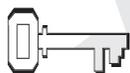


LEÇON ONZE

La dernière lettre à un ami



Références :
2 Timothée 1 ;
Conquérants pacifiques,
p. 180-181, 445-453.



Verset à mémoriser :
« N'aie donc pas honte
du témoignage
à rendre à notre
Seigneur. »
2 Timothée 1.8



Objectifs
Les enfants pourront :

- savoir** que Dieu a recours à des personnes pour nous aider à fortifier notre foi,
- se sentir** reconnaissants envers les enseignants et les parents, qui exercent une influence positive sur eux,
- choisir** de fréquenter des gens qui les aideront à grandir spirituellement.



Le message :
J'adore Dieu
quand je le remercie
pour les personnes
qui sont pour moi
des modèles.

Thème du mois :

Nous louons Dieu dans nos cultes.

Coup d'œil sur la leçon

Pendant que Paul est en prison, il écrit une lettre à Timothée. Dans cette lettre, il lui dit qu'il remercie Dieu de l'avoir mis sur son chemin. Paul mentionne tout ce que Timothée a fait pour lui. Paul lui dit aussi qu'il est content de savoir que la « foi » que Timothée a reçue de sa grand-mère Loïs et de sa mère Eunice ont aidé l'adolescent à devenir un grand prédicateur. Il encourage Timothée à continuer de travailler et demande au Saint-Esprit d'enrichir la vie du jeune homme. Paul dit à Timothée de ne pas avoir honte de l'Évangile et de défendre ce qui est droit.

Cette histoire concerne l'adoration.

Paul remercie Dieu pour Timothée et pour ceux qui l'ont aidé à devenir ce qu'il est devenu maintenant – un grand ouvrier pour Dieu. Nous aussi, nous adorons Dieu quand nous le remercions pour ceux qui nous ont aidés à devenir enfants de Dieu.

Enrichissement de l'animateur

La conversion de Timothée eut lieu lors du premier voyage missionnaire de Paul à Lystre. Il avait été aussi bien reçu par les frères de Lystre que par ceux d'Icone, à 30 km de là. Lors du deuxième voyage missionnaire de Paul à Lystre, Timothée n'avait que 18 ou 20 ans.

Aucune mention n'est faite quant à la religion de son père. Celui-ci était grec, mais l'on ne sait pas s'il était un Gentil qui craignait Dieu ou pas. La mère de Timothée était pour sa part une Juive fidèle. Quelques indications laissent croire qu'elle était veuve, ce qui permettrait de comprendre le rôle important qu'elle a joué dans la vie de Timothée. Elle et sa mère avaient attentivement veillé sur l'éducation de Timothée quant aux Écritures.

Timothée accompagna Paul dans ses second et troisième voyages missionnaires. Il fut le premier pasteur de l'Église d'Éphèse et il semblerait qu'à la fin, il fut martyrisé par ces mêmes Éphésiens. (Adapté de *SDA Bible Commentary*, vol. 6, p. 323-324.)

Décoration de la salle

Voir leçon 9.

ADORATION

Survol du programme

Section de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Préparation	10 min.max.	A. <i>Planter une semence</i> B. <i>Une toile pour grandir en Jésus</i>	Gros grains, gobelets en carton, terreau, eau, papier journal Pelote de fil de coton
A tout moment Prière et louanges*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges/Voix enfantines</i> <i>Mission enfants</i> Boîte d'offrandes de la leçon 9 Papier, ciseaux, crayons, colle
2 Leçon de Bible	20 min. max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Enveloppe, « chaînes » Enveloppe, papier Bibles
3 Application de la leçon	15 min. max.	<i>Les parties du corps</i>	Silhouette d'un corps humain
4 Partage de la leçon	15 min. Max.	<i>Un courrier positif</i>	Matériel pour faire des cartes, autocollants / morceaux de tissu, colle, ciseaux, crayons / feutres

*On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.

Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager un point qui les a particulièrement frappé pendant leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1 Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Semer des graines

Couvrez la surface où vous allez travailler avec du papier journal. Donnez à chaque enfant un gobelet. Demandez-leur d'y inscrire leur nom, de remplir le gobelet avec du terreau et de planter des graines (Utiliser de préférence de grande taille telle que celle de haricots, parce qu'elles sont faciles à manipuler et qu'elles poussent assez vite.). Ensuite, demandez aux enfants d'arroser légèrement le terreau.

