



经文

创1:26-2:23

参考资料《先祖与先知》第15页



存心节

“上帝就照着自己的形像造人，乃是照着祂的形像造男造女。”创1:27



教学目标

学生可以
知道：上帝按照自己的形像创造了他们。
感受：因他们属于上帝家庭的一分子而感到高兴。
回应：为上帝每天赐下祂的恩典而感谢祂。



主题信息

上帝以爱环绕我们。

按上帝的形像

本月主题

上帝一直爱着我们，在我们出生前就已经爱我们了。

故事大纲

上帝按照祂的形像，创造了男人和女人，来管理大地、海洋和天空。祂借着许多事物提醒他们，上帝有丰盛的慈爱，并将管理新世界中万物的主权赐给他们。上帝创造的男和女人共同反映出创造者的完整形像。上帝以美妙恩典环绕他们，显示出祂有多么爱他们。

这是一个关于恩典的教导

上帝创造了亚当和夏娃，将他们安置在一个美丽的家园中，并且以祂的恩典之爱环绕他们。如今，上帝仍乐意用祂的恩典之爱环绕祂的子民。

教师补充材料

“夏娃是由亚当的一根肋骨造成的，表明她不应作他的首脑去管辖他，也不应作他的奴隶任他践踏，乃是要以平等的地位站在亚当的身边，为他所亲爱、所保护。女人既是男人的一部，是他骨中的骨，肉中的肉，她便是他的第二个自己；这是要说明夫妻之间应有亲爱密切的联合……”

“世上的第一场婚礼，乃是上帝亲自主持的。可见婚姻的制度是宇宙的创造主所设立的。‘婚姻，人人都当尊重’（来13:4）。它是上帝起初给人的恩赐之一，也是人类堕落之后亚当从乐园中带出来的两个制度之一。人若在婚姻的关系上承认并遵守这神圣的原则，婚姻就必成为人间的福乐；婚姻足以保障人类的纯洁和幸福，供给人类社交的需要，并促进人类德智体三方面的发展。”（《先祖与先知》第15、16页）

课堂教学概览

| 课堂环节 | 持续时间 | 活 动 | 所需材料 |
|--------------------|-------|--------------------------|-----------------------------|
| 欢 迎 | | 在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。 | 无 |
| ① 预备活动 | <10分钟 | A、双人蝴蝶结 | 每两位孩子半米长的毛线、两个孩子一张椅子 |
| | | B、人体知识 | 秒表、纸、铅笔、卷尺、选择性使用：肋骨、肺和眼睛的图片 |
| Any Time 赞美和祈祷* | <10分钟 | 交谊 | 无 |
| | | 颂赞 | 歌本 |
| | | 圣工 | 儿童圣工消息 |
| | | 捐献 | 贝壳或其它天然容器 |
| | | 祈祷 | 礼物盒、大自然的物品或图片（每个孩子一份） |
| ② 圣经课程 | <20分钟 | 体验故事 | 粘土 |
| | | 存心节 | 无 |
| | | 圣经学习 | 圣经、纸、铅笔 |
| ③ 课程应用 | <15分钟 | 多彩网 | 几团彩色毛线、歌本 |
| ④ 分 享 | <15分钟 | 反映形像 | 纸、蜡笔或记号笔、铝箔纸、胶水 |

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最合适的活动。

你需要：


- 每两位孩子半米长的毛线
- 两个孩子一张椅子，笔

A · 双人蝴蝶结

将孩子分成两人一组，说：每一个孩子都要把一只手放在背后。你们的任务，就是要和你的伙伴合作，把你们的线绑在椅子脚上，打一个蝴蝶结。

总结

问：要打一个蝴蝶结容不容易？没有你的伙伴，你有办法完成吗？（可能可以，但是花的时间一定会很久。）当上帝创造人类，祂给了我们手和脚，我们才有办法做各种各样的事情。祂创造我们，以反衬出祂的形像。祂是那么地爱我们，所以祂用爱环绕我们，这就是祂赐给我们的恩典。今天的主题信息就是让我们纪念这份爱：

