



经文
出1、2

参考资料《先祖与先知》第221-230页



存心节

“凡有气息的都要赞美耶和華！”诗150:6



教学目标

学生可以

知道：上帝掌管一切，并会保护祂的子民。

感受：因上帝时时与他们同在而感到高兴。

回应：赞美上帝，因祂时时与他们同在。



主题信息

我们敬拜上帝，向祂感恩，因祂保守我们。

当鳄鱼错过晚餐

本月主题

我们在敬拜中表达对上帝的爱。

故事大纲

上帝赐福给在埃及的以色列民。当他们繁衍壮大时，埃及人开始害怕以色列人的力量，就迫使他们为奴。撒但透过法老，试图阻止以色列的拯救者长大。法老下令杀掉所有以色列人的男婴。摩西的母亲将他藏了三个月，把他装在一个篮子里，放入河中。公主发现了摩西，将他收为养子，又叫摩西的姐姐米利暗去找一个人来照顾这个婴孩。米利暗就把她母亲找来了，摩西的母亲教导摩西敬拜上帝。当摩西去到法老的宫殿时，他不肯向埃及人的神鞠躬行礼。后来，摩西杀了一个正在殴打两个以色列人的埃及监工，从此开始了他的亡命生涯。

这是一个关于敬拜的教导

约基别祈求上帝保护她儿子，她的祷告得蒙垂听。上帝在法老的宫殿中与摩西同在，帮助他拒绝试探。即使摩西因为杀了一个埃及人而逃亡，上帝仍然与他同在，并且保护他。

教师补充材料

“这个希伯来的妇人，虽然是一个流亡的奴隶，可是她影响的效果是何等远大啊！她儿子摩西的整个人生，以及他作以色列领袖所完成的大使命，足以说明一个信基督的母亲的工作是多么重要。没有什么工作足以与之相比。母亲的手掌握着儿女一生的命运。她的工作关乎儿女正在发育中的心智和品格，这工作不但为了今世，而也是为了来生。她所撒的种子必要发芽生长，结出或善或恶的果实。她并不是在画布上绘画，或是在石头上雕出一个美丽的图案，乃是要在人的心灵上印刻出上帝的形象。尤其是在儿女幼年的时代，她更有责任造就他们的品格。这时她

在他们逐渐发育的心志上所铭记的印象，必要一生一世存留在他们心中。父母应当在儿女幼小的时候，指导他们造就自己，训练自己成为一个基督徒。上帝把儿女交给我们教养，不是为承受地上国度的王位，乃是要归与上帝，执掌王权，直到永远。”（《先祖与先知》第244页）

教室布置

制作几个布告板，上面画者古埃及的象形文字，以及一些古埃及的景观，例如宫殿、金字塔等。加上十张显示出十灾的圆形图片，布置一间置有王座室内场景，在这里摩西可以参见法老。另外，布置一个户外的场景，用于表演婴儿摩西、摩西与燃烧的荆棘、以及十大灾。

课堂教学概览			
课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
		在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
①	<10分钟	A. 每日的保护	防护衣物、圣经、箱子
		B. 防护罩	报纸、一张大纸板
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	歌本
		圣工	儿童圣工消息
		捐献	容器或收捐袋
		祈祷	小篮子、纸条、铅笔
②	<20分钟	体验故事	圣经时代服装、王座、篮子、洋娃娃
		存心节	无
		圣经学习	圣经
③	<15分钟	研读圣经的承诺	黑纸、白纸、铅笔、胶水、歌本
④	<15分钟	A. 指纹家族	纸、印泥、铅笔
		B. 守护天使	天使门牌图案（见第139页）、蜡笔或记号笔、剪刀、圣经

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最合适的活动。

你需要：

- 防护衣物
(橡胶手套、帽子、雨伞、工作靴等等)
- 圣经
- 箱子

A. 窗户的保护

将防护衣物装在一个箱子里，并将圣经放在箱子的最底层。一次邀请一位孩子上来，从箱子里取出一件衣物。问：这件衣物有什么作用？如果你没有穿戴这件衣物，会怎么样？穿插一个可能会造成危险或痛苦的情境。最后再将圣经取出来。圣经可以怎样保护我们呢？（圣经可以指引我们的生活。）

