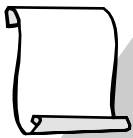


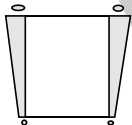
## Ugens tekst og referencer

ApG 1; 2,1-4  
DSM kap. 87  
ME kap. 4.



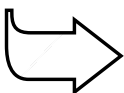
## Huskeverset

”De holdt alle i enighed fast ved bønne.”  
(ApG 1,14).



## Hovedformålet er, at børnene...

**forstår**, at bøn forbereder os til at tjene andre  
**ønsker** at bede sammen med andre.  
**viser** det ved hver dag at bede om, at Helligånden vil vise dem, hvordan de skal tjene.



## Bibelhistoriens røde tråd

Bøn forbereder os til tjeneste.

# Forenet i tjeneste

## Månedens tema

Gud giver os evner til at tjene

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Efter Jesu himmelfart går disciplene tilbage til Jerusalem. De går op i det øverste værelse, hvor de før havde opholdt sig. Menneskene er forundrede, når de ser dem. I stedet for at være nedtrykte er de fulde af glæde. Andre troende, kvinderne der fulgte Jesus, Jesu mor, Maria, og hans brødre slutter sig til dem i bøn og lovprisning. Deres fælles bøn medfører en forenet ånd blandt dem og forbereder dem til at modtage Helligånden.

## Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Disciplene og de troende opholdt sig i et værelse, mens de venter på, at Helligånden skulle komme. De brugte tiden til at bede sammen. Resultatet – en forenet ånd – forberedte dem på at modtage Helligånden og på at tjene. Fællesbøn udruster os til tjeneste og bringer enhed blandt troende i dag.

## Til lærerne

”Løftet er omfattende og ubegrænset, og han, som har givet det, er trofast. Hvis vi ikke får netop det vi beder om, på den tid, vi beder, skal vi alligevel tro, at Herren hører os, og at han vil besvare vore bønner. Vi er så uforstandige og kortsynede, at vi undertiden beder om noget, som ikke ville blive til velsignelse for os. I sin kærlighed svarer vor himmelske Fader på vore bønner ved at give os det, som er til vort bedste – det, som vi selv ville ønske, hvis vore øjne var oplyst af Gud, så vi kunne se alle ting, som de virkelig er. Når det ser ud, som om vore bønner ikke bliver besvaret, skal vi holde fast ved løftet. Vi skal nok blive bønne hørt og skal nok få den velsignelse, vi trænger mest til. Men det er formasteligt at forlange, at bøn altid skal besvares netop på den måde, vi i øjeblikket ønsker. Gud er for vis til at tage fejl og for god til at holde noget tilbage fra dem, som vandrer oprigtigt. Frygt derfor ikke for at forlade dig på ham, selv om du ikke ser et øjeblikkeligt svar på dine bønner. Stol på hans sikre løfte: ”Bed, så skal der gives jer.” Matt 7,7. (*Vejen til Kristus*, s. 141,42).

## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Kombineret styrke</i>  B. <i>Den kostbare skat</i>	Tre eller fire forskellige typer garn eller reb, sten eller tunge bøger Æske
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Samme som sidste uge. En kopi af de foldede hænder til hvert barn (se side 139) Kurv, blyanter.
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Ingen Ingen Bibler, papir, blyanter
<b>3</b> Forstå bibelhistorien	15 min	Sidde på skødet	Ingen
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	A. <i>Bønne blomster</i>  B. <i>Byg sammen</i>	Tavle. Frisk eller kunstig blomst pr. barn. Små kort, farver, blyanter.  Billede af en kirke

**\*Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om nogle oplevelser, de har haft i løbet af ugen. Hør sidste uges huskevers og opmuntre børnene til at dele deres erfaringer fra sidste uges lektie. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som du finder mest relevant.

