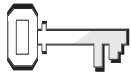


Vanskelige valg



Henvisninger

Ester 2,19-23; kapittel 3 og 4; *Alfa og Omega, bind 3*, side 316- 317.



Minnevers:

«Menneskene ser på det ytre, men Herren ser på hjertet» (1. Samuelsbok 16,7).



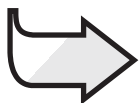
Mål:

At barna skal:

Vite at alle mennesker tilhører Gud.

Føle et ønske om å akseptere alle mennesker, uansett kultur, rase og religion.

Gi respons ved å akseptere andre til enhver tid og under alle forhold.



Den røde tråden:

Jesus hjelper meg til å akseptere alle menneskene rundt meg.

Månedens tema

Mennesker ønsker å vite mer om Gud når de ser hvordan de kristne lever.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Mordekai overhører en samtale mellom to tjenere på slottet som planlegger å drepe kongen. Han får advart kongen gjennom dronning Ester. Denne tjenesten blir skrevet ned i kongens krønike.

Kongen forfremmer Haman foran alle stormennene i de 127 provinsene i riket. Alle bøyer seg for Haman, men ikke Mordekai. Dette gjør Haman rasende. Til hevn overtaler Haman kongen til å kunnngjøre at alle jødene skal drepes. Da Mordekai får vite dette, forteller han det til Ester og ber henne gå til kongen for å be ham redde hennes folk. Ester går med på det, men ber Mordekai om å få jødene til å faste og be for henne i tre dager før hun oppsøker kongen. Ester risikerer livet sitt ved å tre frem for kongen uinvitert. Ester er villig til å ofre sitt eget liv for folket sitt.

Denne leksen handler om tjeneste.

Mordekai og Ester tjente Gud og hans folk da de tok ansvaret om å be kongen spare jødenes liv. Vi kan også tjene Gud og hans folk i dag ved å stå for det som er rett under alle omstendigheter.

Lærerens «verdt å vite»

«Esters folk, jødene, var en minoritet i det persiske riket. De hadde greid seg godt, og de hadde ikke blandet seg med de andre folkeslagene. Andre var sjalu på dem for deres suksess og at de holdt seg for seg selv. En hevngjerrig statsminister, Haman, kunnngjorde et regjeringsgodkjent folkemord.

Ville dronning Ester komme til å gripe inn? Det ville kunne koste henne livet. Og hva kunne vel hun utrette? Hun var en maktesløs... partner til en konge som sterkt foretrakk kvinner som aldri blandet seg borti hans ønsker... hun var den eneste av alle jødene som hadde adgang til kongen.

Esters fetter Mordekai minte henne om hennes unike stilling... Ester svarte med handling. Hennes modige ord er et klassisk uttrykk for heltemot: 'Jeg skal gå inn til kongen, selv om det er mot loven. Må jeg dø, så la meg dø!' – *The Student Bible* (The Zondervan Corporation, Grand Rapids, MI: 1986), 'Introduction to the book of Esther', side 455.

Dekorering av rommet

Se Lekse 5.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedelses- aktiviteter	inntil 10	A. Like, men forskjellige B. Bare på overflaten	Pose med M&M
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sangbøker Misjon Kollekt Bønn	Barnas misjon Pen stoffbit fra lekse 5, papir, blyanter, knappenåler
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i bibelen Minneverset	Flere store pappesker, bokrull, bibelske drakter, svart merkepenn, stol, to kroner, to kongelige drakter Bibler, papir, kurv Hjerteformede ark, bibel
3 Leksen i praksis	inntil 15	A. Lære å godta andre B. Verdsette forskjeller	
4 Del med andre	inntil 15	Samfunnsprosjekt	Informasjon om et behov i et lokalsamfunn i nærheten

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Like, men forskjellige

Be barna reise seg. Si:

Finn en partner som har samme hårfarge som deg.

Finn en partner som har samme favorittdessert som deg.

Finn en partner som har like mange søsken som deg.