总结

问：你们能不能再例举一些日常生活中可以用来保护我们的东西？我们最重要的防护装备是什么？（阅读圣经所带来的保护，它会帮助我们分辨什么是对的，什么是错的。）在今天的故事里，我们会听到上帝如何帮助一位母亲保护她的小男婴。上帝如今仍然保护着你们每一个孩子，我们要为此感谢祂。这就带出我们今天的主题信息：

 我们敬拜上帝，向祂感恩，因祂保守我们。

B. 防护罩

邀请一位自愿者做你的小帮手。发给每一位孩子一张报纸，请他们把报纸揉成一个个小纸团。说：“当我数到三，请大家对着自愿者丢出你们所有的纸团。”开始数。当你数到“二”的时候，请一位助教说：“对不起，你忘了一样东西。”请助教在自愿者身前，放一张大纸板（或其它防护装备）。然后数“三”。

总结

问：当我要你们对着自愿者丢纸团的时候，你们有什么想法？当自愿者被纸板保护住的时候，你们有什么感觉？你们能不能例举一些我们每天用来保护自己的东西呢？（衣服使我们防护严寒酷暑，鞋子保护我们的脚，雨伞保护我们不会被雨淋湿。）我们每天都在使用很多的防护装备。在今天的故事里，我们会学到上帝怎么样帮助一位母亲保护她的婴孩。上帝如今仍然保护着你们每一个孩子，我们今天的主题信息是：

 我们敬拜上帝，向祂感恩，因祂保守我们。

你需要：

- 报纸
- 一张大纸板、毯子或床单

Any
Time

赞美和祈祷 可以在任何时间进行



交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



颂 赞

《同来赞美我主我王》（《为喜乐歌唱》第5首）
《赞美池，赞美池》（《为喜乐歌唱》第12首）
《上帝如此美好》（《为喜乐歌唱》第13首）
《进入祂的眼界》（《为喜乐歌唱》第14首）
《腓立比书4:4》（《为喜乐歌唱》第23首）



圣 工

分享《儿童圣工消息》中的一则故事，侧重于对上帝的敬拜。

你需要：

 盒子或收捐袋


捐 献

说：我们的圣工消息帮助我们更了解（将获得捐款的地方）的需要。那个地方的人如何能够获得帮助呢？（派遣各种不同恩赐的布道士等等。）我们不需要等到长大以后才能帮助别人，现在就可以透过捐款来帮助。

你需要：

 小篮子（或其它容器）
 纸条
 铅笔


祈 祷

将纸条和铅笔发给每个孩子，请他们将自己希望上帝看顾的人名写在纸条上，将纸条放入盒子中。这个人可以是一位朋友、某位家人或某位生病的人。将孩子们聚在一起，围着盒子祷告。在你的祷告中，让孩子们有机会说出他们想代祷的人名。以感谢上帝的保护和看顾作为祷告的结尾。

2 圣经课程

体验故事

你需要：

- 圣经时代服装
- 王座
- 篮子
- 洋娃娃

角色阵容：法老、埃及的谋士、公主的侍女、米利暗、公主、暗兰、约基别、亚伦、青年摩西、两个以色列人。

如果班级规模较小，可以让一人饰演多个角色。

场景布置

说：以色列民在埃及已经住了近四百年。虽然他们是法老的奴隶，上帝仍然眷顾、保护他们。让我们一起去法老的宫殿，看看这些人正在谋划什么事情。

讲故事

埃及的国王法老，忧心忡忡。（法老坐在纸座上，面带愁容，正和谋士们谈话。）以色列人越来越多了，如果照这样发展下去，他们一定会叛乱夺取埃及全地。所以法老和谋士们商议决定杀掉所有的以色列男婴。

