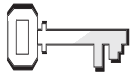


# Skjult skatt



## Henvisninger

2. Kongebok 22; 2. Krønikebok 34; *Alfa og Omega, bind 3*, side 187,188, 191-198.



## Minnevers:

«Ditt ord er en lykt for min fot og et lys på min sti» (Salme 119,105).



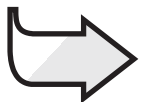
## Mål:

At barna skal:

**Vite** at Guds ord er vår viktigste veileder i hverdagslivet.

**Føle** iver etter å vite hva Bibelen har å si om hvordan vi kan leve.

**Gi respons** ved å lese ofte i Bibelen så de kan lære om Guds plan for livene våre.



## Den røde tråden:

Gud leder oss når vi hører, leser og følger hans ord.

## Månedens tema

Bibelen forteller om Guds kjærlighet til oss.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Kong Josjia var 26 år gammel da han gav befaling om at templet skulle restaureres. Under restaureringsarbeidene «fant presten Hilikia boken med Herrens lov som var gitt ved Moses» (2. Krønikebok 34,14). Josjia studerte boken. Han ba profetinnen Hulda om hjelp til å forstå den. I nærvær av hele folket lovte han å fornye pakten som loven talte om og ba folket om å gjøre det samme. Hele folket lovte å følge Herren og paktens ord.

## Denne leksen handler om fellesskap.

Kong Josjia ledet sitt «fellesskap» – israelsfolket – i en stor vekkelse. Han lot dem bli kjent med lovboken. Denne boken er en del av Bibelen (Det gamle testamente) slik vi kjenner den i dag. Guds budskap til oss er at han vil lede oss og vårt kristne fellesskap når vi leser, hører og lyder hans ord i dag.

## Lærerens «verdt å vite»

«I gammel tid ble litterære tekster skrevet på ark av lær, pergament, eller på papyrus. Et enkelt ark var nok til en kort tekst, men et større litterært verk krevde en bokrull, og det laget man ved å knytte sammen en rekke lær- eller papyrusark til en lang remse. For å gjøre det lettere å håndtere bokrullen, ble den rullet på endepinner. Den vanligste lengden på bokruller av papyrus var 9 meter, men noen var mye lenger. Den lengste som noen gang er funnet, er det store Harris-papyruset som nå er å finne i British Museum i London, og det er 40,5 meter langt.

Som regel skrev man bare på den ene siden av disse bokrullene, og det er grunnen til bemerkningene i Esekiel og hos Johannes, som taler om bokruller som hadde tekst både på utsiden og innsiden (Esek 2,10; Åp 5,1). Teksten var ordnet i korte kolonner, avhengig av rullens bredde. – *SDA Bible Dictionary*, side 990).

## Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
<b>1</b> Forberedelses- aktiviteter	inntil 10	A. Skattejakt  B. Å spise riktig mat C. Lyset viser vei	Liten skatt, veiledning for å finne skatten Hjemmelaget brød, kniv Lommelykt, bok, ulltepper
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sangbøker Misjon Kollekt Bønn	<i>Barnas misjon</i> Kollekteske, eske formet som kirke To plugg, teip eller lim, papir, blyanter
<b>2</b> Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen  Vi leser i bibelen Minneverset	Bibelske drakter, bokrull, krone, kongsdrakt, tre eksemplarer av manus Bibel Bibel
<b>3</b> Leksen i praksis	inntil 15	<i>Bibelske løsninger</i>	Bibler
<b>4</b> Del med andre	inntil 15	<i>Spre oppmuntring</i>	Mønster: lampe, papir, farge- blyanter/merkepenner

\* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.



## Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### Materiell:

- liten skatt
- veiledning for å finne skatten

### A. Skattejakt

Forberedelse: Gjem en liten skatt/gjenstand som er interessant. Har du en stor gruppe, må du kanskje gjemme flere skatter. Lag en liste med instruksjoner for å finne skatten. Du kan gjøre skattejakten mer utfordrende ved å la barna gå til flere forskjellige steder der de finner nye instruksjoner. For eksempel: «Gå til klasseromsdøra. Bak den finner dere et ark som forteller dere hva dere skal gjøre nå.» Si: **Jeg har gjemt (no)en skatt(er) her i rommet. Her har dere instruksjonene for å finne den/dem.**

