



经文

太4:18-22;

路5:1-11

参考资料《历代愿望》

第197-202页



存心节

“来跟从我，我要叫你们得人如得鱼一样。”

太4:19



教学目标

学生可以

知道：耶稣呼召我们去跟从祂。

感受：因他们可以成为上帝家庭中的一分子而感到高兴。

回应：接受耶稣的邀请去跟从祂。



主题信息

我跟从耶稣的榜样，帮助他人认识主。

捕鱼去

本月主题

耶稣教导我们如何彼此相爱。

故事大纲

耶稣刚刚开始传道的时候，祂呼召彼得、安得烈、雅各和约翰，舍下他们的鱼网来跟从祂。他们听从了祂的呼召，立即回应，舍下一切事物，包括他们职业生涯中最大的渔获，去跟从耶稣。

这是一个关于团契的教导

耶稣仍然在呼召人们跟从祂。当我们选择跟从耶稣时，我们就成为祂爱的活见证，帮助别人更认识祂。

教师补充材料

“只要人肯顺从上帝，上帝就愿意照他们的现状接纳他们，并训练他们为祂服务。上帝的灵进入人心之后，就能振奋人的一切才能。人的心志若能完全献给上帝，就必在圣灵的指导之下均衡地发展起来，必得到能力去领会并遵行上帝的旨意。优柔寡断的人会变为坚强稳健。不间断的灵修生活能使耶稣和祂门徒之间建立密切的关系，以致门徒的意志和品格完全与基督同化。因与基督联合，人必能有更清楚，更远大的眼光。他的洞察力必更加透彻，判断力必更加公正。凡渴望为基督服务的人，必为公义的日头所赐的生命之力所激发，结出许多果子来荣耀上帝。”

（《历代愿望》第202页）

教室布置

在教室里布置一个室外的场景，用蓝色的材料造出一条河或一个湖，加一些植物或树枝，以及一些石头。

布告栏小点子：**钓鱼去**

加利利海的鱼类信息——在加利利海中所发现各种鱼的种类。在你居住的地区可以找到鱼的种类。鱼怎么生活、呼吸……等等。挂一张鱼网在墙上，每周再新增一些鱼类新知识。

钱币

列出一些圣经时代的钱币信息，以及我国的货币知识。许多圣经中，都附有圣经时代货币制度的信息。

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎	持续	在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
① 预备活动	<10分钟	A. 跟随领袖	无
		B. 老师说	无
		C. 造船	大纸箱、钉书机、胶带、剪刀或美工刀、记号笔
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	歌本
		圣工	儿童圣工消息
		捐献	容器或收捐袋
		祈祷	小鱼图案（见第141页）、铅笔、鱼网
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	圣经时代服装、船、网子
		存心节	无
		圣经学习	圣经、小鱼图案（见第141页）
③ 课程应用	<15分钟	身体部位	器官图案的放大影本：手、脚、眼睛、耳朵、嘴巴（见第142页）
④ 分 享	<15分钟	A. 分享好消息	纸、剪刀、胶水、美工材料、棉花或棉球
		B. 分享上帝的爱	纸、铅笔、蜡笔或记号笔、礼券（见第104页）

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最合适的活动。

A. 跟随领袖

请孩子们围成一个圆圈坐好，请一位自愿者暂时离开教室。选出一个领袖，告诉大家：我们每个人都要跟着领袖做动作。例如：拍手、跺脚、抓眉毛等，但是不要明显地表现出你在看谁。请领袖大约每10秒钟换一个动作。将自愿者带回教室，请他站在圆圈当中。跟他解释，孩子们里头有一个秘密领袖，大家都会跟着那个领袖做动作，请他找出秘密领袖是谁。选不同的自愿者重复进行游戏，每次都换一位领袖。

总结

问：要找出领袖容易吗？为什么？要跟着领袖做动作，但是又不能很明显的表现出你们在看领袖，这容不容易？你们认为我们当中谁是好领袖？谁是世界上有史以来最好的领袖？为什么我们应该跟从祂？耶稣仍然是最伟大的领袖。当我们效法祂的榜样时，就可以帮助别人认识耶稣。这就是我们今天的主题信息：



我跟从耶稣的榜样，帮助他人认识主。

B. 老师说

请孩子们排成一列。说：当我说“老师说，这样做。”你们就要做出我的动作。当我说“那样做”，你们就不要做我的动作。如果我说“那样做”（前面没有加“老师说”），你们如果做了我的动作，就算出局，必须坐下来。请一个助教帮忙，看哪个孩子做错动作。

