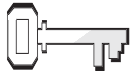


# Menigheten feirer!



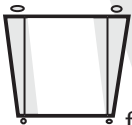
## Henvisninger

2. Kongebok 23,21-25;  
2. Krønikebok 35; *Alfa og Omega, bind 3*, side 191-198.



## Minnevers:

«Det hadde aldri før vært noen konge som Josjia. Ingen hadde på den måten vendt om til Herren» (2. Kongebok 23,25).



## Mål:

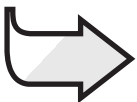
At barna skal:

### Vite

at vi kan feire det Jesus har gjort for oss.

**Føle** et ønske om å feire Guds velsignelser sammen med andre.

**Gi respons** ved å velge å feire det Jesus har gjort for oss.



## Den røde tråden:

Sammen feirer vi det Jesus har gjort for oss.

## Månedens tema

Bibelen forteller om Guds kjærlighet til oss.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Etter gjenoppbyggingen av templet gav kong Josjia befaling om at de skulle feire påsken. Denne gudstjenesten minnet israelittene om hvordan Gud hadde ført dem ut av fangenskapet i Egypt. Kongen ville at alle skulle være med på denne spesielle gudstjenesten, så han skaffet 33.000 dyr til ofringene. Andre kom også med dyr som kunne ofres. Det ble en stor fest med storslagen musikk da tusenvis av mennesker feiret påsken og de usyrede brøds høytid i sju dager. «Ingen av Israels konger hadde holdt påske slik som Josjia gjorde det» (2. Krønikebok 35,18).

## Denne leksen handler om fellesskap.

Igen gikk kong Josjia foran med et godt eksempel i tilbedelsen av Gud. Denne gangen for å feire Guds nærvær og godhet da han berget dem fra Egypt og viste omsorg for deres fysiske behov. Bibelen forteller oss at akkurat slik som Gud hadde omsorg for sitt folk på Josjias tid, har han omsorg for oss i dag. Det gleder ham at vi feirer hans godhet mot oss.

## Lærerens «verdt å vite»

«Juda-riket rutsjet mot ødeleggelse, men dette frafallet ble for en tid stoppet av den beste kongen riket noen gang hadde hatt. Josjia var åtte år da han besteg tronen, men han fikk gode råd av øversteprestene. I 31 år utførte han den største religiøse reformen som Juda noen gang hadde opplevd. Han fjernet altere, avguder og symboler på ugudelig tilbedelse fra templet. En rekke fantastiske ting skjedde, og under ham ble Moseloven gjenoppdaget. Han rettet seg straks etter det den lærte. Ingen konge kan måle seg med Josjias i oppriktighet og troskap» – The Student Bible, side 315.

**Påske.** «Den festen som ble innstiftet ved utgangen fra Egypt til minne om natten da israelittene flyktet fra Egypt og alle de førstefødte i Egypt ble drept. Like før utgangen hadde Gud gitt Moses beskjed om at «denne måned» (Abib, senere kalt Nisan) skulle være den første måneden i året. Den 10. dag i denne måneden skulle hver familie eller større gruppe sette til side et lam, og på den 14. dagen skulle de drepe det om kvelden og spise det den natten. Det ble gitt detaljerte retningslinjer (2 Mos 12,1-28) for dette seremonielle måltidet som skulle bli en årlig feiring. . . .