### Oppsummering

Spør: **Likte dere å lete etter skatten? I dag skal vi få høre mer om den skatten Hilkia fant i fortellingen fra sist uke. Er det noen som kan huske hva det var? (Guds lov.) Den er en del av Bibelen vår i dag. Guds lov er som et skattekart. Følger vi det den sier, leder den oss til himmelen. Den røde tråden vår i dag er:**



**Gud leder oss når vi hører, leser og følger hans ord.**

**La oss si det sammen.**

### Materiell:

- hjemmelaget brød
- kniv

### B. Å spise riktig mat

Hold fram brødet. Si: **Her har jeg et nybakt brød. Synes du at det ser godt ut? Det lukter deilig.** Gi barna en bit de kan lukte på. **Ferskt brød er alltid mykt. Kjenn på brødet og si meg hva dere synes.** La et av barna få kjenne på en liten bit. **Hva skjer hvis jeg bare lar dette brødet bli liggende på bordet?** (Brødet mugner. Jeg går sulten.) **Hva skjer hvis jeg spiser det?** (Da går jeg ikke sulten. Jeg føler meg bedre.) Hvis det passer, så gi hvert av barna en liten smaksprøve av brødet.

### Oppsummering

Spør: **Hva skjer hvis vi ikke spiser?** Påpek at vi kan hoppe over et måltid, eller kanskje to, og alt som skjer er at vi blir sultne. Men dersom vi slutter å spise, dør vi. **Vi trenger mat for å holde kroppene våre sunne, men vi trenger også å holde oss åndelig sunne. Sist uke fikk vi høre om en stor oppdagelse som skjedde da kong Josjia var konge i Israel. Presten fant noe spesielt mens han ryddet i templet. Er det noen som kan huske hva det var? I dag skal vi se hvordan livene til israelittene forandret seg når folket begynte å lese Guds ord og forstå det. Når vi leser og forstår Guds ord, skjer det ting i livene våre også. Den røde tråden vår i dag er:**



**Gud leder oss når vi hører, leser og følger hans ord.**

**Si det sammen med meg.**

## C. Lyset viser vei

Mørklegg rommet fullstendig, dersom det er mulig. Eller du kan dukke under noen ulltepper sammen med barna. Er gruppen stor, trenger du flere ulltepper. Si: **Se dere omkring. Hvor mye kan dere se? Hvem sitter ved siden av deg? Hvordan vet du det?** (Føler dem. Hører stemmen deres.) **Her har jeg en bok. Er det noen som kan lese litt for meg? Hva er det vi trenger så vi kan se?** (Lys.) Slå på lysene eller skinn under teppet med en lommelykt.

### Materiell:

- et mørkt rom eller tykke ulltepper
- lommelykt
- bok

## Oppsummering

Spør: **Liker du å sitte i mørket? Gikk det greit å lese i mørket? Hva følte du da du ikke kunne se? Å være uten Guds ord i våre liv er som å leve i mørket. Israelittene hadde vært i mørket i lang tid. Guds lov var gått tapt. Nå hadde Hilkia funnet den igjen. Guds ord er fortsatt viktig i vår tid. Hvorfor? Den røde tråden vår i dag er:**



Gud leder oss når vi hører, leser og følger hans ord.

## Sang og bønn

Ditt valg



### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



### Forslag til sanger:

- «Guds ord er en lykte» - andre vers (*Barnesangboka nr. 80*)
- «Boken om Jesus» (*Barnas Lovsang nr. 151 a og b, Barnesangboka nr. 5*)
- «En vidunderlig gave er ordet» (*Barnesangboka nr. 21 a og b*)
- «Kan du Bibelens bøker?» (*Barnesangboka nr. 86*)
- «Ditt ord» (Salme 194 (*Barnas Lovsang nr. 194*))



### Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Understrek at når folk hører og studerer Guds ord, forandrer det livet deres.



### Kollekt

Si: **Våre gaver går til å hjelpe andre som kanskje ikke har noe sted å tilbe eller som ikke kjenner Guds ord. Vi kan støtte fellesskapet vårt ved å gi våre gaver.**

### Materiell:

- kollektbeholdere fra lekse 1



### Bønn

Innby hvert barn til å skrive/tegne et bønneønske. Teip eller lim papirlappene sammen så de lager en bønnerull. Baser bønnen din på det som står på bønnerullen. Du kan gjøre bruk av dette i flere uker fremover.

