



经文

创1:1-25

参考资料

《先祖与先知》

第13、14页



存心节

“起初，上帝创造天地。”——创1:1



教学目标

学生可以

知道：上帝创造了世界以及其中的万物。

感受：因上帝创造这么多美好的事物让我们享用，而感到高兴。

回应：时时关注上帝在自然界中所显明的爱。



主题信息

上帝的爱显明在祂创造的万物之上。

一个全新的世界

本月主题

上帝一直爱着我们，在我们出生前就已经爱我们了。

故事大纲

上帝在六日之内创造了世界，第七日安息。祂的每一项创造，都在为下一个步骤作铺垫。没有天空，就没有地方可以陈列星辰；没有旱地与果蔬树木，动物就无法生存。万物都是祂爱的记号，时刻提醒着人类，祂看我们为宝贵。

这是一个关于恩典的教导

上帝创造了一个美丽的世界，做人类的家园。祂将我们需要的一切事物都赐给我们，即使世界遭受罪的破坏，但它依旧能诉说着上帝的大爱。

教师补充阅读材料

“地在起初被造出来的时候是非常美丽的。地面上分布着大大小小的山岗和平原，点缀着源远流长的江河和美丽可爱的湖泊；可是那时的山岭并不是险峻崎岖的，没有现在常见的绝壁悬崖和深沟险壑；地的根基是凹凸不平的岩石，但上面盖有一层肥沃的土壤，其上生长着繁茂的草木；并无令人作呕的死水和荒芜不毛的沙漠。处处有奇花异卉，令人赏心悦目。高原上有今日所见不到的参天蔽日的大树。空气毫无污浊的成分，却是清新而有益健康的。全部景色比君王的园林更为美丽。众天使赞叹不已，并为上帝奇妙的作为而欢欣。”（《先祖与先知》第13页）

教室布置

布置一个展示台，邀请孩子们带着他们的“大自然之物”，展示给大家看。

制作一个布告栏，排列上帝七日创造世界的过程：光、日月星辰、动物、海洋、水生物、飞鸟、树木、花朵、人类以及安息日。将树枝插在装有土壤的容器中上，营造出一个“花园”的氛围。

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
① 预备活动	<10分钟	A·奇幻生物 B·寻宝游戏 C·多样的树叶	纸、铅笔 手电筒、海绵、树叶、星形纸片、玩具鸟或塑料鱼、动物布偶、圣经 各种各样的树叶。
Any Time 赞美和祈祷*	<10分钟	交谊 颂赞 圣工 捐献 祈祷	无 歌本 儿童圣工消息 贝壳或天然容器 树枝（插在沙桶中）、叶子图案（见第138页）、铅笔、打孔机、毛线
② 圣经课程	<20分钟	体验故事 存心节 圣经学习	手电筒、可以盖在手电筒上的星形滤光镜（纸）、水、一桶泥土或沙子、树叶或小树枝、大托盘、动物玩具（或图片、照片） 无 圣经、12张大自然的图
③ 课程应用	<15分钟	A·赞美诗歌 B·上帝赐下礼物	圣经、纸、铅笔 礼物盒、大自然的材料
④ 分 享	<15分钟	A·上帝爱你 B·创造世界	给每个孩子的花、小卡片、记号笔 每个孩子七张圆形卡纸、记号笔或彩色铅笔、每个孩子一个卡片扣环（活页扣环）、打孔机

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最合适的活动。

你需要：

- 纸
- 铅笔

A · 奇幻生物

将学生分为四人小组，每组发一张纸，说：我们要画一只动物、鱼或是鸟。先用大约四分之一纸张画好头部，然后将纸反折，这样你的邻居就看不到你画了什么。将纸传给你右边的小朋友。下一位小朋友不要看别人之前画了什么，接着画一只动物、鱼或鸟的上半身，再把画好的部分反折，传给下一位小朋友。请第三位小朋友画上这只动物、鱼或鸟的下半身反折后再传下去。下一位小朋友再画上动物、鱼或鸟的脚或尾巴。最后拿到这张纸的小朋友把整张图打开，看看大家创造了一个什么样的生物。

总结

看看大家创造出来的生物。问：这些生物有什么问题？它们为什么会无法生存？（也许它们根本没法呼吸或正常活动。）当上帝创造万物的时候，一切都是完美的，这就是今天我们要学习的内容。为什么上帝创造了这么多美好的事物呢？（显明祂多么爱我们。）今天的主题信息是（请学生一起读）：