1

## Leg-og-lær aktiviteter

### A. Medbring:

- Tre eller fire forskellige typer garn eller reb.
- Sten eller tunge bøger

### A. Kombineret styrke

Sæt jer i tre eller fire grupper. Giv hver gruppe et stykke garn/reb i en afmålt længde. Bed dem om at skille det ad i så mange mindre snore som muligt. Når de har skilt garnet/rebet i et antal snore, så giv dem en tung bog eller en sten og sig: **Kan I løfte bogen/stenen med de tynde snore fra rebet/garnet?** Giv dem tid til at prøve.

#### Tilbage melding

Spørg: **Hvor mange små snore var der i jeres reb/garn?** (Der vil være forskellige svar) **Hvor let var det at løfte bogen/stenen ved at bruge de enkelte tynde snore? Hvorfor? Hvorfor er det lettere at bruge rebet/garnet, når alle snorene er vævet sammen?** (Når trådene er vævet sammen, er rebet/garnet stærkere). **Da Jesus gik tilbage til himlen, var disciplene som enkelte, individuelle snore. Mens de ventede på, at Jesus skulle sende Helligånden, bad de sammen. Bøn hjalp dem til at holde sammen og gjorde dem stærkere. Bøn hjælper os til at holde sammen og forbereder os til at gøre det, Jesus beder os om. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag:**



**BØN FORBEREDER OS TIL TJENESTE**

### B. Den kostbare skat

Vis æsken. Sig: **Der ligger noget meget kostbart i denne æske.** Sæt æsken på en stol midt i værelset. Bed et barn om at stå ved siden af æsken. Sig: **Du skal forsvare skatten, mens de andre prøver at stjæle den fra dig.** Giv de andre børn to minutter til at prøve at tage æsken fra "vagten". Når skatten er blevet "stjålet", gives den tilbage til vagten, og nu øges antallet af vagter. Blev ved med at øge antallet af "vagter," indtil det er umuligt at stjæle skatten.

#### Tilbage melding

Spørg den første "vagt": **Hvordan havde du det, da du selv skulle forsvare skatten?** (Alene, håbløs, slået) **Hvordan havde du det, da du var en del af en**

### B. Medbring:

- Æske

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



## Månedens sangforslag:

Se bibelhistorie nr. 1



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på, hvordan bøn og bibelstudie hjælper til at forberede os til tjeneste.



## Kollekt

Sig: **Der er mange forskellige måder at tjene Gud på. Nogle mennesker tjener Gud som missionærer. De rejser ud til andre lande for at fortælle andre de gode nyheder om Jesus. Når vi giver kollekt, tjener vi Gud og hjælper dem, der tjener Gud i andre lande.**

### (Kollekt)

#### Medbring:

- Samme som sidste uge

### (Bøn)

#### Medbring:

- En kopi af de foldede hænder til hvert barn (se side 139)
- Kurv
- Blyanter



## Bøn

Giv hvert barn en kopi af de foldede hænder og en blyant. Sig: **Bøn er en måde at forberede sig til tjeneste på. Tegn eller skriv en bøn til Gud og noget, som I er taknemlige for, på hænderne. Når I er færdige, lægger I hænderne ned i kurven.** Bed for alle de bønneemner, der er i kurven. Bed Gud om at tage imod den lovprisning og tak, som børnene har givet udtryk for på hænderne  
Syng sangen: "Gud, lær du mig at be' til dig."

**større gruppe, der skulle forsvare skatten? (Bedre, håbede det ville lykkes) Da Jesus døde på korset, følte hans disciple sig ensomme og magtesløse. Efter Jesu himmelfart, bad de meget sammen. I den periode blev de rigtig gode venner og fik et stærkere ønske om at tjene Jesus. De var klar til at modtage Helligånden. Folk, der beder sammen, bliver ofte meget gode venner. Helligånden kan komme ind i deres liv og hjælpe dem, så de kan tjene andre. Det er det, vi skal huske i dag:**



**BØN FORBEREDER OS TIL TJENESTE.**

# 2

## Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

**Personer:** Peter

**Sæt scenen:**

Bed den samme voksne som sidste uge om at komme tilbage og fortsætte Peters historie. Lad evt. børnene gøre følgende:

**Når de hører ordet... Skal de...**

<b>Jesus</b>	pege opad mod himlen
<b>Disciple/vi</b>	vende tommelfingeren op
<b>Helligånden</b>	blæse med munden så det lyder som vinden.



