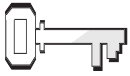


Tid til bønn



Henvisninger

Lukas 5,12-16. Se også Markus 1,35; Markus 14,32-41; *Alfa og Omega, bind 4*, side 218-221.



Minnevers:

«[Jesus] trakk. . . seg ofte tilbake til øde steder og ba» (Lukas 5,16 ntr).



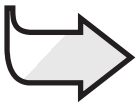
Mål:

At barna skal:

Vite at tid i bønn med Jesus er en del av tilbedelsen.

Føle den kraften som bønnen gir oss når vi møter på problemer.

Gi respons ved å velge å sette av tid til bønn hver dag.



Den røde tråden:

Vi tilber Gud når vi tar tid til å be til ham.

Månedens tema

Vi priser Gud når vi har andakt.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

En spedalsk mann ser Jesus. Han faller ned for Jesus og ber ham om å helbrede ham. Jesus strekker ut hånden og rører ved mannen. Han blir helbredet. Jesus sier at han ikke måtte fortelle det til noen, men gå og vise seg for presten og gi sitt offer. Mannen blir så begeistret at han forteller det til alle han møter. Snart er det en stor flokk som følger etter Jesus. Jesus taler til dem og helbreder mange. Etterpå går han ut i ødemarken for å be, slik han pleier. Slik holder han kontakten med Gud og får styrke til alt det han trenger å gjøre.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Jesus trakk seg ofte tilbake fra folkemassene for å finne seg et stille sted for å be. Selv i sine siste timer på jorden gikk han til Getsemane for å be. Vi kan gjøre som Jesus og bli sterkere når vi tar oss tid til å be til Gud. Tid i bønn er tid i tilbedelse.

Lærerens «verdt å vite»

«Han måtte trekke seg bort fra den stadige aktivitet og nærkontakt med mennesker i nød for å søke ensomhet og uforstyrret samfunn med sin Far. Fordi han var ett med menneskene og hadde deres behov og svakheter, var han helt avhengig av Gud. På det hemmelige bønnestedet søkte han guddommelig kraft. . . .Her fant han trøst og glede.» – *Alfa og Omega, bind 4*, side 312.

Spedalskhet. «En kronisk smittsom sykdom blant mennesker, utbredt i visse deler av verden, og den rammer omtrent 20 millioner mennesker i vår tid. Spedalskhet har vært kjent i over 2000 år, og for over hundre år siden oppdaget man at den ble forårsaket av mycobacterium leprae, men vi forstår fortsatt ikke sykdommen fullt ut...»

Det mest fremtredende kjennetegnet på spedalskhet er anaesthesia – tap av evnen til å føle. Resultatet er en gradvis slitasje av hender, ansikt og føtter. Dette er grunnlaget for den feilaktige oppfatningen at deler av kroppen faller av og at sykdommen er uhelbredelig.» – *The SDA Bible Dictionary*, side 267,268.

«Hadde prestene kjent de faktiske forhold i forbindelse med helbredelsen av den spedalske, kunne deres hat til Kristus ha fått dem til å avsi en falsk kjennelse. Jesus ville at mannen skulle fremstille seg i templet før ryktene om miraklet nådde dem. . . .

Han tenkte seg at det bare var Jesu beskjedenheter som var grunnen til at han påla ham dette. Derfor drog han omkring og fortalte om den store helbrederens makt. Han forstod ikke at hver gang slike kraftige gjerninger ble utført, ville prestene og de eldste bli mer bestemt på å rydde Jesus av veien.» – Alfa og Omega, bind 4, side 220.

«De samme prestene som dømte den spedalske til forvisning, erklærte nå at han var frisk. Denne avgjørelsen som ble kunngjort og registrert, var et stadig vitnesbyrd om Kristus. . . Prestene var overbevist om Jesu guddommakt.» – Alfa og Omega, bind 4, side 221.

«Jesus ble ikke smittet ved å legge hånden sin på den spedalske. Hans berøring gav livgivende kraft. Spedalskheten ble fjernet. Slik er det også med syndens spedalskhet. . . Hver den som kaster seg ned for hans føtter og sier: 'Herre, om du vil, kan du gjøre meg ren!' skal få høre svaret: 'Jeg vil, bli ren!' (Matt 8,2.3).» – Alfa og Omega, bind 4, side 221-223.

Dekorering av rommet

Se Lekse 9.

