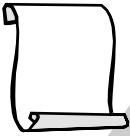


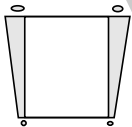
Ugens tekst og referencer

ApG 1
DSM kap. 87.
ME kap. 3



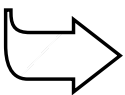
Huskeverset

"I skal være mine vidner både i Jerusalem og i hele Judæa og Samaria og lige til jordens ende." (ApG 1,8).



Hovedformålet er, at børnene...

forstår, at kristen tjeneste begynder med kærlighed til Jesus.
ønsker at forberede sig til et liv i tjeneste for Jesus.
viser det ved hver dag at bede Gud om hjælp til at vise andre, hvor højt Gud elsker dem.



Bibelhistoriens røde tråd

Jesu venner kender ham godt.

En ny discipel

Månedens tema

Gud giver os evner til at tjene

Bibelhistoriens hovedpunkter

Efter Jesu himmelfart mødes disciplene og ca. 120 troende i Jerusalem. De beslutter sig for at finde en anden, der kan tage Judas' plads. Idet de funderer over, hvilke kvalifikationer Judas' stedfortræder skal have, kommer de frem til, at det vigtigste er, at den person har været sammen med Jesus fra begyndelsen af hans gerning på jorden. De nominerer to personer, beder, trækker lod og vælger Mathias.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Disciplene indså, at deres rolle var at tjene andre. Deres første prioritet ved valget af Mathias var, at han havde været sammen med Jesus. I kristen tjeneste i dag er det stadigvæk den vigtigste kvalifikation. Da Jesus steg op til himlen, var det for at vi skulle fortsætte hans arbejde. Vi er ikke alene. Jesus lovede, at han altid ville være med os.


Til lærerne

Når vi mennesker tænker på en discipel, falder tanken oftest på en af Jesu tolv disciple. En discipel er en efterfølger, en der følger en andens læresætninger især en fremstående personlighed. (For mere information se under: "Disciple" i The SDA Bible Dictionary.)

I det Ny Testamente betyder det græske ord apostel bogstavelig talt "en sendt i forvejen." I sig selv bærer det idéen om mission og præsentation. Der er kun et sted i de fire evangelier, hvor ordet "apostle" kun henviser til Jesu tolv disciple. I resten af det Ny Testamente bliver Paulus, Barnabas, Silvanus og Timotheus også omtalt som apostle. (For mere information se: "Apostle" i The SDA Bible Dictionary.)

Når der blev kastet lod, omfattede det ting, der ville bekræfte Guds vilje, når der skulle udvælges en ting blandt to eller flere, eller for simpelthen at beslutte noget ved et tilfælde. Hedningene, hebræerne og de kristne brugte denne metode på Bibelens tid. Når Guds folk kastede lod, var det ud fra den forudsætning, at Gud ved denne metode ville vise dem sin vilje. Fordi det at kaste lod er blevet brugt af hedninger og

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Nye opdagelser</i> B. <i>Ryg mod ryg</i>	Ingen Papir og blyanter
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Æske med billeder af mennesker, der tjener (hjælper) andre. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	To sugerør, tøj fra Bibelens tid 20 stykker papir, kurv, Bibel Bibler Ingen
3 Forstå bibelhistorien	15 min	A. <i>100% for Jesus</i> B. <i>Hele mig for Jesus.</i>	Tavle Tavle
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Del Guds kærlighed med nogen</i>	Et papirhjerter til hvert barn (se side 138) Blyanter/penne.

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

kristne op gennem tiderne, er det kun med Guds klare ledelse at denne metode var gyldig for troende. Det kan ikke anbefales at kaste lod for at afgøre Guds vilje for kristne i dag. Vi bruger Bibelen, bøn, Helligåndens vejledning og vor gudgivne intelligens, når vi træffer beslutninger. (For mere information, se "Lots" i *The SDA Bible Dictionary*).

