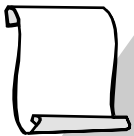


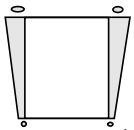
## Ugens tekst og referencer

ApG 9,1-9  
ME kap. 12



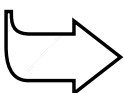
## Huskeverset

"Med evig kærlighed  
har jeg elsket dig."  
(Jer 31,3)



## Hovedformålet er, at børnene...

**forstår**, at Gud aldrig holder op med at elske os.  
**føler** sig sikre på Guds kærlighed.  
**viser** det ved at fejre Guds trofaste kærlighed.



## Bibelhistoriens røde tråd

Gud holder aldrig op med at elske os.

# En blind mand ser

## Månedens tema

Gud holder aldrig op med at elske os.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Saulus er på vej til Damaskus for at finde kristne, som han kan kaste i fængsel, da han bliver standset af et stærkt lys fra himlen. Jesus taler til ham og lover at vise ham, hvad han videre skal gøre. Lyset har gjort Saulus blind, og han må føres ind i Damaskus, hvor han bliver i tre dage. Han er så overvældet af oplevelsen, at han hverken spiser eller drikker i de tre dage, han opholder sig i huset.

## Dette er en bibelhistorie om nåde

Saulus var bestemt ikke en typisk kandidat for en åbenbaring om Guds kærlighed. Og dog, er det ikke lige netop, hvad nåde er: at elske de uelskelige, at følge efter dem der løber i den forkerte retning, og vinde dem der kæmper imod dig? Guds nåde overvinder stadigvæk den mest hårdnakkede modstand. Han holder aldrig op med at elske os.

## Til lærerne


"Efterhånden som Saulus fuldstændig overgav sig til Heligåndens overbevisende kraft, så han fejlgrebene i sit liv og erkendte Guds lovs vidtrækkende krav. Han, som havde været en hovmodig farisæer, der stolede på, at han var retfærdiggjort ved sine gode gerninger, bøjede sig nu for Gud så ydmygt og enfoldigt som et lille barn og bekendte sin egen uværdighed, mens han bønfuldt om en korsfæstet og opstandne Frelseres nåde. Saulus længtes efter at komme helt i samfund og samklang med Faderen og Sønnen, og i sit inderlige ønske om tilgivelse og godkendelse opsendte han brændende bønner til nådens trone". (*Mesterens efterfølgere*, s. 67).

## Kreative idéer til dekoration

Hæng et kort på opslagstavlen, der viser Paulus første rejse og afstanden mellem Damaskus og Jerusalem. Lad børnene udregne en lignende afstand mellem to steder, de kender.

- Tegn rejseruten for Paulus første missionsrejse.

## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. På vej til Damaskus B. Lys i mørket  C. I rampelyset	Ingenting. Flere forskellige lyskilder (se under aktivitet). Papir og blyanter. Skarpt lys eller spotlight.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt  Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Kollektkurv der relaterer til landet, pengene går til. Ingen
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien  Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid, Skarpt lys. Båndoptager. 8 hjerter (se side 138), Bibler Bibler
<b>3</b> Forstå bibelhistorien	15 min	<i>At elske dem, det er svært at elske</i>	Papir. Blyanter
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	<i>Gud elsker os</i>	Papir. Blyanter/tusch. Transparenter til en overhead projector.

**\*Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

- Information om steder eller områder, hvor de kristne bliver forfulgt i dag.
- Billeder af nutidens Jerusalem og Damaskus

Lav en indendørs scene. Inkluder ting som et bord, en lampe, en stol og en sammenrullet madras (tæppe)

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om oplevelser, de har haft i løbet af ugen. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som du finder mest relevant.

1

## Leg-og-lær aktiviteter

### A. På vej til Damaskus

Sig: **Forestil jer, at I skal ud og rejse i en måned. I skal spise og sove i grøfte-kanten, for I har ikke råd til et hotelværelse eller til at spise på restaurant.**

**Hvad vil I tage med?** Leg legen: "Jeg skal rejse til Damaskus, og jeg vil tage ... med." Forklar, at det første barn siger en ting, han/hun vil tage med. Næste barn gentager, hvad første barn vil tage med og tilføjer, hvad han/hun selv vil tage med. Fortsæt på samme måde, indtil alle har sagt, hvad de vil tage med. (Lad evt. en hjælper skrive rækkefølgen på tingene ned, så børnene kan få hjælp, hvis det går helt galt.) Vælg et barn til at begynde.

