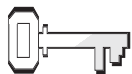


Bibeldetektiver



Henvisninger

Apostlenes gjerninger
17,1-14; *Alfa og Omega*,
bind 6, side 161-162.



Minnevers:

«De tok imot Ordet med
all velvilje og gransket
skriftene daglig for å se
om det stemte»
(Apostlenes gjerninger
17,11).

Mål:

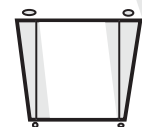
At barna skal:

Vite

at å studere
Bibelen kan berike liv-
ene våre og øke våre
mentale krefter.

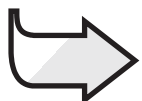
Føle et ønske om å lese
i Bibelen hver dag.

Gi respons ved å takke
Gud for Bibelen, som er
hans ord.



Den røde tråden:

Vi tilber Gud når vi leser
i bibelen hver dag.



Månedens tema

Vi priser Gud når vi har andakt.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Etter å ha møtt sterk motstand i Tessalonika, drar Paulus og Silas videre til Berøa om natten. Når de kommer fram besøker de jødene synagoge. Disse jødene er mer rimelige. De er villige til å ta imot det nye budskapet og gransker daglig i skriftene for å finne ut av om det Paulus og Silas forteller er riktig. Mange av dem kommer til tro. Da jødene i Tessalonika får høre at Paulus forkynner Guds ord i Berøa, drar de dit og skaper uroligheter. De troende i Berøa sender Paulus av gårde nå det blir mørkt. Silas og Timoteus blir værende igjen for å fortsette arbeidet.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Jødene i Berøa tilba Gud da de gransket i skriftene for selv å finne ut om det Paulus lærte var sant. Vi tilber også Gud når vi gransker Skriften på leting etter sannhet.

Lærerens «verdt å vite»

Berøa var en liten makedonsk by omtrent 80 kilometer sørvest for Tessalonika der jødene som ikke trodde på Jesus hadde prøvd å skade Paulus mens han bodde hos Jason. Paulus og Silas dro rett til den jødiske synagogen slik de pleide. Dette var spesielt modig gjort etter de vanskelighetene de hadde hatt i Tessalonika. De nyomvendte i Berøa hadde alltid blitt utpekt som et godt eksempel å etterligne, for de var mottakelige. Da de hadde hørt på Paulus, studerte de grundig i skriftene for selv å oppdage sannheten. Det er interessant at de jødene i Tessalonika som ikke trodde på Jesus, ville reise 80 kilometer – det tok tre dager på den tiden – bare for å lage til bråk for Paulus og Silas. I dag blir byen Berøa kalt Verria. (Sammendrag fra *The SDA Bible Commentary*, bind 6, side 343-345 og *The SDA Bible Dictionary*, side 138.)

Dekorering av rommet

Se Lekse 9.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedelses- aktiviteter	inntil 10	A. <i>Stafett</i> B. <i>Mat for hjernen</i>	Papirhjerter, 4 stoler, bibelske klistrelapper (valgfritt) Forskjellige frukter ELLER bilder av sunn mat, tavle, kritt
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sangbøker Misjon Kollekt Bønn	<i>Barnas misjon</i> Kollektbeholder fra lekse 9 Stort ark svart papir, stort ark hvitt papir, blyanter, sakser, lim
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i bibelen Minneverset	Mann til å spille Paulus, bibelske drakter Bibler, forstørrelsesglass «Kollektbibel» (se <i>Sang og bønn.</i>)
3 Leksen i praksis	inntil 15	<i>Jeg er sulten</i>	Tåteflaske, melk, glass med baby- mat, brød, boksmat, bilde av baby, bibelsk bildebok, barnebibel, bibel, bord
4 Del med andre	inntil 15	<i>Merk stedet</i>	Mønster: bokmerke (se side 144), fargestifter, merkepenner, gjen- nomsiktig kontaktpapir, sakser

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- papirhjerter
- 4 stoler
- bibelske klistrelapper (valgfritt)

A. Stafett: Gjem dem i hjertet

Skriv hver av tekstene nedenfor inni et a papirhjertene og brett det i to. Del barna inn i lag. For hvert lag setter du to stoler 4 -5 meter fra hverandre. Still barna opp bak stolene. Når du sier: «Start,» løper den første av barna på laget til den andre stolen, plukker opp et hjerte, leser det første verset for seg selv, skynder seg tilbake, gjentar det for gruppen og rører ved den nestes hånd. Avhengig av barnas leseferdigheter må du kanskje forenkle verset eller få noen til å hjelpe barna å lese verset. Bruk disse versene:

Gled dere alltid i Herren.	(Filipperne 4,4)
I hjertet gjemmer jeg ditt ord.	(Salme 119,11)
Pris Herren, for han er god.	(Salme 107,1)
Summen av dine ord er sannhet.	(Salme 119,160)

Det er fint om du gir alle en bibel-klistrelapp etterpå hvis mulig.

