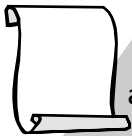


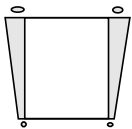
Ugens tekst og referencer

ApG 2.
ME kap.4



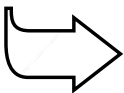
Huskeverset

”Jeg vil udgyde min
ånd over alle mennesker.”
(ApG 2,17)



Hovedformålet er, at børnene...

forstår, at Gud giver os evner til at tjene ham.
er taknemlige for de specielle gaver, Gud har givet os.
viser det ved at opdage de evner, Gud har givet dem, og bruge dem.



Bibelhistoriens røde tråd

Gud giver os evner til at tjene ham.

Hørte du det?

Månedens tema

Gud giver os evner til at tjene

Bibelhistoriens hovedpunkter

Gudfrygtige jøder fra alle nationer under himlen er kommet til Jerusalem for at fejre den årlige pinsefest. Helligånden fylder disciplene, der begynder at prædike om Guds mirakler, og alle de fremmede kan høre budskabet på deres eget sprog. Peter henvender sig til menneskemængden og fortæller dem om Jesus. Tre tusinde mennesker bliver omvendt den dag.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste


Disciplene fik tungetalens gave, så mennesker fra fremmede kulturer og sprog kunne høre disciplenes budskab på deres eget sprog. Gud fortsætter også i dag med at udruste hver eneste af os til tjeneste ved at give os de gaver og evner, vi har brug for, for at kunne kommunikere hans kærlighed til mennesker fra andre kulturer, lande og baggrunde.

Til lærerne

Pinsefesten varede en enkelt dag. To brød - bagt af fint mel og gær – blev ofret til Gud sammen med offerdyrene. Pinsefesten var en af de tre specielle dag, hvor alle jødiske mænd skulle komme til Jerusalem og ”stå foran Herren.” Grunden til at denne festdag blev kaldt pinse (der betyder den halvtredsindstyvende) eller Ugernes Fest, var, at den skulle falde 50 dage (inklusive) eller syv uger efter ceremonien, hvor de svingede aks. (Se ”*Pentecost, Feast of Tabernacles*” in *The SDA Bible Dictionary*.)

Jødernes udbredelse: Jøderne blev drevet i eksil fra det lovede land i det ottende og sjette århundrede før Kristus. Da assyrerne tog deres krigsfanger fra Israels 10 nordlige stammer lod mange af jøderne sig integrere ind i andre kulturer og mistede dermed deres identitet som en jødisk nation. Det skete imidlertid ikke, da babylonerne deporterede stammerne fra Juda og Benjamin (inklusive levitterne). De bevarede deres etniske enhed. Persiske konger lod jøderne tage hjem, men mange af dem blev i Babylon. I den tidlige kirkes tid var der ca. 150 jødiske kolonier uden for Palæstina. Områderne omfat-

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Jesus elsker dig</i> B. <i>Staldlyde</i>	Mennesker, som taler forskellige sprog, "Jesus elsker dig" på forskellige sprog. Ingenting
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Samme som sidste uge. Billede af Jesus til hvert barn.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid, karton, flere æsker med 4-5 små sten i hver, orange/gul stof eller crepe papir Ingenting Bibler, tavle, kridt el. pen
3 Forstå bibelhistorien	15 min	A. <i>Boldspil med håndikap</i> B. <i>Liste over evner</i>	Hudvenlig tape. Bold Flammer af rødt, gult eller orange papir (se side 140), blyanter, tavle, kridt el. pen.
4 Brug bibelhistorien	15 min	A. <i>Gode nyheder</i> B. <i>Brug vore evner</i>	Papir, blyanter/tusch. Brug "listen over evner" fra Forstå bibelhistorien. Tavle.

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

tede Syrien, Lilleasien, Grækenland, Italien, Nord Afrika og Egypten. Nogle vurderer, at den jødiske befolkning uden for Palæstina på den tid var på ca. 4,5 mill. ud af ca. 55 millioner mennesker. (Se *Dispersion* i *The SDA Dictionary*.)

