



经文
创25:19-34
参考资料
《先祖与先知》154-156页



存心节
“爱弟兄，要彼此亲热；
恭敬人，要彼此推让。”
——罗12:10



教学目标
孩子们可以
知道：尽管上帝家里的成员各不相同，上帝爱所有的人。
感受：在上帝的家里有安全感。
回应：接受和我们不一样的人们。



主题信息
我能爱跟我不同的人。

一碗红豆汤的交易

本月主题

我们归属于上帝的大家庭。

故事大纲

这一对双胞胎兄弟——雅各和以扫，在出生之前就在母亲的腹中争斗了（创25:22）。在出生之后，他们各自选择了不同的道路。雅各比较安静，喜欢做饭，他和母亲的关系比较好。以扫爱好户外活动，喜欢打猎，他和父亲比较亲近。有一次，以扫打猎之后非常的饥饿，他就拿长子的名分和他的弟弟对换食物吃。

这是关于团契的教导

即使出生在同一个家庭，人们长大后也可能从事不同的职业和喜爱不同的活动。雅各和以扫的不同就说明了在家庭中就有这样的区别。在我们信仰的团体里，有的人和我们的不同之处甚至超过了以扫和雅各之间的不同。他们的故事能够帮助我们学习如何和上帝家庭里的其他成员友好相处。

教师补充阅读材料

“以扫长大之后，性情自私自利，把一切的心思都集中于今生的事上。他性情暴躁，不受约束，喜爱打猎的自由生活，所以很早就作了猎人。然而他却是父亲所宠爱的。以扫经常毫无畏惧地跋涉于深山旷野之间，回家时常带来野味给父亲吃，并向他述说自己冒险生活的一些紧张动人的经过，这一个安静而喜爱和平的老牧人以撒，就被他长子的胆量和勇力所吸引了。雅各则秉性审慎，殷勤，细心，考虑将来的事总是过于目前的事。他欢喜住在家里，从事看守羊群和耕种田地的工作。他的坚忍，节俭和先见，颇为他母亲所器重。他的爱情是深切而坚强的；而他的温和和殷勤，比以扫那粗暴而偶然表示的亲切，更使利百加感到欢悦。故此雅各是她的宠儿。”（《先祖与先知》154页）

教室布置

参考第十课。

课堂教学概览			
课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
① 预备活动	<10分钟	A. 不同却一样 B. 镜子的影像	遮蔽胶带或粉笔 无
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊 颂赞 圣工 捐献 祈祷	无 《为喜乐歌唱》歌本 儿童圣工消息 第十课的井 无
② 圣经课程	<20分钟	体验故事 存心节 圣经研究	圣经时代的服装，两个洋娃娃，锅子，弓箭 锅子，14个塑料蔬菜或蔬菜的图片，圣经 圣经
③ 课程应用	<15分钟	A. 纸人 B. 你与众不同	纸，剪刀，铅笔，蜡笔或白板笔 面团（见活动内容）蜡纸，擀面棍，制作饼干的模具，小密封袋
④ 信息分享	<15分钟	我喜欢……	纸，蜡笔或白板笔，钉书机

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

你需要：

遮蔽胶带或
粉笔

A. 不同却一样

在地上画一条长线，让所有的孩子都站在线上，一个接着另一个的后面。你站在线的一端面对孩子们。说：我有一些问题问你们。我要你们以跳过这条线的方式来回答我的问题，如果你的答案是“是”，就跳到这一边（你的右侧），如果你的答案是“否”，就跳到那一边（你的左侧）。如果你不能确定，就坐下来。问以下的是非题或其他更适合实际情况的问题，包括一些所有的孩子们都会回答“是”的问题。这些问题设计的目的是要他们认识到人们有多么相似或不同。

你有肚子吗？

你有蓝色的眼睛吗？

你想睡觉吗？

你喜欢安息日学吗？

你是一个女孩子吗？

你七岁了吗？

你有两个耳朵吗？

总结

问：我们都是一样的吗？如果我们模样相同，并且喜欢同样的事情，我们的生活会是什么样子？（枯燥，无趣）我们有很多共同的地方，很多相似之处，但是我们也有很多不同点。每个人的长相不同，说话的方式不同，喜好也不同。这些都不是问题，上帝就是这样创造了我们。上帝要我们记住一件很重要的事情，就是今天的主题信息，一起来读：