«Senere ble påsken feiret kun i den sentrale helligdommen,

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
<b>1</b> Forberedelsesaktiviteter	inntil 10	A. <i>Betale prisen</i> B. <i>Forberede påsken</i> C. <i>Egypt-stafett</i>	Hvitt papir, røde vannfarger eller fargestift, avis, malingspensel Usyret brød, druesaft, vegetarisk «lam», vann, salt, urter, papp tallerkener, pappbegre Kurv til hvert lag, 4 eller 5 husholdningsgjenstander per lag
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sangbøker Misjon Kollekt Bønn	<i>Barnas misjon</i> Kollekteske, eske formet som kirke Papir, blyanter
<b>2</b> Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen  Vi leser i bibelen Minneverset	Bibelske drakter, krone, kongsdrakt, gjenstander til påskemåltid fra <i>Forberedelsesaktivitet B</i> Bibler, 6 mønstre av sau (se side 141) Papir eller tavle
<b>3</b> Leksen i praksis	inntil 15	<i>Du er enestående</i>	Eske pakket som gave, små gaver
<b>4</b> Del med andre	inntil 15	<i>Sabbatsfeiring</i>	Kort, fargestifter/merkepenner, ballonger (valgfritt)

\* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

som til slutt skulle ligge i Jerusalem (5 Mos 16,2.5.6). Selv om det var bare voksne menn som måtte komme (2 Mos 23,14-17), kunne familiene gå av fri vilje, slik det var tilfelle med Josef, Maria og barnet Jesus (Luk 2,41-43). – The SDA Bible Dictionary, side 842).

**Bitre urter:** «En eller flere spiselige planter som ble brukt under påskemåltidet. Det antas som regel at slike planter som salat, sikori, endivie eller karse,

eller en blanding av flere slike, utgjorde påskesalaten (2 Mos 12,8; 4 Mos 9,11). . . . Retten skulle minne israelittene om deres bitre lidelser i Egypt.» – The SDA Bible Dictionary, side 154.

## Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.



## Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### Materiell:

- hvitt papir
- teip
- røde vannfarger eller fargestift
- avis
- malingspensel

### A. Betale prisen

Forberedelse: Teip hvite ark til utsiden av dørkarmene på sabbatsskolerommet. Legg avispapir på gulvet i tilfelle søl. Når barna kommer, spør du dem om de er det eldste barnet i familien. Er de det, så be dem male «blodet» på dørkarmene.

### Oppsummering

Spør: **Hvordan følte det da du måtte male på dørkarmen fordi du var det eldste barnet? Hvordan følte det da du ikke fikk male fordi du var et av de yngre barna? Hvordan ville det føles dersom du visste at livet ditt var avhengig av om dørkarmen ble malt? Kan du komme på en fortelling der noen måtte male på dørkarmen med blod? I dag skal vi lære om en feiring som israelittene har feiret helt siden de forlot Egypt som kalles påske. Vi kan også feire ting som Gud har gjort for oss. Den røde tråden vår i dag er:**



**Sammen feirer vi det Jesus har gjort for oss.**

### B. Forberede påsken.

#### Oppskrift på usyret brød

- 4 kopper\* mel
- 1 teskje salt
- 1 1/2 kopp vann

Bland og lag 16 baller. Rull ut hver ball til en 18 cm sirkel. Bak i en forvarmet ovn ved 180-200 °C i 5 minutter eller til brødet er lett farget, sprøtt og blemmet.

Forbered påskemåltid. Dekk bordet med pappkrus, tallerkener og maten som ble brukt til påskemåltidet. Dette kan brukes under bibelfortellingen. \*1 kopp = 2dl

### Oppsummering

Si: **Vi har nettopp dekket bordet til en viktig feiring. Hva synes du om selskapsmaten? Ville du like å gå i selskap og få servert slik mat? Hvorfor? Hvorfor ikke? Er det noen som kan gjette hva dette måltidet skulle minne om? Hva tror dere israelittene følte den første gangen de spiste det? Hvordan tror du det følte året etter? Det er godt å feire og minne oss selv om det Gud har gjort for oss. Den røde tråden vår i dag er:**



**Sammen feirer vi det Jesus har gjort for oss.**

### Materiell:

- usyret brød
- druesaft
- vegetarisk «lam»
- vann, salt
- urter
- papp-tallerkener
- pappbegre