<h1>Program</h1>			
Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedelsesaktiviteter	inntil 10	A. <i>Oppladet</i> B. <i>Meldingen oppfattet</i> C. <i>Levende død</i>	Lykt, stearinlys, oljelampe Hageslange, bokser, hyssing, mobil Klistrelapper, bjelle, nål, små steiner
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sangbøker Misjon Kollekt Bønn	<i>Barnas misjon</i> Eske som ser ut som en bibel
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i bibelen Minneverset	Bibler, tavle, kritt Elleve oppblåste ballonger, tusj
3 Leksen i praksis	inntil 15	A. <i>Tid til bønn</i> B. <i>Variasjon i bønn</i>	Papptallerkener, merkepenner Tavle, kritt (valgfritt)
4 Del med andre	inntil 15	<i>La oss tilbe sammen</i>	«Sing for Joy»

*** Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt. Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Oppladet

Lag rommet så mørkt du kan. La barna se på lyskildene og spør dem: **Hva er det alle disse lyskildene har til felles?** (De trenger hjelp for å skinne.) **Hva trenger lyspæren?** (Å koples til en strømkilde) Skru pæren i lampen og spør: **Hvorfor skinner ikke pæren?** (Strømmen må være slått på.) Slå på strømmen. **Hva trenger vi for at lommelykten skal virke?** Prøv å slå på lykten først uten batterier, og så med batterier. **Hva er det som hjelper stearinlyset å skinne?** Tenn stearinlyset. **Hva er det som får oljelampen til å skinne?** Hell olje på lampen og tenn den.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor kan ikke lyspæren skinne uten strøm og lommelykten skinne uten batteriene?** (ingen strøm) **Hva er det som gjør at stearinlyset brenner?** (veken) **Hva er kraftkilden til oljelampen?** (olje) **Vi trenger alle en kraftkilde. Jesus vil at vi skal være som lysene og skinne der hvor mennesker har det mørkt. Skal vi gjøre det, må vi være koplet til kraftkilden hver eneste dag. Jesus brukte denne kraftkilden da han levde her på jorden. I dag skal vi finne ut mer om den kraftkilden vi kan bruke. Den røde tråden vår i dag er:**



Vi tilber Gud når vi tar tid til å be til ham.

La oss si det sammen.

B. Meldingen oppfattet

Streck hageslangen ut av rommet. La ett barn stå ved enden inne i rommet og et annet på den andre siden utenfor rommet. La dem snakke med hverandre gjennom slangen.

Stikk et hull i bunnen av de to blikkboksene fest en hyssing som forbinder de to. Streck hyssingen stramt. La et barn snakke i den ene blikkboksen mens et annet holder den andre blikkboksen inntil øret.

Er det mulig, så sørg for at du har noen som kan svare på en tekstmelding fra din telefon eller ringe deg til avtalt tid.

Oppsummering

Lag en liste over andre vanlige kommunikasjonsformer og snakk om dem. Spør: **Hvor ofte snakker du med bestevennen din? Hva slags kommunikasjonsmiddel bruker dere? Hvilke av disse kommunikasjonsmidlene trenger vi når vi snakker**

Materiell:

- lampe
- lyspære
- lommelykt
- batterier
- stearinlys
- fyrstikker
- oljelampe
- lampeolje

Materiell:

- hageslange
- to blikkbokser
- 4 m hyssing
- mobiltelefon

med Gud? (ingen) **Hvor ofte snakker du med Gud? Vi kan snakke med Gud når som helst. Gud ønsker å være vår beste venn. Han vil at vi skal snakke med ham hver dag. Når vi gjør det, gir vi han muligheten til å gjøre spennende ting i livene våre. Den røde tråden vår i dag er:**



Vi tilber Gud når vi tar tid til å be til ham.

La oss si det sammen.

C. Levende død

Si: **I dag skal vi teste reaksjonene deres. Lukk øynene og si om du kjenner noe.** Gå rundt i gruppen sammen med en hjelper. Stikk forsiktig borti noen med den butte enden av en penn eller blyant, stryk over håndbaken deres med en finger. På en eller to unger tegner du en prikk med kritt på hendene eller fester en hvit klistrelapp. Spør: **Var det noen av dere som kjente noe? Ikke kommenter flekkene.** Si: **Vi skal gjøre en test til.** Gi barna en liten stein hver. **Hvor langt kan du gå hvis du legger denne i skoen din?** Mens ungene utfører eksperimentet legger du plutselig merke til flekkene. Spør et barn med en flekk: **Hva er det for en flekk du har på hånden? Er det noen andre som har en hvit flekk?** Se etter og

rist på hodet. **Dette ser ganske alvorlig ut. Du må sitte her borte og ringe med en bjelle så ingen kommer nær deg.** Gi barnet en bjelle.

