



经文

出17:1-7

参考资料《先祖与先知》第275-277页



存心节

“人若渴了，可以到我这里来喝。”约7:37



教学目标

学生可以

知道：上帝能够供给我们一切的需要。

感受：确信上帝乐意供给我们所需。

回应：因上帝的慷慨仁慈赞美祂。



主题信息

我们赞美上帝，因祂供应我们一切所需。

## 祝福之泉

### 本月主题

我们在敬拜中表达对上帝的爱。

### 故事大纲

在十灾当中，在救他们摆脱埃及的追兵时，还有在赐给他们吗哪的事上，以色列人体验到了上帝的眷顾和保护。现在他们又面临另一个信心的试炼：没有水喝。这时以色列人没有转向上帝，将他们的需要带到上帝面前，反而向摩西发怨言。上帝原谅他们的软弱，依然供应他们一切的需要。

### 这是一个关于敬拜的教导

以色列人所有的需要，上帝都供给他们。但是在面临困境时，他们还是向摩西发出怨言，而不是将问题带到上帝面前。但上帝依旧耐心地供给他们所需。上帝非常希望我们把遇到的困难带到祂面前，好让祂将祂的祝福和恩惠浇灌给我们。

### 教师补充材料

“凡上帝所造的万物，无不由祂保护，靠祂生长。那位世世代代管理宇宙间无数星球的主，也爱护那天天歌唱，无所惧怕的棕色小雀儿。至于世人，无论是工作，或是祈祷，或夜里睡觉，或早晨起来；无论是朱门欢宴的富翁，或家徒四壁的穷汉，没有一个不是天父所保养照顾的，他们哀哭、喜笑，上帝莫不一一注意。

“我们若肯全心相信此理，许多无谓的忧虑便可消除。我们一生也必没有这么多丧胆绝望的事；因知道无论大小的事，都可交托在上帝手里，我们的忧愁虽重且多，绝无法难倒上帝。于是我们的心灵上就可享受一种许多人久未领略过的安泰。”（《喜乐的泉源》第72页）

**教室布置** 参考第五课。

## 课堂教学概览

	课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
	欢 迎	持续	在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
1	预备活动	<10分钟	A. 没有水的午餐	两包综合果汁粉、速食汤粉、纸碗和纸杯、汤匙、水壶、水
			B. 在石头上画画	表面光滑的大石头、记号笔
			C. 接力赛船	两个长方形的装水大浅盘、每个孩子一张5平方厘米的铝箔纸、塑料布
Any Time	赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
			颂赞	歌本
			圣工	儿童圣工消息
			捐献	收捐袋
			祈祷	水滴图案（见第141页）、铅笔、篮子
2	圣经课程	<20分钟	体验故事	圣经时代服装、牧羊人的杖、让以色列人民携带的睡袋或包袱
			存心节	十二个塑料杯
			圣经学习	圣经
3	课程应用	<15分钟	每日所需	细绳、晒衣夹、剪刀、纸、蜡笔或记号笔
4	分 享	<15分钟	A. 解我们的渴	塑料杯、蜡笔或记号笔、胶水、碎布
			B. 助人之手	纸、剪刀、铅笔

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

### ① 预备活动

选择最合适的活动。

你需要：

- 两包综合果汁粉
- 速食汤粉
- 纸碗和纸杯
- 汤匙
- 水壶
- 水

#### A. 没有水的午餐

说：我们今天要一起吃饭。发给每个孩子一个纸碗，里面放一点速食汤粉，再发给每人一个装有果汁粉的纸杯。对孩子们说，请他们好好享用点心。问孩子们：怎么啦？有什么不对劲的地方？你们不喜欢我准备的点心吗？缺少了什么？（水）将碗和杯子收回来，加上水。

#### 总结

问：如果没有水，你们的生活会怎么样？你们今天做了哪些需要用到水的事情？（盥洗、刷牙、吃早餐……等等。）如果你们在沙漠里一点水都没有，会怎么样？你们会有什么感受？那怎么办呢？在我们今天的故事里，以色列百姓就遇到了这样的问题。我们会看到上帝如何供给他们的需要。上帝也会供给我们的需要。这正是我们今天的主题信息：

