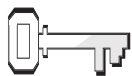


# Esters bankett



## Henvisninger

Ester 57; *Alfa og Omega*, bind 3, side 317.



## Minnevers:

«Tenk på ham hvor du enn ferdes, så gjør han dine stier jevne» (Ordspråkene 3,6).

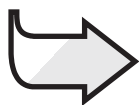


## Mål:

At barna skal: **Vite** at Gud gir oss mot til å tjene ham.

**Føle** hvor viktig det er å alltid være sann mot Gud.

**Gi respons** ved å be Gud om hjelp til å gjøre det som er rett.



## Den røde tråden:

Gud gir oss mot til å gjøre det som er rett.

## Månedens tema

Mennesker ønsker å vite mer om Gud når de ser hvordan de kristne lever.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Ester vet at det kan koste henne livet å gå til kongen uten at han har kalt på henne. Når hun oppsøker kongen uanmeldt gir han henne likevel tillatelse til å snakke med ham. Ester ber kongen på en bankett sammen med Haman som kongen takker ja til. På festmiddagen ber hun dem om å komme tilbake til en ny bankett neste dag.

Den kvelden får kongen ikke sove. Han ber om å få lest fra krønikene sine og oppdager at Mordekai ikke er blitt belønnet for å ha avslørt en sammensvergelse om å drepe kongen. Kongen spør Haman hvordan han bør belønne en person for en stor tjeneste. Haman foreslår at denne personen burde bli ledet rundt i byen på kongens hest og iført kongens kappe av en stormann som roper ut: «Dette er den mannen som kongen ønsker å hedre.» Kongen sier så til Haman at han skal gå og gjøre dette for Mordekai. Haman blir fryktelig ydmyket, og blir mer besatt av tanken på å drepe Mordekai og utrydde hans folk enn noen gang før.

## Denne leksen handler om tjeneste.

Ester var tapper i sin tjeneste for Gud og sitt folk da hun gikk inn til kongen uten å være innbudt. Mordekai ble belønnet på en uvanlig måte for sin tjeneste for kongen. På samme måte kaller Gud oss til å tjene ham ved ikke å være redd for å gjøre det som er rett og nekte å være med på å gjøre det vi vet er galt.

## Lærerens «verdt å vite»

«Ester var en bemerkelsesverdig vakker ung kvinne som ved sin takt og vinnende vesen vant kongens gunst. . . . Xerxes gav henne denne stillingen i sitt sjuende år, omkring januar 478 f.Kr. . . . Fire år senere, i april 474 f.Kr. fikk kongens yndling, Haman, kaste lodd og sikret seg en kongelig befaling som gikk ut på at alle jøder i Perserriket kunne drepes og deres eiendom beslaglegges. . . . I en demonstrasjon av mot som bare fant sin like i hennes takt, gikk Ester i forbønn for sitt folk hos kongen, og dette var tydeligvis første gang hun avslørte at hun var jøde. Da Haman ble henrettet, gav kongen Mordekai den stillingen som Haman før hadde hatt, og i juni underskrev han en befaling som Mordekai hadde forfattet og som i praksis opphevet Haman sin befaling. . . . Hele tiden siden har jødene feiret denne festen til ære for Ester og til minne

## Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
<b>1</b> Forberedelses- aktiviteter	inntil 10	A. <i>Troshopp</i>  B. <i>Tillitsfall</i>	To voksne hjelpere, bind for øynene, planke eller bord
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sangbøker Misjon Kollekt Bønn	<i>Barnas misjon</i>  Pen stoffbit fra lekse 5, papir, blyanter, knappenåler
<b>2</b> Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen  Vi leser i bibelen Minneverset	Bibelske drakter, septer av gull, kongelig kappe Bibler, seks papptallerkener, teip Bibel
<b>3</b> Leksen i praksis	inntil 15	<i>Å gjøre det som er rett</i>	
<b>4</b> Del med andre	inntil 15	<i>Være modig</i>	Papirremser, teip, gull/sølvfolie, blyanter

\* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

om hennes mot og trofasthet, som Gud brukte til å befri sitt folk.» – *The SDA Bible Dictionary*, side 341.

