

# Primarios

## Guía para Directores y Maestros de la Escuela Sabática (6 a 9 años)

Currículum *Eslabones de la Gracia*

### Año D, tercer trimestre

EDITOR.....	Falvo Fowler
EDITOR ASOCIADO .....	Audrey Andersson
ASISTENTE EDITORIAL.....	Linda Schomburg
CONSEJERO EDITORIAL .....	Gerhard Pfandl
DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABÁTICA .....	Jonathan Kuntaraf Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM .....	Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA ASOCIACIÓN GENERAL .....	Mark A. Finley
DISEÑO .....	Bruce A. Fenner
ILUSTRACIONES .....	Kim Justinen
MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA.....	Dinorah Rivera

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales  
y Escuela Sabática de la División Interamericana  
8100 S.W. 117 Avenue  
Miami, Florida 33183  
EE. UU.

Los textos bíblicos citados se han tomado de la Santa Biblia *Nueva Versión Internacional*,  
Copyright © Sociedad Bíblica Internacional, 1999.

## Autores

Mientras trabajaban en este proyecto se desempeñaban como:

**Emmanuel O. Abbey**, presidente de la Misión del Norte de Ghana, África Occidental.

**Audrey Andersson**, escritora y editora independiente. Yxe, Suecia.

**Hilary Baatjies**, Sudafricana, estudiante doctoral en la Universidad Andrews.

**Carlyle Bayne**, Miami, Florida, EE. UU. Departamental de Ministerios Personales y Escuela Sabática de la División Interamericana.

**Jackie Bishop**, directora del Ministerio Infantil de la Asociación Rocky Mountain, Denver, Colorado, EE. UU.

**Iryna Bolotnikov**, Región Tula, Rusia. Afiliada al Seminario Teológico de Zaoksky.

**DeeAnn Bragaw**, educadora y madre, enseñaba a sus hijos en la casa. Georgia, EE. UU.

**Linda Porter Carlisle**, madre que enseñaba a sus hijos en la casa. Medford, Oregón, EE. UU.

**Verna Chuah**, directora del Ministerio Infantil en la Unión China, Hong Kong.

**Sarah Coleman Kelnhofer**, escritora independiente y alumna de la Universidad Andrews.

**May-Ellen Colón**, directora asistente del Departamento de Escuela Sabática y Ministerio Personal de la Asociación General.

**James Dittes**, Tennessee. Escritor y redactor independiente.

**René Alexenco Evans**, escritora y redactora. Nashville, Tennessee.

**Douglas Hosking**, educador, enseña en una escuela elemental adventista en Quebec, Canadá.

**Patricia Humphrey**, de Texas, EE. UU. Escribe y edita publicaciones adventistas.

**Nancy Beck Irland**, enfermera y autora de literatura devocional para niños, de Oregón, EE. UU.

**Noelene Johnsson**, directora del Ministerio Infantil en la División Norteamericana.

**Birthe Kendle**, directora del Ministerio Infantil en la División Transeuropea. Colaboradora y traductora de las lecciones de la Escuela Sabática.

**Bárbara Manspeaker**, directora del Ministerio Infantil de la Unión de Columbia.

**Vikki Montgomery**, redactora asociada de la revista Liberty y escritora y editora independiente.

**Edwina Neely**, docente en la escuela primaria John Nevis Andrews, en Maryland.

**Lydia Neikours**, directora del Ministerio Infantil de la División Eurasiática, con oficinas centrales en Moscú, Rusia.

**Rebecca O'Ffill**, maestra en el hogar y escritora independiente en Maryland, EE. UU.

**Carole Smith**, directora de Educación en la Asociación Chesapeake, Maryland, EE. UU.

**Aileen Andres Sox**, directora de Our Little Friend y Primary Treasure en la Pacific Press Publishing Association.

**Miriam Tumangday**, forma parte del personal de la División Asia Pacífico Sur.

**Denise Valenzuela**, directora de comunicaciones en la Unión de Columbia, Maryland.

**Eileen Dahl Vermeer**, de Ontario, Canadá, donde con su esposo, que es médico, dan seminarios sobre salud y seguridad en las escuelas públicas.

