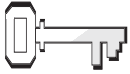


Josjia får det til!



Henvisninger

2. Kongebok 22; 2. Krønikebok 34; *Alfa og Omega, bind 3*, side 187,188, 191-198.



Minnevers:

«Josjia . . . gjorde det som var rett i Herrens øyne» (2. Krønikebok 34,1.2).



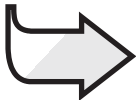
Mål:

At barna skal:

Vite at andre legger merke til det når vi setter Gud først i våre liv.

Føle et ønske om alltid å gjøre det som er rett.

Gi respons ved å be Gud lede oss i alt vi gjør.



Den røde tråden:

Jeg kan være et godt eksempel for dem som er rundt meg.

Månedens tema

Bibelen forteller om Guds kjærlighet til oss.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Josjia ble konge bare åtte år gammel. Han hersket i 31 år. Som ung mann «begynte han å søke sin ættefar Davids Gud» (2. Krønikebok 34,3). Han reiste omkring i Juda og gav ordre om at alle avgudene skulle ødelegges, altrene skulle rives og de stedene der man tilba avguder skulle ødelegges. Han gav prestene ordre om å bruke kollekten til templet til å gjenoppbygge templet som et sted der man tilba den sanne Gud. Prestene gikk i gang med arbeidet. Under Josjias ledelse samarbeidet Guds folk om å sette Gud først i landet sitt.

Denne leksen handler om fellesskap.

Kong Josjia var veldig ung, men han betydde mye for folket sitt. Han førte dem vekk fra avgudsdyrkelsen og tilbake til tilbedelsen av den sanne Gud. Vi kan også oppmuntre andre i vår menighet til å tilbe Gud på en rett måte.

Lærerens «verdt å vite»

«Slik ordet er brukt i Bibelen, omfatter avgudsdyrkelse både tilbedelse av falske guder i forskjellige utgaver og tilbedelse av bilder som symboliserte Jahve. Det nye testamente utvider avgudsbegrepet til å omfatte slikt som storspiseri (Fil 3,19) og slike holdninger som begjær (Ef 5,5). . . .

Folk har dyrket avguder siden de eldste tider. Abrahams nære forfedre «dyrket fremmede guder» (Jos 24,2). . . . Avgudsdyrkelse var en vanlig synd i Israel (5 Mos 32,15; 2 Kong 17,12; Sal 106,38), og det var også et problem i den første kristne menighet (2. Kor 12,2)...

Helt fra de inntok Kanaan og fram til fangenskapet i Babylon undergravde avgudsdyrkelsen troen i Israel. I den første tiden var det en rekke sykluser: Israel falt for avgudsdyrkelsen og ble offer for invasjoner. Med tiden ville en dommer stå fram og befri folket for undertrykkelsen og gjenopprette tilbedelsen av Jahve. Dette mønsteret gjentok seg gang på gang (se Salme 106).» – *The SDA Bible Dictionary, side 519*.

Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedelses- aktiviteter	inntil 10	A. <i>Smaksprøve</i> B. <i>Dominoeffekt</i> C. <i>En annen slags bok</i>	3 mugger, vann, litt salt, litt sukker, små pappbegre, bøtter Sett med dominoer Hyllepapir, plugger, lim
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sangbøker Misjon Kollekt Bønn	<i>Barnas misjon</i> Kollekteske, eske formet som kirke
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i bibelen Minneverset	Bokrull, stol, pledd, krone, kongelig kledning, bibelske drakter Bibler Stor bokrull
3 Leksen i praksis	inntil 15	<i>Gud først</i>	Plugger, lim, hyllepapir
4 Del med andre	inntil 15	<i>Lage bølger</i>	Skål, vann, småstein

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- 3 mugger
- vann
- litt salt
- litt sukker
- små pappbegre
- bøtte

A. Smaksprøve

Forberedelse: Sett fram tre mugger, en med lett saltet vann, en med sukker blandet i vannet og en med vanlig vann. Si: **Jeg har tre mugger vann her. Jeg vil at du skal smake på dem og si meg hvilken du liker best.** Ha litt vann i koppen til hvert barn. Sørg for at alle får smake av alle tre vannmuggene. Sett fram en bøtte der barna kan tømme ut det salt- og sukkervannet de ikke drikker.

