



经文

创24

参考资料

《先祖与先知》147-151

页



存心节

“我所事奉的耶和華必要
差遣他的使者与你同去，
叫你的道路通达。”

——创24:40



教学目标

孩子们可以

知道：上帝盼望每一个人
加入祂的大家庭。

感受：因被上帝接纳而感到
喜乐。

回应：告诉上帝你如何在
祂的邀请中感受到祂的爱



主题信息

上帝盼望每一个人加入祂
的大家庭。

以撒的新娘

本月主题

我们归属于上帝的大家庭。

故事大纲

当亚伯拉罕年迈的时候，他差遣所信任的仆人为他的儿子以撒找一个妻子。这位仆人相信上帝的引导，于是找到了利百加，她好心从井里打出水来给这位仆人的骆驼喝。这位仆人向利百加的家人解释了他的使命，第二天，利百加同意跟仆人回去与以撒见面成婚。

这是关于团契的教导

亚伯拉罕明白和与那些有着同样的信仰和世界观的“族人”结亲的重要性。利百加的家庭也明白这样的结合对于他们的女儿和以撒有多么重要。利百加知情达理，加上礼物赠送，突显出大家庭成员之间的友爱，也提醒我们今天要向上帝家庭的成员显明我们的友善。

教师补充阅读材料

“亚伯拉罕年纪老迈，自觉不久于人世了；然而他还有一件未了的事，就是想求上帝的应许能实现他的子孙身上。上帝指定以撒要继续亚伯拉罕作上帝律法的保守者和选民之父；可是他尚未曾娶妻。迦南地的居民沉溺于拜偶像的恶习之中，所以上帝禁止他的百姓与他们通婚，因为这样的婚姻必将引诱他们离道反教。先祖所怕的是那环绕着他儿子的种种腐化影响。亚伯拉罕平素对上帝的信心，和对他旨意的顺从，从以撒的品格上也都看得出来；但是那青年人的爱情是强烈的，而且他的性情又温柔和顺。如果与一个不敬畏上帝的女子结合，他就有委曲求全牺牲道义的危险。所以在亚伯拉罕看来，为他的儿子找一个配偶乃是一件非常重要的事；所以他切望以撒能与一个不至于引他离开上帝的女子结婚。”（《先祖与先知》147页）

“以撒很蒙上帝的重视，成了使世人得福之应许的继

承者；然而当他父亲安排老练而敬畏上帝的仆人去为他拣选一个妻子时，他虽然已经四十多岁，还是顺从他父亲的意旨。”（《先祖与先知》151页）

“得到家里的人同意之后，他们就询问利百加是否愿意离开父家，到那么远的地方与亚伯拉罕的儿子结婚。利百加从所经过的事上相信上帝已拣选了她作以撒的妻子，所以她说：‘我去。’”（《先祖与先知》149页）

教室布置

布置帐篷的场景，或画一个帐篷的入口并贴在墙上。在入口放些水壶。加些木柴表示火堆。在另外一个角落，将纸板涂成灰色做水井样，在井旁放一些玩具羊。

布告栏建议

有关骆驼的资料；以利以谢的旅程；应许的天梯——在每一个阶梯上写上应许的内容。

课堂教学概览			
课堂环节	时间	活动	所需材料
欢迎	持续	在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
1 预备活动	<10分钟	A. 寻宝	精美小宝藏盒
		B. 归属	家庭用品（刀子，叉子，汤匙，不同大小形状的勺子，螺丝起子等）袋子或盒子。
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	《为喜乐歌唱》歌本
		圣工	儿童圣工消息
		捐献	人造井（见活动内容）
		祈祷	
2 圣经课程	<20分钟	体验故事	圣经时代服装，水罐或水壶
		存心节	无
		圣经研究	圣经
3 课程应用	<15分钟	大家庭	《为喜乐歌唱》歌本
4 信息分享	<15分钟	上帝的家谱图	棕色建筑用纸，家谱图，彩色纸，铅笔，教友名册，剪刀，胶水

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

1 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

你需要：

精美小宝藏盒

A. 寻宝

事先把“宝藏盒”藏在教室的某个角落。如果实际上可行，在活动的时候，给孩子们一些提醒和暗示，然后让他们去寻宝。例如：“许多人从我身边走过路，只有一个人停下来拜访我。”（让一些孩子们去教堂的大厅）“人若渴了，可以到我这里来喝。”（让他们去饮水机的地方）“当我被覆盖，我就全满了”（让他们去停车场）最后让他们回到教室里，告诉他们说：“你所寻找的宝藏，就是你所开始的地方。”