**June Zeeman**, escribe desde Sudáfrica.

### Agradecimiento especial

Deseamos agradecer a **Bailey Gillespie** y **Stuart Tyner**, del Centro John Hancock para Ministerio Juvenil, Universidad La Sierra, por el trabajo inicial en la planificación del currículum *Eslabones de la Gracia*; y a **Patricia A. Habada** por coordinar el proyecto y llevarlo a su conclusión.

## Contenido

### **COMUNIDAD:** La Biblia nos enseña acerca del amor de Dios por nosotros.

- |    |  |    |
|----|--|----|
| 1. | Canto a la orilla del mar (6 de julio) ..... | 10 |
| 2. | ¡Bien hecho, Josías! (13 de julio) .....     | 18 |
| 3. | Un tesoro escondido (20 de julio) .....      | 26 |
| 4. | Una gran celebración (27 de julio) .....     | 34 |

### **SERVICIO:** Las personas se sienten atraídas a Dios a través de la vida de los cristianos.

- |    |   |    |
|----|---|----|
| 5. | Un raro certamen (3 de agosto) .....      | 42 |
| 6. | ¡Todo un desafío! (10 de agosto) .....    | 50 |
| 7. | El banquete de Ester (17 de agosto) ..... | 58 |
| 8. | ¡Rescatados! (24 de agosto) .....         | 66 |

### **ADORACIÓN:** Alabamos a Dios en nuestros momentos de adoración.

- |     |  |     |
|-----|--|-----|
| 9.  | ¡No! ¡No! ¡No! (31 de agosto) .....              | 74  |
| 10. | Tiempo de orar (7 de septiembre) .....           | 82  |
| 11. | Última carta a un amigo (14 de septiembre) ..... | 90  |
| 12. | Cantos a medianoche (21 de septiembre) .....     | 98  |
| 13. | Detectives bíblicos (28 de septiembre) .....     | 106 |

## Esta Guía de Estudio trata de lo siguiente:

### **Desde la primera lección hasta la cuarta se nos enseña acerca del amor de Dios por nosotros.**

- Sé que Jesús ama y cuida a sus hijos.
- Puedo ser un buen ejemplo para los que me rodean.
- Dios nos guía al escuchar, estudiar y obedecer su Palabra.
- Celebramos juntos lo que Jesús ha hecho por nosotros.

### **Desde la quinta lección hasta la octava se nos enseña que las personas pueden ser atraídas a Dios a través de una vida de servicio.**

- Dios usa mi vida para influir positivamente en los demás.
- Jesús me ayuda a aceptar a los demás.
- Con la ayuda de Dios tengo el valor de hacer lo que es correcto.
- Dios nos muestra oportunidades para servirlo a él y a su pueblo.

### **Desde la novena lección hasta la decimotercera se nos enseña cómo alabar a Dios a través de nuestra adoración.**

- Cuando guardo la palabra de Dios en mi corazón, puedo decirle no a Satanás.
- Adoro a Dios en los momentos tranquilos que dedico para orar.
- Adoro a Dios cuando le doy gracias por los modelos cristianos que me ofrece.
- Adoro a Dios cuando lo alabo sin importar lo que suceda.
- Adoro a Jesús cuando estudio mi Biblia cada día.

### **Gracia de Dios**

- “Gracia” es una palabra que nos ayuda a entender el amor de Dios en sus acciones hacia las personas que no lo merecen.
- Gracia es el amor de Dios dándonos a Jesús como sacrificio por nuestros pecados.
- Gracia es el amor de Dios animándonos a aceptar ese sacrificio.
- Gracia es el amor de Dios inspirándonos a responder con alabanza y adoración.
- Gracia es el amor de Dios dándonos la sabiduría y la fuerza para tratarnos unos a otros con amor y respeto, de la manera en que él nos trata a nosotros.