Etter en stund ber du barna finne partnere som er forskjellig fra seg selv, for eksempel:

Finn en partner som har en annen hudfarge enn deg.

Finn en partner som har en annen farge på øynene enn deg.

Finn en partner som har andre farger på klærne enn dine.

Finn en partner som ikke liker å leke de samme lekene som deg.

Oppsummering

Spør: **Var det gøy å finne en partner som du hadde ting til felles med eller er forskjellig fra? Har du lært noe om vennene dine som du ikke visste fra før? Hadde det vært noe gøy om alle sammen var helt like? Hvorfor? Gud har laget oss litt forskjellige, men han er likevel glad i alle sammen. Han vil at vi skal godta andre selv om de er forskjellig fra oss og kanskje ikke ser ut som oss eller liker å gjøre det samme som det vi gjør. Bibelen forteller oss at «menneskene ser på det ytre, men Herren ser på hjertet» (1. Samuelsbok 16,7). Hva betyr det? I bibelfortellingen i dag skal vi høre om en som ønsket at alle skulle være like. Den røde tråden vår i dag er:**



Jesus hjelper meg til å akseptere alle.

La oss si det sammen.

Materiell:

- Pose med M&M eller lignende sukkertøy. Sukkertøyet må være det samme på innsiden, men forskjellig på utsiden.

B. Bare på overflaten

Gi barna en M&M hver. De kan selv velge farge. Send posen rundt en gang til og si: **Du kan få en M&M til, men denne gangen må du velge en annen farge.** Repeter enda en gang. Ungene tar en M&M med en ny farge.

Oppsummering

Spør: **Hva var forskjellen på godtene vi har spist? Var det noe som var likt for alle godteriene? Hvilken av de tre godtene du valgte likte du best? Ble smaken annerledes på grunn av fargen på utsiden? M&M er som mennesker. Vi kan se veldig forskjellig ut på utsiden, men vi har også mye som er likt. Ville det vært**

noe gøy om alle sammen var helt like? Hvorfor? Gud har laget oss litt forskjellige, men han er likevel glad i alle sammen. Bibelen forteller oss at «meneskene ser på det ytre, men Herren ser på hjertet» (1. Samuelsbok 16,7). Hva betyr det? Han vil at vi skal godta andre selv om de er forskjellig fra oss og kanskje ikke ser ut som oss eller liker å gjøre det samme som det vi gjør. I bibelfortellingen i dag skal vi høre om en som ønsket at alle skulle være like. Den røde tråden vår i dag er:



Jesus hjelper meg til å akseptere alle .

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Alle er vi søsken» (Barnas Lovsang nr. 185 a og b)
- «Hånd i hånd med alle barn» (Barnas Lovsang nr. 57 a og b)
- «I Guds familie er vi søsken» (Barnas Lovsang nr. 212 a og b)
- «Hver eneste en» (Barnas Lovsang nr. 51 a og b)
- «Jeg vet ingen» (Barnas Lovsang nr. 69 a og b)
- «Jesus elsker alle barna» (Barnas Lovsang nr. 222)
- «Vi tar hverandres hender» (Barnas Lovsang nr. 182)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekt på tjeneste som tema.



Kollekt

Si: Gud vil at vi skal tjene ham på mange forskjellige måter. En slik måte er å komme med våre gaver til ham. Gud er ikke interessert i hvor mye penger vi gir. Det han ønsker er at vi skal lære å tjene andre ved å gi av det vi har fått.



Bønn

Fortsett å bruke pleddet som henger bak tronen (se lekse 5). Oppmuntre barna til å skrive eller tegne bønneønskene sine og/eller deres lovprisning og feste dem på stoffet. Velg ut noen tilfeldige bønneønsker og be spesielt for disse.

Materiell:

- pen stoffbit fra lekse 5
- små papirkvadrater
- blyanter
- knappenåler

Bibelfortellingen

Materiell:

- Flere store pappesker
- bokrull
- bibelske drakter
- svart merkepenn
- stol
- to kroner
- to kongelige drakter

Opplev bibelfortellingen

Roller: Mordekai, Haman, to menn som sitter i porten, Hatak, Ester, kong Xerxes. De andre barna kan spille rollen både som Esters tjenere og folkemengden som bøyer seg for Haman.

