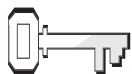


Sanggudstjeneste ved midnatt



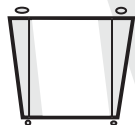
Henvisninger

Apostlenes gjerninger 16,16-40; *Alfa og Omega, bind 6, side 149-154.*



Minnevers:

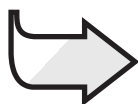
«Ved midnattstid holdt Paulus og Silas bønn og sang lovsanger til Gud» (Apostlenes gjerninger 16,25).



Mål:

At barna skal **Vite** at vi kan tilbe Gud når som helst.

Føle at Gud alltid tar imot vår tilbedelse.
Gi respons ved å tilbe Gud også når ting går galt.



Den røde tråden:

Vi tilber Gud når vi lovpriser ham uansett hvilke situasjon vi er i.

Månedens tema

Vi priser Gud når vi har andakt.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Paulus og Silas blir slått og kastet i fengsel fordi de har drevet en ond ånd ut av en slavejente. I fengslet sitter de lenket sammen, men de er ikke triste. De synger lovsanger og tilber Gud. Gud sender et jordskjelv, og fangene har mulighet til å stikke av, men det gjør ikke Paulus og Silas. Resultatet blir at fangevokteren og hans familie blir troende.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Paulus og Silas tilba Gud da det virket som om han hadde glemte dem. Som et resultat av deres lovsang og vitnesbyrd ble fangevokteren og hans familie kjent med Gud. Vi kan også tilbe Gud uansett hva våre omstendigheter er, akkurat som Paulus og Silas.

Lærerens «verdt å vite»

«Drevet av Den Hellige Ånd bød Paulus at den onde ånden skulle forlate kvinnen. Straks ble hun taus. Det beviste at apostlene tjente Gud, og at den onde ånden erkjente det og adlød.» – *Alfa og Omega, bind 6, side 150 (AA:212, 213).*

«Kvinnen som ble befridd for den onde ånden og fikk forstanden tilbake, bestemte seg for å følge Kristus.» – *Alfa og Omega, bind 6, side 150 (AA:213).*

«Men embetsmennene . . . møtte kvinnen som hadde sluppet unna Satans makt, og ble overrasket over den store forandringen som var skjedd med både utseende og atferd. Før stelte hun i stand mye bråk i byen; nå var hun rolig og fredelig. De skjønte at de hadde dømt to uskyldige menn til streng straff i samsvar med romersk lov.» – *Alfa og Omega, bind 6, side 151 (AA:214).*

«Embetsmennene bifalt mobbingen og lot klærne rive av apostlene.» – *Alfa og Omega, bind 6, side 150 (AA:212).*

«Apostlene var romerske borgere, og det var bare lovlig å piske en romer for grovere forbrytelser. Ingen kunne fengsle en romersk borger før det var blitt avsagt en rettfærdig dom.» – *Alfa og Omega, bind 6, side 152 (AA:217).*

«Apostlene betraktet ikke arbeidet i Filippi som bortkastet. . . . Nyheten om den ulovlige fengslingen og den mirakuløse

befrielsen spredte seg over hele området og førte til at apostlenes arbeid ble lagt merke til av mange som ellers ikke ville ha fått vite om det.» – *Alfa og Omega, bind 6, side 153 (AA:218).*

Blokken/stokken (Apg 16,24) – «Ordet betegner et torturinstrument. Det var en treramme med hull der hender og føtter ble fastet slik at fangen ble sittende i en svært ubehagelig stilling. Det går fram av Job 13,27; 33,11 at slik avstraffelse var velkjent allerede tidlig. Det var bare føttene til Paulus og Silas som ble festet. Resten av kroppen ble liggende på bakken. Dette var en svært smertefull stilling for menn som var blitt straffet slik apostlene ble det.» – *The SDA Bible Commentary, bind 6, side 333.*

Dekorering av rommet

Se Lekse 9.