Oppsummering

Spør: **Er det noen som vet hvilken sykdom det er vi snakker om?** (spedalskhet) **Hva skjer med en som blir spedalsk?** Mange tror at spedalskhet fører til at hender, fingre og tær faller av. Det er ikke sant. Si: **Når noen blir spedalsk, angriper det nervene deres. De kjenner ikke at noen stikker dem med en blyant. De kjenner ikke at de har en stein i skoen. De kan skjære seg i foten uten å kjenne det. De kan brenne seg eller skade seg uten å kjenne det. Bibelfortellingen i dag handler om en spedalsk mann som ber Jesus om hjelp. Jesus helbredet mange mennesker. For å kunne gjøre det, snakket han ofte med Gud. Vi kan også snakke med Gud når som helst. Den røde tråden vår i dag er:**



Vi tilber Gud når vi tar tid til å be til ham.

La oss si det sammen.

Merk: Se side 107 for Sang og bønn.

Materiell:

- kritt (valgfritt)
- hvite klistrelapper (valgfritt)
- bjelle
- knappenål
- små steiner

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Når du leser fortellingen, lar du barna delta på følgende måte:

Når du sier:
spedalsk

Skal barna:
Bevege en hånd opp og ned som

om de ringer i en klokke.

Jesus

Folde hendene som om de ber.

Gud eller Far

Peke oppover.

Øv på dette til barna har taket på bevegelsene.

Les eller fortell.

Mannen ringte med bjellen sin og ropte: «Uren! Uren!» Det var lenge siden han hadde sett den første lyse flekken. Flekken ble ikke noe bedre, så han hadde gått til presten. Presten hadde sett på den og ventet en stund, men til slutt hadde han sagt de fryktelige ordene: «Du er spedalsk.»

Dermed måtte mannen forlate familien og hjemmet sitt og bo utenfor byen sammen med andre **spedalske**. Hver gang han kom nær byen, måtte han rope «Uren!» så andre skulle vite at han var spedalsk.

En dag var det noen som fortalte nyhetene om **Jesus** til de **spedalske**. De fikk høre at **Jesus** helbredet folk for alle slags sykdommer. Det første de tenkte på var at kanskje kunne denne **Jesus** helbrede dem. Men så kom de til å huske på at ingen var blitt helbredet for spedalskhet siden profeten Elisja levde. De **spedalske** gav opp håpet, utenom én. Denne ene tenkte at hvis han bare kunne finne **Jesus**, så kunne **Jesus** helbrede ham.

Den **spedalske** mannen visste ikke hvordan han skulle finne **Jesus**. Men han bestemte seg for å prøve likevel. Han kunne ikke gå inn i byene. Han kunne ikke gå omkring på hovedveiene, så han bestemte seg til slutt for å lete etter **Jesus** i landsbyene. Han gikk på fjellveiene hvor det ikke gikk andre mennesker for å komme seg til landsbyene. Til slutt fant den **spedalske Jesus** ved et vann hvor han holdt på å tale til en flokk med mennesker. Den **spedalske** stod et stykke unna de andre og så på mens **Jesus** helbredet folk. Han hørte hvor vennlig **Jesus** snakket til menneskene rundt seg. Han bestemte seg for å komme seg nærmere **Jesus**. Han var så glad og spent at han glemte at han ikke hadde lov til å komme

nær andre mennesker. Det eneste han kunne tenke på nå var at han kanskje kunne bli frisk.

Da folk la merke til ham, var det noen som løp sin vei. Andre kjeftet på ham. Det var også flere som prøvde å hindre ham å komme bort til **Jesus**. De gjorde alt de kunne for å hindre ham utenom å måtte ta på ham. Men den **spedalske** hadde ikke tenkt å gi opp nå som han hadde kommet så langt.

Han kom seg fram til slutt og falt på kne for **Jesus** og sa: «Herre, om du vil, kan du gjøre meg ren.»

«Jeg vil,» sa **Jesus** og tok på mannen. «Bli frisk!»

