



经文

路19:1-10

参考资料《历代愿望》第  
483-487页



存心节

“我把所有的一半给穷  
人。”路19:8



教学目标

学生可以

知道：当做错事的时候，  
我们需要努力改正它。

感受：愿意努力改正他们  
可能已经犯的任何错误。

回应：改正所有的错误。



主题信息

当我改过行善，即是向他  
人显明耶稣的爱。

## 人小志气高

### 本月主题

耶稣教导我们如何彼此相爱。

### 故事大纲

撒该是一位身材矮小的人，还是一个税吏。他很不受欢迎，因为常常在人们缴税的时候进行敲诈。当他听到耶稣要来到镇上，就爬上一棵树，期望越过人群看到耶稣。使他受宠若惊的是，耶稣竟在树下停住了脚步，主动要去撒该的家。与耶稣的会面改变了撒该，他承认了自己的罪，并且承诺要改正他做错的事。

### 这是一个关于团契的教导

当撒该遇见耶稣，他的整个人生都转变了。他承认自己过去所犯的罪和错误，并且承诺改过自新。当我们认错改正的时候，我们就是在向周围的人展现耶稣的爱。

### 教师补充材料

“现在又听到这位大教师所讲的话，他深深感到自己在上帝眼里实在是个罪人。但他听见的有关耶稣的事，又燃起他心中的希望。他觉得像他这样的罪人也有悔改重生的可能；这位新教师的亲信门徒中不是也有个税吏吗？于是撒该立刻开始照他心中所信的去行，凡他所诈取来的，他都偿还了。

“正当撒该如此重返正道时，耶稣进耶利哥的消息传开了。于是他决意要见见耶稣。这时他已经感觉到罪的结果是何等痛苦，从错路上回头又是何等艰难。他诚心诚意地想纠正自己的错误，结果却落得个被人误会、猜疑、不信任；他感到非常难受。这税吏长渴望见耶稣一面，因祂的话已使他心中生出希望。”（《历代愿望》第484页）

## 课堂教学概览

	课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
	欢 迎	持续	在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
①	预备活动	<10分钟	A. 量量看 B. 不用了，谢谢你 C. 触及记号	无 每个孩子一份小礼物 在墙上一个孩子们摸不到的地方做记号
Any Time	赞美和祈祷	<10分钟	交谊 颂赞 圣工 捐献 祈祷	无 歌本 儿童圣工消息 容器或收捐袋 纸钱币图案（见第142页）、 铅笔、篮子
②	圣经课程	<20分钟	体验故事 存心节 圣经学习	圣经时代服装、插有树枝的沙桶或树图、椅子、桌子 无 圣经
③	课程应用	<15分钟	对不起	无
④	分 享	<15分钟	A. 婴儿关怀包裹 B. 洁净的心	大礼盒、孩子们要给婴儿的礼物、上周做好的卡片、透明胶带 红色、黑色或白色的心形图案（见第139页）

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

# 1 预备活动

选择最合适的活动。

## A. 量量看

说：请大家按个子高矮的顺序排成一队。找出最高和最矮的孩子。现在，请大家重排一次，这次请按照生日月份的顺序来排，月份最小的在前，最大的在最后面。找出月份最小和最大的孩子。现在，我们再重排一次，这次按照你们鞋子的尺寸来排。完成后请孩子们坐下。

## 总结

问：个子高的好处是什么？（可以拿得到东西，不会被别人挡住，看得在前面）个子矮的好处是什么？（很小的地方也进得去）高个子或矮个子有没有什么坏处？今天我们会学到，一位个子很矮的人，曾经做了一些坏事，但是他将改过自新。今天的主题信息是：

 当我改过行善，即是向他人显明耶稣的爱。

你需要：

- 每个孩子一份小礼物

## B. 不用了，谢谢你

请两三位自愿者离开教室。将准备好的小礼物拿给自愿者，交待他们在回到教室的时候，把礼物送给其它孩子。告诉班上其余的孩子：当自愿者回来，不管要给你们什么东西，你们拒绝不要。请自愿者回到教室，开始活动。大约三分钟之后，结束这个活动。

## 总结

问：刚刚我们的自愿者回到教室来的时候，发生什么事？为什么你们不接受他们的礼物？你们觉得，当他们要送礼物，却一直被拒绝时，会有什么感受？拒绝一样你们想要的东西，让你们有什么想法？如果有人拿了礼物，问问他们：为什么你拿了礼物？

