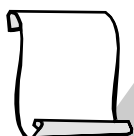


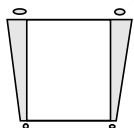
## Ugens tekst og referencer

1 Mos 25,19-34  
PP kap. 16



## Huskeverset

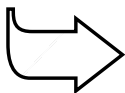
“Vær hinanden hengivne i broderkærlighed, kappes om at vise hinanden agtelse.”  
(Rom 12,10)



## Hovedformålet er, at børnene

**forstår**, at selv om mennesker i Guds familie er forskellige, så elsker han os alle.  
**føler** sig trygge i Guds familie.

**viser** det ved at acceptere mennesker, der er forskellige fra dem selv.



## Bibelhistoriens røde tråd

Vi kan holde af mennesker, der er anderledes end os.

# Solgt for en portion linser

## Månedens tema

Vi tilhører Guds familie.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Selv før deres fødsel, kæmper tvillingerne Jakob og Esau mod hinanden (1 Mos 25,22). Efter deres fødsel vælger de to drenge forskellige livsløb. Jakob er stille. Han kan lide at lave mad og foretrækker at være i nærheden af sin mor. Esau elsker livet udendørs. Han elsker at gå på jagt og har et bedre forhold til sin far. En dag er Esau så sulten efter en dag i det fri, at han sælger sin førstefødselsret til Jakob for en portion linser.


## Dette er en bibelhistorie om fællesskab

Selv i den samme biologiske familie vokser mennesker op og stræber efter forskellige stillinger i livet og kan lide forskellige aktiviteter. Jakob og Esau illustrerer de forskelle, der kan være i en familie. I vore menigheder har vi mennesker med endnu større forskelle end dem, Jakob og Esau havde. Historien om deres skænderier og kan hjælpe os til at lære, hvordan vi kan komme godt ud af det med hinanden i Guds familie.

## Til lærerne

“Esau elskede selvtilfredsstillelse og gik fuldstændig op i det nærværende. Han tålte ikke begrænsninger i sin handlefrihed. Han nød jægerens vilde, frie liv og valgte tidligt dette som sin livsgerning. Esau var sin fars yndling. Den stille, fredselskende hyrde følte sig tiltrukket af sin ældste søns dristighed og kraft. Esau strejfede frygtløst over bjerge og igennem ørkener, og når han vendte hjem til sin far med vildt, fortalte han spændende beretninger om sine eventyrlige oplevelser. Jakob, der var eftertænksom, flittig og omsorgsfuld og altid tænkte mere på fremtiden end på nuet, var tilfreds med at bo hjemme, optaget af at passe kvæget og dyrke jorden. Hans tålmodighed og udholdenhed, sparsommelighed og forsigtighed blev

## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Forskellige, men ens.</i> B. <i>Spejbilleder</i>	Maskeringstape eller kridt Ingen
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Brønden fra sidste uge. Æske fyldte chokolader
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien  Huskeverset  Læs selv	Tøj fra Bibelens tid, To dukker. Gryde. Bue og pile. Nogle pinde til et bål. Tallerken og ske. Gryde. 12 billeder af grøntsager eller grøntsager af plastik. Bibel. Grydeske. Bibler.
<b>3</b> Forstå bibelhistorien	15 min	A. <i>Vi er unike</i>  B. <i>Papir mennesker</i>	Trylledej (se opskrift). Bagepapir. Småkageforme. Små poser der kan lukkes. Stempelpude. Papir.
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	<i>Jeg kan lide...</i>	Papir. Sakse. Blyanter. Farver Papir. Farver. Hæftemaskine.

**\*Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

værdsat af moderen. Hans kærlighed var dyb og stærk, og hans blide, uafslidelige bevågenhed bidrog mere til hendes lykke end de impulsive og mere tilfældige udslag af Esaus venlighed. Rebekka holdt mest af Jakob. (PP, s. 89).

### Kreative idéer til værelset

Se bibelhistorie nr. 10.

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om oplevelser, de har haft i løbet af ugen. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som du finder mest relevant.

1

## Leg-og-lær aktiviteter

### A. Medbring:

- Maskerings-tape eller kridt

### A. Forskellige, men ens

Lav eller tegn en streg, der er lang nok til, at alle børnene kan stå på en række på stregen. Stå selv ved stregens ene ende med ansigtet mod børnene. Sig: **Nu stiller jeg jer nogle spørgsmål. Hvis svaret er JA, hopper I ned på den højre side af stregen. Hvis svaret er Nej, hopper I ned på den venstre side af stregen. Hvis I ikke kender svaret, bliver I stående.** Stil nogle ja/nej spørgsmål, der viser, på hvilke måder vi er ens, men også forskellige. Lad børnene stille sig tilbage på stregen efter hvert spørgsmål.

