



Henvisninger

Ester 7 og 8; *Alfa og Omega*, bind 3, side 317-320.



Minnevers:

«Hvem vet om det ikke er nettopp med tanke på en tid som denne at du har fått droningverdigheten» (Ester 4,14).



Mål:

At barna skal:

Vite at vi kan

være en del av Guds plan for å frelse andre.

Føle seg motivert til å bruke sine gudgitte talenter for å tjene andre.

Gi respons ved å bruke sine talenter til å la andre bli kjent med Jesus.



Den røde tråden:

Gud gir oss anledninger til å tjene ham og hans folk.

Reddet!

Månedens tema

Mennesker ønsker å vite mer om Gud når de ser hvordan de kristne lever.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

På den andre tilstelningen som Ester holder for kongen avslører hun at hun er jøde og bønnfaller kongen om å spare hennes folk. Når Ester legger skylden på Haman, ber kongen om at Haman må bli hengt i den store galgen han hadde bygd for Mordekai. Kongen kan ikke trekke tilbake den befalingen som gir folket lov til å utsette og plyndre jødene, men kongen utsteder en ny befaling hvor han gir jødene rett til å forsvare seg. Når dagen for å tilintetgjøre Jødene kommer er det ingen jøder som dør. Jødene feirer fortsatt denne begivenheten i dag med en todagers høytid som heter Purim.

Denne leksen handler om tjeneste.

Ester og Mordekai viste stort mot i tjeneste for Gud, kongen og folket sitt. De gjorde det som var rett til rett tid. Vi kan også tjene Gud ved å gjøre det som er rett til rett tid.

Lærerens «verdt å vite»

«Xerxes ble ført bak lyset av Haman og gikk med på å gjøre et vedtak om at alle jødene. . . skulle utryddes. Kongen var ikke klar over hvilke vidtrekkende følger det ville få å gjennomføre denne planen i sin helhet. Det var Satan som stod bak, og han forsøkte å utrydde dem som tok vare på kunnskapen om den sanne Gud.» – *Alfa og Omega*, bind 3, side 316.

«Mordekai fikk det ærefulle embetet som Haman hadde hatt. . . Mordekai gjorde mye for å fremme jødernes velferd.» – *Alfa og Omega*, bind 3, side 317.

«Det vedtaket som vil bli satt i verk mot Guds menighet i den siste tid, har mye til felles med det som Xerxes satte i verk mot jødene.» – *Alfa og Omega*, bind 3, side 319.

Dekorering av rommet

Se Lekse 5.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedelses- aktiviteter	inntil 10	A. <i>Lag et pregestempel</i> B. <i>Jeg kan hjelpe</i>	Voks, leire, eller modellerleire; papir, fargestifter/merkepenner Skjerf
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sangbøker Misjon Kollekt Bønn	<i>Barnas misjon</i> Pen stoffbit fra lekse 5, papir, blyanter, knappenåler
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i bibelen Minneverset	Bibelske drakter, kongelige drakter, pregestempel, lavt bord, tre sengetepper Bibel, gyllen kopp Bibel, ertepose
3 Leksen i praksis	inntil 15	<i>Guds armer og bein</i>	Bibler
4 Del med andre	inntil 15	<i>Hjelpkuponger</i>	Kuponger (se side 143), blyanter, tavle eller stort ark, merkepenn

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt ut.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- voks, leire, eller modellerleire
- papir
- fargestifter/merkepenner
- eksempler med dokumenter med stempelsegl (pass, notarsegl, segl på attest, vitnemål, osv.)

A. Lag et pregestempel

Si: Før i tiden, da de fleste ikke kunne lese eller skrive, hadde folk et segl som fungerte som en signatur. Noen ganger var det kanskje en tegning av et dyr på seglet, mens noen ganger sto det et navn på det. Hvis noen ville sende et brev, forseglet de konvolutten eller papirrullen så den som fikk den skulle vite at ingen andre hadde lest det. Nå skal vi lage vårt eget segl med de tingene som er blitt delt ut. Sett av tid til å se på de ferdige seglene, og la barna forklare det de har laget.

