



经文
出4-10章
参考资料《先祖与先
知》第236-251页



存心节
“我的心哪，你要称颂
耶和华！不可忘记他的
一切恩惠！”
诗103:2



教学目标
学生可以
知道:无论在什么境况
中，上帝都与我们同
在。
感受:因上帝的保护而感
到高兴。
回应:感谢上帝时时与他
们同在。



主题信息
我们敬拜上帝，在任何
境况下都信靠祂。

九次拒绝

本月主题

我们在敬拜中表达对上帝的爱。

故事大纲

摩西和亚伦九次敦促法老放以色列人走。法老拒绝了他们九次。每一次拒绝的结果，就是一场灾难。每一场灾难都从某一方面打击了埃及人的宗教信仰。上帝逐渐拆毁埃及人对他们的神的信心，并用强烈的方式让他们了解，祂才是真神。埃及人藐视上帝，给以色列人施加更大的压迫。上帝与祂的子民同在，保护他们免受灾害。

这是一个关于敬拜的教导

上帝赐给埃及人认识、敬拜真神的机会。虽然他们看见自己的神是多么没用，但他们仍然选择不听。我们也同样有选择的机会。当我们选择跟随上帝，可能会遇到困难，但上帝会与我们同在。祂会帮助我们，如同祂帮助了以色列人一般。当我们信靠上帝的时候，我们就是在敬拜祂了。

教师补充材料

“在没有降下每一样灾难之前，摩西要先说明那一个灾难的性质和结果，所以王若愿意的话，他尽可以救自己脱离那灾难。每一次的刑罚降下之后，他若仍然拒绝，就必再受一个更厉害的灾难，直到他骄傲的心降卑，愿意承认创造天地的主为真实的活上帝……”（《先祖与先知》第240页）

“王……当众斥责耶和华的仆人为欺骗人的……他虽然藐视他们的信息，但上帝的能力制止了他，使他不敢伤害他们。”（《先祖与先知》第241页）

“埃及人濒于绝境了。过去所降在他们身上的灾害，似乎已经不是他们所能忍受的了，所以他们一想到将来，

就不由得胆战心惊起来。埃及人原来尊法老为他们神明的代表；如今他们却看出他是在反抗一位能任意支配自然界，来施行自己旨意的主。而为奴的希伯来人，既如此蒙了上帝神奇的恩眷，也渐渐确信自己可以得拯救。他们的督工也不敢像从前那样压制他们了。”（《先祖与先知》第250页）

“埃及人都很敬畏摩西。法老也不敢伤害他，因为百姓认为只有他一人具有消灾除难的能力。”（《先祖与先知》第251页）

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎	持续	在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
1 预备活动	<10分钟	A. 苍蝇嗡嗡	无
		B. 一片漆黑	每个孩子一副眼罩
		C. 闪电行动	报纸
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	歌本
		圣工	儿童圣工消息
		捐献	容器或收捐袋
		祈祷	黑板或白板、粉笔或记号笔
2 圣经课程	<20分钟	体验故事	圣经时代服装、手杖、装盛红粉的不透明塑料杯、水壶、水、青蛙玩具、苍蝇拍、柔软的动物玩偶、创口贴或标签贴纸、预备活动C中的纸团，黑色纸、银色或浅色笔
		存心节	圣经
		圣经学习	
3 课程应用	<15分钟	永不改变的上帝	雨伞、两或三个装水的喷水瓶
4 分 享	<15分钟	随时信靠上帝	纸盘、卡片扣环（活页扣环）、小卡片、记号笔或蜡笔

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最合适的活动。

A. 苍蝇嗡嗡嗡

将孩子们分成两组，对其中一组说：你们是一大群苍蝇，你们可以在另外一组孩子的前面和四周，摆动你们的手指，向他们嗡嗡叫，但是你们不可以碰到他们。对另外一组孩子们说：你们可以试着躲开那些苍蝇。一两分钟之后，两组对调。