↳ 我能爱跟我不同的人。

B. 镜子的影像

让孩子们找到自己的伙伴，然后在教室里分散开。说：彼此面对面，假装你是一面镜子，要“反射”（或复制）另外一个人所有的动作。从最高的孩子开始。两分钟之后，互换角色。

总结

问：当有人模仿你说的和做的所有事情时，你有什么样的感受？（奇怪 / 不舒服 / 有趣）如果你试着完全模仿一个人，会怎样？（很难 / 不简单 / 困难 / 不自在）即使双胞胎也不是完全一样的，他们不会完全喜欢一样的事物，或有相同的谈吐。上帝创造我们，使我们与众不同，他希望我们彼此关心。这就是我们今天的主题信息：

↳ 我能爱跟我不同的人。

Any
Time

赞美和祈祷

可以在任何时间进行



交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



颂 赞

《赞美池，赞美池》（《为喜乐歌唱》第12首）
 《在主里的时刻》（《为喜乐歌唱》第42首）
 《主耶稣爱你爱我》（《为喜乐歌唱》第28首）
 《耶稣喜爱小孩》（《为喜乐歌唱》第37首）
 《教友团结》（《为喜乐歌唱》第140首）
 《我们就是教会》（《为喜乐歌唱》第141首）



圣 工

讲一个《儿童圣工消息》的故事，强调虽然我们各不相同并且来自不同的国家，但是我们全都属于上帝的家庭。



捐 献

说：上帝的家庭广及全世界。我们都有不同的需要，当我们捐献，我们就是帮助支援其他地方上帝的家庭。

你需要：
 第十课的井

祈 祷

围成圆圈站立。说：上帝使我们都不相同，没有两个人是完全一样的，没有两种植物是完全相似的。当我们祈祷的时候，我会说：主啊，谢谢祢，为我们周围所看见的不同而感谢祢。谢谢祢创造了不同的_____（花朵，人们，国家，山川，平原等）。绕着圆圈走并鼓励孩子们说出他们所欣赏的他人特别之处。



2 圣经课程

体验故事

你需要：

- 圣经时代的服装
- 两个洋娃娃
- 锅子
- 弓箭

角色阵容

以撒，利百加，雅各，以扫
场景布置

以撒和利百加坐在帐篷外。

说故事

以撒和利百加结婚二十年了，他们的日子过得非常快乐。

（利百加微笑并侧着头好像记起很久以前发生过的事）利百加喜欢回忆在井边遇到以利以谢的那天，她打水给那人的骆驼喝，从此她的人生就永远地改变了。

以撒则喜欢看着他美丽的妻子，他为从远方而来的妻子而赞美主，以撒和利百加彼此相亲相爱。

但是在他们的生命里却缺少了一样东西。

（两个人看起来都很忧愁）利百加不能生孩子，这让她感到十分忧愁。以撒知道上帝已经答应了亚伯拉罕——他的父亲，他的家庭要成为一个伟大的民族。（以撒来回踱步，然后跪下来祷告）他一直以来都在思考这个问题，如果他，以撒——亚伯拉罕的儿子没有任何孩子的话，上帝要如何使亚伯拉罕的后裔成为一个伟大的民族呢？这实在是一个令人担忧的难题，他希望能解决的难题。

最后，以撒向主祷告，恳求上帝能让利百加有一个孩子。上帝垂听了以撒的祷告——以一种令人惊奇的方式。利百加不止有一个孩子，而且是两个！（利百加微笑）上帝赐给以撒和利百加一对双胞胎男孩！

但这对双胞胎出生之前，在母亲的肚子里

就彼此相争，利百加觉得很奇怪。（利百加向许多人咨询）没有人可以解释在她身上所发生的事，她的丈夫不能，她的侍从也不能，她所问过的所有人都不能回答她的问题。于是利百加祷告上帝，（她跪下来祷告）求问主到底发生了什么事情。

上帝垂听利百加的祷告，告诉她，肚子里面的两个孩子非同寻常。他们将是两个不同民族的起源，两个彼此排斥的民族，而且弟弟会比哥哥强大，大的要服侍小的。

以撒和利百加给他们的双胞胎儿子起名叫以扫和雅各。（以撒和利百加各抱一个布娃娃）正如主所说的，两个男孩性格相差很远，以扫喜欢在野外、森林里游荡。他喜欢打猎并常常带猎物回家给父亲吃，是父亲最喜爱的孩子。

