

Henvisninger

Ester 1 og 2; *Alfa og Omega*, bind 3, side 315-317 (PK:598-601).



Minnevers:

«Slik skal også deres lys skinne for menneskene, så de kan se de gode gjerninger dere gjør, og prise deres Far i himmelen» (Matteus 5,16).



Mål:

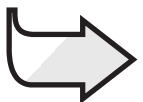
At barna skal:

Vite

at Guds barn tjener ham når de påvirker andre til det som er godt.

Føle seg motivert til å stå for det som er rett.

Gi respons ved å velge å gjøre det som er rett.



Den røde tråden:

Gud kan bruke livet mitt til å påvirke andre til å gjøre det som er godt.

En uvanlig konkurranse

Månedens tema

Mennesker ønsker å vite mer om Gud når de ser hvordan de kristne lever.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Dronning Vashti gjør kongen rasende da hun nekter å komme på festen hans slik at han kan vise andre hvor vakker hun er. Rådgiverne hans advarer ham om at kvinner over hele riket vil komme til å følge Vashti eksempelet til og gjøre opprør mot mennene sine. Kongen erklærer at Vashti ikke lenger er dronning.

Kongen innbyr så unge kvinner fra hele riket til å komme fram for ham så han kan velge en ny dronning. Jøden Mordekai har oppdratt den foreldreløse datteren til onkelen sin, Ester. Han oppmuntrer henne til å stille seg fram for kongen. Kongen velger henne til å bli den nye dronningen. Ester har en positiv påvirkning i slottet. Hennes positive påvirkning legger grunnlaget for senere begivenheter.

Denne leksen handler om tjeneste.

Gud satte Ester i en stilling der hun kunne tjene ham og hans folk gjennom sin innflytelse som dronning. I dag setter han oss der vi kan tjene ham med vår innflytelse hvor vi har med andre mennesker å gjøre.

Lærerens «verdt å vite»

Vashti. Et gammelt persisk navn «som betyr 'den etterlengtede', eller 'den beste'. Dronningen til perserkongen Ahasuerus (Xerxes). . . . Sekulære kilder kjenner bare til at Xerxes hadde en kone, Amestris. Henne hadde kongen giftet seg med før han inntok tronen. Vashti kan ha vært en av kongens andre hustruer som ikke er kjent fra kilder utenom Bibelen.» – The SDA Bible Dictionary, side 1147.

Xerxes. Far til mederen Darius (Dan 9,1). Sønn og etterfølger av Darius I på persertronen (486-465 f.Kr.). . . Beskrivelsen av hans personlighet, slik vi finner den hos samtidige historikere, stemmer godt overens med det inntrykket man får ved å lese beretningen om hans dronning Ester. Han var en svak person som lett lot seg påvirke av sine hofffolk og koner. Esra 4,6 forteller om hvordan samaritanene forsøkte å påvirke Xerxes mot jødene. Vi vet ikke om dette forsøket lyktes eller mislyktes.» – SDA Bible Dictionary, side 23.

Dekorering av rommet

Lag en enkel slottscene i den ene enden av rommet, hvis det lar seg gjøre. Søylar klippet ut av gammel tapet med marmoreffekt kan gjøre seg godt på veggene. Du kan lage en trone ved å dekke en stol med et stort pledd. Føy til en matte foran tronen og noen store krukker, så har du atmosfæren ved et gammel, eksotisk hoff.

Bruk filtbilder til å lage scener fra historien om Ester.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedelses-aktiviteter	inntil 10	A. <i>Regnbuens farger</i> B. <i>Høre og tegne</i> C. <i>Hva lukter det?</i>	Gjennomsiktige plastbegre, vann, bøtte Enkelt bilde av hus eller andre former, papir, blyanter 3 eller 4 ting med karakteristisk lukt, så som parfyme, løk, peanøttsmør, sitron, flytende såpe; papirposer, papir, blyanter, bind for øynene
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sangbøker Misjon Kollekt Bønn	<i>Barnas misjon</i> Parfymeflaske eller eske av gull Vakker stoffbit, papir, blyant, knappenåler eller teip
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i bibelen Minneverset	Bibelske drakter, kongsdrakt, to kroner, parfyme, håndkrem Bibler, fire parfymeflasker, teip Ertepose
3 Leksen i praksis	inntil 15	<i>Vakre personligheter</i>	Trone, parfyme/ etterbarberingsvann (valgfritt)
4 Del med andre	inntil 15	<i>Velluktende takk</i>	Små musselinsposer eller små plastposer, potpurri, kort

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- gjennomsiktige plastbeger/holdere
- konditorfarger
- vann
- bøtte

A. Regnbuens farger

Fyll hver gjennomsiktig beholder omtrent trekvart full med vann og gi en til hvert barn. La barna sette til en dråpe konditorfarge av eget valg og eksperimentere med forskjellige fargekombinasjoner. Ha klar en bøtte hvor dere kan tømme ut vannet.