Oppsummering

Spør: **Hørtes disse versene kjent ut? Husker du dem?** Sett av tid så barna kan gjenta hvert enkelt vers. **Dette klarte dere veldig bra. Dere lærte også litt av det som står i Bibelen. Når vi leser og studerer Bibelen, tilber vi Gud. Menneskene i bibelfortellingen vår i dag studerte det som stod i bibelen deres for å finne ut hva som var sant. Det kan vi også gjøre. Den røde tråden vår i dag er:**



Vi tilber Gud når vi leser i bibelen hver dag.

La oss si det sammen.

Materiell:

- forskjellige frukter ELLER bilder av sunn mat
- tavle
- kritt

B. Mat for hjernen

Vis barna de forskjellige fruktene. Si: **La oss lage en liste over alt som er godt med disse forskjellige fruktene.** Sett av tid. **Alt dette er sant, men frukten gjør oss ikke noe godt uten at vi spiser den. La barna få smake en liten fruktbit** (en appelsinbåt eller lignende).

Oppsummering

Spør: **Når trenger vi frukt? Hva slags annen mat er godt for oss? God mat gjør oss fysisk sterke. Hva er det som gjør oss åndelig sterke? Vi spiser ikke biblene våre, men vi kan lese og lære om bibelen og tenke over hva den forteller oss om**

Gud. Vi tilber Gud når vi studerer hans ord og lærer mer om hans planer for livene våre. Den røde tråden vår i dag er:



Vi tilber Gud når vi leser i bibelen hver dag.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Guds ord er en lykte» - andre vers (*Barnesangboka nr. 80*)
- «Boken om Jesus» (*Barnas Lovsang nr. 151 a og b, Barnesangboka nr. 5*)
- «En vidunderlig gave er ordet» (*Barnesangboka nr. 21 a og b*)
- «Kan du Bibelens bøker?» (*Barnesangboka nr. 86*)
- «Ditt ord» (*Salme 194 (Barnas Lovsang nr. 194)*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekt på det å lese ibibelen og tilbedelse i misjonsfortellingen.



Kollekt

Si: **Vi tilber Gud når vi gir våre gaver så andre kan få lov til å lese i og lære om Bibelen.**

Materiell:

- kollektbeholdere fra lekse 9



Bønn

Klipp til det hvite arket så det ser ut som en åpen bok. Fest utklippet på det svarte arket, så det ser ut som omslaget til boken. Er «boken» stor nok, lar du barna skrive bønneønskene sine på de hvite sidene. Er den ikke stor nok, får du en hjelper til å skrive bønneønskene i «Bibelen.» Pass på at du husker på å takke Gud i bønnen din.

Materiell:

- stort ark svart papir
- stort ark hvitt papir
- blyanter
- sakser
- lim

Bibelfortellingen

Materiell:

- mann til å spille Paulus
- bibelske drakter

Opplev bibelfortellingen

Forberedelser

Be en mann å spille Paulus kledd i bibelsk drakt. Fortell barna at de må følge veldig godt med på det han sier, så de kan skille mellom jødene i Tessalonika og Berøa. Øv på bevegelsene til barna har fått taket på dem.

Når de hører: Skål barna:

Jeg eller meg Vise tommelen opp.

Jødene i Berøa Folde hendene i bønn.

Skriften Legge håndflatene sammen, åpne som en bok.

Jøder fra Tessalonika Løfte nevene som om de skal til å slåss.

Les eller fortell

Jeg heter Paulus. Jesus gav **meg** et spesielt oppdrag. Han kalte meg til å bli en av apostlene, de som skulle dra rundt og spre budskapet om Jesus. Oppgaven min er å fortelle om Jesus til både de som er jøder og de som ikke er jøder. Jødene kaller andre mennesker for hedninger.