#### Forslag til spørgsmål:

- Har I en mave?
- Har I blå øjne?
- Kan I alle sammen læse?
- Er I søvnige?
- Har I en bibel med?
- Er I piger?
- Kan I lide rosenkål?
- Er I fyldt ni år?
- Har I to ører?
- Har I noget gult på?
- Kan I lide at gå i Bibelklub?

#### Tilbage melding

Sig: **Svarede I ja og nej på de samme spørgsmål? Hvordan ville det være, hvis vi alle så ens ud og kunne lide de samme ting?** (Kedeligt). **Vi har mange ting til fælles, men vi er også forskellige på mange områder. Vi ser forskellige ud. V taler forskelligt, og vi har også forskellig smag. Der er helt i orden. Sådan skabte Gud os. Gud ønsker ikke, at vi skal være små kopier af hinanden. Gud elsker os, ligesom vi er. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag.**



**VI KAN HOLDE AF MENNESKER, DER ER ANDERLEDES END OS.**

### B. Spejlbillede

Få børnene til at vælge en makker og fordele sig i værelset. Sig: **Stil jer overfor hinanden. Lad som om, I er et spejl. Reflekterer (eller kopierer) alle de bevægelser, jeres makker gør. Husk, at når jeres makker bevæger sin højre arm eller ben, så skal I bevæge den venstre. Sådan er et spejlbillede. Skift efter to minutter.**

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



## Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 10



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på, at selv om vi er forskellige og kommer fra forskellige lande, så tilhører vi Guds familie.



## Kollekt

Sig: **Guds familie findes over hele verden. Vi har alle forskellige behov. Når vi giver vore gaver, hjælper vi Guds familie andre steder på jorden.**

**(Kollekt)  
Medbring:**

- Brønden fra sidste uge



## Bøn

Hvis det ikke er for dyrt, så køb en æske fyldte chokolader. Der skal være et stykke til hvert barn. Lad børnene vælge hvert sit stykke, bide det midt over og spise den ene halvdel. Sig: **Smagte den, som I troede? Hvad har chokoladestykkerne til fælles?** (Søde. Smager godt. Feder) **Hvordan er de forskellige?** (Der er forskellige ting indeni) **Blev I skuffede over det, som var indeni jeres stykke? Alle mennesker i hele verden er som en kæmpestor æske chokolade. Vi har noget til fælles, men vi er også forskellige. Nogle gange skuffer mennesker os, som nogle af jer blev skuffede, fordi chokoladen ikke smagte så godt, som I troede. Men selv om vi bliver skuffede over nogle mennesker, skal vi huske på, at de også tilhører Guds familie.**

Tak Gud, fordi vi er forskellige, og fordi han elsker os alle sammen.

## Tilbagemelding

Spørg: **Hvordan føltes det, når en anden efterlignede alt, hvad I gjorde?** (Mærkeligt, ubehageligt, sjovt). **Hvordan var det at skulle prøve at være fuldstændig ligesom den anden?** (Svært, ikke særlig let, hårdt, ubehageligt) **Selv enæggede tvillinger gør ikke fuldstændig de samme ting. De kan heller ikke lide alle de samme ting, og de taler heller ikke på samme måde. Gud skabte os til at være forskellige, og han ønsker, vi skal holde af hinanden, selv om vi er forskellige. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien**



**VI KAN ELSKE MENNESKER, DER ER ANDERLEDES END OS.**

## Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

**Personer:** Isak, Rebekka, Jakob og Esau.

**Sæt scenen:** Brug teltene fra sidste uge. Lad Isak og Rebekka sidde foran det ene telt. Senere i historien kan Jakob sætte sig foran det andet og lave mad.



### Fortæl historien

Isak og Rebekka havde været gift i 20 år. De var meget lykkelige. Rebekka elskede at tænke tilbage på den dag, hvor hun havde mødt Eliezar ved brønden, og hvor hun havde tilbudt at vande hans kameler. Den venlighed havde vendt op og ned på hele hendes liv.

Isak elskede at se på sin kønne kone. Han takkede tit Gud, fordi Gud havde fundet Rebekka til ham. De elskede hinanden meget højt.

