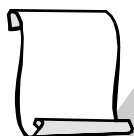


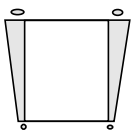
Ugens tekst og referencer

ApG 6,1-7
ME kap. 9



Huskeverset

”Der er forskel på nådegaver, men Ånden er den samme. Der er forskel på tjenester, men Herren er den samme.”
(1 Kor 12,4-5).

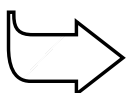


Hovedformålet er, at børnene...

forstår, at vi kan bruge Guds gaver mere hensigtsmæssigt, når vi er organiseret.

er glade for, at Gud kan bruge dem i sin tjeneste

viser det ved at bruge vore evner til at tjene Gud.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tjener Gud bedre, når vi er organiserede

Syv specielle tjenere

Månedens tema

Gud giver os evner til at tjene

Bibelhistoriens hovedpunkter

For bedre at imødekomme de mange menneskers behov, der søger støtte i det kristne samfund, må de troende danne forskellige tjeneste grupper. En gruppe fortsætter med at undervise, mens en ny gruppe organiserer den daglige uddeling af mad. Syv mænd – alle ledet af den Hellige Ånd - vælges til at tage dette nye ansvar. Gud velsigner deres anstrengelser og antallet af troende bliver ved med at stige.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Gud giver forskellige gaver til forskellige mennesker. En af Helligåndens gaver er at organisere. Effektiv tjeneste er velorganiseret. Vi ærer Gud ved at dele de mange opgaver mellem de mennesker, der er klar til at tjene ham.

Til lærerne

”Gud er ikke forvirringens, men fredens Gud.” 1 Kor 14,33.

Han kræver, at der skal herske orden og være system indenfor menighedens anliggender i dag, – ikke mindre end i gamle dage. Han ønsker, at hans tjeneste skal udføres med grundighed og nøjagtighed, for at han skal kunne besegle den med sin billigelse. At være kristen vil sige at være forenet med Kristus, menighed med menighed, så den menneskelige medvirken arbejder sammen med den guddommelige, så enhver medhjælper er undergivet Helligånden, og alle forenes i at bringe verden det glade budskab om Guds nåde” (*Mesterens Efterfølgere s. 55*).

Programoversigt

| Program | Minutter | Aktiviteter | Materialer |
|--|----------|---|---|
| Velkomst | | Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb | Ingen |
| 1 Leg-og-lær aktiviteter | 10 min | A. 20 spørgsmål B. Skattejagt | En person, der har et hverv i menigheden. (forstander, kasserer, menighedsforstander, organist, etc) Skærm. Ting, der er forbundet med en menighedstjeners arbejde (håndklæde, vandfad, kollektkurv, tændstikker, etc.) Bibel. |
|  Hygge, sang, mission og bøn | 10 min | Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn | Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Samme som sidste uge. Billede af en kirke, post-it sedler eller andre sedler, der kan klistre. |
| 2 Bibelhistorien | 20 min | Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv | Ingen Ingen Bibler |
| 3 Forstå bibelhistorien | 15 min | A. Skyg en menighedstjener B. Kirkens opbygning | Ingenting Skitse over den lokale kirkes opbygning. Skitse over verdenskirkes opbygning. Verdenskort eller globus. |
| 4 Brug bibelhistorien | 15 min | Takkekort | Kort eller skabeloner, blyanter, kuglepenne, andre kreative ting. Liste over personer der har opgaver i menigheden. |

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om oplevelser, de har haft i løbet af ugen. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som du finder mest relevant.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- En person, der har et hverv i menigheden (f.eks. forstander, menighedstjener, kasserer, organisatør)
- Skærm