总结

问：为什么你们在我说“那样做”的时候，也会跟着我做动作呢？（一下子没注意、不太专心）哪些人会成为我们每天的榜样？（朋友、老师、父母亲、明星……）我们应该跟从这些人吗？（有时候可以，但有时未必）跟大家不一样不容易？（非常难，没有人喜欢，被孤立、被排斥）谁是我们最好的榜样？（耶稣）当我们效法祂的榜样时，我们就可以帮助别人认识祂。这就是我们今天的主题信息，请跟我一起说：



我跟从耶稣的榜样，帮助他人认识主。

C. 造船

说：我想造一条船，谁要帮我的忙？运用上面所列的材料，造一条船，必需大得足以容纳所有孩子坐进去。

你需要：

- 大纸箱
- 钉书机
- 胶带
- 剪刀或美工刀
- 记号笔

总结

请大家坐进船里，说：在我们今天的故事里，耶稣借了一条渔船。那一天，耶稣交了几个新朋友，这些新朋友会帮助别人认识耶稣。当我们效法耶稣的榜样时，我们就可以帮助别人认识耶稣。今天的主题信息是：

 我跟从耶稣的榜样，帮助他人认识主。

Any
Time

赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊



报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞



- 《哦，祂如此爱我和你》（《为喜乐歌唱》第28首）
- 《我今天听见了上帝的消息》（《为喜乐歌唱》第33首）
- 《耶稣爱小孩》（《为喜乐歌唱》第37首）
- 《我将使你成渔夫》（《为喜乐歌唱》第12首）
- 《赞美祂，赞美祂》（《为喜乐歌唱》第135首）
- 《与耶稣同在》（《为喜乐歌唱》第45首）

圣 工



分享《儿童圣工消息》中的一则故事，侧重于故事中关于团契的教导。

捐 献



说：当我们跟人分享上帝所赐给我们的恩典，就是帮助别人认识祂。奉献我们的钱财就是分享的方法之一。

你需要：

- 容器或收捐袋

祈 祷



预先准备小鱼图案，每个孩子一张（见第141页）。说：耶稣呼召祂的门徒“得人如得鱼”，去教导人们如何认识主。想出一个你认识却不上教堂的人。将他们的名字写在你的鱼上面，然后把它放在鱼网里。为网中的人祷告，求主帮助孩子们成为的见证人。

你需要：

- 小鱼图案（见第141页）
- 铅笔

2 圣经课程

体验故事

你需要：

- 圣经时代服装
- 船
- 网子

角色阵容：耶稣、西门彼得、雅各、约翰和人群。

使用室外场景。若没有在预备活动中造船，用胶带在地上贴出一个船形，或利用纸箱做出船的侧面。

讲故事

凉风习习吹拂在革尼撒勒湖的水面上。

（西门彼得坐在一条船上，雅各和约翰另外划一条船，离他不远，他们正在捕鱼）西门彼得正在和他的伙伴——雅各和约翰，一起捕鱼。他把大渔网撒向空中，渔网飕飕地在飞过一条弧线落在水里，溅起层层水花，浪花再飘洒在湖面上，迅速隐没在水里。彼得不时地抬头观看月亮和星星的位置，来判断时间（抬头看天空）。很快就要日出了。可是，他什么都没有捕到。雅各和约翰在他们的船上，也一样两手空空。（众人摇摇头）

过了几分钟，彼得开始收网，一把一把地拉着，希望在月光中，能看见鱼鳞闪耀的光影（收网）。可是什么都没有。他把湿嗒嗒的鱼网堆在船尾，开始摇桨，把船划回岸边。

黑黝黝的天空渐渐转为粉红，彼得把他的鱼网摊开，开始清理其中的杂物。（耶稣出场，身后跟着一群人）彼得忙着手头的工作，没有注意到耶稣的靠近，并祂身后的那一大群人。耶稣正在向这些人讲论，上帝多么爱他们。人群越挤越多，为了避免被挤到水里去，耶稣不得不上了彼得的船。（耶稣

上了彼得的船，坐在他的旁边，人群坐在岸上）彼得很乐意耶稣坐在自己的船上，看着祂继续教导人们应当如何彼此关爱，正如祂关爱世人一样。

耶稣讲完了，但人们仍然不愿意离开。于是，耶稣就对彼得说：“西门，把你的船划到水深的地方，撒下网去。”