Men der manglede noget i deres liv. De havde ingen børn. Det var deres store sorg. Isak vidste, at Gud havde lovet Abraham, Isaks far, at hans familie skulle blive en mægtig nation. *[Isak vandrer frem og tilbage]* Isak brugte megen tid på at spekulere på, hvordan Gud ville gøre Abrahams slægt til en mægtig nation, når han, Isak, Abrahams søn,

ikke havde nogen børn. Det var en trist gåde, som han ville ønske, han kunne løse.

Til sidst talte Isak med Gud. Han tiggede Gud om, at Rebekka måtte blive gravid og få et barn. Endelig besvarede Gud Isaks bøn og gav dem en overraskelse. Rebekka fik ikke bare ét barn, men to! *[Rebekka smiler]*. Gud gav Isak og Rebekka tvillingedrenge!

Men selv før tvillingerne blev

født, var det som om, de sloges inde i hendes mave. Det syntes Rebekka var mærkeligt, *[Rebekka lægger hænderne på sin mave]* men ingen kunne forklare, hvorfor de sparkede så meget – heller ikke Isak. Rebekka besluttede, at hun ville spørge Gud til råds. *[Rebekka knæler i bøn.]* Hun bad og spurgte Gud, hvorfor børnene sloges så meget.

Gud besvarede Rebekkas bøn. Han forklarede hende, at de to børn, hun bar på, var meget forskellige. De ville hver især blive til en stor nation. To nationer der ikke ville holde ret meget af hinanden. Gud fortalte også Rebekka, at den yngste tvilling ville blive stærkere end den ældste.

Da tvillingerne var født, kaldte Isak og Rebekka dem for Esau og Jakob. *[Isak og Rebekka holder hver sin dukke]* De var meget forskellige, som Gud havde sagt, de ville blive. Esau kunne lide at gå ude i naturen. Han elskede skoven. Han kunne lide at jage og kom ofte hjem til sin far med et bytte. Isak kunne best lide Esau.

Jakob kunne lide at være hjemme. Han lærte, hvordan han skulle passe sin fars dyr. Han lærte også at lave mad. Man kunne stole på ham, og han var venlig over for alle. Der var ingen tvivl om, at Rebekka foretrak Jakob.

*[Jakob sidder og rører i en gryde.]* En dag kom Esau hjem fra jagt. *[Esau holder sin bue og pil i hånden og snuser]* Han var meget sulten og den ret lins, Jakob var ved at lave, lugtede godt. Esau skyndte sig hen til sin tvillingebror og sagde: "Jeg er ved at dø af sult. Kan jeg ikke få lidt af din mad?"

"Du skal få en portion, hvis jeg får noget til gengæld." svarede Jakob. "Giv mig din førstefødselsret!"

Esau var så sulten, at han slet ikke tænkte sig om. "Hvad glæde har jeg af min førstefødselsret, hvis jeg dør af sult." svarede han.

Jakob gav sin bror maden. *[Jakob giver Esau*

#### Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid
- To dukker
- Gryde
- Tallerken og ske
- Nogle pinde til et bål
- Bue og pil

en tallerken og en ske og lader som om, han øser mad op.] Da Esau havde spist sig mæt, stod han op og gik. Han var ligeglad med fremtiden. Det eneste, der betød noget, var nutiden.

### Tilbage melding

Spørg: **På hvilke måder var Jakob og Esau forskellige?** (Jakob så efter fårene og blev hjemme. Han var snu og manipulerende. Esau var jæger. Han var utålmodig og ønskede tingene her og nu. Tænkte ikke på konsekvenserne.) **Hvordan kom de ud af det med hinanden?** (Ikke så godt.) **Hvad synes I om Jakobs opførsel?** (Udspekuleret. Dårlig bror, der ikke ville hjælpe uden at få noget værdifuldt for det.) **Hvordan ønsker Jesus, vi skal behandle alle i Guds familie?** (Han ønsker, vi skal behandle hinanden pænt, selv om vi er forskellige.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI KAN HOLDE AF MENNESKER, DER ER ANDERLEDES END OS.**

### Huskeverset

Skriv huskeverset på billederne eller plastik grøntsagerne – et ord på hver. "Vær hinanden hengivne i broderkærlighed, kappes om at vise hinanden agtelse" (Rom 12,10).

