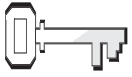


## LEÇON DIX

# Il est temps de prier



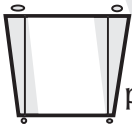
### Références :

Luc 5.12-16.  
Marc 1.35 ; 14.32-41 ;  
*Jésus-Christ*,  
p. 246-250.



### Verset à mémoriser :

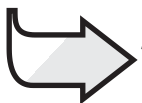
« [Jésus] se retirait dans les déserts et priait. »  
(Luc 5.16)



### Objectifs

Les enfants pourront :

- savoir** que les moments tranquilles passés avec Jésus font partie de l'adoration,
- sentir** que la prière est une puissance nous permettant de faire face aux problèmes,
- choisir** de mettre à part un temps pour la prière chaque jour.



### Le message :

J'adore Dieu quand je passe des moments tranquilles en prière.

### Thème du mois :

Nous louons Dieu pendant nos cultes.

### Coup d'œil sur la leçon

Un lépreux vit Jésus, tomba face contre terre et demanda à Jésus de le guérir. Jésus étendit sa main, le toucha et le lépreux fut guéri immédiatement. Jésus lui dit de ne rien dire à personne, mais d'aller se montrer devant le sacrificateur et de donner une offrande. L'homme était tellement content qu'il ne pouvait s'empêcher de raconter sa guérison à tous ceux qu'il rencontrait en chemin. Ainsi, une foule vint auprès de Jésus. Il leur parla et guérit beaucoup de malades. Puis, comme de coutume, il se retira pour prier. Il entra en communion avec son Père et trouvait ainsi la force nécessaire pour accomplir sa mission.

### Cette histoire concerne l'adoration.

Jésus se retirait souvent dans un endroit isolé pour prier. Même pendant ses dernières heures sur terre, il alla à Gethsémané pour prier. Les moments que nous passons en prière font partie de l'adoration.

### Enrichissement de l'animateur

« [...] Le Sauveur voyait la nécessité de s'éloigner des routes fréquentées et des foules qui l'assiégeaient tous les jours. Il devait interrompre son activité incessante et son contact avec les nécessaires pour chercher l'isolement et entrer en communion avec son Père. Devenu un avec nous, participant à nos besoins et à nos faiblesses, il dépendait complètement de Dieu et cherchait dans la prière secrète la force divine qui le mettrait à même d'accomplir son devoir et de supporter l'épreuve. [...] La prière lui offrait un réconfort et une joie. » — *Jésus-Christ*, p. 355.

**La lèpre.** « Maladie infectieuse chronique touchant aujourd'hui plus de 20 millions de personnes réparties dans certaines parties du monde ».

Le fait le plus surprenant dans la lèpre est l'anesthésie — la perte de sensibilité. Il en résulte une détérioration de la peau des mains, des pieds et du visage, peau qui tombe alors en lambeaux. C'est pourquoi l'on croit, de manière erronée, qu'il s'agit d'une maladie incurable. » — *The SDA Bible Dictionary*, p. 267, 268.

« Si les prêtres avaient connu la guérison du lépreux, la haine qu'ils éprouvaient pour le Christ aurait pu leur dicter une sentence non conforme à la vérité. Jésus voulait donc que cet homme se présente au temple avant que le bruit du miracle fût parvenu[...].

# ADORATION

## Survol du programme

Section de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
<b>1</b> Préparation	10 min.max.	A. <i>Revêtus de puissance</i> B. <i>Mort vivant</i>	Lampe, ampoule, lampe de poche, piles Commettes blanches, cloche, épingle
<b>A tout moment</b> Prière et louanges*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes  Prière	<i>Hymnes et louanges/Voix enfantines</i> <i>Mission enfants</i> Boîte d'offrandes en forme de Bible
<b>2</b> Leçon de Bible	20 min. max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	9 ballons gonflés, marqueur Bible, tableau, craie
<b>3</b> Application de la leçon	15 min. max.	A. <i>Il est temps de prier</i> B. <i>Différentes prières</i>	Assiettes en carton, feutres Tableau, craie (facultatif)
<b>4</b> Partage de la leçon	15 min. Max.	<i>Louons Dieu ensemble</i>	Assiettes de l'activité précédente

\*On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.

