



经文
创2:1-3

参考资料《先祖与先知》第16、17、82-84页



存心节
“上帝赐福给第七日，
定为圣日。”

创2:3



教学目标

学生可以
知道：安息日是上帝爱和恩典的特殊记号。
感受：因他们每周都能有这段时间与上帝相处而感到高兴。
回应：在上帝所赐欢乐的安息日中，聚焦上帝的爱。



主题信息
安息日是上帝赐给我们的特别礼物。

最美好的一天

本月主题

上帝一直爱着我们，在我们出生前就已经爱我们了。

故事大纲

上帝在六天内创造了世界，第七天休息，祂将这一天定为圣日。祂和亚当及夏娃一起度过这第一个安息日，安息日可以使我们时时纪念祂的爱，同时提醒我们，上帝渴望与我们为伴。

这是一个关于恩典的教导

安息日是上帝赐给我们的一份爱的礼物，这几千年的光阴，并没有冲淡上帝渴望与祂子民们的相聚之情。安息日是一段特别的时光，上帝邀请我们停下工作，与祂共度这段时光，好让我们更了解祂救赎大爱的本质。

教师补充材料

“遵守安息日乃包含着莫大的福分，而且上帝也渴望安息日成为我们快乐的日子。在设立安息日之时就有喜乐。上帝看到祂亲手的作为，无不满意。祂宣布自己所造的一切‘都甚好’（创1:31）。那时天上和人间都充满了欢乐。‘晨星一同歌唱，神的众子也都欢呼’（伯38:7）。虽然罪恶进入了世界，破坏了上帝完美的造化之功，但上帝仍将安息日赐给我们作为证据，来证明是那位具有无限仁慈与良善的全能者，创造了万物。我们的天父甚愿借着安息日的遵守，保持世人对祂的认识。祂渴望安息日能引导我们的心思；认出祂为永活的真神，并且由于认识祂而使我们得到生命与平安。”（《证言精选三》，第二篇，选自证言卷六原文第349页）

教室布置

见第一课。

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
① 预备活动	<10分钟	A. 你的日子是什么颜色？	每个孩子一个纸盘子、蜡笔或记号笔
		B. 我的旗子	纸、蜡笔或记号笔、30厘米（12英寸）细木钉、胶水、本国国旗
		C. 我不想要	准备给每个孩子的小礼物
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	歌本
		圣工	儿童圣工消息
		捐献	贝壳或其它天然容器
		祈祷	无
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	预备活动B的旗子
		存心节	预备活动B的旗子
		圣经学习	圣经
③ 课程应用	<15分钟	特别的味道	一壶水、七个玻璃杯、一次性塑料杯、即溶饮料冲泡粉、歌本
④ 分 享	<15分钟	让我们一同庆祝	卡纸、蜡笔或记号笔

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最合适的活动。

你需要：

- 每个孩子一个纸盘子
- 蜡笔或记号笔

A · 你的日子是什么颜色？

发给每个孩子一个纸盘子，协助他们画线，将纸盘分成扇形的七个等份，说：想像你的盘子代表一个星期，每个扇形就是一天。从星期天开始，想一想可以选一个什么颜色，来代表你对那一天的感觉。

总结

问：你们选什么颜色来代表（一周中的某一天）呀？你们选什么颜色来代表安息日呢？没有对或错的答案。尽可能让更多孩子分享他们的颜色。安息日是上帝赐给我们的特别礼物。上帝与亚当和夏娃一起度过第一个安息日。如今，祂仍然希望与自己的子民们共度美好时光。今天的主题信息是：

 安息日是上帝赐给我们的特别礼物。

B · 我的旗子

拿国旗给大家看，讨论它的象征意义和重要性。问：为什么这面旗子这么重要？我们应该要怎么对待这面旗子？它对人们有什么意义？如果你们家也有“家旗”，它会是什么样子呢？将材料发给孩子们，请他们设计自己家的旗子。

总结

看看大家做的不同旗子，说：每个人的旗子都不一样，你们为什么会选那个符号和颜色呢？如果上帝也有一面旗子，你们认为祂会把什么放在上面？让学生们各抒己见。上帝有很多比旗子更好的东西。祂每个星期赐给我们特别的一天，来显明祂有多么爱我们。正如我们爱祖国向国旗敬礼一样，我们在这一天与祂共度时光，则表明我们也多么爱祂。

 安息日是上帝赐给我们的特别礼物。

C · 我不想要

一位家长（客串表演）进来递给老师一份礼物，老师说：对不起，我

你需要：

- 纸
- 蜡笔或记号笔
- 30厘米（12英寸）细木钉
- 胶水
- 本国国旗

你需要：

- 准备给每个孩子的小礼物（都放在一个礼物盒）

不想要，把它推开。请家长试着把礼物再给一次，并且解释，那是给大家给的礼物。老师再一次推托，还把礼物丢到地板上。家长尝试第三次，但是这一次，家长问孩子们想不想要这份礼物。最后，将礼物送给孩子们。