我们今天的故事，是关于一个骗子的故事。他努力将错误改正过来，把骗来的东西都还给人家。这就是今天的主题信息所要传达的：

 当我改过行善，即是向他人显明耶稣的爱。

## C. 摸到记号

说：谁能摸得着墙壁上的记号？让他们尝试看看，一次一个人。最后，

请个子最矮的孩子再试一次。当他跳起来时，把他抱起来，让他摸到那个记号。

你需要：  
 在墙上一个  
 孩子们摸不  
 到的地方做  
 记号

## 总结

问：为什么你们摸不到那个记号？大家都摸不到那个记号的时候，你们怎么想？我帮（名字）摸到那个记号的时候，你们又有什么想法？（不公平、耍赖、作弊）我们今天的故事，是关于一个骗子悔过向善，努力改正错误的故事。今天的主题信息是：

 当我改过行善，即是向他人显明耶稣的爱。

## Any time 赞美和祈祷 可以在任何时间进行

### 交 谊



报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

### 颂 赞



《哦，祂如此爱我和你》（《为喜乐歌唱》第28首）  
 《我今天听见了上帝的消息》（《为喜乐歌唱》第33首）  
 《耶稣小孩》（《为喜乐歌唱》第37首）  
 《我将使你成渔夫》（《为喜乐歌唱》第135首）

### 圣 工



分享《儿童圣工消息》中的一则故事，侧重于故事中关于团契的教导。

### 捐 献



说：撒但告诉人们，上帝不爱他们。你们的捐款，用于圣工帮助别人认识到上帝爱他们。

你需要：  
 容器或收  
 捐袋

### 祈 祷



预先复印好硬币图案（见第142页），每个孩子一张，发给孩子们。说：有时候，我们做出伤害别人的事情。在你的硬币图案上，写下或画出一件你想说“对不起”的事情，或一件你需要上帝帮你改变的事情。当你完成时，请将它们放在篮子里。邀请孩子们围着篮子站一圈，祈求上帝原谅他们，帮助他们改正错误。

你需要：  
 硬币图案（见  
 第142页）  
 铅笔  
 篮子

## 2 圣经课程

你需要：

- 圣经时代服装
- 插有树枝的沙桶或树图
- 椅子
- 桌子

### 体验故事

角色阵容：撒该、耶稣、群众。

在一张大树图片旁边，或一个桶插了树枝的沙桶后方，摆张椅子。在教室的另一边，摆一张桌子，几张椅子，呈室内的场景。开始讲故事时，请扮演耶稣和群众的孩子们，慢慢的绕着教室走。

### 讲故事

（撒该大摇大摆地走来走去，一副得意洋洋的样子）撒该住在耶利哥，拥有镇上最大、最好的房子。他非常有钱。不过，没有人喜欢撒该，因为他的钱都是从别人那里敲诈欺骗得来的。他告诉人们税金涨了，就征收更多的钱。而实际上，他把钱塞进了自己的腰包。

（撒该看起来若有所思）有一天，撒该听说耶稣要来耶利哥。他已经听到很多关于耶稣的事情，大家都在谈论耶稣如何医治病人，瘸腿的，瞎眼的，甚至还有传言说祂使死人复活。所有的这些消息让耶稣变得很传奇——所以，撒该很想见耶稣。

撒该听说有个叫利未马太的还丢下工作，成为耶稣最亲近的跟随者之一。这件事已经广为流传。既然，耶稣最亲近的门徒中也有一个税吏，那耶稣也应当愿意跟撒该说说话吧。

撒该决定去看个究竟，至少要瞄一眼耶稣的模样。于是，他关了

办公室的门，就上街了。

街上非常拥挤，（撒该在人群的后方转来转去）他想尽力靠近一点，可实在没办法。（群众挡住了撒该的路）人们见撒该要来看耶稣，就故意挤得更紧。（撒该跳上跳下）他试着跳起来，想越过人们的头顶看，还是不行。他实在太矮了。但他不气馁，一定要看到耶稣。

撒该沿着街道张望，见路旁长着一棵大树。（撒该站在树旁，爬到椅子上）爬树可不是一个成年人好意思做的事，但是为了看耶稣，没有别的办法了。于是，他就爬了上去。

撒该坐在一条粗大的树枝上，低头看大路。他见耶稣越走越近。而人群也越挤越密。

耶稣走到树下，祂停了下来，抬起头，微笑着看着撒该。（耶稣停在撒该旁边）所有的人也都停了下来，抬头看。他们发现了撒该，有些人就笑他，还有些人用肘碰碰身边的朋友，对他指指点点。撒该却不在乎，他正专心听耶稣讲话呢。

