



经文

太9:9-13

参考资料《历代愿望》
第224-227页



存心节

“我来本不是召义人，
乃是召罪人。”太9:13



教学目标

学生可以

知道：上帝邀请每一个人成为祂家庭中的一分子。

感受：渴望将上帝的爱，与他们身边的人分享。

回应：邀请别人成为上帝家庭中的一分子。



主题信息

上帝邀请每一个人加入
祂的大家庭。

耶稣结交新朋友

本月主题

耶稣教导我们如何彼此相爱。

故事大纲

耶稣看到马太坐在他的收税亭里面，就对他说：“来跟我。”马太就跟从了耶稣。他办了一场宴席，邀请他的朋友们来，这些人都是税吏和罪人。法利赛人批评耶稣，说祂和罪人来往。耶稣的回应则是提醒他们，健康的人就不需要医生了。祂来不是救义人，而是救罪人。

这是一个关于团契的教导

当耶稣在世上的时候，祂常花时间与许多罪人和社会所不接纳的人在一起。作为祂的跟从者，我们被呼召来效法祂的榜样，善待每一个人。

教师补充材料

“在巴勒斯坦地区，罗马官吏中，最为人们切齿痛恨的莫过于税吏了。他们向犹太人征收的捐税，常使犹太人想到自己失去了独立国的地位，因而极其愤恨。同时，税吏不仅是罗马人压迫他们的工具，而且还私自勒索敲诈，榨取民众的血汗来肥己。故此，一个犹太人若做了罗马人的税吏，就被视为卖国贼和离道反教的叛徒，属社会的渣滓。

“利未马太就是这一等人，当基督在革尼撒勒呼召了四个门徒之后，马太竟成了第五个蒙召参加基督工作的人。法利赛人曾根据马太的职业来断定他的为人；但耶稣看出他有一颗乐意领受真理的心。马太曾听过救主的教训；当他受到圣灵感动，觉悟自己有罪时，他切望求得基督的帮助。但由于他已受惯了拉比们的排斥，所以想不到这位大教师会看上他。”（《历代愿望》第224页）

课堂教学概览

	课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
	欢 迎	持续	在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
1	预备活动	<10分钟	A. 挑选伙伴 B. 我喜欢你的原因 C. 突围而入	无 音乐 无
Any Time	赞美和祈祷	<10分钟	交谊 颂赞 圣工 捐献 祈祷	无 歌本 儿童圣工消息 容器或收捐袋 世界地图或地球照片
2	圣经课程	<20分钟	体验故事 存心节 圣经学习	圣经时代服装 无 圣经
3	课程应用	<15分钟	接纳每个人	旧衣服
4	分 享	<15分钟	大家都受邀	邀请卡（见第114页）、铅笔

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最合适的活动。

A. 挑选伙伴

将孩子们分成两人一组，请他们站成两列。让一位孩子落单，告诉大家：握住你们伙伴的手，做成一个拱门隧道。（落单的孩子名字）要穿过这条隧道，挑一个伙伴，牵好他的手，加入队伍的尾端。然后，换没有伙伴的孩子来穿过这个隧道，找一个新伙伴，再站到队伍尾端。持续进行这个活动，直到孩子们轮完一圈为止。

总结

问：你为什么选（名字）做你的伙伴？做朋友的意思是什么？你们怎么选择你们的朋友？谁是我们最好的朋友？为什么？上帝邀请每个人跟祂建立非常亲密的关系，胜过世上的朋友。祂邀请大家成为祂家庭中的一分子。这就是我们今天的主题信息：

 上帝邀请每一个人加入祂的大家庭。

你需要：
 音乐

B. 我喜欢你的原因

请孩子们围成一个圆圈，随着音乐绕圈走，挑选一位孩子站在圆圈的中间。当音乐停下来时，站在圆圈当中的孩子，要选出一个人，然后夸奖、称赞他。接着，就换那一位孩子站到中间来。一个孩子只能站在中间一次，让每一位孩子都有机会站在中间夸奖别人。

总结

问：你们觉得这个活动有什么意义？为什么我们要夸奖彼此的优点？我们什么时候可以那样做？有人夸奖、称赞你们的时候，你们有什么感觉？（舒服、快乐、喜欢）通常有谁会夸奖、称赞你们？（家人、朋友、老师……等等。）你们怎么选择你们的朋友？

