

# Strandsangen



## Henvisninger

2. Mosebok 15; Salme 106,1-12; Alfa og Omega, bind 1, side 263-269.



## Minnevers:

«Lovsyng Herren, for han er høy og herlig» (2. Mosebok 15,21)

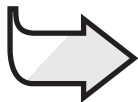


## Mål:

At barna skal: **Vite** at Gud elsker og beskytter sitt folk.

**Føle** at de er trygge i Guds kjærlighet.

**Gi respons** ved å synge lovsanger til Gud fordi han beskytter sitt folk.



## Den røde tråden:

Jeg vet at Jesus elsker og bryr seg om sine barna.

## Månedens tema

Bibelen forteller om Guds kjærlighet til oss.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Leksen går kort over den kjente fortellingen om israelittene som trygt krysset Rødehavet. Hovedvekten i leksen er lagt på lovsangen som Moses og Miriam ledet ut i, slik det er fortalt i 2. Mosebok 15,1-18,21. Moses og Miriam ledet folket i lovsang til Gud for hans beskyttelse og mirakuløse ledelse.

## Denne leksen handler om fellesskap.

Israelittene ble samlet i det de forlot Egypt og utgjorde et fellesskap – en gruppe med felles arv og kultur. De utviklet sin egen «familie» under Guds beskyttelse og ledelse. Erfaringen ved Rødehavet lærer oss at vi kan stole på at Gud vil ta seg av sitt folk. I dag kan vi erfare at vi er en del av Guds familie når vi tar del i det kristne fellesskapet. Gud tilbyr oss den samme ledelsen og beskyttelsen som han gav Israel.

## Lærerens «verdt å vite»

**Dans.** I Bibelen er dans alltid forbundet med glede. Denne gleden kan være religiøs, festlig, eller bare ren glede. Bibelsk dans har lite å gjøre med den slags dans som vi kjenner fra vår moderne vestlige sivilisasjon. Den bibelske utgaven ble vanligvis utført av kvinner, men en sjelden gang var også mennene med. Selv da var det ikke snakk om fysisk kontakt mellom kjønnene.

Det ble ofte danset til tonefølge av musikkinstrumenter (2 Mos 15,20; Dom 11,34). Men ofte hadde dansen ingen religiøs betydning. Den var ganske enkelt et uttrykk for festglede (Jer 31,4), og som sådan står den ofte i kontrast til sorg (Sal 30,12; Klag 5,15; Luk 7,32). – *The SDA Bible Dictionary*, side 262,263)

**Tabret.** Oversatt tamburin. Autoriteter på gamle musikkinstrumenter er enige om at *toph* var en håndtromme laget av en trebøyle og svært sannsynlig to huder. Man slo på den med hendene, og den må ha laget en tom-tom-lyd. Den ble oftest brukt av kvinner, og da som akkompagnement til sang og dans, for å understreke rytmen.» *The SDA Bible Dictionary*, side 1066).

## Dekorering av rommet

**Musikkinstrumenter:** Denne måneden er musikk og lovsang en viktig del av fortellingene. Ha om mulig et bord med forskjellige musikkinstrumenter som barna kan eksperimentere

med hvis de kommer tidlig. Eller gi dem muligheten til å lage sine egne instrumenter ved å fylle krukker med forskjellige mengder vann og slå på dem med en pinne, eller ved å lage risteinstrumenter. Disse kan dere bruke under *Sang og bønn*. Eller lag en plakate som viser gamle og moderne instrumenter.

**Tempel:** Lag en tempelscene med filtbilder. Bruk også plakater av kirker fra forskjellige deler av verden som kontrast.

**Tredimensjonale bilder:** Sørg for å ha en rekke plakater eller bøker med tredimensjonale bilder, der bildet kommer til syne mens du ser på «bildet.» (Lovboken var skjult, og vi må granske for å oppdage Bibelens sannheter.)

## Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	Krukke med Non-stop eller 5 cm papirringerpapir, blyanter
<b>1</b> Forberedelsesaktiviteter	inntil 10	A. <i>Tamburiner</i>  B. <i>Håpløse utfordringer</i> C. <i>Menneskeknute</i>	Papptallerkener, stiftemaskin, bønner eller tørret ris eller små steiner, klistremerker eller fargestifter
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sangbøker Misjon Kollekt Bønn	<i>Barnas misjon</i> Kollekteske, eske formet som kirke
<b>2</b> Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen  Vi leser i bibelen Minneverset	Krukke med Non-stop, to store plastsekker, ordene fra sangene til Moses og Miriam, tamburiner Bibler, stor gryte/bøtte Tamburinger (valgfritt), tavle
<b>3</b> Leksen i praksis	inntil 15	<i>Umulig labyrint</i>	3 eller 4 bakeformer, bind for øynene, vann
<b>4</b> Del med andre	inntil 15	<i>Dele Rødehavet</i>	Blå kartong, fargestifter eller merkepenner, sandpapir eller lyse brunt papir

\* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## Materiell:

- krukke fylt med M&M (tell M&M-ene så du vet hvor mange det er i krukken)
- ELLER legg 5 cm sirkler laget av farget kartong i krukken. Skriv M på begge sidene av sirkelen.
- papirlapp til hvert barn
- blyant

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

Ha en krukke full av M&M. [Har du ikke M&M, så bruk de fargede sirkelene laget av kartong.] Si: **Fortellingen vår i dag handler om M&M-sangen. Vet du hva det er?** La barna gjette, men si at de må vente til bibelfortellingen før de får svaret. **Kan du gjette hvor mange M&M-er det er i krukken?** La barna skrive navnet sitt og hvor mange M&Mde tror det er i krukken. Ta vare på lappene til dere kommer til *Opplev fortellingen* i programmet og la den gutten og jenta som kom nærmest det riktige antall M&M få være Moses og Miriam.

1

## Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Tamburiner

Si: **Vi skal lage en tamburin.** Vis dem hvordan det gjøres: Legg to tallerkener mot hverandre og stift dem sammen. Før den siste stift fyller du tørre bønner, ris eller småstein mellom tallerkenene. Pynt med klistremerker eller fargestifter. La barna bruke tamburinene sine og syng en lovsang sammen.

### Oppsummering

Spør: **Var det gøy å lage en tamburin og spille på den? Hvordan føles det å syng og spille på tamburinen? Når har du lyst til å prise Gud? Har du noen gang vært så lykkelig at du har hatt lyst til å hoppe og sprette fordi du var så glad? Det var akkurat sånn israelittene følte det i dagens fortelling. Etter at Gud reddet dem ut av en umulig knipe, hadde de bare lyst til å prise ham. Gud bryr seg like mye om oss som om israelittene. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Jeg vet at Jesus elsker og bryr seg om sine barn.

### B. Håpløse utfordringer

Del inn i små grupper. Be gruppene om å prøve en av disse utfordringene:

1. Stå på nesen
2. La albue berøre hverandre bak ryggen.
3. Hoppe tre meter stille lengde.
4. Ta i taket.

### Oppsummering

Spør: **Var det noen som klarte noen av oppgavene? Hvorfor ikke? Hvordan følte det da du skjønnte at det ikke gikk an? I bibelfortellingen vår skal vi få høre om når israelittene var i en umulig knipe. Gud hjelper oss når vi er i vanskelige situasjoner. Han elsker oss og tar seg av oss. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Jeg vet at Jesus elsker og bryr seg om sine barn.