Når **jeg** kommer til en ny by, går **jeg** i synagogen på sabbaten. Der bruker **jeg Skriftene** til å vise jødene at Jesus var Messias, og så forteller **jeg** dem om hvordan **jeg** ble en kristen. Det var den gangen Jesus møtte **meg** på veien til Damaskus.

Da **jeg** kom til byen Tessalonika, var det noen jøder og mange ikke-jøder som trodde på det **jeg** fortalte. De ble kristne alle sammen. De andre jødene ble sjalu. De ville bli kvitt **meg**. Med var ikke så

mange av dem i byen så de trengte litt hjelp, så jødene gikk til torget der folk kom sammen hvis de ikke hadde noe annet å gjøre. Der fant de en del folk som likte å stille i stand bråk.

Silas var sammen med **meg**, og vi bodde hos en mann som het Jason. Bråkmakerne, med **jødene i Tessalonika** i spissen, kom til Jason sitt hus for å lete etter oss. Når de ikke fant oss der, tok de med seg Jason og noen andre kristne og til en dommer. Jødene sa at Silas og **jeg** hadde vært ulydige mot keiseren når vi sa at Jesus er konge. De klarte også å overbevise retten om at Jason burde straffes fordi vi bodde hos ham. Retten trodde på løgnene som **jødene i Tessalonika** fortalte dem og tvang Jason til å betale en bot. Silas og **jeg** gjemte oss et sted hvor **jødene i Tessalonika** ikke kunne finne oss. Den kvelden tok de andre kristne og smuglet oss ut av byen. Etter at vi hadde kommet oss vekk, gikk vi til en by som lå ca. 80 kilometer unna som heter Berøa.

Som vanlig gikk Silas og **jeg** rett til synagogen. **Jødene i Berøa** var greiere enn **jødene i Tessalonika**. De hørte nøye på det **jeg** sa. Etter at de hadde hørt på **meg**, studerte de i **Skriftene** på egen hånd for å se om det **jeg** hadde sagt var sant. Til og med etter at de hadde blitt kristne, fortsatte de å studere Guds ord hver dag. De studerte ikke Skriften nøye fordi de var nysgjerrige. De studerte fordi de ville lære mer om Jesus. Englene var hos dem og hjalp dem å forstå det de leste.

Da noen av **jødene i Tessalonika** fikk høre at Silas og **jeg** var i Berøa, kom de etter oss. De fant samme typen bråkmakere i Berøa som i Tessalonika og startet bråk der også. Men de kristne i Berøa hjalp meg å flykte, og nå er **jeg** i Aten. **Jeg** venter på at Silas og Timoteus

skal komme hot. De ble igjen og hjalp **jødene i Berøa** å lære mer om Jesus. Noen av de nye troende i Berøa ble med **meg**, og **jeg** ba dem om å si at Timoteus og Silas skulle komme til **meg** når de var ferdige med oppdraget sitt i Berøa.

Det var så hyggelig å arbeide med **jødene i Berøa**. Det finnes ikke noe som er bedre enn å lese i Guds ord. Jo mer *du* leser i Bibelen, jo gladere vil du også bli.

Oppsummering

Spør: **Hva tror du var grunnen til at jødene i Tessalonika prøvde å lage så mange vanskeligheter for Paulus og Silas? Ville du ha våget å gå i synagogen i Berøa etter det som hadde hendt i Tessalonika? Hvordan ville du reagert hvis noen hadde prøvd å drepe deg fordi du lærte folk om det som stod i Bibelen? Hvorfor studerte jødene i Berøa Skriften hver dag? Hvordan kan vi være sikre på at det vi hører på sabbatsskolen og gudstjenesten er riktig?** (Studere Bibelen selv.) **La oss si den røde tråden vår sammen:**



Vi tilber Gud når vi leser i bibelen hver dag.

Minnevers

Skriv ordene i minneverset på hver sin papirlapp. Legg ordene i «kollektbibelen.» La barna ta ut ett ord om gangen og legg dem i riktig rekkefølge så verset blir ferdig. De kan bruke biblene til hjelp så de får ordene i riktig rekkefølge. Ha en voksen assistent som kan hjelpe dem som ikke kan lese.

Gjenta minneverset flere ganger og bruk disse bevegelsene:

Materiell:

- kollektbibel» (se Sang og bønn.)
- minnevers på papirlapper

De tok imot Ordet Rekk fram hånden for å ta imot noe.

med all velvilje Hopp opp og ned.
og gransket Skriftene Legg hendene sammen og åpne og lukke som en bok.

daglig Hold fram sju fingre.
for å se om det stemte. Vis tommelen opp.

