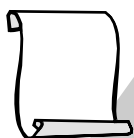


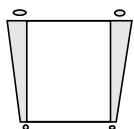
## Ugens tekst og referencer

1 Mos 27,1-45  
PP kap. 16



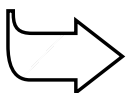
## Huskeverset

"I må ikke stjæle, I må ikke lyve, og I må ikke bedrage jeres landsmænd"  
(3 Mos 19,11)



## Hovedformålet er, at børnene

**forstår**, at Gud ønsker, at alle i hans familie skal være ærlige.  
**ønsker** at være ærlige i alt, hvad de gør.  
**viser** det ved altid at tale sandt.



## Bibelhistoriens røde tråd

I Guds familie er familiemedlemmerne ærlige

# En tyv i familien

## Månedens tema

Vi tilhører Guds familie.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Isak er gammel og ved at blive blind. Nu er tiden kommet, hvor han skal videregive den velsignelse, der følger med førstefødselsretten. Han sender Esau af sted for at fange et stykke vildt og forberede et måltid, som han godt kan lide. Rebekka overhører samtalen og overtaler Jakob til at lade som om, han er Esau og narre Isak til at give ham den særlige velsignelse. Jakob tager Esaus tøj på, så han lugter af Esau. Han tager geddeskin på hænder og hals, så han føles behåret som Esau. Han tager den mad hen til Isaks telt, som Rebekka har tilberedt, og fortæller sin far, at han er Esau. I begyndelsen tror Isak ikke på ham. Han synes, stemmen ligner Jakobs, men han føles behåret og lugter som Esau. Isak giver den specielle velsignelse til Jakob. Da Esau vender hjem, er det for sent. Jakob har fået den velsignelse, som Esau havde krav på.

## Dette er en bibelhistorie om fællesskab


Ved brug af uetiske midler prøver vi nogle gange at "hjælpe" Gud på vej og gøre de ting, han har lovet at gøre. Når vi lever i et fællesskab med andre kristne, betyder det, at vi er lydige mod Gud og viser respekt overfor andre. Vi kan stole på, at Gud har magten og kan gøre det, han siger, han vil gøre, uden at vi handler på egen hånd. Når vi lyver og bedrager andre for at få vor vilje (selv om vi tror, at der vil komme noget godt ud af det), skaber det problemer i vore familier og i vore menigheder. Dette ærer ikke Gud eller blive til velsignelse for vort fællesskab.

## Til lærerne

"Jakob havde af sin mor fået at vide, at Gud havde givet til kende, at førstefødselsretten skulle tilfalde ham, og han var grebet af en usigelig længsel efter de rettigheder, der fulgte med den. Det var ikke besiddelsen af faderens rigdomme, han ønskede. Det var den åndelige førstefødselsret, der var

**Fortsættes side 125**

## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Smagsprøver B. Det føles som...	Forskellig slags frugt og grøntsager, tørklæder 5-6 papirposer. 5-6 husholdningsting eller ting fra naturen. Papir. Blyanter
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Brønden fra sidste uge. Ingen.
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien  Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelen tid. Skål. Pelslignende stof (valgfrit). Behagelig stol eller stor pude. Bue og pil. Teltene fra sidste uge. Ingen Bibler.
<b>3</b> Forstå bibelhistorien	15 min	A. At skjule sandheden  B. Sandhedsæsken	Karton. Tallerken. Tyndt elastik. Sakse. Hæftemaskine. Kreative materialer. Lille æske eller plastikkrus pr. barn. Tegne materialer. Andet pynt. Lim. Sakse. Små sten. 30 cm tynde blomsterpinde
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	Flag for sandheden	(en pr. barn). Karton. Lim. Farver.

**\*Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om oplevelser, de har haft i ugens løb. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som du finder mest relevant.

1

## Leg-og-lær aktiviteter

### A. Medbring:

- Forskellig slags frugt og grøntsager
- Tørklæder

### A. Smagsprøver

Skær frugten og grøntsagerne i mindre stykker. (F.eks. løg, æble, kartoffel, blomkål, banan, appelsin, druer, osv.) Bind et tørklæde om børnenes øjne. Bed dem om at holde sig for næsen, så de ikke kan lugte. Giv hvert barn en smagsprøve. Lad dem til at gætte, hvad det er, mens de bliver ved med at holde sig for næsen. Lad dem smage på den samme ting igen, uden at de holder sig for næsen. Afslør til sidst, hvad de spiste.