雅各呢，却喜欢待在家里，他学习如何看管照顾父亲的牛群、羊群，也学会了烹调。他既可靠又温和，是母亲最喜爱的孩子。

（雅各在锅里搅拌着）有一天以扫打猎回来，（以扫手握弓箭似乎闻到了空气里的香味）饥肠辘辘，突然，他闻到了一股香味。原来是雅各正在煮一锅汤。以扫站在弟弟前面恳求道：“我饿极了，请给我一些东西吃吧！”

雅各回答：“如果你给我一些东西，我就给你东西吃。你把长子的名分给我。”

以扫说：“好吧！我都快饿死了，如果我死了，长子的名分还有什么用？”

雅各于是给了他兄长几片面包和一碗汤，（雅各把食物给了以扫，以扫开始吃了起来）以扫吃喝完了，就起身离开了。他并不在乎未来，他只关心现在。

总结

问：雅各和以扫的不同之处是什么？

（雅各照顾羊群，多半时间待在家里。以扫喜欢户外活动，是个猎人，他没有耐心，想要的东西即刻就想得到）他们相处得如何？（他们相处得不好）

当你非常非常饥饿的时候，你的兄弟在跟你分享食物前，要把你看为很重要的东西给他，你会有什么感受？（我会感到难过，人不应该这样做）

耶稣希望我们如何对待祂的家庭里的成员？（他希望我们彼此尊重，彼此相爱，即使我们彼此不一样）请记住今天的主题信息，让我们一起说：

👉我能爱跟我不同的人。

存心节

事先把存心节写在蔬菜的图片上或塑料蔬菜上，每一个蔬菜上一个字。不要忘记存心节是：

“爱弟兄，要彼此亲热；恭敬人，要彼此推让。”（罗12:10）

说：以扫把他长子的名分以一碗汤卖给了雅各。让我们把蔬菜拿出来，看看雅各和以扫要学习的经文。让孩子们把蔬菜从锅里拿出来，按照顺序排好。必要的时候可以参考圣经。让他们重复做，直到记住圣经的经文。如果你的学员较多，多准备几套蔬菜。

你需要：
 锅子
 14个塑料蔬菜或蔬菜的图片
 圣经

圣经研究

你需要：
 圣经

说：上帝造我们都不一样，这并不意味着我们不能成为朋友或学会和睦相处。

把下面的经文写在孩子们都可以看到的地方，请几个孩子自愿者站起来读。请另外一名志愿者来解释经文中告诉我们应当怎样对待那些在某方面跟我们有不同的人，或说明每段经文中所提到的人们为什么如此特别的原因。

撒上2:22-26	以利年老，撒母耳年轻，他们年龄悬殊，但是却相处得很好
撒上20:1-3	大卫和约拿单
王上5:1-3	小侍女和乃幔
太7:12	黄金律例——“你们也要怎样待人……”
太18:21-22	总要宽恕别人
帖前5:13	彼此和睦
帖前5:15	要良善，不可以恶报恶

总结

说：上帝的家庭是由很多不同的人组成的。与别人和睦相处容易吗？为什么？

圣经给了我们什么样的建议？（愿意宽恕，和平相处，不以恶报恶，我们希望别人待我们，也要以这样的方式对待别人）

在上帝的家庭里，有许多不同的人，但我们若遵从上帝的律法，就能够学习爱所有的人，包括那些和我们不同的人。让我们说出今天的主题信息：

👉我能爱跟我不同的人。

⑨ 课程应用

A. 你与众不同

你需要：

- 面团
- 蜡纸
- 擀面棍
- 制作饼干的模具
- 小密封袋

面团的食谱

- 4杯面粉
- 2杯盐
- 2杯水
- 2汤匙油
- 4茶匙塔塔奶油

1. 将面粉，盐，塔塔奶油混在一起。在另一个容器里搅拌油和水。加在面粉和盐混合物里。用低温煮直到变得很粘稠的。
2. 在一个撒有面粉的表面上揉面团。把面团放在一个塑料容器里冷藏它。

事先准备好面团，给每个孩子一些面团和一张蜡纸。让孩子们在蜡纸上擀面团，并用饼干的模具尽可能做出许多的“饼干”。问：用你的模具可以做出多少种不同的形状？（一个）现在，把所有的形状收集起来，揉你的面团，做成一个人的形状。让孩子们把他们做出的面团人形摆好并且看着它们。