总结

问下列问题，给学生充分的时间回答：当四周有很多苍蝇嗡嗡叫的时候，你们有什么感觉？（很烦，很讨厌，想要躲开。）如果真的有一大群苍蝇，在你们身上到处爬，你们会有什么感觉？（会很不舒服，像一场恶梦。）在今天的故事中，上帝在一些人身上降下了一大群苍蝇，从中，我们可以了解祂怎样保护其它人。这个灾难引导了一些人相信上帝，这就是我们今天学习的主题信息：

 我们敬拜上帝，在任何境况下都信靠祂。

B. 一片漆黑

将孩子们分成两人小组，让其中一位戴上眼罩。说：没有带眼罩的同学能不能指引自己的同伴走到门边呢？（也可以指定其他适合班级实际情况的简单任务。如把图片挂在墙边的钩子上。再换另一个同学戴上眼罩，在同伴的指引下完成任务。接下来，让所有的孩子都戴上眼罩。）你们大家有没有办法找到路，回到自己的座位？当你们回到座位坐下，就可以把眼罩拿下来了。

总结

问下列问题，给学生充分的时间回答：你们两个人当中，有一个人能看得见的时候，你们有什么感觉？可以做事情吗？（同伴可以帮忙，但是你必须信任同伴。）当你们两个人都看不见的时候，又有什么感觉？（不知所措，需要别人援助，想放弃。）在我们今天的故事中，上帝将

你需要：
 每个孩子一副眼罩

黑暗之灾降在某些人身上。因为祂要保护另外一些人，让他们学习信靠祂。这就是我们今天要学习的主题信息，跟我一起说：

 我们敬拜上帝，在任何境况下都信靠祂。

C. 闪电行动

预先将报纸撕开，揉成乒乓球大小的纸团。

将房间弄暗，请所有的孩子站在房间的一边。说：想像一下，你们现在是在暴风雨之中，需要跑去找躲雨的地方。当你们回到座位时，就算是到家，不会被淋湿了。只要房间里是暗的，你们就可以移动。但是当闪电的时候（闪动手电筒或电灯），你们则必须站住不动。当孩子们在跑的时候，请一位助教用报纸团丢他们。

你需要：
 报纸

总结

问：有哪几个人被纸团打到了？当你被打到，或听到别人在叫的时候，你们有什么想法？（想知道发生了什么事，感到迷惑）暴风雨让你们有什么感觉？（害怕、好玩）在今天的故事中，曾经有一场暴风雨夹杂着巨大的冰雹砸下来，很多人被砸死了。但是，上帝保护祂的子民免受这场暴风雨的袭击，这个经历使他们学习信靠祂的保护。我们在任何情况下都应当信靠上帝。这就是今天要学习的主题信息，我们一起说：

 我们敬拜上帝，在任何境况下都信靠祂。

注：赞美和祈祷在第74页。

2 圣经课程

你需要：

- 圣经时代服装
- 摩西的手杖
- 装盛红粉的不透明塑料杯
- 透明水壶或大瓶子
- 水
- 青蛙玩具
- 苍蝇拍
- 柔软的动物玩偶
- 创可贴或标签贴纸
- 预备活动C中的纸团

体验故事

角色阵容：摩西、亚伦、法老、埃及人。

挑选几位孩子分别扮演摩西、亚伦和法老。（也可以请成人来扮演上述角色）其它所有的孩子可以饰演埃及人。

讲故事

摩西经历了漫长的旅途，穿越沙漠，从米甸回到埃及（摩西缓慢行走）。他的哥哥亚伦出来到在沙漠中迎接他（兄弟彼此拥抱）。“上帝差遣我来协助你。”亚伦说。他们要一起去面对法老。

（法老坐在纸座上，摩西和亚伦进前来）摩西、亚伦跟以色列人的领袖们见面商议后，来到法老的纸座前，对他说：

“上帝让我带信息给你：‘让我的百姓走，在旷野中为我守节。’”

法老回答：“上帝是谁？我不认识祂，也不会放以色列人走。”（法老一脸不悦，蛮横地摇摇头）他将摩西和亚伦赶出宫去，又命令监工们加重以色列人的工作。

法老每天都到尼罗河边去拜他的神。上帝叫摩西去河边跟法老会面。摩西对法老说：“上帝说：‘因为你不肯让以色列人走，我将击打尼罗河的水，水就会变成血。所有的鱼都要死掉。’”