## C. Menneskeknute

Si: **La oss ta hverandre i hendene og lage en stor ring.** Det bør ikke være mer enn 10 barn i en gruppe. **Gå inn og ut og prøv å lage en menneskeknute. Det er ikke lov å slippe hendene, men dere kan klatre over eller krabbe under hender.** Når de står i en knute, sier du: **Kan dere løse opp knuten uten å slippe hendene? Trenger dere hjelp?**

### Oppsummering

Spør: **Hva hendte da dere prøvde å lage en knute? Hvordan følte det da dere var helt sammenfiltret? Hvordan følte det da noen tilbød seg å løse knuten? Noen ganger blir det skikkelig floke i livet vårt. Jesus er glad i oss og har omsorg for oss. Han er alltid der og vil hjelpe oss med å løse flokene i livene våre, samme hvor umulig vi har gjort det. I leksen vår i dag ledet Moses og Miriam folket i en lovsang etter at Gud hadde gjort noe for dem som de trodde var umulig. La oss si den røde tråden vår sammen:**



**Jeg vet at Jesus elsker og bryr seg om sine barn.**

## Sang og bønn

Ditt valg



### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minneverset.



### Forslag til sanger:

- "Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg" (*Barnas Lovsang nr. 213 a og b, Barnesangboka 129*)
- "Jesus elsker alle barna" (*Barnas Lovsang nr. 222 a og b, Barnesangboka nr. 146*)
- "Jeg er trygg hos deg" (*Barnas Lovsang nr. 215 a og b, Barnesangboka nr. 37*)
- "Ingen er så trygg for fare" (*Barnas Lovsang nr. 58 a og b, Barnesangboka nr. 127*)
- "Vår Gud er så stor" (*Barnesangboka nr. 245, Min båt er så liten nr. 19*)



### Misjon

Bruk Barnas misjon. Spør: **Hva lærte du om Guds familie fra misjonsfortellingen i dag?** Påpek at ingen omstendigheter er for vanskelige for Gud.



### Kollekt

Si: **Vi viser at vi elsker og har omsorg for dem som er i Guds familie når vi gir våre gaver.**

### Materiell:

- eske formet som kirke eller musikkinstrument, f. eks. en tromme



### Bønn

Be en felles bønn der barna ber korte setninger når de måtte ønske det under bønnen og bli sittende der de er. En som har bedt om én ting, kan gjerne be igjen litt senere. De kan takke og prise Gud for de velsignelsene han har gitt dem, og de kan komme til ham med vanskelige situasjoner eller problemer.

## Bibelfortellingen

### Materiell:

- krukke med M&M drops
- to store plast-sekker
- ordene fra sangene til Moses og Miriam et sted der alle kan se dem (se lekse)
- tamburiner fra Forberedelseskivitivitet A

### Opplev bibelfortellingen

**Roller:** Moses, Miriam. (Dersom du brukte M&M-glasset under velkomsten, velger du den gutten og jenta som gjettet nærmest antallet M&M-er i glasset.) Resten av barna er israelittene.

### Forberedelser

Kle ut barna i bibelske drakter. Bruk to store plastposer på gulvet til å være sjøen. Når sjøen «deler seg,» trekker du sekkene fra hverandre. La barna følge Moses gjennom «sjøen.»

Hold opp M&M-glasset og si: **Har dere noen gang vært i en vanskelig situasjon som virket umulig å komme seg ut av? Fortellingen vår i dag handler om en gang da israelittene var i en umulig situasjon. Men Gud fant en uventet løsning for dem. Etterpå sang de M&M-sangen – sangen til Moses og Miriam – og de takket og priste Gud for at han var så god mot dem.**

### Les eller fortell historien.

Israelittene var redde. *[Barna sitter på huk ved «havet» og ser redde ut.]* De var fanget i en felle. Faraos hær kom mot dem bakfra, og foran dem lå Rødehavet. De var sikre på at enten kom de til å drukne, ellers så ville egypterne ta dem med tilbake til Egypt og gjøre dem til slaver igjen.

Da de slo leir ved Rødehavet skjedde det noe. Guds engel og skyen som hadde vist vei for dem flyttet på seg og stilte seg bak dem. Faraos hær opplevde at alt ble helt mørkt på den ene siden av skyen, og slik var det hele natten. På den andre siden så skyen ut som ild og gav lys til israelittene. Faraos

hær kunne ikke komme nær dem.