#### Tilbage melding

Spørg: **Var det svært eller let at gætte, hvad I smagte på, da I holdt jer for næsen? Hvordan ville tilværelsen være, hvis vi f.eks. ikke havde lugtesansen? Jesus har givet os fem sanser, så vi kan finde ud af, hvad der sker i verden omkring os. Øjne til at se med. Ører til at høre med. Næse til at lugte med. Tunge til at smage med, og hud der kan røre og føle med. Bibelhistorien i dag handler om en gammel mand, der havde mistet en af sine sanser. Det benyttede hans yngste søn sig af til at snyde sin far. Det var ikke den måde, Gud ønskede, han skulle opføre sig på. Det, vi skal huske i dag, er, at**



**I GUDS FAMILIE ER FAMILIEMEDLEMMERNE ÆRLIGE**

### B. Det føles som...

### B. Medbring:

- 5-6 papirposer
- 5-6 ting fra husholdningen eller naturen (se aktivitet).
- Papir
- Blyanter

Forbered fem eller seks mystiske poser. Nummerer poserne. Læg ting fra husholdningen eller naturen i poserne. (F.eks: nøgler, druer, halve valnødder, kogt kold spaghetti, kartoffelskræller, rosiner, blade, græskarkerner, vatkugler, pels osv.) Lad børnene lukke øjnene og skiftes til at føle, hvad der er i poserne. Lad dem skrive nummeret på hver pose, og hvad de tror, der er i dem. Når alle svarene er skrevet ned, så lad børnene fortælle, hvad de tror, der er i poserne. Vis dem derefter indholdet af hver pose.

#### Tilbage melding

Sig: **Hvad gjorde det svært at gætte, hvad der var i poserne?** (De kunne ikke bruge alle deres sanser.) **Gud gav os fem sanser: Øjne til at se med. Ører at**

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



## Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 10



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på, hvor vigtigt det er, at vi er ærlige overfor andre om, hvad vi tror på.



## Kollekt

Sig: **Når vi giver vore gaver, er det en måde, vi hjælper Guds familie på.**

### (Kollekt)

#### Medbring:

- Brug den kunstige brønd fra bibelhistorie nr. 10.



## Bøn

Spørg børnene, om der er noget, de har lyst til at bede for i dag. Skriv deres svar på tavlen. Giv børnene nogle minutter til at bede i stilhed hver for sig. Afslut selv med bøn.

**høre med. Næse til at lugte med. Tunge til at smage med, og hud der kan røre og føle ting. Bibelhistorien i dag handler om en søn, der snød sin far, fordi han ikke længere kunne se. Det var ikke, hvad Gud ønskede, han skulle gøre. For**



**I GUDS FAMILIE ER FAMILIEMEDLEMMERNE ÆRLIGE**

## Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

**Personer:** Isak, Rebekka, Jakob og Esau.

**Sæt scenen:** Lad Isak sidde på en stol udenfor teltet eller halvligge på en stor pude.



### Fortæl historien

Det var ikke til at se, at Jakob og Esau var tvillinger. *[Jakob og Esau står og ser på hinanden.]* De var så forskellige. De klædte sig forskelligt. De havde forskellige interesser. De var hinandens modsætninger. Esau elskede at jage, mens Jakob helst ville være hjemme og passe familiens dyr.

Før de blev født, havde Gud fortalt Rebekka, at den ældste bror ville komme til at tjene den yngste. Nu var Isak gammel og blind, og tiden var kommet, hvor han skulle velsigne sine sønner. Rebekka mindede ham om, hvad Gud havde sagt, men Isak, der bedst kunne lide Esau, var fast bestemt på at give ham den vigtigste velsignelse – den, der fulgte med førstefødselsretten.