<h1>Program</h1>			
Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedelses- aktiviteter	inntil 10	<i>A. Trebeintløp</i> <i>B. I fengsel</i>	Tøyremser, steiner Papir, fargestifter/merkepenner, remser med svart eller brunt papir, lim
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Felleskap Sangbøker Misjon Kollekt Bønn	<i>Barnas misjon</i> Kollektbeholder fra lekse 9 Ertepose
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i bibelen Minneverset	Bibelske drakter, plaster, sverd, lenker Bibler
3 Leksen i praksis	inntil 15	<i>Tilbedelseslenke</i>	
4 Del med andre	inntil 15	<i>Vi tilber og deler</i>	Bibler, sangbok

*** Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Ta imot gjenstander som de evt. har kommet med til velferdsprosjektet. Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- 1 m lange tøyremser
- steiner

A. Trebeintløp

Del barna inn i par. Be dem sette seg på gulvet og binde sammen ankene sine. Legg en stein like utenfor rekkevidden deres. Si: **Du er i fengsel. Steinen er nøkkelen til cellen deres. Kan dere få tak i den, så kan dere komme dere ut. Beina deres sitter fast i blokken. Det betyr at dere ikke kan bøye dem eller reise dere.** La barna prøve å oppdage en måte å få tak i nøkkelen på. Slipp dem løs etterpå.

Oppsummering

Spør: **Hvordan følte det da dere var bundet sammen og ikke kunne flytte dere? Hvordan ville det ha vært om dere var blitt slått og så bundet? I fortellingen vår i dag hører vi om da Paulus og Silas ble slått og kastet i fengsel. Beina deres ble satt fast i blokken så de ikke kunne røre seg. Likevel klarte de å synge lovsanger og tilbe Gud. Den røde tråden vår i dag er:**



Vi tilber Gud når vi lovpriser ham uansett hvilken situasjon vi er i.

La oss si det sammen.

B. I fengsel

Be barna om å tegne et sted de har lyst til å reise til. Når de er ferdige, beundrer du bildene. Be dem så å lime sprinkler med svart eller brunt papir over bildet.

Oppsummering

Spør: **Hva gjør sprinklene med bildet? (Ødelegger det. Det er ikke så pent å se på lenger.) Hvordan liker dere å se på bildet gjennom sprinkler? Hvordan ville du likt å være i et fengsel og måtte se på verden gjennom sprinkler? I bibelfortellingen vår i dag får vi høre om to menn som ble satt i fengsel selv om de ikke hadde gjort noe galt. Selv om de hadde det vanskelig, tilba de Gud og sang lovsanger til ham. Den røde tråden vår i dag sier at:**



Vi tilber Gud når vi lovpriser ham uansett hvilken situasjon vi er i.

La oss si det sammen.

Materiell:

- papir
- fargestifter/merkepenner
- remser med svart eller brunt papir
- lim

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Sett deg for et hellig mål» (*Barnas Lovsang nr. 123 a og b*)
- «Jesus, kom inn» (*Barnas Lovsang nr. 166 a og b*)
- «Ditt ord» (*Barnas Lovsang nr. 194 a og b*)
- «Pris Ham» (*Vi synger med de minste nr. 14*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekt på tilbedelse i fortellingen.



Kollekt

Si: **En av de måtene vi kan tilbe Gud på er ved å komme med penger til sabbatsskolen. Når vi er glade for å dele pengene våre med andre, velsigner Gud pengene så andre kan bli kjent med ham.**

Materiell:

- Kollektbeholder fra lekse 9



Bønn

Få barna til å stille seg i en ring og kaste erteposen rundt tilfeldig til hverandre. Den som kaster erteposen sier: **Takk, Gud, for at vi kan tilbe deg i** [sett inn navnet på et sted der dere kan tilbe Gud]. Når alle har fått prøve seg, eller dere har brukt opp alle mulighetene, ber du for klassen. Legg vekt på muligheten for å tilbe Gud samme hvor vi er og under alle forhold.