Oppsummering

Spør: **Hva var forskjellen på de tre vannprøvene? Hvilken av dem likte du best? Hvorfor? Jeg hadde bare litt vann og salt eller sukker i disse muggene, men forskjellen på smaken ble stor. Bare litt salt eller sukker forandret smaken på vannet (pek på muggen). Vi har en virkning på dem rundt oss. Våre valg avgjør om vår innflytelse blir god eller dårlig. I lekser vår i dag skal vi høre om en på deres alder som hadde en stor innflytelse på et helt land. Han var et godt eksempel. Den røde tråden vår i dag er:**



Jeg kan være et godt eksempel for dem som er rundt meg.

La oss si det sammen.

B. Dominoeffekt

Få barna til å sette opp dominobrikkene etter hverandre med ca 1,5 cm mellomrom med den korteste enden ned. Når de er ferdige med å stille dem opp, ber du ett av barna om å skyve over den første dominobrikken. Se på virkningen.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva var det som skjedde? Hvordan kunne én dominobrikke få alle de andre til å falle? Vi kaller det for dominoeffekten. Hver dominobrikke hadde en virkning eller effekt på den neste. Våre handlinger er akkurat som dominobrikkene. Det vi gjør har innvirkning på menneskene rundt oss. I lekser vår i dag skal vi høre om hvordan en gutts innflytelse spredte seg til et helt folk. Den røde tråden vår i dag er:**



Jeg kan være et godt eksempel for dem som er rundt meg.

La oss si det sammen.

Materiell:

- Sett med dominobrikker

C. En annen slags bok

Hjelp barna å lime pluggene til hver ende av papiret. Vis dem hvordan de skal rulle det fra begge ender så de får en rull. (spar på rullen til *Leksen i praksis*.)

Oppsummering

Spør: **Er det noen som vet hvor og når folk brukte bokruller?** (I Midtøsten i bibelsk tid.) **Vet du hvor man fortsatt bruker bokruller i dag?** (I synagogene hver sabbat.) **De første rullene ble laget av skinn. Senere ble de laget av papyrus. Vi skal få høre om en spesiell bokrull som var blitt gjemt bort i lang tid. Den ble oppdaget fordi en gutt bestemte seg for å gjøre det som var rett. Han var et godt eksempel. Den røde tråden vår i dag er:**



Jeg kan være et godt eksempel for dem som er rundt meg.

Materiell:

- 60 cm hyllepapir
- 2 plugger per barn
- lim

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger:

- «Lys opp det hjørnet» (*Hjertesanger nr. 115*)
- «Herre, jeg ber for i dag» (*Barnas Lovsang nr. 49 a og b*)
- «Spre gleden» (*Spre gleden!*)
- «Det betyr langt mer enn du tror» (*Barnas Lovsang nr. 190 a og b*)
- «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Understrek hvordan menneskers handlinger hadde en virkning på andre.



Kollekt

Si: Når vi gir våre gaver, støtter vi det misjonsarbeidet som pastorer, leger, sykepleiere, lærere, mekanikere, flygere og mange andre gjør. Når vi støtter arbeidet deres, er det en måte å påvirke andre på.

Materiell:

- kollekteske fra lekse 1.



Bønn

Gi barna en eller flere dominobrikker hver og la dem stille dem opp som i Forberedelsesaktivitet B. Når de plasserer dominobrikken sin ber du dem å si en måte de gjerne vil påvirke andre bedre på. Når alle dominobrikkene er på plass, ber du en kort bønn hvor du ber Gud fylle hvert enkelt barn med Den Hellige Ånd. Etter bønnene sier du: **Jeg vet at Gud vil svare på bønnen vår og hjelpe oss å være til god innflytelse.** La et av barna bikke over den første dominobrikken.

Materiell:

- sett med dominobrikker

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- bokrull
- stol dekket med pledd så dere får en trone
- krone
- kongelig kledning
- bibelske drakter

Opplev bibelfortellingen

Roller: Kong Josjia, Hilkia, Sjafan. Resten av barna kan være arbeidere ved kongens hoff, folk som ofrer, bygningsmenn, prester som vokter portene. (Det kan bli nødvendig å gi barn mer enn en rolle.)