**Por lo tanto, bienvenidos a *Eslabones de la Gracia*. La gracia de Dios es poder. Es el poder eterno, ilimitado y seguro que te encuentra y te llena de todo lo que necesitas para vivir una vida plena y maravillosa en él.**

## A los directores y maestros

Se han desarrollado estas pautas con el propósito de:

**A. Introducir la lección el sábado,** inspirando a los alumnos a estudiar esa misma lección durante la semana siguiente.

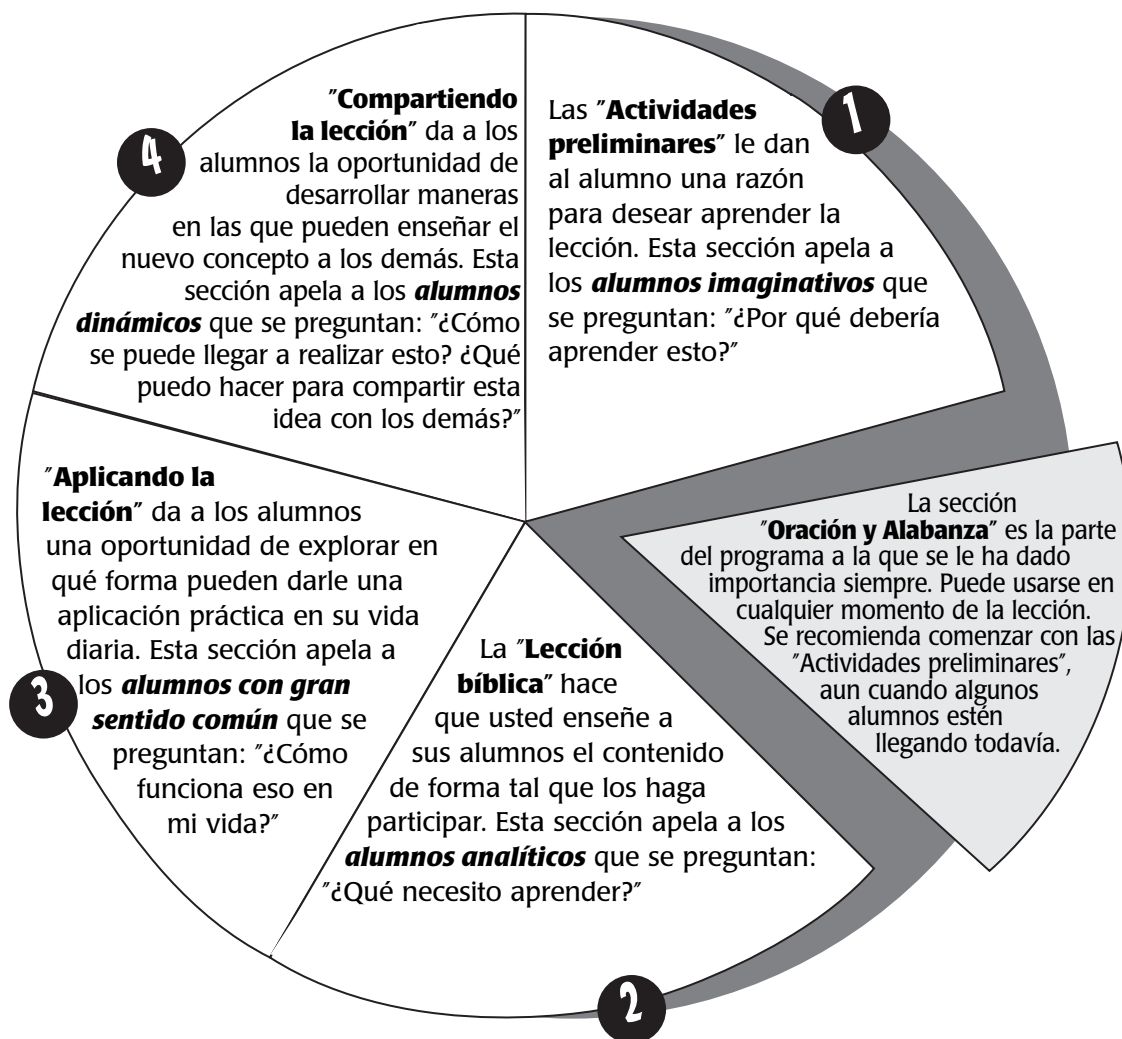
**B. Enfocar durante toda la Escuela Sabática un "Mensaje"** o aspecto sobre la gracia de Dios, la respuesta que damos a esa gracia a través de la adoración, o de qué manera esa gracia fortalece la relación de amor entre nosotros, así como nuestro servicio a un mundo que el amor de Dios creó y sigue sustentando.