Moses strakte ut hånden sin over sjøen, *[Moses strekker ut en hånd.]* og hele natten sendte Gud en vind som blåste vannet til siden. Vinden fikk sjøen til å dele seg. *[Dra de to plastsekkene fra hverandre.]* Om morgenen neste dag gikk israelittene gjennom sjøen til den andre siden! *[Få barna til å gå tvers gjennom midten av «havet».]* Murer av vann stod på høyre og venstre side. Men der hvor israelittene gikk var det tørt!

Hæren til farao fulgte etter israelittene ut i sjøen *[Barna snur seg og ser etter tenkte egyptere som følger etter dem],* men hestevognene deres satte seg fast på havbunnen og ville ikke av flekken! «Gud er med israelittene,» skrek de. «La oss komme oss bort fra dem!»

Gud sa til Moses at han skulle rekke ut hånden sin over sjøen en gang til. *[Moses rekker ut hånden.]* Da raste vannmurene sammen og hele hæren til farao druknet.

Da israelittene så dette, kunne de nesten ikke tro sine egne øyne. De var så lettet og glade! Alle begynte å prise Gud og syngte.

Sangen de sang fortalte om hvordan Gud reddet dem fra faraos hær. La oss «syngte» den sammen: *[Gjør dem oppmerksom på ordene i sangen er skrevet et sted der alle kan lese det.]*

«Jeg vil lovsynge Herren,  
for han er høy og herlig;  
hest og kriger styrtet han i sjøen...  
Fienden sa: 'Jeg følger etter og når  
dem igjen....  
[Men] du blåste med din ånde,  
havet dekket dem, de sank som bly  
i det veldige vann.  
Hvem er som du blant gudene,  
Herre?»



Hvem er som du så herlig  
og hellig...

underfull i gjerning?

I din godhet førte du det folket  
som du [befridde].

Du førte dem inn og plantet dem

på fjellet som er din eiendom,

På det stedet du har gjort til din

bolig, Herre, helligdommen som

du har grunnlagt med dine hender,

Herre.

Herren er konge for evig og alltid.»

(2. Mosebok 15,1.9-11.13.17.18 ).

Mirjam, som var søsteren til Moses  
og Aron, ble så glad at hun hentet tam-  
burinen sin og begynte å synge og  
danse. Alle de andre kvinnene ble med  
og spilte på tamburinene sine og sang  
og danset sammen med henne. Mirjam  
sang: *(Få jentene til å bevege seg i en ring  
og riste på tamburinene sine.)*

«Jeg vil lovsynge Herren,  
for han er høy og herlig;  
hest og kriger styrtet han i sjøen...”  
2. Mosebok 15,21).

Moses, Mirjam og israelittene sang  
om to ting samtidig. De sang om da de  
ble berget mens de krysset Rødehavet.

De så også fremover og sang om  
fremtiden – hvordan Gud ville redde  
sitt folk og ta dem med til himmelen.  
Den sangen kan vi alle sammen synge.  
Vi kan også feire. Gud har hjulpet sin  
familie opp gjennom historien. Han  
hjelper oss også i dag, og han vil hjelpe  
oss i fremtiden. *[Syng sangen en gang til,  
og la barna gå omkring og riste på tam-  
burinene sine.]*

### Oppsummering

**Si: Tenk deg at du var en av  
israelittene. Hva ville du ha følt da  
dere var fanget mellom hæren og  
Rødehavet? Hva ville du ha syntes om**

**Guds løsning? Hvorfor tror du Mirjam  
og Moses ledet folket i sang? 5.**

**Mosebok 20,4 forteller oss at vår Gud  
går med oss og kjemper for oss og  
frelser oss. Gud elsker å gjøre umulige  
ting for sine barn. Den røde tråden  
vår i dag er:**



**Jeg vet at Jesus elsker og bryr  
seg om sine barn.**

**La oss si det sammen.**

### Minnever

Lag en ring og gå omkring som om  
barna var med i Mirjams «dans.» Klapp i  
hendene eller rist på tamburinene mens  
dere går i ring. Les ordene fra minnever-  
set. Gjenta flere ganger til du er sikker på  
at barna kan ordene. Minneverset er:  
*«Lovsyng Herren, for han er høy og herlig»*  
(2. Mosebok 15,21)