如果实际情况中孩子们不方便在教堂里面走动，可以让孩子们在教室内寻找。如果孩子们有困难，找不到宝藏，可以在他们靠近宝藏（说“热”）和远离宝藏（说“冷”）的时候提醒他们。

总结

问：当你们在寻找宝藏的时候，你们在想什么？（这个游戏很好玩 / 我感到很沮丧 / 寻宝很容易 / 这实在太难了）当你找到宝藏的时候，你有什么感受？（感到很幸福，很高兴）圣经里面提到有个宝贝比珍珠还贵重。让我们读箴31:10。（才德的妇人，谁能得着呢？她的价值远胜过珍珠）大声朗读这一个节经文。今天我们的故事中讲到一个人，被差遣去寻找一个宝贝，他所要寻找的是一个要加入亚伯拉罕家族的人。今天的主题信息告诉我们：

↳上帝盼望每一个人加入祂的大家庭。

B. 归属

至少选择三套物品，比如一把刀，一把叉子和一根勺子；不同大小和形状的勺子；比较小的工具，比如螺丝起子，钳子，锤子；浴巾，手巾，和洗碗巾等等；把这些东西藏在袋子或盒子里。拿出一套用具，然后从另一套中拿出一个用具，放在一起，问孩子们哪一个不属于同一类。或者把三个不同大小的勺子和一把叉子放在一起；或者三个盛东西

你需要：

家庭用品
（刀子，叉子，勺子，不同大小形状的勺子，螺丝起子等）
袋子或盒子

的容器和一个勺子放在一起。问：哪一个不是同一类的？用不同的物品重复几次，最后用四个属于厨房用具或属于修理类的工具问：为什么它们属于同一类？

总结

问：你属于哪一个团体？（前锋会，安息日学，某个运动队伍，学校的某个班级）有归属感有多重要？（非常重要 / 感到很好 / 和朋友在一起很好等等）我们看过的用品和上帝家里的成员有什么相同之处？（我们都不一样，但是我们都属于上帝的家庭）上帝的家庭成员遍及世界，但是上帝了解我们。我们也许有着不同的肤色，眼睛，头发，我们也许穿着不一样，但是我们都是上帝的孩子，我们都属于上帝的家庭。我们今天的消息是：

☞上帝盼望每一个人加入祂的大家庭。



交 谊

Any
Time

赞美和祈祷

可以在任何时间进行

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



颂 赞

《来吧，赞美我们的主和王》（《为喜乐歌唱》第5首）

《主耶稣爱你爱我》（《为喜乐歌唱》第28首）

《耶稣喜爱小孩》（《为喜乐歌唱》第37首）

《教友团结》（《为喜乐歌唱》第140首）

《我们就是教会》（《为喜乐歌唱》第141首）



圣 工

讲一个《儿童圣工消息》的故事，问：在这个故事里，有没有人加入了上帝的家庭？对此你有什么感受？



捐 献

造一口井，用一个大箱子涂上灰色，并用黑色线条画出“石头”的轮廓。或在一张大纸板或床单上画出井的样子。

说：我们的捐献是用来邀请其他的人加入上帝的家庭。让我们把捐款放在井里。（注：这口井也可用于11—13课的体验故事环节中）

你需要：
人造井

祈 祷

围成一个圆圈站立。请孩子们想到一个家人和教会的教友，并为他们祈祷。在他们当中走动并问是否有人愿意说出他家人的名字，说出某个教友的名字。让孩子们献上简短的祷告。



2 圣经课程

你需要：

- 圣经时代服装
- “黄金”手镯
- “黄金”耳环
- 水罐或水壶

体验故事

角色阵容

亚伯拉罕，以利以谢，利百加，拉班，井边的人群，利百加的家人。

场景布置

周围有草地的帐篷；圣经时代的水井（参考赞美和祈祷环节中的建议）；水罐。

亚伯拉罕和以利以谢坐在帐篷外面的地上交谈，然后他们分开了。亚伯拉罕进到帐篷里面睡觉，以利以谢则在帐篷外的地上睡觉。拉班在帐篷里面，从外面看不到他。

说故事

（以利以谢突然睡醒坐了起来）以利以谢醒来，天还没有亮，星星还在闪烁，但是他有一个重要的任务需要完成，得开始赶路了。

（亚伯拉罕从帐篷出来）亚伯拉罕在夜色中出现，他朝着忠实的老仆人笑了笑。

“我的朋友以利以谢，主将会差遣祂的天使在你前面引导。”他说，“祂会帮助你找到那位上帝为以撒挑选好的新娘。她应该出自我的故乡，我的亲族中。我们不能让以撒与住在这里的外邦女子结婚，因为这里的人不遵行上帝的道。”