A. 20 Spørgsmål

Inviter på forhånd en person, der har en opgave i menigheden, til at besøge Bibelklubben. Bed børnene om at lukke øjnene, mens personen stiller sig bag en skærm eller noget andet, der skjuler vedkommende. Lad børnene stille op til 20 spørgsmål om personens opgaver i menigheden og gætte, hvem han/hun er, og hvad han/hun gør i menigheden. Bed bagefter personen om at fortælle lidt om det arbejde, han/hun har ansvar for.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad synes I, var det mest interessante ved det arbejde, som ...** (nævn personens navn) **gør i kirken? Kunne I tænke jer at gøre det, når I bliver ældre? Hvorfor? Hvorfor ikke? Hvilke andre ting kan man gøre i menigheden for at tjene? Hvorfor er det så vigtigt, at arbejdet indenfor menigheden er organiseret?** (Så vi kan tjene Gud på den bedst mulige måde.) **Det, vi skal huske i dag, er, at**



VI TJENER GUD BEDRE, NÅR VI ER ORGANISEREDE

(Tjek, at børnene forstår, hvad ordet "organisere" betyder)

B. Medbring:

- Ting, der er forbundet med en menighedstjeners arbejde. (kollektkurv, sangbog, tændstikker, tal til sangnumrene, håndklæde, fad til fodtvætning)
- Bibel

B. Skattejagt

Gem på forhånd nogle ting, som en menighedstjener bruger i sit arbejde i menigheden (se boks). Sig: **Jeg har gemt (nævn antal) ting, som en menighedstjener bruger i sit arbejde i menigheden. Hvor hurtigt kan I finde dem?** Giv børnene to eller tre minutter til at finde de ting, du har gemt. Lad dem derefter vise, hvilke ting de har fundet og forklare, på hvilken måde hver ting er forbundet med en menighedstjeners arbejde.

Tilbage melding

Spørg: **Hvorfor er det vigtigt at have helt klart definerede opgaver i kirken?** (Gud elsker orden. Når vi er organiseret, er vi mere effektive og kan tjene Gud

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på, at en organiseret kirke danner fundamentet for, at mennesker kan gøre deres bedste for Gud.



Kollekt

Forklar, at kirken er et verdensomspændende netværk, der sender missionærer, lærere, læger og sygeplejersker ud til de fattigste lande for at hjælpe. Når vi giver vores kollekt, så støtter vi det vigtige netværk og hjælper andre til at lære noget om Jesus

(Kollekt) Medbring:

- Samme som sidste uge.



Bøn

Forstør det billede af jeres egen kirke, der er udenpå jeres menighedsblad. Hæng billedet op. Giv hvert barn en post-it seddel og en blyant. Bed dem om at skrive eller tegne et job, der skal gøres i menigheden. Når de er færdige, sætter de sedlerne fast på billedet af kirken. Bed derefter for jeres menighed og dets ledere. Bed også for de bønneemner, børnene ønsker forbøn for.

(Bøn) Medbring:

- Billede af en kirke,
- Post-it sedler el. andre sedler der kan klistre.

bedre. Vi træder ikke hinanden over tæerne.) **Vi har alle en opgave, og vi skal ikke alle gøre det samme. Når alt er organiseret, bliver alt det nødvendige gjort. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



VI TJENER GUD BEDRE, NÅR VI ER ORGANISEREDE

2

Bibelhistorien



Fortæl historien

Den første menighed blev ved med at vokse. Hver eneste dag kom der flere mennesker for at lære mere om Jesus. Apostlene havde travlt med at undervise og opmuntre de nye kristne. De var meget forskellige. Nogle var rige. Andre var fattige. Andre igen havde mistet deres arbejde, eller også ville deres familier ikke have noget med dem at gøre mere, fordi de var blevet kristne. Alle de troende prøvede at hjælpe hinanden. De rige solgte nogle af deres ejendomme og brugte pengene til at købe mad til dem, der ikke havde noget. Alle havde travlt med at undervise og prædike og tænke ikke på ret meget andet.

En dag kom de græsktalende jøder hen til apostlene og begyndte at beklage sig. De var ophidsede. Indtil det øjeblik havde der været et godt sammenhold mellem alle de kristne.