 我们赞美上帝，因祂供应我们一切所需。

（注：改编自《出埃及记中的奇妙故事》第56页。）

#### B. 在石头上画画

请每个孩子选一块石头，在光滑的一面画一张脸，将石头摆在大家都看得到的地方。

#### 总结

问：你们在石头上画了一张什么样的脸？为什么？要在你们的石头上挖个洞难不难？（非常难，需要用特别的电钻。）你们用力捏石头，会怎样？（石头没有任何变化）你们有没有办法从石头中取出水来？今天的课文中，我们会学到，上帝怎么样运用一块石头，供水给祂的子民们。上帝今天也会供应我们的需要。这就是今天的主题信息：

 我们赞美上帝，因祂供应我们一切所需。

#### C. 接力赛船

你需要：

- 每个孩子一个表面光滑的大石头
- 记号笔

在地板上铺好塑料布，把两盘水放在一张桌子上。将孩子们分成人数相同的两队，发给每个孩子一张铝箔纸。说：把你们的铝箔纸做成一只船，当我说“开始！”，每组的队员接力将他们的船放在水盘里，用嘴把船从盘子的这一端吹到另一端，直到每个人都轮到为止。哪一队的船只先全部到达对岸就赢了。

你需要：

- 两个长方形的装水大浅盘
- 每个孩子一张五平方厘米的铝箔纸
- 塑料布

## 总结

问：水还可以用来做什么？如果我们没有水可以用，会怎样？你们知道在自己身体中，水分占多少比例吗？（大约74%）以色列人出埃及之后，遇到严重的干旱，上帝用一种特殊的方法供水给他们。上帝今天仍然供给我们一切的需要。这就是今天的主题信息：

 我们赞美上帝，因祂供应我们一切所需。

注：赞美和祈祷在第94页。

## 2 圣经课程

你需要：

- 圣经时代服装
- 牧羊人的杖
- 让以色列人民携带的睡袋或包袱

### 体验故事

角色阵容：摩西、上帝的声音、以色列百姓。

如果有可能，请前面几课中扮演摩西的人穿着圣经时代服装来讲故事。预先录好上帝的声音，或请一位成人读。

让每一位孩子都穿着圣经时代服装，手里携带一些东西。

### 讲故事

（以色列人拆卸帐篷、卷起铺盖、打包行李，摩西，拄着他的拐杖上场）上帝告诉我们，再度动身的时候到了。（指着孩子们）大家要慢慢学会支搭、拆卸帐篷，在沙漠中的生活跟在埃及有很大的不同。在那里，我们是奴隶，为埃及人建造皇宫和神殿。我们现在则像是游牧民族，按照上帝的带领，从一个地方搬到另外一个地方。

上帝以各种不同的方式眷顾我们。在埃及，祂保护我们免受十大灾害。当法老的军兵追赶我们，上帝在海中为我们开辟一条生路。几个星期前，我们没有面包吃，上帝就每天从天上降下吗哪。我们只要抬头仰望，就可确知是走在正确的方向。白天有大云柱引导着我们，显示上帝与我们同在；到了晚上，看起来就像是一根大火柱。野兽就不感靠近我们，同时也可以给我们温暖。到了晚上，沙漠会变得非常冷。

（摩西带着孩子们绕教室走一圈，孩子们背着他们的包袱。）

沙漠是一个险恶的地方。白天，热得不得了，几乎不用生火，就可以在石头上煮东西（摩西擦掉额头上的汗）。到了晚上，气温又变得非常寒冷（打颤）。你必须穿上足够的衣物，才能够保持暖和。

这里是我们的新营地——利非订（孩子们假装支搭帐篷）。长途跋涉之后，每个人变得又累又渴，尘土满面。牛群嚷着要水喝（学牛哞哞叫），绵羊和山羊的叫声也此起彼伏（学羊咩咩叫），驴子更是急不可耐，边叫边跺脚（学驴叫）。只有骆驼好像不太介意，它们可以很长一段时间不喝水，因为它们能把水储存在身体里。

（孩子们开始去找水，然后走向摩西，挥舞他们的拳头）大家都在找水，但是这边好像没有任何水源。我想他们是指望我去找水。让我问问他们，希望我做什么？（摩西看着“以色列百姓们”）“你们要什么？”

（以色列人：）“给我们水喝，我们很口渴，我们的家人也要水喝，我们的牲畜都快渴死了，我们不愿意死在这里。”

（摩西：）“上帝会供给我们一切的需要。你们看过上帝所行的一切神迹，就应该坚信，上帝既然带领我们来到这里，就会为我们预备水。你们为什么争闹，向我抱怨？为什么要试探上帝呢？”