Oppsummering

Si: Hva ble seglene brukt til på Esters tid? (Lage lover) Hva tror du man kan bruke segl til i vår tid? (fødselsattester, vitnemål, lisenser og andre viktige dokumenter) Hva synes du om å ha ditt eget segl? Hva kan du bruke det til?

Si: Når kongen på Ester sin tid satte seglet sitt på en lov eller en erklæring, så kunne den ikke forandres. I fortellingen vår i dag stod jødene overfor alvorlige problemer på grunn av en lov som kongen hadde beseglet med sin egen seglring. Men takket være to mennesker som var trofaste mot Gud, laget kongen en ny lov som hjalp Guds folk. Den røde tråden vår i dag er:



Gud gir oss anledninger til å tjene ham og hans folk.

La oss si det sammen.

Materiell:

- skjerf

B. Jeg kan hjelpe

Del barna inn i to grupper. Still dem opp på rekke skulder til skulder på hver sin side av rommet. Legg skjerfet i midten. Del ut et nummer til hvert av barna på den ene siden av rommet. Del ut numrene fra venstre til høyre. Del ut de samme numrene på den andre siden av rommet på samme måten. Numrene burde nå være diagonalt plassert overfor hverandre.

Si: Jeg kommer til å rope ut et nummer og et karaktertrekk, som f.eks. kjærlighet, hjelpsomhet, vennlighet, vilje til å dele, lydighet, sannhet, bønn, lytte, omsorg. Den som har dette tallet på hvert lag løper mot midten og prøver å ta skjerfet. Den første som plukker opp skjerfet må gi et eksempel på hvordan dere kan vise dette karaktertrekket til andre mennesker. Kommer du ikke på noe eksempel, går skjerfet til det andre laget. Gi alle sjansen til å prøve å få tak i skjerfet.

Oppsummering

Spør: **Ble du overrasket over at det finnes så mange forskjellige måter å tjene andre på? Er det alltid lett å vite hvordan vi kan hjelpe andre?** (Noen ganger er det ikke lett) **Gud gav Ester muligheten til å hjelpe folket sitt når de hadde problemer, og hun brukte den muligheten til å redde folket sitt fra utryddelse. Gud vil også gi oss anledninger til å hjelpe andre hvis vi er trofaste mot ham. Den røde tråden vår i dag er:**



Gud gir oss anledninger til å tjene ham og hans folk.

Sang og bønn



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Det lille lys jeg har» (*Barnas Lovsang nr. 191 a og b*)
- «Jesus, her er jeg» (*Barnesangboka nr. 153 N og B*)
- «Det betyr langt mer enn du tror» (*Barnas Lovsang nr. 190 a og b*)
- «Spre gleden» (*Spre gleden!*)
- «Vi ønsker det beste» (*Spre gleden!*)
- «Spre lys og glede» (*Barnas Lovsang nr. 127 a og b*)
- «Et solskinnsbarn» (*Barnas Lovsang nr. 23*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Understrek temaet tjeneste i misjonsfortellingen. Si: **Hvis vi er villige og ber Gud om hjelp, vil han gi oss anledninger til å tjene ham.**



Kollekt

Si: **Når vi gir gavene våre, tjener vi Gud og gjør det mulig for andre også å tjene ham.**



Bønn

Oppmuntre barna til å skrive eller tegne noen måter de gjerne vil tjene Gud og andre på. Be Gud om å gi hvert barn anledninger til å tjene andre.

Materiell:

- stoff fra lekse 5
- små papirkvadrater
- blyant
- knappenåler

Bibelfortellingen

Materiell:

- bibelske drakter
- kongelige drakter
- pregestempel
- lavt bord
- tre sengetepper

Opplev bibelfortellingen

Roller: Ester, Mordekai, kongen, Haman, Harbona, resten av barna kan skifte på å være hoffolk og soldater.