Forberedelser:

Be en mann om å spille rollen som Josjia. Mens han forteller, mimer bygningsarbeiderne, hoffarbeiderne, Hilkia og Sjafan fortellingen. Gjem en bokrull før sabatsskolen begynner. Fortell «Hilkia» hvor den er før dere begynner leksen.

Les eller fortell historien.

Jeg heter Josjia. Jeg ble konge da jeg var så gammel som dere. Jeg var nøyaktig åtte år da jeg ble kronet. Selv om jeg var ung, hadde jeg hørt mye om faren og bestefaren min, og jeg skjønnte at de ikke hadde vært gode konger.

Bestefaren min het kong Manasse. Han gjorde veldig mye ondt. Han snakket med onde engler og drepte mange mennesker som ikke hadde gjort noe galt. Han bygget steder hvor folk tilba falske guder og hvor de tilba stjernene på himmelen. Han puttet til og med altere til de falske gudene i Guds tempel. En gang ofret han også den ene sønnen sin til hedenske guder.

Kong Manasse rotet også bort Guds lovbok, den som fortalte hvordan Guds folk skulle leve. Det var meningen at Prestene skulle lese fra denne boken for folket hver dag. Uten boken kunne ikke folket lære om Gud.

Faren min, kong Amon, ble konge da han var 22 år gammel. Han fulgte i bestefars fotspor. Han var så ond! Noen av de

han jobbet nærmest med hatet ham så mye at de drepte ham på slottet hans. Da folket fikk vite hva som hadde skjedd drepte de alle som hadde arbeidet for kongen. Det var etter dette at jeg ble konge.

Jeg hadde sett hvor mange mennesker som hadde hatt det vondt på grunn av hvordan faren og bestefaren min hadde regjert, at jeg var fast bestemt på at jeg ikke skulle bli en konge som bestefar Manasse eller faren min Amon. Jeg bestemte meg for å høre på hva Gud ville jeg skulle gjøre.

Jeg gav livet mitt til Gud og ba ham om å bruke meg så folket kunne lære mer om ham. Jeg begynte å skjønne at vi måtte bli kvitt alle avgudene og alle altrene til de falske gudene for at folket skulle begynne å tilbe Gud igjen. Jeg reiste rundt omkring i landet og ba folk om å hjelpe meg å rive ned alterene. (*Mime å spørre folk om hjelp. Grupper av barn mimer at de river ned altere og avguder.*) Da de knuste avgudene, laget de pulver av dem (*Barna mimer at de maler pulver*). Dette pulveret spredte jeg på gravene til de menneskene som hadde tilbedt de falske gudene. (*Mime at sprer pulver*).

Da jeg var blitt 26 år, visste jeg hva det var jeg hadde aller mest lyst til å gjøre. Jeg ville rense og reparere templet. Jeg fikk helperen min, Sjafan, til å overlevere noen beskjeder til øverstepresten Hilkia.

«Si at Hilkia skal samle sammen alle pengene som dørvokterprestene har samlet inn fra folk i templet. Si til ham at pengene skal brukes til å reparere templet og at han skal gi pengene til bygningsfolkene. Bygningsfolkene skal bruke pengene til å kjøpe materialer og betale arbeidere.»

Sjafan gikk til Hilkia med beskjedene mine med en gang. (*Mime at går til Hilkia.*)

Hilkia sa fra til dørvokterprestene at de skulle samle inn pengene. (*Send prester for å samle inn penger.*)

Hilkia selv hadde begynt med en gang å rydde opp i templet. (*«Hilkia» begynner å se seg om som om han leter etter noe.*) Plutselig hadde han ropt: «Kom og se hva jeg har funnet!» Alle hadde kommet løpende for å se. (*Alle går bort til Hilkia som drar fram den «skjulte bokrullen.»*)

«Hva er det?» hadde Sjafan spurt.

«Hva er det du har funnet?» hadde de andre prestene spurt.

«Se på dette,» hadde Hilkia sagt. Han hadde vist et stort smil om munnen da han holdt fram en bokrull. «Jeg har funnet lovboen! Den har vært her i templet hele tiden. Og vi som trodde den var blitt borte!»

«La meg se den,» hadde Sjafan sagt og Hilkia hadde gitt den til ham.

