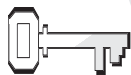


LEÇON QUATRE

Une communauté en fête



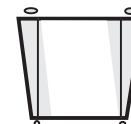
Références :

2 Rois 23.21-25 ;
2 Chroniques 35 ;
Prophètes et Rois,
p. 301-309.



Verset à mémoriser :

« Aucun Roi avant
Josias ne revint comme
lui à l'Éternel de tout
son cœur »
2 Roi 23.25, SEM



Objectifs

Les enfants pourront :

- savoir** que nous pouvons nous réjouir de ce que Jésus a fait pour nous,
- ressentir** le désir de répéter les bénédictions de Dieu avec les autres,
- répondre** à l'amour divin en appréciant ce que Jésus a fait pour nous.



Le message :

Nous célébrons ensemble ce que Jésus a fait pour nous.

Thème du mois :

La Bible nous enseigne que nous appartenons à la famille de Dieu.

Coup d'œil sur la leçon

Après la restauration du temple, le roi Josias donna des instructions pour célébrer la Pâque. La fête de Pâque devait rappeler aux Israélites comment Dieu les avait délivrés de l'esclavage des Égyptiens. Le roi voulait que tout le monde participe à cette fête, alors il offrit 33 000 animaux. D'autres contribuèrent aussi. Ce fut un grand festin, il y avait une musique merveilleuse, des milliers célébraient la Pâque et avec la fête des pains sans levain les réjouissances se poursuivirent pendant sept jours. « Aucune Pâque pareille à celle-là n'avait été célébrée en Israël » (2 Chroniques 35.18).

Cette histoire concerne la fraternisation.

Une fois de plus, le roi Josias conduisit les Israélites à obéir à la parole de Dieu. Cette fois-ci, il s'agissait de célébrer la présence de Dieu et de le louer pour sa bonté. L'Éternel les avait fait sortir d'Égypte et il avait prit soin d'eux. À partir des registres bibliques, nous apprenons que de la même manière qu'il prit soin du peuple d'Israël, il prend soin de nous aujourd'hui. Il se réjouit lorsque nous célébrons sa bonté envers nous.

Enrichissement de l'animateur

« Josias, le meilleur roi de tous les temps par les grandes choses accomplies pendant son règne, retarda la destruction inévitable de Juda. Josias monta sur le trône à l'âge de huit ans, mais fut conseillé par de grands sacrificateurs. En 31 ans, il accomplit la plus grande réforme jamais vécue par Juda. Il détruisit tous les autels, enleva toutes les idoles et tous les symboles des dieux païens du temple de l'Éternel. Dans cette succession d'événements, le Livre de la Loi fut retrouvé et Josias agit immédiatement selon ce qui y était enseigné. Nul autre roi n'égalait en zèle et en dévouement le roi Josias. »
– *The Student Bible*, p. 315.

La Pâque : « La fête de Pâque, établie au moment de l'Exode, devait commémorer la nuit où les Israélites quittèrent l'Égypte après que l'ange de Dieu passa dans tout le pays et tua tous les premiers-nés.

Dieu leur donna des instructions précises (Ex. 12.1-28) pour cette cérémonie, qui deviendra par la suite une cérémonie annuelle.

Décoration de la salle

Voir leçon 1.

FRATERNISATION

Survol du programme

Section de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Préparation	10 min.max.	A. <i>Payer le prix</i> B. <i>Préparation de la Pâque</i> C. <i>Relais égyptien</i>	Papier blanc, ruban adhésif, gouache ou crayon de couleur rouge, journaux, pinceaux Pain sans levain, jus de raisins, image d'un agneau, eau, sel, herbes, assiettes et gobelets en carton 1 couverture par équipe, 4 ou 5 objets de la maison par équipe
A tout moment Prière et louanges*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges/Voix enfantines</i> <i>Mission enfants</i> Récipient (leçon 1) Aucun
2 Leçon de Bible	20 min. max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Costumes des temps bibliques, couronne, cape royale, matériel pour la Pâque de l'activité de préparation B Papier ou tableau Bibles, patron de 6 moutons (p. 115)
3 Application de la leçon	15 min. max.	<i>Tu es spécial(e)</i>	Boîte enveloppée de papier cadeau, petits cadeaux
4 Partage de la leçon	15 min. Max.	<i>Célébration du Sabbat</i>	Cartes, crayons, crayons feutre, ballons (facultatif)

*On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.

Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager un point qui les a particulièrement frappé pendant leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1 Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Payer le prix

Avant l'École du sabbat, collez plusieurs feuilles blanches sur les linteaux de la porte de la classe de l'École du sabbat. Placez du papier journal sur le sol pour absorber l'eau au cas où un accident surviendrait. Au fur et à mesure que les enfants arrivent demandez-leur s'ils sont les aînés de la famille. Si tel est le cas, demandez-leur de mettre du « sang » sur les linteaux de la porte.

Bilan

Demandez : **Qu'avez-vous ressenti lorsqu'on vous a dit que vous deviez peindre les linteaux de la porte parce que vous étiez l'aîné(e) de la famille ? Qu'avez-vous ressenti lorsqu'on ne vous a pas permis de le faire parce que vous n'étiez pas l'aîné(e) ? Que ressentiriez-vous si vous saviez que votre vie dépendait de la peinture sur les linteaux de la porte ? Aujourd'hui, nous allons parler d'une fête juive appelée la Pâque. Nous aussi, nous pouvons célébrer ce que Dieu a fait pour nous.**

Le message d'aujourd'hui est :



NOUS CÉLÉBRONS ENSEMBLE CE QUE JÉSUS A FAIT POUR NOUS.

Dites cela avec moi.

B. Préparation de la Pâque

Recette du pain sans levain

4 tasses de farine
1 cuillerée à thé de sel
1,5 tasse d'eau

Mélanger, former 16 boules. Aplatir chaque boule pour obtenir un cercle de 18 cm. Mettre les cercles au four préchauffé à 180-200°C pendant cinq minutes ou jusqu'à ce que le pain soit légèrement doré, croquant et cloqué.

Préparez le repas de la Pâque. Mettez la table avec des assiettes et des gobelets en carton et les aliments servis pour la Pâque. Ceci va être utilisé pendant la leçon.

Il vous faut :

- papier blanc
- ruban adhésif
- gouache ou crayon de couleur rouge
- journaux
- pinceaux

Il vous faut :

- pain sans levain
- jus de raisins
- image d'un agneau
- eau
- sel
- herbes
- assiettes en carton
- gobelets en carton

Bilan

Dites : **Aimeriez-vous aller à une fête et manger ce type de nourriture ? Pourquoi ? Est-ce que quelqu'un peut me dire ce qu'on devait célébrer avec ce repas ? C'est bien de célébrer et de se rappeler les bonnes choses que Dieu a faites pour nous. Le message d'aujourd'hui dit :**



NOUS CÉLÉBRONS ENSEMBLE CE QUE JÉSUS A FAIT POUR NOUS.

Dites cela avec moi.

Prière et louange

A tout moment



Échange

Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



Suggestion de chants

- « À l'Éternel qu'on chante » (*Hymnes et louanges*, n° 552)
- « Louange et gloire » (*Voix enfantines*, n° 175)
- « Deux mains pour servir » (*Hymnes et louanges*, n° 558)
- « Pour chanter les louanges » (*Hymnes et louanges*, n° 576)



Missions

Racontez un récit missionnaire tiré de *Missions enfants*. Insistez sur le thème de la fraternisation.



Offrandes

Dites : **lorsque nous donnons nos offrandes, nous montrons que nous aimons et prenons soin de notre prochain partout dans le monde.**



Prière

Ayez un moment de prière style « pop-corn » où les enfants font des prières d'une phrase et ce, sans suivre un ordre précis (comme lorsque le maïs éclate). Formez un cercle et mettez-vous à genoux. Demandez aux enfants de remercier Dieu pour le sabbat et pour ce qu'ils aiment du sabbat. Terminez en remerciant Dieu pour l'occasion qu'il nous donne de célébrer sa bonté.