### Dekorering av rommet

Se Lekse 5.

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.



## Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### Materiell:

- to voksne hjelpere
- bind for øynene
- planke eller bord

### A. Troshopp

Planken eller bordet må være bredt nok til at barnet kan stå på det og sterkt nok til å bære barnets vekt. Be om noen frivillige til å utføre en oppgave. La de som melder seg vente utenfor sammen med en helper. Ta dem så inn i rommet én om gangen. Ta bind for øynene på barnet og be det gå opp på planken. Gi de voksne helperne beskjed på forhånd om å løfte planken 15 cm opp fra gulvet. De bør bevege planken fra side til side for å late som om den blir løftet høyt opp i luften. Når barnet tror at planken er høyt oppe i luften, gir du dem beskjed om å hoppe av. De fleste av barna nekter å hoppe av. Hjelp dem av og ta av bindet for øynene.

### Oppsummering

Spør: **Hva tenkte du da jeg ba deg om å hoppe av planken? Krevde det mot for å hoppe? Hva tenkte du da du skjønnte at planken hadde vært var nær gulvet hele tiden? Ville du ha hoppet hvis du hadde visst det? Har du noen gang vært i en situasjon hvor det var nødvendig å vise mot? Minneverset vårt sier: «Tenk på ham hvor du enn ferdes, så gjør han dine stier jevne» (Ordspråkene 3,6). Hva betyr det? I dag skal vi snakke om hvordan Gud kan gi oss mot til å gjøre det som er rett i hvilken som helst situasjon. Den røde tråden vår i dag er:**



**Gud gir oss mot til å gjøre det som er rett.**

**La oss si det sammen.**

### B. Tillitsfall

Be om noen frivillige til å gjøre en oppgave. La de som melder seg vente utenfor sammen med en helper. Ta dem så inn i rommet én om gangen. Be barna stille seg på et vist sted. Si at når du teller til tre, vil du at de skal falle bakover uten å bøye knærne. La en voksen til å ta imot barnet når det faller.

### Oppsummering

Spør: **Hva tenkte du da jeg ba deg falle bakover uten å bøye knærne? Ville det ha vært lettere hvis du hadde visst at det var en person bak deg? Har du noen gang vært i en situasjon hvor det var nødvendig å vise mot? I bibelfortellingen vår i dag skal vi høre om en gang Ester trengte mye mot. Minneverset vårt sier: «Tenk på ham hvor du enn ferdes, så gjør han dine stier jevne» (Ordspråkene 3,6). Hva betyr det? I dag skal vi snakke om hvordan Gud kan gi oss mot til å gjøre det som er rett i hvilken som helst situasjon. Den røde tråden vår i dag er:**



**Gud gir oss mot til å gjøre det som er rett.**

**La oss si det sammen.**

## Sang og bønn

**Ditt valg**



### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



### Forslag til sanger:

«Jesus, her er jeg, send meg!» (*Barnas Lovsang nr. 80 a og b*)

«Sett deg for et hellig mål» (*sammenlign Esthers mot med motet Daniel og vennene viste!*) (*Barnas Lovsang nr. 123 a og b*)

«Jeg går ikke ensom her» (*-Jesus er alltid hos oss, derfor kan vi være fylt med mot.*) (*Barnas Lovsang nr. 161 a og b*)

«Det lille lys jeg har» (*Barnas Lovsang nr. 191 a og b*)



### Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekt på temaet tjeneste, og at det ikke alltid er lett å stå for det som er rett, men at Gud vil gi oss mot til å gjøre det som er riktig hvis vi ber ham om det.