Forberedelser

Dekk bankettbordet foran slottet. Brett sengeteppene slik at Ester, kongen og Haman kan ligge tilbakelemt ved bordet. Minn barna om hva som har skjedd. Oppmuntre dem til å følge nøye med og dramatisere fortellingen.

Si: I fortellingen vår forrige uke fikk vi vite at Ester våget å gå inn til kongen uten å ha vært innbudt. Kongen rakte ut seperet sitt og tok imot innbydelsen hennes til å komme og ta med seg Haman til festmiddagen hennes. Han spurte Ester om hva det var hun ville. Hun ba kongen om å komme til en ny festmiddag dagen etter, og til å ta med Haman denne gangen også. Den kvelden fikk kongen ikke sove. Da han leste gjennom slottskrøniken, fant han ut av at Mordekai ikke var blitt belønnet for å ha reddet livet hans. Kongen spurte Haman hvordan han skulle belønne en som hadde gjort kongen en stor tjeneste. Haman foreslo at denne personen skulle ta på seg en kongelig kappe og at en stormann skulle føre ham gjennom gatene mens han red på kongens hest. Kongen ba Haman om å gjøre dette for Mordekai. Haman måtte gjøre det, men ble veldig sint og ønsket Haman død. Nå har tiden kommet for den andre festen.

Les eller fortell historien.

Kong Xerxes og Haman koste seg på den andre festmiddagen som Ester hadde

stelt i stand. *[Alle tre ligger tilbakelemt ved bordet.]* Kongen var veldig nysgjerrig på hva det var Ester ville. Hvorfor tok det så lang tid før hun fortalte ham det?

«Dronning Ester,» sa han. «Hva er det du vil? Du vet at om du så vil ha halve kongeriket, skal du få det.»

«Min konge. Jeg håper du liker meg. Dersom du virkelig bryr deg om meg, så la meg få leve, og la folket mitt få leve også,» tryglet hun. *[Ester bønnfaller kongen.]* «Jeg har fått vite at vi skal drepes, alle sammen. Hvis vi skulle blitt gjort til slaver, skulle jeg ikke sagt noe eller plaget kongen med det. Men jeg og folket mitt er blitt befalt utryddet.»

«Hva? Hvem har gjort dette? Hvor er han?» Kongen var blitt rasende. *[Kongen spretter opp.]*

«Det er Haman som har gjort dette,» sa Ester og pekte på Haman. *[Ester peker på Haman.]*

Haman slapp maten han hadde i hendene. Han ble livende redd. Han visste ikke at Ester kjente til planene hans. Han så at kongen var rasende. Kongen smelte glasset sitt i bordet og stormet ut av rommet. *[Kongen går bort fra bordet.]* Da skjønte Haman at kongen følte seg lurt og at han mest sannsynlig måtte bøte med livet. Han kastet seg ned for dronning Ester og ba om nåde. *[Haman kaster seg ned for Esters føtter.]* Akkurat da kom kongen inn i rommet igjen. *[Kongen kommer tilbake.]*

«Haman!» brølte han. «Hvordan våger du å angripe dronningen? Og det mens jeg er her?» *[Kongen vifter sint med hendene.]*

Da kongen sa dette, stormet kongens tjenere fram og tok tak i Haman. De dekket til ansiktet hans og førte ham bort. *[To tjenere kommer og fører Haman bort.]*

Harbona, som var en av kongens

tjenere gikk bort og snakket til kongen. *[kommer fram og snakker til kongen.]* «Haman har bygd en galge utenfor huset sitt,» sa han. «Han bygde den for Mordekai, han som advarte deg om de mennene som planla å drepe deg.»

«Heng Haman i den!» befalte kongen.