Il vous faut :

- gros grains
- gobelets en carton ou en polystyrène
- terreau
- eau
- papier journal

Bilan

Aménagez un temps pour les réponses. Demandez : **De quoi votre semence a-t-elle besoin pour pousser ?** (Terre, eau, soleil, chaleur, soins, etc.) **Oui, les plantes ont besoin de plusieurs choses pour pousser. De quoi avons-nous besoin pour grandir physiquement ? De quoi avons-nous besoin pour grandir spirituellement ?** (Prière, étude de la Bible, partage de notre foi, etc.) **Jésus nous donne également des personnes qui nous aident à grandir comme lui. Aujourd'hui, nous allons adorer Dieu en le remerciant pour les personnes qu'il nous donne comme modèles. Notre message est :**



J'ADORE DIEU QUAND JE LE REMERCIE POUR LES PERSONNES QUI SONT POUR MOI DES MODÈLES.

Dites cela avec moi.

B. Une toile pour grandir en Jésus

Formez un cercle. Donnez la pelote de fil de coton à l'un des enfants. Dites : **Tenez le bout du fil et lancez la pelote à quelqu'un. Quand vous la lancez, vous devez dire le nom de quelqu'un qui a exercé une bonne influence sur vous. Il peut s'agir de votre mère, votre père, vos amis, vos enseignants ou de quelqu'un de l'Église.** Continuez jusqu'à ce que tout le monde ait lancé la pelote au moins une fois et que chacun ait pu mentionner beaucoup de noms. Demandez aux enfants de rester dans la « toile ».

Il vous faut :

- pelote de fil de coton

Bilan

Demandez : **Est-ce que cette pelote de fil de coton vous rappelle quelque chose ?** (Toile d'araignée) **Que se serait-il passé si quelqu'un avait laissé tomber le fil ?** (Une partie de la toile serait tombée.) **Jésus nous donne des personnes comme modèles pour nous aider à grandir dans notre vie chrétienne. Nous adorons Dieu quand nous le remercions pour les personnes qui sont pour nous des exemples. Notre message dit :**



J'ADORE DIEU QUAND JE LE REMERCIE POUR LES PERSONNES QUI SONT POUR MOI DES MODÈLES.

Dites cela avec moi.

Prière et louange

A tout moment

Échange



Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

Suggestion de chants



- « J'aime à penser... » (*Hymnes et louanges*, n° 562)
- « Reconnaissance » (*Voix enfantines*, n° 126)
- « Enfants, soyez sages » (*Hymnes et louanges*, n° 557)
- « Je suis la lumière » (*Hymnes et louanges*, n° 561)

Missions



Racontez un récit missionnaire tiré de *Missions enfants*. Insistez sur le thème de l'adoration dans l'histoire missionnaire.

Offrandes



Dites : **Nous avons des modèles chrétiens, mais tous n'ont pas cette chance. Quand nous donnons nos offrandes, nous soutenons des ouvriers chrétiens qui peuvent être des modèles et ainsi aider les autres à connaître Dieu.**

Il vous faut :

- boîte d'offrandes en forme de Bible (voir leçon 9)

Prière



Demandez aux enfants de découper une silhouette d'une personne dans du papier et d'y inscrire le nom d'une personne qui a joué le rôle de modèle pour eux. Collez toutes les personnes en papier sur une grande feuille. Écrivez le message d'aujourd'hui en haut de la page : **J'ADORE DIEU QUAND JE LE REMERCIE POUR LES PERSONNES QUI SONT POUR MOI DES MODÈLES.** Remerciez Dieu pour les modèles chrétiens qu'il a mis sur le chemin des enfants et demandez-lui d'aider chacun d'entre eux à devenir un modèle chrétien.

Il vous faut :

- papier
- ciseaux
- crayons
- colle

2 Leçon de la Bible

Vivre le récit

Attachez les enfants avec une chaîne. Faites une chaîne en papier ou utilisez une pelote de fil de coton. La chaîne doit être assez courte pour restreindre presque complètement la liberté de mouvement.

Il vous faut :

- enveloppe avec la lettre de Timothée
- « chaînes »

Scène : Dites : **Paul est âgé et il est en prison. Il se sent seul et son ami Timothée lui manque. Quand vous entendez le nom de Paul, faites semblant d'écrire. Quand vous entendez le nom de Timothée, sautez sur vos pieds et faites un pas en avant comme si vous portiez volontaire pour un travail.** Répétez plusieurs fois.

Le récit :

Paul (action d'écrire) regarda sa cellule de prison vide. Elle était laide, mal éclairée et peu confortable. Mais il sourit en pensant à son ami **Timothée** (Sauter, faire un pas en avant). Ils avaient fait beaucoup de choses ensemble. Leurs difficultés et la joie de travailler ensemble pour Jésus avaient fait d'eux d'excellents amis. Mais plus que cela, ils étaient comme père et fils.

