



经文
出3章

参考资料《先祖与先知》第230-235页



存心节

“当你脚上的鞋脱下来，因为你所站之地是圣地。” 出3:5



教学目标

学生可以
知道：我们能在许多不同的地方遇见上帝。
感受：因有机会在教会中遇见上帝而感到高兴。
回应：在教会中敬畏上帝。



主题信息

我们敬拜上帝，因我们敬爱祂。

不灭之火

本月主题

我们在敬拜中表达对上帝的爱。

故事大纲

摩西在沙漠中以牧羊为生，过了四十年之后，有一天，他看到荆棘丛被火燃烧，却没有烧毁。当他前去察看的时候，上帝对他说话。祂叫摩西回到埃及去，带领以色列人脱离奴隶生涯。摩西胆怯迟疑。上帝应许摩西，祂会与他同在，并且帮助他完成这个使命。

这是一个关于敬拜的教导

上帝借助燃烧的荆棘向摩西显现。当摩西靠近荆棘丛的时候，上帝对摩西说话，叫他把鞋子脱掉，因为他正站在圣地之上。我们上教堂的时候，不见得会把鞋子脱掉，但是我们以其它的方式来展现我们的尊崇和敬虔。

教师补充材料

“摩西……卓越的智力高过各时代的伟人。无论是作一个历史家、诗人、哲学家、军队的将帅，或立法者，他都是盖世无双的。但他虽然有全世界任他支配，他还是毅然拒绝功名利禄的引诱。”（《先祖与先知》第226页）

“许多人永远没有达到他们可以达到的地步，就是因为等待上帝替他们作成一些工作，但这工作却是上帝已经赐给他们能力去为自己成就的。”（《先祖与先知》第229页）

“上帝下命令给摩西的时候，他是一个缺乏自信、拙口笨舌、胆小怯懦的人。他觉得自己担不起向以色列人作上帝代言人的责任。可是当他接受使命之后，他就一心一意地从事工作并完全依靠耶和华了。那伟大的使命是要他竭尽心力以赴的。他因为甘心顺从而蒙了上帝的赐福，就成了一个有口才、有抱负、沉着镇定的人，足能胜任这分

派予人的空前伟大工作。这就是一个先例，证明凡完全依赖上帝，并毫无保留地献身来实行他命令的人，上帝必要如何加强他们意志的力量。”（《先祖与先知》第234页）

教室布置

见第五课。

课堂教学概览			
课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎	持续	在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
① 预备活动	<10分钟	A. 消防安全	火柴、生日蜡烛、金属盘或烟灰缸
		B. 闪耀的字	仙女棒、火柴
		C. 接收讯息	手机、明信片、信、电子邮件、贺卡（思念你）
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	歌本
		圣工	儿童圣工消息
		捐献	收捐袋
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	圣经时代服装、挂在细木钉或小杆子上的笑脸牌、小羊玩偶、赞美和祈祷：“燃烧的荆棘丛”、录音机（任选）
		存心节	无
		圣经学习	圣经、剪好的火焰图案（见第140页）
③ 课程应用	<15分钟	觐见国王	脏衣服、干净衣服、箱子或行李箱、壁报纸、记号笔、歌本
④ 分 享	<15分钟	跟随我们的榜样	课程应用列举的方法

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最合适的活动。

你需要：

- 火柴
- 生日蜡烛
- 金属盘或烟灰缸

A. 消防安全

点燃一根火柴，将它放在金属盘或烟灰缸里。请孩子们计数，直到火柴熄灭为止。然后点燃一支生日蜡烛，请孩子们计数，直到蜡烛熄灭为止。

问：使用火柴有哪些安全守则？在孩子们回答的时候，列出一份清单。请务必包含下列几项：

将火柴盒拿得离自己远一点。

点火柴时，往外划而不是往内划。

如果你在室内，要确定附近没有窗帘或其它松软的东西。

在丢掉火柴之前，一定要将它吹熄。

绝对不要把火柴放在自己的口袋里。

总结

给他们充分的时间回答：你们上一次使用火柴或蜡烛，是在什么时候？我们的火柴烧了多久？我们的蜡烛烧了多久？如果我们没有继续加新的木柴或可燃物到火里去，会怎么样？（火会熄灭。）在我们今天的故事里面，摩西看到了一堆不会熄灭的火——没有人在火里添加木柴让它继续燃烧！在他看着火焰的时候，有了一次奇特的遭遇。今天的主题信息是：