### Fortæl historien

Jeg hedder Peter. Jeg er en af **Jesus** tolv **disciple**. Han valgte mig sammen med elleve andre. **Vi** var sammen med **Jesus** fra begyndelsen, da Johannes døbte ham i Jordanfloden, og indtil han blev korsfæstet.

**Vi** lyttede hver dag til de historier, han fortalte. **Vi** var sammen med ham i templet og hørte ham forklare skriften bedre end nogen præst. Det bedste var at se **Jesus** helbrede mennesker. Der var hele landsbyer og byer, hvor der ikke var en eneste syg person, efter **Jesus** havde været der!

**Jesus** prøvede at fortælle os, hvad der skulle ske i fremtiden. Hvordan han skulle dø og opstå igen. Nu skammer jeg mig, når jeg tænker på, at **vi** ikke hørte godt nok efter eller prøvede at forstå, hvad han sagde. **Vi** regnede med, at **Jesus** skulle være konge her og nu og havde travlt med at diskutere, hvem der skulle være den største i hans kongerige. Jakob og Johannes fik endda deres

mor til at spørge, om de kunne sidde ved siden af **Jesus**, når han blev konge. Det blev **vi** rigtig sure over. **Vi** var så blinde!

Efter sin opstandelse var **Jesus** sammen med os og nogle af sine andre efterfølgere i fyrré dage. Han forklarede profetierne for os igen og fortalte os om Guds rige. **Vi** begyndte at forstå, at **Jesus** ikke var kommet for at fjerne det romerske herredømme, og at han heller ikke ville oprette sit kongerige her på jorden, men i himlen. Det var nogle dejlige dage. Det varede ikke længe, før **vi** forstod, at **Jesus** skulle tilbage til himlen. Men han lovede, at han altid ville være sammen med os. Han lovede også at sende **Helligånden** ned til os. Han bad os om at blive i Jerusalem og vente på **Helligånden**.

Denne gang hørte **vi** godt efter og gjorde det, **vi** fik besked på. **Vi** mødtes hver dag sammen med andre troende. **Vi** talte om de ting, **vi** havde lært og bad sammen. Mens **vi** bad, kom **vi** tit til at tænke på ting, **vi** havde gjort og sagt til hinanden. Det var ikke særlig venlige ting. **Vi** tænkte på, hvor uvenlige **vi** nogle gange havde været, og **vi** sagde undskyld til dem, **vi** havde behandlet dårligt. Det vigtigste var, at **vi** bad Gud om tilgivelse for det forkerte, **vi** havde gjort.

Mens **vi** ventede på **Helligånden**, skete der noget fantastisk. Alt det, **vi** plejede at skændtes om, var ikke længere vigtigt. **Vi** begyndte at holde sammen, og det eneste, **vi** havde lyst til, var at fortælle andre de gode nyheder, at **Jesus** kom til denne jord, døde for at frelse os, opstod og tog tilbage til himlen. Og det bedste af det hele at han forbereder et hjem for os og vil komme tilbage og hente os, så **vi** kan leve sammen med ham altid.

Det var bønnerne, der hjalp os til at holde sammen, og som fik os til at forstå, at det vigtigste var, at **vi** tjente Gud. Bønnerne gjorde os parate til at tage imod **Helligånden**. Når I beder, vil bønnerne også hjælpe jer til at få et endnu bedre forhold til jeres familie og kammerater, og bøn vil gøre jer parate til at tjene Gud.