Dekorationsforslag

- Lav en enkelt indendørs scene af det værelse, hvor disciplene mødtes og bad sammen.
- Tegn et stort kort over de steder, der er omtalt i ApG 2, 9-11.
- Lad børnene lave en "Helligånden er..." plakat ved at tegne billeder der viser, hvordan Helligånden arbejder (trøster, underviser, hjælper)

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om nogle oplevelser, de har haft i løbet af ugen. Hør sidste uges huskevers og prøv at opmuntre børnene til at dele deres erfaringer fra sidste uges lektie. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som du finder mest relevant.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Nye opdagelser

Sig: **Find en partner, der har samme farve tøj på som dig. Du har tre minutter til at opdage noget om personen, du ikke vidste fra før. Det kan være f.eks. være hvilket kæledyr han/hun har, en hobby, eller hvor deres kusiner eller fætre bor. Find også noget, som din makker er taknemmelig for i denne uge. Byt roller efter tre minutter.** Giv børnene tid til at dele det, som de har opdaget.

Tilbage melding

Spørg: **Hvor let var det at tænke på noget at være taknemlig for? Hvorfor? Var det svært at opdage noget nyt om din partner? Hvorfor? Når vi har en særlig ven, så har vi lyst til at vide alt om ham eller hende. Vi har også lyst til, at andre skal lære vores ven at kende. Jesus er vores bedste ven, og han ønsker, at vi skal lære ham bedre at kende. Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at**



JESU VENNER KENDER HAM GODT.

B. Ryg mod ryg

Giv hvert barn et stykke papir og en blyant. Bed dem om at finde hver sin makker. Sig: **Stå med ryggen til hinanden. Nu stiller jeg jer nogle spørgsmål. I må ikke vende jeg om og se på hinanden, før I skriver jeres svar på papiret.** Giv børnene tid til at skrive deres svar efter hvert spørgsmål. **Hvilken farve har din makkers øjne? Hvad farve har hendes/hans sko? Hvilke farver har det tøj, han/hun har på? Hvilken hårfarve har hun/han? Vend jer om og se på hinanden.**

Tilbage melding

Spørg: **Hvor mange rigtige svar fik I? Hvad var det sværeste spørgsmål? Vi ser vore kammerater hver eneste dag, men nogle gange lægger vi ikke rigtig mærke til dem. Jesus ønsker at være vores bedste ven. Han lægger**

B. Medbring:

- Papir
- Blyanter

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

"Giv mig olje I lampen, jeg beder."

"Dette lille lys er mit."

"Herre, jeg vil gerne tjene."

"Jeg har øjne, se, to øjne" Børnesangbogen, nr. 13

"Guds kærlighed den er rundt om mig."



Mission

Fortæl missionshistorien. Læg vægt på, hvordan mennesker i historien tjente Gud først, men også tjente dem, de kom i kontakt med.



Kollekt

Sig: **Gud beder os om at tjene ham på forskellige måder. En måde er at bringe vore gaver til ham. Gud er ikke interesseret i, hvor meget vi giver. Han er interesseret i vor villighed til at give og tjene ham.**



Bøn

Spørg, om der er specielle ting, som de gerne vil bede for i dag. Syng sangen: "Gud lær du mig at be til dig." efter bønnen.

(Kollekt)

Medbring:

- Æske med billeder af mennesker der tjener (hjælper).

mærke til alt ved os. Lad os læse, hvad Lukas skriver. Læs Luk 12,7. Er det ikke utroligt, at Jesus kender os så godt, at han ved, hvor mange hår vi har på hovedet? Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at



JESUS VENNER KENDER HAM GODT.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Peter

Sæt scenen:

Lad en voksen klæde sig ud som Peter og fortælle historien i første person. Få børnene til at gøre følgende ting, mens historien bliver fortalt:

Når de hører ordet... Skal de...

Jesus	pege opad mod himlen
Peter	vende tommelfingeren op
Helligånden	blæse med munden så det lyder som vinden.



Fortæl historien

Jeg hedder **Peter**. Jeg er en af Jesu disciple. Jeg var sammen med ham lige fra begyndelsen, da han blev døbt af Johannes. De sidste tre år sammen med **Jesus** har været spændende, men jeg vil fortælle jer om den sidste halvanden måned.

Vi kom til Jerusalem sammen med **Jesus** for at fejre påsken. Han prøvede at advare os om, at han skulle dø, men vi forstod ikke, hvad han mente. Jeg kan stadigvæk føle panikken og smage frygten, som fik mig til at løbe væk fra haven, den aften solda-

Medbring:

- To sugerør i forskellige længder
- Tøj fra Bibelens tid

terne arresterede **Jesus**. Når jeg lukker min øjne, kan jeg næsten høre menneskemængden råbe: "Korsfæst ham!"