 上帝以爱环绕我们。

B · 人体知识

预先布置好下列工作台，发给每一位孩子一张纸，要他们记录实验的结果。

肋骨和肺

如果有可能，准备一组肺和肋骨的图片。说：我们的肺长得就像这个样子。当我们吸气的时候，我们吸进生命所需的氧气，呼气的时候，我们呼出身体不需要的东西。我们的肺很柔软，由肋骨保护着。请每个孩子摸摸自己有几根肋骨，然后记下来。用秒表计时，看每个人可以闭气多久。

眼睛

可能的话，准备一张眼睛的放大图片。问每一位孩子，他们觉得自己多长时间眨一下眼睛。将孩子分成两人一组，看谁能彼此对视坚持不眨眼。


总结

问：你们摸到自己有几根肋骨呢？（24根）谁能闭气最久？我们多久眨一次眼睛？（平均每5秒钟一次）谁能不眨眼睛最久？是谁让这些不同

你需要：

- 码表
- 纸
- 铅笔
- 卷尺
- 选择性使用：肋骨、肺和眼睛的图片

的身体部位共同合作呢？（上帝）。当上帝创造我们，祂用许多美丽的事物环绕我们，告诉我们祂的爱。让我们一起说出今天的主题信息：

 上帝以爱环绕我们。

Any Time 赞美和祈祷 可以在任何时间进行



交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



颂 赞

- 《所有美好光明的事》（《为喜乐歌唱》第51首）
- 《你能想像吗？》（《为喜乐歌唱》第29首）
- 《祂是我的一切》（《为喜乐歌唱》第43首）
- 《歌颂赞美主》（《为喜乐歌唱》第2首）
- 《这是个可爱的世界》（《为喜乐歌唱》第52首）



圣 工

分享《儿童圣工消息》中的一则故事，指出上帝如何以不同的方式，向故事中的人们展现出祂的爱，侧重于上帝的恩典这个主题。



捐 献

说：还有很多人不知道上帝为他们所做的美好事情，我们今天的捐款，将帮助那些人（捐款目的地名称）认识上帝的恩典。

你需要：
 贝壳或其它天然容器



祈 祷

邀请孩子们从盒子里挑一样东西或一张图片，说：上帝以祂的恩典环绕着我们，提醒着祂有多么爱我们。在我们今天的祷告中，我会说：“上帝，谢谢你赐给我们……”然后，每个人可以说出自己手上拿着的东西。祷告结束时，求上帝帮助我们看见祂每天赐给我们的礼物，使我们懂得珍惜。

你需要：
 礼物盒、大自然的物品或图片（每个孩子一份）

② 圣经课程

你需要：
□ 粘土

体验故事

给每一位孩子一些粘土，请他们在你讲故事的时候，捏塑出一个亚当来。

讲故事

上帝创造了太阳和月亮，又创造了植物、鱼、鸟和多样走兽，但是祂的创造还没有完工。万物在祂眼前，祂看着都是好的。但是，谁要来享受这些东西呢？

创造人类的时刻到了。

人类和动物、植物不一样，上帝要按照自己的形像来造他们。而且，他们要管理上帝所造的一切事物。

上帝用地上的尘土造了第一个人。祂小心地塑造出他的手指、脚趾，他的眼睛、耳朵和嘴巴。当上帝造好这个人的时候，祂弯下腰，吹了一口气到这个人的鼻子里去。这个人就开始呼吸了！他睁开了眼睛，坐起来，东张西望。

上帝微笑着看着世上的这第一个人，给他起名叫亚当。那一天，还有好多事情要做呢！上帝告诉那个人，他要管理所有的动物。亚当的第一份工作，就是替这些动物取名字。亚当看到猴子在树上荡来荡去，彼此吱吱喳喳地叫着，又看到大象长长的鼻子和搨展不停的大耳朵，他被逗笑了。

