

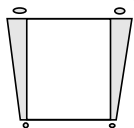
Ugens tekst og referencer

ApG 13,1-12
ME kap. 17



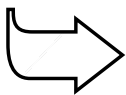
Huskeverset

"Helligånden sagde:
"Udtag Barnabas og
Saulus til det arbejde, jeg
har kaldet dem til"
(ApG 13,2)



Hovedformålet er, at børnene...

forstår, at Guds
kærlighed omfatter alle
mennesker.
er glade for, at de har
hørt de gode nyheder om
Jesus.
viser det ved at sige
ja til at arbejde sammen
med Gud



Bibelhistoriens røde tråd

Vi skal bringe Guds
nåde ud til andre

Paulus og Barnabas fortæller om Jesus

Månedens tema

Gud holder aldrig op med at elske os.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Efter et år i Antiokia taler Helligånden til de kristne og fortæller dem, at de skal sætte Paulus og Barnabas til side til det arbejde, Gud har bedt dem om at gøre. De kristne faster og beder, før de lægger hænderne på de to mænd og sender dem af sted. De rejser først til Cypern, hvor de vidner for statholderen. Da troldmanden Elymas prøver at vende statholderen bort fra troen, fortæller Paulus ham, at han vil blive blind i et stykke tid. Gud sender Paulus og Barnabas, som budbringere for hans nåde.

Dette er en bibelhistorie om nåde


Guds nåde er for alle. Helligånden talte til de kristne i Antiokia og bad dem om at sende Paulus og Barnabas ud for at dele Guds nåde med andre. Ved at gøre Elymas blind for en tid, pegede Gud på Elymas' vranglære og gav han ham en ny anledning til at tage imod hans nåde.

Til lærerne

"Gud vælger ikke engle, der aldrig har syndet, til at være hans repræsentanter blandt mennesker, men mennesker, mænd med samme slags lidenskaber som dem, de søger at frelse. Kristus blev menneske, for at han kunne nå ind til mennesker. Der behøvedes en guddommelig-menneskelig frelser for at bringe frelsen til verden. Og mænd og kvinder har fået betroet den hellige tjeneste at lade andre få del i "Kristi uransagelige rigdom." Ef 3,8.

I sin visdom bringer Herren dem, der søger sandheden, i berøring med medmennesker, der kender sandheden. Det er himlens vilje, at de, som har modtaget lyset, skal give det videre til dem i mørket. Menneskeslægten, der får sin kraft fra den store visdommens kilde, bliver det redskab, den virksomhed, hvorigennem evangeliet udøver sin forvandlende magt over sjæl og sind" (ME s. 75-76).

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Hviskeleg B. Budskaber om nåde	Ingenting Individuelt budskab til hvert barn. "Postbud"
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Samme som sidste uge. Papir. Blyanter. Stor kuvert.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Ingen Kuverter. Papir. Bibler Bibler. Kurv. Papir
3 Forstå bibelhistorien	15 min	Nåde scenarier	Stort ark papir. Penne.
4 Brug bibelhistorien	15 min	Uventet nåde	Ingenting.

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om oplevelser, de har haft i ugens løb. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som du finder mest relevant.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Hviskeleg

Sæt jer i en rundkreds. Hvisk en besked til barnet på din højre side og en besked til barnet på din venstre side. Lad børnene hviske beskederne videre til deres sidemand kredsen rundt. Barnet, der modtager beskeden sidst, siger den højt. Gentag aktiviteten to eller tre gange. Begyndt forskellige steder i kredsen og lad forskellige personer vælge, hvad beskederne skal være.