## C. Egypt-stafett

Del barna i to eller flere lag, avhengig av gruppens størrelse. Si: **Da israelittene forlot Egypt, måtte de skynde seg å pakke. La oss ha en Egypt-stafett. Dere må pakke alt i ullteppet og løpe til den andre siden av rommet. Løp tilbake og pakk ut gjenstandene. Alle medlemmene på laget må pakke for reisen.**

### Oppsummering

Spør: **Hvordan var det å skulle pakke så fort? Israelittene måtte skynde seg å pakke. For ikke å glemme hva som skjedde den natten begynte de å feire denne hendelsen. Det er godt å feire det Gud har gjort for oss. Den røde tråden vår i dag er:**



**Sammen feirer vi det Jesus har gjort for oss.**

**La oss si det sammen.**

### Materiell:

- et ullteppe per lag
- 4 eller 5 husholdningsgjenstander per lag

## Sang og bønn

**Ditt valg**



### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



### Forslag til sanger

- «Hvilken mektig Gud vi har» (*Barnesangboka nr. 120*)
- «Pris Ham» (*Vi synger med de minste nr. 14*)
- «Jesus, vi priser deg» (*Barnas Lovsang nr. 228 a og b*)
- «La oss sammen prise Herren» (*Barnas Lovsang nr. 232 a og b*)



### Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Understrek emnet om fellesskap.



### Kollekt

Si: **Når vi gir våre gaver til misjonsarbeidet, viser vi at vi bryr oss om vår neste over hele verden.**

### Materiell:

- Kollektbeholder fra lekse 1.



### Bønn

Be barna om å skrive eller tegne et bilde av en ting de liker med den ukentlige sabbatsfeiringen. Deretter danner dere en ring og kneler ned. Be barna takke Gud for sabbaten og en ting de liker med den. Forklar at de kan si fram en setning hver når de måtte ønske det under bønnestunden. De kan også gjerne be flere ganger hver, etter hvert som de evt. kommer på flere bønneemner. De ber altså ikke i rekkefølge og det er helt frivillig hvor mye eller lite de ønsker å be. Avslutt med å takke Gud for anledningen til å feire hans godhet.

### Materiell:

- papir
- blyanter

# 2

## Bibelfortellingen

### Materiell:

- bibelske drakter
- krone
- kongsdrakt
- gjenstander til påskemåltid fra Forberedelsesaktivitet B

### Opplev bibelfortellingen

**Roller:** Kong Josjia

### Forberedelser

*Spør om mulig en voksen mann til å spille rollen som kong Josjia. La ham fortelle historien. Få barna til å sette seg rundt «Påskemåltidet» fra Forberedelsesaktivitet B eller på forhånd. Om det passer kan du la barna smake på måltidet mens «Josjia» forteller historien. Eller du kan la dem se og røre de forskjellige delene av måltidet.*

*Hver gang ordet påske blir nevnt skal barna klappe og si: «Takk, Gud, fordi du frelser oss.» Presenter taleren som kong Josjia.*

### Les eller fortell historien.

De siste to ukene har dere fått høre hvordan jeg ble konge da jeg var 8 år. Dere vet hvordan israelittene kvittet seg med avgudene sine, og dere fikk vite at lovboken ble funnet igjen i templet. Dere husker kanskje også at jeg ville feire at folket mitt bestemte seg for å følge Gud. Påsken hadde ikke vært feiret på mange år, så jeg syntes at den beste måten å feire på ville være å begynne å feire denne høytiden igjen.

Vanligvis feiret folk påsken sammen med familiene sine eller naboene. Jeg ville at folket skulle forstå at vi alle var en del av Guds store familie. Jeg visste også at noen ikke ville ha råd til å ofre et dyr, eller at de ikke ville skjønne hvorfor de måtte gjøre det. Så jeg gav bort 30.000 sauer og geiter, og 3000 storfe. Andre ledere ville også hjelpe til. De gav tusenvis av dyr til påskeofringene.

Påskefeiringen skal minne israelittene om tiden da vi hadde vært slaver i Egypt.