摩西伸出杖，水就变成了血（摩西伸出杖，拿一个不透明的塑料杯，杯底装了红粉，将杯子伸进水盆里舀水，让红粉溶到到水盆里去。将水盆给大家看）。但法老还是拒绝改变心意（法老摇头）。

七天之后，摩西去要法老放以色列人

走。法老还是拒绝（法老摇头）。

摩西就对法老说：“上帝说：‘我将降下蛙灾。使埃及全地布满青蛙，包括你的床铺上，食物里，炉子内。’”（将几只玩具青蛙丢向孩子们）很快的，遍地都是青蛙。法老叫摩西来，答应让以色列人走。但是当蛙灾一停，法老就又改变了主意。

上帝又一次吩咐摩西去找法老，法老又说“不”（法老摇头）。

摩西说：“上帝将会降下虱灾。”于是上帝就降下了虱灾。虱子丛生，法老的术士对法老说：“这是上帝的作为。”但是法老却不肯听。

又一次，上帝差遣摩西去见法老。法老仍然拒不同意。摩西就说：“上帝要降下蝇灾。你们的房子会充满苍蝇，连空中都会因为成群的苍蝇，变得黑压压一片。你们将不得安宁。”（把苍蝇拍发给学生）摩西所说的都应验了。

法老才再次松口说：“我会让你的百姓走，只是不要走得太远。”但当蝇灾一消失，法老又反悔了（法老摇头）。

摩西再次将上帝的信息传递给法老。他说：“如果你还拒绝让我的同胞们离开，去敬拜上帝，你们所有的牲畜都会得瘟疫死去。”第二天，埃及所有的牲畜都死了，但法老还是不肯让以色列百姓走。（将柔软的动物玩偶发给孩子们，请他们把动物玩偶放在法老跟前。）

然后，上帝叫摩西在法老面前抓起一把灰，撒到空中（做出向空气中撒东西的动作）。很快的，人们身上都长满了硕大、起泡的毒疮（将创可贴贴在孩子们身上）。但是法老还是不肯听从上帝的话（法老摇头）。

接下来，上帝要摩西告诉法老，他如果再不让以色列人走，上帝就要降下猛烈的冰

雹（将纸团丢向孩子们）。当猛烈的冰雹砸下来时，法老就害怕了，急忙答应让以色列百姓走。但是冰雹灾结束之后，他又再一次反悔（法老摇头）。

上帝又降下蝗灾和黑暗之灾。蝗虫来了，吃光所有的绿色植物。整整三天一片漆黑，吓坏了埃及人。然而，法老仍然不肯让以色列人离开。

每一个灾祸，摧毁了一个埃及人所拜的神。他们拜尼罗河、青蛙和其它的生物。上帝显示给他们看，他们的神不能救他们。


上帝给了法老九次的机会让他听话，但是法老九次都拒绝了。在所有的灾难中，上帝都保护以色列人免受其害。

无论我们在哪里，或是在我们周遭发生了什么事，上帝也同样会保护我们。

总结

问：如果你们是埃及人，经历了这所有的灾难，你们会有什么想法？（害怕、希望法老让以色列人走）当你们看到所有的灾难都没有伤害到以色列人，你们有什么感想？

（会感到很吃惊；认识到以色列人的上帝强过木制石雕的神）你们认为以色列人的感觉又是什么？（为埃及人感到难过，希望他们也可以信靠上帝）我们在任何情况下，都要信靠上帝。这就是今天的主题信息，让我们一起来说一遍：

 我们敬拜上帝，在任何境况下都信靠祂。

存心节

剪十二张云朵形状的黑纸，在每一朵乌云上，写下存心节中的一个词（我的 / 心哪 / 你要 / 称颂 / 耶和華 / 不可 / 忘记 / 他的 / 一切 / 恩惠！ / 诗 / 103:2），字要大一些，让所有的人都能看见。将这些云的顺序打乱，发给孩子们（若您