En dag stod Rebekka og lyttede udenfor teltet, da Isak talte med Esau. *[Esau går hen til Isak. Rebekka bliver stående halvt gemt bag teltet og lytter]*

#### Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid
- Skål
- Pelslignende stof (valgfrit)
- Behagelig stol eller stor pude
- Bue og pil
- Teltene fra sidste sabbat

”Esau, jeg er gammel,” sagde Isak til sin søn. ”Jeg ved ikke, hvor længe jeg kommer til at leve. Tag dine våben og fang noget vildt til mig. Lav lidt mad. Du ved, hvad jeg godt kan lide. Kom så med det, og når jeg har spist, vil jeg velsigne dig.” *[Esau går ud, samler sin bue og pil op og forsvinder.]*

Så snart Esau var gået, kaldte Rebekka på Jakob og fortalte ham, hvad hun havde

hørt. *[Rebekka kalder Jakob hen til sig.]* ”Du skal ikke være bange,” sagde hun. ”Jeg har en plan. Gå ud til hjorden og find to af de bedste gedekid. Jeg vil lave en ret, som din far rigtig godt kan lide. Så kan du tage maden ind til ham og få velsignelsen.”

”Det vil far opdage,” svarede Jakob. ”Esau har hår på armene, det har jeg ikke. Hvis han finder ud af, at jeg prøver at snyde ham, så vil han forbande mig i stedet for at velsigne mig.” ”Hvis nogen blive forbandet,” svarede Rebekka, ”så bliver det mig. Gør nu som jeg siger.” *[Rebekka skubber venligt Jakob væk.]*

Da Rebekka havde lavet maden, tog Jakob noget af Esaus tøj på. Rebekka dækkede hans arme og hals med gedeskind. *[Rebekka sætter skind på Jakobs hænder og hals.]* Derefter sendte hun Jakob ind til Isak med maden, hun havde lavet.

*[Jakob går ind til Isak.]* Da Isak hørte nogen komme ind i teltet, spurgte han: ”Hvem er det?”

”Det er Esau, din førstefødte,” løj Jakob. ”Jeg har gjort, som du sagde. Sæt dig op og spis, og giv mig så velsignelsen.”

”Hvordan fik du fat i et bytte så hurtigt?” spurgte Isak.

”Gud gav mig held,” løj Jakob

”Kom herhen, så jeg kan røre ved dig.” sagde Isak.

Jakob gik hen til sin far. Isak rakte hånden ud og rørte ved Jakob. ”Du lyder som Jakob,” sagde han. ”Men du føles som Esau. Er du virkelig min søn, Esau?”

”Ja, det er jeg,” løj Jakob igen.

”Så kom herhen og giv mig noget at spise.” Da Jakob kom nærmere, greb Isak fat i hans tøj og snusede til det. ”Ah,” sagde han tilfreds, ”Du lugter af skoven.” Nu var han sikker på, at det virkelig var Esau, der stod foran ham, og Isak spiste maden og velsignede den forkerte søn – Jakob.

*[Jakob går ud af teltet. Esau kommer ind.]*

Jakob var lige gået, da Esau kom ind i teltet. "Her er maden, du bad om, far," sagde han.

[Isak ser bange og bekymret ud.] "Hvem er du?" spurgte han med rystende stemme.

"Jeg er Esau, din førstefødte," svarede Esau.

"Hvem var det, der netop kom med mad? Det må have været Jakob? Nu har han fået din velsignelse."

[Esau går vredt frem og tilbage.]

Esau var rasende. "Kan du ikke også velsigne mig?" sagde han. "Jakob snød mig for min arv, og nu har han også snydt mig for min velsignelse. Kan du ikke også velsigne mig?"

[Isak ser trist ud og ryster hovedet.]

Isak rystede trist på hovedet og sagde, "Jeg har givet velsignelsen. Jeg kan ikke trække den tilbage igen."

Da Esau gik ud af teltet, mumlede han. "Når min far er død, vil jeg dræbe Jakob og få alt det tilbage, der tilhører mig."

Jakob vidste, at han havde gjort noget forkert. Han var ked af det. Han begyndte at forstå, at hans løgne havde skabt store problemer for dem alle sammen. Han vidste, at han ikke skulle have snydt sin far.