有时候即使是家人或朋友，也会说一些伤人的话，或者排斥、孤立我们。上帝不希望排斥任何人，祂邀请每个人都成为祂家庭的一分子。这就是我们今天的主题信息：

 上帝邀请每一个人加入祂的大家庭。

C. 突围而入

将孩子们分成六个人一组。说：每组里面，五个人围成一个很紧密的圆圈。你们的任务，就是要让第六个人进不了你们的圆圈。而第六个人，则要尽力突围而入。每个孩子轮流当圈外人，尝试闯入。

总结

问：谁喜欢当圆圈的一分子？谁喜欢当圈外人，尽力突围而入？被排挤在圆圈外的感觉是什么？（不好、被排斥、不被喜欢、没人要……等等）把别人排挤在圆圈外面，你的感觉是什么？（有人会说很好玩、有人会说他们觉得不太好、有负罪感）你们有谁曾经很想要参加什么活动或团体，却被排除在外？我们有时候会不会也排斥别人？上帝不希望排斥任何人。今天的主题信息是：

 上帝邀请每一个人加入祂的大家庭。



交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



颂 赞

《哦，祂如此爱我和你》（《为喜乐歌唱》第28首）
 《耶稣爱小孩》（《为喜乐歌唱》第37首）
 《上帝的大家庭》（《为喜乐歌唱》第139首）
 《我要叫你得人如得鱼》（《为喜乐歌唱》第135首）

你需要：
 容器或
 收捐袋



圣 工

分享《儿童圣工消息》中的一则故事，侧重于故事中关于团契的教导。



捐 献

说：当我们奉献时，就是帮助上帝邀请大家加入祂的家庭。

祈 祷

预先将地图或照片剪开，让每个孩子可以拿到至少两片拼图。

你需要：
 世界地
 图或照
 片



说：我有一幅拼图，不知道你们能不能帮我的忙？请孩子们将拼图拼起来，找出不同的国家。有没有上帝不感兴趣的国家？（没有，上帝邀请每个人成为祂家庭的一分子）拿一片拼图，在我们祷告时，当我说到“我们为……的人们祷告”，请每个人说出手上那片拼图上国家的名字。



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

2 圣经课程

你需要：

- 圣经时代服装

体验故事

角色阵容：马太、耶稣、法利赛人。其余孩子扮演跟随耶稣的群众或宴席的宾客。

请一位成人扮演马太讲这个故事，其余的角色随着故事进行互动。请一位成人视需要帮忙提醒孩子们做动作。

当你讲到：	孩子们就做：
税吏	将拇指向下比
罗马人	摇头
耶稣	竖起大拇指

讲故事

我的名字叫马太，是耶稣的一个门徒。我有许多朋友，跟我亲如一家人，不过这并非一向如此，让我告诉你们发生了什么事。

罗马人占领了犹太全地后，就命令所有的犹太人缴税。多数的人不喜欢把钱交出去，更何况是交给占领我们国家的侵略者呢！人们对这件事感到很气愤，千方百计想办法逃税。我是一个犹太人，为罗马人做税吏，我的工作就是要确保人们都缴税。并不是我刻意为自己辩护，我受雇就是做这事。这仅仅是一份工作和赚一点小钱的机会。

当我开始做税吏的时候，所有的朋友都不再跟我来往，我的家人也不愿和我有什么瓜葛。罗马人并不喜欢我，我不过是他们的仆人，他们不会在乎仆人，他们要的只是钱，唯一能跟我说话的话的，就是我的税吏同事们。

大家都骂我们税吏是骗子、小偷、卖国贼，其实税吏中有好也有坏。罗马人没有付给我们工资，而是默许我们向百姓多收一些

钱留下来当薪水。我必须承认，有些税吏的确贪婪，趁机向人们榨取很多钱。

我听说一个名叫耶稣的人已经有好一阵子了。就算大家都不和我讲话，我偶尔也能听到他们在等候缴税时的交谈。因此我多少知道一些镇上所发生的事。

耶稣听起来很神奇，祂能医治生来瘸腿、瞎眼的人。我看见那些被医好的人欢呼雀跃，说耶稣赦免了他们的罪，我清除自己敲诈过人们，也知道这是犯罪，但我不知道耶稣还会赦免我的罪吗？