### Vi leser i Bibelen

Skriv de fire tekstene nedenfor på  
papirlapper og glem dem i sanden i en  
stor gryte. Til store grupper trenger du  
kanskje flere sett. Del barna i små grup-  
per. Pass på at alle gruppene har en vok-  
sen eller barn som kan lese så de kan  
hjelpe dem som ikke kan lese. Si: **La oss  
grave i Guds Ord og oppdage noen  
andre mennesker som opplevde situ-  
asjoner som så helt umulige ut. Når  
dere finner en tekst, snakker dere om  
den i gruppene deres.**

1. Matteus 14,29-31 (Peter går på vannet.)
2. 2. Mosebok 2,6-8 (Lille Moses blir oppdaget av prinsessen.)
3. Apostlenes gjerninger 9,36-40 (Dorkas vekkes til live.)
4. 2. Kongebok 2,6-8 (Elia får vannet i Jordanelven til å dele seg.)

Gi gruppene tid til å dele det de har oppdaget.

### Materiell:

- tamburiner  
(valgfritt)
- tavle

### Materiell:

- bibler
- stor  
gryte/bøtte  
med sand
- fire ark

### **Oppsummering**

Spør: **Kan du komme på andre personer i Bibelen som var i umulige situasjoner? Hva ville du sagt om du måtte bytte plass med noen av dem? Med Gud er det ikke noe som er umulig. Jesus har løsninger på alle situasjoner. Vi kan oppmuntre**

**hverandre til å huske på at Jesus har omsorg for oss, også når alt ser umulig ut! Husk:**



**Jeg vet at Jesus elsker og bryr seg om sine barn.**

## **3**

### **Leksen i praksis**

#### **Materiell:**

- 3 eller 4 bakeformer
- bind for øynene
- vann

#### **Umulig labyrint**

Bruk tre eller fire bakeformer fylt med vann og lag en labyrint. Be en frivillig om å ta av seg på beina og prøve å gå gjennom labyrinten med bind for øynene – uten å bli våt på beina. La alle prøve seg som har lyst. Så sier du: **Nå kan du få hjelp av en venn som vil lede deg.** Gjenta øvelsen og la alle prøve å lede eller bli ledet gjennom labyrinten.

### **Oppsummering**

Spør: **Var det mulig å gå gjennom labyrinten uten hjelp? Hva med når den som hadde bind for øynene fikk hjelp? Hvordan var det da vennen din hjalp deg? Hvordan føltes det å få hjelp? Hvordan ligner det vi lærte av denne øvelsen på når Gud tar seg av oss? Vi har en som alltid er klar til å hjelpe oss, samme hvor vanskelig situasjonen er som vi er i. Gud elsker oss og har omsorg for oss. La oss si den røde tråden vår sammen:**



**Jeg vet at Jesus elsker og bryr seg om sine barn.**

## Del med andre

### Dele Rødehavet

Brett et stykke blå kartong i tre. Brett begge endestykkene mot midten. Brett så hvert endestykke halvveis tilbake midt på. Åpne «Rødehavet» delvis og fargelegg fisker på sidene av «vann.» Lim sandpapir eller lyseblått papir midt i «sjøen.» Del barna i par og be dem fortelle fortellingen om Guds umulige redningsaksjon til hverandre. Be dem dele andre «umulige» situasjoner de kan ha stått overfor (eller står overfor nå), og idémyldre løsninger.