Paul (action d'écrire) se souvint de leur première rencontre. Il était allé à Lystre où certaines personnes ne voulaient pas qu'il prêche. Ils le traînèrent hors de la ville et lui jetèrent des pierres. C'est alors qu'il rencontra **Timothée** (Sauter, faire un pas en avant).

Quand **Paul** (action d'écrire) retourna à Lystre, **Timothée** (Sauter, faire un pas en avant) était prêt à l'aider. Même s'il était encore un adolescent, il connaissait les Écritures.

Le père de **Timothée** (Sauter, faire un pas en avant) était grec. Eunice, sa mère et Lois, sa grand-mère étaient des Juives chrétiennes. Elles avaient enseigné les Écritures à

Timothée (Sauter, faire un pas en avant) depuis qu'il était tout petit. Elles l'avaient encouragé à garder un cœur et des pensées purs. C'était leur éducation qui avait aidé **Timothée** à choisir de servir Dieu.

Timothée (Sauter, faire un pas en avant) devint l'assistant de **Paul** (action d'écrire). Ils firent de longs voyages ensemble, affrontant mille difficultés. Et leur amour pour Jésus grandissait toujours. Et maintenant, **Paul** (action d'écrire) était en prison, et **Timothée** (Sauter, faire un pas en avant) travaillait à Éphèse.

J'ai envie d'écrire une lettre à **Timothée** (Sauter, faire un pas en avant), pensa **Paul**. (action d'écrire) J'aimerais tellement qu'il vienne me voir. Je sais que cela lui prendra beaucoup de temps pour venir ici, même s'il partait tout de suite. Plusieurs mois passeront probablement avant que je puisse le voir ! Et qui sait – chaque jour qui passe, je pourrais perdre la vie. Mais je vais lui écrire et lui demander de venir quand même. Et je lui laisserai mes instructions au cas où je disparaîtrais avant son arrivée. Il commença à écrire :

Cher **Timothée**, (Sauter, faire un pas en avant)

Tu as été pour moi comme un fils. Je souhaite que notre Seigneur Jésus-Christ te donne grâce, paix et miséricorde. Chaque jour, je prie et remercie Dieu pour toi. Ta foi, ainsi que tout ce que tu as appris de ta mère et ta grand-mère me rendent si heureux. Utilise ce don de la foi, et fais-le se propager comme un grand feu.

N'aie peur de rien ni de personne. Si quelqu'un fait quelque chose de mal, dis-le-lui. Utilise la puissance que Dieu t'a donnée. Dieu nous donne la force d'annoncer la bonne nouvelle à tout le monde. N'aie jamais honte de parler de Jésus aux gens. Prêche l'Évangile chaque fois que tu en as l'occasion.

Utilise la Bible comme ton arme. N'écoute pas ce que disent les hommes, lis-y toi-même

ce qui est vrai. N'écoute pas ceux qui enseignent des mensonges et protège les autres croyants de leurs tromperies. Enseigne-leur tout ce que je t'ai moi-même enseigné. Le Saint Esprit t'aidera.

Même si je suis en prison, continue à croire en Dieu jusqu'à ma mort. S'il te plaît, viens me voir dès que possible, et apporte-moi mon manteau et mes livres. Méfie-toi de ceux qui m'ont fait du mal, ils risquent de t'en faire aussi. Salue nos amis de ma part.

Que la grâce du Seigneur soit avec toi,
Paul (action d'écrire)

La lettre de **Paul** (action d'écrire) a guidé et encouragé **Timothée** (Sauter, faite un pas en avant). Elle peut le faire aussi pour nous aujourd'hui.

Bilan

Aménagez un temps pour les réponses. **Était-ce facile de bouger quand vous étiez enchaîné ? Que croyez-vous que Paul ressentait quand il était en prison ?** (Seul, inconfortable). **Que pensez-vous que Timothée ressentit lorsqu'il lut la lettre de Paul ? Qui avait enseigné les Écritures à Timothée ? Que croyez-vous que Timothée fit ? Qu'auriez-vous fait ? Quels sont vos exemples ? Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



J'ADORE DIEU QUAND JE LE REMERCIE POUR LES PERSONNES QUI SONT POUR MOI DES MODÈLES

Verset à mémoriser

Écrivez les mots du verset à réciter sur des morceaux de papier (un mot par papier) et placez ces papiers dans l'enveloppe. Demandez aux enfants de prendre chacun un morceau de papier et d'essayer de mettre les mots du verset dans l'ordre. Un assistant pourrait les aider si nécessaire. Répétez le verset jusqu'à ce qu'ils l'apprennent par cœur.