Il vous faut :

- récipient pour les offrandes (Leçon 1)

C. Le relais égyptien

Divisez la classe en groupe de deux ou plus, suivant la taille de votre classe.

Dites : **Quand les Israélites ont quitté l'Égypte, ils devaient plier bagages à la hâte.**

Imaginons une course à relais égyptienne. Vous devez mettre toutes vos affaires dans la couverture et courir de l'autre côté de la salle. Revenez en courant et déballez les objets. Chaque membre de l'équipe doit faire ses bagages pour le voyage.

Il vous faut :

- 1 couverture par équipe
- 4 ou 5 objets de la maison par équipe

Bilan

Demandez : **que ressentiez vous en faisant vos bagages à la hâte ? Dans la leçon d'aujourd'hui, les Israélites devaient plier bagages très vite. Plus tard dans la nuit, ils allaient célébrer. Quelle est votre fête favorite ? C'est bien de se rappeler toutes les bonnes choses que Dieu a faites pour nous. Le message d'aujourd'hui dit :**



**NOUS CÉLÉBRONS ENSEMBLE
CE QUE JÉSUS A FAIT POUR NOUS.**

2

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Personnages : Roi

Josias

Scène : *Si possible, invitez un adulte à jouer le rôle du roi Josias. Demandez aux enfants de s'asseoir autour du « repas de Pâque » préparé pendant l'activité de préparation B ou avant. Les enfants pourront goûter le repas à mesure que « Josias » raconte l'histoire.*

*Chaque fois que le mot **Pâque** est mentionné, les enfants taperont des mains et diront : « Merci Seigneur de nous sauver. » Présentez l'orateur comme étant le roi Josias.*

Lisez ou racontez l'histoire :

Pendant les deux dernières semaines, vous avez appris que je suis devenu roi quand j'avais huit ans. Vous avez appris que les Israélites s'étaient débarrassés de leurs idoles, et que le Livre de la Loi avait été retrouvé dans le temple. J'ai voulu célébrer la décision

du peuple d'obéir à Dieu. Pendant des années, il n'y avait pas eu de célébration de la **Pâque**. Alors, j'ai décidé que ce serait une bonne façon de souligner le choix du peuple de suivre Dieu.

Normalement, le peuple célébrait la **Pâque** en famille ou entre voisins. J'ai voulu que les gens comprennent que nous faisons tous partie de la grande famille de Dieu. Je savais que certains n'auraient pas les moyens d'offrir d'animaux en sacrifice ou qu'ils ne comprendraient pas pourquoi ils devaient sacrifier un animal. Alors, j'ai donné 30 000 chèvres et moutons, et 3 000 têtes de bétail. D'autres chefs du peuple voulurent aider aussi et donnèrent des milliers d'animaux pour les offrandes de **Pâque**.

La fête de **Pâque** devait rappeler aux Israélites le temps où ils avaient été des esclaves en Égypte. Pharaon, le roi d'Égypte, ne voulait pas les laisser partir, alors Dieu envoya les dix plaies pour le forcer à libérer les Israélites. Ces plaies furent vraiment terribles : pour ne décrire que quelques-unes, l'eau se changea en sang, les grenouilles envahirent le pays ainsi que les poux, l'obscurité régna et de la grêle tomba, mais la pire fut la dixième : l'ange de Dieu

passa à travers tout le pays et tua le premier-né de chaque famille égyptienne. Moïse avait expliqué à chaque famille israélite le signe qu'elle devait afficher pour que l'ange passe outre : Dieu leur demandait de sacrifier un agneau et d'en asperger le sang sur les linteaux des portes, ainsi l'ange épargnerait la maison et l'aîné vivrait. Mais si la famille ne mettait pas le sang, alors l'aîné mourrait.

La fête de **Pâque** symbolisait aussi la façon dont Dieu sauverait le peuple du péché. L'agneau sacrifié représentait Jésus qui devrait mourir sur la croix pour les péchés de tous.