### Kollekt

**Si: Gud ber oss tjene ham på mange forskjellige måter. En måte å tjene ham på er å være trofaste med å gi våre gaver.**



### Bønn

Be barna skrive eller tegne noe de er redd for, eller et problem de står overfor. Fest dem til stoffet bak tronen sammen med de andre bønneønskene. Be spesielt om mot til å gjøre det som er rett under vanskelige forhold.

### Materiell:

- stoffbit fra lekse 5
- små papirkvadrater
- blyanter
- knappenåler

## Bibelfortellingen

### Materiell:

- bibelske drakter
- septer av gull (treplugg eller kjegg dekket med gullfolie)
- kongelig kappe
- bord og tre stoler

### Opplev bibelfortellingen

**Roller:** Ester, Mordekai, kongen, Haman. Resten av barna kan veksle mellom å være kongens tjenere, folkemengden når Haman leder Mordekai gjennom gatene, og familien og vennene til Haman.

### Forberedelser

Minn barna på hva som har skjedd i historien om Ester så langt: **Ester ble valgt til dronning etter dronning Vashti. Etter råd fra fetter Mordekai sa hun ikke noe til noen om at hun var jøde. Haman var den mektigste etter kongen. Han likte ikke Mordekai, for Mordekai nektet å bøye seg for ham. Haman overtalte kongen til å skrive under på en lov om at alle jødene skulle utryddes. Mordekai ba Ester om hjelp til å fortelle kongen om hva som var i ferd med å skje. Ester har lovet å prøve å få møte kongen.**

### Les eller fortell historien:

Etter tre dager uten mat og drikke, kledde Ester seg i sine beste klær. Etterpå gikk hun til kongen. Hun gikk helt frem til døren som ledet inn til tronsalen og stod der stille. *[Ester går og stiller seg nær kongen.]* Da kong Xerxes så henne, smilte han og rakk fram gullsepteret sitt. *[Kongen holder fram septeret.]* Når Ester så at kongen rakte fram septeret ble hun lettet og gikk bort til kongen og rørte ved det.

«Hva har du på hjertet, min dronning?» sa kongen og smilte. «Om det så er halve riket, skal du få det.»

«Jeg har stelt til et gjestebud for deg og Haman i kveld,» svarte Ester. «Jeg ønsker at du skal komme i selskapet.»

«Selvfølgelig kommer vi, hvis det er det du ønsker,» sa han til Ester.

Da Haman og kongen kom til festmiddagen, *[sitte rundt bordet]* spurte kongen Ester: «Er det noe du vil be meg om, skal du få det,» sa kongen. «Husk: Om det så er halve riket du ønsker, skal du få det.»

«Jeg vil at du og Haman skal komme tilbake igjen i morgen. Da skal jeg si deg hva det er jeg ønsker,» sa hun.

Haman var veldig glad da han dro hjem. Det var ikke alle som ble invitert til middag sammen med kongen og dronningen! Men på veien ut fra slottet la han merke til Mordekai som satt ved porten. *[Mordekai sitter i «porten».]* Mordekai bøyde seg ikke for ham og viste ham ikke respekt på noen måter. Han reiste seg ikke engang da han så Haman. Haman ble veldig sint, men sa ikke noe.

Da Haman kom hjem, samlet han familien sin sammen og skrøt av at han hadde vært sammen med kongen: *[Haman sprader omkring og ser veldig stolt ut.]* «Jeg har ti sønner. Jeg har penger og makt. Kongen liker meg. Han har gitt meg en flott stilling. Jeg er den viktigste personen på slottet nest etter kongen. Jeg var den eneste dronning Ester inviterte til gjestebudet hun stelte i stand for kongen. Og hun har invitert meg tilbake i morgen.»

Så klaget han over Mordekai. *[forandrer holdning, virker sint.]* «Alt ville vært fullkomment, hadde det bare ikke vært for den jøden Mordekai,» sa han. «Han sitter alltid i slottsporten og nekter å vise meg ære når jeg kommer forbi.»