 我们敬拜上帝，因我们敬爱祂。

B. 闪耀的字

到室外进行，请孩子们站着，彼此间隔远一点。发给每个孩子一支仙女棒。说：在我过去把你们的仙女棒点燃以后，看看你们能不能用仙女棒在空中写出一个字。请大家一定要站在有足够空间的地方，不要太靠近任何人。

总结

给他们充分的时间回答。当你们挥舞仙女棒的时候，可以做什么？

你需要：

- 仙女棒
- 火柴

（可以用“火”写字。）你们的仙女棒燃烧了多久？（大约30秒）如果你们的仙女棒没有熄灭，一直在燃烧，你们会怎么想？（会很惊讶，觉得奇怪。）在我们今天的故事里面，我们会学到，有一丛荆棘一直在燃烧，火都不会熄灭。当摩西前去察看的时候，有了一次奇特的经历。当我们来到教堂，就可以遇到我们最特别的朋友，耶稣，而我们要对祂表达敬畏之情。今天的主题信息是：

 我们敬拜上帝，因我们敬爱祂。

C. 接收讯息

可以依班级状况适当调整以下活动，给学生充分时间讨论回答：

预先请人写一张明信片给你。另外，请一个人打你的手机，再请一个人就在你要开始这个活动时，发送一则手机短信给你。

说：我这个星期收到一位远方友人的来信。她告诉我最近的状况。噢，对不起，有人打我的行动电话。（接起电话）对不起，我现在没有办法和你讲话，我现在上安息日学，晚点再聊，拜拜。


接好电话回到课堂，说：今天早上，有人给我们班级寄来一张明信片。有没有人愿意帮我读一下？刚刚我的手机是不是又响了？一定是有人发短信给我。我们来看看它说什么。噢，还有一位朋友写了封电子邮件给我。我们今天早上用了多少种不同的通讯方法？（手机、短信、明信片、信、电子邮件）你们还能想到什么其他办法，可以跟今天没有来的同学沟通？和孩子们讨论。说一个缺席者的名字，或是请病假的孩子。我现在把这张卡片传下去，请你们签上自己的名字，再传给下一位。我们会将这张卡片寄（送）给（人名）。

你需要：

- 手机
- 明信片
- 信
- 电子邮件
- 贺卡
（思念你）

总结

世界上有许多种通讯的方法。我们要怎么样才能和上帝沟通呢？（祷告、读经）上帝怎么跟我们沟通？（祂透过圣经向我们说话；祂透过别人对我们说话，例如：我们的牧师、父母、老师……等。）如果有很多噪音和杂音，要听到上帝的声音不容易？当我们安静坐在教堂里时，就表明我们已经准备好要听上帝的话了。这是我们表达谦恭和敬虔的一种方式。这也是今天主题信息的内容：

 我们敬拜上帝，因我们敬爱祂。

注：赞美和祈祷在第64页。

2 圣经课程

体验故事

你需要：

- 圣经时代服装
- 挂在细木钉或小杆子上的笑脸牌
- 小羊玩偶
- 赞美和祈祷：“燃烧的荆棘丛”
- 录音机（备选）

角色阵容：成年摩西，“上帝的声音”（可以预先录好，或是请一个人当场念。）

请“摩西”坐在沙漠中。请一个人带着孩子们做下列的动作：

当他们听到	他们的动作
摩西	弯下身子，假装要把一只鞋子脱掉
上帝	挥舞笑脸牌

讲故事

各位小朋友，大家好。我的名字叫做摩西。我是个牧羊人，住在沙漠中帮我的岳父放羊。我从埃及逃

出来到现在，已经快四十年了。你们可能有听说过，我曾杀了一个埃及人。唉！真不知道那个时候我在想什么，还以为可以让自己的以色列同胞们获得自由呢，没想到，反而把事情搞得一团糟。