Det værste var tomheden, vi følte hele sabbatten, efter **Jesus** var død. Jeg havde det forfærdeligt. Jeg havde for-

nægtet, at jeg kendte ham. Det fortrød jeg bittert, og jeg troede ikke, at jeg nogensinde skulle få anledning til at fortælle ham det.

Så var der det utrolige øjeblik søndag morgen, da kvinderne kom styrtende ind i det øverste værelse og råbte, "**Jesus** lever!" Først var det svært at tro, men så viste **Jesus** sig for os.

I de sidste uger har vi været meget sammen med **Jesus**, og han har fortalt os om sine planer. Han forklarede profetierne igen, og hvorfor han var nødt til at tage til himlen. Denne gang hørte vi godt efter.

For et par dage siden gik vi med **Jesus** ud til Oliebjerget. Han bad os om at blive i Jerusalem, indtil vi havde fået **Helligånden**. Han sagde, at når **Helligånden** kommer, så vil han fortsætte med at undervise os og hjælpe os med at forstå Guds ord. Idet **Jesus** steg op til himlen, blev vi ved med at se på ham, indtil vi ikke kunne se ham mere.

Vi var kede af, at **Jesus** ikke længere var sammen med os, men denne gang var vi kede af det på en anden måde, fordi vi ved, at vi skal se ham igen. Siden Jesu gik tilbage til himlen, har vi mødtes i et stort værelse – disciplene, mig selv og de andre troende. Vi taler om de ting, som **Jesus** lærte os og beder sammen.

Tidligere i dag var der ca. 120 mennesker i værelset. Jeg havde tænkt over det arbejde, som **Jesus** havde bedt os om at gøre - at fortælle mennesker om Jesu store kærlighed til dem, og om hvordan han kom for at frelse dem fra deres synder. Vi må fortælle de gode nyheder til alle i Jerusalem, i Judæa og Samaria og helt til verdens ende.

Jeg sagde, "Judas er død. Vi bør vælge en anden til at tage hans plads."

De syntes alle, at det var en god idé, så jeg fortsatte. "Det må være en person, der har været sammen med os hele tiden, mens vi gik sammen med **Jesus**."

Jeg ville være sikker på, at vi valgte en, som kendte **Jesus**, og som kunne fortælle mennesker om hans kærlighed, og hvordan han døde for dem.

Man foreslog to mænd, Josef og Mathias. Derefter bad vi sammen. "Herre, du kender hvert eneste menneskes tanker. Vis os, hvilken af disse to mænd du har valgt til at være apostel i stedet for Judas." Da vi var færdige med at bede, kastede vi lod. [Hold de to sugerør i hånden, så man ikke ser, at der er forskel på længden. Bed to børn om at tage hver sit sugerør for at illustrere, hvordan man kastede lod.] Gud valgte Mathias, og fra den dag var han en af de tolv. Nu venter vi på **Helligånden**. Når han kommer, vil der ske fantastiske ting. Jeg ved, at han snart kommer, og det glæder vi os til.

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan tror I, disciplene havde det, da de mødte Jesus efter hans opstandelse?** (Lykkelige, spændte, glade,). **Hvor godt tror I, de hørte efter denne gang, da Jesus forklarede dem profetierne om sig selv?** (De lyttede opmærksomt, var ivrige efter at lytte til det han sagde.) **Hvordan havde de det, da Jesus steg op til himlen?** (De var kede af det, men glædede sig til at se ham igen.)

Hvilket specielt arbejde gav Jesus sine disciple? (De skulle fortælle de gode nyheder om Jesus til andre) **Hvorfor foreslog Peter, at de skulle vælge en ny discipel?** (Judas var død.) **Hvilke kvalifikationer skulle den nye discipel have?** (Han skulle have været sammen med Jesus fra starten af sin gerning og kende ham godt.)

Det er også vigtigt, at de venner, Jesus har i dag, kender ham godt, så de kan fortælle andre om ham. Hvordan lærer vi Jesus at kende? Giv tid til diskussion. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



JESU VENNER KENDER HAM GODT.