**C. Proporcionar a los alumnos experiencias dinámicas de aprendizaje** para que puedan hacer suyas las verdades

presentadas. Esas experiencias se continúan en sesiones de discusión en las que usted debe dirigir preguntas a sus alumnos y guiarlos para que mediten en lo que han experimentado, interpreten esa experiencia y apliquen a su vida esa información.

**D. Llegar hasta cada alumno de la forma en que él o ella aprenda mejor.** Al seguir la secuencia natural de aprendizaje en que se basan los programas, estará conectando a sus alumnos con el mensaje de la semana. De este modo podrá captar la atención e imaginación de cada uno.

**E. Involucre al personal adulto de la Escuela Sabática en formas nuevas y flexibles.** Una Escuela Sabática pequeña puede ser manejada por un solo adulto.



Una Escuela Sabática más grande puede estar a cargo de un director o maestro, juntamente con otros adultos voluntarios, a fin de facilitar la interacción del grupo pequeño. Esto les da a los facilitadores del grupo



pequeño una interacción máxima con los alumnos y un aprendizaje dinámico, mientras que solamente se requiere un mínimo de preparación por parte de los facilitadores.

Una alternativa creativa es tener directores o maestros con diferentes estilos personales para que dirijan los diferentes segmentos del programa.

(Para más detalles informativos acerca de la secuencia del aprendizaje natural, los estilos de aprendizaje y otras dinámicas de la enseñanza y el aprendizaje, póngase en contacto con los directores de la Escuela Sabática o de Ministerio Infantil de su Asociación).

### **Cómo usar esta Guía:**

Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje que se ha bosquejado, pero adáptela si es necesario para hacer que el programa funcione de acuerdo con su situación particular.

Vea con anticipación el "Desarrollo del programa" de cada semana a fin de estar preparado con los sencillos materiales que se sugieren.

### **Tenga siempre a mano materiales de uso regular, tales como los siguientes:**

- Biblias
- vestimentas de tiempos bíblicos (túnicas, tocados, turbantes, sandalias, cordel o lana grueso, camisetas de talla extra grande)
- papel de periódico o de imprenta, rollos de papel manila o de estraza, papel cartoncillo grueso, cartulina de varios colores, hojas de papel de tamaño regular, con renglones y en blanco
- tarjetas
- bolsas de papel
- bolsas de plástico que puedan cerrarse
- cajas de cartón, grandes y pequeñas
- lápices, bolígrafos, marcadores, lápices de colores, crayones
- otros materiales para actividades artísticas (pegamento para papel, pegamento para tela, tijeras, diamantina, palitos de madera, bolitas de algodón etc.)
- cinta adhesiva transparente y no transparente, adhesiva de ambos lados; grapadora y grapas; perforadora
- bolsitas de frijol u otros granos
- vendas para los ojos
- globos
- canastas, frascos, recipientes para recoger la ofrenda
- lana de diferentes colores
- lámpara de mano
- hilo
- bandas elásticas
- especímenes de la naturaleza
- instrumentos rítmicos
- pizarrón o pizarra metálica
- figuritas autoadhesivas o láminas de Jesús
- sencillos regalos para los alumnos
- papel engomado para escribir notas
- revistas y catálogos usados
- grabadora o reproductor de CD
- cable de extensión eléctrica
- tijeras
- papel de aluminio
- imanes
- broches o sujetadores de papel
- vasos y platos descartables