#### Tilbage melding

Sig: **Kunne I tænke jer at bære på alle de ting? Hvad er det bedste ved en tur? I bibelhistorien i dag rejser Saulus fra Jerusalem til Damaskus. Vi ved ikke, hvor meget bagage han tog med, men vi ved, hvorfor han skulle til Damaskus. Det var for at forfølge og dræbe de kristne. Men på trods af det elskede Gud stadig Saulus. Det er det, bibelhistorien handler om**

#### B. Medbring:

- Flere forskellige lyskilder (bordlampe, spotlight, lommelygte, stearinlys, olie-lampe, lagkagelys, etc).
- Papir
- Blyanter



**GUD HOLDER ALDRIG OP MED AT ELSKE OS.**

### B. Lys i mørket

Sæt på forhånd forskellige lyskilder på et bord. Bed børnene om at se på lysene og lægge dem i rangorden – det stærkeste lys først og det svageste til sidst.

#### Tilbage melding

Sig: **Hvad bruger spejdere en lommelygte til? (Når de er ude i skoven, og det er mørkt) Hvad giver det stærkeste lys lommelygten eller lagkagelyset?**

**Lommelygten og lagkagelyset er to forskellige lys med to forskellige formål. Lagkagelyset er ikke meget værd ude i en mørk skov, men det er heller ikke sjovt at have en lommelygte stående midt i sin fødselsdagslagkage. Mennesker er som lys. Nogle skinner stærkere end andre, men Jesus har brug for os alle sammen. Jesus havde brug for Saulus, men Saulus var ikke interesseret. Men Jesus elskede ham alligevel. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien**

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



## Månedens sangforslag

"Bogen om Jesus er bogen for mig." Syng med, nr. 67

"Guds kærlighed er rundt om mig."

"Ingen er så tryk i fare." Børnesangbog, nr. 19

"Ved du, hvorfor glæden er i mig." Syng med, nr. 14

"Han er Herre, Jesus er Herre." Syng med, nr. 189



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på hvordan mødet mellem mennesker og Gud kan forandre livet.



## Kollekt

Sig: **De gaver, vi giver i dette kvartal, hjælper de mennesker, der bor i (nævn landet, pengene går til), så de også kan høre om Guds kærlighed.**

### (Kollekt)

#### Medbring:

- En kollektkurv der relaterer til landet, pengene går til.



## Bøn

Spørg, om der er noget, børnene gerne vil bede for. Skriv de ting, de nævner, på tavlen. Bed et eller to børn om at bede.



**GUD HOLDER ALDRIG OP MED AT ELSKE OS.**

## C. I rampelyset

Sæt en spotligt eller en fotolampe så lyset skinner på en tom væg. Lad de børn, der vil, skiftes til at stå i rampelyset, mens du stiller dem nogle enkle spørgsmål. For eksempel: "Hvad fik du til morgenmad?"

### Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at stå i rampelyset? Kan man skjule sig, når man står midt i et stærkt lys? (Nej) Gud satte Saulus' liv i rampelyset, og Gud kunne ikke lide det, han så. Men han holdt ikke op med at elske Saulus. Det er det, bibelhistorien i dag handler om**



**GUD HOLDER ALDRIG OP MED ELSKE OS.**

# 2

## Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

**Personer:** Saulus. Saulus' medhjælpere, Jesu stemme.

Lav en båndoptagelse af Jesu ord eller få en voksen til at stå bag en skærm eller et forhæng og sige dem.



### Fortæl historien

[Saulus og hans medhjælpere går rundt i værelset.]

Saulus' grusomme panderynken var berømt. Han var som en tordensky på to ben. Han stemme lød som torden, og det var næsten, som lynene sydede omkring ham. Han var lige så farlig som lyn og torden, for hans eneste mål i livet var at opsøge og udrydde de nye kristne.

Saulus og hans medhjælpere gik målrettede ned ad gaden. De var på vej til den berømte gamle by, Damaskus. De havde nogle officielle breve med, der gav dem lov til at arrestere de kristne og tage dem med tilbage til Jerusalem, hvor de blev dømt til døden.

Den brændende sol skinnede ubarmhjerligt ned på dem, men de fortsatte, selv om de var trætte. De fokuserede på at nå deres mål. De havde rejst næsten 225 km på nogle få dage, og nu varede det ikke længe, før de ville få øje på Damaskus.

Pludselig – og uden noget varsel – skød et lysglimt ud fra himlen.

[Tænd det stærke lys.] Lyset var stærkere end solens stråler midt på dagen. De rejsende faldt omkuld. [Paulus og hans medhjælpere falder om på gulvet.] De var fortumlede.

#### Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid
- Stærkt lys
- Båndoptager

Saulus stirrede ind i det stærke lys. Han så Jesus i lyset!

Så talte Jesus til ham. [Jesu stemme] "Saulus, Saulus, hvorfor forfølger du mig?"

I det øjeblik forstod Saulus, at Jesus virkelig var Gud. At det var Guds søn, de havde korsfæstet, og som var opstået fra de døde, fuldstændig som de kristne troede. Og Saulus forstod, hvad Gud sagde til ham: "Når du forfølger mine efterfølgere, Saulus, så er det i virkeligheden mig, du forfølger!"

Saulus kunne kun stirre og hviske: "Hvem er du, Herre?" [Jesu stemme] "Jeg er den Jesus, som du forfølger. Stå op og gå ind i byen, hvor man vil fortælle dig, hvad du skal gøre." Så forsvandt lyset. [Sluk det stærke lys. Saulus og hans medarbejdere rejser sig op.]

Mændene, der rejste sammen med Saulus, var helt stumme. De havde set lyset, men de havde ikke set Jesus. De havde hørt en lyd, men de havde ikke forstået Jesu ord. De kæmpede sig på fødderne og så forvildede på hinanden.

Saulus så sig også omkring. Men han kunne ingenting se. Han var blevet blind! Fuldstændig blind! Han drejede ansigtet fra side til side. "Jeg kan intet se!" hviskede han.

Saulus' medhjælpere hjalp ham. [En medarbejder holder Saulus' hænder og leder ham hen til en stol.] De ledte ham resten af vejen ind til byen. Sikken et mærkeligt optog! Få minutter før havde Saulus været en frygtindgydende jæger, der var ude for at jage og fange alle de kristne, han kunne finde. Nu blev han ført hen ad vejen som et hjælpeløst barn. Saulus' fødder slæbte sig gennem støvet, men han lagde ikke mærke til, hvor han gik. Han havde kun én tanke i hovedet. Han havde set Jesus! Han havde virkelig set Jesus!

### Tilbagemelding

Spørg: **Hvem kan lide onde mennesker?**

**Saulus havde dræbt mange kristne, før han begyndte rejsen til Damaskus. Hvorfor tror I, Gud standsede ham? (For at beskytte menigheden i Damaskus. Fordi Gud havde en særlig arbejdsplan, som Saulus skulle udføre.) Der var også en anden grund, og den er, at...**



**GUD ALDRIG HOLDER OP MED AT ELSKE OS.**

Uanset hvad Saulus havde gjort, så elskede Gud ham stadig. Sådan er Gud. Han holder aldrig op med at elske os.

## Huskeverset

Skriv huskeverset på tavlen "Med evig kærlighed har jeg elsket dig." (Jer 31,3). Skriv et ord fra verset på hvert hjerte. Skriv henvisningen på det sidste hjerte. Bland dem. Lad børnene øve sig på at lægge hjerterne i den rigtige rækkefølge. (De kan skæve til teksten på tavlen, hvis det er nødvendigt). Sig verset i kor. Visk verset ud på tavlen og fjern et af hjerterne. Sig verset igen. Fjern endnu et hjerte og sig verset igen. Gentag, indtil alle hjerterne er væk, og børnene kan verset udenad.

## Læs selv

Sig: **Saulus' historie bliver fortalt to gange i Apostlenes Gerninger. Først fortæller hans ven Lukas historien i ApG 9,1-9. Bagefter fortæller Saulus selv historien i ApG 22,3-11. Lad os læse versene sammen og lave en liste over forskellene.**

## Læs og sammenlign.

ApG 9,1-2 og ApG 22,3-5  
ApG 9,3-4 og ApG 22,6-7  
ApG 9,5-18 og ApG 22,8-16

Sig: **Saulus giver flere detaljer i sin genfortælling af historien. Fortæl hvilke? Giv børnene tid til at tale om det.**

## Tilbage melding

Spørg: **Hvorfor tror I, Saulus forfulgte de kristne? (Han troede, at han gjorde det rigtige.) Tror I, Saulus kunne lide at forfølge og dræbe de kristne? Har man lov til at skade en person, der har en anderledes tro end man selv? Hvorfor ikke? Hvorfor tror I, at Saulus kom til at tro på Jesus ved at se ham i et syn? Hvorfor tror I, at Saulus var villig til at fortælle sin historie til hele verden? (Så de kunne lære at forstå Guds nåde og tilgivelse.) Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**GUD HOLDER ALDRIG OP MED AT ELSKE OS.**

## (Huskeverset)

### Medbring:

- Otte hjerter (se side 138)
- Bibler

## (Læs selv)

### Medbring:

- Bibler

# 3

## Forstå bibelhistorien

### At elske dem det er svært at elske

**Medbring:**

- Papir
- Blyanter
- Sakse

Sig: **Hvad plejer I at gøre, når nogen behandler jer dårligt? Giv børnene tid til at tænke sig om og svare. Minder det eller minder det ikke om den måde Gud behandler os på? Hvad tror I, Gud ønsker, I skal gøre, når nogen behandler jer dårligt?** (Bede for personen. Tale med en voksen. Gøre noget godt for personen.)