### Materiell:

- to pluggere
- teip eller lim
- papir
- blyanter

# Bibelfortellingen

## Materiell:

- bibelske drakter
- bokrull
- krone
- kongsdrakt
- tre eksemplarer av manus

## Opplev bibelfortellingen

**Roller:** Josjia, Hulda, Sjafan, israelitter

### Forberedelser

*La «Josjia» sitte på en spesiell stol (trone) i det ene hjørnet av rommet. La Hulda sitte i en enkel stol i det motsatte hjørnet. Utpek et tredje hjørne som stedet der templet står.*

*Har du tre flinke lesere, så be dem lese det Josjia, Hulda og Sjafan skal si. Ellers kan du be dem som har rollen mime replikkene mens du leser/forteller hele historien.*

*Minn barna om det som skjedde sist uke: Josjia var blitt kronet til konge som åtteåring. I motsetning til sin far og bestefar, forsøkte han å gjøre det som var rett. Under hans ledelse hadde folket ødelagt altrene til de falske gudene og deres gudebilder. Han hadde gitt ordre om at templet skulle gjenoppbygges. Mens øverstepresten ryddet opp i templet, fant han en bokrull. Den gav han til Sjafan for at han skulle gi den til kongen.*

### Les eller fortell historien:

Sjafan gikk tilbake til kong Josjia og rapporterte om arbeidene på templet.

«Bygningsmennene har gjort jobben sin. De brukte pengene som ble samlet inn til gjenoppbygningen av templet. De har kjøpt materialer og betalt arbeiderne.»

Så la han til: «Og øverstepresten Hilkia ville at jeg skulle gi deg denne boken.» Sjafan gav boken han hadde med til kongen. *(Ta fram bokrull og gi den til «Josjia.»)*

«Hva slags bok er dette?» spurte kong Josjia. *(Se forundret ut.)*

«Det er lovboken som ble borte mens din bestefar var konge,» sa Sjafan.

Kong Josjia satte seg rett opp i stolen og sperret opp øynene. «Er det virkelig sant?» sa han og smilte bredt. «Dette er fantastisk! Les den for meg.» *(Mime at leser bokrullen.)*

Kong Josjia hørte nøye etter mens Sjafan leste. Etter hvert ble smilet hans borte og ansiktet ble veldig alvorlig. Han begynte å sukke og gråte. Plutselig reiste han seg og rev i stykker klærne sine. *(«Josjia» spretter opp og drar i klærne sine.)* Han kunne ikke tro det han hørte. Boken sa at israelittene ville bli straffet for alt det gale de gjorde. Kong Josjia hadde prøvd så hardt å hjelpe folket til å gjøre det som var rett.

«Vi må spørre Herren om ordene i boken,» sa han til Sjafan. «Jeg vet at Herren er sint på grunn av det min far og bestefar gjorde. De fikk folket til å gjøre det som var galt. Finn ut hva som skal skje med dem som lever nå.»

Sjafan og noen andre menn som jobbet på slottet gikk for å snakke med profetinnen Hulda. *(Gruppe går for å snakke med Hulda.)* Da de kom til huset hennes, leste de for henne det samme som de hadde lest for kongen.

«Kan du forklare oss hva disse ordene betyr, Hulda?» spurte de.

«Si til kongen at dette er det Herren Gud sier,» sa Hulda. «Jeg vil gjøre alt som er skrevet i denne boken. Folket var ikke lydige mot meg. De tilba andre guder. De har gjort mye galt. Jeg er sint på dem. De må straffes så de ikke skal synde igjen.»

«Men si til kong Josjia at Gud har et spesielt budskap til ham,» sa Hulda. «Gud sier til Josjia: 'Du har hørt mine ord om det som skal skje med ditt folk. Du er lei deg for det de har gjort. Du rev til og med i stykker klærne dine for å vise hvor fortvilet du var. Jeg har hørt din sorg. Jeg vil la deg dø i fred. Du skal slippe å se alt det fryktelige som skal komme over

folket ditt.' «

Sjafan gikk tilbake til kong Josjia med budskapet fra Hulda. (*«Sjafan» går tilbake til «Josjia.»*)

Kong Josjia skjønte at han ikke kunne redde folket fra deres straff. Men han kunne hindre at det skulle skje med en gang. Han ville hjelpe dem til å følge Gud, og de kunne lære sine familier å gjøre det samme. Han ville gjøre alt han kunne for å hjelpe folket tilbake til Gud.