”Enkerne, der taler græsk, får ikke så meget mad som enkerne, der taler hebraisk.” sagde de græsktalende jøder. Apostlene vidste, at hvis de skulle bruge tid på at løse alle de problemer, der opstod, ville der ikke blive tid til at undervise. De blev nød til at koncentrere sig om at fortælle mennesker om Jesus. De tolv apostle sammenkaldte alle de troende og sagde: ”Hvis vi tog tid til at servere mad i stedet for at undervise i Guds ord, ville vi ikke gøre det, Gud har bedt os om at gøre. Vælg derfor syv mænd, der er kloge, og som lytter til den Hellige Ånd. Bed dem om at være ansvarlige for alle de praktiske ting.”

Alle var enige om, at det var en god ide. De troende valgte, Stefanus, Filip, Prokorus, Nikanor, Timon, Parmenas og Nikolaos. De var gode, venlige mænd, og Helligånden var deres ven.

Apostlene var tilfredse. Nu kunne de koncentrere sig om at tjene Gud ved at undervise andre. De holdt en speciel gudstjeneste for at indvi disse syv mænd til deres nye pligter som ledere for menigheden. De bad for dem og lagde hænderne på dem.

Alle var glade. Enheden og harmonien var genoprettet i den første menighed. Apostlene tjente Gud ved at undervise og udbrede evangeliet. De syv ledere tjente ved at tage sig af alle de praktiske ting, der skulle gøres i den fortsat voksende menighed. Gud velsignede både apostlene og lederne og det arbejde, de gjorde for ham.

Tilbage melding

Sig: **Hvad var apostlenes vigtigste opgave?** (De skulle fortælle andre om Jesus) **Hvem havde brug for hjælp i historien?** (De græsktalende jødiske enker) **Hvorfor klagede de?** (De troede, at de ikke fik ligeså meget mad som de andre enker.) **Hvordan løste apostlene problemet?** (Man valgte syv ledere, som kunne tage sig af de praktiske ting) **Hvorfor var det en god måde at ordne det på? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TJENER GUD BEDRE, NÅR VI ER ORGANISEREDE

Huskeverset

Lær børnene huskeverset og følgende bevægelser. Gentag verset, indtil børnene kan det udenad.

Der er

Knyt hånden.
Stræk

| | |
|--|---|
| forskellige nådegaver, | fingrene en ad gangen, som om I tæller. |
| men Ånden er den samme. | Peg op mod himlen. |
| Der er forskell på tjenester, | Knyt hånden. Stræk fingrene en ad gangen, som om I tæller. |
| men Ånden er den samme. | Peg op mod himlen. |
| 1 Kor 12,4-5 | Håndfladerne samles og åbnes igen. |

Læs selv

Sig: **Vi skal slå op i det Gamle Testamente og finde en anden person, der også arbejdede hård og havde brug for hjælp til at organiserer et folk.** Lad børnene finde 2 Mos 18 og læse versene 13-26, før de svarer på følgende spørgsmål:

- Hvem havde arbejdet for hårdt? (*Moses*)
- Hvad gjorde han? (*Lyttede og dømte i hverdagsproblemer.*)
- Hvem havde en løsning på problemet? (*Jetro, hans svigerfar*)
- Hvad var løsningen? (*At udnævne dommere.*)
- Hvad blev resultatet? (*Moses blev aflastet (vers 23). Israelitterne blev glade (vers 23). Moses udnævnte dommere (vers 25)*)
- Hvilke kvalifikationer skulle mændene have for at kunne blive ledere/dommere? (*De skulle være ubestikkelige, dygtige, pålidelige og gudfrygtige.*)

Tilbage melding

Spørg: **På hvilken måde lignede apostlenes situation den, som Moses havde stået i?** (Der var mange skænderier.