上帝一直是我的朋友，即使我犯了错，祂还是与我同在。我游走于沙漠中，祂时常保护我。

我想起自己逃到这里的第一个晚上。有几个牧羊女来井边打水给她们的牲畜喝。后来，另外来了几个牧羊人，想要把她们赶走。我看不过去，就警告那些人，要么等她们打完水，要么去用另外一口井。然后，我帮那些女孩打水喂好牲畜。她们邀请我去见她们的父亲叶忒罗，后来，我就待下来啦！我娶了叶忒罗的一个女儿，西坡拉，我们现在有两个儿子了。

我逃亡时候的那个法老王已经死了。但是，我以色列同胞们的日子却比以前更苦，因为新的法老王，比以前那一个更残忍。我

真希望当时不要自作主张杀了那个埃及人！真希望当时我是等上帝的命令后才行动，说不定我的同胞们现在就已经自由了。

噢！那是什么？看那边！（指向燃烧的荆棘丛。）在沙漠里，荆棘丛常常会着火没什么稀奇，可这次的火怎么会烧不灭？真奇怪啊！让我过去看看到底是怎么回事。（向燃烧的荆棘丛走过去，站在旁边。）

（上帝）“摩西！摩西！”

（摩西）“我在这里。”

（上帝）“不要再向前靠近了，把你的鞋子脱掉，你现在正站在圣地上。”（摩西弯下身子，把鞋子脱掉，跪在在荆棘丛旁边。）

（上帝）“我是你父亲的上帝，是亚伯拉罕的上帝，是以撒与雅各的上帝。我看到我的百姓所受的苦，我要你去见法老，去叫他放我的子民们走。”

（摩西）“可是，我算是什么人呢？要我去见法老？”

（上帝）“我会与你同在。我向你保证，当你出了埃及地以后，你将会来到这座山上敬拜我。”

（摩西）“可是，我要跟以色列人说些什么呢？我要说是什么人差遣我去的呢？他们才不会相信我呢！”


（上帝）“告诉以色列民说，是他们祖先的上帝差遣你去的。告诉他们，我知道他们在受什么样的苦，所以差遣你去救他们脱离苦海，他们会听你的话。我知道埃及的王不会相信你的话，但是这将给我机会，去施行一些奇事，到那时所有的人都会知道我就是真神上帝。”

一切又安静了下来，我知道上帝已经离开

了。但我的眼里似乎还能看得见那些亮光！我简直无法相信。我在那里待了很久，祷告祈求能得到力量和智慧，去做上帝要我做的事情。我会去，我会去实行上帝的旨意。下个星期，我会告诉你后来发生在埃及的一切事。

总结

问下列问题，给学生充分的时间回答：你们认为上帝为什么等了四十年才和摩西谈关于以色列人的事情？上帝为什么要摩西去和法老讲话？为什么祂让摩西牧羊四十年？（当摩西逃亡时，他想要用自己的方法来做事。摩西在沙漠里，学会了忍耐，学会了聆听上帝的话。）上帝为什么叫摩西脱掉鞋子？（那是一种表达谦恭和敬虔的方式。）你们今天要怎样表现出你们对上帝的谦恭和敬虔？（我们会安安静静，我们会好好听课，不随意跑动。）今天的主题信息告诉我们：

 我们敬拜上帝，因我们敬爱祂。

存心节

运用下列动作，背诵存心节，直到孩子们记住为止。

当你把脚上的鞋脱下来，	把鞋子脱掉
因为你	指别人
所站之地	指自己的脚
是圣地。	指地面
出3:5	双手合十祷告貌 合掌后分开

圣经学习

你需要：

圣经

连字一

起剪下的
火焰图案

（见第
140页）


将下列经文写在剪好的火焰图案上，一张火焰图案上写一个章节（见第140页）。将孩子们分成五组，发给每组一张火焰图案。他们要找到并读出那节经文的内容，然后用自己的话来解