他停下来拍拍害羞的小鹿，又和小熊纸玩摔跤。

亚当替所有的动物都取好了名字后，突然陷入了沉思。所有的动物都有一个同伴彼此相依，都有各自的朋友彼此分享；可是，亚当却没有配偶。

上帝说：“那人独居不好，我要为他造一个配偶，可以在他身边支持他，做他的朋友和妻子。”

这一次，上帝不是用地上的尘土来造这个人。上帝使亚当沉睡，然后取下亚当的一条肋骨，造成一个女人。

亚当醒来的时候，上帝将这个女人带到他面前。亚当又惊讶又高兴。“她是用我的骨和肉造成的，”他说，“可以称她为女人，因为她是从男人身上取出来的。”然后，亚当就将这第一位女人取名叫夏娃。

上帝和亚当与夏娃一起，在为他们而造的家园中散步。祂微笑着看亚当把各种动物介绍给夏娃看，并且将它们的名字一一告诉夏娃。

这一天结束的时候，上帝看着祂所造的一切事物：植物、树木、鱼、动物，还有亚当和夏娃，祂很满意。然后祂说：“这一切甚好。”

上帝创造的所有东西都是美好的。如今，祂所造的事物仍然很美

好。祂把我们放在这个世界中，让我们享用祂所创造的美好，我们应当为此向上帝感恩。

总结

问：你觉得亚当在替动物取名字的时候，有什么感受？（快乐、新奇）你觉得亚当意识到他没有配偶时，会有什么感受？（孤独）上帝创造夏娃的方法有什么不一样？

（祂从亚当身上取下一条肋骨来造夏娃。）上帝做了什么，可以显示出祂有多么爱亚当和夏娃？（祂赐给他们一座美丽的花园，作为他们的家园，祝福他们的婚姻。）亚当和夏娃是怎么对待上帝的呢？上帝创造了这么多东西来让我们享用，如果你觉得很高兴、很满足，请举手。

我们今天的主题信息是：

 上帝以爱环绕我们。

存心节

重复下列的经文和动作，直到孩子们记住为止。

| | |
|----------|--------------|
| 上帝 | 向上指 |
| 就照着自己的形像 | 举手做照镜子的动作 |
| 造人， | 在空气中画出一个形 |
| 乃是照着祂的形像 | 向上指，做照镜子的动作 |
| 造男造女。 | 指一个男孩，再指一个女孩 |
| 创1:27 | 合掌后分开 |

圣经学习

将孩子们分成小组。把已经会阅读的孩子，和还不会阅读的孩子搭配在一起，或者请一位成人视需要协助他们。在大家都看得到的地方，写下：创1:26-29；创2:7、8，18-23。

说：在创1:26-29， 2:7、8，和18-23节中，圣经告诉我们，上帝创造了人类。请大家读一读这些经文，想想他们之间有什么不一样的地方，在你的纸上列出来。

总结

每一个小组报告时，在黑板上列出这两个故事不同的地方。问：为什么这个故事要说两遍？（因为它非常重要。）上帝为什么要创造夏娃？（她可以做亚当的太太；可以和亚当作伴、支持他；可以和亚当、上帝分享彼此的爱。）

上帝先造了亚当之后，才造夏娃，这是不是表示对上帝的来说，夏娃不太重要？她是不是比不上亚当？（不是的。上帝说，男人和女人都是按照祂的形像造的。请大家看一看创1:27。）按照上帝的形像造的是什么意思呢？（可以反映出上帝的样子。）

上帝花了六天的时间，创造出一个美丽的世界，让我们可以住在里面。这可以反映出上帝的什么品格呢？（祂非常爱我们。）

上帝如今依旧很爱我们，以祂的爱和恩典环绕着我们。让我们一起说出今天的主题信息：

 上帝以爱环绕我们。

你需要：
 圣经
 纸
 铅笔

③ 课程应用

你需要:

- 几团彩色毛线
- 歌本

多彩网

请孩子们在教室里围成一圈，将毛线发给几个孩子，请他们抓住毛线一端，再把线球丢给另一位孩子，并说出一样上帝赐给我们的礼物。来回几次，直到每个孩子手上至少有两三条以上的线头，这些毛线便交织成一张缤纷多彩的网。