Giv børnene hver sit stykke papir og en blyant. Sig: **Tænk på en person, der har behandlet jer dårligt. Læg jeres hånd på papiret, tegn rundt om den og klip det ud. Skriv personens navn på den ene side af hånden. På den anden side skriver/tegner I, hvordan I vil behandle den person, næste gang han eller hun behandler jer dårligt.**

#### *Tilbage melding*

Sig: **Nogle gange er mennesker så ondskabsfulde, at vi må bede om hjælp. Gud hjalp de kristne og stoppede Saulus, så han ikke længere kunne forfølge dem. Jesus ønsker, at vi skal være venlige ved dem, der behandler os dårligt. Men hvis de skader os, skal vi bede om hjælp. Hvis I har behandlet nogen dårligt, elsker Gud jer stadigvæk. Han vil hjælpe jer til at gøre det rigtige, hvis I beder ham om det. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien**



**GUD HOLDER ALDRIG OP MED AT ELSKE OS.**

# 4

## Brug bibelhistorien

### Gud elsker os

Få børnene til at tegne ting som de har gjort forkert og fortryder. Giv dem en transparent. Hjælp dem med at tegne et kors og et hjerte på transparenten. Øverst skriver de: "Gud holder aldrig op med at elske mig, lige meget hvad jeg gør."

Sig: **Læg transparenten over jeres billede. Hvad kan I se? Alt ligger bag korset. Gud har tilgivet alle de ting, vi har gjort forkert.**

Tilbage melding

Spørg: **Er det let at holde af nogen, der ikke behandler os pænt? Hvorfor ikke? Hvordan er det at vide, at Gud altid elsker os?** (Godt, dejligt, føler sig accepteret) **Betyder det, at vi kan gøre som det passer os uden at tænke på andre mennesker?** (Nej, Gud ønsker, vi skal have den samme kærlighed til andre, som han viser os.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**GUD HOLDER ALDRIG OP MED AT ELSKE OS.**

### Medbring:

- Papir
- Blyanter/farver
- Transparenter

### Afslutning

Sig: **Gud elsker os alle sammen. Han elsker os utrolig højt. Skal vi takke ham for hans kærlighed og bede ham hjælpe os i den uge, der ligger foran os.**



## En blind mand ser

**6. historie:** ApG 9,1-9.

**Huskevers:** "Med evig kærlighed har jeg elsket dig." (Jer 31,3)

**Tænk på:** Gud holder aldrig op med at elske dig.

*Har du set en ballademager i fuld sving på din skole eller der, hvor du bor? Måske er du blevet mobbet af ham eller hende. Ballademagere prøver at skræmme andre. Saulus var sådan en ballademager. Han fik præsterne til at give ham magt til at arrestere de nye kristne. Men Gud havde andre planer for Saulus.*

Saulus' grusomme panderynken var berømt. Han var som en tordensky på to ben. Han stemme lød som torden, og det var næsten, som lynene sydede omkring ham. Han var lige så farlig som lyn og torden, for hans eneste mål i livet var at opsøge og udrydde de nye kristne.

Saulus og hans medhjælper gik målrettede ned ad gaden. De var på vej til den berømte gamle by, Damaskus. De havde nogle officielle breve med, der gav dem lov til at arrestere de kristne og tage dem med tilbage til Jerusalem, hvor de blev dømt til døden.

Den brændende sol skinnede ubarmhjertigt ned på dem, men de fortsatte, selv om de var trætte. De fokuserede på at nå deres mål. De havde rejst næsten 225 km på nogle få dage, og nu varede

det ikke længe, før de ville få øje på Damaskus.

Pludselig – og uden noget varsel – skød et lysglimt ud fra himlen. Lyset var stærkere end solens stråler midt på dagen. De rejsende faldt omkuld. De var fortumlede. Saulus stirrede ind i det stærke lys. Han så Jesus i lyset!

Så talte Jesus til ham. "Saulus, Saulus, hvorfor forfølger du mig?"