Les mêmes prêtres qui avaient condamné le lépreux à l'exil attestèrent sa guérison. Leur sentence prononcée en public et enregistrée restait un témoignage en faveur du Christ. [...] Les prêtres furent convaincus de la puissance divine du Sauveur. » (*Jésus-Christ*, p. 248 - 250)

« En purifiant le lépreux de sa terrible maladie, [...] non seulement Jésus ne fut atteint d'aucune souillure, mais son attouchement communiqua une puissance vivifiante : la lèpre fut guérie. Il en est de même de la lèpre du péché, profondément enracinée, mortelle, qu'aucun moyen humain ne peut guérir. » [...] À quiconque se jettera à ses pieds, disant avec foi : "Seigneur, si tu le veux, tu peux me rendre pur", il sera répondu : "Je le veux, sois purifié !" » (Matthieu 8.2,3) (*Jésus-Christ*, p. 250).

### Décoration de la salle

Voir leçon 9.

## Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager un point qui les a particulièrement frappé pendant leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

# 1 Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

## A. Revêtus de puissance

Obscurcissez la salle de classe le plus possible. Dites aux enfants de regarder les différentes sources de lumière et demandez : **Qu'ont en commun toutes ces sources de lumière ?** (Elles ont besoin d'aide pour donner de la lumière.) **De quoi l'ampoule a-t-elle besoin ?** (Être vissée à une lampe et reliée à une source d'électricité.) Vissez l'ampoule à la lampe et demandez : **Pourquoi l'ampoule n'éclaire-t-elle pas ?** (Il faut du courant.) Allumez la lumière. **De quoi la lampe de poche a-t-elle besoin pour fonctionner ?** Essayez d'allumer la lampe de poche sans piles, puis avec piles.

### Il vous faut :

- lampe
- ampoule
- lampe de poche
- piles

## Bilan

Demandez : **pourquoi l'ampoule sans électricité et la lanterne sans piles n'éclairent-elles pas ?** (Pas de courant) **Quelle est la source de lumière d'une bougie ?** (La mèche et le feu) **Quelle est la source d'énergie d'une lampe à pétrole ?** (Pétrole) **Chacun de ces objets a besoin d'énergie. Jésus veut que nous soyons la lumière et que nous brillions pour lui. Pour faire cela, nous devons être reliés à une source d'énergie chaque jour. Jésus se sert de cette source d'énergie lors de son passage sur la terre. Aujourd'hui, nous allons parler davantage de la source d'énergie qui est à notre disposition. Le message d'aujourd'hui est :**



**J'ADORE DIEU QUAND JE PASSE DES MOMENTS TRANQUILLES EN PRIÈRE.**

Dites cela avec moi.

## B. Mort vivant

Dites : **Ce matin, nous allons tester vos réactions. Fermez vos yeux et dites-moi si vous sentez quelque chose.** Piquez doucement quelques enfants avec l'épingle, passez votre doigt sur leur main et dessinez-y un point avec votre craie ou collez-y une gommette blanche. Demandez : **Qu'avez-vous ressenti ?** (Ne faites aucun commentaire sur les taches). Tout à coup, faites remarquer les taches. Demandez à un enfant qui a la tache : **Qu'est-ce que cette tache sur ta main ? Y a-t-il quelqu'un d'autre qui a une tache blanche ?** **Je crains que ce ne soit sérieux. Demandez à l'enfant de s'asseoir et de sonner la clochette pour empêcher les autres de s'approcher de lui (d'elle).** Donnez une clochette à l'enfant.

### Il vous faut :

- gommettes blanches
- cloche
- épingle

# Prière et louange

A tout moment

## Échange



Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

## Suggestion de chants



- « Jésus est au milieu de nous » (*Hymnes et louanges*, n° 560)
- « Viens dans mon cœur » (*Voix enfantines*, n° 10)
- « Le Seigneur m'aime » (*Hymnes et louanges*, n° 565)
- « Le Seigneur Jésus... » (*Hymnes et louanges*, n° 564)

## Missions



Racontez un récit missionnaire tiré de *Missions enfants*. Insistez sur le thème de l'adoration.

## Offrandes



Dites : **Nous adorons Dieu quand nous apportons nos offrandes et quand nous aidons les autres à le connaître.**

## Prière



Demandez aux enfants s'il y a des sujets de prière ou des remerciements qu'ils voudraient adresser à Dieu. Dites : **Quand Jésus priait, souvent, il s'éloignait. Trouvez un endroit dans la pièce où vous pouvez soit rester debout, soit vous agenouiller sans rien toucher. Fermez les yeux. Imaginez que vous êtes complètement seul.** Attendez jusqu'à ce que silence se fasse, puis priez pour les sujets évoqués.