Etter at Sjafan hadde lest noen avsnitt skjønte han at denne boken var viktig. «Kongen må se dette!» hadde han sagt ivrig. «Ta bokrullen med til ham da,» hadde Hilkia sagt.

Og det gjorde Sjafan. Han kom til meg med Guds lovbo. Og ja, jeg ble glad. Neste uke skal jeg fortelle dere mer om det som hendte da vi leste lovboen.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor gjorde folket så mye ondt mens kong Manasse og kong Amon regjerte i landet? Hva slags eksempel var disse to kongene? Hva var det som gjorde at Josjia var annerledes? Tror du det var vanskelig for Josjia å være god når alle de andre rundt ham var slemme? Er det vanskelig å gjøre det som er rett når andre barn rundt deg gjør slemme ting? Hva vil hjelpe deg å velge rett? La oss si den røde tråden vår sammen:**



Jeg kan være et godt eksempel for dem som er rundt meg.

Minnevers

Skriv minneverset på bokrullen. Åpne bokrullen så de ser ordene i minneverset. Gjør følgende mens barna leser minneverset:

Josjia . . . gjorde det som var rett Tommelen opp.

i Herrens Peke oppover.

øyne. Peke på øynene.

2. Krønikebok 34,1,2

Gjenta flere ganger, og vis færre ord hver gang du åpner bokrullen.

Vi leser i Bibelen

Del barna i par eller små grupper. Gi dem følgende spørsmål å svare på. Hjelp dem som ikke kan lese. Gi gruppene tid til å rapportere til klassen.

1. Hvor gammel var Josjia da han ble konge? (2 Kong 22,1)

2. Hvor lenge var Josjia konge? (2 Kong 22,1)

3. Hva slags menneske var Josjia? (2 Kong 22,2)

4. Hva var det Josjia sa at Sjafan skulle gjøre med pengene som folket hadde kommet til templet med? (2 Kong 22,3-6)

5. Hva var det øverstepresten Hilkia fant i templet? Hvem gav han det han hadde funnet til? (2 Kong 22,8)

Oppsummering

Spør: **Hvordan ville du likt å bli utnevnt til konge eller dronning? Hvordan tror du det føltes for Josjia? Hvordan var han forskjellig fra faren og bestefaren sin? Hvordan reagerte Hilkia da han fant bokrullen? Hvordan føles det når du finner noe som du har savnet lenge? Vi er kan-**

Materiell:

- stor «bokrull» med minneverset på

Materiell:

- bibler

skje ikke konger eller dronninger, men vi er likevel del av et fellesskap som vi kan påvirke. Gud vil hjelpe oss å ha den rette typen innflytelse. La oss si den røde tråden vår sammen:



Jeg kan være et godt eksempel for dem som er rundt meg.

3

Leksen i praksis

Materiell:

- bokrull fra Forberedelseskommisjonen C (eller bruk følgende til å lage en bokrull)
- 60 cm hyllepapir per barn
- 2 plugger per barn
- lim

Gud først

Hjelp barna å lime pluggene til hver ende av hyllepapiret. Vis dem så hvordan de skal rulle det sammen fra begge endene og få en bokrull.

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **I fortellingen i dag hadde israelitene blitt ledet av onde konger til å tilbe avguder. I dag bøyer vi oss ikke for billedstøtter slik de gjorde den gangen. Er det likevel mulig for oss å ha avguder i livene våre? Hva slags avguder kan vi ha i dag?** Gi dem tid til å svare og lag en liste over svarene som alle kan se. **En avgud er alt det som er viktigere for oss enn Gud. Avguder påvirker vårt forhold til Gud fordi de tar oppmerksomheten vår bort fra ham. Tegn eller lag en liste på bokrullen deres av ting som kan bli avguder.**

Hva kan vi gjøre for å hindre at disse tingene blir avguder for oss? Gi dem tid til å svare og lag liste over svarene som før. **Tegn eller skriv noen av de tingene som hjelper oss å sette Gud først på bokrullen din.**

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan kan vi bli en positiv innflytelse i livene til menneskene rundt oss når vi setter Gud først? En måte å gjøre det på er å be Gud om å være med oss. La oss be en bønn her og nå og be Gud hjelpe oss å la ham være først i livene våre.** Etter bønnen sier du: **La oss si den røde tråden vår sammen:**



Jeg kan være et godt eksempel for dem som er rundt meg.