Man var vant til, at lederne løste problemerne). **Hvilken løsning kom de frem til?** (De valgte syv mænd, der kunne tage ansvar og lede.) **Gud er glad, når ting er velorganiserede. Når man er organiseret, ved lederne, hvad de skal gøre og kan bedre koncentrere sig om at gøre det arbejde, Gud ønsker, de skal gøre. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**

Medbring:

- Bibler



VI TJENER GUD BEDRE, NÅR VI ER ORGANISEREDE

Forstå bibelhistorien

A. Skyg en menighedstjener

B. Medbring:

- Skitse der viser, hvordan den lokale kirke er organiseret.
- Skitse der viser, hvordan verdenskirken er organiseret.

Aftal på forhånd med menighedstjenerne, at børnene kan skiftes til at følges med dem under og efter gudstjenesten og lægge mærke til, hvad deres arbejde består i. Forklar børnene, hvilke opgaver som de evt. vil blive bedt om at være med til. F.eks: At optage og tælle kollekten. Rydde sangbøgerne væk efter gudstjenesten. Puste de levende lys ud på alterbordet. Fjerne sangnumrene fra tavlen, etc. Vær sikker på at børnene forstår, at de skal skiftes til at "skygge menighedstjenerne," og at det kan tage nogle få uger, inden alle har haft chancen til at være med.

Tilbage melding

Spørg: **Hvorfor er de forskellige job i menigheden vigtige?** (Ellers kunne menigheden ikke fungere. Præsten kan ikke gøre det hele.) **Er nogen job vigtigere end andre? Nej. Alle er vigtige. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**

VI TJENER GUD BEDRE, NÅR VI ER ORGANISEREDE.

B. Kirkens opbygning

1. Begynd med din egen menighed. Forklar, hvordan den er organiseret og forklar hovedopgaverne. Hvis du ikke er helt klar over, hvordan strukturen er, så spørg præsten eller en anden leder eller se i menighedshåndbogen.
2. Hvis din menighed er en del af en større kirke på verdensplan, så forklar hvordan denne er organiseret.

I Adventistkirken er strukturen som følger:

1. Den lokale kirke består af individuelle troende.
2. Den lokale konference består af et antal menigheder. (Hvis landet ikke er ret stort – som f.eks. Danmark – kan man have en union uden at have konferencer)
3. Unionen består af konferencer.
4. Generalkonferencen eller kirkens hovedkvarter består af alle unionerne i hele verden. Divisionerne er dele af generalkonferencen med administrativt ansvar for særlige geografiske områder. Danmark hører til den Trans-europæiske Division, der også omfatter: Norge, Sverige, Finland, De Baltiske lande, England, Polen, Holland, nogle af de tidligere øst europæiske lande, nogle af landene i Midtøsten og Nord Afrika og ud til Pakistan.

Tilbage melding

Spørg: **Hvorfor er det vigtigt, at en kirke er organiseret?** (Der er mere end 13 mio adventister i verden. De bor i mange forskellige lande.) Hvis kirken ikke var organiseret godt, ville det blive et stort rod. Nu får alle mulighed for at bruge de gaver, Gud har givet dem, og rige lande hjælper de lande, hvor folk ikke har så mange penge.)

Hvorfor gav Gud sit folk så mange gaver? (Fordi der er mange forskellige behov.)

Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



VI TJENER GUD BEDRE, NÅR VI ER ORGANISEREDE

4

Brug bibelhistorien

Takkekort

Fordel materialerne og kortene. Forklar børnene, at de skal lave takkekort til alle, der har en opgave i menigheden. Sørg for at alle laver til forskellige personer, og at ingen bliver overset. Hvis I ikke kan nå at lave alle kortene i dag så arbejd videre med projektet næste gang. Vent med at dele kortene ud, indtil alle kortene er færdige

ELLER

Tal med børnene og find ud af, om der er en spændende måde, I kan give takkekortene på. Del evt. børnene ind i små grupper, og lad dem lægge planer. Vælg et af forslagene og følg det op.