Apostlenes gjerninger 17,11
Hendene sammen, åpne som en bok

Vi leser i Bibelen

Skriv disse setningene og spørsmålene på veldig små papirlapper. La barna komme fram én og én og bruke forstørrelsesglasset for å lese setningene. De andre barna skal lete etter det rette svaret i Apostlenes gjerninger 17. Når de finner verset med svaret, skal de reise seg. Voksne hjelper til etter behov.

Si: **Det er noen noen spørsmål og setninger som er enten rette eller gale på disse lappene. Svarene finner dere i Apostlenes gjerninger kapittel 17. Dere skal gjøre som jødene i Berøa og studere det som står skrevet for å se om det er sant det som står der. Når du finner verset eller vet svaret, skal du reise deg.**

1. Rett eller galt? Paulus dro først til Berøa. (vers 1, galt, Tessalonika)

2. Rett eller galt? Paulus var i synagogen i Tessalonika tre sabbater. (vers 2, sant)

3. Paulus fortalte jødene i Tessalonika at Jesus var _____.
(vers 3, Kristus, Messias)

4. Rett eller galt? Paulus bodde hos Jakob. (vers 5, galt, Jason)

5. Når på dagen var det at Paulus og Silas dro til Berøa? (vers 10, natten)

6. Hva gjorde jødene i Berøa mer

Materiell:

- bibler
- forstørrelsesglass

«høysinnet» enn dem i Tessalonika? (vers 11, De gransket skriftene for å se om det Paulus sa var sant)

7. Hvilke tre grupper mennesker sies det at trodde på det Paulus forkynte? (vers 12, jøder, greske menn og kvinner)

8. Rett eller galt? Jødene i Tessalonika trodde på Paulus da de kom til Berøa. (De hisset opp folkemengden.)

9. Hvor var det de troende i Berøa sendte Paulus så han kunne være trygg? (vers 14, Aten)

Oppsummering

Spør: **Hva tror du var grunnen til at Paulus reiste videre når det begynte å bli problemer?** (Han ville ikke at de kristne på stedet skulle lide.) **Hvorfor er det viktig at vi studerer Bibelen på egen hånd? Hvor ofte studerte jødene i Berøa skriftene? Hvor ofte bør vi lese i Bibelen? Hvorfor? La oss si den røde tråden vår sammen:**



Vi tilber Gud når vi leser i bibelen hver dag.

3

Leksen i praksis

Materiell:

- tåteflaske,
- melk,
- glass med babymat
- brød,
- boksmat
- bilde av baby
- bibelsk bildebok
- barnebibel
- bibel
- bord

Jeg er sulten

Legg tingene på bordet og be barna om å sette matslagene sammen med den rette bibelen. Forsikre deg om at alle er enige om svarene.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor satte dere matslagene sammen med biblene? Hva har maten og bibelen til felles? Da du var baby, lot foreldrene dine deg få kjenne Bibelen gjennom deres kjærlighet, ved**

å synge sanger og fortelle deg historier. Da du var et lite barn, kunne du se i en bibel med fine bilder, og foreldrene dine leste eller fortalte deg historiene som står skrevet der. Nå som dere er større er det noen av dere som kan lese en barnebibel på egen hånd. Etter hvert som dere blir større, vil dere kunne lese hele Guds ord! En måte å tilbe Gud på er å studere hans ord. La oss si den røde tråden vår sammen:



Vi tilber Gud når vi leser i bibelen hver dag.

Del med andre

Merk stedet

På forhånd skriver du ned de fem stegene for bibelstudium på en plakat. Pass på at du henger plakaten på et sted hvor alle i rommet kan se den. Snakk sammen om hvert steg før du deler ut bibelstudiebokmerkene som du har forberedt på forhånd.

Fremgangsmåte ved bibelstudium

1. Be Den Hellige Ånd om å hjelpe deg å forstå det du leser.
2. Les to eller tre vers. Les det en gang til, og nå sakte og grundig.
3. Skriv eller gjenfortell versene med egne ord.
4. Spør Jesus hva det er han vil si til deg gjennom disse versene.
5. Skriv eller tegn et bilde om det.

