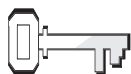


LEÇON TROIS

Le trésor caché



Références :

2 Rois 22 ;
2 Chroniques 34 ;
Prophètes et rois,
p. 295, 296, 301-309



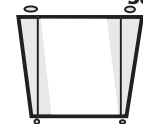
Verset à mémoriser :

« Ta parole est une
lampe à mes pieds et
une lumière sur mon
sentier. » Psaume
119.105, COL

Objectifs

Les enfants pourront :

- savoir** que la Parole de Dieu est le guide quotidien le plus important,
- se sentir** heureux de savoir que la Bible peut nous guider dans notre vie,
- répondre** en étudiant la Bible afin de connaître les plans de Dieu.



Le message :

Dieu nous guide quand nous écoutons, étudions et obéissons à sa parole.

Thème du mois :

La Bible nous enseigne que nous appartenons à la famille de Dieu.

Coup d'œil sur la leçon

Le roi Josias avait 26 ans lorsqu'il ordonna la restauration du temple. Un jour, pendant les travaux de réparation, « Hilkija trouva le Livre de la Loi de l'Éternel, donné par Moïse » (2 Chroniques 34.14). Josias étudia le livre. Il demanda à la prophétesse Hulda de l'aider à le comprendre. Il rassembla tout le peuple au temple et il lut, devant eux, toutes les paroles de la loi. Le roi renouvela l'alliance devant l'Éternel et il fit entrer tout le peuple dans l'alliance. Tous promirent de suivre le Seigneur et d'obéir aux paroles de l'alliance.

Cette histoire concerne la fraternisation.

Le roi Josias mena sa collectivité – le peuple d'Israël – à un grand réveil. Il partagea le Livre de la Loi avec eux. Ce livre fait partie de la Bible (Ancien Testament) que nous connaissons aujourd'hui. Le message de Dieu pour nous est qu'il peut nous guider, nous et notre communauté chrétienne, quand nous lisons, écoutons et obéissons à sa parole.

Enrichissement de l'animateur

« Dans l'ancien temps, on écrivait des œuvres littéraires sur des feuilles en cuir, en parchemin ou sur des papyrus. Une simple feuille suffisait pour une courte composition, mais pour une œuvre littéraire plus longue, on utilisait un rouleau. On formait un rouleau en collant ensemble une série de feuilles en cuir ou en papyrus. La longueur courante d'un papyrus était de neuf mètres, mais il y en avait des plus longs. Le plus long que l'on ait retrouvé, le grand papyrus "Harris" qui se trouve actuellement dans un musée britannique mesure 40,5 m.

Ces rouleaux étaient généralement écrits d'un seul côté. C'est ainsi qu'Ézéchiel et Jean mentionnent des rouleaux écrits en dedans et en dehors (Ez 2.10; Ap 5.1) comme étant quelque chose d'exceptionnel. Le texte était disposé en colonnes courtes selon la largeur du rouleau » – *SDA Bible Dictionary*, p. 990.

Décoration de la salle

Voir la leçon 1.

FRATERNISATION

Survol du programme

Section de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Préparation	10 min.max.	A. <i>Chasse au trésor</i> B. <i>Manger de bonnes choses</i> C. <i>Une lumière qui guide</i>	Petit trésor, indications pour retrouver le trésor Pain, couteau Lampe de poche, livre, couvertures
Prière et louanges*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges/Voix enfantines</i> <i>Mission enfants</i> Récipient (leçon 1) Deux petites chevilles, ruban adhésif ou colle, papier, crayons
2 Leçon de Bible	20 min. max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Costumes des temps bibliques, rouleau, couronne, la robe du roi, trois copies du texte Bibles, morceaux de papier
3 Application de la leçon	15 min. max.	<i>Solutions bibliques</i>	Bibles
4 Partage de la leçon	15 min. Max.	<i>Encourageons partout !</i>	Patron de la lampe (p. 114), papier, crayons ou feutres

*On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.

Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager un point qui les a particulièrement frappé pendant leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1 Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Chasse au trésor

Avant que les enfants n'arrivent, cachez un petit trésor/objet d'intérêt. Si vous avez un grand groupe, vous pouvez cacher plusieurs trésors. Préparez une liste d'indications permettant de trouver le trésor. Par exemple : « Allez à la porte de la classe. Derrière la porte, vous trouverez un morceau de papier vous disant ce que vous devez faire ensuite. » Dites : **J'ai caché un trésor dans la salle de classe. Voici les indications pour le trouver.**

Il vous faut :

- petit trésor
- indications pour trouver le trésor

Bilan

Demandez : **La chasse au trésor vous a-t-elle plu ? Qu'avez-vous ressenti lorsque quelqu'un d'autre l'a trouvé en premier ? Aujourd'hui, nous allons parler davantage du trésor qu'Hilkija trouva dans le temple, tel que nous l'avons vu dans l'histoire de la semaine passée. Est-ce que quelqu'un peut me dire de quoi il s'agissait ? (La loi de Dieu) Ce livre fait partie de la Bible aujourd'hui. La loi de Dieu est comme une carte qui nous mène au trésor. Si nous suivons ce qu'elle nous dit, elle nous conduit au ciel. Le message d'aujourd'hui est :**



DIEU NOUS GUIDE QUAND NOUS ÉCOUTONS, ÉTUDIONS ET OBÉISSONS À SA PAROLE.

Dites cela avec moi.

B. Manger de bonnes choses

Montrez le pain. Dites : **J'ai ici un peu de pain qui vient d'être fait. Pensez-vous qu'il est bon ? Il sent très bon.** Faites-le sentir aux enfants.

Le pain frais est toujours mou. Touchez celui-ci et dites-moi ce que vous en pensez. Prenez un petit morceau et donnez-le à l'un des enfants. **Que se passerait-il si je laissais le pain sur la table ?** (Le pain moisirait. J'aurais faim.) **Que se passerait-il si je le mangeais ?** (Je n'aurais pas faim ; je me sentirais mieux.) Vous pouvez donner un petit morceau de pain à chaque enfant, si approprié.

Il vous faut :

- pain
- couteau

Bilan

Demandez : **Que se passe-t-il si nous ne mangeons pas ?** Soulignez que nous pouvons sauter un repas ou même deux et que nous aurons simplement faim. Cependant, si nous arrêtons de manger, nous mourrons. **De la même manière que nous avons besoin de nourriture pour maintenir notre corps en bonne santé, nous avons également besoin de nous nourrir spirituellement. La semaine passée, nous avons appris que le roi Josias avait fait une grande découverte. Le prêtre trouva quelque chose de spécial. Est-ce que quelqu'un peut me dire de quoi il s'agissait ? Aujourd'hui, nous allons voir ce que la parole de Dieu fit dans le cœur du peuple d'Israël au fur et à mesure qu'ils la lisaient et la comprenaient.**

Prière et louange

A tout moment



Échange

Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



Suggestion de chants

- « Je lis dans ma Bible » (*Voix enfantines*, n° 37)
- « Je viens d'ouvrir ma Bible » (*Voix enfantines*, n° 38)
- « Je suis la lumière » (*Hymnes et louanges*, n° 561)
- « Chaque jour de ma vie » (*Hymnes et louanges*, n° 556)



Missions

Racontez un récit missionnaire tiré de *Missions enfants*.



Offrandes

Dites : **nos offrandes vont aider ceux qui n'ont pas d'endroit où adorer Dieu et ceux qui ne connaissent pas la parole de Dieu.**



Prière

Invitez chaque enfant à écrire ou à dessiner sa requête. Collez avec du papier adhésif ou avec de la colle les morceaux de papier pour en faire un rouleau de prière. Vous pourriez l'utiliser pendant plusieurs semaines.

Il vous faut :

- récipient pour les offrandes (Leçon 1)

Il vous faut :

- 2 petites chevilles de bois
- ruban adhésif ou colle
- papier pour chaque enfant
- crayons

Le message d'aujourd'hui dit :



DIEU NOUS GUIDE QUAND NOUS ÉCOUTONS, ÉTUDIONS ET OBÉISSONS À SA PAROLE.

Dites cela avec moi.

C. Une lumière qui guide

Si possible, obscurcissez complètement la salle. Ou mettez-vous sous les couvertures avec les enfants. Dites : **Regardez autour. Pouvez-vous voir quelque chose ? Qui est à côté de vous ? Comment le savez-vous ?** (Les toucher.)

Il vous faut :

- salle obscure ou couvertures épaisses
- lampe de poche
- livre

Entendre leur voix) **J'ai un livre ici. Qu'est-ce qu'il nous faut pour voir ?** (Lumière) Allumez la lumière ou la lampe de poche sous la couverture.