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om de oplevelser, de har haft i løbet af ugen. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som du finder mest relevant.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- Mennesker der taler flere sprog
- Ordene "Jesus elsker dig" (skrevet på forskellige sprog)

A. Jesus elsker dig

Inviter en person, der kan tale et andet sprog, til at besøge jer eller skriv flere små kort, hvor der står: "Jesus elsker dig" på andre sprog. Lad børnene gentage ordene efter dig. Lær dem også at sige "Jesus elsker dig" på tegnsprog.

Ord: Bevægelser:

Jesus	Højre pegefinger berører venstre håndflade efterfulgt af venstre pegefinger, der berører højre håndflade..
Elsker	Læg begge arme overkors på brystet.
Dig	Peg på en anden person.

Tilbage melding

Spørg: **Kan nogen af jer tale et andet sprog? Hvordan var det at sige "Jesus elsker dig" på et fremmed sprog?** (mærkeligt, akavet, sjovt, anderledes). **Hvor mange sprog forstår Gud?** (Alle). **Nogle gange lyder det forvirrende, når mennesker taler forskellige sprog, men Gud bliver aldrig forvirret. Han forstår os alle. Det er en af Guds gaver, at vi kan lære at tale forskellige sprog. Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at**



GUD GIVER OS EVNER TIL AT TJENE HAM

B. Staldlyde

Sig: **Nu hvisker jeg en stald lyd ind i jeres ører. I må ikke fortælle de andre, hvad I hører. Når jeg har talt til tre, går I rundt og siger lyden og ser, om I kan finde andre, der laver den samme lyd. Der er mindst en anden person, som laver den samme lyd som jer selv – måske flere. Når I er sikre på, at I har alle i deres gruppe, sætter I jer ned sammen.**

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan lød det, da alle lavede deres lyde på samme tid?** (forvirrende, larmende) **Var det let at finde den eller de kammerater, som lavede de samme lyde? Hvis vi alle talte forskellige sprog, hvordan tror I så, det ville**

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1

"Vinden ser vi ikke, ved ej hvor den bor." Syng med, nr. 146



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Hjælp dem med at identificere en eller flere, som brugte sine evner til at tjene Gud.



Kollekt

Sig: **Når vi giver vores gaver, hjælper vi andre, så de kan bruge deres evner til at tjene Jesus.**

(Kollekt)

Medbring:

- Samme som sidste uge.



Bøn

Bed hvert barn om at tænke på noget, han/hun er god til (talent/evne). Hvordan kan de bruge den evner til at tjene andre? Bed dem om at skrive, hvad de er gode til, på bagsiden af billedet af Jesus. Bed Gud om at hjælpe børnene med at bruge deres evner i hans tjeneste.

(Bøn)

Medbring:

- Billede af Jesus til hvert barn.

være at gå i bibelklub? (Det ville være svært at forstå; forvirrende). **Bibelhistorien i dag handler om en gruppe mennesker, der alle talte forskellige sprog, men som alligevel forstod, hvad én mand sagde. Det var Gud, der gjorde det muligt. Ville det ikke være spændende og usædvanligt, hvis vi kunne tale, så mennesker fra mange forskellige lande kunne forstå, hvad vi sagde? Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at**



GUD GIVER OS EVNER TIL AT TJENE HAM.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Klip på forhånd nogle orange, gule eller røde flammer af stof eller crepe papir (se side 140)

Personer: Del børnene ind i tre grupper.

Gr. 1: Disciplene og Peter

Gr. 2: Menneskemængden

Gr. 3: Lyd effekter. Fordel kartonet, æskerne og flammerne mellem børnene. Vis de børn, der har fået et stykke karton, hvordan de skal vifte med kartonet for at skabe "vind", og de med æsker, hvordan de laver en suse-lyd, når de ryster æsken fra side til side.

Sæt scenen: Placer Gr. 1 i et hjørne af værelset, knælende og bedende. Få Gr. 2 til at gå frem og tilbage. Og placer Gr. 3. i et andet hjørne af værelset.



Fortæl historien

Byen Jerusalem var fuldstændig proppet med mennesker. De støvede gader var overfyldte med larmende rejsende fra alle verdensdele. Folk råbte og skubbete deres vej gennem masserne. Æslerne skrydede og små børn græd. Jøder i tusindtal ville besøge Jerusalems hellige stad for at fejre pinsen.