Del med andre

Lage bølger

Spør: **Hva er noen av de tingene vi kan gjøre som vil hjelpe oss å ha en positiv innflytelse?** Lag liste over svarene. (smile, være vennlige, hjelpsomme, snille, følge Guds regler, osv.)

Få barna til å samle seg rundt skålen eller pannen med vann. Slipp en liten stein i vannet. Spør: **Hva skjedde da steinen traff vannet?** (den sank, den laget bølger på vannet.) Gjør dem oppmerksom på bølgene og si: **Handlingene våre er som bølger. Det vi sier eller gjør påvirker andre på en eller annen måte. Vi ønsker å ha en positiv eller god virkning på andre. Hva kan vi gjøre for å være et godt eksempel for andre hjemme, på skolen eller på lekeplassen denne uken? Når du har tenkt på noe du vil gjøre, slipper du steinen din i vannet og ser bølgene som blir laget.**

Gi barna tid til å svare. Ta etterpå steinene ut av vannet og gi en til hvert barn. Si: **Ta med deg steinen og vis den til noen i dag. Gi steinen til dem og**

fortell dem om bølgevirkningen og hvordan du ønsker å prøve å være et godt eksempel for andre denne uken. Innby dem til å være et godt eksempel, de også. Det er slik bølgeeffekten virker.

Oppsummering

Si: **Hvem vil fortelle oss hva de har bestemt seg for å gjøre så de kan ha en bedre innflytelse på andre denne uken? Hvordan skal det skje? Hvem vil hjelpe deg når du prøver det? Hvordan tror du at andre vil reagere på eksempelet ditt? Hvordan vil det føles?**

La steinen din hjelpe deg å huske at til og med de små tingene vi gjør, påvirker andre. Og husk den røde tråden vår:



Jeg kan være et godt eksempel for dem som er rundt meg.

Avslutning

Syng koret i sangen «Herre, jeg ber for i dag» - gjerne to ganger (*Barnas Lovsang nr. 49*).

Avslutt med en bønn hvor du ber Gud hjelpe barna å ha en positiv innflytelse på menneskene rundt seg.

Materiell:

- skål eller panne med vann
- småstein, en til hvert barn

Josjia får det til!

Henvisninger

2. Kongebok 22; 2. Krønikebok 34; Alfa og Omega, bind 3, side 187,188, 191-198.

Minnevers

«Josjia . . . gjorde det som var rett i Herrens øyne» (2. Krønikebok 34,1.2). Markus 10,43

Den røde tråden

Jeg kan være et godt eksempel for dem som er rundt meg.

Har du noen gang opplevd at en venn prøver å få deg til å gjøre noe du vet ikke er rett? Er det lett å si «nei» til å gjøre gale ting når andre ber deg om å gjøre det? Josjia var omgitt av mennesker som gjorde gale ting, men han lærte å si «nei», og han forandret et helt land.

Kong Josjia var ikke som faren sin, kong Amon, eller bestefaren sin, kong Manasse, i det hele tatt. Bestefaren hans gjorde veldig mye ondt. Han snakket med onde engler og drepte mange mennesker som ikke hadde gjort noe galt. Han bygget steder der folk kunne tilbe falske guder og der de tilba stjernene på himmelen. Han laget til og med altere for avguder som han satte i Guds tempel. En gang ofret han også den ene sønnen sin til hedenske guder.

Mens Manasse var konge, ble Guds lovbok som hørte til i tempelet borte. Det var meningen at prestene skulle lese fra lovbooken til folket hver dag.

Uten boken lærte ikke folket noe om Gud.

Faren til Josjia, kong Amon, gjorde ting som var enda verre enn det bestefaren Manasse hadde gjort. Noen av de han jobbet nærmest med hatet ham så mye at de drepte ham på slottet hans. Da folket fikk vite hva som hadde skjedd drepte de alle som hadde arbeidet for kongen. Det var slik Josjia ble konge, selv om han bare var 8 år gammel.

Kong Josjia lignet ikke på faren og bestefaren i det hele tatt. Han var virkelig glad i Gud. Han prøvde alltid å gjøre det som var rett. Da han var tenåring gav han livet sitt til Gud.