释心存谦恭和敬虔的含义是什么。成人视需要协助他们。

来 13:8	我们向上帝表达谦恭和敬虔，因祂从不改变。
弗 5:15-21	我们透过听从忠告，遵照祂的旨意生活，来对上帝表达谦恭和敬虔。
林后 7:1	我们借着过洁净的生活，来向上帝表达我们的谦恭和敬虔。
利 10:1-3	拿答和亚比户没有遵行上帝的命令。当我们按照上帝的方法做事时，我们就是在表现我们的谦恭和敬虔了。
路 4:16	当我们效学耶稣的榜样，到教堂敬拜上帝的时候，就是表现我们的谦恭和敬虔了。

总结

问下列问题，给学生充分的时间回答：心存谦恭和敬虔是什么意思？（无论做什么事，都感到上帝在我们的身边。）为什么我们应当遵从上帝的指引？（上帝要保护我们远离罪恶。当我们遵从上帝的指引时，我们就会非常快乐。）我们只有到教堂时，才要心存谦恭和敬虔吗？（不是的，心存谦恭和敬虔是一种生活方式。）心存谦恭和敬虔的方法之一，就是在教堂里行为举止恭恭敬敬。让我们一起说出今天的主题信息：

 我们敬拜上帝，因我们敬爱祂。

Any
Time

赞美和祈祷 可以在任何时间进行



交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



颂 赞

- 《诗66》（《为喜乐歌唱》第11首）
- 《赞美祂，赞美祂》（《为喜乐歌唱》第12首）
- 《上帝如此美好》（《为喜乐歌唱》第13首）
- 《哈利路亚》（《为喜乐歌唱》第16首）
- 《腓立比书4:4》（《为喜乐歌唱》第23首）



圣 工

分享《儿童圣工消息》中的一则故事，侧重于对上帝的敬拜。



捐 献

说：能够拜访朋友是一件很美好的事，上教堂就像是来上帝的家拜访祂。并不是每个地方的人都有建好的教堂，或有机会在安息日聚会。我们今天的奉献，就是帮助别人认识上帝，并协助一些的地方建造让人们可以敬拜上帝的场所。

你需要：
收捐袋



祈 祷

预先在火焰图案（见第140页）上打洞，并用30厘米长的纱线穿过洞孔，在末端打个结。说：上帝从一簇特别的荆棘丛中对摩西讲话。今天早上，我们要做一簇自己的荆棘丛。在你的火焰上面，写下或画出一件你正面临的挑战，或是你想要感谢上帝的事情。完成后，请把你的火焰挂在荆棘丛上。请孩子们一起牵手围在荆棘丛周围，祈求上帝帮助他们胜过这些挑战，也为上帝的赐福感谢祂。

你需要：
带着树叶的树枝或灌木枝
沙桶
火焰图案（见第140页）
打孔机
毛线
铅笔

3 课程应用


观察国王

问下列问题，给学生充分的时间讨论：想像一下，我们国家的领导人要来这边视察。你们会穿什么衣服？请在这些衣服中挑选。你们为什么不选那些脏衣服呢？（穿脏衣服显得不太尊重。）当我们到教堂时，我们是来和万王之王见面，祂可是比我们国家的领导人重要得多。让我们一起来说说看，在教堂中，我们可以怎样表现我们对上帝的敬畏。把孩子们想到的方式都写在黑板、白板或壁报纸上，留待下

一个活动使用。

总结

将孩子们想到的方式做个总结。
问：我们是不是都已经做到这些事情了？为什么？我们所表现出的敬畏态度，会对其他人造成什么影响？（他们也会变得安静，敬畏，聆听上帝对他们说话。）让我们赞美上帝，因我们有机会得以恭恭敬敬地来到祂的面前，我们一起来唱一首诗歌，一起说出今天的主题信息：