Han tok på meg! tenkte mannen. *Ingen har tatt på meg på lenge!* Han så på armen sin. De hvite flekkene var borte. Over hele kroppen var sårene borte. Huden hans hadde fått tilbake den vanlige fargen, akkurat som på dem som ikke var **spedalske**.

«Gå og vis deg fram for presten,» sa **Jesus**. «La dem si at du er ren og gi renselsesofferet ditt. Men ikke fortell noen hva som har skjedd.»

Mannen gjorde alt det **Jesus** sa, med unntak av én ting. Han syntes **Jesus** var beskjeden, og han kunne ikke noe for det, han bare måtte fortelle hva som hadde skjedd til alle han møtte! Det gjorde at enda flere mennesker begynte å lete etter **Jesus**. De fulgte etter ham overalt.

Jesus trengte tid til å være alene med **Gud** og snakke med ham. Ofte trakk han seg tilbake fra folkemengden som fulgte ham for en stund så han kunne ta tid til å be og snakke med sin **Far**. Det var vanskelig å finne tid til å be når så mange mennesker presset på rundt ham, så **Jesus** fant stille steder der han fikk være i fred. Mange ganger stod **Jesus** tidlig opp for å snakke med sin

Far mens det ennå var mørkt ute. Andre ganger ba han hele natten. ndlingsstedet hans å være sammen med sin på var Getsemane-hagen. Det var så mange som ville møte **Jesus**. Han visste at han trengte visdom og kraft fra sin **Far**. Derfor ba han hver dag. Hver dag tok han tid til å være stille sammen med **Gud**.

Vi kan også få visdom og kraft fra **Gud**. Når vi ber og tilber **Gud** hver dag, vil han være med oss.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvorfor lette den spedalske etter Jesus? Hva var det som fikk den spedalske til å tro at Jesus kunne helbrede ham?** (Han så at Jesus helbredet andre. Han trodde på at Jesus kunne helbrede.) **Hvorfor sendte Jesus den spedalske til prestene?** (En prest måtte bekrefte at den spedalske var blitt helbredet før mannen kunne gå tilbake til familien sin og bo sammen med dem igjen.) **Hva syntes den spedalske om å ha blitt helbredet? Hva gjorde den spedalske etter at han var blitt helbredet? Hvorfor ville ikke Jesus at han skulle fortelle det til alle? Hvor dro Jesus da han hadde helbredet den spedalske? Hvorfor?**

Når trenger du å snakke med Gud? Hvorfor trenger du å snakke med Gud?

Husker du den røde tråden vår? La oss si det sammen:



Vi tilber Gud når vi tar tid til å be til ham.

Minnevers

Forberedelse: Blås opp elleve ballonger. Skriv ett ord fra minneverset på hver av dem. Skriv Lukas 5,16 på den siste ballongen.

Spør: **Hvor lett er det å tenke når det er mange mennesker rundt deg?**

Er det lett å tenke når radioen eller TV er på? Hva skjer hvis du må konsentrere deg? (Du gir opp etter en stund.) **Det var nesten alltid mennesker rundt Jesus. Ofte følte han at han trengte å være stille en stund og snakke med sin Far. Derfor fant han seg et stille sted hvor han kunne be.**

Still barna opp på en linje. Les teksten høyt: «**[Jesus] trakk. . . seg ofte tilbake til øde steder og ba**» ('Lukas 5,16).

Stil barna på rekke etter hverandre. Del ut de ferdige ballongene fra begynnelsen av rekka og bakover. Barnet med den første ballongen sier ordet på ballongen og kaster den opp i lufta og går å stiller seg bakerst i rekka. Det andre barnet sier det andre ordet, kaster ballongen sin opp i lufta og fanger den første ballongen før den går i bakken. Det sier nå ordet på ballongen og går og stiller seg bakerst i rekka. Så fortsetter dere på samme så alle barna har fått sagt ordene og henvisningen. Hvis det er en ballong barna ikke får tak i, går barnet tilbake og gjør det igjen. Fortsett til barna kan ver-set. (Tilpaset fra Barbara Manspeaker, kompilator: *Quick Access: Children – Ideas for Ministry*. AdventSource: Lincoln, Nebraska, 1999, side 2.)