Forberedelser

Lag en enkel vegg ved å stable og teipe sammen en rekke store pappesker. Still dem opp omtrent en dørbredde fra veggen foran «slottet.» Klipp ut en pappremse på 30 x 100 cm til å forbinde «steinmuren» og den virkelige muren. Mal steinmønstret på eskene for at det skal se ut som en mur. Sett en stol i åpningen mellom pappveggen og den virkelige veggen.

Be noen om å spille rollen som Mordekai mens du forteller. Oppmuntre barna til å dramatisere fortellingen etter hvert som den blir fortalt.

«Mordekai» leser eller forteller

Hei, jeg heter Mordekai. Jeg adopterte Ester da moren og faren hennes døde. Nå har hun blitt dronning. Jeg er veldig stolt av henne, men jeg har sagt til henne at hun ikke må fortelle noen at hun er jøde. Jeg går til slottet hver dag for å høre hva som skjer der og for å være sikker på at hun har det bra. Nå som hun er dronning, har jeg ikke lov til å besøke henne.

Jeg sitter ofte i porten til slottet. *[Mordekai går og setter seg i porten.]* En dag mens jeg satt der, hørte jeg to vakter som snakket sammen om kongen. *[To vakter snakker sint sammen.]* De var sinte på kongen og la planer om å drepe ham! Da de var gått, ropte jeg på en av tjenerne til Ester *[Vinker på en tjener.]* og gav ham beskjed om at Ester måtte advare kongen

mot de mennene som planla å drepe ham. Ester fortalte om sammensvergelsen til kongen, som med en gang undersøkte om det jeg hadde sagt var sant. Da det viste seg å være sant ble vaktene arrestert og hengt. Alt som hadde skjedd ble skrevet ned i kongens dagbok.

Omtrent samtidig satte kongen Haman til å være hans nestkommanderende.

[Haman kommer og begynner å sprade omkring.] Kong Xerxes gav ordre om at alle skulle bøye seg for Haman når de så ham. Hver gang Haman kom forbi bøyd folket seg for ham. *[Alle bøyer seg for Haman når han går forbi.]* Men jeg bøyd meg ikke. Jeg bøyer meg ikke for andre enn Gud. En dag la Haman merke til at jeg ikke bøyd meg for ham. Han ble rasende. *[Haman tramper omkring og ser sint ut.]* Haman visste at jeg var jøde. Han begynte å pønske ut en plan for å bli kvitt meg, og ikke bare meg, men alle de andre jødene også. *[Haman går omkring og ser tankefull ut.]*

Alle som jobbet direkte under kongen hadde lov til å be kongen om en tjeneste. Haman løy for kongen. Han sa at det var noen mennesker i landet som bare skapte vanskeligheter. *[Haman «snakker» med kongen.]* Han foreslo at det var best å utsette dem, og at han ville betale folk for å gjøre det. Han sa ikke til kongen at det var jødene det var snakk om, så kongen gav Haman befaling om å utsette disse menneskene og ta tingene deres.

Da jeg fikk høre om befalingen, kledde jeg meg i sørgedrakt. *[Ta på gammel kledning.]* Jeg dekket meg selv med aske og satt og gråt i byporten. *[Sitte i byporten og gråte.]* Esters tjenere fortalte henne om meg. *[Tjenerer peker på Mordekai og hvisker til Ester.]* Ester sendte meg pene klær, men jeg nektet å ta dem på. *[Tjener går til Mordekai med klær, men han nekter å ta imot.]* Ester sendte Hatak, tjeneren hennes, for å snakke med meg. *[To menn snakker sam-*

men.] Jeg fortalte ham alt og gav ham en kopi av befalingen om å utsette jødene så Ester kunne lese den. [Mordekai gir Hatak en bokrull.] Jeg sa han skulle be Ester om å gå til kongen for å be om nåde for folket sitt.