你需要：
 黑色纸
 银色或浅色笔

的班级较大，可以分组来玩。若班级很小，则一人可以持多片云。）

请孩子们将拿到的云朵举在胸前，按照他们认为是正确的顺序站好。如果孩子们所站的顺序并不正确，将经文内容读出来，再请他们重新排列一次。当他们排列正确后，将这些词再一次打乱，重复上述活动，直到孩子们完全记住经文为止。

圣经学习

将孩子们分成五组。每组指派一段经文。成人视需要协助他们。先念出第一段经文。问：为什么以色列人不肯相信上帝？（他们做奴隶太久，以致于忘记了上帝。不知不觉中他们被埃及人和埃及人的多神信仰所影响。）接下来，研读其余的章节，但要问问他们：上帝如何保护以色列人？（所有的灾难都没有影响到他们。）

你需要：
 圣经

出6:6-9

出8:22、23


出9:4-7

出9:25、26

出10:22、23

总结

问：上帝对待以色列人和埃及人的方式有什么差异？（上帝保护了以色列人。）上帝为什么要这样做？（显示出以色列人是祂特别的子民。让他们了解，他们可以信靠祂并祂的应许。）我们是否还可以信靠上帝呢？为什么？让我们一起看看来13:8和玛3:6，这两处经文告诉我们关于上帝的什么？（祂永远不改变，我们今日仍然可以相信祂。）让我们一起说出今天的主题信息：

 我们敬拜上帝，在任何境况下都信靠祂。

Any
Time

赞美和祈祷 可以在任何时间进行

交 谊



报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞



《同来赞美我主我王》（《为喜乐歌唱》第5首）
《诗篇66》（《为喜乐歌唱》第11首）
《上帝如此美好》（《为喜乐歌唱》第13首）
《哈利路亚》（《为喜乐歌唱》第16首）
《腓立比书4:4》（《为喜乐歌唱》第23首）

圣 工



分享《儿童圣工消息》中的一则故事，侧重于对上帝的敬拜。

捐 献



说：无论发生了什么事，我们都不孤单。我们至少有一位永远可以依靠和信赖的朋友。他是谁呢？（耶稣）有些人不认识祂，他们没有可以信赖的人。当我们奉献时，我们也是帮助别人认识耶稣，让他们也知道可以信赖祂。

你需要：

容器或收捐袋

祈 祷



说：当我们向上帝祷告时，我们就是在敬拜祂。祂总是听我们的祷告，但并非每次都立即应允。有时候回答“是”，有时候回答“不”，还有时候是“等一等”。将这三种答案写在黑板或白板上。我们永远都可以相信上帝会听我们的祷告。让我们列出祷告请求事项，看看上帝会怎么回答。将孩子们分成小组祷告。将列出来的清单保留，在接下来的几周回顾这些事项。

你需要：

黑板或白板
 粉笔或记号笔

课程应用

永不改变的上帝

你需要：

- 雨伞
- 两三个装水的喷水瓶

预先将两、三个喷水瓶装满水，将它们调节为可以喷出很细小的水花。

的水花。


与孩子们谈谈他们所面临的困境，将孩子们分成两组。把雨伞发给其中一组的孩子，把喷水瓶交给

另一组的孩子。每位拿喷水瓶的孩子，都要在喷水前说出一个他们遭遇过的困难。有雨伞的孩子，拿他们的雨伞挡水，并说：“上帝永不改变。我相信上帝会帮助我。”然后，两组角色对调进行。

总结

问：当你们“被攻击”时，有什么感受？（不太好、很奇怪、很好玩）有雨伞可以挡住水、保护自己，让你们有什么想法？这像不像上帝对我们的眷顾和保护？当我

们面临困境，怎么知道自己可以相信上帝会帮助我们呢？（祂曾经应许，祂会帮助我们，而祂一向都信守承诺。）你们能不能想到，上帝曾经帮助过你们的经验？邀请孩子们分享，不要强迫任何人。上帝既然曾经帮助过我们，也帮助过我们的朋友，我们能不能相信祂现在仍然会帮助我们？你们怎么知道？（上帝永不改变，祂信守承诺。）让我们一起说出今天的主题信息：