Kong Xerxes gav dronning Ester alt det Haman hadde eid. Ester fortalte kongen at Mordekai var fetteren hennes. Hun forklarte at Mordekai hadde oppdratt henne. Når Kongen hørte dette fikk han noen til å hente Mordekai til seg. *[Sendt tjener etter Mordekai. Tjener kommer tilbake med Mordekai.]* Kongen gav Mordekai den ringen han hadde tatt tilbake fra Haman og gav ham ansvaret for huset og alle eiendelene som hadde vært Hamans.

Ester var ennå ikke ferdig med oppgaven sin. Hun gikk til kongens tronsal enda en gang og bøyde seg for ham.

[Knele for kongen.] Igjen rakte kongen septeret ut mot henne. Denne gangen ba hun ham om å sette en stopper for den planen Haman hadde lagt om å utrydde jødene. Så reiste Ester seg. «Vær så snill og hjelp oss, konge. Gjør noe for å oppheve befalingen til Haman,» sa hun og gråt.

«Jeg kan ikke tilbakekalle loven, for den er forseglet med seglringen min,» sa han. «Bestem deg for hva du vil gjøre. Be Mordekai fortelle sekretærene mine hva som skal skrives ned. Når de har gjort det, kan han forsegle befalingen med den ringen jeg gav ham.»

Mordekai fortalte sekretærene hva de skulle skrive. Jødene skulle få lov til å forsvare seg mot alle som prøvde å drepe dem. De kunne også ta eiendommene til dem som prøvde. Snart var brevene ferdige og forseglet med kongens segl. Kongens utsendinger skyndte seg å levere brevene til alle provinsene i hele landet. Mordekai forlot kongens slott i kongelige klær og med krone på hodet.

Jødene i Susa ropte av glede da de fikk høre den nye befalingen. Overalt hvor

befalingen ble lest opp, feiret jødene. *[Folk ser glade ut, og de ser ut til å feire.]* Noen av de andre innbyggerne ble også jøder.

Helt fra da og til nå har jødene feiret festen Purim. De feirer den i to dager hvert år. Da minnes de hvordan Ester og Mordekai tjente Gud og hvordan de hjalp til å redde Guds folk fra døden.

Oppsummering

Spør: **Hva tror du Ester følte når hun kom fram for kongen uten å være innbuddt? Tror du Ester var redd for å spørre kongen om han ville redde folket hennes? Hvordan tror du at du hadde følt deg? Hvorfor kunne ikke loven forandres? Hva ble resultatet av kongens andre befaling? Hvis vi er villige vil Gud gi oss anledninger til å tjene ham og hans folk. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Gud gir oss anledninger til å tjene ham og hans folk.

Minneverv

Skriv minneverset et sted der alle kan se det. Etterpå leser du verset høyt: «Hvem vet om det ikke er nettopp med tanke på en tid som denne at du har fått dronningverdigheten? (Ester 4,14).

Si det første ordet i minneverset. Kast erteposen tilfeldig til barna. Det barnet som tar imot posen må si det neste ordet i minneverset og kaster den til en av de andre ungene. Prøv å holde aktiviteten gående til dere har kommet gjennom hele minneverset uten å stoppe opp. Ta vekk eller visk ut de første tre ordene av minneverset og gjenta aktiviteten. Fortsett med å fjerne ord og fraser til barna kan si verset på egen hånd.

Vi leser i Bibelen

Forberedelse: Skriv spørsmålene under på papirlapper og nummerer dem. Legg papirlappene i en «gyllen» kopp som du tar fra bankettbordet. La tolv barn

Materiell:

- bibel
- ertepose

Materiell:

- Bibel
- «gyllen» kopp

som er villige til å slå opp henvisningen og dele spørsmålet og svaret med klassen velge et spørsmål hver. (Liten klasse: noen av barna tar mer enn et spørsmål.)

