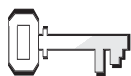


## LEÇON DOUZE

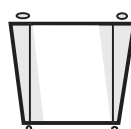
# Service de chant à minuit



**Références :**  
Actes 16.16-40 ;  
*Conquérants pacifiques*,  
p. 189-196.



**Verset à mémoriser :**  
« Vers minuit,  
Paul et Silas, en prière,  
chantaient les louanges  
de Dieu » Actes 16.25



**Objectifs**  
Les enfants pourront :  
**savoir** que nous pou-  
vons louer Dieu à tout  
moment,  
**sentir** que Dieu répond  
à notre adoration en  
tout temps,  
**répondre** à l'amour  
divin en adorant Dieu,  
même lorsque les  
choses vont mal.



**Le message :**  
J'adore Dieu quand je  
le loue en toutes  
circonstances.

### Thème du mois :

Nous louons Dieu dans nos cultes.

### Coup d'œil sur la leçon

On battit et jeta Paul et Silas en prison, parce qu'ils avaient chassé un démon d'une esclave. En prison, ils furent enchaînés ensemble, mais ils n'étaient pas tristes. Ils chantèrent des chants de louange et adorèrent ainsi Dieu. Le Seigneur fit survenir un tremblement de terre et les prisonniers auraient pu alors s'échapper, mais ils ne le firent pas. En voyant cela, le gardien et sa famille devinrent des croyants.

### Cette histoire concerne l'adoration.

Paul et Silas adorèrent Dieu, même si celui-ci semblait les avoir oubliés. Grâce à leur témoignage, le gardien de la prison et sa famille apprirent à connaître Dieu. Comme Paul et Silas, nous aussi, nous pouvons adorer Dieu en toute circonstance.

### Enrichissement de l'animateur

« Inspiré par le Seigneur, Paul ordonna à l'esprit malin de la quitter. Le silence qui s'empara d'elle aussitôt prouva que les apôtres étaient bien les serviteurs de Dieu, et que cet esprit malin, les ayant reconnus comme tels avait obéi à leur commandement.

Ainsi délivrée et rendue à la raison, cette femme résolut de suivre le Christ. » (*Conquérants pacifiques*, p. 190)

« Les magistrats [...] virent la femme [...] et ils furent frappés par le changement de sa physionomie et de son attitude. Jadis, elle avait été la source de beaucoup d'agitation dans la ville ; maintenant, elle était calme et paisible. Ils se rendirent compte alors qu'ils avaient, selon toute probabilité, appliqué à deux innocents à la loi romaine dans toute sa rigueur. » (*Idem.*, p. 192)

« L'esprit de la populace l'emporta, et les autorités l'approuvèrent. On arracha et on déchira les vêtements des apôtres qui furent battus de verges. » (*Idem.*, p. 191)

« Les apôtres étaient citoyens romains. Or, il était illégal de flageller un romain s'il n'avait pas commis un crime grave, ou de l'emprisonner sans jugement. » (*Idem.*, p. 194)

« Les apôtres ne considéraient pas comme inutile le travail qu'ils avaient accompli à Philippes. [...] La nouvelle de leur injuste emprisonnement et de leur miraculeuse délivrance fut connue dans toute cette région, et attira l'attention d'un grand nombre sur le travail qu'ils accomplissaient. » (*Idem.*, p. 195)

# ADORATION

## Survol du programme

Section de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
<b>1</b> Préparation	10 min.max.	A. Course à trois jambes B. Derrière les barreaux	Bandes de tissu, pierres Papier, crayons/ feutres, bandes de papier noir ou brun, colle
<b>A tout moment</b> Prière et louanges*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	Hymnes et louanges/Voix enfantines Mission enfants Boîte d'offrandes de la leçon 9 Petite balle
<b>2</b> Leçon de Bible	20 min. max.	Vivre le récit  Verset à mémoriser Explorer la Bible	Costumes des temps bibliques, bandages, épée, chaînes  Bibles, morceaux de papier, stylos
<b>3</b> Application de la leçon	15 min. max.	<i>Chaîne d'adoration</i>	
<b>4</b> Partage de la leçon	15 min. Max.	<i>Partager l'adoration</i>	Bibles, recueil de chants

\*On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.