 我们敬拜上帝，在任何境况下都信靠祂。

4 信息分享

随时信靠上帝

协助孩子们做一个纸钟，问：你们最喜欢一天中的哪个时段？时钟可以测量出什么？（小时、分钟和秒钟。）一天有几个小时？一年有几天？有些时候我们会经历一些困难，时间好像变得非常慢。你能想一想我们每天会遇见哪些困难吗？鼓励孩子们参与讨论。

总结


提以下问题，预留时间讨论。

问：当我们遇到困难或有问题的时候，可以向谁求助？（上帝、耶稣）我们如何确信祂会帮助我们？

（圣经故事告诉我们，从前，祂如何帮助其他人。）圣经如何向我们描述上帝？（祂永远不改变。）让

我们在钟上写：“我可以时时刻刻信靠上帝”。

问：你们要和谁分享自己做的时钟？你们要怎么解释，使他们也可以信靠上帝呢？（上帝永不改变。通过研读圣经，我们了解到上帝从前曾帮助许多人。）是的，我们可以信靠上帝，正如以色列人学习信靠祂。让我们一起说出今天的主题信息：

 我们敬拜上帝，在任何境况下都信靠祂。

结束

请孩子们围成一个圆圈，唱《相信与服从》（《为喜乐歌唱》第113首），作为今天的祷告。请求上帝帮助孩子们在未来的一周中信靠祂。

你需要：

纸盘

卡片扣环
（活页扣环）

小卡片

记号笔或蜡笔

九次拒绝

经文

出4-10章

参考资料《先祖与先知》第236-251页

存心节

“我的心哪，你要称颂耶和華！不可忘记他的一切恩惠！”诗103:2

主题信息

我们敬拜上帝，在任何境况下都信靠祂。

你是否曾经做错事，必须回头去面对别人呢？如果有，你就可以了解摩西的感受了。他曾经杀了一个人，不得不从埃及逃走。现在，上帝吩咐他回埃及去。

摩西经历了漫长的旅途，穿越沙漠，从米甸回到埃及。他的哥哥亚伦出来到在沙漠中迎接他。“上帝差遣我来协助你。”亚伦说。他们要一起去面对法老。

摩西、亚伦跟以色列人的领袖们见面商议后，来到法老的纸座前，对他说：“上帝让我带信息给你：‘让我的百姓走，在旷野中为我守节。’”

法老回答：“上帝是谁？我不认识祂，也不会放以色列人走。”他将摩西和亚伦赶出宫去，又命令监工们加重以色列人的工作。

法老每天都到尼罗河边去拜他的神。上帝叫摩西去河边跟法老会面。摩西对法老说：“上帝说：‘因为你不肯让以色列人走，我将击打尼罗河的水，水就会变成血。所有的鱼都要死掉。’”

摩西伸出杖，水就变成了血。但法老还是拒绝改变心意。

七天之后，摩西去要法老放以色列人走。法老还是拒绝。

摩西就对法老说：“上帝说：‘我将降下蛙灾。使埃及满地布满青蛙，包括你的床铺上，食物里，炉子内。’”很快的，遍地

都是青蛙。法老叫摩西来，答应让以色列人走。但是当蛙灾一停，法老就又改变了主意。

上帝又一次吩咐摩西去找法老，法老又说“不”。

摩西说：“上帝将会降下虱灾。”于是上帝就降下了虱灾。虱子丛生，法老的术士对法老说：“这是上帝的作为。”但是法老却不肯听。

又一次，上帝差遣摩西去见法老。法老仍然拒不同意。摩西就说：“上帝要降下蝇灾。你们的房子会充满苍蝇，连空中都会因为成群的苍蝇，变得黑压压一片。你们将不得安宁。”摩西所说的都应验了。