Bilan

Demandez : **Qu'avez-vous ressenti en restant assis dans le noir ? Pouvez-vous bien lire dans l'obscurité ? Que ressentiez-vous parce que vous ne pouviez pas voir ? Vivre sans la parole de Dieu, c'est comme vivre**

dans les ténèbres. Les Israélites avaient été dans les ténèbres pendant longtemps parce que la loi de Dieu avait été perdue. Sa Parole est encore importante aujourd'hui. Pourquoi ? Le message d'aujourd'hui nous dit :



**DIEU NOUS GUIDE
QUAND NOUS ÉCOUTONS, ÉTUDIONS
ET OBÉISSONS À SA PAROLE.**

Dites cela avec moi.

2 Leçon de la Bible

Vivre le récit

Personnages : Josias, Hulda, Schaphan, Israélites

Scène : « Josias », assis sur une chaise spéciale (trône) dans un des coins de la salle, « Hulda », assise sur une chaise dans le coin opposé. Désignez un autre coin pour le temple.

S'il y a trois bons lecteurs dans votre classe, demandez-leur de lire, au moment voulu, les parties de Josias, de Hulda et de Schaphan. Autrement, demandez-leur de mimer lorsque vous lisez ou racontez l'histoire.

Rappelez aux enfants ce qui s'est passé la semaine précédente : dans l'histoire, Josias avait été couronné roi à l'âge de huit ans. Il avait fait ce qui était droit, contrairement à son grand-père et à son père. Alors que Josias était roi, il avait demandé au peuple de détruire les autels élevés aux faux dieux et les idoles. Il avait ordonné la restauration du temple. Alors que le grand sacrificateur regardait autour de lui dans le temple, il trouva un rouleau qu'il donna à Schaphan pour qu'il le remette au roi.

Le récit :

Schaphan revint vers Josias et fit son rapport sur les travaux du temple.

Il vous faut :

- costumes des temps bibliques
- rouleau
- couronne
- robe du roi
- trois copies du texte

« Les constructeurs ont bien fait leur travail. Ils utilisent l'argent comme cela leur a été demandé pour la reconstruction du temple. Ils ont acheté le matériel et payé les ouvriers. »

Puis il ajouta:

« Et Hilkija, le souverain sacrificateur m'a donné un livre. » Schaphan montra le livre au roi. (*Prenez le rouleau et donnez-le à « Josias ».*)

« Quel est ce livre ? » demanda le roi Josias. (*Regard intrigué.*)

« C'est le Livre de la Loi qui a été perdu à l'époque du règne de ton grand-père », dit Schaphan.

Josias se redressa sur son siège, les yeux grands ouverts.

« Vraiment ? » demanda-t-il avec un grand sourire. « C'est merveilleux ! Lis-le-moi s'il te plaît ! » (*Mimez la lecture du rouleau.*)

Le roi Josias écouta très attentivement. Alors que Schaphan lisait, son sourire se changea en grimace. Il gémit et pleura.

Puis il se leva et déchira ses vêtements. (*« Josias » se lève d'un bond et tire sur sa robe.*) Il ne pouvait pas croire ce qu'il venait d'entendre. Le livre disait que les Israélites seraient punis pour leurs péchés! J'ai tellement essayé d'aider ce peuple à faire le bien, pensa-t-il.

« Nous devons demander au Seigneur de comprendre ce qui est écrit dans le Livre » dit-il à Schaphan. « Je sais que l'Éternel est en colère à cause de ce que mon père et mon grand-père ont fait. Ils ont entraîné le peuple à faire le mal. Cherche à savoir ce qui arrivera à ceux qui sont vivants aujourd'hui. »

Schaphan et d'autres hommes allèrent consulter la prophétesse Hulda. (*Les enfants vont*

voir Hulda.) (Elle était parente avec le couturier du roi). Quand ils arrivèrent chez elle, ils lui lurent ce que le roi avait entendu.

« Hulda, explique-nous cela s'il te plaît. Que signifient ces mots ? » demandèrent-ils.

« Voici ce que dit l'Éternel Dieu, répétez-le au roi » dit Hulda. « Je ferai tout ce qui est écrit dans ce livre. Ce peuple m'a désobéi. Ils ont adoré d'autres dieux. Ils ont fait beaucoup de mal et je suis en colère contre eux. Ils doivent être punis afin qu'ils comprennent combien il est mal de pécher. »

« Mais dites au roi Josias que Dieu a un message spécial pour lui » continua Hulda.