Medbring:

- Flere stykker karton
- Flere små æsker med 4-5 sten i hver
- Orange, gule eller røde stykker stof eller crepe papir
- Tøj fra Bibelens tid.

Disciplene og mange af de troende var samlet for at bede og prise Gud. Ingen i gruppen vidste, at der snart skulle ske noget meget specielt. Noget, der aldrig før var sket.

[Gr. 3 laver lydeffekter] Pludselig hørte de en mærkelig lyd, der kom fra luften. Det lød som en mægtig, stærk og ruskende vind. Men det var ikke en almindelig vind. Det lød mere som en orkan. Men det var heller ikke en orkan.

Lyden trængte ind i huset og fyldte hele værelset, hvor de troende var samlet. Lyden var så voldsom, at menneskene, der stod ude på gaden, så sig omkring for at se, hvad der skete.

Da lyden forsvandt, så de troende på hinanden. *[Få Gr. 3 til hurtigt at gå rundt og lægge "ildtungerne" på disciplene].* Noget, der lignede ildtunger, havde sat sig på alle personerne i værelset. Pludselig var de fyldte med Helligånden! De var fyldt med nye tanker, der ikke kom fra dem selv. Det var ligesom de gamle profeter! De kunne næsten ikke tro det, der skete! De begyndte at lovprise Gud.

[Få Gr. 3 til at gå sammen med Gr. 2] Imens var menneskemængden udenfor huset blevet større og større. Man stod som sild i en tønde for at se, hvad der skete inde i huset. "Hvad sker der derinde?" spurgte de hinanden. "Hørte du, hvad jeg hørte?"

Så hørte mængden nogle andre lyde. Det lød som om, alle i huset talte og råbte på samme tid. Hvad foregik der?

"Vær lige stille et øjeblik! Hør efter!" råbte en mand fra Syrien og løftede armene. "Der er nogen inde i huset, der taler mit sprog."

"Også mit!" råbte en egypter. "Der er nogen derinde, der taler mit sprog."

"Sludder og vrøvl!" råbte en rå stemme. "De mennesker inde i huset er bare fulde!" *[Gr. 2 og Gr. 3 begynder at råbe: "De er fulde."]*

"Fulde! Fulde! Fulde!" råbte nogle af de oprørte mennesker.

"De kommer ud nu!" råbte en anden. "Her kommer de!"

Peter og de andre disciple kom ud af huset. *[Peter står op og går hen til Gr. 2 og 3 og mimer, at han prædiker.]*

Peter begyndte at tale med høj stemme, så alle kunne høre ham. "Jøder, og alle I, som bor i Jerusalem," sagde han. "Hør efter og lad

mig fortælle jer, hvad dette betyder. Disse mennesker er ikke fulde, som I tror." [Peter ryster på hovedet og peger på de andre apostle.]

Nu begyndte Peter at fortælle dem om Jesus. Han fortalte dem, at Jesus var død for deres synder. Han fortalte dem, at Jesus var stået op fra de døde og nu var i himlen. Han fortalte dem, at Gud ville tilgive dem deres synder, og at de også kunne modtage Guds gave – Helligånden.

Menneskene stod stille og lyttede. Mange troede på det, Peter sagde, og ca. 3000 mennesker bestemte sig for at følge Jesus den dag.

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan tror I, I ville have haft det, hvis I havde hørt sådan en høj lyd og følt vinden suse igennem værelset?** (bange, forskrækkede, forvirrede) **Hvad var det for et mirakel, der skete, da Gud sendte Helligånden?** (Menneskene udenfor hørte Peter tale på deres eget sprog; mange mennesker hørte historien om Jesus for første gang.) **Dette mirakel – at alle hørte og forstod, hvad der blev sagt – hedder "tungetale." Gud havde givet Peter en måde, hvor han kunne nå mennesker fra mange forskellige lande. Gud giver også os evner til at tjene ham. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien.**



GUD GIVER OS EVNER TIL AT TJENE HAM.