约基别和暗兰既惊恐又悲伤。（约基别怀抱着小婴儿和暗兰紧张地四处张望。）他们刚刚得了个男婴。上帝曾经应许要差遣拯救者来带领祂的子民摆脱为奴的境遇。他们不希望自己的婴孩被杀，说不定这个小男婴正是应许中所说的那一位。

三个月来，他们把小摩西藏在家里，但随着婴儿长大，啼哭声也越来越大。

（约基别、暗兰、亚伦和米利暗为了让婴儿安静下来，做什么事都得蹑手蹑脚。）

他们全家人一齐祷告，恳求上帝的帮助。（暗兰、约基别、米利暗和亚伦一同跪下。）

在祷告的时候，上帝赐给他们一个计划。“我们可以把摩西放到河里去，”约基别说，“我们可以把他放在一个涂了柏油的篮子里，让篮子在水里漂浮。”（约基别拿来一个篮子，把篮子的外面“漆”好。）

“我可以远远地跟着，确保那个篮子不会出事。”摩西的姐姐米利暗说道。（米利暗越过约基别的肩膀看向篮子。）

（约基别祷告后，带着小摩西到河边）约基别用篮子提着她的儿子，来到尼罗河旁。她将篮子放到河边的芦苇丛中，使篮子就不会漂走。米利暗一刻不离地看着篮子。

（米利暗远远站在，看着篮子。）约基别不断祷告祈求上帝保护摩西。

这一天，法老的女儿来到河边洗澡。她看到了那个篮子。（公主在侍女的伴随下进场，用手指着篮子。）“芦苇丛里有什么东西？”她问道，“请把它拿来给我。”（侍女把篮子抱到公主面前。）

公主掀开篮盖，摩西开始哭起来。（公主将篮子打开，抱起娃娃，搂在怀里摇晃着。）

公主微笑着说：“这是一个希伯来男孩，我要收养他做我的儿子。”

米利暗跑到公主跟前，问道：“您要不要我去找一个希伯来妇人，来帮您照顾他呢？”（米利暗对公主说话。）

“好的，你去找吧，”公主说道。（米利暗跑向约基别。）

米利暗很快跑去报告她的母亲。（米利暗母女俩一起跑回来。）当约基别到的时候，公主说：“请你把这个孩子抱去，替我照顾他，我会付工钱给你。”

小婴孩可以存活下来了——而且还有工

钱可以领！

“这真是个神迹！”约基别说。

“一个真正的神迹，”婴儿的父亲暗兰说道，“上帝在这个婴儿身上，一定有祂特殊的计划。我们要在送他去王宫之前，教导他认识天父上帝。让我们现在就来感谢上帝。”（全家人跪下祷告。）

公主让摩西与家人生活在一起，直到他十二岁。在这十二年当中，约基别和暗兰教导摩西认识上帝并祂的子民。摩西全家人每天都感谢上帝，因祂以如此特殊的方式眷顾摩西。

摩西要住进王宫的这一天终于到了。宫廷生活丰富多彩，摩西学会了许多东西，但是他从来没有忘记上帝。（公主带着年幼的摩西四处参观。）

当摩西长到四十岁，有一天，他走访以色列人居住区，看到一个埃及人在打一个以色列人。摩西非常生气。他看看四下无人，就攻击那个埃及人，把他打死了。

第二天，摩西看到两个以色列人在打架，就去劝他们停手。两人竟不领情，反问他是不是也要把他们打死。摩西知道事情已经败露，就逃到遥远的米甸地去了（摩西逃走）。他在那里住了很多年。但是上帝并没有撇弃摩西。在那些年间上帝一直保护、眷顾他。上帝对摩西有一个计划，要他以一种非常奇特的方式服侍上帝。


总结

问下列问题，给孩子们充分的时间回答：法老为什么惧怕以色列人？

如果你的家人，听到所有的小男婴都要被丢到河里淹死，他们会怎么做？

当米利暗第一眼看到公主的时候，她的

脑海里闪过什么念头？当摩西获准回家时，她又怎么想？（如释重负、高兴、感恩。）上帝眷顾摩西，祂也会眷顾你我。让我们感谢主，因祂的眷顾和保护我们。请记住我们今天的主题信息：