1. Hvilket løfte gav kongen til dronning Ester på den andre festmiddagen? (Ester 7,2).
2. Hva var det Ester ba om? Hvorfor? (Ester 7,3.4).
3. Hvem var det Ester sa hadde skapt problemene for jødene? (Ester 7,6).
4. Hvordan reagerte Haman da Ester avslørte planene hans? (Ester 7,6).
5. Hvordan reagerte kongen når han forsto hva Haman hadde gjort? (Ester 7,7).
6. Hva prøvde Haman å gjøre etter at kongen hadde fått vite om planene hans? (Ester 7,7).
7. Hva skjedde med Haman? (Ester 7,9.10).
8. Hva var det kongen gav Ester? (Ester 8,1).

9. Ester hadde enda et ønske til kongen. Hva var det? (Ester 8,5.6).

10. Hva var kongens svar på Esters andre ønske? Hvorfor? (Ester 8,7.8).

11. Hva sto det i kongens nye befaling? (Ester 8,11).

12. Hva syntes jødene om den nye befalingen som ble sendt ut? (Ester 8,16.17)

Oppsummering

Spør: **Hva tror du ville ha hendt hvis ikke Ester og Mordekai hadde vært villige til å tjene Gud og hans folk? Tror du Gud ville ha funnet en annen måte å redde jødene på? Hva skjer med oss når vi tar imot muligheten til å tjene Gud og hans folk?** (Vi vokser og blir bedre mennesker. Vi lærer å stole mer på Gud.) **La oss gjenta den røde tråden vår for i dag:**



Gud gir oss anledninger til å tjene ham og hans folk.

3

Leksen i praksis

Materiell:

- Bibler

Guds armer og bein

Få noen til å lese Matteus 4,18-22 og Markus 2,13.14. Spør: **Hva skjedde med Peter, Andreas, Jakob, Johannes og Levi?** (Jesus kalte dem til å være disipler.) **Hva slags arbeid gjorde de før de fulgte Jesus? Hva gjorde de etterpå?** (De forkynte om Jesus.) **Hva var så spesielt med dem?** (De var villige til å følge Jesus.) **Jesus ber oss om å gjøre det samme i dag? Han vil at vi skal tjene ham og hans folk. Tenk over hvordan det kunne være mulig å tjene Gud og andre mennesker i de følgende situasjonene.** Sett av tid til å snakke sam-

men om svarene.

1. Du er i en park. En stor gutt skyver en liten jente av en huske og tar den fra henne. Hvordan kan du tjene Gud og den lille piken. (Trøste piken. Ta henne med til en voksen. Be en voksen om hjelp.)

2. Naboen ber deg hjelpe til med å rake løv. Han vil betale deg for arbeidet. Du sier ja. Han sier: «Bra. Kom klokken 9 på lørdag, så kan vi være ferdige til lunsj.» Hvordan kan du tjene Gud og hans folk med svaret ditt?

Oppsummering

Si: **Det er mange forskjellige måter vi kan tjene Gud på. Hva er det første skrittet vi må ta i å finne muligheter til å tjene Gud og hans folk? (ønsket**

om å tjene) Når vi sier: «Jeg er villig til å tjene Gud,» gir han oss muligheter til å tjene ham og mot til å gjøre det som er rett. La oss si den røde tråden vår sammen:



Gud gir oss anledninger til å tjene ham og hans folk.

4

Del med andre

Hjelpekuponger

La barna snakke om forskjellige måter å tjene Gud og hans folk på som de kommer på. Lag en liste av forslagene og plasser den et sted hvor alle kan se den. Si: **Her har vi fire kuponger. Tenk på mennesker du har lyst til å tjene. Skriv et navn på kupongen. Så velger du noe fra listen som du kan gjøre. Fyll ut kupongen og skriv under med navnet ditt.** Voksne hjelper til etter behov, men la barna skrive under selv.