Læg grøntsagerne i en gryde. Rør rundt med en grydeske Sig: Esau solgte sin førstefødselsret for en portion linser. Lad os skiftes til at tage grøntsagerne op af gryden og lægge dem i den rigtig rækkefølge, så vi kan lære det vers, Jakob og Esau havde haft godt af at lære. Brug Bibelen, hvis det er nødvendigt. Gentag aktiviteten flere gange, indtil de kan verset.

### Læs selv

Sig: **Gud har skabt alle mennesker forskellige. Det betyder ikke, at vi ikke kan være**

**venner eller lære at komme godt ud af det sammen.** Skriv de følgende tekster på tavlen. Lad børnene skiftes til at læse en tekst og forklare, hvad der var så specielt ved de mennesker, der omtales i teksterne?

- 1 Sam 2,22-26** (Eli var gammel, og Samuel var ung. De havde forskellig alder, men de kom godt ud af det sammen.)
- 1 Sam 20,1-3** (David og Jonathan var utrolig gode venner.)
- 2 Kong 5,1-3** (Den lille pige og Naaman.)
- Matt 18,21.22** (Være villige til at tilgive.)
- 1 Thess 5,13b** (Holde fred)
- 1 Thess 5,15** (Være venlige. Ikke gengælde ondt med ondt.)

### Tilbage melding

Sig: **Guds familie består af mange forskellige mennesker. Er det altid lige let at komme godt ud af det sammen? Hvorfor ikke? Hvilke råd giver Bibelen os?** (Være villige til at tilgive. Holde fred. Ikke gengælde ondt med ondt. Være mod andre som vi vil, de skal være mod os.) **Der er mange forskellige mennesker i Guds familie, men hvis vi følger Guds råd, kan vi lære at elske alle mennesker også dem, der er forskellige fra os. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien.**



**VI KAN HOLDE AF MENNESKER, DER ER ANDERLEDES END OS.**

#### (Huskeverset) Medbring:

- Kasserolle
- 12 billeder af grøntsager efter 12 plastik grøntsager
- Bibler
- Grydeske

#### (Læs selv) Medbring:

- Bibler

## Forstå bibelhistorien

### A. Vi er unike

#### A. Medbring:

- Trylledej
- Bagepapir
- Småkage-forme
- Små plastik-poser, der kan lukkes.
- Stempelpude
- Papir

Lav en portion trylledej (se opskrift). Lad hvert barn få en portion trylledej og et stykke bagepapir. Rul/klap dejen ud på bagepapiret. Lad børnene bruge småkageformene til at lave så mange småkagefigurer som muligt. Sig: **Hvor mange småkagefigurer kunne I lave?** (En eller to) **Saml jeres figurer sammen, ælt dejen igen og form den til en person.** Få klassen til at lægge trylledej personerne på en række. Se på dem.

#### Tilbage melding

Spørg: **Hvad er forskellen på kagerne, vi lavede med formene og de personer, vi selv formede?** (Småkagefigurerne lignede hinanden. Personerne er forskellige) **Hvordan ville vi se ud, hvis Gud havde brugt den samme form til at lave alle mennesker?** (Så ville vi se ens ud). **Gud har skabt os alle sammen unike. Hvert eneste menneske i Guds familie er forskelligt fra andre, men én ting har vi alle tilfælles - vi elsker alle Jesus. Fordi vi elsker Jesus, kan vi lære at elske hinanden, selv om andre er anderledes end os. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien**



**VI KAN HOLDE AF MENNESKER, DER ER ANDERLEDES END OS.**

*(Giv børnene figurerne med hjem i plastikposer. Hvis der er tid, kan de sætte deres tommelfinger aftryk på et stykke papir. Sammenlign aftrykene. Fortæl, at alle mennesker har deres egne fingeraftryk, der er helt deres egne. Ingen har de samme fingeraftryk. Selv om vore tommelfingre ligner alle andres, er de helt unike)*

### B. Papirmennesker

#### B. Medbring:

- Papir
- Sakse
- Blyanter
- Farver/Penne

Sig: **Fold papiret flere gange som en harmonika. Tegn en halv person på det øverste stykke papir. Hænderne og fødderne skal røre ved folden. Klip personen ud. Klip ikke i hænderne og fødderne fri fra folden. Fold papiret forsigtigt ud.** Hvis børnene har gjort det rigtigt, har de en remse med mennesker, der er ens. Sig: **I øjeblikket ser alle figurerne helt ens ud. Farv dem, så de bliver forskellige.**

#### Tilbage melding

Sig: **Hvordan er I forskellige fra de andre i jeres familier?** (Forskellig smag, forskellige ansigtsudtryk. Forskellig hår, øjne og vægt.)