总结

问：当我拒绝那份礼物的时候，送礼物的人会有什么想法？上帝每个星期都赐给我们一份特别的礼物，就是可以全天和祂在一起的安息日。有很多人把自己弄得太忙，根本不愿享用这份上帝所赐的礼物。你们认为上帝会有什么感受呢？（伤心、难过）。今天我们要进一步学习关于这份特别礼物的事情。我们今天的主题信息是：

 安息日是上帝赐给我们的特别礼物。

 **赞美和祈祷** 可以在任何时间进行



交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



颂 赞

- 《从黑暗之中》（《为喜乐歌唱》第53首）
- 《你能想像吗？》（《为喜乐歌唱》第29首）
- 《祂是我的一切》（《为喜乐歌唱》第43首）
- 《歌唱赞美主》（《为喜乐歌唱》第2首）
- 《假想世上没有花》（《为喜乐歌唱》第60首）



圣 工

分享《儿童圣工消息》中的一则故事，彼此分享故事中所显明的上帝恩典。



捐 献

说：有很多人还不知道耶稣的爱，也不明白安息日这份上帝所赐的礼物。今天的捐款，将用于把这些福音传给其它地方的人。



祈 祷

围成一个圆圈站着。请每个孩子说出一件他们喜欢在安息日做的事情。在祷告中，为安息日这份礼物赞美上帝。

你需要：
 贝壳或其它
 天然容器

2 圣经课程

体验故事

当你讲这个故事时，请孩子们在你提到**上帝**的时候，用手指向天空。请男孩子们在你提到**亚当**的时候站起来，请女孩子们在你提到**夏娃**的时候站起来。

讲故事

创造世界的第六天快要结束了，亚当、夏娃与上帝坐在生命树下谈心。“你们看到太阳下山了吗？”上帝可能这样问他们，“我喜欢日落时，晚霞先是一片粉红色，接着变成橘色，再变成红色的景象，你们呢？”

亚当和夏娃一边看着他们人生中第一个日落的美景，一边聆听上帝解释日落的含义：“太阳下山，意味着新的一天开始了。今天的日落尤其重要，它将要带来最特别的一天。我们在世上所造的一切，都是给你们礼物，许多美好的东西让你们享用。但最美的礼物还在这里，那就是一个日子——第七天。我们称它为安息日。”

一个叫做安息日的日子？亚当和夏娃非常好奇。

上帝继续解释，祂和耶稣，以及圣灵对这一切非常满意：“当你们有了孩子，你们的孩子又有了他们的孩子，对这个世界的认识更多

时，你们的日子将会充实忙碌。

“但要确保你们会有足够的时间跟我们在一起，并记住整个世界就是为你们而创造的。所以，在每一个周末，我们设立了一个特别的日子。这是一个圣日，与其它的日子截然不同。在这一天，你们要放下六天中忙碌的所有事情，然后一整天都和我们相聚在一起。”

今天，我们只能用头脑想像第一个安息日早上的情景。上帝可能邀请亚当和夏娃到生命树的树荫下。上帝的声音宏亮，使空气中充满了乐音，祂说道：“你们要纪念安息日，守为圣日。”天使诗班为他们唱了特别诗，又演奏金琴。上帝告诉亚当和夏娃，设计这样一个美丽的世界，祂们是多么快乐。

多么美好的一天啊！亚当和夏娃时刻都与奇妙的上帝在一起，而祂正是他们的创造主，放眼望去，他们的世界精美绝伦。“祂一定很爱我们！”亚当、夏娃惊叹道，“只有挚爱我们的人，才会为我们创造如此美妙的事物。祂的爱充满我们，使我们也这样爱祂。”

在伊甸园中，亚当和夏娃每个安息日都与上帝见面，纪念上帝的创造，体会上帝有多么爱他们。上帝将安息日赐给亚当和夏娃，也同样把这一天赐给我们所有的人。上

帝盼望我们享受祂所造的这一特殊的日子，享受与祂同在，更明白祂对我们的爱。

总结

问：上帝创造世界的第七天，有什么特别之处？上帝在那一天做了什么事？（上帝赐福给那一天，在那一天休息。祂与亚当和夏娃共度时光。）是的，安息日就像是每周过一次生日，我们怎样庆祝生日，也同样在安息日庆祝上帝创造了世界供我们享用。安息日从什么时候开始？（星期五的日落。）你认为，亚当和夏娃为什么每个安息日都要与上帝见面？我们要怎样在安息日和上帝见面？你们的家人喜欢在安息日做些什么事情？在安息日中你们最喜欢的活动是什么？