Oppsummering

Spør: **Hva slags forskjell gjorde én dråpe med farge i det klare vannet? Våre handlinger er som konditorfargen. Vi påvirker andre hver eneste dag. Påvirke betyr at folk ønsker å være som oss. Minneverset vårt snakker også om påvirkning. Der står det: «Slik skal også deres lys skinne for menneskene, så de kan se de gode gjerninger dere gjør, og prise deres Far i himmelen!» (Matteus 5,16). Bibelfortellingen vår i dag handler om en jente som valgte å påvirke folk positivt. Den røde tråden vår i dag er:**



Gud kan bruke livet mitt til å påvirke andre til å gjøre det som er godt.

La oss si det sammen.

Materiell:

- enkelt bilde av hus eller andre former
- papir
- blyanter

B. Høre og tegne

Be et av barna om å komme fram og stå foran klassen. Vis ham/henne et bilde og be dem beskrive det for resten av klassen. Mens barnet beskriver bildet skal de andre barna tegne etter den beskrivelsen de hører. De som tegner får ikke lov til å stille spørsmål. Når de er ferdige med å tegne, sammenligner dere tegningene med originalen.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvor lett var det å kopiere et bilde du ikke hadde sett? Hvorfor? Hvor lett var det å beskrive bildet? Hvor mye lettere ville det ha vært å tegne en kopi hvis du kunne sett bildet? Mange ganger ser folk på oss og det vi gjør, og så har de lyst til å gjøre det samme som oss. Som kristne ønsker vi alltid å gjøre det som er riktig slik at andre også får lyst til å gjøre det som er riktig. Minneverset vårt sier: «Slik skal også deres lys skinne for menneskene, så de kan se de gode gjerninger dere gjør, og prise deres Far i himmelen!» (Matteus 5,16). Det vi velger å gjøre kan også påvirke andre til å gjøre gode eller dårlige valg. Bibelfortellingen vår i dag handler om en jente som gjorde gode valg og var et godt eksempel for alle hun møtte. Den røde tråden vår i dag er:**



Gud kan bruke livet mitt til å påvirke andre til å gjøre det som er godt.

C. Hva lukter det?

Legg hver gjenstand i sin egen papirpose. Ta bind for øynene på barna etter tur og la dem få lukte på hver enkelt ting. Når de tror de vet hva det er, skal de gå tilbake til stolene sine og skrive navnene på gjenstandene på en papirlapp. Når alle har fått sjansen til å lukte på tingen, spør du: **Hva var den første lukten for noe?** Gjør slik for hver av luktene.

Oppsummering

Spør: **Hvor lett var det kjenne igjen hver av luktene? Hvor fort sprer lukten seg over hele huset når mor baker? Hva føler du når du lukter nystekte rosinerboller?** (Sulten. Får lyst til å spise noe godt.) **Akkurat som når det lukter godt i hele huset når noen baker på kjøkkenet og vi får lyst til å spise noe godt, kan det vi gjør få andre folk til å få lyst til å gjøre det som er godt. I minneverset vårt står det: «Slik skal også deres lys skinne for menneskene, så de kan se de gode gjerninger dere gjør, og prise deres Far i himmelen!» (Matteus 5,16). Hvordan vi velger å leve kan påvirke andre til å ta gode eller dårlige valg. Bibelfortellingen vår i dag handler om en jente som var et godt eksempel for alle hun møtte. Den røde tråden vår i dag er:**



Gud kan bruke livet mitt til å påvirke andre til å gjøre det som er godt.

La oss si det sammen.

Merk: Se side 57 for Sang og bønn.

Materiell:

- 3 eller 4 ting med karakteristisk lukt, så som parfyme, løk, peanøttsmør, sitron, flytende såpe
- papirposer
- papir
- blyanter
- bind for øynene

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- bibelske drakter
- kongsdrakt til kong Xerxes
- to kroner
- parfyme
- håndkrem

Opplev bibelfortellingen

Roller: Kong Xerxes, Mordekai, Ester, Hegai

Forberedelser

Velg fire barn til å mime de forskjellige rollene. Forklar at de må høre godt etter. (Få en voksen hjelper til å sufflere etter behov.) Kong Xerxes sitter på tronen sin.