（以利以谢点头离开）以利以谢明白，他点着头答应。他收拾妥当，带着驼队启程，慢慢消失在夜空之中。

（以利以谢在教室内行走，似乎行走在

漫长的旅途上）风尘仆仆，走了一天又一天，老仆人在途中边走边想着这个任务：他究竟该怎么知道哪一个陌生人就是主已经挑选适合的女子呢？他当然不想弄错！

最后，以利以谢到达了拿鹤的城，亚伯拉罕的亲戚居住的地方。（以利以谢站在井旁边）暮色已经降临，他一直着急赶路，现在已经疲惫不堪，口渴难耐，骆驼也口渴极了。（以利以谢在井边坐下）

突然间以利以谢有了一个主意！（他仰天祈祷）他开始抬头向天祈祷，“耶和华中我主亚伯拉罕的上帝啊，求你施恩给我主人亚伯拉罕，使我今日遇见好机会。我现在站在井旁，城内居民的女子们正出来打水。我向哪一个女子说：‘请你拿下水瓶来，给我水喝’，她若说：‘请喝！我也给你的骆驼喝。’愿那女子就作你所预定给你仆人以撒的妻。”

以利以谢祷告都还没有结束，有一个年轻的女子到井边来打水。（利百加来到井边，她的肩膀上有一个水瓶）“莫非这就是那个女子？”以利以谢心想。（以利以谢走向她）以利以谢对她说：“请让我从你的瓶里喝一口水好吗？”

女子很快就放低肩膀上的瓶子，扶着水瓶让他喝饱。又微笑着，说了一句跟以利以谢祷告时所说完全一样的话！“我也打水给你的骆驼喝”，这女孩把水瓶里的水倒入了牲畜的饮水槽里，然后跑到井边打更多的水。（利百加在井边来回走）

以利以谢愉快地笑了。上帝这么快就答应了他的祷告！“请告诉我你的父亲是

谁。”他说。当她回答后，以利以谢立刻跪下来敬拜上帝。“赞美主，我主人亚伯拉罕的上帝，你已经直接带领我找到了我主人的亲戚！”

（利百加跑向帐篷跟从帐篷里头出来的拉班说话）利百加跑回家，把这个事情告诉了兄长拉班。（拉班来到井边见以利以谢）拉班立刻来到井边邀请以利以谢到他的家里。

（拉班和以利以谢走向帐篷）以利以谢把亚伯拉罕所交代的任务，他的祷告以及上帝如何回答了他的祷告都告诉了他们。（以利以谢“谈话”，利百加和拉班点头）利百加听了这些事情以后，就愿意和以利以谢去到亚伯拉罕的家，做以撒的妻子。

总结

问：为什么亚伯拉罕差遣他的仆人去为他的儿子找新娘？（他不想让以撒娶外邦的女子为妻）

以利以谢向上帝要求一个什么样的征兆？（以利以谢向那女子要水喝，女子会给他水喝，也会给他的骆驼水喝）

当以利以谢把他的祷告应验的事情告诉拉班和利百加时，他们有什么样的反应？

（利百加同意离开她的家乡，跟以利以谢回家，作以撒的妻子）

利百加同意加入亚伯拉罕的家庭，成为以撒的妻子，她愿意离开她的家乡，前往遥远的地方，因为她相信这是上帝的旨意。上帝邀请我们所有的人成为祂大家庭的成员。请记住今天的主题信息：

➡上帝盼望每一个人加入祂的大家庭。

存心节

使用下面的方法教导孩子们学习存心节，重复多次一直到孩子们会背为止。

你需要：
 圣经

“我所事奉的耶和华	手向上指
必要差遣	在手腕处交叉双手
他的使者	挥动双手像翅膀样
与你同去，	指向某个人
叫你的道路	用手指在手臂上行走
通达。”	竖起大拇指
（创24:40）	合起双手，再打开。

圣经研究

说：上帝要每个人都加入祂的家庭。让我们阅读一些人受欢迎加入上帝家庭的故事。把下面的经文写在每一个人都可以到的地方，然后请志愿者来阅读。在读完每节经文后，问：谁被欢迎加入上帝的家庭？

约拿书3:10	上帝欢迎尼尼微的人们加入祂的家庭
太8:1-4	耶稣欢迎患有麻风病的人加入祂的家庭
徒10:19-23	彼得欢迎哥尼流和他的使者加入上帝的家庭
徒16:23-34	保罗和西拉欢迎腓力比的狱卒加入上帝的家庭