 我们敬拜上帝，向祂感恩，因祂保守我们。

存心节

运用下列动作，背诵存心节。

凡有	双臂画一个大弧度
气息的	指嘴巴吹气
都要赞美	拍手鼓掌
耶和華！	向上指
诗150:6	合掌后分开

圣经学习

说：上帝已经应许要保护我们。让我们一起读圣经，看上帝会为我们做什么事。把已经会阅读的孩子，和还不会阅读的孩子搭配在一起，或者请一位成人视需要协助他们。请孩子们找出每一段经文朗读，然后回答问题。

你需要：
 圣经

1、诗32:7-11

上帝应许要做什么事？（教导我们，指示我们。）

2、诗40:11

上帝要赐下什么，来保护我们？（慈爱和诚实。）

3、约17:11

耶稣为谁向天父祷告？（那些跟随祂的人。）

那些人是谁？（你和我——祂的跟从者。）

4、诗34:7

天使们在做什么？（在人们周围留守，保

护他们。)

总结


问下列问题，给学生充分的时间讨论：这几节经文有什么共同的地方？

是的，上帝想要保护我们，但是我们需要听从祂的真理和引导。我们要如何做到这一点呢？（每天有固定的时间研读圣经、祷告。）

你们知道吗？早在你们出生之

前，耶稣就已经向祂的父亲祈求要保护你们了。这让你们想到什么呢？

上帝赐给你们特殊的保护，耶稣愿意差遣祂的天使来眷顾你们。知道这些，对你们有什么特殊的意义吗？让我们一起说出今天的主题信息：

 我们敬拜上帝，向祂感恩，因祂保守我们。

③ 课程应用

研读圣经的承诺

问：在今天的圣经学习中，我们看到上帝对我们的保护有哪些？给他们充分的时间回答。

上帝保护我们的方法之一，是透过祂的话语，也就是圣经。圣经为我们的人生带来指引。


有哪些事情会减少我们与上帝相处的时间？给他们充分的讨论时间。

发给每一位孩子一张黑色的纸，以及一张稍微小一点的白纸。请他们把两张纸粘在一起，然后对折，做成一本书。黑色的纸是书皮。说：这是圣经学习记录簿。如果你们想要每天花时间和耶稣在一起，请你们想好最适合的时间，把下面这些字写在最上头：“我每天都会从_____到_____，与耶稣共度时光。” 签上姓名。请你们记录

在这个星期的每一天当中，你们与耶稣共度的时间，也就是你们研读圣经和祷告的时间。

总结

问：在你们家中，哪一个地方最适合你们与上帝相处？最适合的时间是什么时候？为什么我们要研读上帝的话语并且祷告呢？为什么遵从上帝在圣经中的指示，是重要的呢？（上帝希望我们健康又快乐。祂爱我们，要我们去做那些会让我们快乐，并且保守我们安全的事情。）我们一起唱一首相关的诗歌。然后，让我们一起说出今天的主题信息：

 我们敬拜上帝，向祂感恩，因祂保守我们。

你需要：

- 黑纸
- 白纸
- 铅笔
- 胶水
- 歌本


4 信息分享

A. 指印人像

说：我们今天要来制作一个指印人像。请把你们的手指头沾上印泥，按在纸上。你们可以按一个指印当作头，一个指印当作身体，然后左右两对对手和脚，这样就可以做出一个人了。等印泥干了以后，再用铅笔画上眼睛、鼻子和嘴巴。请你们用同样的方法画出你的家庭，或是一个想像出来的家庭。

总结

请孩子们展示他们的“指印人像”。问：为什么家人很重要？（他们会照顾我们。）我们的家人会为我们做哪些事情呢？给孩子们充分的时间讨论，强调家人们会保护我们。在我们今天的故事里面，想要杀掉小摩西，但是上帝帮助摩西的妈妈和姐姐，找到一个保护他的方法。上帝今日仍然保护着我们。请把你们的指印人像带回家，然后拿给别人看，并且告诉他们，上帝怎么样保护摩西，祂今天也依旧如何保护我们。请别忘了分享今天的主题信息。今天的主题信息是：