Del resten av barna inn i fire grupper, hver med sin voksne hjelper, og så gjøre følgende når de hører navnene sine:

Gruppe 1: Ester	Si: Ahh
Gruppe 2: Kong Xerxes	Guttene står og bukker, jentene står og neier
Gruppe 3: Mordekai	Tommelen opp
Gruppe 4: Hegai	Gni på kinnene som om de vasker eller gnir krem i ansiktet

Les eller fortell historien

«Fetter Mordekai,» sa Ester. «Har du hørt at Kong Xerxes har gitt noen av mennene sine beskjed om å dra ut for å hente ugifte kvinner til slottet. Han leter vist etter en ny dronning.» *[Ester reiser seg og ser ivrig ut.]*

«Ja det har jeg hørt,» sa Mordekai, som var fetteren til Ester. «Men de kommer nok ikke til å hente alle de ugifte kvinnene, bare de pene. Jeg er sikker på at du kommer til å bli valgt ut.» Han smilte. *[Mordekai smiler.]*

«Men fetter Mordekai,» sa Ester. «Jeg kan ikke dra fra deg. Du har tatt så godt vare på meg siden mamma og pappa

døde.» *[Ester rister på hodet.]*

«Ikke bekymre deg for meg, Ester,» sa fetter Mordekai. «Dette kommer til å bli en god mulighet for deg. Husk på alt det jeg har lært deg. Men samme hva som skjer, så må du ikke la noen få vite at du er jøde eller at du er min kusine.»

[Mordekai vifter med fingeren for å understreke det som blir sagt.]

«Men hvorfor det, fetter Mordekai?» spurte Ester og så forvirret ut. *[Ester ser forundret ut.]* «Fordi dette er ikke hjemlandet vårt. Vi er hebreere. Selv om folket vårt har bodd veldig lenge i Persia, så er det mange her som ikke liker oss. De ønsker bare å bli kvitt oss,» sa fetter Mordekai stille.

«Jeg skal gjøre som du sier, fetter Mordekai,» sa Ester og nikket. *[Ester ser trist ut.]*

«Ikke se så trist ut, Ester,» sa fetter Mordekai. «Det kommer til å komme mange andre vakre piker til slottet. Men husk: Skjønnhet er slik skjønnhet gjør. Vær snill mot alle. Det er den beste skjønnhet.» *[Mordekai ser trist ut.]*

Når Ester ble tatt med til slottet til kong Xerxes, husket hun det fetter Mordekai hadde sagt til henne. Det var mange vakre piker på slottet. Noen av dem var ikke snille, men Ester passet på å være snill mot alle. *[Ester smiler.]*

Kongens haremsvokter, som het Hegai, la merke til hvor snill Ester var. Han likte Ester og satte henne snart i gang med skjønnhetspleie. *[Gi hvert barn litt håndkrem å gni inn i hendene.]* Han gav henne også spesiell mat. Så gav han henne sju tjenestepiker og flyttet dem alle til den beste delen av slottet hvor kvinnene bodde.

I et helt år fikk Ester skjønnhetsbehandling på slottet. Hun ble badet og gitt olje og parfyme hver eneste dag. *[Send rundt litt parfyme de kan lukte på.]* Skjønnhetseksperterne stelte håret, ansiktet og fingerneglene hennes. Skredderne

laget nye klær og sko til henne. *[Ester mimer at hun prøver på en ny kjole.]*

Imens gikk Mordekai fram og tilbake utenfor rommene hvor Ester bodde hver eneste dag. *[Mordekai trasker fram og tilbake.]* De fikk ikke lov å snakke med hverandre, men de kunne se hverandre på avstand. *[Ester og Mordekai vinker til hverandre.]* Fetter Mordekai ville være helt sikker på at hun hadde det bra. Men han ville ikke at noen skulle vite at de var i slekt. Fikk de greie på det, ville de skjønne at Ester var jøde.

En dag kom Hegai til Ester og smilte. *[Hegai går bort til Ester og smiler.]*

«Ester,» sa han. «Kongen vil treffe deg.»

«Er det sant? Hva skal jeg si til ham?» spurte Ester.

«Bare vær deg selv,» sa Hegai og smilte.

«Jeg er så nervøs,» sa Ester spent. «Jeg klarer ikke engang å tenke klart akkurat nå.»