Pour la **Pâque**, on prépare toujours un repas spécial. On mange du pain sans levain et on est vêtu d'habits de voyage, et ce, en souvenir de la première **Pâque**. Le levain nous rappelle comment le péché entre sournoisement dans notre vie, presque sans que l'on s'en aperçoive. L'agneau nous rappelle que Jésus est mort pour nos péchés. Les herbes amères évoquent le temps de l'esclavage et l'eau salée rappelle les larmes de souffrance.

Lors de la première **Pâque**, on n'avait pas eu le temps de faire lever la pâte. On a mangé l'agneau rôti dont le sang avait été aspergé sur les linteaux des portes. On a mis des morceaux de viande dans le pain sans levain, on les a trempés dans de l'eau salée et on les a mangés avec des herbes amères.

Quand j'ai rétabli la célébration de la **Pâque**, j'ai demandé aux prêtres de diviser le peuple en groupes de plusieurs familles. Ils ont sacrifié ensuite un agneau par groupe. Quand le jour de la **Pâque** arriva, tous les sacrificateurs étaient en place et ils célébrèrent la **Pâque** avec le peuple. Ils sacrifièrent les animaux, les firent rôtir et ensuite donnèrent la viande au peuple.

Ce jour-là, personne ne devait travailler. Il y avait beaucoup de nourriture et une musique merveilleuse. Après la **Pâque**, tous célébrèrent la *fête des pains sans levain* pendant sept jours. On célébrait la bonté de Dieu. Il nous avait sauvés et nous ne pourrions jamais l'oublier.

Bilan

Demandez : **Qu'auriez-vous ressenti si vous aviez célébré la Pâque à l'époque du roi Josias ? Qu'auriez-vous fait pendant la fête ? Pourquoi ne célébrons-nous pas la Pâque aujourd'hui ?** (La Pâque préfigurait le sacrifice de Jésus. Maintenant qu'il est venu et qu'il est mort, cela n'est plus nécessaire.) **Y a-t-il quelque chose que l'on célèbre à l'église de nos jours ?** (La sainte cène). **Cela fait du bien de célébrer ce que Dieu a accompli pour nous. Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



**NOUS CÉLÉBRONS ENSEMBLE
CE QUE JÉSUS A FAIT POUR NOUS.**

Verset à mémoriser

Attirez l'attention des enfants sur les mots du verset. Montrez-leur les gestes à faire en récitant le verset (voir ci-dessous). Couvrez ou effacez les mots à mesure que les enfants répètent le verset. Lorsque tous les mots auront été couverts ou effacés, les enfants auront appris leur verset à réciter.

Voici le verset à mémoriser : « **Aucun Roi avant Josias ne revint comme lui à l'Éternel de tout son cœur** » **2 Roi 23.25, SEM**

Il vous faut :

- verset à mémoriser visible de tous

Explorer la Bible

Copiez les questions avec les références bibliques sur les moutons préalablement découpés, une question par mouton. Avant l'École du sabbat, cachez les moutons dans la salle. Pour des groupes plus nombreux, vous aurez peut-être besoin de plusieurs copies de chaque question. Répartissez les enfants en petits groupes.

Il vous faut :

- Bible
- patron de 6 moutons (p. 115)

Assurez-vous de placer les enfants qui ne savent pas encore lire avec ceux qui lisent déjà ou demandez à un adulte de les aider. Dites : **Dans la pièce, j'ai caché six moutons en papier. Des questions et des références bibliques sont écrites sur chaque mouton. Quand je dirai : « C'est parti ! », allez à la recherche des moutons. Lorsque vous les trouverez, lisez la question et, à partir de la référence qui y est inscrite, répondez à la question.**

1. Quel âge avait Josias lorsqu'il célébra la Pâque avec le peuple ? (2 Chroniques 34.1 et 2 Chroniques 35.19)
2. Quel genre de roi fut Josias ? (2 Rois 23.25)
3. Pourquoi et comment les Israélites mangèrent-ils la première Pâque ? (Exode 12.11)
4. Pourquoi mangèrent-ils du pain non fermenté pendant la première Pâque ? Qu'ont-ils fait avec le levain ? (Exode 12.15)
5. Que fêtaient les Israélites lors de la Pâque ? (Exode 12.26-27)

6. Identifiez deux occasions où Jésus célébra la Pâque (Luc 2.41-42 ; Luc 22.7-8).

Allouez à chaque groupe le temps dont il a besoin pour faire part de ses réponses aux autres.