Huskeverset

Lær børnene verset og bevægelserne.

Gentag, indtil de kan verset udenad.

Jeg vil udgyde	Peg på dig selv Lav udadgående cirkelbevægelser med armene
min ånd over alle mennesker	Pust langsomt ud Peg på alle de andre i værelset

ApG. 2,17

Luk håndfladerne sammen og åben dem igen.

(Forklar, hvad der ligger i begrebet "at udgyde.")

Læs selv

Sig: **Åbn jeres bibler til Apostlenes Gerninger 2,32. Lad os læse de gode nyheder, Peter fortalte dem, der stod udenfor.** "Denne Jesus har

Gud ladet opstå. Det er vi alle vidner på." **Det er de gode nyheder til alle mennesker! Jesus er ikke død. Han lever!**

Sæt jer i fire grupper. Giv hver gruppe en af de nedenstående tekster. Lad den læse historien om opstandelsen. Husk at sætte læsere sammen med dem, der ikke kan læse.

Matt 28,1-10
Luk 24,1-12

Mark 16,1-7
Joh 20,1-9

Sammenlign historierne. Skriv resultaterne på tavlen. Sig: **Hvad var det første, der skete? Hvad skete der bagefter?** Skriv evt. med forskellige farver for at gøre det mere overskueligt.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad fortæller disse små forskelle os?** (forskellige forfattere huskede forskellige ting, ligesom vi husker oplevelser fra denne bibelklub en lille smule forskelligt.) **Hvorfor er Jesu opstandelse så vigtig?** (Jesus døde for vore synder. Fordi han lever, kan vi også komme i himlen.) **Hvad var det, Peter og hans disciple begyndte at gøre, da Helligånden kom?** (De begyndte at fortælle om Jesus) **Brugte de de evner, Gud havde givet dem?**



GUD GIVER OS EVNER TIL AT TJENE HAM.

Medbring:

- Bibler
- Tavle

3

Forstå bibelhistorien

A. Boldspil med handicap

Sæt jer i en rundkreds. Tape tommel – og pegefingrene sammen på nogle af børnene. Bed andre om at holde den ene hånd omme bag ryggen. Ingen må bruge to hænder. Bed dem om at kaste bolden til hinanden. Fjern tapen efter nogle minutter, og lad børnene bruge begge hænder.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at gribe med kun én hånd og ingen tommelfingre? Hvordan var det at kunne bruge begge hænder igen? Hvordan har I det, når andre beder jer om at gøre noget, som I ikke kan finde ud af? (frustreret) Jesus er ikke som denne leg. Han ønsker ikke, at vi skal være frustrerede. Når han beder os om noget, så lover han at hjælpe os. Han lover at give os de evner, som vi har brug for til at gøre det, han beder os om. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien**



GUD GIVER OS EVNER TIL AT TJENE HAM.

B. Liste over evner

Sig: **Hvilke ting er I gode til?** (Skriv de ting, børnene nævner, på tavlen) Sig: **Hvis I kan komme i tanke om nogle ting, som jeres kammerater er gode til, så skriver vi også dem på tavlen sammen med deres navn.** Tilføj navne hvis mere end en person har de samme evner. Sørg for at alle børnenes navne er på listen.

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan kan vi bruge vore evner til at tjene Jesus?** Giv dem tid til at svare. **Skriv en af de ting, som I er gode til, bagpå jeres flamme. Hæng flammen et sted, hvor I kan se den, når I kommer hjem. Så minder den jer om, at når Gud beder os om at gøre noget, giver han os altid de evner, vi har brug for til at gøre det. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



GUD GIVER OS EVNER TIL AT TJENE HAM.

4

Brug bibelhistorien

A. Gode nyheder

Hjælp børnene med at lave en "Gode nyheder" folder. Få dem til at tegne/skrive de gode nyheder om Jesu opstandelse og hans kærlighed til alle mennesker. Lad dem lave en folder hver eller arbejde sammen på en fælles folder, der kan fotokopieres.