«Ikke vær redd, Ester,» sa Hegai. «Jeg tror folkene på slottet og kongen virkelig kommer til å like deg. Du er klar til å møte dem. Du kommer til å si de rette tingene.»

Hegai fikk rett. Alle likte Ester, og særlig kongen. Han likte Ester mer enn noen av de andre unge kvinnene han hadde truffet. Så han gjorde henne til dronning. *[Sett krone på Esters hode.]*

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Liker du det når du får håret ditt klippet av en frisør? Ville du likt å bruke et helt år på å behandle huden din med spesielle kremer og salver? Før Ester ble dronning, brukte hun salver og kremer et helt år for å bli vakrere. Men hva var det som skilte henne ut fra de andre pikene som hadde gjort det samme?** Hennes personlighet, slik hun var på innsiden. **Gud kan bruke oss også slik at vi kan ha en god innflytelse på dem som er rundt oss. La**

oss si den røde tråden vår for i dag:



Gud kan bruke livet mitt til å påvirke andre til å gjøre det som er godt.

Minnevers

Lag en ring sammen med barna. Si det første ordet i minneverset. Kast så erteposen til en annen tilfeldig som er med i ringen. Det neste barnet som tar imot erteposen leser/sier det neste ordet i minneverset. Når dere har vært gjennom minneverset tre ganger, begynner du å dekke over et ord om gangen. Barna bør kunne minneverset når alle ordene er dekket til.

Vi leser i Bibelen

Teip disse henvisningene til de fire flaskene, én per flaske. Del barna inn i fire grupper og la hver av gruppene velge en flaske. Voksne hjelper til etter behov. Si:

Bibelen forteller om mange mennesker som påvirket andre til å gjøre det som var rett eller galt. Finn teksten og les den, og finn ut hvem det var som påvirket andre, og hvordan:

1. Kongebok 18,30-35 (Elia)
1. Kongebok 5,2-4 (tjenestepiken)
- Daniel 1,8.9 (Daniel)
- Johannes 7,45-52 (Nikodemus)

Gi alle gruppene tid til å rapportere.

Oppsummering

Spør: **Hva slags innflytelse hadde hver av disse personene på menneskene som omgav dem?** (god, positiv) **Kan du komme på noen personer i Bibelen som hadde en dårlig innflytelse på andre? Hva betyr det å påvirke andre?** **La oss gjenta den røde tråden vår:**



Gud kan bruke livet mitt til å påvirke andre til å gjøre det som er godt.

Materiell:

- ertepose
- ordene skrevet der alle kan se dem

Materiell:

- bibler,
- fire parfymeflasker
- teip

3

Leksen i praksis

Materiell:

- trone
- parfyme/etterbarberingsvann (valgfritt)

Vakre personligheter

Tenk på noe godt du kan si om hvert av barna i klassen før sabbatsskolen.

Tenk på noe positivt du kan si til en besøkende, f.eks. at de har et herlig smil som gjenspeiler Guds kjærlighet til dem som er rundt dem.

Si: **Ester var veldig vakker. Hun var flott å se på, men hun var også flott på innsiden. Vi skal leke «Gå forbi meg.» Jeg skal være kongen, og når du går forbi meg, skal jeg si noe pent om personligheten din.** Når barna går forbi, sier du noe positivt, og få en hjelper til å ha litt parfyme på jentenes håndledd eller litt etterbarberingsvann på guttenes ansikter.

Oppsummering

Si: **Pust dypt inn. Hva lukter det? (parfyme, etterbarberingsvann) Hvordan ligner livet ditt på den søte duften av parfyme eller etterbarberingsvann? Når vi gjør snille ting, kan vi påvirke andre på en positiv måte. Hva følte du da jeg sa noe pent om deg? Hva er viktigst: at vi er pene på utsiden eller at vi er pene på innsiden? De gode sidene ved vår personlighet er en gave fra Jesus. Han vil at vi skal bruke de gode sidene av vår personlighet til å gjøre slik at andre også får lyst til å bli kjent med ham. Husk den røde tråden vår:**



Gud kan bruke livet mitt til å påvirke andre til å gjøre det som er godt.

La oss si det sammen.