Josjia kalte sammen folket, fra de minste til de fremste. (*«Josjia» fører alle til templet.*) Sammen gikk de til templet. Der leste Josjia fra lovboken for dem. (*Mime at folket sitter og hører på mens Josjia leser til dem fra bokrullen.*)

«Mitt folk. Jeg vil følge Herren og holde alle budene han har gitt,» sa kong Josjia. «Vil dere love meg at dere vil gjøre det samme?» Og folket svarte: «Det vil vi. (*Alle gjentar: «Det vil vi.»*) Vi vil lyde Herren vår Gud.»

Vil du love Gud det samme? Vil du gjøre det i dag?

## Oppsummering

Spør: **Hvorfor var oppdagelsen av bokrullen så viktig? Hvorfor tror du kong Josjia ble sint da Guds lovbok ble funnet? Hvordan tror du at livet til israelittene ble annerledes fordi de hadde funnet Guds ord? Hvordan forandrer Guds ord livene våre i dag? Husk den røde tråden vår:**



**Gud leder oss når vi hører, leser og følger hans ord.**

**La oss si det sammen.**

## Minnevers

Del barna i to grupper:

Gruppe 1 sier:

**Ditt ord** Legg hendene sammen, åpne og lukke hender.

**er en lykt** Dann en sirkel med hendene.

**for min fot** Peke på føttene.

Gruppe 2 sier:

**og et lys** Skygge for øynene.

**på min sti.** Peke på bakken.

**Salme 119,105** Hendene sammen, åpne som en bok.

## Vi leser i Bibelen

Sett barn som ikke kan lese sammen med barn som kan. (Voksne hjelper til om nødvendig.) Si: **Vi skal ha et bibelsk sverdslag. Når jeg sier: «Trekk sverdene!» skal du ta fram Bibelen. Så stiller jeg et spørsmål og gir dere navn på en bok og et vers i bibelen. Når jeg sier «Angrip,» kan alle begynne å lete etter teksten. Når du har funnet teksten, reiser du deg.**

Det første barnet til å reise seg, leser teksten. Bruk disse spørsmålene og tekstene:

1. Hva sa Sjafan til kongen? Hva gjorde Sjafan etterpå? (2 Kong 22,10).
2. Hvordan reagerte kongen? (2 Kong 22,11).
3. Hva sa Josjia at øverstepresten Hilkia skulle gjøre? (2 Kong 22,12.13).
4. Hvorfor var Gud sint på folket? (2 Kong 22,13)
5. Hva sa profetinnen Hulda at Gud ville gjøre? Hvorfor? (2 Kong 22,15-20).
6. Hva bestemte Josjia seg for å gjøre som svar på beskjeden fra Gud? (2 Kong 23,1-3).

### Materiell:

- bibler

### Oppsummering

Spør: **Hva synes du om reaksjonen til Josias da han fikk høre beskjeden?** (Uvanlig etter vår tids målestokk. Vi river ikke i stykker klærne våre når vi får dårlige nyheter.) **Hvorfor tror du Bibelen har så mye å si om hva som skjer når vi velger å gjøre det som er galt? Hvorfor er det viktig å studere Bibelen nøye?** (For å vite hva Gud vil at

vi skal gjøre. Å få en bedre forståelse av rett og galt.) **Hva gjorde Josia da han fikk tid til å tenke seg om?** (Bestemte seg for å hjelpe folket å vise lydighet mot Gud.) **Å lese i Bibelen hjelper oss sånn at vi kan forstå bedre om hva som er rett og galt. La oss si den røde tråden vår sammen:**



**Gud leder oss når vi hører, leser og følger hans ord.**

## 3

## Leksen i praksis

**Materiell:**  
• bibler

### Bibelske løsninger

Del barna i smågrupper. Gi hver gruppe en eller flere av disse situasjonsbeskrivelsene. La dem snakke om mulige løsninger på situasjonene. Etterpå gir du dem bibelteksten så de kan lese den. Sett av tid så hver gruppe kan rapportere tilbake til hele klassen.