Materiell:

- ertepose

Bibelfortellingen

Materiell:

- bibelske drakter
- plaster
- sverd
- lenker

Opplev bibelfortellingen

Roller: slavejente, eierne hennes, dommer, Paulus, Silas, fangevokter, fangevokterens familie

Oppmuntre barna til å dramatisere fortellingen når du leser eller forteller den. De andre barna kan spille folkemengden og fangevokterens familie.

Forberedelser

Si: Paulus og Silas var på reise og besøkte noen av de nye menighetene for å hjelpe dem til å spre evangeliet til nye steder. Da de kom til Filippi, skjedde noe merkelig:

Les eller fortell.

«Disse folkene er tjenere for Den Høyeste Gud.» Slavepiken ropte og skrek mens hun fulgte etter Paulus og Silas nedover gata. *[Jente følger etter Paulus og Silas.]* Jenta hadde fulgt dem i flere dager, og hele tiden ropte hun etter dem. «Disse folkene er tjenere for Den Høyeste Gud.» Til slutt hadde Paulus fått nok. *[Paulus snur seg og gjør en håndbevegelse.]* Plutselig snudde han seg og sa til jenta: «Jeg befaler deg i Jesu Kristi navn: Kom ut av henne.»

Plutselig ble slavepiken taus. De som eide henne ble helt forbløffet. *[Forbløffede ansiktsuttrykk, sinne, og så griper de tak i Paulus og begynner å føre ham bort. Mange flere kommer og bli med på det.]* Men forbløffelsen ble til sinne da de skjønnte hva det var Paulus hadde gjort. De hadde tjent store penger på at slavepiken spådde om folks fremtid. Nå hadde den onde ånden som hadde hjulpet henne med å spå forlatt henne. De kunne ikke

tjene penger på henne lenger.

Herrene hennes grep tak i Silas og Paulus. De dro dem med til torget og stilte dem fram for dem som bestemte i byen. De skyldte på Paulus og Silas og sa: «Disse mennene er jøder. De lager bråk i byen vår. De prøver å få folk til å følge skikker vi romere ikke har lov til.» Snart hadde det samlet seg en flokk med sinte mennesker. Paulus og Silas ble slått og kastet i fengsel. *[Slå Paulus og Silas på liksom og før dem til fangevokteren.]*

Fangevokteren tok Paulus og Silas med inn i det innerste fangehullet. Han satte beina deres fast i en blokk og låste døren. Der ble de sittende igjen i mørket. *[Sett dem på gulvet, bind dem sammen og la dem sitte der i mørket.]* Det var kaldt og fuktig i cellen. Paulus og Silas blødde fra sår på ryggen. Blokken gnaget rundt ankene. Det var vanskelig å røre på seg.

Mens de satt der i mørket begynte Paulus å synge. Etter hvert ble Silas også med på sangen. *[Syng en av barnas yndlingssanger.]* Jo mer de sang, jo bedre følte de seg. De glemte at de hadde vondt i ryggen og ankene. De priste Gud fordi de fortsatt var i live. De takket ham fordi han var med dem og passet på dem, også mens de satt der i fengslet. De andre fangene hørte forundret på. Hvordan kunne de synge på den måten etter å ha blitt slått så mye?

Omtrent midt på natten kom det et jordskjelv. *[Svai omkring som om bakken beveger seg.]* Lenkene til fangene begynte å falle av. *[Fjern lenkene.]* Dørene i fengslet åpnet seg. Til slutt kunne fangene bare gå rett ut av fengslet.