（以色列人：）“为什么要带我们出埃及呢？你是要我们都会死在这里吗？”

（摩西转过身去祷告：）“噢，上帝啊，我该拿这些人怎么办呢？他们几乎要拿石头把我打死了。”

（上帝的声音：）“向前走，带几个以


色列长老和你一起去，拿着你从前用来击打河水，使尼罗河水变成血的那根杖，跟我到何烈山的一块磐石旁，用杖击打磐石，水就会从磐石里流出来。”

（摩西向以色列百姓招手。）“来，跟着我，看上帝要为你们做的事。”（假装击打磐石，往后跳）“啊！水流出来了！上帝将这水赐给你们，足够供应所有的人，所有的牲畜。”

上帝在以色列人多年的旅途中，供给他们所需的一切。如今，祂也要供给我们的一切需要。上帝是多么奇妙啊！

## 总结

问：如果你们家里没有水，会怎么样？如果你们是以色列百姓中的一分子，在摩西击打磐石前，你们会有什么行为表现？他击打磐石之后呢？你们认为以色列百姓为什么要抱怨？有哪些事情应该有助于他们相信，上帝会供给他们的需要？（上帝之前为了保护他们，以及供给他们的需要所行的各种神迹。）上帝今天是否仍然供给我们所需的一切？我们怎么知道？让我们在一起说出今天的主题信息，同时感谢祂：

 我们赞美上帝，因祂供应我们一切所需。

## 存心节

你需要：

□十二个塑料杯

预先将存心节中的一个字或词，写在各个塑料杯的杯底；请别忘了包含经文的出处。“人 / 若 / 渴了， / 可以 / 到 / 我 / 这里 / 来 / 喝。 / 约翰 / 福音 / 7:37。”将杯子摆好，排成正确的顺序。说：大热天里，喝一杯清凉的水，是一件很美的事情。让我

们一起来看看，圣经是怎么谈论关于口渴这件事的。

让孩子依次上前来，将塑料杯翻过来，看到杯底的字，就大声念出来。每个杯子都被翻过来之后，请全班重复读几遍存心节，再把杯子全部翻回去，弄乱顺序，再让孩子们把杯子排回正确的顺序。重复上述活动，直到孩子们记住经文为止。本课的存心节是：“人若渴了，可以到我这里来喝。”

（约7:37）

## 圣经学习

孩子们分成四个小组，将下列的经文分配下去，请各组预备好，将他们的经文内容向全班做简单的分享。成人视需要提供协助。

路12:6、7

太6:25-27


路12:27-31

太7:7-11

## 总结

问：我们有什么理由，担心自己会有所缺乏？为什么？你们怎么知道？关于忧愁和挂虑，耶稣是怎么说的？大声读出太6:25。

（忧虑是没有用的。）上帝应许我们什么？（祂会供给我们需要的一切）花朵和小鸟提醒我们什么事情？（上帝的眷顾，上帝照顾它们，我们比它们更珍贵，上帝更会照顾我们。）上帝为什么赐给我们那么多美好的礼物？（祂爱我们，希望我们可以幸福快乐。）让我们一起说出今天的主题信息：

 我们赞美上帝，因祂供应我们一切所需。

Any  
Time

## 赞美和祈祷 可以在任何时间进行

### 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



### 颂 赞

《同来赞美我主我王》（《为喜乐歌唱》第5首）

《赞美祂，赞美祂》（《为喜乐歌唱》第12首）

《上帝如此美好》（《为喜乐歌唱》第13首）

《进入祂的眼界》（《为喜乐歌唱》第14首）

《哈利路亚》（《为喜乐歌唱》第16首）

《腓立比书4:4》（《为喜乐歌唱》第23首）



### 圣 工

分享《儿童圣工消息》中的一则故事，侧重于对上帝的敬拜。



### 捐 献

说：上帝供给我们一切的需要，但不一定总是我们想要的一切。敬拜上帝的方法之一，就是回馈上帝的赐福，帮助供给其他人的需要。



你需要：  
 收捐袋

### 祈 祷

预先剪好水滴图案（见第141页），分给每个孩子一张。

说：上帝赐给我们许多美好的礼物，其中包括了水。在你的水滴上，画出或写下你想感谢上帝的一件事。用篮子收集孩子们的水滴图案，请他们围绕站在篮子四周。在你们的祷告中，感谢上帝供给我们一切的需要。