 上帝的爱显明在祂创造的万物之上。

B · 寻宝游戏

预先将准备好的六件物品藏在教室某些地方，如果班级人数很多，可以藏两组物品，其中一组绑上彩色缎带。

说：我在这个房间里面藏了六样东西，当你们找到时，请按照创造的先后将它们排序。

总结

问：这几样东西按受造的先后正确的顺序为何？如果他们不太确定，就说：让我们一起读创第一章和第二章，看看我们能不能为这些东西排出正确的顺序。上帝怎么看待祂所造的万物呢？（上帝看着是好的。）为什么上帝创造了这么多美好的事物呢？（显明祂多么爱我们。）今天的主题信息是（请学生一起读）：

 上帝的爱显明在祂创造的万物之上。

你需要：

- 手电筒
- 海绵
- 树叶
- 星形纸片
- 玩具鸟或塑料鱼
- 动物布偶
- 圣经

C · 多样的树叶

展示事先采集到的各种树叶标本。问：你们知不知道这些是什么树的叶子呀？你如何确定它们是来自哪种树的呢？请指出这些树叶各自的独特和奇妙之处。

你需要：
 采集各样的树叶，并制成美丽的标本。

总结

问：你们觉得上帝为什么要创造出这么多不同种类的树呢？是的，上帝赐给我们美丽的事物，显明祂多么爱我们，今天我们要进一步学习有关这一方面的知识。今天的主题信息是：

 上帝的爱显明在祂创造的万物之上。

Any Time 赞美和祈祷 (可以在任何时段进行)

交 谊



报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞



- 《所有美好光明的事》（《为喜乐歌唱》第51首）
- 《穿过黑暗的光明》（《为喜乐歌唱》第53首）
- 《你能想像吗？》（《为喜乐歌唱》第29首）
- 《这是个可爱的世界》（《为喜乐歌唱》第52首）
- 《假想世上没有花》（《为喜乐歌唱》第60首）

圣 工



分享《儿童圣工消息》中的一则故事，侧重于上帝的恩典这个主题。

捐 献



说：恩典就是上帝赐给我们爱的礼物，因为祂爱我们。我们今天的捐款，将帮助更多的人认识上帝的恩典。

祈 祷



预先准备叶子图案（见第138页），在每片纸叶子上打一个孔，再穿一条毛线进去。发给每位孩子一片纸叶子，请他们在上面写或画出一件关于上帝恩典的事情。请孩子们将写好的纸叶子挂到树枝上，并祷告：“主啊，我为这件事感谢你。”

你需要：
 贝壳或天然容器

你需要：
 树枝（插在沙桶中）
 叶子图案（见第138页）
 铅笔
 打孔机
 毛线

2 圣经课程

你需要：

- 手电筒
- 可以盖在手电筒上的星形滤光镜（纸）
- 水
- 一桶泥土或沙子
- 树叶或小树枝
- 大托盘
- 动物玩具（或图片、照片）

体验故事

在你开始讲故事之前，关掉所有的灯，将教室弄得越暗越好。

讲故事

（黑暗的教室中）上帝看着黑暗又漫水的空间，心想，该是实行祂对地球计划的时候了。于是，上帝说：“要有光。”（打开手电筒）突然间，就有了明亮的光。上帝将光和暗分开，祂称光明为白天，称黑暗为晚上。这就是创造的第一天。（关灯）

上帝看着水，说：“要把水分开。”水就分开了，形成天与地。

（请人帮忙搅动容器中的水）这是创造的第二天。（开灯）

上帝看着周围，一片水茫茫的世界，说：“让天下的水聚在一处，使旱地露出来。”（让孩子们拿一些沙土，放在一个大托盘上）当祂一说，事情就这样成了。上帝把水聚集的地方叫做“海”，把旱地叫做“陆地”。上帝看着地和海，都非常美好。（把沙土推平）

接着，上帝说：“地上要长出青草、结种子的蔬菜和结果子的树木，各从其类，果子都包着核。”

（孩子们把小树枝或树叶插到沙土中）上帝看着青草、蔬菜和树木，觉得非常美好。这是创造的第三

天。（关灯）

上帝抬头看天空，说：“天上要有光体，可以分昼夜、作记号、定节令、日子和年岁。并要在天空发光，普照大地。”上帝造了两个大的发光体。比较亮的是太阳，白天照耀大地；亮度较弱的是月亮，在晚上发光。（把星形图案滤光纸或滤光镜盖在手电筒上，将手电筒一开一关做出闪烁的效果。如果想要更好的效果，可以运用数个光源。）上帝也造了星星，上帝看着太阳、月亮和星星，觉得非常美好。这是创造的第四天。（把灯打开）