Tilbage melding

Spørg: **Var det let at høre, forstå og sende beskederne videre? Hvordan var det at få mere end en besked ad gangen?** (Forvirrende, stressende). **Gud har givet os et budskab, som vi skal fortælle til andre. Vi skal fortælle andre om hans nåde (at Gud ønsker at frelse alle mennesker, og at frelsen er en gratis gave.) Og vi skal gøre det på en så god måde, at andre forstår, hvad vi mener. Det er det, bibelhistorien i dag handler om**



VI SKAL BRINGE GUDS NÅDE UD TIL ANDRE

B. Budskaber om nåde

Skriv i forvejen en lille hilsen til hvert barn, hvor du fortæller, at Gud elsker dem. Nævn også en positiv ting ved hvert barn, som du sætter pris på. Skriv nogle ekstra hilsener, der er beregnet til besøgende børn. Få en voksen hjælper til at klæde sig ud som postbud. Lad ham/hende komme ind og aflevere brevene. Giv børnene tid til at læse deres breve.

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan var det at få brev?** (Overraskede. Blev glad) **Hvorfor blev I glade for brevene?** (Fordi der stod noget pænt). **Når der sker noget godt, eller I får nogle gode nyheder, hvad har I så lyst til at gøre?** (Fortælle det til nogen). **Er det let at holde gode nyheder for sig selv?** (Det er svært). **Gud har givet os nogle gode nyheder, som han gerne vil have, at vi fortæller til andre. Nyheden om at han elsker os. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien**



VI SKAL BRINGE GUDS NÅDE UD TIL ANDRE

B. Medbring:

- Individuelt budskab til hvert barn
- "Postbud"

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 6

"Nådens flag vejer frit"

"Guds kærlighed er rundt om mig"



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på, at Gud bruger almindelig mennesker til at fortælle andre om hans nåde.



Kollekt

Tal om de forskellige måder, vi kommunikerer på i dag: telefon, fax, email, TV, radio – for at nævne nogle af dem. Alligevel kommunikerer vi bedst med andre, når vi møder dem personligt.

Vores kollekt er vi med til at sende mennesker ud i hele verden, så de kan mødes med mennesker og fortælle dem om Guds nåde.

**(Kollekt)
Medbring:**

- Samme som sidste uge.



Bøn

Giv børnene anledning til at skrive eller tegne en bøn til Gud. De kan takke ham for de ting, han har gjort for dem og fortælle ham om de ting, der bekymrer dem. Når de er færdige, lægger de deres breve/tegninger i den store konvolut. Luk konvolutten. Tak Gud, fordi han ved, hvad der står i brevene og vil besvare børnenes bønner.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Bed en mandlig hjælper om at klæde sig ud i tøj fra Bibelens tid og fortælle historien i første person.



Fortæl historien

Jeg hedder Johannes Markus. Jeg er en af Paulus' og Barnabas' venner. Vi er ude at rejse for at fortælle andre om Guds kærlighed. Jeg er med for at lære, hvordan man underviser andre, for det ved jeg ikke så meget om. Jeg har allerede lært en masse. Men lad mig gå tilbage til begyndelsen.

Paulus og Barnabas havde arbejdet sammen i Antiokia i et år. De havde meget travlt med at undervise, prædike og hjælpe mennesker. Menigheden voksede og voksede.

En dag var der nogle af menighedens medlemmer, der fastede og bad. De bad Gud om at vejlede dem og fortælle dem, hvad han ønskede, de skulle gøre. Mens de bad, sagde Helligånden: "Jeg har bedt Paulus og Barnabas om at gøre et særligt arbejde for mig. I skal bede for dem og sende dem af sted, så de kan fortælle nyhederne om Jesus andre steder."

Vi blev meget kede af at høre, at Paulus og Barnabas skulle rejse, men samtidigt ville vi selvfølgelig gerne have, at andre også skulle høre om Jesus. De kristne i Antiokia fastede og bad, før de mødtes for at bede for Paulus og Barnabas. Ved det specielle møde lagde kirkens ældste hænderne på Paulus og Barnabas og bad for dem.

Samtidigt lovede Paulus og Barnabas, at jeg skulle få lov til at rejse med, så jeg kunne lære at undervise og prædike.