Farao, som var kongen i Egypt, hadde nektet israelittene å få dra, så Gud sendte 10 plager for å tvinge farao til å la israelittene reise. Det var mange forskjellige slags plager. Vann ble til blod. Dere har sikkert hørt om froskene, mørket, lusene og haglstormene. Men den tiende plagen var den verste.

Guds engel dro gjennom landet og tok livet av den eldste sønnen i alle familiene til egypterne. Moses hadde forklart til alle de israelittiske familiene at de måtte gi Gud et tegn hvis de ville at engelen skulle gå forbi hjemmene deres. Gud sa de skulle ofre et lam og stryke blodet til lammet på dørkarmene. Når engelen kom og så blodet, ville han gå forbi det huset. Hvis engelen ikke så noe blod på dørkarmen, ville den eldste sønnen i huset dø.

Påskefeiringen viste også folket hvordan Gud ville frelse dem fra synd. Jeg ba prestene om å dele folket i familiegrupper og ofre et påskelam for hver gruppe. Det lammet de ofret på festen symboliserte Jesus. Jesus skulle komme og dø på korset slik at alle kunne slippe fri fra syndene sine.

Vi har alltid spesiell mat ved påskemåltidet. Når vi spiser det, er vi kledd som om vi er klare til å reise for å minnes den første påsken. Vi spiser usyret brød – brød uten gjær. Den første påsken var det ikke tid til å la brødet heve seg. Gjær minner oss også om hvordan synden kan komme inn i livene våre og arbeide stille og nesten usynlig.

Vi spiser kjøttet av lammet som ble ofret så vi kunne få blod til å male på dørkarmene. Vi pakker kjøttbiter inn i det usyrede brødet. Lammet minner oss om Jesus som skulle komme og dø for våre synder.

Saltvannet vi drikker minner oss om tårene under årene som slaver. De bitre

urtene minner oss om den vanskelige tiden vi hadde opplevd når vi var slaver.

Da påskedagen kom, stod alle prestene på plassene sine og feiret påsken sammen med folket. De ofret dyrene og stekte dem. Så gav de kjøttet til folket som spiste det.

Det var ikke lov å arbeide den dagen. Folket hadde mye mat og livlig musikk. Etter påsken feiret folket de usyrede brøds høytid sammen i sju dager. Hele denne tiden ble brukt til å feire Guds godhet. Han hadde frelst oss, og det har vi aldri lyst til å glemme.

La oss synge en lovsang og feire alt det herlige Gud har gjort for oss. (*Syng en lovsang før Oppsummering. Forslag til lovsang?*)

## Oppsummering

Spør: **Hva synes du var det beste med påskefeiringen Josjia stelte i stand? Hva ville du ha gjort under feiringen? Hvorfor feirer vi ikke påsken på samme måte i dag?** (Påsken pekte fram til Jesus og hans død på korset. Nå etter at han har kommet og dødd, er det ikke nødvendig å feire påske på samme måte lengre.) **Kan du komme på noe vi feirer i menigheten i dag?** (Nattverd.) **Det er godt å kunne feire det Gud har gjort for oss. La oss si den røde tråden vår sammen:**



**Sammen feirer vi det Jesus har gjort for oss.**

## Minnevers

Henled oppmerksomheten på ordene i minneverset som er skrevet slik at alle kan se det.

Vis dem bevegelsene. Dekk til eller visk ut ett ord for hver gang barna gjentar minneverset. Når alle ordene er borte, bør barna kunne verset. Lær dem bevegelsene når du lærer dem verset.