有一天，奇妙的事发生了。事情是这样的。

我转身对罗马卫兵说：“听起来，街上好像有很大的骚动，不晓得发生了什么事”。

（马太自言自语）“但愿不是人们在反抗罗马人，那只会引来更多的麻烦。到时街上就会有更多的士兵。相信我，我知道罗马会怎样处置这种事情的。（这时耶稣和群众走过来，站在马太面前）

（马太抬头看）“耶稣！”

（耶稣说道）“马太，来，跟从我！”

当听到耶稣这样对我说，我随即站起来，把所有的东西都留给其他的税吏，就跟从了祂。

我决心要跟从耶稣后，办了一场盛大的宴席，邀请我所有的朋友，我希望他们也能认识祂。（所有的人围着桌子坐下）

文士和法利赛人知道所发生的事情，就来我家，既然来了，我也没办法不让进。当看到耶稣是我的贵宾，还跟税吏们同桌吃

饭，法利赛人和文士都很吃惊。


（法利赛人）“耶稣！你为什么与税吏和罪人一起吃饭呢？”

（耶稣）“健康的人不需要医生，有病的人才需要。我来不是帮助义人，而是引领罪人悔改的。”

耶稣的话给了我们希望。祂欢迎每一个人都能进入祂的家庭——特别是罪人！祂希望你们也在上帝的家庭中。

总结

问：马太的工作是什么？大家喜欢他吗？为什么？如果都没有人要和你做朋友，你们会有什么感受？（难过、孤单、被排斥）当耶稣说“来，跟我”，你们会怎么做？（跟从祂，那这些钱怎么办，等我找到人接手我的工作再去……等等）为什么马太要举办一个宴会？（让他的朋友们认识耶稣）法利赛人问耶稣什么话？（为什么你要与罪人一起吃饭呢？）这个故事告诉我们，耶稣的心意是什么？（祂欢迎所有的人，邀请每个人都加入祂的家庭）你们想要成为耶稣家庭的一分子吗？让我们一起说出今天的主题信息：

 上帝邀请每一个人加入祂的大家庭。

存心节

反复朗读存心节，直到孩子们都会背为止，运用下列动作帮助记忆。

我	指自己
来	招手
本不是	摇头
召	将双手围在嘴边
义人，	竖起大拇指

乃是召	将双手围在嘴边
罪人。	拇指向下
太9:13	合掌后分开

圣经学习

说：马太舍下一切跟从耶稣，成为祂的一位门徒和朋友。让我们一起来探讨，圣经告诉我们，有关成为上帝家庭一分子的教导。和孩子们一起阅读并讨论下列经文，或将孩子们分成三组，每组读一处经文，小组讨论，再向全班汇报。成人视需要提供协助。

你需要：
 圣经

路6:37、38


太25:31-40

太28:16-20

总结

问：上帝的家庭里包括谁？（每个人，穷人、富人、病人、健康的人、年轻人、老年人……等等）上帝期望我们如何对待那些还不属于祂家庭中的人？（祂希望我们对待他们，就像对待家人，邀请他们加入上帝的大家庭）如果他们不太好，我们应该怎样反应？（尽量用积极友善的态度对待他们）

让我们一起读太28:20。耶稣给了我们什么应许？（不管发生什么事，祂都与我们同在）再读一次太28:20的后半段。让我们一起说出今天的主题信息：

 上帝邀请每一个人加入祂的大家庭。

③ 课程应用

接纳每个人

你需要：
 旧衣服


说：有各种原因，让我们有时候会排斥别人。我需要一些自愿者来帮我的忙。请各自愿者扮演下列角色（或自行选择更适合班级状况的角色）。先讨论一个角色的情况，再进行表演。在每个角色表演之后，问：我们可以做些什么，好让他觉得被接纳？肯定学生的回答。

- 穿破衣服的人
- 口吃的人
- 瘸腿的人
- 有三个人，其中一个比较年

轻，两个年长者排斥年轻的。

总结

问：被排斥的感觉是什么？（孤单、寂寞、不愉快……等等）当看到别人被排斥，我们可以做些什么来接纳他们？归纳一下大家在讨论过程中提到的点子。当看到我们这样做，谁会很高兴？（上帝、耶稣）为什么？（祂希望每个人都成为祂家庭的一分子。）让我们一起说出今天的主题信息：