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid

Da vi kom til havnebyen Seleukia, sejlede vi med en båd til Cypern. Derfra rejste vi tværs over øen og stoppede ved alle de jødiske synagoger for at undervise alle, der ville høre om Jesus.

Endelig kom vi over på den anden side af øen til havnebyen Pafos. Her mødte vi den jødiske troldmand, der var en falsk profet. Han hed Barjesus eller Elymas. Han var en betydningsfuld person og en af den romerske statholders tilhængere.

Cypern er ikke en stor ø, og nyheden om, at der var besøgende på øen, bredte sig hurtigt. Statholderen havde hørt om Paulus. Han var nysgerrig og ville gerne høre mere om Jesus. Det var Elymas ikke begejstret for. Han var bange for at miste den indflydelse, han havde hos statholderen, og derfor prøvede han at få ham til at blive Paulus og Barnabas' fjende.

Helligånden viste Paulus, hvad der var ved at ske. Paulus vendte sig om, så direkte på Elymas og sagde, "Du Djævelens barn, fjende af al retfærdighed! Du, som er så fuld af al muligt bedrag og ondskab, holder du aldrig op med at gøre Herrens lige veje krogede? Nu skal Herrens hånd ramme dig, så du bliver blind og for en tid ikke kan se solen!"

Ligeså snart Paulus havde sagt de ord, mærkede Elymas, hvordan en sort tåge rullede ind foran hans øjne. Han blinkede. Han gned sine øjne. Han prøvede at skubbe mørket væk, men alt blev mørkere og mørkere. Til sidst kunne han ikke se noget som helst. Han strakte hænderne ud for at få fat på en hånd at holde i, så han ikke skulle falde.

Statholderen blev forbavset. For et øjeblik siden havde Elymas kunnet se, og nu var han blind. Det overbevidste statholderen om, at det, Paulus' lærte, var sandt. På den måde kom han til at tro på Gud.

Vi rejste mange forskellige steder. Overalt, hvor vi kom, fortalte vi de gode nyheder om Guds nåde, der er Guds gratis gave til alle. Jeg har lært meget ved at rejse sammen med Paulus og Barnabas. Det hjalp mig senere, da jeg fortsatte med at fortælle andre om Jesus.

Tilbage melding

Spørg: **Hvorfor forlod Paulus og Barnabas Antiokia?** (Helligånden fortalte de troende, at de skulle bede for dem og sende dem ud for at undervise andre steder.) **Hvor tog de først hen?** (Seleukia – og så videre til Cypern.) **Hvad gjorde de, da de kom til Cypern?** (De rejste rundt på øen og fortalte om Jesus.) **Hvem prøvede at forhindre dem i det?** (Elymas) **Hvorfor?** (Fordi han var bange for at miste den indflydelse, han havde på statholderen.) **Hvad gjorde Paulus?** (Han fortalte Elymas, at han ville blive blind i et stykke tid.) **Hvad tænkte statholderen, da Elymas blev blind?** (Det overbeviste ham om, at det budskab, Paulus og Barnabas kom med, var fra Gud). **Hvad ønsker Gud, at vi skal gøre?**



VI SKAL BRINGE GUDS NÅDE UD TIL ANDRE

Huskeverset

Skriv huskeverset på små sedler – et ord på hver seddel. "Helligånden sagde: "Udtag Barnabas og Saulus til det arbejde, jeg har kaldet dem til" (ApG 13,2). Læg sedlerne i en konvolut. (Har du mange børn, så lav flere sæt) Lad børnene tage sedlerne op af konvolutten og lægge ordene i den rigtige rækkefølge. (Brug Bibelen, hvis det er nødvendigt.) Sig verset. Læg sedlerne tilbage i konvolutten og gentag aktiviteten, indtil børnene kan verset udenad.

Læs selv

Skriv følgende bibelvers på små sedler. Læg dem i en kurv. Sig: **Vi skal finde ud af mere om den gave, der hedder nåde.** Lad børnene skiftes til at tage et bibelvers op af kurven og læse det. Stil spørgsmålet efter hvert vers.