« Dieu dit à Josias : "Tu as écouté mes paroles concernant ce qui arrivera au peuple. Tu regrettes ce qu'ils ont fait. Tu as même déchiré tes vêtements pour exprimer combien tu étais triste. J'ai entendu ton affliction. Je te laisserai mourir en paix et tu ne verras pas les malheurs qui viendront sur ton peuple." »

Schaphan rapporta le message de Hulda au roi Josias. (« Schaphan » va voir « Josias ».)

Josias sut alors qu'il ne pourrait pas sauver son peuple de la punition. Mais il pourrait empêcher que cela arrive tout de suite. Il les aiderait à suivre Dieu. Et ils pourraient enseigner à leurs familles à faire de même. Il décida de faire tout ce qui était en son pouvoir pour aider le peuple à obéir à Dieu.

Il convoqua tout le peuple, y compris les anciens chefs du royaume et les sacrificateurs. (« Josias » amène tout le monde au temple.) Ils allèrent ensemble au temple et là, il leur lut le Livre de la Loi. (Les Israélites s'assoient et écoutent la lecture des dix commandements faite par le roi Josias.)

« Mon peuple, je veux suivre l'Éternel et obéir à tous ses commandements » dit le roi Josias. « Me promettez-vous de faire de même ? »

Et le peuple répondit, « Nous promettons. Nous obéirons à l'Éternel notre Dieu. » (Tous répètent « Nous le promettons. »)

Bilan

Demandez : **Quel était ce livre qu'on trouva dans le temple ?** (Le Livre de la Loi.) **Quelle fut la réaction du roi Josias à la lecture de ce livre ?** (Il pleura et déchira ses vêtements.)

Qui était Hulda et pourquoi le roi lui envoya-t-il le grand-prêtre Schaphan ?

(Elle était une prophétesse ; pour lui demander ce que signifiaient ce qui était écrit dans le livre.)

Que leur répondit Hulda ? (Que le peuple serait puni pour ses péchés passés, mais pas durant la vie de Josias.)

Pourquoi la découverte du rouleau était-elle si importante ? Quelle différence cette découverte fit-elle dans la vie du peuple ?

(Le peuple promit d'obéir au Seigneur et de ne plus pécher, etc.)

Souvenez-vous du message d'aujourd'hui :



**DIEU NOUS GUIDE
QUAND NOUS ÉCOUTONS, ÉTUDIONS
ET OBÉISSONS À SA PAROLE.**

Dites cela avec moi.

Verset à mémoriser

Divisez la classe en deux groupes :

Le groupe n° 1 dit :

Ta parole Joignez les mains puis ouvrez-les.
est une lampe Formez un cercle avec vos mains.
à mes pieds Pointez vos pieds.

Le groupe n° 2 dit :

et une lumière Abritez vos yeux avec les mains.
sur mon sentier Pointez le sol.
Psaume 119.105.

Répétez l'exercice plusieurs fois, puis changez les groupes et continuez jusqu'à ce que les enfants aient appris le verset au complet.

Explorer la Bible

À l'avance, copiez les références ci-dessous sur des morceaux de papier que vous numéroterez.

* Voir page 33 pour le texte du rouleau

Faites neuf équipes. Donnez plus d'un texte aux équipes si votre groupe est petit. Associez les enfants qui savent lire à ceux qui ne le savent pas encore. Aidez-les au besoin.

Dites : **Apparemment, le Livre de la Loi était perdu depuis assez longtemps. Nous allons essayer d'en apprendre un peu plus sur ce livre. Quel genre de livre était-il ?**

D'où venait-il ? Demandez aux enfants de lire les textes dans l'ordre indiqué.

1. 2 Chroniques 34.14 (La loi fut donnée par l'intermédiaire de Moïse.)
2. Exode 19.20 (Dieu lui donna la loi sur le mont Sinaï.)
3. Exode 20.18 (Les Dix Commandements.)
4. Deutéronome 5.4,5 (Dieu proclama les commandements de sa propre voix.)
5. Deutéronome 5.22 (Dieu écrivit la loi sur des tables de pierre.)
6. Deutéronome 9.7-17 (Le veau d'or ; Moïse brisa les tables de pierre.)
7. Deutéronome 10.1,2 (Dieu écrivit de nouveau la loi.)
8. Deutéronome 10.3-5 (Moïse plaça les tables dans une arche.)
9. Deutéronome 6.6,7 (Les enfants doivent apprendre la loi.)

