



经文

路18:15-17

参考资料《历代愿望》

第449-454页



存心节

“让小孩子到我这里来，不要禁止他们，因为在上帝国的正是这样的人。”

路18:16



教学目标

学生可以知道：耶稣欢迎孩子们到祂那里去。

感受：因被接纳成为上帝家庭的一分子而感到快乐。

回应：对别的孩子表现出耶稣的爱。



主题信息

上帝的家欢迎像我这样的小孩。

让孩子们过来

本月主题

耶稣教导我们如何彼此相爱。

故事大纲

有些父母将他们的孩子带到耶稣面前，希望祂可以祝福自己的孩子。当门徒看到这个情形，就要那些人将孩子们带走，说耶稣没有时间为他们做这事。耶稣看到了，就招呼孩子们过去，并说道：上帝的国度正是属于这样的孩子们。

这是一个关于团契的教导

耶稣一向都很欢迎孩子们，当祂的门徒想要把孩子们遣走，耶稣告诉他们不要这么做。每一个想要进入天国的人，都需要拥有如孩童般纯真的信仰。

教师补充材料

“耶稣在那些被领到祂跟前的儿童身上，看到一群将来要承受祂的恩典，作祂国中子民的儿女；而且，其中有一些将要为祂慷慨就义，以身殉道。祂知道这些儿童，比那些成年人更容易听从祂的教训，接受祂为他们的救贖主；因为那些成年人之中，有许多是老于世故而心地刚硬的。耶稣在祂的教训中，常把自己降到小孩子的地位。这位天上的主宰，并没有轻看小孩子的的问题而不答复他们。祂将自己重要的教训加以简化，以适应他们稚幼的理解力。祂将真理的种子撒在他们的心田，这些种子日后必发芽生长，结出永生的果子。

“儿童对福音的教训最为敏感，古今莫不如此。他们的心易受神圣的感化，能牢记所领受的教训。儿童也能作基督徒，并享有与其年龄相称的灵性经验。”（《历代愿望》第451页）

教室布置

见第十课

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎	持续	在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
① 预备活动	<10分钟	A. 问候语	免洗杯、花环、脸盆、水、毛巾、桌子
		B. 尿布接力赛	两个大的洋娃娃、两张尿布、安全别针、桌子
		C. 我喜欢	玩具目录、婴儿或儿童用品目录、纸、胶水、剪刀
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	歌本
		圣工	儿童圣工消息
		捐献	容器或收捐袋
		祈祷	无
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	圣经时代服装
		存心节	无
		圣经学习	圣经
③ 课程应用	<15分钟	A. 101个理由	沙包或纸团
		B. A到Z的祝福	纸、记号笔
④ 分 享	<15分钟	新生命的喜悦	卡纸、蜡笔或记号笔、纸、铅笔、黑板或白板、粉笔或记号笔

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最合适的活动。

你需要：

- 免洗杯
- 花环（实品或人造品皆可）
- 脸盆
- 水
- 毛巾
- 桌子

A. 问候语

问：你们今天早上进教堂的时候，人们是怎么问候你的？如果你们是从英国来的，你们会怎么跟人打招呼？（握手）请孩子们互相握手。如果你们是在迦纳和人见面，他们会怎么接待你们？（会给你们一杯水喝）给孩子们喝一些水。如果你们遇到来自夏威夷的人，他们会怎样跟你们打招呼？（他们会说“阿罗哈”，然后在你们的脖子上挂一个花环）拿花环给孩子们看。印度人会怎么问候你们呢？（拥抱那个人，并以虔诚的态度双手合十）请孩子们试着做。如果你们到他们家做客，他们会帮你们洗脚，请你们喝饮料。展示毛巾和一盆水。

总结

问：所有这些接待和问候的方式，要表达什么？（欢迎你，我很高兴见到你）当有人对你们微笑，对你们说欢迎的时候，你们有什么感觉？（快乐、对方喜欢我在这里）如果有人凶巴巴的把你们推开，你会觉得怎样？（难过、孤单）在今天的故事里，我们会讲到，有人不想让孩子靠近耶稣，这时，耶稣的反应是什么。今天的主题信息非常特别：