Tilbage melding

Sig: **Hvert eneste job i menigheden er vigtigt – lige fra at prædike til at vaske op efter fællesspisningen. Når vi bruger vore gaver til at hjælpe med at organisere det, der skal gøres i menigheden, så ærer vi Gud og hjælper andre. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien**



VI TJENER GUD BEDRE, NÅR VI ER ORGANISEREDE.

Medbring:

- Kort
- Blyanter/farver
- Forskellige kreative materialer
- Liste over personer der har hverv i menigheden

Syv specielle tjenere

5. historie: ApG 6,1-7.

Huskevers: "Der er forskel på nådegaver, men Ånden er den samme. Der er forskel på tjenester, men Herren er den samme" (1 Kor 12,4-5).

Tænk på: Vi tjener Gud bedre, når vi er organiserede

Hvordan ville du have det, hvis du kom hjem og fandt ud af, at der ikke var noget mad i huset? Hvis du var sulten, og din mad blev givet til andre, hvordan ville du så reagere? Det skete nogle gange i den første menighed. Nogle mennesker havde ingen mad, mens andre havde rigelig mad.

Den første menighed blev ved med at vokse. Hver eneste dag kom der flere mennesker for at lære mere om Jesus. Apostlene havde travlt med at undervise og opmuntre de nye kristne. De var meget forskellige. Nogle var rige. Andre var fattige. Andre igen havde mistet deres arbejde, eller også ville deres familier ikke have noget med dem at gøre mere, fordi de var blevet kristne. Alle de troende prøvede at hjælpe hinanden. De rige solgte nogle af deres ejendomme og brugte pengene til at købe mad til dem, der ikke havde noget. Alle havde travlt med at undervise og prædike og tænke ikke på ret meget andet.

Men en dag opstod der et rigtigt grimt problem. De græsktalende jøder begyndte at beklage sig. De syntes, at de hebræisktalende kristne var uretfærdige, når de fordelte maden mellem de troende. De syntes, at de græske enker fik mindre, end de skulle have. Sådant et problem ville vi i dag kalde for diskriminering.

Diskrimination betyder, at vi behandler andre dårligt, fordi de på en eller anden måde er anderledes end os. Måske ser de anderledes ud eller taler et andet sprog. Det kan også være, at de klæder sig anderledes eller spiser anderledes mad. Nu lød det som om, de hebræiske jøder diskriminerede de græske troende.

Apostlene vidste, at de ikke kunne løse alle problemerne i den nye menighed, og de var kloge nok til at indse, at de heller ikke skulle prøve på det. Derfor sammenkaldte de alle de troende, så de i fællesskab kunne finde en løsning. "Vort arbejde er at bede og undervise i Guds ord," sagde de.

"Vælg derfor nogle mænd, der er kloge, og som lytter til den Hellige Ånd. Bed dem om at være ansvarlige for alle de praktiske ting."

Alle så på hinanden og nikkede. "Det er en god ide," sagde de. Valget faldt på Stefanus, Filip, Prokoros, Nikanor, Timon, Parmenas og Nikolaos. De var alle gode, venlige mænd, der var glade for at arbejde sammen med den Hellige Ånd. De blev de første menighedstjenere.

Apostlene bad for dem og lagde hænderne på dem for at vise, at skulle udføre et særligt arbejde. Nu var apostlene igen frie til at fortsætte det arbejde, som Gud havde givet dem, og menigheden fortsatte med at vokse.

Lige siden Helligånden gav den første menighed mange gaver, har Helligånden givet hver eneste kristen en speciel gave, som han eller hun kunne bruge til at gøre det arbejde, Gud ønskede, de skulle gøre. Nogle har fået den gave, at de er gode til at forklare, hvad der står i Bibelen. De kan lide at undervise. Andre er gode til at vise



omsorg og invitere besøgende med hjem. De er altid parate til at give en hånd med, når der er fællesspisning og sørge for mad og tøj til mennesker i nød.