 我们敬拜上帝，因我们敬爱祂。

你需要：

- 脏衣服
- 干净衣服
- 箱子或行李箱
- 壁报纸或黑板
- 粉笔或记号笔
- 歌本


4 信息分享

跟随我们的榜样

将孩子们分成小组。各组选择一两项目刚才所列举的敬拜方式，请他们设计一个短剧，来反映为什么这些敬拜很重要。保留充分的时间，让每一组都有机会将他们的短剧演给其它人看。有时间也可以让他们将短剧演给其它班级看。

好榜样，也可以跟别人分享。）如果看到别人对上帝的敬畏的样子，你们会怎么做？（邀请他们和我们在一起，鼓励他们要有崇敬的态度。身体力行谦恭和敬虔，会比用口头告诉他们要好。）当你们今天参加崇拜聚会，以及在家里的时候，请用你们的实际行动，让别人看见你们的言语行为表现对上帝的敬畏。

让我们一起说出今天的主题信息：

 我们敬拜上帝，因我们敬爱祂。

你需要：

- 课程应用列举的方法

总结

问下列问题，给孩子们充分的时间讨论：为什么我们心存敬畏那么重要？（这样我们才有机会与上帝相会，并且聆听祂的教导和指示。这样我们才能对上帝表达出我们的崇敬和赞美。）你们要怎么把你们对敬畏的新认识分享给其他人？（我们可以做

结束

祷告祈求上帝使每一位孩子在生活中，都充满敬畏的精神。

不灭之火

经文

出3章:

参考资料《先祖与先知》第230-235页

存心节

“当你脚上的鞋脱下来，因为你所站之地是圣地。” 出3:5

主题信息

我们敬拜上帝，因我们敬爱祂。

你是否曾经坐在营火旁，或是家中的壁炉边，享受火光的温暖呢？如果你不往火中添木柴，火就会熄灭。在我们今天的故事中，摩西看到一堆火，奇怪的是那堆火没有烧掉任何东西，却又不会熄灭。

摩西从埃及逃出来，已经过了四十年。

现在，他知道自己错了，杀人不是上帝计划的一部分。但是，上帝并没有离开他，在摩西游历于沙漠的这些年间一直与他同在。

摩西想起他到米甸的第一个晚上，正在一口井旁边休息，有几个牧羊女前来打水。她们一向从那口井打水给牲畜喝。不久，另外来了一班牧羊人，想要把这些牧羊女赶走。摩西看不过去，起来赶跑了坏人，保护了这些牧羊女。接着又帮她们打水给牲畜喝。

女孩们将摩西带回家，请他吃饭。她们的父亲——叶忒罗，就留摩西为自己牧羊，

又将女儿西坡拉，就是其中一位牧羊女，许配给他。现在，他和西坡拉已经有两个儿子了。

摩西逃亡时的那个法老已经死了，但是，新法老

更残忍。以色列人的日子比以前更艰苦。摩西多么希望自己当时没有自作主张，杀了那个埃及人啊！如果他等候上帝来告诉他如何行动就好了！说不定，他的同胞们现在早已自由了。

上帝知道，摩西已经为带领以色列人出埃及做好了准备。他学会了谦卑，学会了等待。他在牧羊时又学会了忍耐。

有一天，摩西像平常一样照顾着他岳父的羊群。突然间，他看到一丛燃烧的荆棘。摩西看到荆棘丛一直在烧，却没有被烧毁！火也不熄灭，觉得很奇怪！他决定靠近一点去看。当他靠近荆棘丛时，突然听到了一个声音。

“摩西！摩西！”那个声音说道。

“我在这里。”摩西回答。

“不要再向前靠近了，把你的鞋子脱下来，你现在正站在圣地上。”那个声音说，“我是你父亲的上帝，是亚伯拉罕的上帝，是以撒与雅各的上帝。”

摩西赶紧脱掉鞋子，恭恭敬敬地站着。

那个声音继续说：“我看到百姓们所受的苦。我要你去见法老，叫他放我的子民们走。”