“撒该，快下来。今天，我要到你家去。”

撒该简直不敢相信自己的耳朵，耶稣要到他家？从来没有人愿意去他家。（撒该跳下树，带着耶稣往家里去）他急忙滑下树，带着耶稣往他家里去。（耶稣和撒该坐

下来)

大家开始议论纷纷，说道：“耶稣怎么可以到一个罪人家里作客呢？”

撒该站起来说：“主啊！我愿意把家产的一半分给穷人，如果我讹诈了谁的钱，我要还他四倍。”

（耶稣看向群众）耶稣看看那些议论纷纷，批评祂做法的人，又转身看着撒该，说道：“今天救恩临到这个家中，人子来的目的，就是要寻找拯救迷失的人。”


撒该在见到耶稣之前，就已经惭愧自己欺诈了人们。现在，他在公众面前承认了这一切。他向世人显明，慈爱的耶稣帮助他改正了错误。耶稣今天也同样可以帮助你们。

## 总结

问：为什么大家不喜欢撒该？

（他骗钱，私吞大家的钱）为什么撒该看不见耶稣？（他太矮了，而且没有人要给他让路）他是怎么样才看到耶稣的？（他爬上一棵树）耶稣为什么停下来对他说话？你们认为当耶稣停下来和撒该说话，撒该有什么感觉？当耶稣说要到他家去的时候，撒该又有什么感觉？

（惊喜、快乐）撒该把所有的钱分一半给穷人，他有必要这么做吗？他需要偿还被他骗过的每一个人吗？撒该认识到要改正自己的错误。你们什么时候需要改正错误呢？为什么？让我们一起说出今天的主题信息：

 当我改过行善，即是向他人显明耶稣的爱。

## 存心节

将孩子们分成两人一组，彼此面对面。如果班上的人数为奇数，老师则需要加入。重复下列动作，直到孩子们将经文记住为止。

我	自己两手互拍
把	彼此右手相拍
所	自己两手互拍
有	彼此左手相拍
的	自己两手互拍
一	彼此右手相拍
半	自己两手互拍
给	彼此左手相拍
穷	自己两手互拍
人。	彼此双手相拍
路19:8	彼此双手相拍

## 圣经学习

说：撒该想要改正错误，把自己家产的一半分给穷人，并且偿还他讹诈过的人四倍金额。让我们一起看看，圣经里说我们做错事的时候，或是别人对我们做了不好的事情时，我们应该怎么做。

将孩子们分成四组，每组分派下面的一处经文，请他们阅读并预备向全班分享这个章节的含义。给大家充分的时间，从实用性的角度讨论每段经文的含义。

太5:23、24

太18:21、22

路6:37、38

太7:12


你需要：  
 圣经

## 总结

问：如果我们做错事，我们应该要多快就去改正它？（应该要尽快改正）如果有人对我们做了一些不对的事情，我们应该怎么做？

（原谅他们）请求别人的原谅容易吗？（很困难）要原谅别人容易吗？（有时候也非常困难）我们应该要秉持的原则是什么？（我们想要别人如何对待我们，我们就要如

何对待别人）当我们改正错误，我们就是在向所有的人展现耶稣的爱。让我们一起说出今天的主题信息：

 当我改过行善，即是向他人显明耶稣的爱。

## ③ 课程应用

### 对不起

将孩子们分成三到四人一组。  
说：选择一种错误的行为，然后想办法表演出来。接下来，想出一个你可以改正它的方法，也把它表演出来。

如果孩子们需要一些协助，下列是一些您可以使用的点子：


- 有人对你说谎
- 你看到有人作弊
- 欺负弱小或暴力
- 偷东西
- 打人
- 有人弄坏了你最喜欢的玩具、游戏或CD等

给孩子们充分的时间表演，请其他组的孩子发表感想，并讨论他们所看到的事。

### 总结

问：当我们做错事，或是看到别人做错事，我们应该怎么做？

（想办法尽快改正）我们可以用来改正错误的方法有哪些？（道歉，做一些实际的行动来将事情改正过来）全面讨论此事，务必让孩子们了解到，光表示后悔是不够的，有时候会需要付出赔偿，例如：当东西被弄坏或破损。有哪两个问题我们应该问自己？（耶稣会希望我怎么做？如果这发生在我身上，我会希望对方怎么做？）当我们改正错误，就是在向别人显示耶稣的爱。让我们一起说出今天的主题信息：