上帝说：“海与河里要充满生物，要有雀鸟在天空中飞翔，让它们的歌声充满苍穹。”（展示鱼和鸟的玩偶或图片）上帝看水中生活的一切生物，和天空中的所有飞鸟，说：“太好了。”上帝赐福给这一切，说：“要繁衍众多，充满江河湖海和天空。”这是创造的第五天。

上帝说：“地要生出活物来；牲畜、地上的爬虫，和野兽，要各从其类。”（展示动物玩偶或图片）上帝看着它们，觉得非常美好。上帝又说：“照着我们的形像，按我们的样式造人，使他们治理全地，管理海里的鱼、空中的

鸟、地上的牲畜，并地上爬行的一切昆虫。”

上帝创造了男人和女人，赐福给他们，说：“要生养众多，遍满地面，治理这地。我将全地一切结种子的蔬菜和树上所结有核的果子，全赐给你们作食物，也将青草赐给所有的生物作食物。”上帝看着祂所创造的一切，觉得非常美好。这是创造的第六天。

上帝在六天之内创造了这个世界。当上帝造成这美好的世界后，就将它赐给亚当和夏娃，供他们享用。上帝今天依旧乐意赐给我们美好的礼物。当我们看到美丽的大自然时，请别忘了感谢上帝，因为直到如今，祂仍将这些美好的礼物赐给我们。

总结

问：我们怎么知道，上帝在创造世界之前已经做好一切的计划呢？

（因为每一样事物，都按照合理的顺序被造。例如：上帝在创造动物之前，先造了蔬菜水果等等。）

上帝说要让谁来治理、看管全地？（祂所造的人类：亚当和夏娃。）

你觉得上帝为什么要等到一星期的末尾才造亚当和夏娃？（祂希望将完美的世界赐给他们。）上帝将这美好的一切赐给亚当和夏娃作礼物，是要提醒他们，上帝对他们的爱，这也带出我们今天的主题信

息。让我们一起来读：

 **上帝的爱显明在祂创造的万物之上。**

存心节

重复下列的经文和动作，直到孩子们记住为止。

起初	伸出食指
上帝	向上指
创造	手拉环、捏陶动作
天	向上指
地	向下指
创1:1	合掌后分开

你需要：

- 圣经
- 12张大自然的图片

圣经学习

预先将图片藏在教室各个地方，创造的每一天，各有一张以上的图片作代表。说：教室里藏了12张图片，上面都是上帝创造的东西。当你找到一张图片，查创第一章，找出上帝在第几天造出那样东西。

总结

让孩子们举着他们找到的图片，说出那是第几天创造的东西。问：上帝如何看待祂所创造的大工呢？（创1:10、12、18、25；上帝看着是好的。）当一切创造的工都完成时，上帝觉得怎么样呢？（创1:31；上帝看着所造的一切都很好。）当你们看到上帝所创造的美好事物，有什么感觉呢？（享受、快乐、幸福、欢呼、感恩。）创造的故事，使我们对上帝有什么样的认识？（祂喜爱美好的事物，最重要的是祂爱我们。）让我们一起说出今天的主题信息：

 **上帝的爱显明在祂创造的万物之上。**

③ 课程应用

A. 赞美的诗歌

你需要：

- 圣经
 纸
 铅笔

说：圣经当中，诗这卷书的重要主题之一是赞美上帝，因祂透过所创造的万物，显明祂的爱，让我们一起来读一些例子。大家一起念下列的经文：

诗148

诗136: 1-9

这里有哪些东西向我们展现出上帝的爱呢？将孩子们分组，给他们一些时间讨论。根据我们看到上帝借着大自然给我们爱的礼物时的感受，写一篇赞美的诗歌。你可以照自己的想法写，也可以按以下的格式写一首诗：

你需要：

- 礼物盒
 大自然的材
料

当我看到...	(列举上帝所造的事物。)
使我想起上帝的...	(上帝的一项品格，例如：良善、爱、大能、保护。)
我赞美祂因为...	(前面所提及的事物)

总结

鼓励孩子们彼此分享自己创作的诗歌，问：当我忧伤时，去看一些上帝所赐的大自然礼物，为什么会让我觉得好一点呢？（因为那些东西告诉我上帝爱我。）如果我种下一颗苹果籽，会得到什么呢？（一棵苹果树。）这能告诉我关于上帝的什么品格呢？（祂就像这颗

种子，始终如一。）祂将爱的礼物赐给亚当和夏娃，今天，祂也将爱的礼物赐给我们。让我们一起说出今天的主题信息：

 **上帝的爱显明在祂创造的万物之上。**

B. 上帝所赐的礼物

预先准备一个包装好的礼物盒，里面放一些孩子们所熟悉的来自大自然的物品。说：我有一个盒子，里面装着上帝所赐的礼物。邀请一位孩子拆开这个礼盒，拿出一样东西来（不要看里面），拿起来让大家看。问：这东西如何能使我们想到上帝的爱呢？给时间让他们思考。以下是一些可用的素材：