法老才再次松口说：“我会让你的百姓走，只是不要走得太远。”但当蝇灾一消失，法老又反悔了。

摩西再次将上帝的信息传递给法老。他说：“如果你还拒绝让我的同胞们离开，去敬拜上帝，你们所有的牲畜都会得瘟疫死去。”第二天，埃及所有的牲畜都死了，但法老还是不肯让以色列百姓走。

然后，上帝叫摩西在法老面前抓起一把灰，撒到空中。但是法老还是不肯听从上帝的话。

接下来，上帝要摩西告诉法老，他如果不让以色列人走，上帝就要降下猛烈的冰雹。当猛烈的冰雹砸下来时，法老就害怕了，急忙答应让以色列百姓走。但是冰雹灾结束之后，他又再一次反悔。

上帝又降下蝗灾和黑暗之灾。蝗虫来了，吃光所有的绿色植物。整整三天一片漆黑，吓坏了埃及人。然而，法老仍然不肯让以色列人离开。

每一个灾祸，摧毁了一个埃及人所拜的神。他们拜尼罗河、青蛙和其它的生物。上帝显示给他们看，他们的神不能救他们。

上帝给了法老九次的机会让他听话，但是法老九次都拒绝了。在所有的灾难中，上帝都保护以色列人免受其害。

无论我们在哪里，或是在我们周遭发生了什么事，上帝也同样会保护我们。

亲子时间

安息日

- 摩西经历漫长旅途，穿越沙漠回到埃及。穿越沙漠的旅程中，你需要哪些东西？世界上最大的沙漠是哪个沙漠？位于哪里？
- 画一张笑脸，将你的存心节写在上面，放在你每天都看得到的地方。在今天的崇拜中，将存心节教给家人们。
- 为阳光和雨露感谢上帝。

星期一

- 在崇拜时，阅读并讨论出7:8-24。摩西和亚伦去见法老时，法老如何反应？如果可以，分享一些红色的果汁。如果你泼一些果汁在白布上，会怎样？你会在红色的水中洗澡吗？
- 找一截看起来很像蛇的木棍，将它带到教室里，讲一讲在跟法老交涉的过程中，有关摩西手杖的故事。
- 为好喝的水感谢上帝。

星期二

- 在今天的家庭崇拜中，阅读并讨论出8:1-19。在你的居住区附近栖息的青蛙有哪些种类？试着学青蛙叫，大家一起来。想像一下，在埃及，数以百万计的青蛙同时叫，会是什么样的情景？
- 和一位朋友或兄弟姐妹一起玩蛙跳。
- 为海里的鱼和上帝所创造的动物感谢祂。

星期三

- 在今天的崇拜中，阅读并讨论出8:20-30，以及9:1-7。苍蝇的眼睛有什么特别之处？你能不能画出一只人的眼睛和一只苍蝇的眼睛呢？

- 和一个与你身高体重差不多的人，背靠背。借着彼此的依靠，你们可以坐下、站起来吗？你们能不能彼此信任？
- 请父母跟你分享他们信靠上帝的一次亲身经历。
- 祈求上帝帮助，使你学会更信靠上帝。

星期四

- 与你的家人一同阅读并讨论出9:8-35，一起走到屋外，撒一把灰到空中（请确定没有人站在旁边）。
- 找一只手电筒，在一间黑暗的房间里，将它一开一关。查一查资料，真正的闪电是怎么引起的。
- 列出你害怕的东西，祈求上帝帮助你，在这些情况下信靠祂。

星期五

- 今天的家庭崇拜中，阅读并讨论出埃及记第10章。在一个浅容器中，放一些沙子。收集一些小树枝和石头，布置一幅场景，仿佛蝗虫过境吃掉所有的绿色植物。
- 戴一副眼罩，计时三分钟，试着在房子里走动。你是否需要协助呢？
- 数数看，你家里有几盏灯？为光明感谢上帝。

星期六

- 与家人一同回顾所有的灾难，将它们以哑剧的方式演出，看看谁能最先猜出别人演的是哪一灾。请每个人谈谈，信靠上帝是什么意思？
- 一起背诵你的存心节，你是认真的吗？
- 唱几首赞美诗歌，感谢上帝保护你的家庭。