**Instrument de torture :** « Il s'agissait d'une structure en bois avec des trous dans lesquels on enfonceait la tête, les pieds et les mains du prisonnier, ce qui le plaçait dans une position très inconfortable. Quand Paul et Silas furent mis en prison, on leur attachait seulement les pieds, le reste du corps devant rester étendu par terre, dans une position également très inconfortable. »  
(*The SDA Bible Commentary*, vol. 6, p. 333)

### Décoration de la salle

Voir leçon 9.

## Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager un point qui les a particulièrement frappé pendant leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

# 1 Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

## A. Course à trois jambes

Divisez la classe en groupes de deux. Demandez aux membres de chaque groupe de s'asseoir par terre et d'attacher leurs chevilles ensemble. Placez une pierre au-delà de leur portée. Dites : **Vous êtes en prison. La pierre est la clé de votre cellule. Si vous l'attrapez, vous pouvez vous échapper. Vous ne pouvez plier vos genoux et vous ne pouvez vous lever non plus.** Laissez les enfants essayer d'attraper la clé. Puis, détachez-les.

### Il vous faut :

- bandes de tissu d'1m de long
- pierres

### Bilan

Demandez : **Que ressentiez-vous quand vous étiez attachés et incapables de bouger ? Qu'auriez-vous senti si, avant d'être attachés, vous aviez été battus ? Dans notre histoire d'aujourd'hui, deux hommes ont été battus et jetés en prison. Leurs pieds avaient été mis dans des fers et ils ne pouvaient pas bouger. Malgré tout cela, ils chantaient des chants de louange et adoraient Dieu. Le message d'aujourd'hui est :**



**J'ADORE DIEU QUAND JE LE LOUE EN TOUTES CIRCONSTANCES.**

Dites cela avec moi.

## B. Derrière les barreaux

Demandez aux enfants de dessiner un endroit où ils voudraient bien aller. Quand ils auront fini, admirez leurs dessins. Ensuite, demandez-leur de coller les bandes de papier noir ou brun sur leur dessin.

### Bilan

Demandez : **Quel est l'effet des bandes sur le dessin ? (Ils l'enlaidissent.) Comment est-ce de regarder le dessin à travers des barreaux ? Aimeriez-vous être dans une prison et regarder le monde à travers des barreaux ? Dans notre histoire d'aujourd'hui, deux hommes furent mis en prison sans avoir rien fait de mal. Malgré tout, ils furent capables de louer et d'adorer Dieu. Le message d'aujourd'hui est :**

### Il vous faut :

- papier
- feutres
- bandes de papier noir ou brun
- colle



**J'ADORE DIEU QUAND JE LE LOUE EN TOUTES CIRCONSTANCES.**

Dites cela avec moi.

# Prière et louange

A tout moment



## Échange

Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



## Suggestion de chants

- « À l'Éternel qu'on chante » (*Hymnes et louanges*, n° 552)
- « Louange et gloire » (*Voix enfantines*, n° 175)
- « Pour chanter les louanges » (*Hymnes et louanges*, n° 576)
- « Jésus est celui qui nous aime » (*Hymnes et louanges*, n° 373)
- « La bande joyeuse » (*Hymnes et louanges*, n° 570)



## Missions

Racontez un récit missionnaire tiré de *Missions enfants*. Insistez sur le thème de l'adoration dans l'histoire.