### Oppsummering

Spør: **Hvordan føles det å vite at Gud ikke bare én, men mange løsninger, samme hva slags situasjon du er i? Er det noen som har lyst til å fortelle om en gang da Gud hjalp dem? Gud hjalp Moses, Mirjam og israelittene, og han vil hjelpe oss også, hvis vi ber ham om det. La oss si den røde tråden vår sammen:**



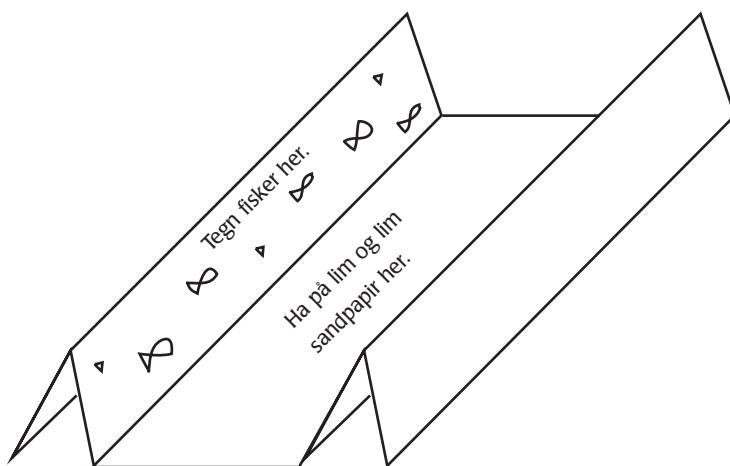
**Jeg vet at Jesus elsker og bryr seg om sine barn.**

### Avslutning

Innby barna til å stå i ring. Takk Gud fordi han elsker oss og alltid har omsorg for oss. Be for dem som kanskje står overfor vanskelige opplevelser i uken som kommer.

### Materiell:

- blå kartong
- fargestifter eller merkepenner
- sandpapir eller lysebrunt papir





## Strandsangen

### Henvisninger

2. Mosebok 15;  
Salme 106,1-12;  
Alfa og Omega, bind  
1, side 263-269.

### Minnevers

«Lovsyng Herren,  
for han er høy og  
herlig» (2. Mosebok  
15,21)

### Den røde tråden

Jeg vet at Jesus  
elsker og bryr seg  
om sine barn.

*Israelittene var redde. De var fanget i en felle. Faraos hær kom mot dem bakfra, og foran dem lå Rødehavet. De var sikre på at enten kom de til å drukne, ellers så ville egypterne ta dem med tilbake til Egypt og gjøre dem til slaver igjen.*

Da de slo leir ved Rødehavet skjedde det noe. Guds engel og skyen som hadde vist vei for dem flyttet på seg og stilte seg bak dem. Faraos hær opplevde at alt ble helt mørkt på den ene siden av skyen, og slik var det hele natten. På den andre siden så skyen ut som ild og gav lys til israelittene. Faraos hær kunne ikke komme nær dem.

Moses strakte ut hånden sin over sjøen, og hele natten sendte Gud en vind som blåste vannet til siden. Vinden fikk sjøen til å dele seg. Om morgenen neste dag gikk israelittene gjennom sjøen til den andre siden! Murer av vann stod på høyre og venstre side. Men der hvor israelittene gikk var det tørt!

Hæren til farao fulgte etter israelittene ut i sjøen, men hestevognene deres satte seg fast på havbunnen og ville ikke av flekken! «Gud er med israelittene,» skrek de. «La oss komme oss bort fra

dem!»  
Gud sa til Moses at han skulle rekke ut hånden sin over sjøen en gang til. Da raste vannmurene sammen og hele hæren til farao druknet.

Da israelittene så dette, kunne de nesten ikke tro sine egne øyne. De var så lettet og

glade! Alle begynte å prise Gud og synge. Sangen de sang fortalte om hvordan Gud reddet dem fra faraos hær.

«Jeg vil lovsynge Herren,  
for han er høy og herlig;  
hest og kriger styrtet han i sjøen. . . .  
Fienden sa: 'Jeg følger etter  
og når dem igjen.' . . .  
[Men] du blåste med din ånde,  
havet dekket dem,  
de sank som bly i det veldige vann.  
Hvem er som du blant gudene, Herre?  
Hvem er som du så herlig og hellig..  
underfull i gjerning?  
I din godhet førte du det folket  
som du [befridde].  
Du førte dem inn og plantet  
dem på fjellet som er din eiendom,  
På det stedet du har gjort til din bolig,  
Herre, helligdommen som du har  
grunnlagt med dine hender, Herre.  
Herren er konge for evig og alltid.»  
(2. Mosebok 15,1.9-11.13.17.18 ).