总结

问：我们把毛线来回传递以后，有了什么结果？（我们织成了一张网。）当我数到三的时候，请大家把手举起来。然后从下往上看，这张网看起来有没有不一样呢？当上帝创造这个世界的时候，每一样东西都是彼此关联的。

如果我们其中一个人把手放掉，会发生什么事呢？（这张网就

会变得乱七八糟了。）上帝已经把每一件事情都计划好了，一直到世界上的万物都已经预备好了，祂才创造人类。这向我们显明上帝的什么品格？（祂是完美的上帝。祂爱亚当、夏娃，并他们的后代，甚至在人还没有出生前，祂就已经爱着他们了。祂也在我还没有出生前，就已经爱着我了。）让我们一起说出今天的主题信息，一起唱《上帝如此美好》（《为喜乐歌唱》第13首）。

 上帝以爱环绕我们。

4 信息分享

镜中的影像

将材料发给孩子们，请他们将纸对折，做成一张卡片。将对折过的纸打开，在其中半边纸上，画出半个图案，将纸贴在小镜子上。这样一来，图案看起来就完整了。在卡片的外侧封面上，写下：“你反衬出上帝的爱。”将孩子分成两人一组，请他们互相练习，让他们回家把这张卡片跟家人分享，想想要向家人说些什么？

总结

问：有谁愿意分享一下，当和别人分享你们的卡片时，要说些什么？给他们时间彼此分享。确保孩子们在这个状况下可以很自在地分享，如果他们不太有把握，帮他们

想出一个对象，练习他们要讲的话。你们打算怎样告诉他们，上帝是如何向人类显明祂的爱呢？（祂用许多爱的礼物环绕我们，可以列举有些什么礼物。）让我们一起说出今天的主题信息：

 上帝以爱环绕我们。

结束

请孩子们手拉手围成一个圆圈站着，祷告请求上帝在接下来的一个星期中，帮助大家向身边的人分享祂的爱。

你需要：

- 纸
- 蜡笔或记号笔
- 小镜片
- 胶水

按上帝的形像

经文

创1:26-2:23;

参考资料《先祖与先知》第15页

存心节

“上帝就照着自己的形像造人，乃是照着他的形像造男造女。”创1:27

主题信息

上帝以爱环绕我们。

想一想，当你家有重要的客人来访时，你会做些什么事情？你要怎么确认每件事都已经预备好了呢？上帝就是为了祂特别的客人——亚当、夏娃和及其子孙，也包括你，创造了这个世界时，祂花了六天为他们预备了一个美好的家园。

上帝创造了太阳和月亮，又创造了植物、鱼、鸟和各样走兽，但是祂的创造还没有完工。万物在祂眼前，祂看着都是好的。但是，谁来享受这些东西呢？

创造人类的时刻到了。

人类和动物、植物不一样，上帝要按照自己的形像来造他们。而且，他们要管理上帝所造的一切事物。

上帝用地上的尘土造了第一个人。祂小心地塑造出他的手指、脚趾，他的眼睛、耳朵和嘴巴。当上帝造好这个人的时候，祂弯下腰，吹了一口气到这个人鼻子里去。这个人就开始呼吸了！他睁开了眼睛，坐起来，东张西望。

上帝微笑着看着世上的这第一个人，给他起名叫亚当。那一天，还有好多事情要做

呢！上帝告诉那个人，他要管理所有的动物。亚当的第一份工作，就是替这些动物取名字。亚当看到猴子在树上荡来荡去，彼此吱吱喳喳地叫着，又看到大象长长的鼻子和搨展不停的大耳朵，他被逗笑了。他停下来拍拍害羞的小鹿，又和小熊纸玩摔跤。