总结

问：当他们被欢迎加入上帝的家庭时，你认为这些人的感受是什么？（高兴、喜乐、平安、欢喜）有没有人被排斥在上帝的

家庭之外？（没有，上帝不要任何人被排斥在祂的大家庭之外）上帝如何邀请人成为祂家庭中的成员呢？（我们是传扬上帝信息的使者）今天的主题信息告诉我们，上

帝要我们告诉其他人什么样的信息。让我们一起说：

☞上帝盼望每一个人加入祂的大家庭。

9 课程应用

大家庭

你需要：

《为喜乐歌唱》歌本

说：亚伯拉罕派他的仆人以利以谢去一个遥远的地方，为他的儿子以撒找妻子并且邀请她加入他们的家庭。上帝仍在寻找人加入祂的家庭。

请一个志愿者，来到前面，并请他邀请一个他不太熟悉的人加入他。这个被邀请的人再邀请别的人加入他们，一直持续到大家都围成圆圈站立。站立的时候，一起唱《上帝的家庭》（《为喜乐歌唱》第139首）

总结

问：你的家庭有多大？上帝的家庭真的很大，这个家庭是由所有相信耶稣的人组成的。上帝希望每一个人成为祂家庭的成员，上帝也希望我们所有的人将来在天国里和祂一起生活。我们要告诉其他人什么呢？我们的主题信息已经告诉我们。让我们一起说出今天的主题信息：

☞上帝盼望每一个人加入祂的大家庭。

④ 信息分享

上帝的家谱图

用纸剪出树干和树枝的形状，这些树干和树枝要足够大到盖住一面墙。如果可能的话，把它贴在教堂的大厅里。

把你家里的家谱图展示给班级看，解释家谱图上的人和你的关系。

问：人如何成为家庭中的一分子？（出生、收养、婚姻）我们同属于两个家庭的成员——地上的家庭和上帝的家庭。

让我们阅读可3:33-35，看一看谁是上帝家庭中的成员。必要的时候给予阅读上的帮助。（每个遵守上帝旨意的人都是上帝家庭中的成员）

让我们做个上帝的家谱图。给孩子们不同颜色的纸，让他们剪出树叶的形状，在每一个树叶上面写上教会名册里某个人的名字。到大

厅里把树叶贴在树枝上，留一些树叶给新的教友，在树根处摆上一个告示，写着：上帝在（你的教会的名称）的家谱图。

总结

说：在我们的家谱图上有很多的树叶，但是上帝希望每一个人成为祂家庭中的成员。你知道还有谁不认识耶稣吗？下个安息天为什么不邀请他参加安息日学呢？在上帝家里，永远有足够的空间给每个人。让我们一起说出今天的主题信息：

➞ 上帝盼望每一个人加入祂的大家庭。

结束

在上帝的家谱图旁聚集，祈求上帝祝福树枝上的每一个人，并帮助我们找到方法为祂的家庭增加更多的成员。

你需要：

- 棕色建筑用纸
- 家谱图
- 彩色纸
- 铅笔
- 信徒名册
- 剪刀
- 胶水

以撒的新娘

经文

创24章；

参考资料《先祖与先知》147-151页

存心节

“我所事奉的耶和华必要差遣他的使者与你同去，叫你的道路通达。”（创24:40）

主题信息

上帝盼望每一个人加入祂的大家庭。

你曾经做过长途旅行吗？你带什么东西出门？你如何解决食物的问题？当亚伯拉罕派他的仆人远行的时候，他准备了十只骆驼，来携带所有需要的东西。

以利以谢醒来，天还没有亮，星星还在闪烁，但是他有一个重要的任务需要完成，得开始赶路了。

亚伯拉罕在夜色中出现，他朝着忠实的老仆人笑了笑。“我的朋友以利以谢，主将会差遣祂的天使在你前面引导。”他说，“祂会帮助你找到那位上帝为以撒挑选好的新娘。她应该出自我的故乡，我的亲族中。我们不能让以撒与住在这里的外邦女子结婚，因为这里的人不遵行上帝的道。”

以利以谢明白，点头答应。他收拾妥当，带着驼队启程，慢慢消失在夜空之中。

风尘仆仆，走了一天又一天，老仆人在途中边走边想着这个任务：主人亚伯拉罕确信上帝的使者会在他前头引导，他将遇见许

多陌生人，但究竟该怎么知道哪一个就是主已经挑选适合的女子呢？

最后，以利以谢到达了拿鹤的城，亚伯拉罕的亲戚居住的地方。暮色已经降临，他一

直着急着赶路，现在已经疲惫不堪，口渴难耐，骆驼也口渴极了。

突然间以利以谢有了一个主意！他开始抬头向天祈祷，“耶和华我主亚伯拉罕的上帝啊，求你施恩给我主人亚伯拉罕，使我今日遇见好机会。我现在站在井旁，城内居民的女子们正出来打水。我向哪一个女子说：‘请你拿下水瓶来，给我水喝’，她若说：‘请喝！我也给你的骆驼喝。’愿那女子就作你所预定给你仆人以撒的妻。”