Fangevokteren stormet ut av huset sitt. Han så at dørene til fengselet var åpne og var sikker på at alle fangene hadde rømt. Han visste at hvis noen fange greide å rømme fra fengselet så ville han bli holdt ansvarlig og bli dømt til

døden. Fangevokteren bestemte derfor at han heller ville ta sitt eget liv der og da. Han trakk sverdet sitt ut av sliren. *[Trekk sverdet.]*

Plutselig hørte fangevokteren noen rope: «Stopp! Ikke gjør det! Vi er her alle sammen!» Det var Paulus som hadde ropt. Fangevokteren ropte etter lys. Han skyndte seg til cellen hvor Paulus og Silas var. Ja! De var der fortsatt! Lenkene var falt av og fengselsdøra stod på vidt gap. Paulus og Silas og de andre fangene hadde hatt muligheten til å flykte – men de hadde ikke gjort det.

Fangevokteren falt ned på kne. Han skalv. Så reiste han seg og tok med seg Paulus og Silas ut av fengselet.

[Fangevokter går til Paulus og Silas og fører dem ut av fengselet.] «Hva må jeg gjøre for å bli frelst?» spurte han mens de gikk bort fra fengselet. «Tro på Herren Jesus Kristus,» sa Paulus og Silas.

Fangevokteren tok Paulus og Silas med seg hjem. Han hadde hørt at de sang og lovet Gud i cellen sin. Mens han rensket sårene deres, ba han dem om å fortelle mer om den Gud de tilba. *[Sett plaster på et «sår» på Silas og Paulus.]*

De to apostlene fortalte om Gud som hadde sendt sin Sønn Jesus for å dø for deres synder. Til slutt bestemte fangevokteren og familien hans seg for at de også ville følge Jesus. De begynte å tilbe Gud med en gang sammen med Paulus og Silas. *[Syng en lovsang sammen med klassen.]*

Dagen etter ble Paulus og Silas satt fri. Dommeren hadde fått vite at de var romerske borgere, så han ba dem om unnskyldning. Da Paulus og Silas forlot byen, priste de Gud, som hadde gitt dem anledningen til å vitne for fangevokteren og familien hans.

Oppsummering

Spør: **Hva tror du den besatte jenta følte da den onde ånden forlot henne?**

Hva tror du var grunnen til at de som eide henne ble så sinte? Hvordan ville det føltes om du var blitt kastet i fengsel uten mulighet til å forklare at du ikke har gjort noe galt? Hva tror du det var som gjorde at Paulus og Silas kunne prise Gud selv om de var blitt slått og kastet i fengsel? (De visste at Gud var med dem. De følte at Gud ville kunne nå andre gjennom deres lidelser.) **Sannsynligvis kommer du aldri til å måtte sitte i fengsel som Paulus og Silas måtte. Men du kommer helt sikkert til å oppleve vanskelige tider i livet ditt. Hva vil du gjøre når den tiden kommer? Kommer du til å syng salmer og prise Gud når du har det vanskelig? La oss si den røde tråden vår sammen:**



Vi tilber Gud når vi lovpriser ham uansett hvilken situasjon vi er i.

Minnevers

Gjør disse bevegelsene sammen med barna når dere øver på minneverset. Gjenta til de fleste av barna kan det.

Ved midnattstid Se på håndledet som om du ser på klokka.

holdt Paulus og Silas bønn Fold hendene i bønn.

og sang lovsanger Peke på munnen.

til Gud. Peke oppover.

Apostlenes gjerninger 16,25
Håndflatene sammen, åpne som en bok.

Materiell:

- bibler

Vi leser i Bibelen

Sett barn som kan lese sammen med dem som ikke kan lese. (Voksne hjelpere der det trengs.) Dere skal leke «Bibelsk sverdkamp,» så du må si: «**Trekk sverdet!**» (Barna holder fram biblene sine.) Så roper du ut en bibelhenvi- sning. Når du sier **Angrip**, leter alle barna etter henvi- sningen samtidig. Når de finner tek- sten, reiser de seg. La den første som reis- er seg, lese teksten. Gjenta med tekstene nedenfor.