 上帝的家欢迎像我这样的小孩。

B. 尿布接力赛

预先在一张桌子或平台上，摆好两个洋娃娃、尿布和安全别针。将孩子们分成两组，说：我们要进行一场尿布接力赛，你们到桌子旁边来，帮洋娃娃包好尿布，带着洋娃娃走到那里（指定一个定点），再带着洋娃娃回来，把尿布拿掉。你们组的下一个成员，接着做同样的事情。持续进行比赛，直到其中一组的人全部轮流做完为止。

总结

问：帮洋娃娃包尿布难不难？有谁帮忙照顾过小婴儿？你们帮忙做过什么事？小婴儿能为自己做什么事？（什么都不会）在今天的故事中，有人不想让孩子靠近耶稣，耶稣会如何反应呢？今天的主题信息是：

 上帝的家欢迎像我这样的小孩。

你需要：

- 两个大的洋娃娃
- 两张尿布
- 安全别针
- 桌子或其它平面物

C. 我喜欢……

将材料发下去，说：我们要来做一幅自己喜欢的拼贴画。随便找一些图片，剪下来在我们纸上贴成一幅拼贴画。完成后的拼贴画，可以用来布置教室。

总结

拿起几张拼贴画，问：谁喜欢这样东西（东西的名称）？你们最喜欢的玩具或活动是什么？是谁给你们那个玩具，或带你们进行那个活动？我们会讲到，有人不想让孩子靠近耶稣，而耶稣的反应是什么。耶稣希望孩子们能够进入祂的家庭中，祂永远都欢迎我们到祂那里去。今天的主题信息是：

 上帝的家欢迎像我这样的小孩。

你需要：

- 玩具目录
- 婴儿或儿童用品目录
- 纸
- 胶水
- 剪刀

 **赞美和祈祷** 可以在任何时间进行

交 谊



报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



颂 赞

《哦，祂如此爱我和你》（《为喜乐歌唱》第28首）

《耶稣爱小孩》（《为喜乐歌唱》第37首）

《上帝的大家庭》（《为喜乐歌唱》第139首）

《赞美祂，赞美祂》（《为喜乐歌唱》第首12）

《更多的耶稣》（《为喜乐歌唱》第首38）

圣 工



分享《儿童圣工消息》中的一则故事，侧重于故事中关于团契的教导。

捐 献



说：耶稣一向喜欢孩子们，我们在安息日学了解到祂是多么爱我们。有些孩子不了解耶稣，以及祂的爱。我们的捐款将用于帮助圣工向他们介绍耶稣，以及祂是多么爱他们。

你需要：

- 容器或收捐袋

祈 祷



耶稣爱我们每个人，在今天早上的祷告中，我会说：“耶稣，谢谢你爱我。”你们每个人也都说：“耶稣，谢谢你爱我。”

2 圣经课程

你需要：

圣经时代服装

体验故事

角色阵容：耶稣，两三个比较高的孩子当门徒，其余的孩子分三组：拥挤向前听耶稣讲道的人；生病的人；妈妈和孩子们。

讲故事

“你们听说那个消息了吗？耶稣到我们镇上来了。”（人们交头接耳、低声说话）消息像长了翅膀，迅速传遍了整个小镇：“耶稣来了。”每个人都想要见到祂。男人们丢下手头的工作，急着去听祂讲道。（人们急切地向前走，有人扶着病人尽力往前挤）家人和朋友们抬着病人去见耶稣。他们听说耶稣已经医好了许多病人，也想得到祂的医治。

人们都非常惊讶，当他们亲眼见到耶稣医治了眼瞎的，又使瘸腿的人站起来行走，他们蹦蹦跳跳的，好像从来就是健康完全的一样。（那些本来生病的人，都好了，欢呼雀跃）

母亲们听说耶稣来了，也很想见到祂。她们希望耶稣可以祝福自己的孩子（母亲们叫过孩子，做一些帮孩子清洁整装的动作）。她们赶快把孩子们叫回家，梳洗干净，穿上他们最好的衣服。当孩子们听说要去见耶稣，可高兴了。他们很喜欢耶稣，因为祂总是笑脸相迎，说话柔和，和蔼可亲；祂会讲很奇妙的故事给他们听；祂很喜欢孩子

们送祂的花和其他小礼物。

（他们跑向耶稣，不时转头招呼同伴快点跟上）这些母亲们带着孩子穿过小镇，一路上招呼她们的朋友带孩子一起来：“跟我们一起去看耶稣吧。”孩子们也招呼他们的朋友，不一会儿，去看耶稣的母亲和孩子们成了一大群。