你需要：  
 水滴图案（见第141页）  
 铅笔  
 篮子

## 课程应用

### 所需

在教室中横向挂一条绳子，高度以孩子们够得到为宜。发给每个孩子一张纸。说：请大家画出一样我们每天都会需要的东西。画好以后把它剪下来，用晒衣夹夹在绳子上。

将这条晾衣绳保留到分享单元中使用。

### 总结

看看绳子上面挂着的东西。  
问：为什么你们选择画这些东西？我们最需要的东西是什么？大家一


你需要：

- 细绳
- 晒衣夹
- 剪刀
- 纸
- 蜡笔或记号笔

起讨论，请务必区分想要和需要的差别。为什么以色列百姓会抱怨？

（他们忘了上帝为他们所做的一切。）我们要怎么样才能不忘记上帝的恩典？（时常提醒自己，使纪

念、感谢上帝所做的一切成为我们的习惯。）让我们一起说出今天的主题信息：

 我们赞美上帝，因祂供应我们一切所需。

## 4 信息分享


### A. 解我们的渴

请孩子们装饰一个塑料杯，说：上帝在以色列人需要时，供给他们水。计划一下，将你们的杯子与别人分享，告诉他们，上帝如何供应水给祂的子民们。将孩子们分成两人一组，让他们互相练习讲这个故事。

#### 总结

问：你们要与谁分享杯子？你们要和他们说什么？为什么一定要提醒自己记住上帝对我们的供应？

（好让我们更加确信祂的丰富供应。）赞美上帝的其中一种方式，就是关心别人的需要。让我们一起说出今天的主题信息：

 我们赞美上帝，因祂供应我们一切所需。

### B. 助人之手


请孩子们在纸上描出手的形状，沿线剪下。说：有时上帝施行神迹直接供应人们的需要，但更多的时候，祂要借着其他人来作工。想一想，我们可以做什么，为别人提供需要？请大家参

考刚才挂在晾衣绳上的纸条。分小组讨论，你们愿意做些什么，为别人提供需要。想好以后，请你们在自己剪好的“助人之手”纸片上面写下：

“我愿意做（写下提供帮助的事项）来帮助你。”

#### 总结

问：你们决定要做什么事情来帮助别人？为什么选择向这个人做这件事情呢？你们可以说什么话，来鼓励他们相信上帝会供给他们一切的需要？（跟他们讲今天的故事，与他们分享存心节。）上帝爱我们，祂供给我们一切的需要。让我们一起说出今天的主题信息：

 我们赞美上帝，因祂供应我们一切所需。

#### 结束

请孩子们沿着晾衣绳，排成一列（人多的话在绳子两侧排列），每一位孩子都抓住那条绳子，大家一同祷告，感谢上帝供给我们一切的需要。

你需要：

- 塑料杯
- 蜡笔或记号笔
- 胶水
- 碎布

你需要：

- 纸
- 剪刀
- 铅笔



## 祝福之泉

### 经文

出17:1-7;

参考资料《先祖与先知》第275-277页

### 存心节

“人若渴了，可以到我这里来喝。”

约7:37

### 主题信息

我们赞美上帝，因祂供应我们一切所需。

你是否曾经非常干渴，却又找不到任何东西喝呢？这正是以色列人抵达新营地，找不到水喝时的感受。事情的经过是这样的……

又到动身的时候了，以色列人渐渐习惯了露营。他们已经学会快速支搭、拆卸帐篷。沙漠中的生活跟在埃及有很大的不同。在那里，他们是奴隶，为埃及人建造皇宫和神殿；现在则像是游牧民族，按照上帝的带领，从一个地方搬到另外一个地方。

上帝以各种不同的方式眷顾他们。在埃及，祂保护他们免受十大灾害。当法老的军兵追赶他们，上帝在海中为他们开辟一条生路。几个星期前，他们没有面包吃，上帝就每天从天上降下吗哪。白天，他们可以在一条大云柱中看见上帝的同在；到了晚上，则变成了一条大火柱。

沙漠是一个险恶的地方。白天，热得不得了，几乎不用生火，就可以在石头上煮东西。到了晚上，气温又变得非常寒冷，必须穿上足够的衣物，才能够保持暖和。

后来，他们抵达

了一个新营地——利非订。长途跋涉之后，每个人变得又累又渴，灰头土脸。牛群嚷着要水喝，绵羊和山羊的叫声也此起彼伏。驴子更是急不可耐，边叫边跺脚。只有骆驼好像不介意，它们可以很长一段时间不喝水，因为它们能将水储藏在身体里。