### Materiell:

- minneverset skrevet der alle kan se det

**Det hadde aldri** (Riste på hodet fra side til side.)

**før [eller siden] vært** (Peke forover og bakover.)

**noen konge som Josjia.** (Holde hendene på hver side av hodet som symbol på krone.)

**Ingen hadde på den måten vendt om** (Peke oppover.)

**til Herren.** (Peke oppover.)

**2. Kongebok 23,25** (Håndflatene lukket, åpne som en bok.)

## Vi leser i Bibelen

Kopier opp spørsmål og tekster på saueutklippene, ett sett per sau. Før sabatsskolen gjemmer du dem rundt om i rommet. Har du en stor gruppe, trenger du kanskje mer enn ett eksemplar av hvert spørsmål. Del barna i små grupper, og pass på at de som ikke kan lese får være sammen med noen som kan eller med en voksen som hjelper dem. Si: **Rundt i rommet har jeg gjemt seks saueformer med tekster og spørsmål. Når jeg sier «Gå», kan dere lete etter sauene. Les spørsmålet og slå opp til teksten for å finne svaret.**

1. Hvor gammel var Josjia da han oppmuntret israelittene til å feire påsken sammen? 2. *Krønikebok 34,1 og 2. Krønikebok 35,19.*

2. Hva slags konge var Josjia? 2. *Kongebok 23,25.*

3. Hvorfor og hvordan spiste israelittene påskemåltidet? 2. *Mosebok 12,11.*

4. Hvorfor spiste israelittene usyret brød i påsken? Hva gjorde de med gjæren? 2. *Mosebok 12,15.*

5. Hva var det israelittene feiret i

### Materiell:

- bibler
- 6 mønstre av sau (se side 141)

påskan? 2. Mosebok 12,26.27.

6. Finn to ganger da Jesus feiret påskan. *Lukas 2,41-42; Lukas 22,7.8.*

Sett av tid til å høre spørsmålene og svarene med hele gruppen.

### **Oppsummering**

Spør: **Hvorfor tror du kong Josjia syntes det var viktig for israelittene å feire påskan? Hvorfor feirer vi ikke påske på samme måten i dag?** (De

feiret utfrielsen fra Egypt. Da Jesus feiret den sammen med disiplene sine, erstattet han den med nattverdsgudstjenesten. Se Lukas 22.) **Hvorfor må vi huske det Gud har gjort for oss?** (Styrker troen vår. Minner oss om at vi kan overlate alt i våre liv til ham.) **La oss si den røde tråden vår sammen:**



**Sammen feirer vi det Jesus har gjort for oss.**

## 3

# Leksen i praksis

### **Materiell:**

- eske pakket som gave
- en liten gave til hvert barn (blomst, klistremerke, osv.)

### **Du er enestående**

Pakk en mellomstor eske inn som en presang og legg små gaver til barna i esken. Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Jeg har en gave her. Er det noen som vil gjette hva som er inni? Når er det vi pleier å få gaver? Dette er en spesiell gave. Den er ikke en fødselsdagpresang eller en julegave.**

**Inni denne gaven er det mindre gaver. En til hver av dere. Jeg ville gjerne feire at du er her i dag.** La barna komme fram og velge en gave fra esken.

Snakk med barna om andre feiringer. Lag en liste. Om nødvendig hjelper du barna å huske på feiring av nattverd og sabbat. Spør: **Hva kan vi gjøre for å**

**sette større pris på de tingene Gud vil at vi skal feire, som nattverden og sabbaten?** Snakk om hvordan sabbaten kan bli en bedre dag.

### **Oppsummering**

Spør: **Hvordan føler folk seg som regel når de feirer noe?** (Glade. Som regel har de det gøy.) **Hva slags ideer kan du foreslå for familien din så sabbaten kan bli en gladere dag?** Sett av tid så alle barna får svare. **Gud har gitt oss feiringer som forteller oss hvor glad han er i oss. Han gleder seg til den dagen da vi kan feire dem sammen med ham. La oss si den røde tråden vår sammen:**



**Sammen feirer vi det Jesus har gjort for oss.**

## Del med andre

### Sabbatsfeiring

Fortell barna at de kan invitere en gjest – en venn eller slektning.