请记住今天的主题信息，让我们一起说一遍：

 **安息日是上帝赐给我们的特别礼物。**

存心节

将存心节的两个句子（请参看下文），写在大家都看得到的地方。将孩子们分成两组，彼此面对。第一组在朗诵前半句的时候，用手指向天空；第二组在朗诵后半句的时候，双手做祷告的姿势。然后两组对调。

小组一：“上帝赐福给第七日，”

小组二：“定为圣日。”

大家一起念：创2:3。

当各组把他们念的那一句经文记熟后，两组互换，重复上述步骤。最后，大家一起念出整个章节。

圣经学习

说：上帝将安息日这份特别的礼物赐给我们，让我们一起来看看，圣经是如何谈论安息日的。帮助孩子找出，并阅读下列经文。和全班同学讨论各节经文，成人视需要协助他们。

出20:8-11


赛58:13、14（前半部）

可2:27

你需要：
□圣经

总结

问：为什么安息日与其它日子不同？我们要怎么预备好自己，与上帝在安息日共度时光？当我们花时间与祂相处，尊崇祂的特别圣日时，上帝赐给我们什么应许？（我们将承受特别的福份。）安息日是一份特别的礼物，在我们一起说今天的主题信息时，也将这件事记在心上：

 **安息日是上帝赐给我们的特别礼物。**

③ 课程应用

你需要：

- 一壶水
- 七个玻璃杯
- 小兔洗杯
- 即溶饮料冲泡粉
- 歌本

特别的味道

请一位孩子将一个玻璃杯装满水，说出创世的第二天发生了什么事。为六天的创造，重复同样的步骤。

将第七个玻璃杯装满，说：当上帝创造第七天，祂做了一件完全不同的事情，祂祝福了那一天。

将即溶饮料粉倒进杯子里。上帝祝福安息日的时候，发生了什么事？（它就变成特别的一天了。）在每个小兔洗杯里，倒进一点“安息日”饮料，发给孩子们。在他们喝饮料时，邀请他们轮流说出自己


特别喜欢安息日的哪一点。

总结

问：为什么安息日这么重要呢？

为什么我们要记得安息日，这个特别的属上帝的日子？让我们庆祝上帝所赐给我们的美好日子时，一起来唱一首诗歌（或读诗118:24）。

记得我们今天的主题信息吗？让我们一起再说一遍：

 安息日是上帝赐给我们的特别礼物。

4 信息分享

让我们一同庆祝

说：我们要怎么样使安息日成为一个特别的日子呢？我们要怎么帮助家里其它的人，使安息日成为一个特别的日子呢？让我们一起列出，在安息日最喜欢做的活动。将孩子们的回应，写在大家都看得到的地方。

和别人分享快乐的安息日时光，是一件很美好的事情。想一些你们今天或下个安息日可以做的事情：你们可以邀请一位朋友或是家人，特别是不经常来都来参加聚会的人，一起做这些事情。

协助孩子们再看看刚才列出来的清单，选出一项他们想要在今天或下个安息日和别人一起做的活动。将材料发下去，请孩子们制作邀请卡给他们选好的人。

总结

问：你们打算邀请谁呢？鼓励

他们邀请不常来教会的朋友们。

你们准备一起做什么事情？做这件事如何使你们联想到上帝？你们要与家人和朋友分享什么？给他们充分的时间讨论。

上帝将安息日这份礼物赐给我们。使我们与祂在一起，上帝非常高兴。安息日如此特别，就算到了天国，我们还要在安息日与上帝见面。让我们一起说出今天的主题信息：



安息日是上帝赐给我们的特别礼物。

结束

站着围成一个圆圈，唱一首轻柔的诗歌。因上帝对安息日的特别祝福，而感谢祂，并且恳求祂，在孩子们享受安息日的时候，与他们每一位同在。

你需要：

卡纸

蜡笔或记号笔

最美好的一天

经文

创2:1-3;

参考资料《先祖与先知》第16、17, 82-84页

存心节

“上帝赐福给第七日，定为圣日。”

创2:3

主题信息

安息日是上帝赐给我们的特别礼物。

你是否曾经看着一份以前收到的礼物，却想不起那是谁送给你的呢？当上帝创造世界时，祂知道人们常常因为被许多新奇的事情所吸引，而忘记是谁为他们创造了这美好的一切，以至将上帝完全遗忘。正因为如此，上帝赐给人们另一项特别的礼物。

创造世界的第六天快要结束了，亚当、夏娃与上帝坐在生命树下谈心。“你们看到太阳下山了吗？”上帝可能这样问他们，“我喜欢日落时，晚霞先是一片粉红色，接着变成橘色，再变成红色的景象，你们呢？”