4

Del med andre

Materiell:

- små musselinsposer ELLER små plastposer
- potpurri
- kort

Velluktende takk

La barna fylle de små posene med potpurri og dra til snoren stramt. Si: **Tenk på en person som, når du tenker på den personen, gjør at du får lyst til å gjøre gode ting. På kortet ditt skriver du: «Takk for at du har vært en god innflytelse på meg.»** Fest kortet til den ene av trådene. **Tenk litt på hvordan og når du vil gi potpurriet til denne personen.**

Oppsummering

Spør: **Er det noen av dere som har lyst til å fortelle om en person som, når dere tenker på den personen, gir**

dere lyst til å gjøre gode ting? Hvem har du tenkt å gi posen din til? Pass på at det er nok tid til å fortelle for de barna som vil. Ikke tving dem som kanskje ikke har lyst til å si noe. Si: **Hvis vi er villige til å vise Guds kjærlighet til andre vil andre bli interessert i å bli kjent med ham. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Gud kan bruke livet mitt til å påvirke andre til å gjøre det som er godt.

Avslutning

Be at barna må ha en god innflytelse på de menneskene de er sammen med hjemme og på skolen i den uken som kommer.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap



Forslag til sanger:

- «Det lille lys jeg har» (*Barnas Lovsang nr. 191 a og b*)
- «Det betyr lang mer enn du tror» (*Barnas Lovsang nr. 190 a og b*)
- «Jesus, her er jeg!» (*Barnas Lovsang nr. 80*)
- «Vi vil si det» (*Spre gleden!*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekt på temaet tjeneste og hvordan vi også kan tjene Gud der vi er.



Kollekt

Si: **Vennlighet er som søt parfyme. Vi tjener andre ved å være snille og gode mot dem. En annen måte å tjene på er å gi våre penger så andre kan få hjelp.**

Materiell:

- parfymeflaske eller eske av gull



Bønn

Si: **Når vi ber, er det som å stå foran kongen vår – Jesus. Vi kan fortelle ham alt. Skriv eller tegn noe du vil takke kong Jesus for, eller som du vil be ham om. Når du er ferdig, kommer du og fester den til stoffbiten bak tronen.** Når alle er ferdige, samler du alle i en ring og ber for hvert enkelt av barnas ønsker. (Hvis gruppen er stor kan den deles opp i små grupper med en voksen hjelper i hver.) Dette er en bønneidé som du kanskje vil bruke hele måneden.

En uvanlig konkurranse

Henvisninger

Ester 1 og 2; Alfa og Omega, bind 3, side 315-317.

Minnevers

«Slik skal også deres lys skinne for menneskene, så de kan se de gode gjerninger dere gjør, og prise deres Far i himmelen» (Matteus 5,16).

Den røde tråden

Gud kan bruke livet mitt til å påvirke andre til å gjøre det som er godt.

Har du noen gang vært med i en konkurranse? Vant du? Fortellingen i dag handler om en skjønnhetskonkurranse med en helt spesiell premie. Det kan ha skjedd på denne måten:

«Fetter Mordekai,» sa Ester. «Har du hørt at Kong Xerxes har gitt noen av mennene sine beskjed om å dra ut for å hente ugifte kvinner til slottet. Han leter vist etter en ny dronning.» «Ja det har jeg hørt,» sa Mordekai, som var fetteren til Ester. «Men de kommer nok ikke til å hente alle de ugifte kvinnene, bare de pene. Jeg er sikker på at du kommer til å bli valgt ut.» Han smilte.

«Men fetter Mordekai,» sa Ester. «Jeg kan ikke dra fra deg. Du har tatt så godt vare på meg siden mamma og pappa døde.» «Ikke bekymre deg for meg, Ester,» sa fetter Mordekai. «Dette kommer til å bli en god mulighet for deg. Husk på alt det jeg har lært deg. Men samme hva som skjer, så må du ikke la noen få vite at du

er jøde eller at du er min kusine.»

«Men hvorfor det, fetter Mordekai?» spurte Ester og så forvirret ut. «Fordi dette er ikke hjemlandet vårt. Vi er hebreere. Selv om folket vårt har bodd veldig lenge i Persia, så er det mange her som ikke liker oss. De ønsker bare å bli kvitt oss,» sa fetter Mordekai stille.

«Jeg skal gjøre som du sier, fetter Mordekai,» sa Ester og nikket. «Ikke se så trist ut, Ester,» sa fetter Mordekai. «Det kommer til å komme mange andre vakre piker til slottet. Men husk: Skjønnhet er slik skjønnhet gjør. Vær snill mot alle. Det er den beste skjønnhet.»

Når Ester ble tatt med til slottet til kong Xerxes, husket hun det fetter Mordekai hadde sagt til henne. Det var mange vakre piker på slottet. Noen av dem var ikke snille, men Ester passet på å være snill mot alle.