1. Rita har et problem med barn som plager henne på skolen, og hun er veldig nedfor. Kan du komme på noe som kan hjelpe henne? (5. Mosebok 31,6).
2. Jonas er redd. Hva kan trøste ham? (Salme 34,5).
3. Julie føler at Gud ikke hører bønnene hennes. Hva kan du si for å oppmuntre henne? (Salme 34,16.18).

### Oppsummering

Spør: **Hvordan kan Bibelen hjelpe deg når du opplever en vanskelig situasjon? Hvem kan du spørre om hjelp hvis du ikke vet om en tekst som kan hjelpe deg? Hva synes du om å få hjelp til å lese i Bibelen? Har Bibelen svar på hva man kan gjøre i alle situasjoner? Hvordan vet du det?**

**Jeg tror Guds ord kan hjelpe oss med alle situasjoner som vi står overfor. Husk . . .**



**Gud leder oss når vi hører, leser og følger hans ord.**

**La oss si det sammen.**

## Del med andre

### Spre oppmuntring

Del ut en kopi av lampen til hvert enkelt barn. Be dem kopiere minneverset over på lampen. De skal skrive Guds i stedet for det første ordet. Be barna tenke på noen de kan dele dette budskapet med, kanskje en som trenger trøst eller oppmuntring.

Del barna i pargrupper. Si: **Snakk med partneren din om hvem du skal gi kortet ditt til. Etterpå kan dere snakke sammen om andre måter å oppmuntre dette mennesket på.**

### Oppsummering

Spør: **Tenk på noen ting du kan gjøre for å oppmuntre andre? Kan du komme på en gang du var lei deg og en annen hjalp deg? Hva var det de sa eller gjorde? Hvis de sier nei, sier du: Hva ville ha gjort det bedre for deg? Guds ord kan alltid hjelpe oss og vennene våre, samme hva vanskeligheten er. La oss si den røde tråden vår sammen:**



**Gud leder oss når vi hører, leser og følger hans ord.**

### Avslutning

Be barna stille seg i en bønnering. Be Gud hjelpe dem mens de lærer av hans ord i uken som kommer.

### Materiell:

- mønster:  
lampe (s. 140)
- papir
- fargeblyanter/  
merkepenner



## Skjult skatt

### Henvisninger

2. Kongebok 22; 2. Krønikebok 34; Alfa og Omega, bind 3, side 187,188, 191-198.

### Minnevers

«Ditt ord er en lykt for min fot og et lys på min sti» (Salme 119,105).

### Den røde tråden

Gud leder oss når vi hører, leser og følger hans ord.

*Har du noen gang gledet deg til noe, og så har alt bare gått galt? Josjia ble veldig spent da Sjafan kom med bokrullen fra templet, men så. . .*

Sjafan gikk tilbake til kong Josjia og rapporterte om arbeidene på templet. «Bygningsmennene har gjort jobben sin. De brukte pengene som ble samlet inn til gjenoppbygningen av templet. De har kjøpt materialer og betalt arbeiderne.» Så la han til: «Og øverstepresten Hilkia ville at jeg skulle gi deg denne boken.» Sjafan gav boken han hadde med til kongen.

«Hva slags bok er dette?» spurte kong Josjia. «Det er lovboken som ble borte mens din bestefar var konge,» sa Sjafan. Kong Josjia satte seg rett opp i stolen og sperret opp øynene. «Er det virkelig sant?» sa han og smilte bredt. «Dette er fantastisk! Les den for meg.»

Kong Josjia hørte nøyse etter mens Sjafan leste. Etter hvert ble smilet hans borte og ansiktet ble veldig alvorlig. Han

begynte å sukke og gråte. Plutselig reiste han seg og rev i stykker klærne sine. Han kunne ikke tro det han hørte. Boken sa at israelittene ville bli straffet for alt det gale de gjorde. Kong Josjia



hadde prøvd så hardt å hjelpe folket til å gjøre det som var rett.

«Vi må spørre Herren om ordene i boken,» sa han til Sjafan. «Jeg vet at Herren er sint på grunn av det min far og bestefar gjorde. De fikk folket til å gjøre det som var galt. Finn ut hva som skal skje med dem som lever nå.»

Sjafan og noen andre menn som jobbet på slottet gikk for å snakke med profetinnen Hulda (Hun var i slekt med kongens skredder). Da de kom til huset hennes, leste de for henne det samme som de hadde lest for kongen.