（各人行走的速度不同）有些母亲带着的孩子还小，没办法走很快。孩子刚蹒跚学步，需要慢一点。他们好容易走到了。可是耶稣的身边已经围了很多人。他们站在外围，努力想穿过人群挤进去见耶稣（试图挤进人群）。有些个小的孩子试着从人群的间隙爬进去，但还是没有办法靠近耶稣。

每个人都想看耶稣。众人拥挤拥挤，推攘着向前。母亲们无计可施，照这样是没有什么希望见到耶稣了。她们也不知道还有谁可以帮忙。噢，对了，说不定祂的门徒们可以。

（母亲们跟门徒讲话，门徒们摇头，要她们走开）门徒一看到孩子们，就摇头说：“快走开！难道你们看不出夫子现在很忙，也很累了么？”

（耶稣向孩子们招手，要他们过去）耶稣看到这个情景，就对门徒说：“让小孩子到我这里来，不要禁止他们。因为上帝的国度，属于像这些小孩子的人。”

（孩子们来到耶稣跟前，坐在

祂身旁) 门徒和群众都很讶异, 急忙让出一条路, 母亲和孩子们快步走过去。耶稣花了很长的时间与祂们在一起, 祂把孩子们抱过来坐在腿上, 并且祝福他们。可能祂还告诉那些妈妈们, 如何教育孩子, 让他们敬畏上帝。

我们不确定耶稣那天对母亲和孩子们说了些什么话, 但我们可以确定的是, 耶稣并没有因为他们想和祂在一起而生气——祂反而很高兴! 祂愉快地和祂们说话, 因为祂爱他们!

耶稣今天依旧很关心母亲和孩子们。祂关心你和你的家人。耶稣是我们最好的朋友。

总结

问: 为什么母亲们希望耶稣能见她们的孩子? 为什么门徒叫那些母亲和孩子们走开? 假如你是那些孩子中的一个, 当门徒要你们走开时, 你会怎么想? 当耶稣说: “让小孩子到我这里来”, 你又会怎么想? 耶稣说大人必须变得小孩子的样式, 是什么意思? (不是说他们应该变得幼稚, 而是他们需要像孩子一般纯真的信仰) 知道上帝的家庭欢迎孩子们, 你们有什么感觉? 让我们一起说出今天的主题信息:

 上帝的家欢迎像我这样的小孩。

存心节

背诵存心节, 运用下列动作和经文搭配。反复进行, 直到孩子们将经文记住为止。

让小孩子	指着彼此
到我	向上指
这里来,	招手
不要	摇头
禁止他们,	举手向前, 手掌向外做阻止貌
因为在上帝国的	向上指
正是这样的人。	指着孩子们
路18:16	合掌后分开

圣经学习

说: 圣经里还有更多例子显示耶稣是多么喜爱小孩子的。将孩子们分成三组, 每组分派一处下列的经文, 请他们表演这些经文。成人视需要提供协助。

路9:38-43


约4:46-54

太9:18、19, 23-25

你需要:
 圣经

总结

问: 这些故事告诉我们耶稣对孩子怎样? (祂喜爱孩子, 乐意帮助孩子们。) 你们觉得, 在耶稣医治或救活了那些孩子之后, 他们的家人会有什么感受? (高兴、感恩) 看耶稣的脸, 你们觉得会是什么样的经验或感受? 接纳所有的答案。耶稣的行动表明, 对祂来说, 小孩子很重要, 孩子是上帝国度的一分子。让我们一起说出今天的主题信息:

 上帝的家欢迎像我这样的小孩。

③ 课程应用

你需要：


沙包或纸团

A. 101个理由

请孩子们围成一个圆圈站好，说：我会把这个沙包（纸团）丢给一个人，接到沙包（纸团）的人要说：“上帝的家欢迎像我这样的小孩，因为……”讲出上帝赐给你的一件东西，或是上帝爱你的一个原因。然后把沙包（纸团）丢给下一个人，不要丢给已经接到过的人，每个人都要轮一次。当游戏结束，请孩子们围着圆圈坐下。

总结

问：知道上帝希望你们成为祂家庭中的一分子，对你们有什么意义？（我觉得很高兴、有安全感、感恩、很棒……等等）你们要怎么让别人看出，你们是上帝家庭的一分子？给他们充分的时间讨论，鼓励、肯定他们的想法，例如：帮忙当招待，帮忙收圣经、赞美诗，在家里听话。成为上帝家中的一分子，是很美妙的事。让我们一起说出今天的主题信息：