Si: **Vi skal ha en bibelsk sverd- kamp. Alle henvi- sningene er om noen som tilba Gud i forskjellige situasjo- ner. Les teksten, finn ut hvem det var og hvor de tilba.**

Dommerne 16,25-30 Samson i tem- plet sammen med filisterne

- 1. Mosebok 39,1-4 Josef som slave
- 1. Mosebok 8,15-20 Noah etter vann- flommen

- 2. Kongebok 5,1-3 Tjenestepike fanget i et fremmed land
- Daniel 3,26-29 Tre hebraiske ung- dommer i ildovnen
- Daniel 6,10 Daniel ber hjemme
- Johannes 20,19 Disiplene oppe på salen
- Jona 2,1 Jona i den store fisken

Oppsummering

Spør: **Hvorfor tror du at disse men- neskene fortsatt tilba Gud selv om de var slaver, fanger eller i livsfare? Hvor tilber vi Gud? Hva får det deg til å tenke på? Hva skjer med oss når vi tilber Gud under vanskelige forhold?** (Vi får ny kraft og mot, og vi klarer oss bedre.) **La oss si den røde tråden vår sammen:**



Vi tilber Gud når vi lovpriser ham uansett hvilken situasjon vi er i.

3

Leksen i praksis

Tilbedelseslenke

Si: **Vi skal lage en tilbedelseslenke av mennesker. Jeg begynner og sier: Jeg kan tilbe Gud når jeg . . .** (Si et sted og en aktivitet). La barna bli med i lenken én om gangen ved å holde andre i hån- den og si et sted og en aktivitet.

Oppsummering

Bli værende i lenken. Spør: **Hvor sterk er lenken vår?** (så sterk som det svakeste ledd) **Hvordan kan den bli sterkere?** (tilbe Gud hver dag) **Under hvilke forhold kan vi tilbe Gud? Uansett hva slags situasjon vi er i, kan vi likevel tilbe Gud. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Vi tilber Gud når vi lovpriser ham uansett hvilken situasjon vi er i.

Del med andre

Vi tilber og deler

Planlegg en lovprisningsgudstjeneste for en bestemt dag. (Snakk om det med pastoren eller sabbatsskolelederen så dere finner en tid som passer.) Del barna inn i små grupper. Be hver gruppe om å finne et bibelvers eller en fortelling som enten oppmuntrer dem til å prise Gud eller forteller om noen som priste Gud under vanskelige forhold. Be dem finne en lovsang som passer til verset. Hjelp barna å lage en kort forklaring til hvorfor de mener det er viktig å prise Gud på denne måten og under disse forholdene.

Oppmuntre dem til å be vennene sine på besøk under denne spesielle gudstjenesten.

Oppsummering

Spør: **Hva tenker du på når du leser tekster som oppmuntrer deg til å prise Gud? Hvordan kan du prise Gud under vanskelige forhold? Finnes det noen situasjon som er for vanskelig for Gud å gjøre noe med? Hva føler du når du vet at Gud gleder seg til å møte med oss på gudstjenesten vår? Har du lyst til å prise Jesus for det som han har gjort for deg? Kom, så sier vi den røde tråden vår sammen en gang til:**



Vi tilber Gud når vi lovpriser ham uansett hvilken situasjon vi er i.

Avslutning

Hold hverandre i hendene igjen og lag en menneskelenke. Strekk den ut så langt dere kan. Si: **Når vi priser Gud, prøver vi å nå andre gjennom vår tilbedelse.** Når du ber, ber du Gud om å velsigne planene for gudstjenesten.

Materiell:

- bibler
- sangbok

Sanggudstjeneste ved midnatt

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 16,16-40; Alfa og Omega, bind 6, side 149-154.

Minnevers

«Ved midnattstid holdt Paulus og Silas bønn og sang lovsanger til Gud» (Apostlenes gjerninger 16,25).

Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi lovpriser ham uansett hvilken situasjon vi er i.