 我们敬拜上帝，向祂感恩，因祂保守我们。


B. 守护天使

预先复印好门把图案（见139

页），为每一位孩子准备一张。请孩子们将门把剪下来，将诗34:7写在天使的下方。请他们为天使着色或装饰一下。将孩子们分成两人一组，说：请和你的伙伴分享一些可能会让你感到害怕的东西。你的伙伴就以念出诗34:7中，上帝的应许来回应。然后对调角色。告诉你们的伙伴，上帝曾保护你们的一次经历。

总结

问：有没有人愿意和大家分享一些你害怕的东西？我们怎么知道当我们害怕的时候，上帝会与我们同在？（祂已经应许我们，祂会与我们同在。上帝从不食言。）邀请自愿者和大家分享一个上帝保护他们的经验，不要强迫任何人分享。说：无论我们在哪里，上帝都与我们同在，这是非常值得我们高兴的事。请将你们的门把图片带回家，和别人分享。将上帝怎么保护小摩西的故事讲给他们听，告诉他们上帝也保护着他们。让我们一起说出今天的主题信息：

 我们敬拜上帝，向祂感恩，因祂保守我们。

结束

请孩子们聚集围成一个圆圈，恳求上帝在未来的日子里，继续保护大家。

你需要：

- 纸
- 印泥
- 铅笔

你需要：

- 天使门把图案（见第139页）
- 蜡笔或记号笔
- 剪刀
- 圣经

当鳄鱼错过晚餐

经文

出1、2章；

参考资料《先祖与先知》第221-230页

存心节

“凡有气息的都要赞美耶和华！”诗150:6

主题信息

我们敬拜上帝，向祂感恩，因祂保守我们。

你是否曾经在玩捉迷藏的时候，发现一个非常好的藏身处？一个别人想不到的地方？那就是摩西的妈妈想找的地点。

埃及的国王法老，忧心忡忡。以色列人越来越多了，如果照这样发展下去，他们一定会叛乱夺取埃及全地。所以法老和谋士们商议决定杀掉所有的以色列男婴。

约基别和暗兰既惊恐又悲伤。他们刚刚得了一个男婴。上帝曾经应许要差遣拯救者来带领祂的子民摆脱为奴的境遇。他们不希望自己的婴孩被杀，说不定这个小男孩正是应许中所说的那一位。

三个月来，他们把小摩西藏在家里，但随着婴儿长大，啼哭声也越来越大。

他们全家人一齐祷告，恳求上帝的帮助。

在祷告的时候，上帝赐给他们一个计划。“我们可以把摩西放到河里去，”约基别说，“我们可以把他放在一个涂了柏油的篮子里，让篮子在水里漂浮。”

“我可以远远地跟着，确保那个篮子不会出事。”摩西的姐姐米利暗说道。

约基别用篮子提着她的儿子，来到尼罗河旁。她将篮子放到河边的芦苇丛中，使篮子就不会漂走。米利暗一刻不离地看着篮子。约基别不断祷告祈求上帝保护摩西。

这一天，法老的女儿来到河边洗澡。

她看到了那个篮子。“芦苇丛里有什么东西？”她问道，“请把它拿来给我。”

公主掀开篮盖，摩西开始哭起来。

公主微笑着说：“这是一个希伯来婴孩，我要收养他做我的儿子。”

米利暗跑到公主跟前，问道：“您要不要我去找一个希伯来妇人，来帮您照顾他呢？”

“好的，你去找吧，”公主说道。

米利暗很快跑去报告她的母亲。当约基别到的时候，公主说：“请你把这个孩子抱去，替他照顾他，我会付工钱给你。”

小婴孩可以存活下来了——而且还有工钱可以领！

“这真是个神迹！”约基别说。

“一个真正的神迹，”婴儿的父亲暗兰说道，“上帝在这个婴儿身上，一定有祂特殊的计划。我们要在送他去王宫之前，教导他认识天父上帝。让我们现在就来感谢上帝。”