 上帝的家欢迎像我这样的小孩。

B. A到Z的祝福


预先将各个

英文字母写在一张纸上，说：当耶稣吩咐祂的门

徒们，让小孩子到祂那里去时，祂对孩子们表示，欢迎他们加入祂的家庭。让我们从头到尾看一遍这些字母，看看我们能不能从每个字母上，找出一样可以显示上帝有多么爱我们，多么希望我们加入祂家庭的东西。

总结

问：上帝的家欢迎你们吗？你们怎么知道？正如耶稣在世上时，欢迎小孩子们一样，祂今天仍然希望我们到祂那去。让我们一起唱《耶稣爱我》（《为喜乐歌唱》第27首）。让我们一起说出今天的主题信息：

 上帝的家欢迎像我这样的小孩。

你需要：

纸

记号笔

4 信息分享

新生命的喜悦


预先弄清楚教会中有没有任何待产的准妈妈，如果没有，可以与医院或妇幼保健院联系。说：（准妈妈的名字）快要生小纸纸了，我们想要告诉准妈妈和小纸纸，上帝有多么爱这个小纸纸，希望她们可以成为祂家中的一分子。小纸纸需要些什么东西？大家一起讨论，列出一张清单。选一些婴儿需要，但又不会太贵的物品，在前面打个星号。我们要做一个关怀包裹，给这位准妈妈和小纸纸。请你们将这些东西列下来，看看你们下个安息日能不能带这些东西来。

将卡纸和蜡笔或记号笔发给孩子们。让我们来为这个小纸纸做一张欢迎卡，在卡片上，请你们写上：上帝的家欢迎小孩子。

总结

欣赏孩子们做的卡片。我们要把这些卡片保留起来，在我们给

（准妈妈的名字）关怀包裹时，一起拿给她。大家是不是都已经把所需要准备的东西写下来了？请尽量在下个安息日，把这个清单中的东西带来。你们谁有弟弟或妹妹？别忘了告诉他们，他们是上帝家中的一分子。让我们一起说出今天的主题信息：

 上帝的家欢迎像我这样的小孩。

结束

请大家围成一个圆圈，然后唱《祂的爱彰显于我》（《为喜乐歌唱》第25首）。以祷告作为结束，祈求上帝帮助孩子们明白耶稣爱他们，希望他们进入祂的家庭。提醒孩子们，将写好的“关怀婴儿”清单带回家。

你需要：

- 卡纸
- 蜡笔或记号笔
- 纸
- 铅笔
- 黑板或白板
- 粉笔或记号笔

让孩子们过来

经文

路18:15-17;

参考资料《历代愿望》第449-454页

存心节

“让小孩子到我这里来，不要禁止他们，因为在上帝国的正是这样的人。”路18:16

主题信息

上帝的家欢迎像我这样的小孩。

想像一下，假设有一位贵宾来访问你们的城镇，大家都会做什么事？相关的照片会不会登上报纸？你会不会站在一旁挥舞旗帜？在我们今天的故事中，有一位非常重要的人来到了镇上。事情经过是这样的……

“你们听说那个消息了吗？耶稣到我们镇上来了。”消息像长了翅膀，迅速传遍了整个小镇：“耶稣来了。”每个人都想要见到祂。男人们丢下手头的工作，急着去听祂讲道。家人和朋友们抬着病人去见耶稣。他们听说耶稣已经医好了许多病人，也想得到祂的医治。

人们都非常惊讶，当他们亲眼见到耶稣医治了眼瞎的，又使瘸腿的人站起来行走，他们蹦蹦跳跳的，好像从来就是健康完全的一样。

母亲们听说耶稣来了，也很想见到祂。她们希望耶稣可以祝福自己的孩子。她们赶快把孩子们叫回家，梳洗干净，穿上他们最好的衣服。当孩子们听说要去见耶稣，可高兴了。他们很喜欢耶稣，因为祂总是笑脸相迎，说话柔和，和蔼可亲；祂会讲很奇妙的故事给他们听；祂很喜欢孩子们送祂的花

和其他小礼物。

这些母亲们带着孩子穿过小镇，一路上招呼她们的朋友带孩子一起来：“跟我们一起去见耶稣吧。”孩子们也招呼他们的朋友，不一会儿，去见耶稣的母亲和孩子们成了一大群。

有些母亲带着的孩子还小，没办法走很快。孩子刚蹒跚学步，需要慢一点。他们好容易走到了。可是耶稣的身边已经围了很多。他们站在外围，努力想穿过人群挤进去见耶稣。有些小小的孩子试着从人群的间隙爬进去，但还是没有办法靠近耶稣。