Huskeverset

Skriv et ord fra huskeverset på hvert sit stykke papir. "I skal være mine vidner både i Jerusalem og i hele Judæa og Samaria og lige til jordens ende." ApG.1,8.

Lad børnene skiftes til at vælge et stykke papir og bruge Bibelen til at lægge stykkerne i den rigtige rækkefølge. Gentag, indtil børnene kan verset.

(Huskeverset)

Medbring:

- 20 stykker papir
- Kurve
- Bibler

Læs selv

Efter hvert spørgsmål er der henvisninger til skriftsteder. Få børnene til at finde dem og læse dem højt. Hjælp de børn, der har brug for det. Spørgsmål:

- Hvorfor foreslog Peter at disciplene havde brug for en erstatning for Judas? ApG 1,18-20.
- Hvilke kvalifikationer skulle en discipel have? ApG 1,21.22.

Sæt jer i tre grupper. Giv hver gruppe en af de følgende tekster. Bed dem om at læse deres tekst og tænke over, hvordan de kan mime den for resten af klassen. Sig: Lad os finde ud af, hvad Bibelen siger om at være en discipel. Lad børnene skiftes til at mime deres bibelvers.

2 Tim 2,15, 22-24

1 Thess 5, 16-18

ApG 2,38-39

Tilbage melding

Spørg: **Hvad skal vi gøre for at blive en af Jesu disciple? ApG 2,38-39** (Angre). **Hvor-**

dan kan vi lære Jesus bedre at kende? 2 Tim 2,15.22-24; 1 Thess 5,16-18 (Læs i Bibelen, bede, finde ud af, hvad der er rigtigt og gøre det.) **Når vi lærer Jesus bedre at kende, får vi lyst til at fortælle andre de gode nyheder om alt det, han har gjort for os. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



JESU VENNER KENDER HAM GODT.

3

Forstå bibelhistorien

A. 100% for Jesus

Sig: **Mathias blev valgt til at tjene Jesus på en speciel måde, fordi han allerede var en af Jesu venner. Han havde fulgt Jesus lige fra begyndelsen. Vi kan også følge Jesus og være hans disciple og tjene ham.** Bed børnene om at stå op. Lær dem følgende ord og bevægelser til melodien: "Knippelsbro går op og ned."

Ord

Hoved, skulder, knæ og tå
Knæ og tå x2
Hoved, skulder, knæ og tå.
Hele mig for Jesus.

Bevægelser

Rør ved de forskellige legemsdele, mens I synger.
Lav en stor cirkel med armene.
Peg på dig selv
Sæt venstre pegefinger i højre håndflade og højre pegefinger i venstre håndflade. (Døvetegn for Jesus)

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, mens du spørger: **Kan vi nøjes med kun at give en del af os selv til Jesus? Hvorfor?** (Jesus gav alt for os.) **Hvordan kan vi bruge hele vor krop til at tjene Jesus? Giv børnene tid til at tænke og svare. Der er mange måder, vi kan tjene Jesus på. Når vi lærer ham godt at kende, har vi lyst til at tjene ham og hjælpe andre med at lære ham at kende. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



JESU VENNER KENDER HAM GODT

Medbring:

- Tavle

B. Hele mig for Jesus

Skriv forskellige dele af kroppen på tavlen: hænder, fødder, arme, øjne, mund, øre, knæ, hoved, lår osv. Sæt jer i mindre grupper. Navngiv hver gruppe efter en legemsdel. (F.eks. Gruppe 1 er hænderne. Gruppe 2 er hjernen. Gruppe 3 er

benene, osv) Bed dem tænke over måder, de kan tjene Jesus med den del af kroppen, som de er. Skriv deres svar på tavlen og se, hvor mange måder man kan tjene Jesus på. Gem svarene til næste aktivitet.

Tilbage melding

Sig: **Vi tjener Jesus, når vi er venlige og hjælpsomme over for de mennesker, vi er sammen med. Når Jesus er vor bedste ven, har vi lyst til at tjene ham og hjælpe andre til også at lære ham at kende. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



JESU VENNER KENDER HAM GODT.