Vi leser i Bibelen

Dann fem små grupper. (Stor klasse: Dann flere grupper og bruk mer enn ett sett tekster.) Gi hver gruppe en eller flere av de følgende henvisningene. Be hver gruppe om å svare på disse tre spørsmålene (skriv spørsmålene der alle kan se dem):

1. Hva gjorde Jesus?
2. Hva hadde hendt like før?
3. Hva hendte like etterpå?

Matteus 14,19-23 Matteus 26,56
Markus 1,35-37 Lukas 4,42
Lukas 5,15.16

Materiell:

- elleve oppblåste ballonger
- merkepen

Materiell:

- bibler
- tavle
- kritt

Sett av tid så alle gruppene får rapportere til klassen. Lag en liste over det de finner ut et sted der alle kan se den.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor tror du at Jesus trengte tid til å være alene sammen med sin Far etter at han hadde gjort mange mirakler? Hvorfor tror du han fikk nye krefter etterpå? Hvorfor bør**

vi følge hans eksempel? Hvordan tror du at ditt liv ville bli annerledes hvis du tok tid til å være stille for Gud i bønn en liten stund hver dag? Når Jesus tok tid til å be og var borte fra alle andre, da tilba han Gud. Det kan vi også gjøre. La oss si den røde tråden vår sammen:



Vi tilber Gud når vi tar tid til å be til ham.

3

Leksen i praksis

Materiell:

- papptallerkener
- merkepenner

Materiell:

- tavle
- kritt (valgfritt)

A. Tid til bønn

Gi barna en papptallerken hver og be dem skrive tallene fra 1 til 12 på tallerkenen, som på en klokke. Si: **Jesus stod opp tidlig om morgenen for å be. Hva er en god bønnetid for deg?** Hjelp hvert enkelt barn å finne en tid da de kan være stille og be til Gud. La dem tegne viserne på klokka så de viser den tiden og skrive den røde tråden vår tvers over den: «Vi tilber Gud når vi tar tid til å be til ham.»

Oppsummering

Spør: **Hva er det som kan hindre oss i å ta tid til å be? Fins det noe vi kan gjøre så vi ikke blir hindret i å ta tid til å be? Hva kan vi snakke om når vi ber? Ja, vi kan snakke med Jesus om alt. Vi kan fortelle Jesus alt: Hva som gjør oss glade eller triste. Vi kan fortelle ham ting som vi ikke vil fortelle til noen andre. Når vi ber, tilber vi Gud. Gud vil alltid hjelpe oss å finne løsninger på problemene våre, enten de er store eller små. La oss si den røde tråden vår igjen:**



Vi tilber Gud når vi tar tid til å be til ham.

B. Variasjon i bønn

Spør: **Må vi alltid knele og lukke øynene når vi ber? (nei) Vi kan be på mange forskjellige måter. Tenk på noen måter å be på og si dem høyt, så skal jeg skrive dem ned.** Skriv tankene der alle kan se det. Mulige svar er blant andre:

Gå en tur med Gud og snakke med ham mens vi går.

Skrive et brev til Gud.

Ha en spesiell bok hvor vi har bønnelisten vår.

Lage en bønneuro: henge opp ting vi vil takke / be for.

Lage en bønnepapirlenke. Hver lenke forteller om et bønneønske eller noe vi vil takke Gud for.

Oppsummering

Si: **Jesus ba ofte tidlig om morgenen eller om natten. Når er en god tid for deg å be på? Hvorfor trenger vi å sette av tid til bønn? Jeg skal be en kort bønn. Rekk opp hånden mens jeg ber hvis du ønsker å si til Gud at du vil prøve å bruke tid til å snakke med ham hver dag.** Når bønnen er slutt, sier du: **La oss si den røde tråden vår sammen:**



Vi tilber Gud når vi tar tid til å be til ham.

Del med andre

La oss tilbe sammen

Si: **La oss tilbe Gud sammen ved å syng en bønn: «Jesus, kom inn»** (*Barnas Lovsang nr. 166, Min båt er så liten nr. 17*). Gjenta sangen flere ganger. Si: **Når vi tar tid til å være stille i bønn, tilber vi Gud. La oss si den røde tråden vår for i dag:**



Vi tilber Gud når vi tar tid til å be til ham.

Del barna i grupper på to eller tre og be dem fortelle hverandre om bønneønskene før de ber sammen.

Avslutning

Når barna er ferdige med å be i par, ber du en kort bønn om at Gud må hjelpe dem i deres planer om å bruke mer tid sammen med ham denne uken.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Ta inn gjenstander til klassens velferdsprosjekt.