## Materiales adicionales para este trimestre

### Lección 1

- granos secos de frijol, arroz o piedras pequeñas
- platos de cartón
- dos bolsas grandes de plástico
- panderetas
- olla o cubeta grande con arena
- moldes para hornear
- papel de lija

### Lección 2

- sal
- azúcar
- cubeta o balde
- cucharón
- fichas de dominó
- tres jarras
- papel de forrar anaqueles
- palos de madera
- un rollo grande y otro pequeño
- corona
- vasija con agua
- cobija o colcha
- piedras pequeñas

### Lección 3

- pequeño tesoro
- instrucciones para encontrar el tesoro
- pan hecho en casa
- cuchillo
- libro
- cobijas
- rollo
- tres copias de escritura
- patrón de lámpara (ver p. 114)
- dos palos de madera
- corona

### Lección 4

- acuarela o crayón rojo
- periódico
- pan sin levadura

- jugo de uva
- “cordero” vegetariano
- sal
- hierbas
- seis siluetas de ovejas (ver p. 115)
- platos de cartón
- diez artículos domésticos
- caja envuelta para regalo
- regalos pequeños

### Lección 5

- colorante vegetal
- lámina de una casa o papeles de diferentes formas
- cosas perfumadas
- cuatro frascos de perfume o aromáticos
- caja dorada
- tela bonita
- dos coronas
- crema para las manos
- perfume o loción para después de afeitarse
- pequeñas bolsas de tela con cierre, o bolsas de plástico
- popurrí de pétalos perfumados

### Lección 6

- confites de diferentes colores
- bandeja
- toalla
- doce objetos pequeños muy conocidos
- cronómetro
- tela usada en lección nº 5
- rollo de las Escrituras
- siluetas de corazón (ver p. 116)
- información sobre alguna necesidad de la comunidad

### Lección 7

- tabla o tablero ancho
- tela usada en la lección nº 5
- alfileres de seguridad

- cetro de “oro”
- seis platos de cartón
- papel de aluminio plateado o dorado

### **Lección 8**

- cera, arcilla o plastilina
- bufanda
- tela usada en la lección n° 5
- alfileres de seguridad
- sello como los usados en los certificados
- mesa pequeña
- tres cobijas o colchas
- copa dorada
- cupones (ver p. 117)

### **Lección 9**

- golosinas envueltas individualmente o pequeño regalo para cada alumno
- dos sobres idénticos
- tarjetas de aproximadamente 15 x 10 cm
- piedras (opcional)
- pan (opcional)
- lámina de Jerusalén (opcional)
- mapa del mundo o globo terráqueo
- regadera
- planta
- carrete de hilo vacío
- aguja
- dos siluetas de corazón para cada alumno (ver p. 116)

### **Lección 10**

- nueve globos inflados
- platos de cartón
- lámpara y foco de luz eléctrica
- lámpara de mano y baterías
- vela y fósforos
- lámpara de aceite y aceite
- manguera de jardín
- dos latas de aluminio vacías
- hilo de 4 m
- teléfono celular (opcional)

- etiquetas de color blanco
- campana
- alfiler
- piedras pequeñas
- nueve globos

### **Lección 11**

- semillas grandes
- vasos de cartón
- tierra para sembrar y agua
- periódico
- bola grande de estambre
- sobre
- “cadenas”
- silueta grande de cuerpo
- retazos de tela y tijeras

### **Lección 12**

- tiras de tela
- piedras pequeñas
- ropa vieja
- periódico
- tiras de papel negro y café
- vendajes
- espada de cartón
- “cadenas”

### **Lección 13**

- siluetas de corazón (ver p. 116)
- cuatro sillas
- varias frutas o láminas de alimentos saludables
- lente de aumento
- biberón con leche
- frasco de comida de bebé
- pan
- lata de comida
- fotografía de bebé
- libro de láminas de la Biblia
- Biblia para niños
- patrón de marcador de libros (ver p. 118)
- papel transparente adhesivo (opcional)