 当我改过行善，即是向他人显明耶稣的爱。

## 4 信息分享

### A. 婴儿关怀包裹


预先将在门口收取的礼物，以及上周做好的欢迎卡，放在一张桌子上或其他平台上。

告诉孩子们，关于那位即将收到这份“小纸纸的关怀包裹”准妈妈的情况。邀请孩子们一次一位上前来，将他们的礼物放进大礼盒里。（他们应该将卡片贴在礼物上面）

#### 总结

问：你们认为这位准妈妈收到我们的包裹时，会说什么或做什么？把这个包裹送给她，你们有什么感觉？我们送出这份礼物，如何能帮助这位准妈妈明白上帝的爱？让我们一起读出上个安息日做好的卡片上所写的信息。（“上帝的家欢迎像我这样的小孩”）

可能的话，请班上的一些孩子一起去送这个关怀包裹。或邀请这位准妈妈来班上，当场将这份礼物送给她。

 当我改过行善，即是向他人显明耶稣的爱。

### B. 洁净的心


预先将心形图案复印在黑色、白色和红色的纸上（见第139页），发给每个孩子黑色、红色及白色的心形纸片各一张，说：当我们做错事时，心中就有了罪。举起一张黑色的心。当我们请求耶稣原

谅时，祂就遮盖了我们的罪。将一张红心放在黑心上面。如果我们伤害了别人，也需要请求他们原谅。当我们做到了，心就会再度洁净。将白色的心放在红心上面。将孩子们分成两人一组，请孩子们运用心形纸片向彼此解释，为什么改正错误很重要。

#### 总结

当我们做错事时，会怎么样？举起黑心。当我们请求耶稣和朋友原谅时，发生了什么事？举起红心。（耶稣遮盖我们的罪）当耶稣原谅我们，我们的心会变成什么样子？举起白色的心。（它又再度洁净了）

问：在接下来的一周中，你们会怎么运用心形图案？（用来提醒自己改正错误。在我们看到别人做错事时，与他们分享）请把你们的心形图案带回家，将我们今天学到的东西与家人分享。展现给他们看，改正错误如何使我们与耶稣和好。让我们一起说出今天的主题信息：

 当我改过行善，即是向他人显明耶稣的爱。

#### 结束

请孩子们围成一圈站好，拿着他们的心形图案。祈求主使他们在这一周中，可以将他们的心保持洁净，并拥有改正错误的勇气。

A部分你需要：

- 大礼盒
- 孩子们要给婴儿的礼物
- 上周做好的卡片
- 透明胶带

B部分你需要：

- 红色、黑色或白色的心形图案（见第139页）



## 人小志气高

### 经文

路19:1-10;

参考资料《历代愿望》第483-487页

### 存心节

“我把所有的一半给穷人。”路19:8

### 主题信息

当我改过行善，即是向他人显明耶稣的爱。

你是否曾经去观看游行或球赛，却没有办法看到？也许父亲将你扛在他的肩膀上。如果是这样，你就会了解，撒该被堵在人群后面时的感受了。

撒该住在耶利哥，拥有镇上最大、最好的房子。他非常有钱。不过，没有人喜欢撒该，因为他的钱都是从别人那里敲诈欺骗得来的。他告诉人们税金涨了，就征收更多的钱。而实际上，他把钱塞进了自己的腰包。

有一天，撒该听说耶稣要来耶利哥。他已经听到很多关于耶稣的事情，大家都在谈论耶稣如何医治病人，瘸腿的，瞎眼的，甚至还有传言说祂使死人复活。所有的这些消息让耶稣变得很传奇——所以，撒该很想见见耶稣。