«Hvorfor sørger du ikke for at han blir hengt?» var det noen som sa.

Den ideen syntes Haman godt om. Han fikk arbeiderne sine til å bygge en kjempe galge med en gang.

Den samme kvelden fikk ikke kon-

gen sove, så han ba en av tjenerne om å komme med krøniken hans. En krønike var en slags dagbok hvor alt det viktige som hendte med kongen ble skrevet ned. Tjeneren leste for kongen om de to vaktene som hadde planlagt å drepe ham og om Mordekai som hadde rapportert disse planene.

«Mordekai reddet livet mitt! Har vi belønnet ham?» spurte kongen tjeneren sin.

«Nei, herre,» sa tjeneren. «Det har vi ikke gjort.»

Neste morgen kom Haman for å snakke med kongen. Han ville be om lov til å henge Mordekai. [*Haman skynder seg inn.*] Men før han fikk sagt noe som helst, stilte kongen ham et spørsmål: «Hva burde gjøres med en mann som kongen har lyst til å gi ære?»

Haman trodde at kongen snakket om ham, så han svarte: «La ham få bære en av kongen sine drakter og ri gjennom gatene på en hest som kongen selv har ridd på. La en av de som har mest innflytelse i riket ditt gå foran og si høyt til folket: «Slik gjør en med en mann som kongen vil hedre!»

«Det forslaget liker jeg, Haman,» svarte kong Xerxes. «Gjør alt det du har sagt mot Mordekai med én gang og pass på at du ikke glemmer noe av det du foreslo.» [*Kongen vifter med hånden at Haman kan gå.*]

Haman måtte gjøre som kongen sa. Men han var så flau og skamfull at han skjulte fjeset sitt hele veien hjem. Da han kom hjem, fortalte han familien og vennene sine hva som hadde skjedd.

«Du kommer til å miste all makten din på grunn av denne Mordekai,» sa de. «Hvis det er sant som du sier at han er en jøde, kommer du til å bli ruinert.» Men før Haman fikk tid til å svare, kom kongens hoffmenn for å hente Haman til den andre festen som dronning Ester hadde laget til. [*Tjenerne kommer og skynder Haman av gårde.*]

Neste uke får vi vite hva som skjedde på den festen.

## Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva tror du Ester følte når hun gikk til slottsgården for å snakke med kongen? Hva tror du hun følte da Haman kom til sammenkomsten hun hadde arrangert? Hvorfor foreslo Haman den belønningen han gjorde for den som hadde vært trofast mot kongen? Hva tror du Mordekai følte da han ble ført gjennom gatene av en mann han visste ønsket å ta livet ham? Noen ganger ender vi opp i veldig vanskelige situasjoner. Men samme hvordan forholdene er vil Gud gi oss mot til å gjøre det som er rett hvis vi ber ham om det. La oss si den røde tråden vår sammen:**



**Gud gir oss mot til å gjøre det som er rett.**

## Minnevers

La barna gjenta verset og bevegelsene flere ganger til de kan verset.

«Tenk på ham hvor du enn ferdes, så gjør han dine stier jevne»

### Tenk på ham

Peke oppover.

### hvor du enn ferdes,

Hendene i kors over hodet. Før armene ned til sidene i en stor sirkel.

### så gjør han dine stier jevne.

Legg håndflatene mot hverandre, skyv dem sakte fra deg i en rett linje.

### Ordspråkene 3,6

Håndflatene sammen, åpne som en bok.

### Materiell:

- bibler
- seks papp-tallerkener
- teip

## Vi leser i Bibelen

Teip de følgende spørsmålene til bunnen av tallerkenene, ett spørsmål per tallerken. Del barna i seks små grupper eller par. Pass på at de som ikke kan lese får hjelp. Gi hver gruppe en tallerken. Er det tid til det, la tallerkenene sirkulere fra gruppe til gruppe. Si: **La oss late som om dette er tallerkener fra dronning Esters festmiddag. På bunnen av hver av dem står det et spørsmål som vil hjelpe oss å forstå mer om fortellingen. Bruk biblene deres og kom fram til et svar dere kan dele med klassen.**

Hvorfor ba Ester Mordekai og jødene om å faste sammen med henne og tjenerne hennes i tre dager og tre netter? Ester 4,16.