Hatak gav beskjeden til Ester som ble fryktelig lei seg. [Hatak og Ester snakker sammen, leser bokrullen, ser bekymret ut.] Men i beskjeden som jeg fikk tilbake sa hun at hun ikke kunne gå å snakke med kongen. Ingen i hele landet har lov til å gå å møte kongen der han oppholder seg på slottet utenat kongen har kalt på dem. Gjør de det må de dø. Det eneste sjansen er hvis kongen rekker ut septeret sitt mot dem, da får de leve. Ester sa at hun ikke hadde blitt kalt inn til kongen på tretti dager.»

Jeg sendte en beskjed tilbake til henne og sa: «Ikke tro at du er den eneste jøden som vil slippe unna bare fordi du bor på kongens slott. Hvis du velger å ikke si ifra til kongen får sikkert jødene hjelp fra et annet sted, men du må regne med at du og resten av familien vår kommer til å dø. Hvem vet, men kanskje var det nettopp på grunn av denne situasjonen at du ble utvalgt til å bli dronning.»

Ester sendte meg en siste melding: «Gå og samle alle jødene som fins i Susa,» sa hun. «Si at de ikke skal spise eller drikke på tre dager og tre netter. Jeg og tjenerinnene mine vil gjøre det samme. Så skal jeg gå inn til kongen, enda det er imot loven. Må jeg dø, så la meg dø!»

Oppsummering

Spør: Hva ville du ha gjort om du hadde hørt om sammensvergelsen om å drepe kongen? Tror du at Haman hadde noen grunn til å være sint på Mordekai? Hva ville du ha gjort når du hørte befalingen? Hva tror du Ester følte? Hvordan ville du ha reagert? Hvordan bør vi være mot mennesker som er annerledes enn oss selv? Vi er alle forskjellige, men likevel kan vi akseptere og tjene hverandre. La oss si

den røde tråden vår sammen:



Jesus hjelper meg til å akseptere alle .

Minnevers

Minneverset er: «Menneskene ser på det ytre, men Herren ser på hjertet» (1. Samuelsbok 16,7).

Forberedelse: Lag et sett med minnevershjerter, ett sett for hver gruppe på tre til fem barn. Gjør det slik: Skriv ordene i minneverset på hjerteformede ark, ett ord per hjerte. Bland hjertene i hvert sett.

Gi et sett med hjerter til hver gruppe på tre til fem barn (Små klasser: lag et sett til hvert barn.) La gruppen (eller barnet) bruke biblene sine og legge ordene i riktig rekkefølge. Gjenta og bland hjertene hver gang til de fleste barna kan verset. La den første gruppen (eller barnet) som kan verset, reise seg og si det. Be dem så om å forklare hva teksten betyr. Forsikre deg om at barna forstår hva teksten betyr.

Vi leser i Bibelen

Del barna i par eller små grupper. Pass på at barn som ikke kan lese er sammen med noen som kan lese (voksne hjelper etter behov). Skriv spørsmålene under på hvert sitt ark. Brett arkene og legg dem i en kurv. La barna trekke ett eller flere spørsmål helt tilfeldig. Har du en stor gruppe, kan du ha mer enn ett eksemplar av hvert spørsmål.

1. Hvordan reagerte Haman når Mordekai ikke knelte ned og viste ham ære? (Ester 2,5)

2. Var Mordekai ulydig mot kongens befaling da han ikke bøyde seg for Haman? (Ester 3,2) Forklar.

3. Hvordan fant Haman ut at Mordekai var jøde? (Ester 3,3.4)

4. Hva bestemte Haman seg for å

Materiell:

- hjerteformede ark
- bibel

Materiell:

- bibler
- papir
- kurv

gjøre med alle jødene? (Ester 3,6)
Hvorfor? Var dette rettferdig av Haman?
Forklar.