“但是，主啊，我算什么人呢？有什么资格去见法老？”摩西问道。

“我会与你同去，”上帝应许，“当你出埃及之后，将会重新来这座山上敬拜我。”

摩西回答：“我要跟以色列人说些什么呢？我要说是谁差遣我来呢？”

上帝回答：“你告诉以色列人，是他们祖先的上帝差遣你去的。告诉他们，我知道他们正遭受怎样的痛苦。告诉他们，是我差遣你来救他们脱离苦海。他们会听你的话。

“我知道，埃及的王不会相信你的话。但是，这将是一个大好机会，使我施行许多奇事，让大家都知道我就是真神。”



上帝说完便离开了，摩西还一直留在荆棘丛旁沉思祷告。他爱上帝，深深地敬畏祂。虽然深感不配，但他毅然遵照上帝的吩

咐去做。用他的行动，摩西以真正谦恭、敬虔的态度来敬拜上帝。同样，我们也要用这样的敬畏来敬拜主。

亲子时间

安息日

- 将课文的故事读给家人听。摩西四十年来在做什么事情？可能的话，计划去参观一个农场，看看那里的羊。人们常常觉得羊很笨。问问你的家人这是什么原因。例举出一些你所知道的，圣经中关于“牧羊人”的故事。
- 查考百科全书，找出羊的五个特性。
- 唱一首与动物有关的歌，为那些照顾动物的人们感谢上帝。

星期天

- 在家庭崇拜时，阅读并讨论出3:1-3。从圣经地图上找到何烈山。
- 崇拜前，在一个装了沙子或泥土的罐子里，插一小截树枝。用彩纸剪出一些火焰形状的纸片，将存心节写在上面，每片写一个字。用纱线穿过纸片，挂在树枝上。借此将存心节教给家人。
- 请你母亲或父亲起一堆营火，或者点燃一根蜡烛，看着火焰燃烧。在你看着火焰时，唱一些赞美诗歌。

星期一

- 家庭崇拜中，阅读并讨论出3:4-6。上帝吩咐摩西怎样处理他的鞋子？我们上教堂为什么不脱鞋？
- 试着向一位家人喊话，一开始彼此靠得近，然后越离越远。隔开多远以后，你们就听不到彼此的声音了？
- 你的耳朵由哪三个部分组成？（提示：查字典）
- 祷告祈求上帝帮助你，好好聆听祂对你说的话。

星期二

- 在今天的家庭崇拜中，阅读并讨论出

3:7-12。画出你想像中的应许之地，或做出它的模型。

- 当上帝说流奶与蜜之地的时候，祂的意思是什么？访问每一位家人，了解他们最喜欢的食物。
- 在一张地图上，量一量埃及到何烈山的距离。如果你从家里出发，向某方向走同样的距离之后，会到达哪里？
- 求上帝赐福给旅途中的人们。

星期三

- 与家人一同阅读并讨论出3:13-15。上帝如何描述自己？找出与亚伯拉罕、以撒及雅各有关的三件事。你的名字有什么意思？问你父母为什么选择这个名字。
- 唱《圣洁、圣洁》（《为喜乐歌唱》第6首）。祈求上帝帮助，使你永远敬畏祂的名。

星期四

- 在今天的崇拜中，阅读并讨论出3:16-22。上帝允许以色列人从埃及带走哪些财宝？你所拥有，最珍贵的东西是什么？一起复习存心节。唱赞美诗歌，祈求上帝帮你看重正确的事物。
- 开始计划，你需要做哪些事来预备安息日。

星期五

- 在日落前，为安息日将你的鞋子清洗干净。清洗鞋子时，想想摩西的故事。
- 为家庭崇拜点一些蜡烛，在崇拜中，与家人一同表演摩西的故事。建议每个人在崇拜时，脱掉他们的鞋子。
- 唱赞美诗歌，邀请上帝在祂的特别圣日与你们全家同在。