亚当替所有的动物都取好了名字后，突然陷入了沉思。所有的动物都有一个同伴彼此相依，都有各自的朋友彼此分享；可是，亚当却没有配偶。

上帝说：“那人独居不好，我要为他造一个配偶，可以在他身边支持他，做他的朋友和妻子。”

这一次，上帝不是用地上的尘土来造这个人。上帝使亚当沉睡，然后取下亚当的一条肋骨，造成一个女人。

亚当醒来的时候，上帝将这个女人带到他面前。亚当又惊讶又高兴。“她是用我的骨和肉造成的，”他说，“可以称她为女人，因为她是从男人身上取出来的。”然后，亚当就将这第一位女人取名叫夏娃。

上帝和亚当与夏娃一起，在为他们而造的家园中散步。祂微笑着看亚当把各种动物介绍给夏娃看，并且将它们的名字一一告诉夏娃。

这一天结束的时候，上帝看着祂所造的一切事物：植物、树木、鱼、动物，还有亚当和夏娃，祂很满意。然后祂说：“这一切甚好。”

上帝创造的所有东西都是美好的。如今，祂所造的事物仍然很美好。祂把我们放在这个世界中，让我们享用祂所创造的美好，我们应当为此向上帝感恩。



亲子时间

安息日

- 上帝在第六天创造了动物和人类。如果有可能，和你的家人一起去散步，并且数一数你们看到的动物。请每个人讲出他们最喜欢的动物。
- 唱《所有美好光明的事》（《为喜乐歌唱》第51首），为今天你所享受到的美丽事物而感谢上帝。

星期天

- 在家庭崇拜的时候，阅读并讨论创1:26-31。按照上帝的形像受造是什么意思？照照镜子，说：“我是按照上帝的形像受造。”利用镜子，请试着画一幅自画像。
- 复习你的存心节。想办法向你的家人讲解这个段经文，并且教给他们。
- 祈求上帝帮助你，使你今天在别人面前能反衬出祂的爱。

星期一

- 在今天的崇拜中，阅读并讨论创2:4-7。上帝创造这个世界的时候，天气有什么特别的地方？（参考第5节）
- 拿一个气球，试试看需要吹几口气才能将它吹满。
- 在户外露天的地方放一个玻璃罐。在它周围垫一些东西，让它不会翻倒。下雨的时候，量一量罐子里的水量。
- 在这个星期做一张天气记录表。
- 复习存心节，为各种天气感谢上帝。

星期二

- 和你的家人一起阅读并讨论创2:8-17。伊甸园是如何被灌溉的呢？离你最近的河流在哪里？
- 在一个小盒子里装满土，收集一些树叶或小型植物，做一个迷你版的伊甸园。询问家人，哪些植物适合室内环境，哪些适合室外环境。

- 查看百科全书，弄清楚你的身体里含有多少水分？
- 感谢上帝赐给我们的水。

星期三

- 和家人一起阅读并讨论创2:19、20。例举两个与动物有关的旧约圣经故事。
- 用粘土塑或画出一只动物，为它取个名字。把它拿给家人看。编一个与这只动物有关的故事。
- 为所有你喜爱的动物感谢上帝。

星期四

- 在家庭崇拜中，阅读并讨论创2:20-23，同时复习存心节。
- 以扇折法折一张纸，在折好的纸上画半个人，沿着外缘剪下，保留手部相连。在每个人形的其中一面，写上家人的名字，另一面写上“耶稣爱我们每个人”。
- 试试看，你可不可以帮忙做一些饼干，把它们切成人形，留起来，明天跟家人分享。
- 感谢上帝，因祂让关心、爱护我们的人环绕我们身边。

星期五

- 在家庭崇拜时，阅读创1:26-2:23，一起演这个故事。复习六日创造，说出受造物的名字，请大家讲是第几日创造的。
- 上帝在造人之前，先预备好一个美丽的世界。今天，看看你能够做些什么事情，帮助你的家庭准备好在佳美的安息日里与耶稣见面。
- 晚餐时，与大家分享你昨天做的人形饼干。
- 唱赞美诗歌，为上帝所创造的一切事物感谢祂。