Tilbage melding

Spørg: **Jesus har sørget for, at alle kan dele de gode nyheder om Jesus med nogen. Hvem kan I dele dem med?** Giv børnene tid til at tænke sig om og svare. **Vi kan gøre det på forskellige måder. Vi kan give vores folder til nogen, vi kender, eller fortælle dem om Jesus, som Peter gjorde. Vi kan alle sammen gøre noget. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien**



GUD GIVER OS EVNER TIL AT TJENE HAM.

A. Medbring:

- Papir
- Blyanter/farver

B. Brugte vores evner

Brug listen med evnerne, der står på tavlen. Bed børnene tænke over, hvordan de kan bruge deres evner som en klasse i et tjenesteprojekt for andre. Dan små grupper som kan planlægge forskellige dele af projektet. Lav i fællesskab en plan, der omfatter alle, og find ud af, hvad hver enkelt kan gøre. Aftal, hvornår og hvordan jeres plan skal udføres.

Tilbage melding

Sig: **Hvad synes I om at bruge dine jeres evner til at tjene Gud? Hvad sker der, når vi er villige til at bruge vore evner for ham?** (Han vil give os flere ting at gøre. Han vil velsigne os.) **Tror I, at Gud vil være nær os, når vi bruger vore evner til at fortælle andre om ham? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



GUD GIVER OS EVNER TIL AT TJENE HAM.

B. Medbring:

- "Listen over evner" fra Forstå historien
- Tavle
- Kridt el. pen

Afslutning

Bed Gud om at hjælpe hvert barn til at finde måder, han/hun kan bruge deres evner mest effektivt for ham.

Har du hørt det?

3. historie: ApG 2.

Huskevers: "Jeg vil udgyde min ånd over alle mennesker." (ApG 2,17).

Tænk på: Gud giver mig evner til at tjene ham.

Har du nogensinde været nødt til at vente på noget, som du virkelig ønskede dig? Er det let? Jesus lovede at sende Helligånden til sine disciple, men de måtte vente. Da Helligånden kom, blev det slet ikke på den måde, som de troede.

Byen Jerusalem var fuldstændig proppet med mennesker. De støvede gader var overfyldte med larmende rejsende fra alle verdensdele. Folk råbte og skubbede deres vej gennem masserne. Æslerne skrydede og små børn græd. Jøder i tusindtal ville besøge Jerusalems hellige stad for at fejre pinsen.

Disciplene og mange af de troende var samlet for at bede og prise Gud. Ingen i gruppen vidste, at der snart skulle ske noget meget specielt. Noget, der aldrig før var sket. Pludselig hørte de en mærkelig lyd, der kom fra luften. Det lød som en mægtig, stærk og ruskende vind. Men det var ikke en almindelig vind. Det lød mere som en orkan. Men det var heller ikke en orkan. Lyden trængte ind i huset og fyldte hele værelset, hvor de troende var samlet. Lyden var så voldsom, at menneskene, der stod ude på gaden, så sig omkring for at se, hvad der skete.



Da lyden forsvandt, så de troende på hinanden. Noget, der lignede ildtunger, havde sat sig på alle i værelset. Pludselig var de fyldte med Helligånden! De var fyldt med nye tanker, der ikke kom fra dem selv. Det var ligesom de gamle profeter! De kunne næsten ikke tro det, der skete! De begyndte at prise Gud.

Imens var menneskemængden udenfor huset blevet større og større. Man stod som sild i en tønde for at se, hvad der skete inde i huset. "Hvad sker der derinde?" spurgte de hinanden. "Hørte du, hvad jeg hørte?"

Så hørte mængden nogle andre lyde. Det lød som om, alle i huset talte og råbte på samme tid. Hvad foregik der?

"Vær lige stille et øjeblik! Hør efter!" råbte en mand fra Syrien og løftede armene. "Der er nogen inde i huset, der taler mit sprog."

"Også mit!" råbte en egypter. "Der er nogen derinde, der taler mit sprog."

"Sludder og vrøvl!" råbte en rå stemme. "De mennesker inde i huset er bare fulde!"

"Fulde! Fulde! Fulde!" råbte nogle af de oprørte mennesker.

"De kommer ud nu!" råbte en anden. "Her kommer de!"