Il vous faut :

- enveloppe
- papier

Explorer la Bible

Formez quatre groupes et assignez à chaque groupe un des versets suivants :

Il vous faut :

- Bibles

- 1 Timothée 1.1-2
- 1 Timothée 1.5
- 1 Timothée 1.12-13
- 2 Timothée 1.14

Aidez les enfants qui ne savent pas encore lire. Dites : **Paul écrivit deux lettres à Timothée pour l'encourager. Paul savait qu'il pouvait être condamné à mort à n'importe quel moment et il voulait rappeler à Timothée les choses dont ils avaient parlé. Ces lettres sont dans la Bible pour nous encourager, nous aussi. Regardez votre texte et dites ce que Paul voulait laisser à Timothée et à ceux qui viendraient après lui.**

Aménagez un temps pour que tous les groupes fassent un rapport devant toute la classe. Discutez de chaque réponse et assurez-vous que tous les enfants comprennent les textes.

Bilan

Demandez : **Comment pouvons-nous obtenir la grâce, la miséricorde et la paix mentionnées dans 1 Timothée 1.1-2 ?** (Dieu le Père et Jésus-Christ nous les donnent.) **2 Timothée 2.14 dit que nous devons être vigilants quant aux enseignements. Comment pouvons-nous le faire ?** (En étudiant la Bible pour savoir ce qui est vrai.) **Qui peut nous aider ?** (Le Saint-Esprit) **Pourquoi ne devons-nous pas avoir honte de l'Évangile ?** (Parce que Jésus nous a sauvés.) **Paul écrivit toutes ces choses pour aider Timothée et elles sont dans la Bible pour nous aider. Nous pouvons remercier Dieu de nous avoir donné des modèles, des personnes qui nous enseignent à le connaître. Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



J'ADORE DIEU QUAND JE LE REMERCIE POUR LES PERSONNES QUI SONT POUR MOI DES MODÈLES.

3

Application de la leçon

Les parties d'un corps humain

Faites un grand corps humain en papier (ou coller plusieurs feuilles ensemble). Découpez-le de telle sorte que chaque enfant en ait une partie (les bras, les mains, les jambes, les pieds, la poitrine, etc.) Si vous avez un grand groupe, utilisez plusieurs copies du corps humain ou répétez l'exercice plusieurs fois.

Demandez aux enfants d'assembler le corps.

Il vous faut :

- silhouette d'un corps humain en papier

Bilan

Aménagez un temps pour les réponses. Demandez : **À quoi sert un bras tout seul ? Un pied ? Un estomac ? Dans une de ses lettres, Paul dit que nous sommes le corps du Christ. Lisez Romains 12.4-8. Nous avons tous des responsabilités différentes. Jésus voudrait que nous prenions soin les uns des autres. Il voudrait également que nous utilisions les dons qu'il nous a faits pour aider et encourager les autres, de la même manière que les autres le font avec nous. Que pouvez-vous faire pour être un modèle ou aider quelqu'un à être comme Jésus ?** Discutez. **Nous adorons Dieu quand nous sommes reconnaissants envers ceux qui nous ont permis de grandir en tant que chrétiens. Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



**J'ADORE DIEU QUAND JE LE REMERCIE
POUR LES PERSONNES
QUI SONT POUR MOI DES MODÈLES.**

4

Partage de la leçon

Un courrier positif

Demandez :

Aimez-vous recevoir du courrier ? Aimez-vous regarder l'enveloppe et essayer de deviner qui vous envoie cette lettre ? Timothée était heureux de recevoir la lettre de Paul. Quelqu'un que vous connaissez serait peut-être heureux de recevoir une carte ou une lettre de vous. Faisons une carte de remerciement pour quelqu'un qui vous a aidé à devenir un bon chrétien. Allouez le temps nécessaire pour que chaque enfant puisse confectionner sa propre carte. Ils peuvent faire des dessins ou mettre des autocollants, ou utiliser des morceaux de tissu. Les assistants peuvent aider si nécessaire.

Il vous faut :

- matériel pour faire des cartes
- autocollants et/ou morceaux de tissu
- colle
- ciseaux
- crayons/feutres

Bilan

Admirez toutes les cartes, puis demandez :

À qui allez-vous envoyer votre carte ?

Pourquoi ? Encouragez les enfants à parler de la personne qui a été pour eux un modèle.

Dieu nous a bénis en mettant sur notre route des personnes qui ont exercé une influence positive sur nous. Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :



**J'ADORE DIEU QUAND JE LE REMERCIE
POUR LES PERSONNES
QUI SONT POUR MOI DES MODÈLES.**

Clôture

Rassemblez les enfants là où sont disposées les cartes. Priez pour que Dieu bénisse les gens qui vont recevoir les cartes et que ces dernières soient une source d'encouragement, de la même manière que ces gens ont aussi été une source d'encouragement. Demandez à Dieu d'aider chaque enfant à exercer une bonne influence ou à être un modèle pour les autres.