## Offrandes

Dites : **Apporter de l'argent à l'École du sabbat est une des nombreuses manières d'adorer Dieu. Quand nous donnons avec joie, Dieu bénit nos offrandes.**

### Il vous faut :

- boîte d'offrandes en forme de Bible (voir leçon 9)

## Prière



Demandez aux enfants de former un cercle et que l'un d'eux lance la petite balle en disant : **Merci Seigneur de ce que nous pouvons t'adorer à** (l'enfant nomme un endroit où nous pouvons adorer Dieu). Lorsque tout le monde a pu lancer la balle et que vous avez épuisé toutes les possibilités, priez pour la classe. Insistez sur le fait que nous pouvons adorer Dieu partout et en toutes circonstances.

### Il vous faut :

- petite balle

## 2 Leçon de la Bible

### Vivre le récit

**Personnages** : fille esclave, ses maîtres, juge, Paul, Silas, gardien de prison, la famille du gardien.

Encouragez les enfants à mimer l'histoire à mesure que vous la lisez ou la racontez. Les autres enfants peuvent jouer le rôle de la foule.

**Scène** : Dites : **Paul et Silas visitaient quelques-unes des nouvelles églises et continuaient à prêcher l'Évangile à d'autres endroits. Lorsqu'ils arrivèrent à Philippi, quelque chose d'étrange survint.**

### Le récit :

« Ces hommes sont les serviteurs du Dieu Très-Haut ». La voix de la jeune esclave résonnait dans la rue derrière Paul et Silas. (Fille qui suit Paul et Silas) Elle les suivait depuis plusieurs jours, criant sans arrêt : « Ces hommes sont les serviteurs du Dieu Très Haut. » Soudain, Paul se retourna et ordonna : « Au nom de Jésus, sors d'elle ! » (Paul se retourne et fait un geste)

Immédiatement, le mauvais esprit la quitta et elle se tut. Ses maîtres regardaient stupéfaits. (Regards d'étonnement et de colère. Puis ils prennent Paul pour le traîner loin de là. La foule se joint à eux.) Leur étonnement se changea en colère quand ils comprirent ce que Paul avait fait. Cette jeune esclave les avait rendus riches en prédisant la chance aux gens. Maintenant l'esprit l'avait quittée ! Elle ne pourrait plus faire de prédictions et divinations, et ne serait donc plus pour eux une source de revenus.

Ses patrons saisirent Paul et Silas. Ils les traînèrent sur la place du marché devant le juge local et les accusèrent disant : « Ces hommes sont juifs. Ils sèment le trouble en incitant le peuple à se rebeller contre les

coutumes romaines. » Une foule hostile se rassembla rapidement. Le juge ordonna que Paul et Silas soient fouettés et jetés en prison. (Faites semblant de fouetter Paul et Silas et de les emmener au gardien de la prison)

Le gardien de la prison les amena dans le cachot le plus profond, bloqua leurs chevilles dans des fers et ferma la porte, les laissant dans l'obscurité. (Faites-les s'asseoir par terre, liez-les ensemble et laissez-les) Il faisait froid et humide dans la cellule. Les blessures de leur dos saignaient. Les fers s'enfonçaient dans leurs chevilles. Ils ne pouvaient pas bouger.

Assis dans le cachot obscur, Paul commença à chanter. Silas se joignit à lui. (Chantez un des cantiques préférés des enfants) Plus ils chantaient, mieux ils se sentaient. Ils oubliaient les plaies de leurs dos et de leurs chevilles. Ils adorèrent Dieu qui les avait gardés en vie. Ils le louèrent parce qu'il les accompagnait et s'occupait d'eux, même en prison. Les autres prisonniers les écoutaient ébahis. Comment ces hommes pouvaient-ils chanter après avoir été si cruellement battus ?

Vers minuit, un tremblement de terre ébranla la prison. (Mouvement oscillatoire, comme si la terre bougeait) Les chaînes des prisonniers tombèrent (Retirez les chaînes), les portes de cellules s'ouvrirent. Ils pouvaient tous s'échapper de la prison.