<b>Lección</b>	<b>Historia bíblica</b>	<b>Referencias</b>	<b>Versículo para memorizar</b>	<b>Mensaje</b>	<b>Materiales</b>
<b>COMUNIDAD: La Biblia nos enseña acerca del amor de Dios por nosotros.</b>					
<b>Lección 1</b> 2 de julio	Canto a la orilla del mar	Éxodo 15; Salmo 106:1-12; <i>PP</i> , cap. 25	Éxodo 15:21	Sé que Jesús ama y cuida a sus hijos	Ver p. 11
<b>Lección 2</b> 9 de julio	Josías restaura la adoración del verdadero Dios	2 Reyes 22; 2 Crónicas 34; <i>PR</i> , caps. 32-33	2 Crónicas 34:1, 2	Puedo ser un buen ejemplo para los que me rodean	Ver p. 19
<b>Lección 3</b> 16 de julio	Josías guía al pueblo a un gran reavivamiento	2 Reyes 22; 2 Crónicas 34; <i>PR</i> , caps. 32-33	Salmo 119:105	Dios nos guía al escuchar, estudiar y obedecer su Palabra	Ver p. 27
<b>Lección 4</b> 23 de julio	Josías convoca a una gran celebración	2 Reyes 23:21-25; 2 Crónicas 35; <i>PR</i> , cap. 33	2 Reyes 23:25	Celebramos juntos lo que Jesús ha hecho por nosotros	Ver p. 35
<b>SERVICIO: Las personas se sienten atraídas a Dios a través de la vida de los cristianos.</b>					
<b>Lección 5</b> 30 de julio	Ester es elegida para ser reina	Ester 1, 2; <i>PR</i> , cap. 49	Mateo 5:16	Dios puede usar mi vida para influir positivamente en los demás	Ver p. 43
<b>Lección 6</b> 6 de agosto	Mardoqueo le pide a Ester que interceda por los judíos	Ester 2:19-4:17; <i>PR</i> , cap. 49	1 Samuel 16:7	Jesús me ayuda a aceptar a los demás	Ver p. 51
<b>Lección 7</b> 13 de agosto	Ester ofrece un banquete	Ester 5-7; <i>PR</i> , cap. 49	Proverbios 3:6	Con la ayuda de Dios, tengo el valor de hacer lo que es correcto	Ver p. 59
<b>Lección 8</b> 20 de agosto	Ester salva a su pueblo	Ester 7, 8; <i>PR</i> , cap. 49	Ester 4:14	Dios nos muestra oportunidades para servirlo a él y a su pueblo	Ver p. 67
<b>ADORACIÓN: Alabamos a Dios en nuestros momentos de adoración.</b>					
<b>Lección 9</b> 27 de agosto	Satanás tienta a Jesús	Mateo 4; <i>DTG</i> , caps. 12-13	Salmo 119:11	Cuando guardo la Palabra de Dios en mi corazón, puedo decirle no a Satanás	Ver p. 75
<b>Lección 10</b> 3 de sept.	Jesús sana a un leproso y pasa tiempo en oración	Lucas 5:12-16; Marcos 1:35; 14:32-41; <i>DTG</i> , cap. 27	Lucas 5:16	Adoro a Dios en los momentos tranquilos que dedico para orar	Ver p. 83
<b>Lección 11</b> 10 de sept.	Pablo le escribe a Timoteo	2 Timoteo 1 y 2; <i>HA</i> , cap. 49	2 Timoteo 1:8	Adoro a Dios cuando le doy gracias por los modelos cristianos que me ofrece	Ver p. 91
<b>Lección 12</b> 17 de sept.	Pablo y Silas cantan en la prisión	Hechos 16:16-40; <i>HA</i> , cap. 21	Hechos 16:25	Adoro a Dios cuando lo alabo sin importar lo que suceda	Ver p. 99
<b>Lección 13</b> 24 de sept.	Los bereanos estudian las Escrituras	Hechos 17:1-14; <i>HA</i> , cap. 23	Hechos 17:11	Adoro a Dios cuando estudio mi Biblia cada día	Ver p. 107