人们四处搜索，找不到任何水源。派出去的人，都带回同一个信息：“没有水”。

很快的，人们开始去找摩西，大肆抱怨。“给我们水喝，我们很渴，我们的家人也要水喝，我们的牲畜都快渴死了。我们不愿意死在这里。”

摩西很难过，他坚信上帝会供给百姓一切的需要。这些人看过上帝所行的许多神迹，当然应该了解，上帝既然带领他们到这里，祂一定会为他们预备水。摩西心急如焚，说：“你们为什么争闹，向我抱怨？为什么要试探上帝呢？”

遗憾的是，那些人并没有反思，反而更加无理：“为什么要带我们出埃及呢？你是要我们都死在这里吗？”

摩西不知道该怎么办，他苦苦向上帝哀求：“我该拿这些人怎么办呢？他们几乎要拿石头把我打死了。”

上帝对摩西说：“向前走，带几个以色列长老和你一起去，拿着你从前用来击打河水，使尼罗河水变成血的那根杖，跟我到何烈山的一块磐石旁，用杖击打磐石，水就会从磐石里流出来。”

于是，摩西召集了几个长老同去，他们来到那块磐石前，按照上帝的吩咐，用



杖击打，水就从磐石喷涌而出！供应所有的人，所有的牲畜，还绰绰有余！

上帝再一次供给了他们需要的一切，祂

永不改变。如今，祂也要供给我们的需要。

上帝是多么奇妙啊！

## 亲子时间

### 安息日

- 可能的话，和家人一起去水边散步。回到家后，用一个玻璃杯装水。透过杯子看，东西变大还是变小？给每个人一杯清凉的水喝，为清洁的水感谢上帝。

### 星期天

- 在家庭崇拜时，阅读并讨论出17:1-7。找一块扁平的石头，将你的存心节写在上面。用它把存心节教给你的家人，把它放在你常看到的地方。你居住的地方，能找到哪些种类的石头？
- 今天，列出你需要用到水来做的事情，数数看有多少件。
- 为遭遇旱灾地区（缺水的地方）的人们祷告。

### 星期一

- 在家庭崇拜中，阅读诗23。这首诗如何描述上帝供给我们生活所需？
- 一同阅读出17:7，摩西给那个地方取名叫什么？为什么？可能的话，找出你居住城镇名字的由来。
- 查查百科全书或网络，找出地球被水所覆盖的部分占多少比例？
- 唱一些赞美诗歌，为上帝供给你的需要而赞美祂。

### 星期二

- 今天，在屋外放一些面包屑，吸引一些小鸟到你家院子里。数数看，一共有多少种鸟儿，列出一张清单，保留到崇拜时使用。
- 在家庭崇拜时，阅读并讨论路12:6、7。请每个人讲出一件上帝现今供给我们需要的方式。与你的家人分享，列出来的鸟类清单。今天，帮忙上帝照顾这些鸟

儿的人是谁？

- 唱《天父，我们感谢你》（《为喜乐歌唱》第106首），为鸟儿感谢上帝。

### 星期三

- 在崇拜时，阅读路12:22-31。你要怎么先求上帝的国，而不是世上的财富呢？列出路加所谈到我们不应忧虑的事情。
- 找出一张国王的图片，再看看一朵花，上帝说哪一个装扮更美丽？你认为呢？为什么？
- 你可不可以帮忙为植物浇水？
- 唱一些赞美诗歌，感谢上帝，因为祂关心我们所有的需要及忧虑。

### 星期四

- 与家人一同阅读并讨论太7:7-11，共同制作一张海报或贴画，显示上帝如何供给你们家庭的需要。
- 一起复习存心节，告诉家人，你对这节经文的体会。
- 今天，你的家庭要怎样成为上帝的手和脚，帮忙供给别人的需要？定一个计划，然后付诸实施。
- 感谢上帝，祂总是乐意垂听我们的祈求。

### 星期五

- 帮妈妈为安息日做好准备。你可以做哪些家务？你能够帮忙准备哪些食物？
- 在晚上的崇拜中，与家人一起表演课程故事，一起背存心节。请每个人谈谈，自己从本周的学课当中学到什么教训。
- 唱你们最喜欢的圣歌，祈求上帝在安息日赐福你的家庭。