亚当和夏娃一边看着他们人生中第一个日落的美景，一边聆听上帝解释日落的含义：“太阳下山，意味着新的一天开始了。今天的日落尤其重要，它将要带来最特别的一天。我们在世上所造的一切，都是给你们礼物，许多美好的东西让你们享用。但最美的礼物还在这里，那就是一个日子——第七天。我们称它为安息日。”

一个叫做安息日的日子？亚当和夏娃非

常好奇。

上帝继续解释，祂和耶稣，以及圣灵对这一切非常满意：“当你们有了孩子，你们的孩子又有了他们的孩子，对这个世界的认识更多时，你们的日子将会充实忙碌。

“但要确保你们会有足够的时间跟我们在一起，并记住整个世界就是为你们而创造的。所以，在每一个周末，我们设立了一个特别的日子。这是一个圣日，与其它的日子截然不同。在这一天，你们要放下六天中忙碌的所有事情，然后一整天都和我们相聚在一起。”

今天，我们只能用头脑想像第一个安息日早上的情景。上帝可能邀请亚当和夏娃到生命树的树荫下。上帝的声音宏亮，使空气中充满了乐音，祂说道：“你们要纪念安息日，守为圣日。”天使诗班为他们唱了特别诗，又演奏金琴。上帝告诉亚当和夏娃，设计这样一个美丽的世界，祂们是多么快乐。

多么美好的一天啊！

亚当和夏娃时刻都与奇妙的上帝在一起，而祂正是他们的创造主，放眼望去，他们的世界精美绝伦。“祂一定很爱我们！”亚当、夏娃惊叹道，“只有挚爱我们的人，才会为我们创造如此美妙的事物。祂的爱充满我们，使我们也这样爱祂。”

在伊甸园中，亚当和夏娃每个安息日都与上帝见面，纪念上帝的创造，体会上帝有多么爱他们。上帝将安息日赐给亚当和夏娃，也同样把这一天赐给我们所有的人。上



帝盼望我们享受祂所造的这一特殊的日子，享受与祂同在，更明白祂对我们的爱。

亲子时间

安息日

- 上帝将第七日定为特殊的日子——安息日。可能的话，和你的家人一起去散步，看看上帝在前六天所创造的事物。在你们散步时，玩“找七”的游戏。选一样东西，可以是一棵树或一只鸟，看看谁能够最快找出七个不同的种类。
- 感谢上帝，因祂创造了各样美丽的事物。最重要的是，为祂的特别礼物——安息日，而感谢祂。

星期天

- 在家庭崇拜时，阅读并讨论创2:1-3。是什么使第七天与其它日子不同？剪一个大的“7”字，将存心节写在上面。用它来教导家人存心节的内容，再将它放在你每天可以看到的地方。
- 为本周制作一张记录表，把你每天做的事情画出或写在上面。请求上帝帮助你有效运用时间。

星期一

- 与你的家人一同阅读并讨论出20:8-11，这些经文被称为什么？上帝将十诫赐给谁？哪一条是有关安息日的诫命？请每个人用自己的话写出这个诫命，并且彼此分享。
- 一年有52周，能不能算一算你的人生到目前为止，已经庆祝了多少个安息日？
- 感谢上帝，因祂赐给我们十诫，求主帮助你为祂而活。

星期二

- 在家庭崇拜中，阅读并讨论赛58:13、14。用动作把经文表达出来，想想在安息日什么是做私事，什么是做上帝所喜悦的事，与你的家人分享。
- 安息日是每周对上帝创造的庆祝，回忆

你们家庆祝其它事情的情景，如生日和节庆等，说说应当如何庆祝安息日。

- 唱一些与安息日有关的诗歌，为我们能够每周庆祝上帝创造的大工而感谢祂。

星期三

- 与家人一同阅读出16:4、5，14-30，这些经文谈到上帝为以色列人做了一件特别的事情。星期五发生了什么事？为什么？这告诉我们什么？（需要为安息日做好准备）你们家为安息日做过哪些准备？或打算做什么准备？
- 安息日是一项纪念或提醒。你居住的社区，常会有些什么庆祝的节日？对这些庆祝节目做更深入的了解。
- 为那些无法在安息日到教堂敬拜上帝的人祷告。

星期四

- 与你的家人一同阅读可3:1-5中的故事，耶稣在安息日做了什么事？为什么有些人对祂所做的事情很生气？你们家可以在安息日做些什么来帮助别人？设一个计划。
- 了解你居住地区星期五的日落时间，星期五傍晚的时候可能会有什么事？你要如何为那件事做好准备？

星期五

- 今天，在你们全家为安息日做准备的时候，帮妈妈将晚餐的餐具摆好，从大自然中找一样东西来装饰餐桌。
- 在家庭崇拜中，和你的家人一同温习学课中的故事。请两个人谈谈他们因遵守安息日，而得到的祝福。一起唱一首诗歌《祂的爱彰显于我》（《为喜乐歌唱》第25首），为上帝的爱和安息日感谢祂。