Da kong Josjia var 20 år, begynte han å fjerne alle avgudene og alle altere som var bygget til ære for falske guder. Han ødela gudstjenestestedene deres. Han fikk mennene sine til å knuse avgudene og lage pulver av dem. Så spredte han pulveret på gravene til de menneskene som hadde tilbedt avgudene.

Da kong Josjia var 26 år, bestemte han seg for å rense og reparere templet. Han sendte hjelperen sin, Sjafan, til øverstepresten Hilkia med noen beskjeder.

« Si at Hilkia skal samle sammen alle pengene som dørvokterprestene har samlet inn fra folk i templet. Si til ham at pengene skal brukes til å reparere templet og at han skal gi pengene til bygningsfolkene. Bygningsfolkene skal bruke pengene til å kjøpe materialer og betale arbeidere.»

Sjafan gikk til templet og fant Hilkia. Hilkia lyttet nøye til befalingene som kom fra kong Josjia. Hilkia gav beskjed med en gang til dørvokterprestene at de skulle samle inn pengene. Templet skulle bli reparert!

Hilkia hadde også noe å fortelle til kong Josjia. Han ba Sjafan si til kongen at han hadde funnet en viktig bok mens han hadde ryddet i templet. Denne boken var selveste lovbooken!

«Se her,» sa han. Han holdt fram boken og smilte. «Den har vært her i templet hele tiden. Og vi som trodde den var blitt borte!»

Hilkia gav boken til Sjafan. Sjafan leste noen avsnitt. «Dette må kongen se!» sa han.

«Ta den med til ham,» sa Hilkia. Og det gjorde Sjafan.

Neste uke skal vi finne ut hva som hendte da kong Josjia fikk boken som hadde vært forsvunnet så lenge.



Aktiviteter

Sabbaten

- Gjem en liten gjenstand og be familien din å prøve å finne den.
- Gå om mulig en tur der det er vann. Kast en stein ut i vannet og se på bølgene. Spør familien din: Hvordan ligner bølgene på vår innflytelse?
- Takk Gud for det gode eksemplet du viser i familien din.

Søndag

- Les 2. Kongebok 22 på andakten og snakk om kapitlet. Hva lærte du om kong Josjia?
- Lag en bokrull og skriv minneverset ditt på den.
- Hva er den eldste boken dere har?
- Be Gud om å hjelpe deg å gjøre det som er rett.

Mandag

- Tenk på bibelfortellinger om ting som var blitt borte og er funnet igjen. Lag en liste og del den med familien din.
- Lag en bok slik: Brett fire ark og stift dem på midten.
- Skriv noen av favoritttekststedene dine fra bibelen i boken og les dem opp på andakten.
- Planlegg en «godt eksempel-» overraskelse for noen i dag.
- Takk Gud for familien din.

Tirsdag

- Les 2. Kongebok 22 igjen. Hvordan fikk prestene tak i ting de kunne bruke til å gjenoppbygge templet med?
- Finn en eske eller et syltetøyglass og pynt det.

Begynn å spare til en spesiell gave til kirken din.

- Slå opp til 2. Korinterbrev 9,7. Hva slags gaver er det Gud vil at vi skal være?
- Syng en lovsang på andakten og be Gud hjelpe deg å være en glad giver.

Onsdag

- Spør fem mennesker om hvem de beundrer mest og hvorfor.
- Tegn fem ting som kan bli avguder for familien din. Ta tid på familieandakten og snakk om hvordan dere kan unngå at disse tingene blir avguder hjemme hos dere.
- Øv på minneverset og si det til en voksen.
- Be Gud hjelpe deg å la ham bli det viktigste i livet ditt.

Torsdag

- Bygningsmennene arbeidet med å reparere Guds hus. Hva kan du gjøre for at kirken din skal bli et bedre sted? Få familien din med på å lage en plan.
- Lag en drakonkurranse i familien. Hvordan ligner dette på kampen for å gjøre det som er rett? Hvem vinner når Gud er på laget vårt? Hvordan kan vi stå imot synden? (Se Filippene 4,13)
- Be om kraft til å stå imot i fristelse.

Fredag

- Dramatiser bibelfortellingen på familieandakten. Be foreldrene dine fortelle deg om noen som har hatt en positiv innflytelse på livet deres.
- Si minneverset sammen.
- Takk Gud for sabbaten og menighetsfamilien.