Kopier illustrasjonen over på tykt papir eller papp. Gi hvert av barna to kopier. La barna fargelegge og pynte dem. Dekk med gjennomsiktig kontakt-

papir hvis dere har det. Gå gjennom punktene på bokmerket.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva har dere lært om hvor viktig det er å studere Bibelen? Holdt Paulus og Silas det for seg selv da de fikk høre om Jesus? Var det alltid lett for dem å fortelle andre om det som sto i Guds ord? En måte å fortelle andre om Guds ord på er å gi en venn eller noen i familien et bokmerke. Tenk på hvem du har lyst til å dele bokmerket du har pyntet så fint med. Neste gang du treffer dem, spør du dem om bibelstudiene deres. La oss gjenta den røde tråden vår:**



Vi tilber Gud når vi leser i bibelen hver dag.

Avslutning

Be om at Gud vil være med barna når de legger planer for å lese i biblene sine hver dag.

Materiell:

- mønster: bokmerke (se side 144)
- fargestifter
- merkepenner
- gjennomsiktig kontaktpapir
- sakser

Bibeldetektiver

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 17,114; Alfa og Omega, bind 6, side 161-162.

Minnevers

«De tok imot Ordet med all velvilje og gransket skriftene daglig for å se om det stemte» (Apostlenes gjerninger 17,11).

Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi leser i bibelen hver dag.

Har du lyst til å bli bibeldetektiv og oppdage nye ideer og nye opplysninger? I leksen vår i dag skal vi lære om noen bibeldetektiver som studerte det som var skrevet om Gud for å se om det som Paulus sa var sant.

Jesus hadde gitt Paulus et spesielt oppdrag. Han hadde kalt Paulus til å bli en apostel. Han skulle fortelle om Jesus, først til jødene og så til alle andre som ikke var jøder.

Paulus reiste rundt en hel del. Når han kom til en ny by, var det første han gjorde å gå til synagogen. Der pleide han å bruke det som var skrevet i Det gamle testamentet for å vise jødene at Jesus var Messias. Så fortalte han dem hvordan han ble en kristen.

Når Paulus kom til Tessalonika, var det noen jøder og mange hedninger som trodde på det han sa. Mange mennesker ble kristne. De jødene som ikke trodde, ble sjalu. Når de så at mange bestemte seg for å tro på Jesus bestemte de seg for å bli kvitt Paulus. De jødene som ikke likte Paulus var ikke så mange, så for å bli kvitt ham trengte de hjelp av flere. De bestemte seg for å gå til torget hvor de som var arbeidsledige pleide å komme sammen. Her fant de en del folk som likte å stille i stand bråk.

Paulus og reisekameraten hans, Silas, bodde hos en mann som het Jason. De jødene som var sinte på Paulus gikk sammen med bråkmakerne til Jason sitt hus, men når de kom dit var ikke

Paulus eller Silas der. I stedet for dro de med seg Jason og noen andre kristne og tok dem med til dommeren i byen. De sa at Jason måtte straffes fordi Paulus og Silas bodde hos ham. Dommeren holdt med folkemengden og tvang Jason til å betale penger som straff. For at bråkmakerne ikke skulle finne Paulus og Silas tok de andre kristne å smuglet dem ut av byen om natten og sendte dem til en annen by som het Berøa.

Som vanlig gikk Paulus og Silas rett til synagogen. Folket i Berøa var snillere enn dem i Tessalonika. De hørte nøye på det Paulus fortalte dem. Etter at de hadde hørt på ham, studerte de i Det gamle testamentet på egen hånd. De ville være sikre på at det han sa var sant. Da de hadde studert alt nøye fant de ut av at det Paulus sa var sant og bestemte seg for å bli kristne. Etter at de hadde blitt kristne, fortsatte de å studere Guds ord hver dag. De studerte fordi de ville lære mer om Jesus. Englene var sammen med dem og hjalp dem å forstå det de leste.

Noen av jødene i Tessalonika hørte at Paulus og Silas var i Berøa. De bestemte seg for å dra etter dem og lage bråk. De fant samme typen bråkmakere i Berøa som i Tessalonika og begynte å gjøre det vanskelig for apostlene. De kristne i Berøa sendte Paulus videre til Aten. Der kunne han være trygg. Silas og Timoteus ble igjen og hjalp de kristne i Berøa å lære mer om Jesus. Noen av de nye troende i Berøa hadde blitt med Paulus til Aten, men når de kom fram sendte Paulus dem tilbake til Berøa. Han ba dem ta med et budskap til vennene hans. Han ville at Timoteus og Silas skulle komme og møte ham når de var ferdige med oppdraget sitt.