Hvorfor var det tappert gjort av Ester å gå inn til kongen? Ester 4,11.

Finn to ting som viser at kongen var glad i dronning Ester. Ester 5,2.3.

Hva skjedde en natt da kongen ikke fikk sove? Ester 6,1-3.

Hvorfor foreslo Haman at den kongen ville hedre skulle ha på seg kongens kappe og ri på hesten hans? Ester 6,6.

Hva følte Haman etter at han hadde ledet Mordekai på hesteryggen gjennom Susa? Ester 6,12.

Sett av tid til samtale i klassen.

## Oppsummering

Spør: **Hvorfor trengte Ester å faste og be i tre dager? Hva lærer dette oss om hva vi bør gjøre når vi møter vanskeligheter? (Vi må ta tid til å be.) Kongen belønnet Mordekai fordi han hadde beskyttet ham. Bør vi alltid vente å bli belønnet når vi gjør det som er rett? (nei) Hvorfor/Hvorfor ikke? Når vi gjør det som er rett, tjener vi Gud. Uansett hvilken situasjon vi er i, kan vi alltid be Gud om å gi oss mot til å gjøre det som er rett. Det spiller ingen rolle om vi ikke får noen belønning. Det som teller er at vi tjener Gud og gjør det som er rett. La oss si den røde tråden vår sammen:**



**Gud gir oss mot til å gjøre det som er rett.**

## 3

## Leksen i praksis

### Å gjøre det som er rett

Del barna i små grupper. Be dem snakke sammen om hva de ville gjøre i en eller flere av de følgende situasjonene og rapportere tilbake til resten av gruppen. Resten av gruppen kan da si om de er enige med den løsningen som er foreslått.

1. Du ser at noen er slem mot et annet barn og plager det. Hvordan kan du gjøre det som er rett? Hvorfor krever det mot å gjøre nettopp dette? Vil Gud hjelpe deg å få det motet som trengs?

2. Du er i en butikk sammen med venner og de ber deg stjele litt godterier. Hva gjør du? Hvordan kan du gjøre det som er rett? Hvorfor kreves det mot for å

si nei til å gjøre som vennene dine sier? Hvem vil hjelpe deg?

3. Dere går forbi huset til en gammel dame og en av vennene dine foreslår at dere skal kaste steiner på huset hennes. Vil du gjøre det? Hvorfor krever det mot å gjøre det som er rett? Hvem kan hjelpe deg å si nei til å kaste stein på huset sammen med vennene dine?

### Oppsummering

Spør: **Hvilken av situasjonene var vanskeligst? Hvorfor krever det mot til å gjøre det som er rett? Hva må vi gjøre hver dag for å være sikre på at vi velger rett?** (Be Gud være med oss og hjelpe oss.) **La oss si den røde tråden vår sammen:**



**Gud gir oss mot til å gjøre det som er rett.**

## 4

## Del med andre

### Være modig

Hjelp barna å lage et septer hver ved å rulle papirremsen til et tynt rør. Teip det og dekk dem med gull- eller sølvfolie. Septeret kan dekores med blyantlinjer.

Del barna i par. Si: **To og to skal dere fortelle hverandre om en gang da dere var redde eller måtte gjøre et vanskelig valg. Når du har fortalt historien din, skal partneren din si: «Med Guds hjelp har jeg mot til å gjøre det som er rett.»** Bytt roller.