公主让摩西与家人生活在一起，直到他十二岁。在这十二年当中，约基别和暗兰教导摩西认识上帝并祂的子民。摩西全家人每天都感谢上帝，因祂以如此特殊的方式眷顾摩西。

摩西要住进王宫的这一天终于到了。宫廷生活丰富多彩，摩西学会了许多东西，但是他从来没有忘记上帝。

当摩西长到四十岁，有一天，他走访以色列人居住区，看到一个埃及人在打一个以色列人。摩西非常生气。他看看四下无人，就攻击那个埃及人，把他打死了。

第二天，摩西看到两个以色列人在打架，就去劝他们停手。两人竟不领情，反问他是不是也要把他们打死。摩西知道事情已

经败露，就逃到遥远的米甸地去了。他在那里住了很多年。但是上帝并没有撇弃摩西。在那些年间上帝一直保护、眷顾他。上帝对摩西有一个计划，要他以一种非常奇特的方

式服侍上帝。

上帝也看顾着你，祂对你的人生是否也有一个美好的计划呢？

亲子时间

安息日

- 如果有可能，拜访一个有婴孩或幼儿的家庭，并且一起做一些事情。
- 婴儿如果饿了他们会如何表达？请阅读出2:6。你认为，摩西有没有可能是饿了呢？
- 求上帝祝福你认识的婴孩。

星期天

- 与你的家人一起阅读并讨论出2:1-10。摩西的母亲如何将篮子弄得不会漏水？
- 找出三件你认为会浮在水面上的东西，以及三件可能会沉下去的东西。将水槽装满水，测试你的推论。
- 画一个篮子，将你的存心节写在上面。运用它，将这段经文教给你的家人。
- 请求上帝在今日继续保护你的家庭。

星期一

- 在崇拜中，一同阅读并讨论诗32:7-11。谁在保护着你的家庭？为什么？请一个人讲述上帝在某个时刻保护他的经历。
- 米利暗将婴孩摩西藏起来，并且保护他。和你的家人玩捉迷藏游戏。
- 摩西的家人都是奴隶。画出法老的王宫，以及一间像摩西家人居住的房屋。你想要住在哪一栋房子里？
- 为上帝的保护而感谢祂。

星期二

- 在今天的家庭崇拜中，阅读并讨论出2:11-15。写一首诗，叙述你认为摩西在逃亡时，他有什么感受。想一想圣经中有哪些故事讲述上帝保护祂的子民？
- 在埃及地图上找出尼罗河，在百科全书中查一查尼罗河边所生长的纸莎草

(papyrus)的有关资料。有没有鳄鱼在那里棲息？

- 祈求上帝，在今日保护你的朋友们。

星期三

- 在家庭崇拜中，阅读并讨论徒12:1-18。谁为彼得祷告？上帝如何保护他？
- 摩西有一位哥哥和一位姐姐。在一张纸的正中央画一颗心，在那颗心中间写上“耶稣”。在大心的周围画一些小心，为你家中的每一个人画一颗心。从耶稣的心，画线连接每颗家人的心。耶稣是否看顾着他们呢？你的家庭比摩西的家庭大还是小？
- 向妈妈要一些铝箔纸，用它折一只篮子形状的小船，看看你能不能做出一个可以浮起来的篮子。
- 为还没认识耶稣的家人及朋友们祷告。

星期四

- 在崇拜时，阅读并讨论出2:1-10。摩西被放到篮子里的时候有多大？一年有几个月？你算起来有几个月大了？
- 列出三个月大的婴孩所需要的东西。
- 如果可以，今天帮忙照顾一个婴孩或幼儿。请上帝帮助你成为一个好榜样，并且祈求祂保护婴孩们。

星期五

- 在崇拜中，再次读出2:1-10所记有关摩西的故事，与你的家人一同将经文表演出来。背诵存心节。
- 唱《祈祷者低语》（《为喜乐歌唱》第96页）。然后祈求上帝在祂特别的圣日——安息日，赐福给你。