Bilan

Demandez : **Pourquoi croyez-vous que le roi Josias considérait important de célébrer la Pâque avec le peuple ? Pourquoi ne célébrons-nous pas la Pâque aujourd'hui ?** (Pour se remémorer la sortie d'Égypte. / Lorsque Jésus la célébra avec ses disciples, il la remplaça par le service de communion ou la Sainte Cène.) (Voir Luc 22.) **Pourquoi devons-nous nous rappeler les choses que Dieu a faites pour nous ?** (Cela nous aide à bâtir notre foi, nous rappelle que nous pouvons faire confiance à Dieu en toutes choses.) **Répetons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



**NOUS CÉLÉBRONS ENSEMBLE
CE QUE JÉSUS A FAIT POUR NOUS.**

3

Application de la leçon

Tu es spécial(e) !

Placez un petit cadeau dans une grande boîte que vous enveloppez d'un papier cadeau. Dites : **J'ai un cadeau pour vous ici. Est-ce que quelqu'un aimerait deviner ce qu'il contient ? Quand recevons-nous des présents**

Il vous faut :

- petit cadeau pour chaque enfant (fleur, badge, autocollant, etc.)
- boîte enveloppée de papier cadeau

habituellement ? Ce cadeau est spécial. Ce n'est pas un cadeau d'anniversaire, ni un cadeau de Noël.

À l'intérieur, il y a des petits cadeaux pour chacun d'entre vous. Je voulais fêter votre présence ici aujourd'hui. Invitez les enfants à venir choisir un cadeau.

Parlez avec eux d'autres fêtes. Dressez une liste au tableau. Si nécessaire, faites-leur penser au sabbat et à la sainte Cène.

Demandez : **Que pouvons-nous faire pour mieux profiter des fêtes que nous offre Dieu ?** Faites une discussion sur les moyens de rendre le sabbat une fête encore plus agréable.

Bilan

Demandez : **Normalement, que ressentent les gens lorsqu'ils participent à des fêtes ?** (Ils sont joyeux, ils ont du plaisir.)

Quelles idées pourriez-vous suggérer à votre famille pour que le sabbat soit une journée encore plus agréable ? (Écoutez les enfants.)

Dieu nous a donné des fêtes pour nous montrer à quel point il nous aime. Il attend avec impatience le jour où il pourra célébrer avec nous en personne. Répétons ensemble notre message :



**NOUS CÉLÉBRONS ENSEMBLE
CE QUE JÉSUS A FAIT POUR NOUS.**

4

Partage de la leçon

Célébration du sabbat

Dites aux enfants qu'ils pourront inviter un ami ou un parent pour venir fêter un sabbat avec eux.

Planifiez cette journée avec eux. Selon vos circonstances, cela pourrait se faire à l'École du sabbat, pendant le culte, un repas en commun suivi d'une activité en après-midi.

Invitez les enfants à écrire leur carte d'invitation. Fixez la carte à un ballon gonflé. Les enfants les apporteront ensuite à la personne de leur choix.

Il vous faut :

- cartes
- crayons/
feutres
- ballons
(facultatis)

Note : Les enfants viendront chercher leurs ballons à la fin du service du culte.

Bilan

Demandez : **Que pensez-vous de nos idées ? Qui inviterez-vous ? Notre fête sera spéciale et nous aurons beaucoup de plaisir.**

Jésus prépare une grande fête au ciel. Le meilleur, c'est que tout le monde est invité. Voulez-vous participer à cette fête ? Si oui, levez la main. Maintenant, répétons notre message ensemble :



**NOUS NOUS RÉJOUISSONS
ENSEMBLE DE L'AMOUR DE DIEU
POUR NOUS.**

Clôture

Demandez à Dieu de bénir vos plans. Remerciez-le pour la grande fête qu'il prépare actuellement pour nous tous, au ciel.

Note : N'oubliez pas de faire le suivi de la fête que les enfants ont organisée avec vous.