Kongens haremsvokter, som het Hegai, la merke til hvor snill Ester var. Han likte Ester og satte henne snart i gang med skjønnhetspleie. Han gav henne også spesiell mat. Så gav han henne sju tjenestepiker og flyttet dem alle til den beste delen av slottet hvor kvinnene bodde.

I et helt år fikk Ester skjønnhetsbehandling på slottet. Hun ble badet og gitt olje og parfyme hver eneste dag. Skjønnhetsekspertene stelte håret, ansiktet og fingerneglene hennes. Skredderne laget nye klær og sko til henne. Imens gikk Mordekai fram og tilbake utenfor rommene hvor Ester bodde hver eneste dag. De fikk ikke lov å snakke med hverandre, men de kunne se hverandre på avstand. Fetter Mordekai ville være helt sikker på at hun hadde det bra. Men han ville ikke at noen skulle vite at de var i slekt. Fikk de greie på det, ville de skjønne at Ester var jøde.

En dag kom Hegai til Ester og smilte.



«Ester,» sa han. «Kongen vil treffe deg.»

«Er det sant? Hva skal jeg si til ham?» spurte Ester.

«Bare vær deg selv,» sa Hegai og smilte.

«Jeg er så nervøs,» sa Ester spent. «Jeg klarer ikke engang å tenke klart akkurat nå.»

«Ikke vær redd, Ester,» sa Hegai. «Jeg tror folkene på slottet og kongen virkelig kommer til å like deg. Du er klar til å møte dem. Du kommer til å si de rette tingene.»

Hegai fikk rett. Alle likte Ester, og særlig kongen. Han likte Ester mer enn noen av de andre unge kvinnene han hadde truffet. Så han gjorde henne til dronning.

Aktiviteter

Sabbaten

- Gå på en tur i skogen med familien din og samle søtluftende blomster eller kongler. Legg dem til tørk på en avis. Når de er tørket, legger du dem i en vakker skål som potpurri.
- Les bibelfortellingen sammen. Hvor mange bibelfortellinger kan der komme på som har med lukter å gjøre?
- Takk Gud for luktesansen vår.

Søndag

- Lag en krone til dronning Ester. Skriv minneverset på kronen. Legg kronen et sted der du kan se den hver dag. Lær familien minneverset på andakten.
- Be familien din å si navnet på noen land som har konger og dronninger i dag.
- Hvem er lederen i landet? Be Gud om å vel-signe lederne i ditt land.

Mandag

- Hva slags nasjonalitet har du? Spør på andakten om det er noen i familien din som har pass. Be i tilfelle om å få se det. Les Ester 1 og 2 sammen. Hvilken nasjonalitet var Ester?
- Be Gud om å lede lederne i landet ditt.

Tirsdag

- På familieandakten: Be familien om å si navnet på noe de liker lukten av.
- Tenk på en ting som gjør hver av personene i familien din vakker innvendig. Fortell dem hva du synes. Hvorfor er det viktig å være vakker på innsiden? Les 1. Samuelsbok 16,7

sammen. Der får dere et tips.

- Takk Gud fordi han gjør oss vakre på innsiden.

Onsdag

- Lek Hermegåsa sammen med familien din. Etterpå leser dere 1. Korinterbrev 11,1 og finner ut hvem vi skal etterligne for å ha god innflytelse på andre.
- Be familien hjelpe deg å finne Medo-Persia på et bibelkart. Etterpå finner dere området på et moderne kart.
- Syng en lovsang og be Gud hjelpe dere å ha en god innflytelse på andre.

Torsdag

- Gjør en hemmelig tjeneste for noen i familien i dag. For eksempel kan du gjøre pliktene deres. Hjelpe til med oppvasken.
- På andakten: Gi hver enkelt et lite papirark. Be dem skrive navnet på noen de kan påvirke. Brett arkene i to og legg dem i en tallerken. Så plukker dereut lappene en av gangen og forteller om en ting dere kan gjøre for å påvirke dette mennesket på positivt vis.
- Øv på minneverset sammen og be Gud hjelpe dere å gjøre riktige valg.

Fredag

- På familieandakten: Bytt på å lese fra Ester, kapittel 1 og 2. Dramatiser fortellingen sammen med familien. Si minneverset sammen.
- Snakk om måter familien din kan tjene andre på. Be Gud om å hjelpe familien din å bli bedre tjenere.