(Huskeverset)

Medbring:

- Konvolut
- Papir
- Bibel

Bibelvers: Spørgsmål:

1 Joh 4,9	Hvordan viste Gud, at han elsker os?
Kol 1,12-14	Hvad har Gud reddet os fra?
1 Pet 5,7	Hvad siger Gud, at alle, som tror på ham, kan gøre?
Jak 3,17.18	Hvad lover Gud alle mennesker?
Jer 29,11	Hvad er Guds plan for os?

Tilbage melding

Sig: **Husker I, hvorfor Paulus og Barnabas tog af sted på deres rejse?** (Helligånden talte til de troende i Antiokia). **Har Gud en plan for vore liv?** (Ja). **Lad os læse Jer 29,11 en gang til.** Giv børnene tid til at læse skriftstedet og svare. Paulus havde mange problemer. **Behøver vi at bekymre os, når vi møder problemer?** (Nej, Gud har lovet at være med os hele tiden.) **Hvad fortæller versene om Gud?** (Gud elsker os. Han er med os hele tiden.) **Vi kan være med til at fortælle, at Guds nåde er for alle mennesker. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien.**

(Læs selv)

Medbring:

- Bibler
- Kurv
- Papir



VI SKAL BRINGE GUDS NÅDE UD TIL ANDRE

3

Forstå bibelhistorien

Nåde scenarier

Medbring:

- Stort ark papir
- Tusch/kuglepenne

Hæng et stort stykke papir op. Tegn en prik midt i. Sig: Denne prik er jer. Her er jeres verden. Tegn tre cirkler og giv dem titlerne: hjem, skole, fritidsaktiviteter. Vælg en af de følgende situationer og spørg: Hvordan kan I vise Guds nåde i denne situation?

Situationer i hjemmet:

- Jeres søster læser lektier. Hun skal op til eksamen næste dag. Jeres lillebror bliver ved med at plage hende om at komme ud og lege. Hvordan kan I vise Guds nåde?
- Det er ikke jeres tur til at tage opvasken. Køkkenvasken er fuld af snavsede tallerkener, gryder og pander. I kan ikke fordrage at vaske gryder og pander. Jeres mor og far kommer sent hjem fra arbejde. Hvordan kan I vise Guds nåde?
- Jeres mor og far må altid minde jer om at gøre jeres pligter. Hvordan kan I lave den situation om til en situation, der viser Guds nåde?

Situationer i skolen:

- Jeres lærer forlader klassen et øjeblik. Alle snakker og støjer. Læreren har bedt jer om at være stille og arbejde med jeres opgaver. Hvordan kan I vise Guds nåde?
- En af jeres kammerater har svært ved at forstå regnestykkerne. I synes, de er lette. I vil gerne spille fodbold i frikvarteret. Hvordan kan I vise Guds nåde?
- En af jeres kammerater mobber en af de mindre piger. Selv om I heller ikke kan lide hende, synes I, at hende, der mobber, er uretfærdig. Hvordan kan I vise Guds nåde?

Situationer i fritiden

- I er tit med på holdet, når der skal spilles rundbold. I kan godt lide at være blandt de bedste spillere på holdet. Der er altid nogle, der må vente til sidst med at blive valgt. Hvordan kan I vise Guds nåde?
- I bliver tilbudt en god rolle i et skoleprogram. Der er tre forestillinger. En af dem foregår i den tid, hvor du går i kirke. Hvordan kan I vise Guds nåde?