Mirjam, som var søsteren til Moses og Aron, ble så glad at hun hentet tamburinen sin og begynte å synge og danse. Alle de andre kvinnene ble med og spilte på tamburinene sine og sang og danset sammen med henne. Mirjam sang:

«Jeg vil lovsynge Herren,  
for han er høy og herlig;  
hest og kriger styrtet han i sjøen. . . .»  
(2. Mosebok 15,21).

Moses, Mirjam og israelittene sang om to ting samtidig. De sang om da de ble berget mens de krysset Rødehavet. De så også fremover og sang om fremtiden – hvordan Gud ville redde sitt folk og ta dem med til himmelen. Den sangen kan vi alle sammen synge. Vi kan også feire. Gud har hjulpet sin familie opp gjennom historien. Han hjelper oss også i dag, og han vil hjelpe oss i fremtiden.



## Aktiviteter

### Sabbaten

- Gå om mulig en tur sammen med familien langs en elv, et vann eller langs sjøen. Mens dere går, ser dere hvor mange bibelfortellinger dere kan komme på som er knyttet til vann.
- Prøv å tenke dere hvordan det ville se ut dersom vannet delte seg og det ble en sti midt gjennom det.
- Takk Gud for vann.

### Søndag

- Lag et lovprisningsinstrument av en tom plastbeholder, kjøkkenrullkjerne eller annen beholder. Legg noen små steiner eller tørre bønner inni så den rangler. Teip papir over åpningene. Spill på det nye instrumentet ditt når du synger lovsanger på andakten.
- Tegn 9 musikknoter på et ark og skriv et ord fra minneverset i hver av dem. Gjenta verset og rist instrumentet ditt til rytmen av ordene.
- Takk Gud for musikk.

### Mandag

- Fyll en lav panne med vann. Prøv å blåse en sti med «tørt» land. Det kan hende det er lettere med et sugerør. Hva skjer når du slutter å blåse?
- Be to mennesker om å fortelle deg om en umulig situasjon. Hvordan hjalp Gud dem?
- Be en voksen om å hjelpe deg å finne et løfte om hjelp i Bibelen.
- Takk Gud fordi han er med deg i umulige situasjoner.

### Tirsdag

- Slå opp til disse tekstene og finn andre ganger da Gud gjorde det umulige: Apostlenes gjerninger 12,7; 2. Kongebok 20,5; 2. Kongebok 6,18; Apostlenes gjerninger 28,3-5.
- Se på et bibelsk kart og finn Rødehavet. Finn den strandlinjen som er nærmest hjemmet ditt.
- Be om at Gud vil være hos alle dem som reiser på vann.

### Onsdag

- Lag en hinderløype. Ta bind for øynene på medlemmer av familien din og la dem prøve hinderløypen først uten hjelp, og så med hjelp.
- På andakten: Snakk om måter Gud leder oss på.
- Mirjam ledet israelittene i lovsang. På hvilke andre måter kan vi prise Gud?
- Skriv et dikt eller en rap der du priser Gud for hans omsorg for familien din.

### Torsdag

- Les Johannes' Åpenbaring 15,2-4 på andakten. Hvem skal synge Moses sin sang i fremtiden?
- Tegn to bilder: ett av israelittene etter at de slapp unna egypterne, og ett av folket på glasshavet.
- Takk Gud for at han sendte sønnen sin, Jesus, så det kunne bli mulig for oss å stå på glasshavet.

### Fredag

- Be familien din om hjelp til å dramatisere fortellingen på andakten. Les Moses og Mirjam sin sang i 2. Mosebok 15,
- Etterpå synger dere deres egen lovsang.
- Takk Gud for sabbaten og for at han er med dere uansett hvor dere er.