总结

问：我们用模具做出的形状和我们手捏成的面团人有什么不同？

（模具的形状一样，可是捏出来的人形不一样）

如果上帝用同样的形状来造我们所有的人，将会是怎样？（我们看起来都一样）

上帝使我们每个人都与众不同，在世界上没有人和你是完全一样的。每个上帝家里的成员都不一样，但是在某些方面我们是一样的——我们都爱耶稣。因为我们爱耶稣，即使别人和我们不同，我们也要学习爱他们。让我们说出今天的主题信息：

➤我能爱跟我不同的人。

把“面团人”放入塑料袋里，让他们带回家。如果放在外面，面团人会变硬的。

B. 纸人

说：把纸按折扇的方式来回折叠成条状，在一边画出半个人形，然后剪下来，让人的手和手，脚和脚连在

一起。小心不要完全剪开对折的地方，然后打开纸，你就会得到一排纸人，他们看起来都是一样的，装饰每个纸人，让它们看起来不同。

总结

问：你和你的家人有什么不同？（不同的喜好，不同的面部特征，比如眼睛，头发，身高都不一样）

和别人不同没有什么不好。我们从雅各和以扫的故事得知，即使在同一个时间出生的兄弟，也不一样。上帝的家庭有来自世界不同地方的人。我们有不同之处，但我们都是上帝的孩子。

即使我们不相同，上帝要我们如何对待祂家里的成员？（祂要我们用良善及尊重彼此对待，就像对待自己的家人一样，我们想别人怎么对待我们，就应当怎样对待别人）让我们说出今天的主题信息：

➤我能爱跟我不同的人。

你需要：

- 纸
- 剪刀
- 铅笔
- 蜡笔或白板笔

④ 信息分享

我喜欢……

帮助小朋友们做一本八页的小册子。

说：在你做的册子封面写上：“我喜欢……”。在册子里面写上或者画出你喜欢的六件东西，在最后一页写上：“上帝创造我们与众不同。”

当每个人都做好册子后，请每两个人结成一组，互相分享他们的册子。说：问你的伙伴，看他们是否也喜欢你所喜欢的东西。

总结

当你提问时，给予充分的时间回答。问：你的同伴是否也喜欢你所喜欢的东西？你们共同的喜好是

什么？你们有哪些不同点？

我们之间的不同点不会疏离我们；它们能帮助我们学习新的东西。在上帝的家里有许多不同的人，但是在祂的帮助下，我们能够学会彼此相爱。让我们说出今天的主题信息：

↳ 我能爱跟我不同的人。

结束

围成圆圈站立，说：请左右看看，我们都不一样，上帝使我们每个人都是独特的。让我们为我们的不一样感谢上帝，求主帮助我们在上帝的家中彼此相爱、尊重。献上简短的祷告。

你需要：

- 纸
- 蜡笔或白板笔
- 钉书机

一碗红豆汤的交易

经文

创25:19-34

参考资料《先祖与先知》154-156页

存心节

“爱弟兄，要彼此亲热；恭敬人，要彼此推让。”（罗12:10）

主题信息

我能爱跟我不同的人。

想像一下你已经在外面忙了一整天，也许你和朋友们一起玩，或者修理花园。回到家里，你闻到一股香味，有人在厨房里烧菜，而你正感觉到非常饥饿。这就是以扫有一天的感受。让我们来看看到底发生了什么。

以撒和利百加结婚二十年了，他们的日子过得非常快乐。利百加喜欢回忆在井边遇到以利以谢的那天，她打水给那人的骆驼喝，从此她的人生就永远地改变了。

以撒则喜欢看着他美丽的妻子，他为从远方而来的妻子而赞美主，以撒和利百加彼此相亲相爱。

但是在他们的生命里却缺少了一样东西。利百加不能生孩子，这让她感到十分忧愁。以撒知道上帝已经答应了亚伯拉罕——

他的父亲，他的家庭要成为一个伟大的民族。他一直以来都在思考这个问题，如果他，以撒——亚伯拉罕的儿子没有任何孩子，上帝要如何使亚伯拉罕的后裔成为一个伟大的民族



呢？这实在是一个令人担忧的难题，他希望能解决的难题。

最后，以撒向主祷告，恳求上帝能让利百加有一个孩子。上帝垂听了以撒的祷告——以一种令人惊奇的方式。利百加不止有一个孩子，而且是两个！上帝赐给以撒和利百加一对双胞胎男孩！