Tilbagemelding

Sig: **Er det altid let at opføre sig på en sådan måde, så vi reflekterer Guds nåde? Hvorfor ikke? Hvad kan vi regne med, når vi står overfor svære valg?** (Guds nåde er stor nok til at hjælpe os med at håndtere situationen, så vi kan reflektere Guds nåde overfor andre.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI SKAL BRINGE GUDS NÅDE UD TIL ANDRE

4

Brug bibelhistorien

Uventet nåde

Sig: **Hvad er nåde?** (Det er en gave, vi ikke fortjener. Noget, vi ikke gør os fortjent til. Det eneste, vi kan gøre, er at tage imod.) **Hvis politiet stopper os en mørk aften, hvor vi cykler uden lygter, så har vi fortjent en bøde. Hvis betjenten siger: "OK, jeg skal lade være med at give jer en bøde denne gang, men husk lygterne i morgen," så er det nåde. Vi havde fortjent en bøde, men vi fik lov til at gå fri. Ikke fordi vi havde gjort os fortjent til det, men fordi betjenten var nådig.**

Hvis det er muligt, planlæg en overraskelse, som børnene kan gøre sammen for en eller anden. Hjælp dem også med at planlægge individuelle overraskelser, som de selv kan gøre hjemme.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan kan det, at gøre noget for andre, som de ikke forventer, være et eksempel på Guds nåde?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI SKAL BRINGE GUDS NÅDE UD TIL ANDRE

Afslutning

Syng sangen: "Nådens flag vejer frit fra hjerteslottet mit." Afslut med bøn. Tak Gud, fordi han er en nådig Gud, der ikke behandler os, som vi fortjener.

Paulus og Barnabas fortæller om Jesus

9. historie: ApG 13,1-12.

Huskevers: "Udtag Barnabas og Saulus til det arbejde, jeg har kaldet dem til" (ApG 13,2).

Tænk på: Jeg skal bringe Guds nåde ud til andre.

Har du nogensinde været på en lang rejse? Hvordan rejste du? Paulus og Barnabas blev sendt ud på en lang rejse for at fortælle andre om Guds nåde. Men ikke alle var glade for at høre om Gud. Find ud af, hvad der skete.

Paulus og Barnabas havde arbejdet sammen i Antiokia i et år. De havde meget travlt med at undervise, prædike og hjælpe mennesker. Menigheden voksede og voksede.

En dag var der nogle af menighedens medlemmer, der fastede og bad. De bad Gud om at vejlede dem og fortælle dem, hvad han ønskede, de skulle gøre. Mens de bad, sagde Helligånden: "Jeg har bedt Paulus og Barnabas om at gøre et særligt arbejde for mig. I skal bede for dem og sende dem af sted, så de kan fortælle nyhederne om Jesus andre steder."



Alle blev meget kede af at høre, at Paulus og Barnabas skulle rejse, men samtidigt ville de selvfølgelig gerne have, at andre også skulle høre om Jesus. De kristne i Antiokia fastede og bad, før de mødtes for at bede for Paulus og Barnabas. Ved det specielle møde lagde kirkens ældste hændere på Paulus og Barnabas og bad for dem, før de sendte dem af sted.

Paulus og Barnabas tog en ung mand, Johannes Markus, med sig. Han skulle lære, hvordan man underviste og prædikede og ellers gå til hånde. Da de kom til havnebyen Seleukia, sejlede de over til Cypern. Derfra rejste de tværs over øen og stoppede ved alle de jødiske synagoger for at undervise alle, der ville høre om Jesus.

Da de nåede havnebyen Pafos på den anden side af øen, mødte de en jødisk troldmand, der var en falsk profet. Han hed Barjesus eller Elymas. Han var en betydningsfuld person og en af den romerske statholders tilhængere.

Cypern er ikke en stor ø, og nyheden om, at der var besøgende på øen, bredte sig hurtigt. Statholderen havde hørt om Paulus. Han var nysgerrig og ville gerne høre mere om Jesus. Det var Elymas ikke begejstret for. Han var bange for at miste den indflydelse, han havde hos statholderen, og derfor prøvede han at få ham til at blive Paulus og Barnabas' fjende.