Oppsummering

Spør: **Hvem vil du gi kupongene dine til, og hva skal du gjøre?** Gi barna tid til å svare. **Er dette det eneste du skal gjøre for å tjene andre denne uken?** Gi barna tid til å svare. **Når vi forteller Gud at vi er villige til å tjene ham og hans folk, vil han gi oss alle slags muligheter. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Gud gir oss anledninger til å tjene ham og hans folk.

Avslutning

Samle barna med kupongene sine rundt deg. Be Gud velsigne barna når de gir bort kupongen og hjelpe dem når de tjener ham i uken som ligger foran.

Materiell:

- fire kuponger per barn (se side 143)
- blyanter
- tavle eller stort ark
- merkepenn

Reddet!

Henvisninger

Ester 7 og 8; Alfa og Omega, bind 3, side 317-320.

Minnevers

«Hvem vet om det ikke er nettopp med tanke på en tid som denne at du har fått droningverdigheten» (Ester 4,14).

Den røde tråden

Gud gir oss anledninger til å tjene ham og hans folk.

Har det hendt at du har vært veldig nysgjerrig på å få vite noe og så har mamma eller pappa sagt at du må vente litt før du får vite det. Noen ganger kan det føles som om du holder på å sprekke av nysgjerrighet. Det var sikkert slik kong Xerxes hadde det da han kom til Esters andre festmiddag.

Kong Xerxes og Haman koste seg på den andre festmiddagen som Ester hadde stelt i stand. Kongen var veldig nysgjerrig på hva det var Ester ville. Hvorfor tok det så lang tid før hun fortalte ham det?

«Dronning Ester,» sa han. «Hva er det du vil? Du vet at om du så vil ha halve kongeriket, skal du få det.»

«Min konge. Jeg håper du liker meg. Dersom du virkelig bryr deg om meg, så la meg få leve, og la folket mitt få leve også,» tryglet hun. «Jeg har fått vite at vi skal drepes, alle sammen. Hvis vi skulle blitt gjort til slaver, skulle jeg ikke sagt noe eller plaget kongen med det. Men jeg og folket mitt er blitt befalt utryddet.»

«Hva? Hvem har gjort dette? Hvor er han?» Kongen var blitt rasende.

«Det er Haman som har gjort dette,» sa Ester og pekte på Haman. Haman slapp maten han

hadde i hendene. Han ble livende redd. Han visste ikke at Ester kjente til planene hans. Han så at kongen var rasende. Kongen smelte glasset sitt i bordet og stormet ut av rommet. Da skjønte Haman at kongen følte seg lurert og at han mest sannsynlig måtte bøte med livet. Han kastet seg ned for dronning Ester og ba om nåde. Akkurat da kom kongen inn i rommet igjen.

«Haman!» brølte han. «Hvordan våger du å angripe dronningen? Og det mens jeg er her?»

Da kongen sa dette, stormet kongens tjenere fram og tok tak i Haman. De dekket til ansiktet hans og førte ham bort.

Harbona, som var en av kongens tjenere gikk bort og snakket til kongen. «Haman har bygd en galge utenfor huset sitt,» sa han. «Han bygde den for Mordekai, han som advarte deg om de mennene som planla å drepe deg.»

«Heng Haman i den!» befalte kongen.

Kong Xerxes gav dronning Ester alt det Haman hadde eid. Ester fortalte kongen at Mordekai var fetteren hennes. Hun forklarte at Mordekai hadde oppdratt henne. Når Kongen hørte dette fikk han noen til å hente Mordekai til seg. Kongen gav Mordekai den ringen han hadde tatt tilbake fra Haman og gav ham ansvaret for huset og alle eiendelene som hadde vært Hamans.

Ester var ennå ikke ferdig med oppgaven sin. Hun gikk til kongens tronsal enda en gang og bøyde seg for ham. Igjen rakte kongen septeret ut mot henne. Denne gangen ba hun ham om å sette en stopper for den planen Haman hadde lagt om å utrydde jødene. Så reiste Ester seg. «Vær så snill og hjelp oss, konge. Gjør noe for å oppheve befalingen til Haman,» sa hun og gråt.