Peter og de andre disciple kom ud af huset. Peter begyndte at tale med høj stemme, så alle kunne høre ham. "Jøder, og alle I, som bor i Jerusalem," sagde han. "Hør efter og lad mig fortælle jer, hvad dette betyder. Disse mennesker er ikke fulde, som I tror."

Nu begyndte Peter at fortælle dem om Jesus. Han fortalte dem, at Jesus var død for deres synder. Han fortalte dem, at Jesus var stået op fra de døde og nu var i himlen. Han fortalte dem, at Gud ville tilgive dem deres synder, og at de også kunne modtage Guds gave – Helligånden.

Menneskene stod stille og lyttede. Mange troede på det, Peter sagde, og ca. 3000 mennesker bestemte sig for at følge Jesus den dag.

Lørdag

- Helligånden er blevet sammenlignet med vinden. Gå en tur i eftermiddag og se, hvordan de forskellige ting udenfor bevæger sig i vinden. Tal om de steder i Bibelen, hvor Helligånden omtales.
- Tak Gud, fordi Helligånden er din ven, og fordi han er sammen med dig og din familie hver dag.

Søndag

- Læs ApG 2,1-13. Hvad har du lært om Helligånden? Se på et bibelkort og find de steder, der omtales i versene 9-11.
- Klip 9 flammer af rødt eller orange papir. Skriv et ord fra huskeverset på hver flamme. Bland dem og læg dem i den rigtige rækkefølge. Gør det flere gange, indtil du kan verset udenad.
- Hvis vinden blæser, og du har en drage, så gå udenfor og lad den flyve i vinden. Tænk på, hvordan Helligånden er som vinden, der får dragen til at bevæge sig.
- Tak Gud, fordi Helligånden også rusker forsigtigt i dig, når du bliver fristet til at gøre noget forkert.

Mandag

- Læs ApG 2,14-22. Læs også Joel 2,28-32. Hvordan ligner disse tekster hinanden? Hvorfor tror du, Peter brugte de ord?
- Lav en kande saft til din familie. Mens du hælder op, kan du fortælle, hvordan Gud sendte Helligånden ned til disciplene og de kristne.
- Fanefold et stykke papir og dekorer det. Når du vifter dig med papiret så tænk på Helligånden.
- Syng en sang om Helligånden. Tak Gud for de mange velsignelser, han giver dig.

Tirsdag

- Læs ApG 2,23-41, når I har andagt. Hvor mange mennesker blev døbt? Hvor mange mennesker kommer i din kirke? Hvor mange flere end det antal døbte Peter? Divider antallet af mennesker i din kirke op i det antal,

Peter døbte. Hvor mange kirker på din kirkes størrelse kunne Peter og apostlene have dannet efter Helligånden kom?

- Hvor mange måder kan du illustrere Helligånden på? Vis det til din familie.
- Helligånden kaldes også en hjælper. Find tre måder, du kan hjælpe på i dag.

Onsdag

- Læs Joh 16,13 sammen med din familie. Spørg, om de vil fortælle dig, hvordan Helligånden vejleder os. Bed mor, far eller dine bedsteforældre om at fortælle om et tidspunkt, hvor Helligånden hjalp dem.
- Tænd et lys og se på flammen. Tegn et billede af flammerne, der kommer til disciplene under pinsefesten. Spørg en voksen, hvorfor Helligånden ikke kommer som flammer til mennesker i dag.
- Hvem er præst i din menighed? Bed Helligånden om at velsigne ham eller hende i dag.

Torsdag

- Læs ApG 2,37-39. Hvad mente Peter, da han talte om "mennesker langt borte?"
- I dag bor der mange muslimer i Danmark. Bed om, at de også må lære Jesus at kende som deres frelser.
- Hvor mange ting i dit hjem kan skabe vind? (f.eks. en føntørrer.)
- Tak Gud, fordi hans kærlighed aldrig hører op.

Fredag

- Læs ApG 2 sammen med din familie.
- Hvad har du lært om Helligånden i denne uge, som du ikke vidste fra før? Er du glad for, at Helligånden er din ven?
- Sig huskeverset sammen og syng sangen: "Dette lille lys er mit."
- Bed Gud om at velsigne jer og være med jer.