Helligånden viste Paulus, hvad der var ved at ske. Paulus vendte sig om, så direkte på Elymas og sagde, "Du Djævelens barn, fjende af al retfærdighed! Du, som er så fuld af al muligt bedrag og ondskab, holder du aldrig op med at gøre Herrens lige veje krogede? Nu skal Herrens hånd ramme dig, så du bliver blind og for en tid ikke kan se solen!"

Ligeså snart Paulus havde sagt de ord, mærkede Elymas, hvordan en sort tåge rullede ind foran hans øjne. Han blinkede. Han gned sine øjne. Han prøvede at skubbe mørket væk, men alt blev mørkere og mørkere. Til sidst kunne han

ikke se noget som helst. Han strakte hænderne ud for at få fat på en hånd at holde i, så han ikke skulle falde.

Statholderen blev forbavset. For et øjeblik siden havde Elymas kunnet se, og nu var han blind. Det overbevidste statholderen om, at det, Paulus lærte, var sandt. På den måde kom han til at tro på Gud.

Paulus, Barnabas og Johannes Markus fortsatte med at rejse. Overalt, hvor de kom, fortalte de de gode nyheder om Guds nåde, der er Guds gratis gave til alle.

Vi kan ligne Paulus og hans venner. Vi kan også fortælle dem, vi møder, om Guds kærlighed og nåde.

Lørdag

- Paulus og Barnabas sejlede over til Cypern. Planlæg at gå en tur sammen med din familie et sted, hvor I kan se nogle både. Hvilke andre bibelhistorier kender du, hvor der forekommer både?
- Bed Gud om at beskytte de mennesker, der er på rejse.

Søndag

- Læs ApG 13,1-12 sammen med din familie. Hvad kan I lære af historien?
- Find et billede af en båd på Jesu tid. Du kan enten slå op i en bibel håndbog eller få lov til at gå ind på Internettet. Find derefter et billede af en moderne båd. Hvad har bådene til fælles? På hvilke områder er de forskellige?
- Lav en båd af papir. Skriv huskeverset på bådens sejl. Begynd at lære huskeverset.

Mandag

- Læs Jer 29,11. Hvilken plan havde Gud for Paulus og Barnabas? Har Gud også en plan for dit liv?
- Find et kort over Paulus' missionsrejser. Tegn dit eget kort, der viser hans første rejse. Hvor langt rejste de? Se på et danmarkskort. Hvilken by skulle du gå til, for at gå den samme afstand?
- Bed Gud om at hjælpe dig til at forstå hans plan for dit liv.

Tirsdag

- Læs Kol 1, 12-14 sammen med din familie. Hvad frelser Guds nåde os fra? Bed to voksne om at fortælle dig, hvad Guds nåde betyder for dem.

- Syng sangen "Guds kærlighed er rundt om mig".
- Tak Gud, fordi du ikke kan gøre noget, der vil få Gud til at holde op med at elske dig. Gud vil ALTID elske dig.

Onsdag

- Læs 1 Joh 4,9. Hvordan har Gud vist sin kærlighed til dig? Find en måde, du kan vise, at du elsker din familie.
- Klip et papirhjerte. Bed din familie om at nævne ting, der minder dem om Guds nåde. Skriv de ting, de nævner, på hjertet. Hæng hjertet på køleskabsdøren, så alle kan se det resten af ugen.

Torsdag

- Læs historien om Paulus og Barnabas. Hvem fik lov til at rejse sammen med dem? Hvorfor? Hvad var det for et budskab, de prædikede?
- Læs Jer 33,3. Hvordan holder Gud dette løfte? Bruger han nogle af de samme måder, som vi bruger? Hvad betyder det løfte for dig og din familie?
- Spørg mor, om du må sende en SMS til en, du kender. Fortæl vedkommende, hvad du har lært i denne uge.

Fredag

- Læs ApG 13,11-12. Rollespil historien om Elymas. Hvem har du lyst til at være?
- Slå ordet "statholder" op i en ordbog. Hvad gjorde Gud for statholderen for at styrke hans tro?
- Sig huskeverset sammen, før I beder. Tak Gud for hans store nåde.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?