### Il vous faut :

- boîte d'offrandes en forme de Bible

## Bilan

Demandez : **Y a-t-il quelqu'un qui connaît la maladie qui fait apparaître des taches blanches sur le corps ? (La lèpre) Beaucoup ont des idées fausses et pensent que la lèpre fait que les mains, les doigts et les orteils tombent. Quand quelqu'un attrape la lèpre, cela affecte les nerfs de son corps. Ils perdent alors toute sensibilité. Ils ne sentent pas l'épingle qui pique. Ils peuvent se brûler ou se faire mal et ne rien sentir. Dans l'histoire biblique d'aujourd'hui, nous allons parler d'un homme lépreux qui demanda à Jésus de le guérir. Jésus guérit de nombreuses personnes. Pour faire cela, il passa du temps en prière avec son Père. Nous aussi, nous pouvons prier souvent. Le message d'aujourd'hui dit :**



**J'ADORE DIEU QUAND JE PASSE DES MOMENTS TRANQUILLES EN PRIÈRE.**

Dites cela avec moi.

# 2

## Leçon de la Bible

### Vivre le récit

À mesure que vous racontez l'histoire, demandez aux enfants de participer de la manière suivante :

<b>Vous dites :</b>	<b>Les enfants ...</b>
<b>lépreux</b>	bougent les mains comme s'ils agitaient des cloches.
<b>Jésus</b>	joignent les mains comme s'ils priaient.
<b>Dieu ou Père</b>	pointent le ciel.

Pratiquez ces gestes avant de commencer à raconter l'histoire.

### Le récit :

L'homme criait : « Impur ! Impur ! » Il avait depuis bien longtemps remarqué la première petite tache blanche. Puis d'autres plaques étaient apparues, et il était allé se montrer au sacrificateur. Il avait alors entendu ces mots terribles : « Tu as la **lèpre** ». Il avait dû quitter sa famille et sa maison. Et chaque fois qu'il s'approchait d'une ville, il devait crier : « Impur ! »

Un jour, le **lépreux** entendit dire que **Jésus** guérissait la lèpre. Était-ce vrai ? **Jésus** pourrait-il le guérir ? Peut-être pourrait-il le soigner.

Le **lépreux** ne savait pas comment trouver **Jésus**. Mais il voulait essayer. Il pouvait s'approcher des villes. Et ainsi il le chercha dans les petites villes. Il passait par les petits sentiers de montagne que personne ne fréquentait. Finalement, il trouva **Jésus** en train de parler à des gens rassemblés au bord d'un lac. Il resta à l'écart de la foule et observa. Il vit **Jésus** guérir des gens. Il entendit ses mots aimables. Son espoir devint foi ! Il croyait que **Jésus** pouvait vraiment l'aider. Cet homme commença alors à se rapprocher de la foule, oubliant qu'il n'en avait pas le droit. Il ne pensait qu'à une chose : être guéri.

Quand les gens l'aperçurent, certains se sauvèrent, d'autres lui crièrent de partir, d'autres encore essayèrent par tous les moyens de l'empêcher de s'approcher de **Jésus**. Personne, bien sûr, n'osa le toucher. Mais le **lépreux** n'était pas arrivé si près du but pour abandonner maintenant. Il tomba à genoux, disant : « Seigneur, je sais que tu peux me guérir et me rendre pur, si tu le veux. »

« Je le veux » dit **Jésus**, en touchant cet homme. « Sois guéri ! »

Il m'a touché ! pensa l'homme. Personne ne m'avait touché depuis si longtemps ! Il regarda son bras : les taches blanches avaient disparu. Il n'y avait plus aucune plaie sur tout son corps. Sa peau avait retrouvé sa couleur normale, exactement comme celle des gens qui le regardaient.

« Va maintenant te montrer aux sacrificateurs » dit **Jésus**. « Qu'ils te déclarent pur. Et donne une offrande de remerciement. Mais ne raconte à personne ce que j'ai fait pour toi. »

L'homme fit tout ce que **Jésus** lui avait dit, sauf une chose : il le raconta à tous ceux qu'il rencontra ! Et encore plus de gens cherchaient à rencontrer **Jésus**. Ils le suivaient partout.

**Jésus** avait besoin de moments de tranquillité pour parler avec **Dieu**. Il s'éloignait souvent discrètement des personnes, pendant le temps qui lui était nécessaire pour prier ; le temps de parler avec son **Père**. Il cherchait des endroits tranquilles pour ne pas être dérangé par la foule qui s'attroupait autour de lui.