（彼得很吃惊，跳了起来）“可是，夫子呀，”他说，“我整个晚上跟雅各、约翰一起在湖上打鱼，但是连一条小鱼都没抓到，您……”他突然收了口，顿了一会儿，吞吞吐吐地说“不过，既然您要我做，那就再试一次吧。”（彼得往外划船，将网撒下）鱼网发出飕飕的声音，飞向空中，落入水里，激起层层水花，缓缓沉入银色的水面。

几分钟后，彼得开始拉网上来（彼得开始收网）。突然，他愣住了，简直不敢相信自己的手——竟然是满满的一网鱼。鲜活的鱼儿活蹦乱跳，闪亮的鱼鳞映着初升的阳光，格外刺眼。网里的鱼，多得几乎要把鱼网撑破了。他急忙招呼雅各和约翰过来帮忙（彼得向雅各和约翰招手，三个人一起用力将鱼网拉上来）。两只船的船仓很快就堆满了银光闪闪的鱼儿。鱼堆满到了船沿，都快把船压沉了！

彼得看着这一幕情景，惊讶地说不出话来，他急忙跪在耶稣面前，说道：“主啊，离开我，我是一个罪人。”（彼得跪下来）


耶稣抓住彼得的手，拉他起来，说：“不要害怕，从今以后你要得人。”

西门彼得、雅各和约翰把他们满载的船

只拖上岸，放下所有的东西，跟从耶稣去了。他们舍下了这辈子最大的一次渔获，去跟随耶稣，成为祂的门徒，终身服侍主，许多人因为他们的事工而认识耶稣。正如耶稣所说的，他们果真的得人如得鱼。

总结

问：想像一下，工作了一整个晚上后，却什么都没有捕到，彼得他们会有什么感受？（很累、准备放弃）为什么人群要跟着耶稣？（他们想要更深地认识上帝）当彼得看到那么多鱼，他的反应是什么？（他在耶稣跟前跪了下来。）为什么？（他认识到耶稣不是一个普通的人，这是一个神迹，只有耶稣才能抓到这么多鱼。）耶稣要彼得、雅各和约翰做什么事？（跟从祂）耶稣希望我们也能跟从祂，我们要如何跟从耶稣呢？今天的主题信息就是其中的一个答案，让我们一起说：

 我跟从耶稣的榜样，帮助他人认识主。

存心节

用下列动作来教孩子们存心节，重复下列的经文和动作，直到孩子们能够不用帮忙就说出经文为止。

来跟从我，	招手
我要	指自己
叫你们	指孩子们
得人如得鱼一样。	做甩出钓鱼线的动作
太4:19	合掌后分开

圣经学习

预先将问题和经文写在小鱼图案上（见第141页）。将孩子们分成四组，每组分配一处经文，请他们阅读并回答问题。成人视

需要提供协助。

你需要：


- 圣经
 小鱼图案（见第141页）

- 1、耶稣要祂的门徒们做什么事？约13:15（效法祂的榜样。）
- 2、我们年纪很小，能不能做别人的榜样？提前4:12。（虽然我们年纪还小，仍然可以做美好的见证。）
- 3、效法耶稣的榜样是什么意思？彼前2:21、22。（过圣洁的生活，不骂人人，不撒谎。）
- 4、在路6:31中，耶稣简洁地归纳出效法祂的榜样是什么意思。祂怎么说？（你们愿意人怎样待你们，你们也要怎样待人。）

请孩子们报告并他们在小组讨论中的发现。

总结

问：即使我们年纪还小，我们是否仍然可以做别人的好榜样？（可以。任何年龄的人，都可以效法耶稣，做别人的榜样）效法耶稣的榜样是什么意思？（祂怎么待人，我们也怎么样待人，要诚实……等等。）当我们效法耶稣的榜样时，会对别人产生什么影响？（别人会想要更认识耶稣）大声朗读林前10:31。问：我们可不可以只在某些事情上效法耶稣？（不行，我们要在所有的事情上都效法祂。）让我们一起说出今天的主题信息：

 我跟从耶稣的榜样，帮助他人认识主。

③ 课程应用

你需要：

□ 身体部位图：手、脚、眼睛、耳朵、嘴巴（见第142页）


身体部位

将孩子们分成五组，每组发一张身体部位图（见第142页），说：在小组里讨论中，用这张身体部位图来说说，你们要怎样成为别人的榜样。请设计一些动作，表演给其他组员看。保留充分的时间，让每组都能表演他们的想法。