**Det er helt fint at være anderledes. Vi har netop lært, at Jakob og Esau var meget forskellige, selv om de var tvillinger. Guds familie består af mennesker fra**

hele verden. Vi kan være meget forskellige, men vi er alle Guds børn. Hvordan ønsker Gud, vi skal behandle alle i hans familie, selv om de er anderledes? (Han ønsker, vi skal behandle hinanden med venlighed og respekt.) **Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien.**



**VI KAN HOLDE AF MENNESKER, DER ER ANDERLEDES END OS.**

## 4

# Brug bibelhistorien

### Jeg kan lide...

Hjælp børnene med at lave en lille bog på otte sider. Sig: **På forsiden af jeres bog skriver I: "Jeg kan lide..." Inde i bogen skriver eller tegner I seks ting, som I godt kan lide. På den sidste side skriver I: Gud skabte os alle unikke.** Når alle har lavet deres bog, så giv dem nogle minutter til at vise bøgerne til hinanden.

#### Medbring:

- Papir
- Farver
- Hæftemaskine

### Tilbage melding

Sig: **Har I fundet nogen, der kunne lide akkurat de samme ting som jer? Var der nogle ting, I havde til fælles? Forskelle må aldrig skille os ad. Der er mange forskellige mennesker i Guds familie. Med Guds hjælp kan vi lære at holde af dem alle sammen. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien.**



**VI KAN HOLDE AF MENNESKER, DER ER ANDERLEDES END OS.**

### Afslutning

Stå i en rundkreds. Sig: **Se jer omkring. Vi er alle forskellige. Gud har skabt hver eneste af os til at være unik. Lad os takke ham, fordi vi er forskellige.** Bed en kort bøn.



## Solgt for en portion linser

**11. historie:** 1 Mos 25, 19-34

**Huskevers:** "Vær hinanden hengivne i broderkærlighed, kappes om at vise hinanden agtelse" (Rom 12,10).

**Tænk på:** Jeg kan holde af mennesker, der er anderledes end mig.

*Forestil dig, at du har været udenfor hele dagen. Du kommer ind i huset, og der lugter godt. En eller anden står og laver mad i køkkenet. Lige pludselig føler du dig hundesulten. Det var netop sådan, Esau havde det den dag, han købte en portion linser. Nu skal du høre.*

Isak og Rebekka havde været gift i 20 år. De var meget lykkelige. Rebekka elskede at tænke tilbage på den dag, hvor hun havde mødt Eliezar ved brønden, og hvor hun havde tilbudt at vande hans kameler. Den venlighed havde vendt op og ned på hele hendes liv.

Isak elskede at se på sin kønne kone. Han takkede tit Gud, fordi Gud havde fundet Rebekka til ham. De elskede hinanden meget højt.

Men der manglede noget i deres liv. De havde ingen børn. Det var deres store sorg. Isak vidste,



at Gud havde lovet Abraham, Isaks far, at hans familie skulle blive en mægtig nation. Isak brugte megen tid på at spekulere på, hvordan Gud ville gøre Abrahams slægt til en mægtig nation, når han, Isak, Abrahams søn, ikke havde nogen børn. Det var en trist gåde, som han ville ønske, han kunne løse.

Til sidst talte Isak med Gud. Han tiggede Gud om, at Rebekka måtte blive gravid og få et barn. Endelig besvarede Gud Isaks bøn og gav dem en overraskelse. Rebekka fik ikke bare ét barn, men to! Gud gav Isak og Rebekka tvillingedrenge!

Men selv før tvillingerne blev født, var det som om, de sloges inde i hendes mave. Det syntes Rebekka var mærkeligt, men ingen kunne forklare, hvorfor de sparkede så meget – heller ikke Isak. Rebekka besluttede, at hun ville spørge Gud til råds. Hun bad og spurgte Gud, hvorfor børnene sloges så meget.

Gud besvarede Rebekkas bøn. Han forklarede hende, at de to børn, hun bar på, var meget forskellige. De ville hver især blive til en stor nation. To nationer der ikke ville holde ret meget af hinanden. Gud fortalte også Rebekka, at den yngste tvilling ville blive stærkere end den ældste.

Da tvillingerne var født, kaldte Isak og Rebekka dem for Esau og Jakob. De var meget forskellige, som Gud havde sagt, de ville blive. Esau kunne lide at gå ude i naturen. Han elskede skoven. Han kunne lide at jage og kom ofte hjem til sin far med et bytte. Isak kunne best lide Esau.