 上帝邀请每一个人加入祂的大家庭。

第十一课 信息分享

请柬

诚挚邀请您于____年__月__日____时（星期六），

前来参加基督复临安息日会_____教会

儿童安息日学的孩子们所准备的特别节目。

敬请光临不吝赐教！

教会地址：_____ 教会电话：_____

4 信息分享


大家都爱邀

事先规划一个第十三个安息日特别节目，或其它可以邀请人们前来参加的特别节目。如果你的教会已经策划了一些布道会，孩子们可以帮忙发邀请函。说：上帝希望每个人成为祂家庭的一分子，让我们一起来计划，邀请大家加入我们教会的大家庭。将邀请卡发给孩子们（请见上页），协助孩子们决定他们想要邀请谁。编排你们的节目，讨论需要进行哪些准备工作，视需要指派任务。

另一个替代方案，则是请孩子们邀请一位朋友，来参加你们班的课程。

总结

问下列问题，给学生充分的时间回答：你们会把邀请卡发给谁？你们会说什么？你们需要为（节目的名称）做什么准备工作？你们真心想邀请别人成为上帝家庭的一分子吗？让我们一起说出今天的主题信息：

 上帝邀请每一个人加入祂的大家庭。

在结束这个活动之前，为每个孩子，以及他们想要邀请来参加特别节目的对象祷告。鼓励孩子们邀请家人、朋友、和其它不参加任何教会活动的人。

结束

家的拥抱

请孩子们手牵手，围成一个圆圈。说：上帝希望我们大家都感到自己是祂家庭的一分子。当我数到三的时候，让我们把手臂搭在彼此的肩膀上。给大家充分的时间搭好手臂。现在，大家慢慢往前走，直到我们的圆圈变得非常紧密，这就是家的拥抱。请孩子们站在原地，祷告求主使他们明白自己是上帝家庭的一分子，学会邀请别人一起进入上帝的家庭。

你需要：
 邀请卡（见第114页）
 铅笔

耶稣结交新朋友

经文

太9:9-13;

参考资料《历代愿望》第224-227页

存心节

“我来本不是召义人，乃是召罪人。”

太9:13

主题信息

上帝邀请每一个人加入祂的大家庭。

你是否曾经感到非常孤单，觉得没有人在乎你，好像你没有任何朋友？这也正是马太在遇见耶稣之前的感受。当他遇见了耶稣，他的人生从此不再一样。事情的经过是这样的……

罗马人占领犹太国后，就要求所有的犹太人缴税。大部分的人都不喜欢把钱交出去，更何况是交给占领他们国家的侵略者。人们对这件事感到很气愤，千方百计想办法逃税。罗马人于是雇佣了一些犹太人帮忙收税，马太就在这样的背景下做了税吏，他的工作就是要确定大家都缴税。

他一开始做税吏，所有的朋友就都不再跟他讲话了，他的家人也不愿和他有什么来往。罗马人也不是真心喜欢他，他不过是他们的仆人，他们并不在乎仆人。他们要的只是钱。

大家都骂税吏是卖国贼、骗子、小偷。罗马人没有付工资给税吏，所以当他们对百姓收税的时候，就多收一些钱留

下来当薪水。他有时会情不自禁，向人们多收了一些钱。但他知道这是犯罪，恨透了这个工作，也很厌恶自己。他多么希望有人原谅他，跟他交朋友啊！



他听说一个名叫耶稣的人已经有好一阵子了。就算大家都不和他讲话，他偶尔也能听到人们在等候缴税时的交谈。因此他多少知道一些镇上所发生的事。

耶稣听起来很神奇，祂能医治生来就瘸腿、瞎眼的人。他看见那些被医好的人欢呼雀跃，说耶稣赦免了他们的罪，还跟罪人交朋友，他多么希望耶稣也能接纳他啊。

有一天，奇妙的事情发生了。

他正在收税亭子里，突然听到街上好像有很大的骚动，心想：该不会是又有人在反抗罗马人了吧，那只会引来更多的麻烦啊。

当人群再走近时，他才知道原来是耶稣经过。让他惊讶的是，耶稣竟直走到他的面前，对他说：“马太，来，跟从我！”