以利以谢祷告都还没有结束，有一个年轻的女子到井边来打水。“莫非这就是那个女子？”以利以谢心想，就过去对她说：“请让我从你的瓶里喝一口水好吗？”

女子很快就放低肩膀上的瓶子，扶着水瓶让他喝饱。又微笑着，说了一句跟以利以谢祷告时所说完全一样的话！“我也打水给你的骆驼喝”，这女孩把水瓶里的水倒入了牲畜的饮水槽里，然后跑到井边打更多的水。

以利以谢愉快地笑了。上帝这么快就答应了他的祷告！“请告诉我你的父亲是谁。”他说。当她回答后，以利以谢立刻跪下来敬拜上帝。“赞美主，我主人亚伯拉罕的上帝，你已经直接带领我找到了我主人的亲戚！”

利百加跑回家，把这个事情告诉了兄长拉班。拉班立刻来到井边邀请以利以谢到他的家里。

以利以谢把亚伯拉罕所交代的任务，他的祷告以及上帝如何回答了他们的祷告都告诉了他们。利百加会同意亚伯拉罕的请求吗？

利百加认真地听着这些事情，上帝如何带领以利以谢到她的家里。她相信上帝要成就美意，就愿意跟随以利以谢去，她将要离开自己的家乡，去做以撒的妻子。



亲子时间

安息日

- 如果可以的话，在今天下午花一些时间与其他上帝家庭的成员一起谈论学课的故事，以及亚伯拉罕的家人即使各自住在不同的地方，仍然紧紧相联系在一起。
- 在祷告之前，唱《上帝的家庭》（《为喜乐歌唱》第139首）。为上帝家庭中的其他成员感谢上帝。

星期天

- 与你的家人阅读并讨论创24:1-10。为什么亚伯拉罕不要以撒与一个当地的女子结婚？以利以谢有多少只骆驼陪同他旅行？为什么？
- 画一只骆驼并且在上面写上存心节。把它放在你每天都会看到的地方。教你的家人有关存心节的内容。
- 找出关于骆驼的五点知识，并在灵修的时候和你的家人分享。
- 祈求上帝保护正在旅行的人。

星期一

- 在今天的家庭崇拜中，阅读并讨论创24:11-27。描述以利以谢的祷告。他祷告的结果是什么？请家人分享上帝如何垂听他们的祷告。感谢上帝垂听并且回答你的祷告。
- 骆驼一天要喝近20升的水，以利以谢有十只骆驼，利百加必须从井里打多少水让骆驼喝？在一个5升容器里加满水，并提起它。你认为当利百加为骆驼打水时，她会怎样想？

星期二

- 在家庭崇拜中，阅读并讨论创24:28-40。利百加是一个怎么样的人？你今天要怎样向利百加学习？
- 为增加活动的乐趣，使用厚纸板或一个旧

的箱子做出一个水井的模型。你今天从那里得到水？这和利百加时代有什么相同的或不同的地方？

- 唱一些赞美的诗歌，然后为生命水的礼物感谢上帝。

星期三

- 与你的家人阅读并讨论创24:41-58。以利以谢给了利百加什么东西？你认为利百加对于前往一个新的国家有什么感受？要与一个陌生人结婚的感受又是如何？为什么她同意这样做？
- 如果可以的话，和来自其他国家的人交谈。询问他们，在他们的国家，人们如何敬拜上帝。
- 为全世界不能自由地敬拜上帝的人祈祷。

星期四

- 在家庭崇拜中，阅读可3:33-35。谁是属于上帝家庭的人？
- 拿一面镜子，使每个家人都能见到他们自己。请他们一起说“我属于上帝”。讨论这句话的含义。唱有关属于耶稣或上帝的歌曲，然后感谢上帝，因为你属于祂。
- 骆驼以一小时16公里的速度可以在一天内旅行160公里。他们行走160公里，需要多少小时？你行走160公里，需要多久的时间？

星期五

- 在今天的家庭灵修中，阅读创24:10-26。表演故事的内容。
- 利百加和以撒从未彼此相见，他们的住处相隔很远。说出一些住在远方的亲戚，为每个人祈祷。
- 制作一张卡片并且将它送给某一个人，告诉他你很高兴他是上帝家庭的成员之一。