### **Tilbage melding**

Spørg: **Hvorfor diskuterede disciplene indbyrdes?** (De troede, at Jesus skulle være konge her på jorden. De ønskede hver især at være de mest betydningsfulde i Guds rige.) **Hvad sagde Jesus, at de skulle gøre, efter at han var gået tilbage til himlen?** (Vente på Helligånden) **Hvad forandrede dem og fik dem til at holde sammen?** (Bøn.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**BØN FORBEREDER OS TIL TJENESTE.**

### **Huskeverset**

Lær børnene huskeverset og bevægelserne. Gentag, indtil børnene kan verset.

”De holdt alle i enighed fast

ved bønnerne.”  
ApG 1,14

Peg på hinanden  
Tag sidemanden i hånden  
Snur rundt med hænderne  
Fold hænderne i bøn.  
Læg håndfladerne sammen og åben dem igen.

### **Læs selv**

Sig: **Mens disciplene ventede på Helligånden, bad de sammen, og de fik det fælles mål – at tjene Gud og fortælle andre om Jesus. Lad os se på den specielle bøn, Jesus lærte sine disciple at bede.**

Læs Matt 6,9-13 sammen.

Sæt børnene parvis. Bed dem om at skrive bønnerens indhold med deres egne ord. Sæt børn, der kan læse og skrive, sammen med børn, der ikke kan.

### **Tilbage melding**

Lad børnene skiftes til at fortælle/læse, hvad de har skrevet.

Sig: **Hvad i bønnerne får os til at holde sammen og giver os det fælles mål at fortælle andre om Jesus?** (Komme dit rige. Ske din vilje) **Hvad vil det sige at følge Guds vilje?** (Det betyder, at vi vil tilgive andre, vi vil ikke såre nogen, og vi vil gøre det rigtige.) **Hvilke ting vil der ske, når vi følger Guds vilje?** (Vi bliver klar til at tjene ham.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**BØN FORBEREDER OS TIL TJENESTE.**

**(Læs selv)**  
**Medbring:**

- Bibler
- Papir
- Blyanter

# 3

## Forstå bibelhistorien

### Sidde på skødet

Bed børnene om at stå i en rundkreds. Bed dem derefter om at rykke så tæt sammen, at deres venstre skulder rører ved personen, der står foran. Sig: **Når jeg tæller til tre, skal alle bøje i knæene og sidde, som om I sad på en stol.** Rundkredsen vil holde, fordi hver person sidder på lårene af personen, der står bagved. **Når jeg tæller til tre, står I op igen.**

Gentag aktiviteten, men bed denne gang et barn om at blive stående.

### Tilbage melding

Sig: **Hvordan kan denne leg sammenlignes med bøn?** (Når vi alle beder og følger Guds vilje, kan vi opnå rigtig meget sammen.) **Hvad skete der, da den ene af jer blev stående? Hvad sker der i en gruppe, når man ikke er enige, og når alle vil gøre tingene på deres egen måde?** (Forvirring, diskussioner, ikke noget fælles mål, det bliver sværere at gøre arbejdet færdigt osv.)

**Bøn hjælper os med at blive parat til at tjene Gud og hinanden. Syng sangen: "Hvisk kun din bøn, når det lysner." Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**BØN FORBEREDER OS TIL TJENESTE.**

## Brug bibelhistorien

### A. Blomster bønner

Skriv følgende på tavlen: "Bøn er den nøgle i troens hånd, der åbner Himmels forrådshus." (Vejen til Kristus, s. 139) "Bed uophørligt." (1 Thess 5,17)

Bed børnene om at skrive citatet fra Vejen til Kristus på den ene side af kortet og bibelverset på den anden side. Hjælp dem med at fæste kortet til en blomst, som de kan give til en person, de kender.