撒该听说有个叫利未马太的还丢下工作，成为耶稣最亲近的跟随者之一。这件事已经广为流传。既然，耶稣最亲近的门徒中也有一个税吏，那耶稣也应当愿意跟撒该说话吧。

撒该决定去看个究竟，至少要瞄一眼耶稣的模样。于是，他关了办公室的门，就上街了。

街上非常拥挤，他想尽

力靠近一点，可实在没办法。人们见撒该要来看耶稣，就故意挤得更紧。他试着跳起来，想越过人们的头顶看，还是不行。他实在太矮了。但他不气馁，一定要看到耶稣。

撒该沿着街道张望，见路旁长着一棵大树。爬树可不是一个成年人好意思做的事，但是为了看耶稣，没有别的办法了。于是，他就爬了上去。

撒该坐在一条粗大的树枝上，低头看大路。他见耶稣越走越近。而人群也越挤越密。

耶稣走到树下，祂停了下来，抬起头，微笑着看着撒该。所有的人也停了下来，抬头看。他们发现了撒该，有些人就笑他，还有些人用肘碰碰身边的朋友，对他指指点点。撒该却不在乎，他正专心听耶稣讲话呢。

“撒该，快下来。今天，我要到你家去。”

撒该简直不敢相信自己的耳朵，耶稣要到他家？从来没有人愿意去他家。他急忙滑下树，带着耶稣往他家里去。

大家开始议论纷纷，说道：“耶稣怎么可以到一个罪人家里作客呢？”

撒该站起来说：“主啊！我愿意把家产的一半分给穷人，如果我讹诈了谁的钱，我要还他四倍。”

耶稣看看那些议论纷纷，批评祂做法的人，又转身看着撒该，说道：“今天救恩临到这个家中，人子来的目的，就是要寻找拯救迷失的人。”

撒该在见到耶稣之



前，就已经惭愧自己欺诈了人们。现在，他在公众面前承认了这一切。他向世人显

明，慈爱的耶稣帮助他改正了错误。耶稣今天也同样可以帮助你们。

## 亲子时间

### 安息日

- 与家人一起去散步，看你们能不能找到一棵大树像撒该爬过的那种。你看到哪些种类的树？
- 为树木感谢上帝。

### 星期天

- 在家庭崇拜中，阅读并讨论路19:1-10。想像一下，当时撒该有多么快乐。自问一下，你能不能邀请一些人到你们家。
- 制作一个圣经时代的钱包。剪一块直径15厘米（6英吋）的圆形布片，在离布边大约1厘米（1/2英吋）的地方打洞，每个洞间隔约4厘米（1.5英吋）。将一条细绳或绒线穿过这些洞，将钱包束起来。
- 剪下13张圆形纸片代表钱币，将存心节中的每个字写在一个钱币上（我 / 把 / 所 / 有 / 的 / 一 / 半 / 给 / 穷 / 人。 / 路 / 19:8）。将钱币的顺序打乱，再试着按正确的顺序排列。用这些钱币，将存心节教给你的家人。用你的布钱包，将这些钱币保管好。
- 感谢上帝供给你的需要。

### 星期一

- 在家庭崇拜时阅读并讨论太5:23、24。你应该在什么时候将错误改正？
- 与家人一起观察一些钱币及纸币，你们看到哪些图案？这些图案代表什么含义？设计一个自己的钱币。
- 请求上帝帮助你，将错误改正。

### 星期二

- 与家人一同阅读并讨论太18:21、22。耶稣想要告诉祂的门徒什么教训？我们是否应该纪录自己原谅了别人几次？

- 七十个七是多少？
- 如果有可能，爬一棵树。你认为撒该爬了多高？
- 为健康的身体感谢上帝。

### 星期三

- 在崇拜时，阅读并讨论路6:37、38。请别人原谅自己和原谅别人是多么重要啊？复习你的存心节。
- 在水槽里放一个杯子，将杯子加满水，直到溢出来为止。这告诉我们对待别人的态度要怎样？再次阅读路6:37、38。
- 利用旧的麦片盒或其他类似的东西，为家人制作餐桌垫。
- 感谢上帝，因为祂以这么多的方式赐福给我们。

### 星期四

- 在今天的崇拜中，阅读并讨论太7:12。你希望别人怎么对待你？
- 画出撒该故事中人们的表情。想像他们看到撒该在树上时的惊讶，想像耶稣拜访撒该时，他们如何议论纷纷。当他们听到，撒该要将自己一半的财产分给穷人时，他们有什么反应？
- 撒该的个子很矮，请人帮你量身高。量一量家中另外两个人的身高。谁最矮？
- 请求上帝帮助你，看见别人的需要。你如何能够帮助穷人？

### 星期五

- 与家人一起重温路19:1-10，演出这个故事。唱《撒该》（《为喜乐歌唱》），一同说出你的存心节。
- 为圣经故事，以及另一个安息日的到来感谢上帝。