Le gardien se précipita hors de chez lui. Il vit les portes ouvertes et crut que tous les prisonniers s'étaient échappés. Il tira immédiatement son épée pour se tuer. (Tirez l'épée) Il savait que s'il laissait les prisonniers s'enfuir, la punition serait une mort cruelle. Il préférait s'ôter lui-même la vie !

Paul appela le gardien : « Arrête ! Nous sommes tous là ! »

Le gardien réclama des lampes. Il courut à leur cellule. « C'est vrai ! » hurla-t-il. « Ils sont tous là. »

Il amena Paul et Silas chez lui. Il les avait entendus chanter et adorer Dieu dans leur cachot. Pendant qu'il lavait leurs plaies et leurs blessures, il leur demanda de lui parler de ce Dieu qu'ils adoraient. (Le gardien va voir Paul et Silas et les sort de la prison)

Les deux hommes racontèrent la merveilleuse histoire de Jésus. Ils expliquèrent comment Dieu avait envoyé son Fils mourir pour leur péché. Le gardien et sa famille écoutèrent attentivement et décidèrent de suivre Jésus. Ils se joignirent immédiatement à Paul et Silas pour adorer Dieu. (Mettre un « bandage » à Paul et à Silas)

Le lendemain matin, Paul et Silas furent relâchés. Le juge avait appris qu'ils étaient citoyens romains et il savait que la loi interdisait d'emprisonner des citoyens romains sans qu'ils soient passés au tribunal. Il s'excusa donc auprès d'eux.

Alors que Paul et Silas quittaient la ville, ils louèrent Dieu qui leur avait donné l'occasion de témoigner auprès du gardien et de sa famille. Ils continuèrent à adorer Dieu durant leur voyage pour parler de Jésus.

Où que nous soyons et quoi qu'il arrive, nous pouvons toujours louer Dieu, nous aussi.

### **Bilan**

Demandez : **Comment croyez-vous que la jeune fille se sentit lorsque le mauvais esprit la quitta ? Pourquoi ses maîtres étaient-ils aussi furieux ? Comment vous sentiriez-vous si vous étiez jeté en prison sans avoir aucune chance de vous défendre ? Comment croyez-vous que Paul et Silas purent louer Dieu même s'ils avaient été battus et emprisonnés ?** (Ils savaient que Dieu était avec eux. Ils sentaient que Dieu allait se servir d'eux et de leurs souffrances pour toucher d'autres cœurs.) **Vous ne vous retrouverez probablement jamais en prison comme Paul et Silas, mais vous serez tout de même confrontés à de sérieuses difficultés au cours de votre vie. Sachez qu'en de tels moments, Dieu vous aidera, tout comme il aida Paul et Silas. Répétons ensemble notre message d'aujourd'hui :**



**J'ADORE DIEU QUAND JE LE LOUE EN TOUTES CIRCONSTANCES.**

### **Verset à mémoriser**

Accompagnez le verset des gestes suivants. Répétez jusqu'à ce que la plupart des enfants sachent le tout.

<b>Vous dites :</b>	<b>Les enfants ...</b>
<b>Vers minuit</b>	jettent un regard à leur poignet comme pour y lire l'heure.
<b>Paul et Silas, en prière,</b>	joignent les mains dans une attitude de prière.
<b>chantaient les louanges</b>	pointent leur bouche.
<b>de Dieu</b>	pointent vers le haut.
<b>Actes 16.25</b>	rapprochent leurs paumes puis les ouvrent.

### **Explorer la Bible**

À l'avance, copiez les références ci-dessous sur des morceaux de papier.