Har du noen gang blitt beskyldt for noe du ikke hadde gjort? Paulus og Silas ble slått og kastet i fengsel fordi noen løy på dem, men likevel priste de Gud og tilba ham.

«Disse folkene er tjenere for Den Høyeste Gud.» Slavepiken ropte og skrek mens hun fulgte etter Paulus og Silas nedover gata. Jenta hadde fulgt dem i flere dager, og hele tiden ropte hun etter dem. «Disse folkene er tjenere for Den Høyeste Gud.» Til slutt hadde Paulus fått nok. Plutselig snudde han seg og sa til jenta: «Jeg befaler deg i Jesu Kristi navn: Kom ut av henne.»

Plutselig ble slavepiken taus. De som eide henne ble helt forbløffet. Men forbløffelsen ble til sinne da de skjønnte hva det var Paulus hadde gjort. De hadde tjent store penger på at slavepiken spådde om folks fremtid. Nå hadde den onde ånden som hadde hjulpet henne med å spå forlatt henne. De kunne ikke tjene penger på henne lenger.

Herrene hennes grep tak i Silas og Paulus. De dro dem med til torget og stilte dem fram for

dem som bestemte i byen. De skyldte på Paulus og Silas og sa: «Disse mennene er jøder. De lager bråk i byen vår. De

prøver å få folk til å følge skikker vi romere ikke har lov til.» Snart hadde det samlet seg en flokk med sinte mennesker. Paulus og Silas ble slått og kastet i fengsel.

Fangevokteren tok Paulus og Silas med inn i det innerste fangehullet. Han satte beina deres fast i en blokk og låste døren. Der ble de sittende igjen i mørket. Det var kaldt og fuktig i cellen. Paulus og Silas blødde fra sår på ryggen. Blokken gnaget rundt anklene. Det var vanskelig å røre på seg.

Mens de satt der i mørket begynte Paulus å synge. Etter hvert ble Silas også med på sangen. Jo mer de sang, jo bedre følte de seg. De glemte at de hadde vondt i ryggen og anklene. De priste Gud fordi de fortsatt var i live. De takket ham fordi han var med dem og passet på dem, også mens de satt der i fengslet. De andre fangene hørte forundret på. Hvordan kunne de synge på den måten etter å ha blitt slått så mye?

Omtrent midt på natten kom det et jordskjelv. Lenkene til fangene begynte å falle av. Dørene i fengselet åpnet seg. Til slutt kunne fangene bare gå rett ut av fengslet.

Fangevokteren stormet ut av huset sitt. Han så at dørene til fengselet var åpne og var sikker på at alle fangene hadde rømt. Han visste at hvis noen fange greide å rømme fra fengselet så ville han bli holdt ansvarlig og bli dømt til døden. Fangevokteren bestemte derfor at han heller ville ta sitt eget liv der og da. Han trakk sverdet sitt ut av sliren.

Plutselig hørte fangevokteren noen rope: «Stopp! Ikke gjør det! Vi er her alle sammen!» Det var Paulus som hadde ropt. Fangevokteren ropte etter lys. Han skyn-dte seg til cellen hvor Paulus og Silas var. Ja! De var der fortsatt! Lenkene var falt av og fengselsdøra stod på vidt gap. Paulus og Silas og de andre fangene hadde hatt muligheten til å flykte – men de hadde ikke gjort det.



Fangevokteren falt ned på kne. Han skalv. Så reiste han seg og tok med seg Paulus og Silas ut av fengselet. «Hva må jeg gjøre for å bli frelst?» spurte han mens de gikk bort fra fengselet. «Tro på Herren Jesus Kristus,» sa Paulus og Silas.

Fangevokteren tok Paulus og Silas med seg hjem. Han hadde hørt at de sang og lovet Gud i cellen sin. Mens han renset sårene deres, ba han dem om å fortelle mer om den Gud de tilba.