Souvent, **Jésus** se levait quand il faisait encore sombre pour parler avec son **Père**. Parfois, il priait toute la nuit. Son endroit préféré était le Jardin de Gethsémané. Les gens exigeaient tellement de lui. Il savait qu'il avait besoin de la force et de la sagesse de **Dieu**. Il priait donc chaque jour. Chaque jour, il s'isolait de la foule pour passer un moment tranquille avec **Dieu**.

Nous pouvons, nous aussi, recevoir de **Dieu** la sagesse et la force. Nous avons, nous aussi, besoin d'un moment de prière quotidien. Si nous prions et adorons **Dieu** tous les jours, il sera avec nous.

### **Bilan**

Aménagez un temps pour les réponses. Demandez : **Pourquoi est-ce que le lépreux cherchait Jésus ? Qu'est-ce qui permit au lépreux de penser que Jésus pouvait le guérir ?** (Il vit Jésus guérir d'autres malades. Il croyait au pouvoir guérisseur de Jésus.) **Pourquoi Jésus demanda-t-il au lépreux de se présenter devant les prêtres ?** (Seul un prêtre pouvait attester que l'homme n'avait plus la lèpre, et qu'il pouvait retourner dans sa famille et vivre avec elle.) **Que ressentait-il d'avoir été guéri ? Que fit-il ? Pourquoi Jésus ne voulait-il pas qu'il le dise à tout le monde ? Où Jésus est-il allé après avoir guéri le lépreux ? Pourquoi ?**

**Quand avez-vous besoin de parler à Jésus ? Pourquoi avez-vous besoin de lui parler ? Souvenez-vous de notre message. Répétons-le tous ensemble :**



**J'ADORE DIEU QUAND JE PASSE DES MOMENTS TRANQUILLES EN PRIÈRE.**

### **Verset à mémoriser**

Gonflez les neuf ballons avant de commencer votre classe. Inscrivez un mot du verset à réciter sur huit ballons et, sur le neuvième, écrivez la référence (Luc 5.16).

Demandez : **Est-ce facile de réfléchir quand il y a beaucoup de monde autour de vous ? Quand la radio ou la télévision sont allumées ?**

**Jésus était souvent entouré de gens. Il avait donc souvent besoin d'un moment de tranquillité pour parler à son Père. Alors « Jésus se retirait dans les déserts et priait. » (Luc 5.16)**

#### **Il vous faut :**

- 9 ballons gonflés
- marqueur

Distribuez les ballons au hasard. Dites aux enfants de mettre le verset dans l'ordre en changeant de place. Répétez l'exercice jusqu'à ce que les enfants aient mémorisé le verset.

### **Explorer la Bible**

Formez cinq groupes. Donnez à chaque groupe une ou plusieurs des références suivantes. Demandez à chaque groupe de répondre à ces trois questions (Écrivez les questions et placez-les à un endroit où tous les enfants puissent les voir) :

#### **Il vous faut :**

- Bibles
- tableau
- craie

1. Que fit Jésus ?
2. Que se passa-t-il immédiatement avant ?
3. Que se passa-t-il immédiatement après ?

Matthieu 14.19-23    Matthieu 26.36  
 Marc 1.35-37        Luc 4.42  
 Luc 5.15-16

Aménagez un temps à chaque groupe pour qu'il fasse son rapport à toute la classe.

### **Bilan**

Demandez : **Pourquoi croyez-vous que Jésus avait besoin de passer du temps avec son Père après avoir accompli tant de miracles ? Pourquoi pensez-vous qu'il avait de nouvelles forces après cela ? Pourquoi devons-nous suivre son exemple ? Que nous apporterait un moment de prière quotidien dans notre vie ? Quand Jésus s'éloignait pour prier, il était en train d'adorer Dieu. Nous pouvons le faire nous aussi. Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



**J'ADORE DIEU QUAND JE PASSE DES MOMENTS TRANQUILLES EN PRIÈRE.**

3

## Application de la leçon

### A. Il est temps de prier

Donnez à chaque enfant une assiette en carton et demandez-leur d'y écrire les chiffres 1 à 12, disposés comme sur une horloge. Dites : **Jésus se levait de bonne heure le matin pour prier. À quel moment pourriez-vous prier ?** Aidez chaque enfant à déterminer un moment tranquille de la journée où il pourrait prier. Demandez-leur de dessiner les aiguilles de l'horloge à l'heure qu'ils ont choisi de prier chaque jour et d'inscrire le message d'aujourd'hui sur l'assiette : « J'adore Dieu quand je passe des moments tranquilles en prière ».