5. Hva gjorde Mordekai da han fikk høre om den loven Haman hadde overtalt kongen til å skrive under på? (Ester 4,1)

6. Les Ester 4,12-14. Hva var det Mordekai prøvde å fortelle dronning Ester? Hvorfor?

7. Hva svarte dronning Ester da Mordekai ba henne om å snakke med kongen? (Ester 4,16) Hva forteller Ester sitt svar om henne som person?

Sett av tid til at parene eller gruppene får lese spørsmålene sine og svare for gruppen.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvorfor tror du Mordekai var**

sikker på at Gud hadde satt Ester på slottet for å beskytte jødene? Hva tror du kunne ha skjedd dersom Ester hadde sagt at hun var redd og ikke ville hjelpe? Har Gud fortsatt spesielle oppgaver for oss? Hvordan ønsker Gud at vi skal behandle dem som er forskjellig fra oss selv? Er det lett å alltid behandle hverandre bra? Hvorfor? Noen ganger liker vi kanskje ikke dem som er annerledes enn oss selv. Hva kan vi gjøre for å forstå og sette pris på en som er annerledes enn oss? (Be for mennesket, se etter ting ved dem som er bra eller ting vi har felles.) Gud er med oss og vil hjelpe oss å godta andre. La oss si den røde tråden vår:



Jesus hjelper meg til å akseptere alle .

3

Leksen i praksis

A. Lære å godta andre

Si: Jeg vil at dere skal høre på noen uttalelser. Er du enig med meg, så vis tommelen opp. Er du uenig med meg, så vis tommelen ned. Er du ikke sikker, så vift med tommelen i midten. Du må kanskje tilpasse uttalelsene til dine lokale forhold:

Jesus er glad i alle og godtar dem samme hvem de er.

Mennesker fra andre land er ikke så smarte som oss.

Mennesker med brune øyne er latere enn mennesker med blå øyne.

Mennesker med fregner kommer bedre overens med andre enn mennesker som ikke har fregner.

Hudfargen på et menneske gjør dem verken bedre eller dårligere enn andre.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvorfor er det vanskelig for oss å godta mennesker som er annerledes enn oss selv?** Oppmuntre til gjenomtenkte svar. Godta svarene deres. **En grunn er at vi ikke kjenner hverandre godt nok. Alt vi legger merke til er hvordan vi er forskjellige. Mange ganger oppdager vi at vi virkelig er ganske like når vi blir kjent med hverandre. Det er bare på utsiden at det er forskjeller. Burde vi mislike mennesker fordi de er annerledes? Gud vil at vi skal akseptere alle mennesker uansett kultur, rase eller religion. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Jesus hjelper meg til å akseptere alle .

B. Verdssette forskjeller

Be barna sette seg i en ring. Si: **Det finnes ikke to mennesker som er helt like. Alle er forskjellig på en eller annen måte. Vi må lære å godta og sette pris på mennesker, samme hva som gjør oss forskjellige. Ser alle likedan ut på håret? Er alle like høye og store? Hadde det vært gøy om alle sammen så likedan ut? Hvorfor ikke? La oss sette pris på våre forskjeller.** Begynn med å si: **Jeg er forskjellig fra (barn) fordi håret mitt er brunt og (barn) sitt hår er rødt, men Jesus er like glad i oss begge to, og jeg er glad for at (barn) er min venn.»** Fortsett til alle barna har erkjent at de godtar og har omsorg for hverandre som venner, selv om de er forskjellige.

Oppsummering

Spør: **Hvordan føles det å vite at vennene dine er glade i deg og godtar deg selv om dere er forskjellige? Hvordan kan vi hjelpe andre å oppleve den samme glade følelsen av å bli akseptert? Gud skapte oss alle helt enestående. Vi er alle forskjellige, men vi er alle Guds barn. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Jesus hjelper meg til å akseptere alle .

4

Del med andre

Samfunnsprosjekt

Lag en liste over ting som bør gjøres der du bor. Få gjerne noen til å komme og snakke om det i sabbatsskolen. Det bør være et prosjekt der det er mulig å gjøre noe praktisk, f.eks. samle inn og dele ut mat eller hjelpe de gamle i hagen, osv. Si: **En måte å bli kjent med andre på er å gjøre noe for dem.** Forklar behovet. Del barna i små grupper og be hver gruppe om å finne ut hvordan man være med å hjelpe til å fylle et bestemt behov.