«Kan du forklare oss hva disse ordene betyr, Hulda?» « spurte de.

«Si til kongen at dette er det Herren Gud sier,» sa Hulda. «Jeg vil gjøre alt som er skrevet i denne boken. Folket var ikke lydige mot meg. De tilba andre guder. De har gjort mye galt. Jeg er sint på dem. De må straffes så de ikke skal synde igjen.»

«Men si til kong Josjia at Gud har et spesielt budskap til ham,» sa Hulda. «Gud sier til Josjia: 'Du har hørt mine ord om det som skal skje med ditt folk. Du er lei deg for det de har gjort. Du rev til og med i stykker klærne dine for å vise hvor fortvilet du var. Jeg har hørt din sorg. Jeg vil la deg dø i fred. Du skal slippe å se alt det fryktelige som skal komme over folket ditt.' «

Sjafan gikk tilbake til kong Josjia med budskapet fra Hulda.

Kong Josjia skjønnte at han ikke kunne redde folket fra deres straff. Men han kunne hindre at det skulle skje med en gang. Han ville hjelpe dem til å følge Gud, og de kunne lære sine familier å gjøre det samme. Han ville gjøre alt han kunne for å hjelpe folket tilbake til Gud.

Josjia kalte sammen folket, fra de minste til de fremste. Sammen gikk de til templet. Der leste Josjia fra lovboken for dem. «Mitt folk. Jeg vil følge Herren og holde alle budene han har gitt,» sa kong Josjia. «Vil dere love meg at dere vil gjøre det samme?» Og folket svarte: «Det vil vi. Vi vil lyde Herren vår Gud.»

## Aktiviteter

### Sabbaten

- Gå en tur sammen med familien din. Snakk om hva det betyr å ha Guds ledelse i livet. Hvordan kan du være sikker på at han leder deg og familien din?
- Tell hvor mange bibler dere har hjemme.
- Takk Gud for hans ord – Bibelen.

### Søndag

- Tegn en lampe eller en lyspære og skriv minneverset under den. Legg tegningen et sted der du kan se den hver dag.
- Hvor mange forskjellige lyskilder kan du finne hjemme hos dere? Tell alle lyspærene i huset.
- Sitt i et mørkt rom og tenk på hvordan det ville være å leve uten lys. Takk Gud for lyset.

### Mandag

- Les 2. Krønikebok 34 på familieandakten og snakk sammen om det som står der. Hvem var Hulda?
- Begynn å lære navnene på bøkene i Bibelen. Hvor mange kan du allerede?
- Se om det er noen i familien din som kan alle sammen.
- Spør hvert familiemedlem om hva som er deres yndlingsbok eller yndlingsfortelling i Bibelen.
- Takk Gud for at vi har Bibelen til å rettlede oss.

### Tirsdag

- Hva var det Jesus kalte Guds ord? (Se Matteus 4,4.)
- Spør om du kan få hjelpe til å bake brød eller noe annet godt dere kan ha til kvelds. Forklar

for familien at Jesus sier at det å lese Guds Ord er som å spise god mat.

- Be familien om å inngå et familieløfte om å hente åndelig føde ved å lese i Guds ord hver dag.
- Be om at Gud skal velsigne deg og hjelpe deg å holde løftet ditt.

### Onsdag

- Lag et bokmerke med minneverset på det. Gi bokmerket til en venn.
- Be fem mennesker om å fortelle om en bibeltekst som har oppmuntret dem og hjulpet dem. Finn disse tekstene og understrek dem i Bibelen din.
- Be for den vennen du gav bokmerket til.

### Torsdag

- En bibelordbok er en egen katalog som hjelper oss å finne frem til bibeltekster. På andakten i dag kan du be en voksen om hjelp til å finne en bibelordbok. Slå opp til et ord som «Hjelp» eller «Kjærlighet» og slå opp til to eller tre av tekstene i Bibelen og les dem.
- Syng en lovsang på andakten og takk Gud fordi han var med deg i dag.

### Fredag

- Før andakten: Gjem noen bibeltekster rundt omkring i rommet. Lek tekstjakt som start på andakten.
- Repeter fortellingen om Josjia og dramatiser den sammen med familien på andakten.
- Velg en salme og veksle på å lese versene. Etterpå gjentar du minneverset for familien.
- Be Gud om hans velsignelse gjennom sabbaten.