#### Tilbage melding

Sig: **Hvorfor er det vigtigt, at vi beder?** (Vi lærer Gud bedre at kende. Vi giver Gud anledning til at tale med os. Vi forbereder os til at tjene ham.) **Hvad sker der, når vi beder sammen med andre?** (Vi lærer dem bedre at kende.) **Det er både vigtigt, at vi beder alene og sammen med andre.**



**BØN FORBEREDER OS TIL TJENESTE.**

#### A. Medbring:

- Tavle
- Friske eller kunstige blomster, en til hvert barn
- Små hvide kort
- Blyanter/Kuglepenne

### B. Byg sammen

Klip billedet til et puslespil. Vær sikker på at der er en brik til hvert barn. (Brug to billeder, hvis klassen er stor) Giv hvert barn en brik og sig: **Hvilke talenter har du? Hvordan kan du tjene Gud her i menigheden?** Hvis en er usikker, så hjælp vedkommende med at tænke på noget som han/hun er god til. Når alle har fundet en ting, de er gode til, skiftes de til at komme op og lægge deres brik på plads i puslespillet, mens de fortæller, hvad de kan gøre.

#### Tilbage melding

Spørg: **Hvad ville der ske, hvis en af jer valgte ikke at lægge sin brik på plads i puslespillet?** (Billedet kan ikke gøres færdigt.) **Hvad sker der, hvis vi hele tiden siger nej til at gøre noget i menigheden?** (Kirken lider under det. Noget arbejde blive ikke gjort) **Når medlemmerne i menigheden beder sammen, vil Gud lede dem alle sammen i den rigtige retning. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



**BØN FORBEREDER OS TIL TJENESTE.**

#### B. Medbring:

- Billede af en kirke

### Afslutning

Stå i en rundkreds. Bed Gud om at vise børnene, hvad de kan gøre for ham i ugens løb, så de kan tjene ham.



## Disciplene holder sammen

**2. historie:** ApG 1; 2, 1-4.

**Huskevers:** "De holdt alle i enighed fast ved bønnen." (ApG 1,14).

**Tænk på:** Bøn forbereder os til tjeneste.

*Har du nogensinde været oppe og diskutere med din bedste kammerat? Hvordan var det? Var I lige gode venner bagefter? Jesu disciple var tit uenige. Læs mere og find ud af, hvad der forandrede dem.*

Jesus valgte tolv mænd til at være sine disciple. De var sammen med ham fra begyndelsen, da Johannes døbte ham i Jordanfloden, og de blev hos ham, indtil han døde på korset. De lyttede hver dag til de historier, han fortalte. De var sammen med ham i templet og hørte ham forklare skriften bedre end nogen præst. Og bedst af alt så de Jesus helbrede de syge. Der var hele landsbyer og byer, hvor der ikke var en eneste syg person, efter Jesus havde været der. Kan du forestille dig det? Ikke en eneste syg i hele byen.

Jesus prøvede at advare sine disciple. Han fortalte dem, at han skulle dø og opstå igen, men de hørte ikke efter eller havde ikke lyst til at forstå. De havde deres egne ideer. De troede, at Jesus skulle være konge her og nu. De forventede, at han ville oprette et kongerige på jorden og befri

dem fra romerne. De diskuterede ofte, hvem af dem, der ville blive den mest betydningsfulde discipel, når Jesus kom til magten. Jakob og Johannes fik endda deres mor til at spørge, om de kunne sidde ved siden af Jesus, når han blev konge. Det blev de andre meget sure over.

Efter sin opstandelse var Jesus sammen med disciplene og nogle af hans andre efterfølgere i fyrre dage. Han forklarede profetierne for dem igen og fortalte dem om Guds rige. De begyndte at forstå, at Jesus ikke var kommet for at fjerne det romerske herredømme, og at han heller ikke ville oprette sit kongerige her på jorden, men i himlen. Han lovede, at han altid ville være sammen med dem. Han lovede også at sende dem Helligånden, og bad dem om at blive i Jerusalem og vente, indtil Helligånden kom.

Denne gang hørte de godt efter og gjorde det, de fik besked på. De mødtes hver dag med de andre troende. De talte om det, de havde lært, og de bad sammen. Mens de bad, tænkte de på de år, de havde været sammen. De vidste, at de havde sagt og gjort ting, de ikke skulle have gjort. De indså, at de havde været uvenlige mod hinanden, og de bad hinanden om tilgivelse. De bad også Gud om tilgivelse.