Oppsummering

Be barna fortelle om sine ideer. Hjelp dem å samordne aktiviteter. Si: **Vi har**

ikke møtt disse menneskene enda, men hvordan føler dere at dere vet litt mer om hva slags behov de har? Vi er alle forskjellige og har forskjellige behov. Jesus hjelper oss å godta alle. Han vil hjelpe oss når vi hjelper andre. Snakk sammen og legg konkrete planer for å hjelpe noen eller en gruppe i lokalsamfunnet ditt. Vær innstilt på å hjelpe til etter behov. **La oss si den røde tråden vår sammen:**



Jesus hjelper meg til å akseptere alle .

Avslutning

Samle barna i en ring. Be en bønn og be Gud å velsigne de planene dere har lagt og hjelpe deg og barna å elske og vise aksept for alle mennesker.

Materiell:

- liste over behov i lokalsamfunnet der du bor

Vanskelige valg

Henvisninger

Ester 2,19-23; kapittel 3 og 4; Alfa og Omega, bind 3, side 316- 317.

Minnevers

«Menneskene ser på det ytre, men Herren ser på hjertet» (1. Samuelsbok 16,7).

Den røde tråden

Jesus hjelper meg til å akseptere alle menneskene rundt meg.

Har du noen gang vært i en situasjon der du ikke visste hva du skulle gjøre? Dronning Ester opplevde det. Les videre og finn ut hva hun gjorde.

Mordekai var glad da Ester ble dronning. Men han ville likevel ikke at hun skulle fortelle noen at hun var jøde.

En dag mens Mordekai satt i slottsporten, hørte han to vakter som snakket sammen. De var sinte på kongen og la planer om å drepe ham! Mordekai fortalte det til Ester, som igjen fortalte det til kongen. Kong Xerxes undersøkte om det som Mordekai hadde sagt var riktig. Det var sant! Vaktene ble arrestert og hengt. Alt som hadde skjedd ble skrevet ned i kongens dagbok.

Omtrent samtidig satte kongen Haman til å være hans nestkommanderende. Kong Xerxes gav ordre om at alle skulle bøye seg for Haman når de så ham. Alle gjorde det, unntatt Mordekai. En dag la Haman merke til at Mordekai ikke bøyd seg for ham. Han ble rasende. Haman visste at Mordekai var jøde. Han begynte å pønske ut en plan for å bli kvitt Mordekai – og alle de andre jødene.

Haman bestemte seg for å fortelle kongen at en viss gruppe mennesker laget så

mye trøbbel i riket hans at det var best utslette dem. Han sa til og med at han ville betale kongen hvis han fikk lov til å gjøre det. Han fortalte ikke kongen at det var jødene det var snakk om. «Behold pengene,» sa kongen til Haman. «Med folket kan du gjøre som du vil.» (Se Ester 3,11.)

Da Mordekai fikk høre om befalingen, tok han på seg sørgedrakt. Han dekket seg med aske og gråt i byporten. Tjenerne til Ester fortalte henne om Mordekai. Hun sendte pene klær til ham, men han nektet å ta dem på.

Ester sendte tjeneren sin, Hatak, for å snakke med Mordekai. Mordekai fortalte ham alt det som hadde hendt. Han gav Hatak en kopi av befalingen om å utslette jødene så Ester kunne lese den. Mordekai sa han skulle be Ester om å gå til kongen for å be om nåde for folket sitt.

Hatak skyndte seg til Ester med beskjeden. Ester sendte en beskjed tilbake til Mordekai hvor hun forklarte hun at hun ikke kunne gå å snakke med kongen. Ingen i hele landet hadde lov til å gå å møte kongen hvor han oppholdt seg på slottet utenat kongen hadde kalt på dem. Gjorde de det må de dø. Det eneste sjansen var hvis kongen rakk ut sepet sitt mot dem, da fikk de leve. Ester sa at hun ikke hadde blitt kalt inn til kongen på tretti dager.»