Forslag til sanger

- «Å, å, å, å, hvor Gud er god mot meg» (*Barnesangboka nr. 280 - refreng og 1. vers*)
- «Be, så skal du få» (*Barnesangboka nr. 4*)
- «Kjære Gud» (*Spre gleden!*)
- «Herre, jeg ber for i dag!» (*Barnas Lovsang nr. 49 a og b*)
- «Jesus, kom inn» (*Barnas Lovsang nr. 166, Min båt er så liten nr. 17*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekt på tilbedelse i misjonsfortellingen.



Kollekt

Si: **Det er fortsatt mange rundt om i verden som ikke vet noe om Jesus. Vi tilber Gud når vi gir våre gaver og når vi hjelper andre å bli kjent med ham.**

Materiell:

- eske som er innpakket så den ser ut som en bibel



Bønn

Be om bønneønsker: ting som kan være vanskelig for barna eller det de vil takke Gud for. Si: **Da Jesus ba, gikk han ofte og var alene. Finn et sted i rommet der du kan stå eller knele uten å komme borti noe eller noen. Lukk øynene. Tenk deg at du er helt alene.** Vent til det er helt stille. Be for noen av bønneønskene.

Tid til bønn

Henvisninger

Lukas 5,12-16. Se også Markus 1,35; Markus 14,32-41; Alfa og Omega, bind 4, side 218-221.

Minnevers

«[Jesus] trakk. . . seg ofte tilbake til øde steder og ba» (Lukas 5,16 ntr).

Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi tar tid til å be til ham.

Hvor ofte snakker du med bestevennen din? En eller to ganger om dagen? Jesus hadde en venn som han bare måtte snakke med hver dag. Hvem tror du det var?

Mannen ringte med bjellen sin og ropte: «Uren! Uren!» Det var lenge siden han hadde sett den første lyse flekken. Flekken ble ikke noe bedre, så han hadde gått til presten. Presten hadde sett på den og ventet en stund, men til slutt hadde han sagt de fryktelige ordene: «Du er spedalsk.»

Dermed måtte mannen forlate familien og hjemmet sitt og bo utenfor byen sammen med andre spedalske. Hver gang han kom nær byen, måtte han rope «Uren!» så andre skulle vite at han var spedalsk.

En dag var det noen som fortalte nyhetene om Jesus til de spedalske. De fikk høre at Jesus helbredet folk for alle slags sykdommer. Det første de tenkte på var at kanskje kunne denne Jesus helbrede dem. Men så kom de til å huske på at ingen var blitt helbredet for spedalskhet siden profeten Elisja levde. De

spedalske gav opp håpet, utenom én. Denne ene tenkte at hvis han bare kunne finne Jesus, så kunne Jesus helbrede ham.

Den spedalske mannen visste ikke hvordan han skulle finne Jesus. Men han bestemte seg for å prøve likevel. Han kunne ikke gå inn i byene. Han kunne ikke gå omkring på hovedveiene, så han bestemte seg til slutt for å lete etter Jesus i landsbyene. Han gikk på fjellveiene hvor det ikke gikk andre mennesker for å komme seg til landsbyene. Til slutt fant den spedalske Jesus ved et vann hvor han holdt på å tale til en flokk med mennesker. Den spedalske stod et stykke unna de andre og så på mens Jesus helbredet folk. Han hørte hvor vennlig Jesus snakket til menneskene rundt seg. Han bestemte seg for å komme seg nærmere Jesus. Han var så glad og spent at han glemte at han ikke hadde lov til å komme nær andre mennesker. Det eneste han kunne tenke på nå var at han kanskje kunne bli frisk.

Da folk la merke til ham, var det noen som løp sin vei. Andre kjefte på ham. Det var også flere som prøvde å hindre ham å komme bort til Jesus. De gjorde alt de kunne for å hindre ham utenom å måtte ta på ham. Men den spedalske hadde ikke tenkt å gi opp nå som han hadde kommet så langt.

Han kom seg fram til slutt og falt på kne for Jesus og sa: «Herre, om du vil, kan du gjøre meg ren.»

«Jeg vil,» sa Jesus og tok på mannen. «Bli frisk!»