En anden af Helligåndens gaver er evnen til at regne ud, hvordan tingene kan gøres på den bedst mulige måde. Kender I nogen, der er gode til at organisere? En anden gave er evnen til at lytte og hjælpe mennesker, der har problemer.

Og sådan er der mange forskellige gaver. Hver kristen får mindst én gave af Helligånden. Gaven skal ikke bruges på dem selv. Den skal bruges til at lede andre til Gud. Når vi bruger vores gave, velsigner Gud os, og nogle gange giver han os endnu flere gaver. Er det ikke spændende, at vi får lov til at arbejde sammen med den Hellige Ånd. Han er vores helt specielle ven.

Lørdag

- Hvis I går en tur i eftermiddag så se efter beviser på, at Gud kan lide, at der er orden i tingene. Se på de mange forskellige slags planter der findes. Tænk på, hvordan de samme frø altid producerer de samme slags afgrøder. Hvilke andre ting viser, at Gud kan lide orden?
- Tak Gud fordi han er "ordenens Gud".

Søndag

- Læs ApG 6,1-7. Hvad hed de syv mænd, der blev valgt til menighedstjenere? Hvem er valgt til menighedstjener eller menighedssøster i din menighed?
- Klip små kvadrater gavepapir ud. Skriv et ord fra huskeverset på hvert stykke. Bland dem. Prøv nu at lægge dem i den rigtige rækkefølge. Sig huskeverset.
- Tak Gud for lederne og menighedstjenerne i din menighed.

Mandag

- Læs 1 Tim 3,8-11 sammen med din familie. Lav en liste over de kvalifikationer en menighedstjener skal have.
- Er det nogen kvalifikationer, du selv gerne vil have? Hvorfor?
- Lav et logo til menighedstjenerne i din kirke. Det skal vise, hvad det er for et arbejde, de udfører. Giv dem logoet næste gang du ser dem i kirken.
- Bed den Hellige Ånd om at velsigne alle de, der har et hverv i din menighed.

Tirsdag

- Læs 1 Kor 12,4-11 sammen med din familie. Skriv de forskellige gaver, Helligånden giver til de kristne, på den ene side af et stykke papir. Skriv navnene på alle i jeres familie på den modsatte side af papiret. Tegn en streg, der forbinder hver person med den gave, I tror, han eller hun har fået af Helligånden. Tal om, hvordan I

- bedst kan bruge jeres gaver og lære mere om dem.
- Bed Gud om at vise dig, hvordan du kan bruge dine evner i dag.

Onsdag

- Læs 1 Kor 12,12-30. Hvordan beskriver Paulus værdien af de forskellige gaver?
- Prøv at gøre noget i to minutter med en ene hånd på ryggen. Prøv så at hoppe rundt på ét ben i to minutter. Bruger du alle de evner, Gud har givet dig? Hvad sker der i kirken, hvis menighedens medlemmer ikke vil bruge deres gaver?
- Bed om, at Gud vil hjælpe din familie til at bruge jeres gaver rigtigt.

Torsdag

- En af menighedstjenerne oplevede noget fantastisk. Læs om det i ApG 8,26-40.
- Tegn en tegning af Filip, der møder den etiopiske hofmand. Er det ikke en fantastisk måde, Gud arbejder på? Hvad kan du bedst lide ved historien?
- Kender du nogen, der har brug for din hjælp i dag?
- Beklæd en æske med noget gavepapir. Inden i æsken lægger du et gavekort med en tjeneste, som du vil udføre. Giv gaven til én i din familie. Husk at gøre tjenesten.

Fredag

- Læs ApG 6,1-7 sammen med din familie, når I har andagt. Rollespil historien. Hvad kan du bedst lide ved historien? Har du lært noget nyt om Helligånden i denne uge?
- Sig huskeverset sammen. Bed Gud om hjælp til at bruge de gaver rigtigt, som han har givet jer.
- Er der noget, du kan gøre for at hjælpe derhjemme?