Mordekai svarte: «Ikke tro at du er den eneste jøden som vil slippe unna bare fordi du bor på kongens slott. Hvis du velger å ikke si ifra til kongen får sikkert jødene hjelp fra et annet sted, men du må regne med at du og resten av familien vår kommer til å dø. Hvem vet, men kanskje var det nettopp på grunn av denne situasjonen at du ble utvalgt til å bli dronning.»

Ester sendte en siste melding til Mordekai: «Gå og samle alle jødene som fins i Susa,» sa hun. «Si at de ikke skal spise eller drikke på tre dager og tre netter. Jeg og tjenerinnene mine vil gjøre det samme. Så skal jeg gå inn til kongen, enda det er imot loven. Må jeg dø, så la meg dø!»



Aktiviteter

Sabbaten

- Gå en tur sammen med familien dersom det lar seg gjøre.
- Hvor mange forskjellige slags blomster og trær kan dere finne? Finn et stille sted og les bibelfortellingen sammen.
- Takk Gud for alle de forskjellige tingene han har laget.

Søndag

- Klipp ut et hjerte og skriv minneverset ditt på det. Heng det et sted der du kan se det. Lær familien din verset på familieandakten i dag.
- Lag en liste over forskjellene på personene i familien din (øyenfarge, hår, skostørrelse og høyde). Skriv et dikt om forskjeller og les det opp for familien.
- Takk Gud for familien din.

Mandag

- På andakten: Finn ut så mye du kan om byporter og slott fra bibelsk tid.
- Få hjelp av en voksen og prøv å finne en annen fortelling fra Det gamle testamente hvor noen satt i byporten. Hvorfor hadde byene porter?
- Tegn et bilde av en moderne port og hvordan porten til slottet må ha sett ut.
- Takk Gud for hans beskyttelse.

Tirsdag

- Sammen med familien: Slå opp til Apostlenes gjerninger 10,34.35. Hvem var det i Det nye testamente som måtte lære å akseptere alle mennesker selv om de var annerledes? Er det et annet menneske som du har vanskelig for å akseptere? Be Jesus hjelpe deg å akseptere dem nå.
- Tenk på en melodi eller lag en melodi som du kan syng minneverset til.

Onsdag

- Lek den kinesiske hviskeleken på andakten. Sitt i en ring. Hvisk noe til den som sitter ved siden av deg og la det gå rundt ringen fra det ene øret til det andre. Var den meldingen du sendte den samme da den kom tilbake til deg?
- Mordekai overhørte to vaktmenn som la planer om å drepe kongen. Hvem er det som vokter statsoverhodet i landet ditt?
- Hva bør du gjøre hvis du hører to venner som snakker stygt om en annen person?
- Øv på minneverset ditt.
- Be Jesus hjelpe deg å bare høre etter det gode som blir sagt om andre.

Torsdag

- På Ester sin tid var det kongen som laget lovene. Hvordan blir lovene laget der du bor?
- På andakten: Spør hva slags spesielle lover det var Gud gav oss. Les 2. Mosebok 20 sammen. Snakk om hvorfor Gud gir oss lover. Hvordan kan de gjøre livene våre meningsfylte?
- Mordekai kunne ikke treffe Ester når hun ble dronning. Hvor mange forskjellige måter kunne de sende meldinger til hverandre på?
- Hvordan kan du kommunisere med en venn som bor i en annen del av byen?
- Takk Gud for alle måtene vi kan kommunisere på og for at han aldri er mer enn en bønn unna.

Fredag

- På andakten i dag: Dramatiser bibelfortellingen. Ta med: Mordekai ved byporten, Haman som går til kongen og Ester og reaksjonen til Mordekai når de får høre om befalingen.
- Syng minneverssangen sammen.
- Snakk om måter dere i familien tar dere av hverandre på.
- Takk Gud for familien.