De to apostlene fortalte om Gud som hadde sendt sin Sønn Jesus for å dø for deres synder. Til slutt bestemte fangevokteren og familien hans seg for at de også ville følge Jesus. De begynte å tilbe Gud med en gang sammen med Paulus og Silas.

Dagen etter ble Paulus og Silas satt fri. Dommeren hadde fått vite at de var romerske borgere, så han ba dem om unnskyldning. Da Paulus og Silas forlot byen, prisde de Gud, som hadde gitt dem anledningen til å vitne for fangevokteren og familien hans. De fortsatte å prise Gud mens de reiste videre og lærte andre om Jesus.

Samme hvor vi er og samme hva som skjer så kan vi også prise Gud.

Aktiviteter

Sabbaten

- La familien din få høre bibelfortellingen din. Lag en lovsangsfest. En i familien foreslår en sang som alle kan. Alle synger sangen, og så velger nestemann en sang. Fortsett å synge til dere ikke kommer på flere sanger. Hvor mange sanger sang dere?
- Takk Gud for at dere kan prise ham med å synge.

Søndag

- Les Apostlenes gjerninger 16,16-21 på andakten og snakk sammen om teksten. (Se også *Alfa og Omega, bind 6*, side 150, 151 [AA:213, 214]). Hva slags ånd var det som hadde kontroll på oppførselen til jenta? Hva tror du skjedde med henne da ånden forlot henne?
- Lek en dragkonkurranse med familien. Hvem er det som «drar» i deg for å få deg til å gjøre det som er galt? Be om kraft til å alltid gjøre det som er rett.

Mandag

- Les Apostlenes gjerninger 16,22-24 på andakten og snakk om teksten. Beskriv hvordan fangevokteren behandlet Paulus og Silas. La familiemedlemmer sitte på gulvet med ankene bundet sammen og så prøve å reise seg. Hva skjer? Hvordan tror du det var for Paulus og Silas å sitte i blokken etter å ha blitt slått?
- Takk Gud fordi dere kan tilbe ham fritt. Be ham velsigne og oppmuntre dem som sitter i fengsel for sin tro.

Tirsdag

- Les Apostlenes gjerninger 16,25-34 og snakk sammen om teksten på andakten. Hva var det som fikk fangevokteren til å behandle Silas og Paulus annerledes?

- Skriv minneverset på et plaster og sett det på fingeren eller armen din så du kan huske veraset. Lær hva vi skal gjøre når vi skjærer eller skrubber oss. Øv på familien.
- Be Gud hjelpe deg å hjelpe andre.

Onsdag

- Lær familien minneverset ditt. Når på dagen var det Paulus og Silas sang? Når kan du lovprise Gud?
- Bruk en papirtallerken og lag en klokke. I stedet for tall, skriver du et ord eller tegner et bilde som sier hva du gjør hver time. Hvordan kan du tilbe Gud med hver aktivitet? Vis fram klokken din og forklar den for de andre på andakten. Takk Gud for at du kan tilbe ham når som helst og hvor som helst.

Torsdag

- Les Apostlenes gjerninger 16,35-39 og snakk om teksten på andakten i dag. Hvorfor ville ikke Paulus forlate fengslet? Les nå Apostlenes gjerninger 16,20.21. Hvorfor trodde embetsmennene at Paulus og Silas var jøder? Spilte det noen rolle for hvordan de ble behandlet? Er det noen som har tatt feil av deg noen gang? Har du noen gang tatt feil av en annen? Hva kunne du gjøre med det? Hva *burde* du gjøre? Be om at Gud til enhver tid skal hjelpe deg å behandle andre rettferdig.

Fredag

- Fangevokteren spiste sammen med Paulus og Silas. Hjelp til å lage og servere kveldsmaten.
- Les Apostlenes gjerninger 16,16-40 sammen før dere dramatiserer fortellingen. Syng de lovsangene dere liker best før dere ber. Takk Gud fordi dere kan tilbe ham fritt. Be for dem som ikke har den samme friheten.