Folket i Berøa fortsatte å studere det som sto skrevet om Gud i skriftene. De ville lære mer om Gud. De ville lære mer om Jesus.

Jesus ber oss om å studere Bibelen



hver dag. Han vil at vi skal lære mer om hans ord. Når du leser i Bibelen, vil han hjelpe deg å forstå det som står der. Bare spør ham. Han vil at du skal bli bedre kjent med ham.

Aktiviteter

Sabbaten

- Fortell bibelfortellingen og minneverset ditt til familien din. Spør: Hvorfor studerte folket i Berøa i skriftene? Be familien din hjelpe deg å lage en bibelstudiedagbok. Brett flere ark sammen og stift dem i midten. Hver dag denne uken tar du notater eller tegner bilder i den som kan minne deg om det du har lest i Bibelen.
- Les Salme 92,2 og 3 sammen. Skriv eller tegn noe i bibelstudiedagboken. Takk Gud fordi han velsigner deg og familien din når dere studerer hans ord.

Søndag

- Les Apostlenes gjerninger 17,1-4 og versene 10-12 sammen med familien din. Hva var det Paulus og Silas gjorde på disse stedene? Skriv om det i bibelstudiedagboken din.
- Be familien din om hjelp til å lage en plakatt der dere forteller om møtene Paulus skal ha i Berøa.
- Be om at Gud skal velsigne pastoren din denne uken når han eller hun lager prekenen til neste sabbat.

Mandag

- Skriv minneverset ditt med så små bokstaver du kan før familieandakten. Lag et forstørrelsesglass slik: Ta litt vann i en gjennomiktig plastpose og forsegl den. Legg minneverset ditt under den. Hva skjer? La familien din få se forstørrelsesglasset ditt og lær dem minneverset. Skriv minneverset ditt i bibelstudiedagboken.
- Syng en sang om Bibelen og takk Gud for den.

Tirsdag

- Prøv dette sammen med familien din på andakten i dag: Sett tre pappbegre opp ned på et bord. De må være like. Legg en mynt under det ene begeret. Flytt begrene rundt flere ganger uten å løfte dem opp. Be en om å gjette hvilket beger mynten er under. Gjettet de riktig? Gjør dette 10 ganger.

- Les Apostlenes gjerninger 17,11 sammen. Hvordan kan du vite at det du blir fortalt om Gud er sant? Skriv om det i bibelstudiedagboken din.
- Be Gud om hjelp til å forstå hva det du leser i hans ord betyr.

Onsdag

- Gjem en mynt eller noe annet smått et sted i rommet før andakten. Be familien din å være detektiver og lete etter den. Når de nærmer seg, sier du at «tampen brenner.» Når de er lenger unna, sier du at det blir kaldere. Etterpå leser dere Salme 119,11 og snakker om den. Hva betyr det for deg? For familien din? Skriv om det i bibelstudiedagboken din.
- Syng en lovsang og takk Gud for hans ord.

Torsdag

- Les 2. Timoteus 2,15 sammen med familien din og snakk sammen om verset. Finn ut hvor mange forskjellige bibeloversettelser dere har hjemme. Hvordan kan de hjelpe dere å forstå Guds ord? Les minneverset ditt i de forskjellige oversettelsene.
- Be hver enkelt om å fortelle om en yndlings-tekst fra Bibelen. Hvorfor liker de den? Slå opp til tekstene deres i forskjellige bibeloversettelser. Er det noe forskjell på versene? Er det mye som er likt? Hvordan kan dere kalle det dere gjør for godt bibeldetektivarbeid? La en liste med tekstene i bibelstudiedagboken din.

Fredag

- Les Apostlenes gjerninger 17,1-15 på andakten og snakk sammen om teksten. Hva skjedde i Tessalonika? Hva skjedde i Berøa? Hva var den største forskjellen på folkene i Tessalonika og Berøa? Vil du helst ligne på folket i Tessalonika eller dem som bodde i Berøa? Hvorfor det?
- Les høyt eller vis bilder av noe av det du har skrevet i bibelstudiedagboken din denne uken. Si minneverset høyt sammen. Takk Gud for at dere kan følge eksempelet til Paulus og gå i kirken i morgen.