Formez huit binômes ou groupes, selon la taille de votre classe. Placez les enfants qui ne savent pas lire avec ceux qui savent lire. Aidez-les au besoin. Remettez à chaque paire ou groupe une référence biblique. Dites : **Tous ces textes bibliques parlent d'incidents où des gens ont adoré en des circonstances difficiles. Vous devrez découvrir de qui il était question, l'endroit où ces gens adoraient et la raison pour laquelle c'était difficile. Ensuite, chaque groupe partagera avec l'ensemble de la classe.**

#### **Il vous faut :**

- Bibles
- morceaux de papier
- stylo



Juges 16.25-30	Samson dans le temple avec les Philistins
Genèse 39.1-4	Joseph comme esclave
Genèse 8.15-20	Noé après le déluge
2 Rois 5.1-3	Petite servante captive en pays étranger
Daniel 3.26-29	Trois Hébreux dans la fournaise ardente
Daniel 6.10	Daniel priant chez lui
Jean 20.19	Les disciples, dans la chambre haute
Jonas 2.1	Jonas dans le ventre du grand poisson

### **Bilan**

Dites : **Pourquoi croyez-vous que ces personnes adoraient Dieu en dépit du fait qu'elles étaient esclaves, captives ou en danger de mort ? Comment ces situations peuvent-elles se comparer à celles que nous connaissons aujourd'hui ? Où adorons-nous Dieu ? Où adorez-vous Dieu ? Quel effet cela vous fait-il d'adorer Dieu ? Que nous arrive-t-il lorsque nous adorons Dieu dans des moments difficiles ?** (Nous acquérons la force et le courage dont nous avons alors besoin.) **Répétons ensemble le message d'aujourd'hui :**



**J'ADORE DIEU QUAND JE LE LOUE EN TOUTES CIRCONSTANCES.**

**3**

## **Application de la leçon**

### **Chaîne d'adoration**

Dites : **nous allons former une chaîne humaine d'adoration. Je vais commencer par dire : « Je peux adorer Dieu quand je... »** Nommez alors un endroit et une activité. Les enfants se joignent à la chaîne, un à la fois, en prenant la main de leur camarade puis en nommant à leur tour un endroit et une activité.

### **Bilan**

Lorsque vous avez formé la chaîne, demandez : **Quelle est la force de notre chaîne ?** (Elle a la force du plus faible de ses maillons). **Qu'est-ce qui pourrait la renforcer ?** (Une adoration quotidienne de Dieu). **Dans quelle situation pouvons-nous adorer Dieu ? Nous pouvons adorer Dieu dans n'importe quelle situation. Répétons ensemble le message d'aujourd'hui.**



**J'ADORE DIEU QUAND JE LE LOUE EN TOUTES CIRCONSTANCES.**

## 4 Partage de la leçon

### Partage de l'adoration

Planifiez la tenue d'un service de louange (discutez avec votre pasteur ou votre directeur (trice) de l'École du sabbat du moment le plus approprié pour ce faire). Divisez la classe en petits groupes. Demandez à chaque groupe de trouver dans la Bible un verset ou une histoire nous encourageant à louer Dieu ou nous parlant de quelqu'un qui l'a fait dans une situation difficile. Que les enfants choisissent un chant de louange allant bien avec le verset ou l'histoire. Aidez-les à préparer une courte présentation dans laquelle ils expliquent pourquoi ils considèrent important de louer Dieu de cette manière et dans cette situation.

Encouragez-les à inviter leurs amis à assister à ce service spécial.

#### Il vous faut :

- Bibles
- recueil de chants

### Bilan

Demandez : **À quoi pensez-vous lorsque vous lisez des textes nous encourageant à louer Dieu ? Comment pouvons-nous le louer dans des situations difficiles ? Y a-t-il des situations présentant des difficultés trop grandes pour Dieu ? Que ressentez-vous à la pensée que Dieu a hâte de nous rencontrer lors du service d'adoration ? Réaffirmons tous notre engagement à adorer Dieu en répétant ensemble le message d'aujourd'hui :**



**J'ADORE DIEU QUAND JE LE LOUE EN TOUTES CIRCONSTANCES.**

### Clôture

Reformez une chaîne humaine. Faites-la aussi grande que possible. Dites : **Quand nous louons Dieu, nous atteignons les autres à travers notre adoration.** Priez, demandant à Dieu de bénir vos plans pour la tenue d'un service d'adoration.