但这对双胞胎出生之前，在母亲的肚子里就彼此相争，利百加觉得很奇怪。没有人可以解释在她身上所发生的事，她的丈夫不能，她的侍从也不能，她所问过的所有人都不能回答她的问题。于是利百加祷告上帝，求问主到底发生了什么事情。

上帝垂听利百加的祷告，告诉她，肚子里面的两个孩子非同寻常。他们将是两个不同民族的起源，两个彼此排斥的民族，而且弟弟会比哥哥强大，大的要服侍小的。

以撒和利百加给他们的双胞胎儿子起名叫以扫和雅各。正如主所说的，两个男孩性格相差很远，以扫喜欢在野外、森林里游荡。他喜欢打猎并常常带猎物回家给父亲吃，是父亲最喜爱的孩子。

雅各呢，却喜欢待在家里，他学习如何看管照顾父亲的牛群、羊群，也学会了烹调。他既可靠又温和，是母亲最喜爱的孩子。

有一天以扫打猎回来，饥肠辘辘，突然，他闻到了一股香味。原来是雅各正在煮一锅汤。以扫站在弟弟前面恳求道：“我饿极了，请给我一些东西吃吧！”

雅各回答：“你真的肚子很饿？那么愿意拿你长子的名分跟我交换吗？”

以扫说：“我都快饿死了，如

果我死了，长子的名分还有什么用？”

于是雅各给了他一些面包和食物，以扫吃喝完毕，就起身离开了。他不关心他长子

的名分，他只关心他现在的感受。就因为如此，他放弃了一个终身的福气。

亲子时间

安息日

- 站在厨房的附近，闭上你的眼睛。猜测你将要享用的午餐是什么。
- 以扫喜爱在户外打猎。如果可以的话，今天和你的家人到户外在大自然度过一些时间。问你的家人以扫当时可以捕猎到哪些动物。
- 为有食物可吃而感谢上帝。

星期天

- 与家人阅读并讨论创25:19-28。兄弟当中哪一个是多毛的？和你的家人成员比较手臂，谁的体毛最多？
- 当以扫和雅各出生的时候利百加几岁？当你出生时，你的父母几岁？你认识谁是这个年纪的人？
- 剪出十四种不同蔬菜的形状。在上面写上存心节的一个字。把蔬菜纸片混合，然后把它们以正确的顺序排列。用这个方式来教你的家人存心节。
- 祈求上帝帮助你善待他人。

星期一

- 与家人阅读并讨论创25:27-34。以扫会饿死吗？找出人如果没有食物或水，能活多久。
- 想想你是否有类似以扫那样不耐烦的经历。结果是什么？与你的家人讨论。
- 询问你是否能在这个星期的某一天煮一锅汤。为美好的食物感谢上帝。

星期二

- 在今天的家庭崇拜中，阅读并讨论太7:12。关于如何对待与你不同的人，你学到了什么？把太7:12的教导付诸实行。今天为家人在做些特别的事情。

- 做一个图表说明你和你家人的不同处。与你的家人分享。你们有哪些地方不同？你们有哪些地方相同？为家人的多样性而感谢上帝。

星期三

- 与你的家人阅读帖前5:15。当我们遇见不同的人时，这节经文如何能帮助我们？唱“我们以许多不同的方式成长”（《为喜乐歌唱》第59首）。
- 画一张雅各并他所喜欢的一些事物的图。如果他活在今天这个世界上，你想他会是什么样子？
- 看看外面，你可以看到多少种不同的颜色？为自然界的多样性感谢上帝。

星期四

- 与你的家人分享学课里的故事。画一张以扫并他所喜欢的一些事物的图。你认为如果他活在今天这个世界上，他会是什么样子？
- 想想你的教会成员。请一个成人帮助你说出一些成员来自哪些国家。这告诉你关于上帝家庭的什么特点？
- 一起制作一张卡片并将它送给一位教会里的老长辈。写上：“我很高兴你是上帝家庭中的一分子。”
- 复习存心节，然后祈求上帝祝福你的教会家庭。

星期五

- 在今天的家庭崇拜中，阅读创25:19-34。请你的家人帮助你表演故事的情节。让每个人轮流说出各自所喜欢的东西，不要说相同的事情。
- 唱快乐的家庭歌，然后祈求上帝祝福你的家庭。