石块	上帝有大能，祂帮助我们，上帝赐给我们力量。
花	上帝用美丽的颜色装扮花朵，祂也将美赐给我们。
种子	当播下一颗种子，我们就知道会长出什么。上帝永不改变，我们可以永远倚靠祂。
水	水能用于清洗，上帝洗净我们的罪。水是我们生活的必需品，上帝供给给我们一切的需要。
动物妈妈和宝宝	上帝在各种情况下照顾我们。
树叶	树叶提供荫庇。当我们遭遇困难时，上帝是我们的避难所。

总结

问：你为什么会送别人礼物呢？（因为你喜欢那个人，向其

表达你的善意。)为什么上帝用爱的礼物环绕我们呢?(向我们显明祂有多么爱我们,也希望我们记住,无论什么情况下,祂都

会与我们同在。)让我们一起来读今天的主题信息:

 **上帝的爱显明在祂创造的万物之上。**

4 信息分享

A. 上帝爱你

与学生讨论,一朵花如何以各种不同的方式,告诉我们上帝的爱(它的美丽在诉说)。给每个孩子一朵花、一张小卡片,要求他们:在小卡片的其中一面写上“上帝爱你”;另一面写上你想赠予之人的名字。将小卡片插在花上。

总结

请孩子们说说,他们想把花送给什么人,到时要说些什么话。轮流问每个孩子:你最喜欢什么花,哪一种鸟,或是什么动物呢?为什么?他们怎么告诉你有关上帝的爱?当你把花送给别人,告诉那个人,上帝为何创造美丽的东西。让我们一起说出今天的主题信息:

 **上帝的爱显明在祂创造的万物之上。**

B. 创造世界

每个孩子发七张圆形卡纸,复习上帝的六日创造。请孩子们在圆形卡纸上,画出每一天的主要受造之物。在最后一张圆形卡纸上,写上今天的主题信息。每张卡纸的顶端打一个洞,按次序将卡纸用卡片

扣环(活页扣环)固定。将孩子们分成二、三人一组,说:分享你们所画的创造图片,告诉同组的孩子,你为何选择画那些东西。讲完后,念出最后一张卡纸上写的内容——今天的主题信息。

总结

问:谁想要跟全班同学分享自己最喜欢的动物、植物或鸟是什么?这些东西如何提醒你上帝的爱呢?让每个孩子都有机会分享。

回家以后,你要和谁分享今天画的小卡片呢?你和别人分享时,请记得告诉他们,正因为上帝忙碌的那一周,我们才可以享受这个世界。再与他们分享今天的主题信息。让我们一起说:

 **上帝的爱显明在祂创造的万物之上。**

结束

大家围成一个圆圈,说:让我们在结束时,一起感谢上帝所造美妙的一切。由我开始,照着圆圈轮流下去。轮到你时,请说出你所要感谢上帝的事项。

你需要:
 给每个孩子
 的花
 小卡片
 记号笔

你需要:
 每个孩子七
 张圆形卡纸
 记号笔或彩
 色铅笔
 每个孩子一
 个卡片扣
 (活页扣环)
 打孔机

一个全新的世界

经文

创1:1-25

参考资料《先祖与先知》第13、14页

存心节

“起初，上帝创造天地。”创1:1

主题信息

上帝的爱显明在祂创造的万物之上。

你是否曾经身处一个非常黑暗的地方到处没有一点亮光呢？那正是上帝创造世界时，一切刚开始的模样。

上帝看着黑暗又漫水的空间，心想，该是实行祂对地球计划的时候了。于是，上帝说：“要有光。”突然间，就有了明亮的光。上帝将光和暗分开，祂称光明为白天，称黑暗为晚上。这就是创造的第一天。

上帝看着水，说：“要把水分开。”水就分开了，形成天与地。这是创造的第二天。

上帝看着周围，一片水茫茫的世界，说：“让天下的水聚在一处，使旱地露出来。”当祂一说，事情就这样成了。上帝把水聚集的地方叫做“海”，把旱地叫做“陆地”。上帝看着地和海，都非常美好。

接着，上帝说：“地上要长出青草、结种子的蔬菜和结果子的树木，各从其类，果子都包着核。”上帝看着青草、蔬菜和树木，觉得非常美好。这是创造的第三天。

上帝抬头看天空，说：“天上要有光体，可以分昼夜、作记号、定节令、日子

和年岁。并要在天空发光，普照大地。”上帝造了两个大的发光体。比较亮的是太阳，白天照耀大地；亮度较弱的是月亮，在晚上发光。上帝也造了星星，上帝看着太阳、月亮和星星，觉得非常美好。这是创造的第四天。