### Oppsummering

Spør: **Var det noen som fant en situasjon hvor du følte at Gud ikke kunne hjelpe? Vi kan være sikre på at Gud vil hjelpe oss uansett hvilken situasjon vi er i. Legg septeret ditt et sted der du kan se det hjemme og vis det til familien din mens du forteller dem om Ester. Når du ikke vet hva du skal gjøre, så husk på Ester og be Gud om å hjelpe deg. La oss si den røde tråden vår sammen:**



**Gud gir oss mot til å gjøre det som er rett.**

### Materiell:

- papirremser
- teip
- gull/sølvfolie
- blyanter



## Esters bankett

### Henvisninger

Ester 57; Alfa og Omega, bind 3, side 317.

### Minnevers

«Tenk på ham hvor du enn ferdes, så gjør han dine stier jevne» (Ordspråkene 3,6).

### Den røde tråden

Gud gir oss mot til å gjøre det som er rett.

*Har du noen gang vært med på en festmiddag der alle var kledd i sine beste klær? Ester planla en festmiddag – en bankett – for kongen og Haman.*

Etter tre dager uten mat og drikke, kledde Ester seg i sine beste klær. Etterpå gikk hun til kongen. Hun gikk helt frem til døren som ledet inn til tronsalen og stod der stille. Da kong Xerxes så henne, smilte han og rakk fram gullsepteret sitt. Når Ester så at kongen rakte frem septeret ble hun lettet og gikk bort til kongen og rørte ved det.

«Hva har du på hjertet, min dronning?» sa kongen og smilte. «Om det så er halve riket, skal du få det.»

«Jeg har stelt til et gjestebud for deg og Haman i kveld,» svarte Ester. «Jeg ønsker at du skal komme i selskapet.»

«Selvfølgelig kommer vi, hvis det er det du ønsker,» sa han til Ester.

Da Haman og kongen kom til festmiddagen, spurte kongen Ester:

«Er det noe du vil be meg om, skal du få det,» sa kongen.

«Husk: Om det så er halve riket du ønsker, skal du få det.»

«Jeg vil at du og Haman skal komme tilbake igjen i morgen. Da skal jeg si deg hva det er jeg ønsker,» sa hun.

Haman var veldig glad da han dro hjem. Det var ikke alle som ble invitert til middag sammen med kongen og dronningen! Men på veien ut fra slottet la han merke til Mordekai som satt ved porten. Mordekai bøyd seg ikke for ham og viste ham ikke respekt på noen måter. Han reiste seg ikke engang da han så Haman. Haman ble veldig sint, men så ikke noe.

Da Haman kom hjem, samlet han familien sin sammen og skrøt av at han hadde vært sammen med kongen: «Jeg har ti sønner. Jeg har penger og makt. Kongen liker meg. Han har gitt meg en flott stilling. Jeg er den viktigste personen på slottet nest etter kongen. Jeg var den eneste dronning Ester inviterte til gjestebudet hun stelte i stand for kongen. Og hun har invitert meg tilbake i morgen.»

Så klaget han over Mordekai. «Alt ville vært fullkomment, hadde det bare ikke vært for den jøden Mordekai,» sa han. «Han sitter alltid i slottsporten og nekter å vise meg ære når jeg kommer forbi.»

«Hvorfor sørger du ikke for at han blir hengt?» var det noen som sa.

Den ideen syntes Haman godt om. Han fikk arbeiderne sine til å bygge en kjempe galge med en gang.

Den samme kvelden fikk ikke kongen sove, så han ba en av tjenerne om å komme med krøniken hans. En krønike var en slags dagbok hvor alt det viktige som hendte med kongen ble skrevet ned. Tjeneren leste for kongen om de to vaktene som hadde planlagt å drepe ham og om Mordekai som hadde rapportert disse planene.

«Mordekai reddet livet mitt! Har vi belønnet ham?» spurte kongen tjeneren sin.

«Nei, herre,» sa tjeneren. «Det har vi ikke gjort.»