Jakob kunne lide at være hjemme. Han lærte, hvordan han skulle passe sin fars dyr. Han lærte også at lave mad. Man kunne stole på ham, og han var venlig over for alle. Der var ingen tvivl om, at Rebekka foretrak Jakob.

En dag kom Esau hjem fra jagt. Han var meget sulten og den ret linser, Jakob var ved at lave, lugtede godt. Esau skyndte sig hen til sin tvillingebror og sagde: "Jeg er ved at dø af sult. Kan jeg ikke få lidt af din mad?"

”Du skal få en portion, hvis jeg får noget til gengæld.” svarede Jakob. ”Giv mig din førstefødselsret!”

Esau var hundesulten: ”Hvad glæde har jeg af min førstefødselsret, hvis jeg dør af sult.” svarede han.

Jakob gav sin bror maden. Da Esau havde

spist sig mæt, stod han op og gik. Han var ligeglad med de rettigheder, den ældste søn havde. Det eneste, der betød noget for ham var nutiden. Fordi han ikke tænkte sig om, opgav han noget, som ville være blevet til velsignelse for ham resten af hans liv.

#### Lørdag

- Stå i nærheden af køkkenet og luk øjnene. Gæt, hvad mor eller far har lavet til middag. Bliver du sulten bare ved lugten?
- Esau elskede at jage og være udendørs. Hvis vejret er godt så gå en tur. Lad som om du er Esau, der er ude at jage.
- Spørg mor og far, om de ved, hvilke dyr Esau jagede.

#### Søndag

- Læs 1 Mos 25,19-28 sammen med din familie. Hvem af brødrene var behåret? Sammenlign dine arme med de andres i familien. Hvem har mest hår?
- Hvor mange år var Isak og Rebekka gift, før de fik Esau og Jakob? \_\_\_\_\_ Spørg mor eller far, hvor længe de måtte vente på dig.

#### Mandag

- Læs og tal om 1 Mos 25,27-34. Ville Esau have sultet ihjel, hvis han havde ventet med at spise, til han kom hjem? \_\_\_\_\_ Hvor længe kan man klare sig uden mad? Hvor længe klarede Jesus sig uden mad? \_\_\_\_\_ (Matt 4,2)
- Har du prøvet at være ligeså utålmodig som Esau? Hvad blev resultatet? Tal med din familie om det.
- Spørg, om I kan få linser til middag i denne uge. Tak Gud for den gode mad, han giver os hver dag.

#### Tirsdag

- Læs Matt 7,12 Hvad står der om at omgås mennesker? Prøv at føre Matt,712 ud i livet. Gør noget specielt for en i din familie i dag.
- Lav et skema, der viser, hvordan alle i jeres familie er forskellige. Lav også en liste, der viser, hvordan I ligner hinanden. Vis listerne til din familie og se, om de er enige med dig. Hvis ikke, så husk ikke at blive sur.

Husk, at vi har lov til at være forskellige og have vores egne meninger.

- Tak Gud, for din familie.

#### Onsdag

- Læs 1 Thess 5,15. Hvordan kan det bibelvers hjælpe os, når vi møder mennesker, der har en anden mening?
- Tegn et billede af Jakob og nogle af de ting, som han godt kunne lide at gøre. Hvis han havde levet i dag, hvilke job tror du så, han ville have haft?
- Se ud ad vinduet. Hvor mange forskellige farver kan du se? Tak Gud for alle de flotte farver, der er i naturen.

#### Torsdag

- Fortæl bibelhistorien til din familie, når I har andagt. Tegn et billede af Esau og de ting, han kunne lide at gøre. Hvilket arbejde tror du, han ville have valgt, hvis han havde levet i dag?
- Tænk på menigheds-familien. Guds familie bor overalt på jorden. Hvad fortæller det om Gud?
- Tegn et kort til en ældre person i menigheden. Skriv ”Jeg er glad for, at du er en del af Guds familie.” Send kortet.
- Se på huskeverset. Bed Gud om at velsigne din menigheds-familie.

#### Fredag

- Læs Mos 25,19-34, når I har andagt. Rollespil historien sammen med din familie. Bed alle i din familie om at sige noget pænt om alle i din familie. Prøv ikke at sige den samme ting to gange. Hvorfor føles det godt, når man hører noget godt om sig selv.
- Syng nogle sange, som hele familien kan synge med på. Bed Gud om at velsigne din familie.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?