Han tok på meg! tenkte mannen. Ingen har tatt på meg på lenge! Han så på armen sin. De hvite flekkene var borte. Over hele kroppen var sårene borte. Huden hans hadde fått tilbake den vanlige fargen, akkurat som på dem som ikke var spedalske.

«Gå og vis deg fram for presten,» sa Jesus. «La dem si at du er ren og gi renselsesofferet ditt. Men ikke fortell noen hva som har skjedd.»

Mannen gjorde alt det Jesus sa, med unntak av én ting. Han syntes Jesus var



beskjeden, og han kunne ikke noe for det, han bare måtte fortelle hva som hadde skjedd til alle han møtte! Det gjorde at enda flere mennesker begynte å lete etter Jesus. De fulgte etter ham overalt.

Jesus trengte tid til å være alene med Gud og snakke med ham. Ofte trakk han seg tilbake fra folkemengden som fulgte ham for en stund så han kunne ta tid til å be og snakke med sin Far. Det var vanskelig å finne tid til å be når så mange mennesker presset på rundt ham, så Jesus fant stille steder der han fikk være i fred. Mange ganger stod Jesus tidlig opp for å snakke med sin Far mens det ennå var mørkt ute. Andre ganger ba han hele natten. Yndlingsstedet hans å være sammen med sin på var Getsemanehagen. Det var så mange som ville møte Jesus. Han visste at han trengte visdom og kraft fra sin Far. Derfor ba han hver dag. Hver dag tok han tid til å være stille sammen med Gud.

Vi kan også få visdom og kraft fra Gud. Når vi ber og tilber Gud hver dag, vil han være med oss.

Aktiviteter

Sabbaten

- Dra til et stille sted ute i naturen sammen med familien din. Les Markus 1,35 sammen. Tenk dere at dere er i Getsemanehagen der Jesus ofte ba.
- Snakk og be om spesielle ting som familien kommer på.
- Lær familien minneverset ditt og syng en bønnesang sammen.

Søndag

- Les Markus 1,35 for deg selv. Finn et sted der du kan være alene og be. Fortell Gud om dagen din.
- Hvorfor tror du at Jesus likte å be i en hage?
- Lag en plakat med teksten: Gud svarer på bønn. Vis den fram på andakten. Be hvert av familiemedlemmene å fortelle deg om et bønnesvar de har fått. Takk Gud sammen fordi han svarer på bønn.

Mandag

- Brett et stort ark i to. Trekk en linje rundt hånden din, med lillefingeren inn mot bretten. Klipp den ut (ikke klipp bretten). Brett ut og skriv minneverset ditt på innsiden av arket. Legg det der du har din bønnetid med Gud.
- Les Matteus 6,9-13 sammen på familieandakten. Be familien din hjelpe deg å skrive bønnene med dine egne ord.
- Be Herrens bønn sammen.

Tirsdag

- Les og snakk om Matteus 6,5-8 sammen på andakten i dag. Når og hvor har de forskjellige i familien din sin bønnestund. Fortell

hverandre om svar på bønn.

- Syng «Jesus, kom inn» (*Barnas Lovsang nr. 166, Min båt er så liten nr. 17*) og takk Gud fordi han svarer på bønn.

Onsdag

- Les og snakk om Lukas 11,9-13 på andakten. Regn opp gode ting Gud har gjort for familien din.
- Strek opp rundt hånden til hver enkelt. Klipp ut hendene og lim dem på ark så du får en montasje. Over hendene skriver du «Hender i bønn tilber Gud.»
- Syng en lovsang sammen.

Torsdag

- Les og snakk om Lukas 5,12-16 på andakten. Hvordan vet du at den spedalske trodde på Jesus? Hvordan var livet hans før Jesus gjorde ham frisk? Og hvordan var livet hans etterpå?
- Be hver enkelt i familien din å forestille seg at de ikke kan bo sammen. Be hver enkelt å gå til et stille sted alene og tenke over det noen minutter. Når dere kommer sammen igjen, skal hver av dere rope «Uren! Uren!» Så kan dere sammen be Jesus om å rense dere på alle måter. Takk ham fordi han hører bønnene deres.

Fredag

- Gå over denne ukens lekse og dramatiser den sammen med familien din. Be hver enkelt å si minneverset og fortelle om en gang de var alene med Gud denne uken.
- Få hver enkelt til å kaste en sammenkrøllet papirball til en annen og si noe de ønsker å takke Gud for. Syng en lovsang før dere ber.