总结

每一组都演完他们的设想之后，问：你们还能不能想出什么其

他的方式，使我们的（身体部位名称）成为别人的榜样？各组分享他们的想法，问：效法耶稣的榜样，总是很容易做到吗？为什么？耶稣已经应许我们，祂会差遣圣灵来帮助我们。大声朗读约14:26，确定孩子们都能理解这段经文的含义。让我们一起说出今天的主题信息：

 我跟从耶稣的榜样，帮助他人认识主。

第十课 “信息分享” 部分使用

我 _____
姓名

愿意做一个好帮手。

我打算在 _____
日期

做什么事或帮什么忙

_____ 日期 _____ 签名


4 信息分享

A. 分享好消息

发给每个孩子一张纸，请他们将纸对折，描出一条鱼的形状。将鱼的形状从对折的纸上剪下来，让孩子们运用美工材料装饰他们的鱼。在两片鱼形纸片中间夹一些棉花或棉球，把它们粘起来。鼓励孩子们展示他们的鱼给别人看，以此为道具将本周的课程故事讲给别人听。

总结

问下列问题，给学生充分的时间回答：怎样用你们的纸鱼带出今天的课程故事？想一想，你们打算跟谁分享本课的故事。是你家里的人吗？妈妈、爸爸，还是兄弟姐妹、叔叔、伯伯、姑姑、阿姨、同学或邻居？你们打算怎么让他们听你们讲故事？你们为什么要分享？在你们计划如何分享的时候，请记住我们今天的主题信息。让我们一起说一遍：

 我跟从耶稣的榜样，帮助他人认识主。

B. 分享上帝的爱

鼓励孩子们成为好榜样，与他们讨论如何在家中、学校和教堂帮忙。他们可以：

- 帮忙整理庭院
- 打扫自己的房间


倒垃圾
把东西放好

当他们的兄弟姐妹在做功课时，保持安静（不要吵）。

发给他们几张卡片（见前104页），他们可以自己填好，分送给社区里的人。

总结

问下列问题，给学生充分的时间回答：有几位想将自己的卡片分享给认识的人？他们是家人吗？是同学或邻居？你们要怎么把卡片分给他们？在你们帮忙他们做事的时候，告诉他们彼得的打鱼大收获的故事，以及彼得、雅各和约翰如何“得人如得鱼”。在你们计划如何分享时，请记住我们今天的主题信息。让我们一起说一遍：

 我跟从耶稣的榜样，帮助他人认识主。

结束

请孩子们聚在一起，围着“赞美和祈祷”环节中所用的鱼网，再次为名字写在小鱼图案上的人祷告。求主帮助孩子们都能够成为好榜样。

你需要：

- 纸
- 剪刀
- 胶水
- 美工材料
- 棉花或棉球

你需要：

- 纸
- 铅笔
- 蜡笔或记号笔
- 卡片（见第104页）

捕鱼去

经文

太4:18-22; 路5:1-11;

参考资料《历代愿望》第197-202页

存心节

“来跟从我，我要叫你们得人如得鱼一样。”太4:19

主题信息

我跟从耶稣的榜样，帮助他人认识主。

你是否曾经看过别人捕鱼？他们通常是怎样捕鱼的？收获多吗？西门彼得曾整晚在船上打鱼，却什么都没有捕到。让我们来看看发生了什么事。

凉风习习吹拂在革尼撒勒湖的水面上。西门彼得正在和他的伙伴——雅各和约翰，一起捕鱼。他把大鱼网撒向空中，鱼网唿唿地在飞过一条弧线落在水里，溅起层层水花，浪花再飘洒在湖面上，迅速隐没在水里。彼得不时地抬头观看月亮和星星的位置，来判断时间。很快就要日出了。可是，他什么都没有捕到。雅各和约翰在他们的船上，也一样两手空空。

过了几分钟，彼得开始收网，一把一把地拉着，希望在月光中，能看见鱼鳞闪耀的光影。可是什么都没有。他把湿嗒嗒的鱼网堆在船尾，开始摇桨，把船划回岸边。

黑黝黝的天空渐渐转为粉红，彼得把他的鱼网摊

开，开始清理其中的杂物。彼得忙着手头的工作，没有注意到耶稣的靠近，并祂身后的那一大群人。耶稣正在向这些人讲论，上帝多么爱他们。人群越挤越多，为了避免被挤到水里去，耶稣不得不上了彼得的船。彼得很乐意耶稣坐在自己的船上，看着祂继续教导人们应当如何彼此关爱，正如祂关爱世人一样。