Mens de ventede på Helligånden, skete der noget fantastisk. De lærte hinanden bedre at kende. Alt det, de plejede at skændtes om, var ikke længere vigtigt. De begyndte at holde sammen, og det eneste, de havde lyst til, var at fortælle andre de gode nyheder om Jesus. Hvordan han var kommet ned til denne jord, hvordan han var død for alle menneskers skyld. De ønskede, at alle skulle vide, at Jesus var gået tilbage til himlen, og han snart ville komme tilbage.

Det var bønnen, der hjalp dem til at holde sammen, og som fik dem til at forstå, at det vigtigste var, at de tjente Gud. Det var på grund af bønnen, at de fik et fælles mål – at tjene Gud. Der kan også ske store ting i dag, når vi beder.



**Lørdag**

- Gå en tur og bed stille indeni jer selv for de mennesker, der bor i de huse, I går forbi.
- Syng sangen: "Gud, lær du mig at be til dig." når I har andagt. Tak Gud, fordi I har mulighed for at tjene ham.

**Søndag**

- Læs ApG 1,1-11 sammen med din familie. Læs vers 11 igen. Hvad betyder det for dig?
- Jesus fortalte disciplene, at de skulle vente i Jerusalem. Prøv at sidde stille i fem minutter før du begynder at lege. Hvordan er det at vente?
- Tegn en cirkel. Skriv huskeverset rundt i kanten af cirklen. Klip ordene ud hver for sig. Bland dem og sæt dem sammen i den rigtige rækkefølge.
- Bed Gud hjælpe dig til at lytte til, hvad hans planer er for dig.

**Mandag**

- Læs ApG 1,12-26 sammen med din familie. Hvem var blandt de mennesker, der blev bad sammen? Hvad skete der med dem?
- Pil en appelsin, og del den op i både. Prøv at sætte bådene sammen igen til en hel appelsin. Tag en båd ud. Har du stadigvæk en hel appelsin? Er vores kirke "hel" hvis mennesker ikke bruger deres talenter? Hvorfor ikke?

**Tirsdag**

- Læs og tal om den bøn, Jesus lærte sine disciple, når I har andagt (Se Matt 6,9-13). Hvad lærte du om at tilgive andre? Har du brug for at tilgive nogen i dag?
- Gå udenfor og se på et træ. Skriv en liste over de ting, et træ består af. Kan træet leve uden alle disse ting?

Hvordan kan træet sammenlignes med din kirke?

(Menigheden har brug for alle mennesker. Når vi arbejder sammen, er vi stærke.)

- Bed om, at alle i din kirke vil arbejde sammen og tjene Gud.

**Onsdag**

- Læs Luk 11,5-13. Skriv en liste over de gode ting, Gud har gjort for dig og din familie. Hvordan kan du bruge dem i tjeneste for ham?
- Bed to voksne om at fortælle dig, hvordan bøn har gjort en forskel i deres liv.
- Se igen på dit huskevers. Tak Gud, for at han altid er parat til at lytte til dine bønner og besvare dem.

**Torsdag**

- Bøn fører til, at vi kan arbejde samme i enhed. Tag hvert bogstav i ordet ENHED og tænk på ord, som kan forklare, hvad det betyder. E kan f.eks. stå for "enige." Gør evt. denne aktivitet sammen med mor og far, før du går i seng.
- Design eller tegn et symbol eller logo for bøn, tjeneste og enhed. Vis det til din familie.
- Lav en plan for et "hemmeligt tjeneste" projekt for en i dag. Bed for den person.

**Fredag**

- Læs ApG 1 sammen med din familie. Hvilke tre vigtige ting har I lært af dette kapitel? Sig huskeverset sammen. Er dette en af de vigtige ting?
- Syng sangen: "Bed kun din bøn, når det lysner."
- Bed Gud om at være hos jer.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?