听到耶稣慈祥、柔声的呼唤，他简直不敢相信自己的耳朵，耶稣真的不嫌弃他是罪人，还招呼他做祂的门徒，祂的朋友。太意外了！他激动得不知道该说什么才好，急忙站起来，把所有的东西都留给其他的税吏，就跟从了祂。

他决定要跟从耶稣后，就办了一场盛大的宴席，邀请他所有的朋友，他希望朋友们也能认识祂。

文士和法利赛人看见耶稣跟税吏们同桌吃饭，非常惊讶，就责备耶稣竟然与税吏和罪人一起吃饭。

耶稣微笑着回答：“健康的人不需要医生，有病的人才需要。我来不是帮助义人，而是带领罪人悔改的。”

耶稣的回答给了人们希望。祂邀请每一个人进入上帝的家庭！小朋友们，你是否已经是上帝家中的一员呢？

亲子时间

安息日

- 作为税吏，马太善于计算。和你的家人一起去散步，看谁点到的人数最多。税吏为罗马人工作，你可以学像罗马士兵那样押送着马太收来的税金在街上迈步行进。
- 用一个大的硬币画十一个圆圈，将这些圆圈剪下，在每个圆圈上，写出存心节中的一个字或词（我 / 来， / 本 / 不是 / 召 / 义人， / 乃是 / 召 / 罪人。 / 太 9:13）将顺序弄乱，试着再将它们排回正确的顺序。运用这个方法，将存心节教给你的家人。
- 感谢上帝，因祂在安息日与你同在。

星期天

- 在崇拜中，阅读并讨论太9:9-13。为什么法利赛人认为，耶稣不应该在马太家吃饭？
- 与你的家人一同计划，在这个星期当中，邀请你的一些朋友到家里来。告诉他们关于耶稣呼召马太跟随祂的事情。与他们一起玩“跟随领袖”的游戏，大家轮流当领袖。
- 为你的朋友们感谢耶稣。

星期一

- 在崇拜时，与你的家人一同阅读太 9:12、13。当耶稣谈到生病的人需要医生时，祂是什么意思？
- 在你的手腕上搭两根手指头，感受自己的脉搏。算一算，你的脉搏每分钟跳几次，找另外两个人检查脉搏。
- 拜访某位行动不变的病人或长者，做一些让他们高兴的事。
- 为家人良好的健康状况，感谢上帝。

星期二

- 在今天的崇拜中，阅读记载在路18:9-14

中，另一个关于法利赛人及一个税吏的故事。为什么耶稣说，那个税吏是有福的？请求上帝帮助你，像那个税吏一样认识自己的罪恶，深深懊悔。

- 在经文汇编中，查一查“税”这个字，总共出现了几次？你能不能找到另一则，关于征收税金的故事？
- 为你们家的收入感谢上帝。

星期三

- 在家庭崇拜时，阅读并讨论太17:24-27，这段经文告诉我们跟缴税有关的什么故事？
- 运用你的钱币，复习存心节。
- 查圣经辞典或百科全书，了解圣经时代所用的钱币。如果有图片，请与你的家人分享。这些钱币，与今天我们所用的钱币有什么不同？
- 了解我国的钱币及纸币的币值。
- 请求上帝帮助你，永远将祂摆在第一位。

星期四

- 与你的家人一同阅读并讨论太28:19，耶稣说，欢迎什么人加入祂的家庭？你想要邀请谁？
- 想一想，如何向别人介绍耶稣的邀请，祂希望每一个人成为祂家庭一分子。练习你要说的话，以及要做的事。
- 制作一张卡片，告诉人们，耶稣邀请他们加入祂的家庭。
- 请求上帝赐给你与别人谈话的机会。

星期五

- 再次阅读太9:9-13，与家人一起表演这个故事。一同说出你的存心节。
- 唱《我要叫你得人如得鱼》（《为喜乐歌唱》第135首），请求上帝加给你力量，使你带学会帮助别人成为上帝家中的一分子。
- 请求上帝与你的家人同在，并且在安息日赐福给你们。