4

Brug bibelhistorien

Del Guds kærlighed med nogen

Giv hvert barn et hjerte af papir. Peg på forslagene, der står på tavlen. Sig: **Hvad var så specielt ved at være en discipel?** (En discipel var en, der kendte Jesus og kunne fortælle andre om ham.) **Kan vi være Jesu disciple i dag? Hvordan? (Ved at følge Jesu eksempel) Hvordan behandlede Jesus mennesker, da han var på jorden?** (Han tjente dem og gav dem det, de havde brug for.)

Lad børnene skrive "Gud elsker dig" på den ene side af deres papirhjerte. Bed dem derefter om at tænke på en person, de har lyst til at give hjertet til. Når de ved, hvem de vil give hjertet til, skriver de bagpå hjertet, hvad de vil gøre for personen.

Medbring:

- Papirhjerter (se side 138)
- Blyanter/penne
- Sakse
- Penne eller farveblyanter

Tilbage melding

Spørg om der er nogen, der har lyst til at fortælle, hvem de vil give deres hjerte til, og hvordan de vil tjene den person. Sig: **Når vi gør ting sammen med vore kammerater, så lærer vi dem bedre at kende. Når vi følger Jesu eksempel og tjener andre, lærer vi Jesus bedre at kende og kan hjælpe andre til også at lære ham bedre at kende. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



JESU VENNER KENDER HAM GODT.

Afslutning

Bed børnene om at stå i en rundkreds og holde papirhjerterne frem foran sig. Bed om, at Gud vil velsigne børnene, idet de hjælper og tjener andre i ugen, der kommer.

En ny discipel

1. historie: ApG 1.

Huskevers: "I skal være mine vidner både i Jerusalem og i hele Judæa og Samaria og lige til jordens ende" (ApG 1,8).

Tænk på: Jesu venner kender ham godt.

Har du nogensinde mistet en kammerat? En der flyttede væk eller skiftede skole? For lang tid siden valgte en af Jesu disciple at forråde Jesus. Den discipel, Judas, tog sit eget liv. Jesu andre disciple og venner valgte en, der skulle tage Judas' plads. Lad os finde ud af, hvem det var.

Der var sket så meget i de sidste seks uger. Disciplene kunne stadigvæk mærke panikken og smage frygten. De var løbende flygtet fra haven, da soldaterne arresterede Jesus. Næste dag havde de set ham dø. Når de lukkede øjnene, kunne de næsten høre menneskemængden råbe: "Korsfæst ham!".

De ville aldrig glemme den tomhed, de følte hele sabbatten, Jesus lå i graven. Besøgende, der

kom til Jerusalem for at se Jesus, fik at vide, at han var korsfæstet. Alle var lamslåede.

Søndag morgen fik de endelig et glimt af håb. Det kom sammen med kvinderne, der kom løbende ind i værelset ovenpå og råbte, "Jesus lever!" Det virkede for utroligt. Til at begynde med kunne de ikke tro på de gode nyheder. Så viste Jesus sig for dem.

I de sidste uger havde de været sammen og lyttet og lært mere om deres Herre. For nogle dage siden havde de gået sammen med Jesus ud til Oliebjerget. Der havde han givet dem et andet løfte. "Vent i Jerusalem, indtil jeg sender Helligånden til jer. Han vil undervise jer og trøste jer."

Derefter havde de set Jesus stige op i luften. De havde stirret op i himlen for at prøve at se ham for sidste gang.

I de følgende dage mødtes disciplene og de andre troende hver dag i et stort lokale. De talte om de ting, som Jesus havde lært dem og bad sammen.

En dag var der ca. 120 mennesker i værelset. Peter rejste sig. Da han begyndte at tale, blev det helt stille. Han mindede dem om det arbejde, Jesus havde bedt dem om at gøre. "I skal være min vidner i Jerusalem," havde Jesus sagt "og i hele Judæa og Samaria og lige til jordens ende" (ApG 1,8) "Fortæl menneskene, at jeg elsker dem. Fortæl dem, at jeg kom for at frelse dem fra deres synder." Det var på tide, de begyndte at fortælle de gode nyheder til hele verden.

"Judas er død nu," fortsatte Peter. "Vi bør vælge en anden til at tage hans plads."

De andre sagde ikke ret meget, men nikkede.

Peter fortsatte. "Det skal være en, som har rejst sammen med Jesus i al den tid han var sammen med os."