Planlegg en spesiell sabbatsfeiring sammen med klassen. Avhengig av forholdene hos dere kan dette være på sabbatsskolen, gudstjenesten eller en pot luck middag og en ettermiddagsaktivitet. La barna skrive en lapp og invitere gjesten sin. Fest hver lapp til en ballong. Hvert barn tar med sin ballong og gir den bort til den de velger å innby.

### Oppsummering

Spør: **Hva slags følelser får du når du tenker på den feiringen vi skal ha sammen? Hvem vil du invitere til**

**feiringen vår? Feiringen vår er helt spesiell og vi kommer til å få det fint. Jesus planlegger en stor fest i himmelen. Det beste av alt er at alle er invitert. Det er bare opp til oss å si at vi ønsker å være der. La oss si den røde tråden vår sammen:**



**Sammen feirer vi det Jesus har gjort for oss.**

### Avslutning

Avslutt med bønn. Be Gud om å vel-signere planene til sabbatsfeiringen. Takk ham for at han planlegger en feiring for oss alle sammen i himmelen.

**Merknad:** PASS PÅ AT DU FØLGER OPP DEN FEIRINGEN SOM BARNHA HAR PLANLAGT.

### Materiell:

- papir
- fargestifter/merkepenner
- ballonger (valgfritt)



## Menigheten feirer!

### Henvisninger

2. Kongebok 23,21-25; 2. Krønikebok 35; Alfa og Omega, bind 3, side 191-198.

### Minnevers

«Det hadde aldri før vært noen konge som Josjia. Ingen hadde på den måten vendt om til Herren» (2. Kongebok 23,25).

### Den røde tråden

Sammen feirer vi det Jesus har gjort for oss.

*Tenk på den beste feiringen du har vært med på. Det kan ha vært en fødselsdag eller en spesiell jul. Hva gjorde den så spesiell? Kong Josjia og israelittene hadde en spesiell feiring sammen. La oss lese om den.*

Josjia hadde oppnådd mye under sin regjeringstid. Blant annet hadde israelittene knust avgudene sine og øverstepresten hadde funnet den bortkomne lovboken i templet. Etter at han hadde lest lovboken for folket og de hadde sagt ja til å følge Guds lov, hadde Josjia lyst til å feire at folket hadde valgt å følge Gud. Påsken hadde ikke vært feiret på mange år, så Josjia bestemte seg for å samle hele folket til en stor fellesfest.

Vanligvis feiret folk påsken sammen med familiene eller naboene sine. En del av påskefeiringen bestod i å ofre et dyr. Josjia visste at ikke alle hadde råd til det, så han gav bort 30.000 sauer og geiter, og 3000 storfe. Andre ledere ville også hjelpe til. De gav bort tusenvis av dyr så alle kunne ofre til Gud.

Påskefeiringen skulle minne israelittene om tiden da de hadde vært slaver i

Egypt. Farao, som var kongen i Egypt, hadde nektet israelittene å få dra fra landet. Så Gud sendte 10

plager for å tvinge farao

til å la israelittene reise. Plagene var fryktelige. Vann ble til blod. Det var frosker overalt. Mørke, lus og haglstormer førte til at egypterne led fryktelig.

Men den tiende plagen var den verste. En bestemt natt gikk en engel sent av Gud gjennom landet og tok livet av den eldste sønnen i alle familiene til egypterne. Alle familiene til israelittene hadde fått beskjed om et tegn de måtte lage så engelen skulle gå forbi hjemmet deres. Gud sa de skulle ofre et lam og stryke blodet på dørkarmene. Når engelen så blodet, ville han gå forbi det huset. Hvis engelen ikke så noe blod på dørkarmen, ville den eldste sønnen i huset dø.

Når israelittene feiret påske ble de minnet på hvordan Gud ville frelse dem fra syndene deres. Det lammet de ofret på festen symboliserte Jesus som skulle dø for alles synd på korset.