Il vous faut :

- Bibles
- morceaux de papier

Bilan

Demandez : **D'où vient le Livre de la Loi ?** (Il s'agit de la loi que Dieu a annoncée sur le mont Sinaï et qu'il a copiée sur des tables de pierre.)

Comment appelons-nous cette loi aujourd'hui ? (Les Dix Commandements.)
Cette loi a-t-elle de l'importance pour nous aujourd'hui ? (Elle est aussi importante pour nous qu'elle l'était pour les Israélites.)

Quels commandements nous parlent de nos obligations envers Dieu ? (Les quatre premiers.)
Lesquels nous parlent de nos obligations envers notre prochain ? (Les six suivants.)

En quoi la connaissance des Dix Commandements nous aide-t-elle dans notre vie quotidienne ? (Ils nous montrent comment faire le bien en toutes choses, etc.)
Lisons la promesse que Dieu fait à ceux qui observent sa loi. Lisez avec les enfants Jérémie 31.33,34.
Que pensez-vous de cette promesse ?
Et maintenant, répétons ensemble notre message.



**DIEU NOUS GUIDE
 QUAND NOUS ÉCOUTONS, ÉTUDIONS
 ET OBÉISSONS À SA PAROLE.**

3

Application de la leçon

Solutions bibliques

Répartissez la classe en petits groupes. Donnez à chaque groupe un ou plusieurs des scénarios suivants. Aménagez un temps pour que chaque groupe discute des

Il vous faut :

- Bibles

solutions possibles. Ensuite, demandez-leur de lire le texte à haute voix, et que chaque groupe présente ses solutions.

1. Il y a des enfants qui tracassent Rita à l'école, elle est découragée. Qu'est-ce qui pourrait l'aider ? (Deutéronome 31.6)
2. Jérôme a peur. Où peut-il trouver du réconfort ? (Psaume 34.5)
3. Julia a l'impression que Dieu n'écoute pas ses prières. Que peut-elle faire pour que cette impression disparaisse ? (Psaume 34.16,18)

Bilan

Demandez : **Quand vous vous trouvez dans une situation difficile, de quelle manière la Bible peut-elle vous aider ? Si vous ne connaissez pas de textes bibliques qui pourraient vous aider, à qui pourriez-vous demander de l'aide ? Que pensez-vous de chercher de l'aide en lisant la Bible ? La Bible a-t-elle des réponses pour chaque situation ? Comment le savez vous ?**

Je crois que la parole de Dieu peut nous aider dans chaque situation. Souvenez-vous...



**DIEU NOUS GUIDE
QUAND NOUS ÉCOUTONS, ÉTUDIONS
ET OBÉISSONS À SA PAROLE.**

Dites cela avec moi.

4

Partage de la leçon

Encourageons partout !

Distribuez une copie du patron de la lampe à chaque enfant. Demandez-leur de copier le verset à mémoriser sur la lampe en remplaçant le premier mot par *la parole de Dieu*. Demandez aux enfants de penser à quelqu'un avec qui ils voudraient partager ce message, quelqu'un qui aurait besoin de réconfort et d'encouragement.

Il vous faut :

- patron de la lampe (p. 114)
- papier
- crayons/feutres

Divisez la classe en groupes de deux. Dites : **Parlez avec votre partenaire de la personne à qui vous allez donner la carte. Puis, discutez ensemble de ce qui pourrait encourager une personne.**

Bilan

Demandez : **De quelle manière pouvons-nous encourager les autres ? Avez-vous déjà été encouragés par quelqu'un un jour où vous étiez découragés ? Qu'a-t-il fait ou dit ? Si les enfants disent non, demandez : Qu'est-ce qui aurait pu vous aider ce jour-là ? La Parole de Dieu peut toujours nous aider, nous et nos amis, dans toutes nos difficultés. Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



**DIEU NOUS GUIDE
QUAND NOUS ÉCOUTONS, ÉTUDIONS
ET OBÉISSONS À SA PAROLE.**

Clôture

Après que les enfants sont placés en cercle, demandez à Dieu de les aider à mieux connaître sa parole pendant la semaine à venir.

Texte pour le rouleau – section Vivre le récit, p. 31

Tu n'auras pas d'autres dieux.
 Tu n'adoreras que Dieu.
 Tu respecteras le nom de Dieu.
 Tu te souviendras du sabbat.
 Tu honoreras tes parents.
 Tu ne tueras pas.
 Tu ne commettras pas d'adultère.
 Tu ne voleras pas.
 Tu ne mentiras pas.
 Tu ne convoiteras pas.