上帝说：“海与河里要充满生物，要有雀鸟在天空中飞翔，让它们的歌声充满苍穹。”上帝看水中生活的一切生物，和天空中的所有飞鸟，说：“太好了。”上帝赐福给这一切，说：“要繁衍众多，充满江河湖海和天空。”这是创造的第五天。

上帝说：“地要生出活物来；牲畜、地上的爬虫，和野兽，要各从其类。”上帝看着它们，觉得非常美好。上帝又说：“照着我们的形像，按我们的样式造人，使他们治理全地，管理海里的鱼、空中的鸟、地上的牲畜，并地上爬行的一切昆虫。”

上帝创造了男人和女人，赐福给他们，说：“要生养众多，遍满地面，治理这地。我将全地一切结种子的蔬菜和树上所结有核的果子，全赐给你们作食物，也将青草赐给所有的生物作食物。”上帝看着祂所创造的一切，觉得非常美好。这是创造的第六天。

上帝在六天之内创造了这个世界。当上帝造成这美好的世界后，就将它赐给亚当和夏娃，供他们享用。上帝今天依旧乐意赐给我们美好的礼物。当我们看到美丽的大自然时，请别忘了感谢上帝，因为直到如今，祂仍将这些美好的礼物赐给我们。



亲子时间

安息日

- 如果有可能，跟家人一起散步，欣赏上帝所创造的事物。你能找到几种不同的树木？
- 请每个家人选择自己最喜欢的一种动物 / 植物，用简洁的语言描述，让其他人猜猜这种动物 / 植物的名字。然后说明自己喜欢它的理由。
- 为大自然中的美丽事物而感谢上帝。

星期天

- 在家庭崇拜时，一起阅读并讨论创1:1-5。你可以在家中找到几个不同种类的光源？
- 在你居住的地方，日出及日落的时间分别是几点钟？
- 在一个黑暗的房间独坐几分钟，感觉如何？为光明及黑暗感谢上帝。

星期一

- 在今天的崇拜时间中，阅读并讨论创1:6-8。想出三个与水有关的圣经故事，把这些故事讲给你的家人听。
- 装一盆水，用你的双手捧水，你的手能捧多少水？请记住，你每天应该饮用6-8杯的水以保持健康。所以，现在就去喝一杯水。
- 写出水的三种形态：_____、_____、_____。我国最大的淡水湖是什么湖？
- 看看天空，画出你在天空中看到的云彩、小鸟或飞机。为美丽的天空感谢上帝。

星期二

- 在今天的家庭崇拜中，阅读并讨论创1:9-13。
- 你可以找到几种不同的种子？将它们粘在一张纸上，安息日时将它们带去教会

安息日学。

- 在桌上放一片叶子，叶子上盖一张纸，用一支蜡笔在纸上涂画。会出现什么情况？
- 询问你的家人，了解他们最喜欢吃的蔬菜是什么。与大家分享调查的结果。为所有美好的植物感谢上帝。

星期三

- 在今天的家庭崇拜中，阅读并讨论创1:14-19。行星和恒星有什么区别？（请查字典。）
- 列举太阳系中所有行星的名字（请查百科全书）。画出那些行星的形状，粘上不同长度的线。把这些线绑在一个衣架上，再将衣架挂在可以欣赏到的地方。
- 在新旧约圣经中，各找出一个有提到星星的故事。为太阳、月亮和星星感谢上帝。

星期四

- 与家人一起阅读并讨论创1:20-23。
- 画一条鱼。圣经故事中，谁被一条大鱼吞进肚子里？请复述这个故事。
- 放一些面包屑在屋外喂鸟，看看会有多少种不同的鸟来吃？
- 走到屋外，立定不动。你能听到什么鸟在唱歌吗？鸟儿在用它们的歌声赞美上帝呢。唱一首提到飞鸟的赞美诗，为鸟儿和鱼感谢上帝。

星期五

- 在今晚的家庭崇拜中，阅读创第一章。家人们围成一圈扔皮球，每扔一次球，讲述上帝创造世界的一天，请他们说那天被造的一样事物。
- 用一点水和一些粘土，捏成一个人形，摆在窗前晾干。
- 感谢上帝，祂创造了你的家庭，将所有美好的礼物赐给你们。

照出照 〃 察察平 〃 海泉 〃 羽翠 〃 漆易切 〃 撞舌