Neste morgen kom Haman for å snakke med kongen. Han ville be om lov til å henge Mordekai. Men før han fikk sagt noe som helst, stilte kongen ham et



spørsmål: «Hva burde gjøres med en mann som kongen har lyst til å gi ære?»

Haman trodde at kongen snakket om ham, så han svarte: «La ham få bære en av kongen sine drakter og ri gjennom gatene på en hest som kongen selv har ridd på. La en av de som har mest innflytelse i riket ditt gå foran og si høyt til folket: «Slik gjør en med en mann som kongen vil hedre!»

«Det forslaget liker jeg, Haman,» svarte kong Xerxes. «Gjør alt det du har sagt mot Mordekai med én gang og pass på at du ikke glemmer noe av det du foreslo.»

Haman måtte gjøre som kongen sa. Men han var så flau og skamfull at han skjulte fjeset sitt hele veien hjem. Da han kom hjem, fortalte han familien og vennene sine hva som hadde skjedd.

«Du kommer til å miste all makten din på grunn av denne Mordekai,» sa de. «Hvis det er sant som du sier at han er en jøde, kommer du til å bli ruinert.» Men før Haman fikk tid til å svare, kom kongens hoffmenn for å hente Haman til den andre festen som dronning Ester hadde laget til. Hva skulle skje der? Hva ville Ester si? Gud ville være med henne, og Gud vil være med deg, også. Han vil være din beste venn!

## Aktiviteter

### Sabbaten

- Les bibelfortellingen sammen med familien og snakk om andre bibelfortellinger hvor noen gjorde noe modig. Tenk på ord som beskriver Ester som begynner med hver av bokstavene i ordet TAPPER. For eksempel: T – Trofast, Tjener. P: Pen, Pålitelig
- Takk Gud for at han hjelper oss å velge rett.

### Søndag

- Lag et septer ved å dekke et tomt rør eller rull av stivt papir med skinnende papir. Skriv minneverset ditt på septeret. Lær familien din minneverset.
- På familieandakten finner du et kart og ber noen hjelpe deg å måle avstanden mellom to steder dersom du går i en rett linje. Mål nå avstanden slik den blir hvis du følger veien. Hva er lengst? Be Gud hjelpe deg å gå på den rette sti.

### Mandag

- Les Ester 5,1-8 sammen med familien din og snakk om teksten.
- Spør om du kan få planlegge en fredagskveldsbankett for familien. Hjelp til med å planlegge maten. Lag navnekort.
- Prøv å lage et dikt med de ordene du tenkte på da du brukte ordet tapper. La familien få høre diktet på andakten.
- Be Gud hjelpe deg å være modig.

### Tirsdag

- Dronning Ester var en helt blant folket sitt. Tegn et smileansikt ved siden av hver setning

som forteller noe om en virkelig helt.

- En helt er en som har store muskler.
- En helt er en som kan bli redd, men som har mot til å gjøre det som er rett.
- En helt er aldri redd.
- En helt ber Gud om å hjelpe seg å gjøre det som er rett.
- Be Gud om å hjelpe deg å være en sann helt.

### Onsdag

- Les Ester 3,1-11 på andakten og snakk om teksten. Finn ordet *fordom* i en ordbok. Skriv betydningen her.

- Hvem var fordomsfull i bibelfortellingen? Tenk på tre ting vi kan gjøre for å overvinne fordommer.
- Øv på minneverset og be om at du ikke må være fordomsfull.

### Torsdag

- Skap en Dronning Ester-pris før andakten. På andakten gir du prisen til en i familien som har vist mot og stått for det som er rett.
- Øv på minneverset ditt. Be Gud om å gjøre din sti rett.

### Fredag

- Hjelp moren din å tilberede og servere festmiddagen. Når dere har spist, dramatiserer dere bibelfortellingen sammen.
- Be hver av personene om å fortelle om en gang Gud hjalp dem å velge rett.
- Syng lovsanger og be for dem som står overfor vanskelige situasjoner.