耶稣讲完了，但人们仍然不愿意离开。于是，耶稣就对彼得说：“西门，把你的船划到水深的地方，撒下网去。”

“可是，夫子呀，”他说，“我整个晚上跟雅各、约翰一起在湖上打鱼，但是连一条小鱼都没抓到，您……”他突然收了口，顿了一会儿，吞吞吐吐地说“不过，既然您要我这么做，那就再试一次吧。”鱼网发出唿唿的声音，飞向空中，落入水里，激起层层水花，缓缓沉入银色的水面。

几分钟后，彼得开始拉网上来。突然，他愣住了，简直不敢相信自己的手——竟然是满满的一网鱼。鲜活的鱼儿活蹦乱跳，闪亮的鱼鳞映着初升的阳光，格外刺眼。

网里的鱼，多得几乎要把鱼网撑破了。他急忙招呼雅各和约翰过来帮忙。两只船的船仓很快就堆满了银光闪闪的鱼儿。鱼堆满了到船沿，都快把船压沉了！

彼得看着这一幕情景，惊讶地说不出话来，他急忙跪在耶稣面前，说道：“主啊，离开我，我是一个



罪人。”

耶稣抓住彼得的手，拉他起来，说：“不要害怕，从今以后你要得人了。”

西门彼得、雅各和约翰把他们满载的船只拖上岸，放下所有的东西，跟从耶稣去

了。他们舍下了这辈子最大的一次渔获，去跟随耶稣，成为祂的门徒，终身服侍主，许多人因为他们的事工而认识耶稣。正如耶稣所说的，他们果真的得人如得鱼。

亲子时间

安息日

- 和你的家人一起去一个可以看到船只，以及人们捕鱼的地方。一同讨论，彼得的渔船可能是什么样子的。与你今日看到的船只比起来如何？
- 为渔夫及在海上工作的人们祷告。

星期天

- 今天的崇拜中，阅读并讨论太4:18-22。在圣经地图上，找出加利利海。将它的面积与我国一些湖泊的面积做比较。
- 折一条纸船，将你的存心节写在上面。用它将存心节教给你的家人。然后，将它放在你常看到的地方。
- 祷告祈求上帝，帮助你聆听祂呼召你的声音。

星期一

- 在家庭崇拜时，阅读并讨论路5:1-11。得人如得鱼是什么意思？在祷告前，唱《我要叫你得人如得鱼》（《为喜乐歌唱》第135首）。祷告祈求，你可以成为别人的好榜样。
- 当妈妈叫你，看看你能不能马上过去，像彼得、安得烈、雅各和约翰一样快。

星期二

- 在家庭崇拜中，阅读并讨论约1:35-42。当安得烈认识耶稣后，他做了什么事？你们家庭能够做什么事，向别人传讲耶稣？
- 如果你们家有水族箱，请观察鱼怎样游

泳，了解它们怎么呼吸。如果你们家没有水族箱，去参观水族馆或宠物店，看看鱼儿。

- 用不同的材料做五只船（铝箔纸、软木、纸……等等）。哪一种最容易浮起来？
- 为上帝创造所有的美好生物感谢祂。

星期三

- 在今天的家庭崇拜中，阅读并讨论可1:14-20。请你爸爸妈妈谈谈，他们视为榜样的人是谁？
- 在报纸中，找出并剪下模范领导人的照片。让家人协助你制作一幅贴画，谈谈这些领袖与耶稣的不同之处。为国家的领导人祷告。
- 为良好的榜样感谢上帝，请祂帮助你也成为好榜样。

星期四

- 与你的家人一同阅读、比较路5:1-11、太4:18-22，以及可1:14-20。这些经文都是在讲同一个故事，但略有不同。他们相同的地方在哪里？不同的地方在哪里？
- 可能的话，与一些朋友一起玩“跟随领袖”或“老师说”的游戏。

星期五

- 帮助你的家人为安息日做好准备，不要太匆促。
- 在今天的崇拜中，重温路5:1-11，并且与你的家人一同表演。背诵存心节。唱《我要叫你得人如得鱼》（《为喜乐歌唱》第135首），以及其它你们喜爱的诗歌。请求上帝在祂的安息圣日，与你们同在。