I det øjeblik forstod Saulus, at Jesus virkelig var Gud. At det var Guds søn, de havde korsfæstet, og som var opstået fra de døde, fuldstændig som de kristne troede. Og Saulus forstod, hvad Gud sagde til ham: "Når du forfølger mine efterfølgere, Saulus, så er det i virkeligheden mig, du forfølger!"

Saulus kunne kun stirre og hviske: "Hvem er du, Herre?" "Jeg er den Jesus, som du forfølger. Stå op og gå ind i byen, hvor man vil fortælle dig, hvad du skal gøre." Så forsvandt lyset.

Mændene, der rejste sammen med Saulus, var

helt stumme. De havde

set lyset, men de havde ikke set Jesus. De havde hørt en lyd, men de havde ikke forstået Jesu ord. De kæmpede sig på fødderne og så forvildede på hinanden.

Saulus så sig også omkring. Men han kunne



ingenting se. Han var blevet blind! Fuldstændig blind! Han drejede ansigtet fra side til side. "Jeg kan intet se!" hviskede han.

Saulus' medhjælpere hjalp ham. De ledte ham resten af vejen ind til byen. Sikken et mærkeligt optog! Få minutter før havde Saulus været en frygtindgydende jæger, der var ude for at jage

og fange alle de kristne, han kunne finde. Nu blev han ført hen ad vejen som et hjælpeløst barn. Saulus' fødder slæbte sig gennem støvet, men han lagde ikke mærke til, hvor han gik. Han havde kun én tanke i hovedet. Han havde set Jesus! Han havde virkelig set Jesus!

#### Lørdag

- Gå en tur sammen med din familie. Lad som om du er Saulus på vej til Damaskus. Hvordan gik Saulus? Hurtigt? Langsomt? Slæbte han fødderne efter sig?
- Se på et landkort. Hvor langt er der fra Jerusalem til Damaskus? I hvilke lande ligger byerne Jerusalem og Damaskus i dag?
- Tak Gud, fordi du bor i et land, hvor de kristne ikke bliver forfulgt.

#### Søndag

- Læs ApG 9,1-9. Beskriv det lys, Saulus så.
- Hvilke bibelhistorier kender du, hvor der er omtalt sådan et lys?
- Fanefold et stykke papir otte gange og tegn et halvt hjerte. Lad der være en lille smule papir på hver side idet du klipper hjertet ud. Åbn papiret. Hvis du har gjort det rigtigt, har du en lille kæde af hjerter. Skriv et ord fra dit huskevers på hvert hjerte. Åben og luk dine hjerter, indtil du kan huskeverset.

#### Mandag

- Læs ApG 22,3-11 sammen med din familie. På Bibelens tid tog det mellem fem og seks dage at gå fra Jerusalem til Damaskus. Se på et kort over Bibelens lande. Prøv at finde ud af, hvor mange km. Saulus gik hver dag. Skriv dit svar her \_\_\_\_\_.
- Saulus blev blindet af lyset. Luk øjnene og se, om du kan finde ud i køkkenet uden at åbne øjnene. Tak Gud, fordi du kan se.

#### Tirsdag

- Læs Matt 3,13-17. Hvad skete der? Hvorfor er det farligt at se direkte op mod solen?

- Gør denne aktivitet sammen med to andre. Luk øjnene og lad dem føre dig. Bagefter fører du dem. Hvor let er det at gå på en sti? Hvad var lettest at lede eller blive ledt?
- Tak Gud, fordi han sendte sin søn til at lede dig på den rette vej

#### Onsdag

- Læs Matt 18,21-35 sammen med din familie. Hvad fortæller versene os om Guds holdning til os, når vi gør noget galt? Hvor meget er 70x7? \_\_\_\_\_ Mener Gud virkelig, at vi skal tælle de gange, vi tilgiver andre? \_\_\_\_\_
- Tænd et stearinlys og tal om, hvordan I kan fortælle andre om Guds nåde.
- Syng sangen, "Dette lille lys er mit," før I holder aftenbøn.

#### Torsdag

- Læs Joh. 3,16. Sig verset sammen. Giv mor og far en klem og fortæl, at du elsker dem.
- Sig huskeverset før I beder. Tak Gud for hans vidunderlige kærlighed til din familie.
- Spørg mor, om du må bage nogle hjerteformede kager, som I kan spise sammen fredag aften.

#### Fredag

- Læs ApG 9,1-9 en gang til, når I har andagt. Rollespil bibelhistorien.
- Syng nogle lovsange før I beder. Tak Gud, fordi han har været sammen med jer hele ugen.
- Hyg jer med kagerne, du har bagt. Hvilke planer har du for i morgen?
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?