每个人都想看耶稣。众人拥挤挤挤，推攘着向前。母亲们无计可施，照这样是没有希望见到耶稣了。她们也不知道还有谁可以帮忙。噢，对了，说不定祂的门徒可以。

门徒一看到孩子们，就摇头说：“快走开！难道你们看不出夫子现在很忙，也很累了么？”

耶稣看到这个情景，就对门徒说：“让小孩子到我这里来，不要禁止他们。因为上帝的国度，属于像这些小孩子的人。”

门徒和群众都很讶异，急忙让出一条路，母亲和孩子们快步走过去。耶稣花了很长的时间与他们在一起，祂把孩子

们抱过来坐在腿上，并且祝福他们。可能祂还告诉那些妈妈们，如何教育孩子，让他们敬畏上帝。

我们不确定耶稣那天对母亲和孩子们说了些什么话，但我们可以确定的是，耶稣并没有因为他们想和祂在一起而生气——祂反而很高兴！祂愉快地



和他们说话，因为祂爱他们！

耶稣今天依旧很关心母亲和孩子们。祂

关心你和你的家人。耶稣是我们最好的朋友。

亲子时间

安息日

- 下午和家人一起去散步，假设你们大家正要去见耶稣，看看谁的步伐最大，谁的步伐最小？差距有多少？
- 感谢上帝，因为你能够自由的跑步、走路和跳跃。

星期天

- 在家庭崇拜中，阅读并讨论路18:15-17。当耶稣谈到上帝的国度属于小孩子时，祂是什么意思？请一个人装扮门徒，大家是否可以绕过他。
- 画一幅小孩子的图画，将存心节写在上面。将画剪开，做成拼图。将拼图拼好，念出存心节。用这幅拼图，将存心节教给你的家人。
- 为上帝永不止息的爱感谢祂。

星期一

- 与家人一同阅读并讨论太19:13-15。耶稣对祂的门徒说了什么？请父母告诉你，他们是什么时候认识到，上帝的家是欢迎他们的？
- 为你的房间制作一幅欢迎旗帜，用它欢迎来看你的人。
- 感谢上帝，因为祂欢迎孩子们进入祂的家庭。

星期二

- 在家庭崇拜中，阅读并讨论路18:18-30。为什么那个年轻人转身离开了耶稣？他需要舍下哪些东西？
- 请家人想出一位不参加安息日学的朋友，邀请那位朋友在下一个安息日前来。
- 找一些旧杂志。剪下一些向你诉说上帝爱你的图片。画一个大的心形，将剪下来的图片贴上。在心形下面写“上帝爱我”，展示给家人看。

- 唱一些赞美诗歌，感谢上帝赐给你一个美好的家庭。

星期三

- 与你的家人一同阅读并讨论太18:1-6。耶稣为什么告诉祂的门徒，要像小孩子一样？祂要他们去玩幼稚的游戏吗？还是祂有别的意思？
- 询问妈妈，能不能做一些饼干。可能的话，用人形或心形的饼干模型。与朋友们分享这些饼干，告诉他们，耶稣爱他们，希望他们也能成为祂家里的一分子。
- 在祷告前，唱《上帝的大家庭》（《为喜乐歌唱》第139首），为一位还不认识上帝的挚爱朋友祷告。

星期四

- 在家庭崇拜中，阅读并讨论太9:18、19、23-25中的故事，例举一些关于耶稣帮助孩子们的故事。
- 在今天，为某个人做一些好事。洗碗盘，帮忙照顾小弟弟、小妹妹，告诉他们，你爱他们，他们是上帝家中的一分子。
- 运用打印台或印泥，制作一个指纹家族。按一个指纹当头、一个指纹当身体，其余两个当手和脚，按你家庭成员的数量制作指纹人。
- 请求上帝赐福全家，你的姑婶阿姨，叔伯舅舅，表兄弟姐妹及堂兄弟姐妹，还有祖父母，外祖父母。

星期五

- 在今天的崇拜中，阅读路18:15-17，与家人一同演出这个故事，一起背诵你的存心节。
- 唱你们最喜爱的赞美诗歌，为安息日的赐福感谢上帝。