«Jeg kan ikke tilbakekalle loven, for den er forseglet med seglringen min,» sa han. «Bestem deg for hva du vil gjøre. Be



Mordekai fortelle sekretærene mine hva som skal skrives ned. Når de har gjort det, kan han forsegle befalingen med den ringen jeg gav ham.»

Mordekai fortalte sekretærene hva de skulle skrive. Jødene skulle få lov til å forsvare seg mot alle som prøvde å drepe dem. De kunne også ta eiendommene til dem som prøvde. Snart var brevene ferdige og forseglet med kongens segl. Kongens utsendinger skyndte seg å levere brevene til alle provinsene i hele landet. Mordekai forlot kongens slott i kongelige klær og med krone på hodet.

Jødene i Susa ropte av glede da de fikk høre den nye befalingen. Overalt hvor befalingen ble lest opp, feiret jødene. Noen av de andre innbyggerne ble også jøder.

Helt fra da og til nå har jødene feiret festen Purim. De feirer den i to dager hvert år. Da minnes de hvordan Ester og Mordekai tjente Gud og hvordan de hjalp til å redde Guds folk fra døden.

Aktiviteter

Sabbaten

- Del bibelfortellingen med familien din. Etterpå synger dere en glad sang – den typen sanger som jødene kan ha sunget når de feiret. Be familien din å fortelle om en gang de kanskje hadde anledning til å tjene Gud og hans folk. Hvem er Guds folk?
- Be Gud hjelpe deg å tjene ham hver dag.

Søndag

- Hjelp moren din å dekke bordet i dag.
- Be henne om et gammelt tøyestykke. Klippe det til et rektangel, så det ser ut som en bordduk. Skriv minneverset ditt på stoffbiten. Lær familien din verset på andakten.
- På familieandakten: Se hvor mange bibelfortellinger dere kan komme på som har med mat å gjøre.
- Takk Gud for kraft og helse.

Mandag

- Les Ester 7,9 på andakten i dag. Hvor høy var den galgen som Haman laget? Kan du finne noe som er omtrent så høyt? Mål opp på bakken.
- Planlegg en fin overraskelse du kan servere en som ikke er en nær venn. Be for din plan om å tjene.

Tirsdag

- En god måte å vitne på er å spise sammen. På familieandakten: Planlegg å innby noen til et måltid. Innby noen som ikke kjenner Jesus så

godt. Hva kan du hjelpe med før besøket?

- Les Ester 5,1-3 og 7,1.2. Se på et kart over landet ditt. Hvor mye ville Xerxes ha tilbudt Ester dersom han hadde vært konge i ditt land?
- Be for dem som styrer landet ditt.

Onsdag

- Les Ester 6,1.2 på andakten. Begynn en familiekrønike. Skriv ned alt det viktige som skjer i familien hver dag i en uke.
- Lag en Mordekai-pris for mot. Overrekk Mordekai-prisen til en du kjenner og forklar hva det gjelder. Be Gud om å velsigne dette mennesket.

Torsdag

- Les Ester 3,10-12 og 8,8 på andakten og snakk om tekstene. Lag et familiesegl. Hvilke spesielle trekk vil du ha med? Tenk på et familiemotto i forbindelse med seglet.
- Finn ut om segl og hvordan de ble brukt.
- Hvordan bruker folk segl i dag?
- Takk Gud for familien din.

Fredag

- Repeter fortellingen om Ester fra begynnelse til slutt. Dramatiser den delen du liker best sammen med familien din. Be andre familiemedlemmer om å si hva de likte best.
- Si minneverset ditt sammen. Fortell hva det betyr for deg og familien din.
- Syng lovsanger før dere ber. Takk så Gud for de mulighetene han gir dere til å tjene ham hver dag.