Israelittene spiste spesiell mat under påskefeiringen. De spiste usyret brød – brød uten gjær. Det var et flatt brød. Under den første påsken var det ikke tid til å la brødet heve seg. Gjær minnet også folket om synden og hvordan den kan virke i livene våre uten at vi nesten merker det. Lammet som var blitt slaktet ble stekt og spist med bitre urter dyppet i saltvann. De bitre urtene minnet israelittene om den vanskelige tiden de hadde opplevd som slaver. Saltvannet skulle hjelpe dem å huske tårene de gråt mens de led.

Da selve påskedagen kom, stod alle prestene på plassene sine og feiret påsken sammen med folket. De delte folket i familiegrupper. Så ofret de dyrene, stekte kjøttet og gav det til folket.

Det var ikke lov å arbeide i påsken. Folket hadde mye mat og livlig musikk. Etter påsken feiret folket de usyrede brøds høytid sammen i sju dager. Hele denne tiden ble brukt til å feire Guds godhet. Han hadde frelst sitt folk, og det hadde de aldri lyst å glemme.



## Aktiviteter

### Sabbaten

- Hvis det er mulig, så gå en tur sammen med familien din. Finn noen kvister og bind dem sammen. Dypp dem i vann og tegn noe på bakken.
- Se om familien din kan gjette hva det er du har tegnet før vannet tørker. Bytt på å tegne.
- Takk Gud for hans beskyttelse.

### Søndag

- Tegn et bilde av maten som israelittene spiste i påsken. Klipp tegningene dine ut og lim dem på en papptallerken. (Trenger du hjelp, så les 2. Kongebok 23,25.) Skriv minneverset ditt på tallerkenen.
- Israelittene spiste maten sin med bitre urter til. Spør mammaen din om du kan få lukte og smake noen av urtene hennes. Hvilken liker du best? Hvilke smaker bittert?
- Slå opp «urter» i en bibelordbok. Finn to andre steder der det er snakk om urter i Bibelen.

### Mandag

- Gud gav israelittene beskjed om å forlate Egypt i hast. Hva ville du tatt med deg hvis du måtte forlate hjemmet ditt i full fart? Lag en liste. Ta en meningsmåling i familien og lag en liste over det de ville tatt med.
- Se i en avis etter bilder eller informasjon om flyktninger eller hjemløse mennesker. Snakk om hva dere som en familie kan gjøre for å hjelpe slike mennesker.
- Be for flyktninger og hjemløse.

### Tirsdag

- Spør mammaen din om du kan få lage litt usyret brød. Du trenger 2 kopper mel, ½ teskje salt og 3/4 kopp vann. Bland alt sam-

men og lag 8 baller. Rull hver ball til en runding. Bak i en oppvarmet ovn ved 180-200°C i 5 minutter. Del brødet med familien på andakten i kveld.

- Repeter 2.Krønikebok 35 på andakten.
- Syng en lovsang og takk Gud for hans omsorg.

### Onsdag

- Lag en kalender med familiens fødselsdager og andre viktige familiefestinger. Ta med nasjonale fridager og feiringer på listen. Velg en av disse fridagene. Se om du kan finne ut av historien bak feiringen.
- Hva er det Gud vil vi skal feire hver uke? (Tips: se 2. Mosebok 20,8-11.)
- Takk Gud for spesielle dager vi kan feire hans kjærlighet på.

### Torsdag

- Klipp et ark i smale strimler. Gi hvert familiemedlem en strimle og be dem tegne eller skrive noe Gud har gjort for dem. Lim endene på strimlene sammen til en takknemlighet-slenke.
- Snakk om ting dere kan gjøre for at familiens sabbatsfeiring kan bli bedre.
- Hjelp til med å forberede sabbaten ved å gjøre rent på rommet ditt.
- Takk Gud for de tingene som er nevnt på lenken deres.

### Fredag

- På familieandakten: Repeter og dramatiser hele fortellingen om Josjia.
- Gjenta minneverset ditt for familien.
- Syng en lovsang og takk Gud for hans beskyttelse denne uken.