Peter ville være sikker på, at de valgte en, som kendte Jesus, og som havde fulgt Jesus siden han blev døbt af Johannes. En som vidste, at Jesus var blevet taget op til himlen igen. En som kunne for-



tælle andre om Jesu kærlighed, og hvordan han døde for dem.

De andre i værelset var enige. Det varede ikke længe, før der man havde foreslået to mænd. Den ene hed Josef, og den anden hed Mathias. Det var en svær beslutning. De bad sammen: "Herre, du kender alles tanker. Vis os, hvem af disse to mænd du har valgt. Hvem skal tjene dig i stedet for Judas?"

I de dage var det almindeligt, at man kastede lod. En måde at kaste lod på var, at man brugte to pinde en lang og en kort, og på den måde

bestemte man, hvordan man skulle gå videre frem. Vi ved ikke, hvilken metode disciplene brugte, men Gud valgte Mathias til at tage Judas' plads. Fra den dag af blev Mathias kendt som en af de tolv disciple og tjente Gud sammen med de andre. Han fortalte verden om Jesus og hans kærlighed til alle mennesker.

I dag har Jesus stadig brug for disciple. Mennesker, der kender ham og vil tjene ham. Mennesker, der vil fortælle andre om hans kærlighed, og om hvordan han kom for at frelse dem. Kan Jesus regne med dig?

Lørdag

- Jesus gik ud til Oliebjerget sammen med sine disciple, før han steg op til himlen. Hvis I går en tur i eftermiddag, så find en bakke I kan gå op på. Se på de forskellige skyformationer. Minder de forskellige former dig om noget?
- Skriv hvert ord af huskeverset på små sedler. Læg sedlerne i en æske og ryst den. Tag sedlerne ud og læg dem i den rigtige rækkefølge. Hvis det er nødvendigt, kan du bruge en Bibel. Tak Gud, fordi du en dag skal få lov til at komme i himlen og bo sammen med ham.

Søndag

- Læs ApG 1,1-11, når I har andagt. Find Jerusalem, Judæa og Samaria på et kort over Bibelens lande. Hvor sagde Jesus at disciplene ellers skulle vidne om ham?
- Tegn 11 cirkler (tegn f.eks. rundt om en mønt.) Tegn disciplenes ansigter, da de så Jesus tage til himlen.
- Oliebjerget er ca. 850 meter højt. Kan du finde et sted i nærheden af, hvor du bor, der er så højt?
- Tak Gud fordi han sendte Jesus, og fordi Jesus snart kommer tilbage.

Mandag

- Læs ApG 1,12-26 sammen med din familie.
- Læs Matt 27,7-8 for at finde ud af, hvad der skete med de penge, som præsterne havde givet til Judas. Judas valgte ikke at tjene Gud. Hvilken beslutning har du truffet?
- Bed Gud om hjælp til at finde måder, du kan tjene ham på.

Tirsdag

- Læs Matt 4,18-19 sammen med din familie. Hvad for-

talte Jesus sine nye venner, at de ville gøre? Tal om idéer til et familieprojekt, I kan have for at tjene andre. Begynd at planlægge hvordan I kan gennemføre det. Bed Gud om at velsigne projektet.

- Syng "Min Gud er så stor," før I beder sammen.

Onsdag

- Læs Luk 24,36-53 sammen med din familie. Disciplene lovpriste Gud. Spørg din familie hvor mange velsignelser, I kan komme i tanke om?
- Bed en voksen om at fortælle dig, hvordan du kan tjene Gud.
- Tak Gud for hans velsignelser.

Torsdag

- Læs 1 Thess 5,16-18, når I har andagt. Hvad skal vi gøre som Jesu venner?
- En discipel er en, der følger en leder. Leg "Kongens efterfølger." Tænk over, hvad det vil sige at være en efterfølger. Hvem vælger du at følge?
- Lav en plan for et "Hemmeligt tjeneste" projekt. Gør noget godt for en i din familie. Lad være med at fortælle det til nogen, men efterlad en seddel hvor det står, "Jesus elsker dig, og det gør jeg også." Bed Gud om at velsigne dit hemmelige projekt.

Fredag

- Hvordan kan du hjælpe mor og far med arbejdet derhjemme.
- Læs ApG 1, når I har andagt. Rollespil dele af stykket med din familie.
- Syng nogle sange og bed Gud om at være med jer på hans specielle dag.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?