#### Il vous faut :

- assiette en carton pour chaque enfant
- feutres

### Bilan

Demandez : **Qu'est-ce qui peut nous empêcher de prier ? Que pouvons-nous faire pour éviter cela ? De quoi parlons-nous quand nous prions ? Oui, nous pouvons parler de tout à Jésus : ce qui nous rend heureux ou malheureux, ce qui nous trouble ou ce qui nous donne de la joie. Nous pouvons lui dire les choses que nous ne dirions à personne. Quand nous prions, nous adorons Dieu. Et Dieu peut toujours nous aider à trouver des solutions à tous nos problèmes, grands ou petits. Répétons tous ensemble notre message d'aujourd'hui :**



**J'ADORE DIEU QUAND JE PASSE DES MOMENTS TRANQUILLES EN PRIÈRE.**

### B. Différentes prières

Demandez :

**Devons-nous toujours nous mettre à genoux et fermer nos yeux quand nous prions ? (Non). Nous pouvons prier de différentes manières.**

#### Il vous faut :

- tableau (facultatif)
- craie (facultatif)

**Réfléchissez à quelques-unes de ces manières.**

Écrivez les idées des enfants à un endroit où tout le monde peut les voir. Voici quelques réponses possibles : Aller marcher avec Dieu et lui parler pendant la marche ; écrire une lettre à Dieu ; avoir un cahier spécial pour nos listes de prière ; faire un mobile et y accrocher les choses pour lesquelles nous voulons le remercier ou celles que nous voulons lui demander ; faire une chaîne de prière en papier, chaque maillon est une demande ou un remerciement adressé à Dieu.

### Bilan

Dites : **Jésus priaient souvent très tôt le matin ou le soir. Pour vous, quel est le meilleur moment pour prier ? Pourquoi avons-nous besoin d'un moment pour prier ? Je vais faire une courte prière. Levez votre main pendant la prière si vous voulez dire à Dieu que vous désirez passer du temps avec lui chaque jour. À la fin de la prière, dites : Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



**J'ADORE DIEU QUAND JE PASSE DES MOMENTS TRANQUILLES EN PRIÈRE.**

## 4

## Partage de la leçon

### Louons Dieu ensemble

Si vous n'avez pas fait l'activité A de la section Application de la leçon, invitez les enfants à faire ce bricolage. Demandez-leur de déterminer un moment précis de la journée où ils pourraient prier. Dites-leur ensuite de dessiner les aiguilles de l'horloge à l'heure qu'ils ont choisie. Si vous avez fait cette activité, poursuivez-la comme suit :

Dites : **Aujourd'hui, nous avons parlé de la prière. Prenez votre horloge et montrez-la au camarade assis le plus près de vous. Dites-lui pourquoi vous avez choisi cette heure-là pour avoir un moment tranquille avec Jésus.**

Pensez à un membre de votre famille à qui vous aimeriez montrer votre horloge un peu plus tard, aujourd'hui. Vous pourriez lui parler du lépreux et de ce que faisait Jésus pour reprendre des forces. Chaque jour, il prenait du temps pour parler avec son Père. Dites-lui

#### Il vous faut :

- assiettes de l'activité précédente (ou matériel pour fabriquer les horloges)

également que cette même force lui est disponible s'il met un moment de côté chaque jour pour parler avec Dieu. **Demandez-lui s'il fait cela. Sinon, invitez-le à choisir un moment précis pendant la journée pour prier.**

### Bilan

Demandez : **À qui montrerez-vous votre horloge ? Que lui direz-vous ? Nous allons prendre quelques instants pour nous exercer.** Invitez les enfants à s'exercer avec un camarade.

**Jésus priait souvent son Père. Nous pouvons faire de même, c'est-à-dire chaque fois que nous voulons le louer ou lui demander de l'aide. Il nous entend toujours.**

**Demandons à Dieu de nous aider à choisir les bonnes paroles lorsque nous montrerons nos horloges aux personnes que nous avons choisies.** Demandez à Dieu de bénir les enfants et leur témoignage. Puis ajoutez : **Répétons une dernière fois notre message :**



**J'ADORE DIEU QUAND JE PASSE  
DES MOMENTS TRANQUILLES  
EN PRIÈRE.**

### Clôture

Adressez une courte prière à Dieu où vous lui demandez d'aider les enfants dans leur projet de passer plus de temps avec lui pendant la semaine.