### **Tilbage melding**

Sig: **Gud fortalte Rebekka, at Jakob skulle blive familiens leder. Isak ønskede at give velsignelsen til Esau. Hvordan prøvede Jakob og Rebekka at "hjælpe" Gud?** (Jakob lod som om, han var Esau. Han løj for sin far.) **Ville Gud have holdt sit løfte til Rebekka?** (Ja. Han ville have fundet en anden løsning. Gud holder altid det, han lover.) **Hvad fik Jakob ud af sit forsøg på at "hjælpe" Gud?** (Jakob blev uvenner med sin bror. Skabte store problemer for familien). **Var det kun Jakob, der havde gjort noget forkert?** (Nej, Rebekka havde en del af skylden). **Hvad kan vi lære af bibelhistorien?** (Løgne og uærlighed skaber problemer.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



## **I GUDS FAMILIE ER FAMILIEMEDLEMMERNE ÆRLIGE**

### **Huskeverset**

Lær børnene huskeverset og bevægelserne.

**I må ikke stjæle.**

stræk hænderne frem, som om I vil tage noget. peg på munden.

**I må ikke lyve,**

**I må ikke bedrage**

hånden bag øret og ryst på hovedet.

**jeres landsmænd.**

peg på hinanden.

**3 Mos 19,11**

Håndfladerne sammen, åben dem igen.

### **Læs selv**

Sig: **Jakob skabte mange problemer for sig selv og sin familie, da han løj og snød sin far, Isak. Lad os se, hvad Bibelen siger**

**om løgne og dem, der lyver.** Sæt jer i fem små grupper. Giv hver gruppe en af de følgende bibelhenvisninger. Bed dem om at læse versene.

#### **Medbring:**

- Bibler

**Joh 8,44**

(Hvem er løgnenes fader?)

**1 Joh 1,10**

(Dette kunne gøre dig til en løgner.)

**1 Joh 2,4,5**

(Hvad kan gøre os til løgnere? (at fortsætte i synd)

**1 Joh 4,20**

(Hvordan kan vore følelser gøre os til en løgner?)

**Åb 21,8**

(Hvem kommer ikke i himlen?)

### **Tilbage melding**

Spørg: **Hvad mener Gud om løgne?** (Han kan ikke lide dem. Han accepterer dem ikke.) **Hvem står bag alle løgne?** (Satan) **Hvad sker der, når vi lyver?** (Vi ødelægger forholdet mellem Gud og os selv.) **Vil Jesus nogen sinde lyve? Lad os læse i Joh 14,6** (Jesus er sandhed). **Hvad skal vi gøre, hvis vi fortæller en løgn? Lad os læse i 1**

**Joh 1,9.** (Angre og bede om tilgivelse.) **Løgne sårer andre. Gud ønsker ikke, at hans familiemedlemmer skal lyve eller snyde andre. Hvis vi kommer til det alligevel, vil Gud tilgive os, hvis vi er kede af det og beder ham om tilgi-**

**velse. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**I GUDS FAMILIE ER FAMILIE-MEDLEMMERNE ÆRLIGE**

3

## Forstå bibelhistorien

### A. Medbring:

- Karton
- Tallerken
- Sakse
- Tynd elastik
- Hæftemaskine
- Farver osv.

### A. At skjule sandheden

Læg tallerkenen på kartonet og tegn rundt om den, så du får en cirkel til hvert barn. Lad dem klippe cirklerne ud og holde dem op foran deres ansigter. Lav mærker til øjne og klip huller. Giv dem nogle få minutter til at dekorere deres masker. Når de er færdige, så mål hvor meget elastik der skal til for

at nå rundt om deres hoveder. Bind en knude i hver ende af elastikbåndet. Hæft det fast på hver sin side af masken.

### Tilbage melding

Spørg: **Hvad sker der, når vi tager maske på?** (Den skjuler vort ansigt)

**Ved I, hvem der gemmer sig bag masken?** (Nogle gange er det let at vide. Andre gange er det svært at regne ud.) **Hvordan kan løgne sammenlignes med det at tage en maske på?** (Vi lader som om, vi er noget, som vi ikke er.) **Hvad sker der, når vi lyver?** (Vi skaber problemer for os selv og nogle gange for vore familier). **Hvis vi beder Gud om det, vil han hjælpe os til at fortælle sandheden.**

### B. Medbring:

- Lille æske eller plastikkrus til hvert barn
- Tegne materialer
- Lim
- Sakse
- Små sten
- Andet pynt

**Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**I GUDS FAMILIE ER FAMILIE-MEDLEMMERNE ÆRLIGE**

### B. Sandhedsæsken

Sig: **I dag skal vi lave en "sandhedsæske," der skal minde os om, at vi altid skal fortælle sandheden.** Giv børnene hver sin lille "æske" og 10-15 små sten. Når de har dekoreret deres æsker, så sig: **Hver gang I fortæller nogen noget, der ikke er sandt, eller gør noget, der skader andre, så lægger I en sten i æsken. Tag stenene op, før I går i seng og fortæl Jesus, hvad I har gjort.**

### Tilbage melding

Sig: **Vil Jesus altid tilgive os, hvis vi beder ham om det?** (Ja) **Når I har bedt om tilgivelse, så læg stenene i en pose. Tak Jesus, fordi han hele tiden giver os en frisk start, og fordi han vil hjælpe os til altid at være ærlige. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**I GUDS FAMILIE ER FAMILIE-MEDLEMMERNE ÆRLIGE**

## 4

## Brug bibelhistorien

### Flag for sandheden

Lad børnene lave hvert sit flag. På flagets ene side skriver de: "Med Guds hjælp, vil jeg altid fortælle sandheden." På den anden side skriver de deres navn.

### Tilbage melding

Sig: **Hvornår er det svært at være ærlig?** (Når vi har gjort noget forkert.) **Hvem vil hjælpe os til altid at fortælle sandheden?** (Jesus). **Hvorfor er det altid bedst at fortælle sandheden?** (Når vi lyver, bliver Jesus ked af det. Vi skaber problemer for os selv og for andre.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**

### Medbring:

- En 30 cm lang blomsterpind pr. barn
- Karton
- Lim
- Farver



**I GUDS FAMILIE ER FAMILIEMEDLEMMERNE ÆRLIGE**

### Afslutning

Afslut med bøn. Bed Gud om at hjælpe hvert barn til at være ærlig i ugen, der ligger foran.

### Fortsat fra side 118

genstand for hans længsel. At tale med Gud, som den retfærdige Abraham gjorde, at frembære forsoningsofferet for sin familie, at blive stamfader til det udvalgte folk og til den lovede Messias og at arve de evige besiddelser, der omfattedes af pagten – det var privilegier og æresbevisninger, der vakte den mest brændende længsel hos ham. Hans tanker var stadig rettet mod fremtiden og søgte at virkeliggøre dens endnu ukendte velsignelser". (PP, s. 90). "Jakob og Rebekka nåede deres mål, men de høstede kun besværligheder og sorg af deres bedrag. Gud havde sagt, at Jakob skulle have førstefødselsretten, og Guds løfte ville være blevet opfyldt til sin tid, hvis de i tro havde ventet

på, at han skulle arbejde for dem. Men som mange andre, der nu bekender sig til at være Guds børn, var de uvillige til at overgive sagen i hans hænder. Rebekka angrede bittert det råd, hun havde givet sin søn. Det førte kun til adskillelse fra ham, og hun så aldrig mere hans ansigt. Fra det øjeblik, Jakob fik førstefødselsretten, tyngedes han af selvbebrejdelser. Han havde syndet mod sin fader, sin broder, sin egen sjæl og mod Gud. På en kort time havde han udført noget, der kostede et helt livs anger" (PP, s. 91).

### Kreative idéer til værelset

Se bibelhistorie nr. 10.



## En tyv i familien

**12. historie:** 1 Mos 27,1-45.

**Huskevers:** "I må ikke stjæle, I må ikke lyve, og I må ikke bedrage jeres landsmænd" (3 Mos 19,11)

**Tænk på:** I Guds familie er alle familiemedlemmerne ærlige

*Har du nogensinde gjort noget, som du vidste, at du ikke skulle have gjort? Prøvede du at komme ud af det ved at lyve? Hvordan har man det, når man har løjet? Jakob løj over for sin far, og han sårede hele sin familie.*

Det var ikke til at se, at Jakob og Esau var tvillinger. De var så forskellige. De klædte sig forskelligt. De havde forskellige interesser. De var hinandens modsætninger. Esau elskede at jage, mens Jakob helst ville være hjemme og passe familiens dyr.

Før de blev født, havde Gud fortalt Rebekka, at den ældste bror ville komme til at tjene den yngste. Nu var Isak gammel og blind, og tiden var kommet, hvor han skulle velsigne sine sønner. Rebekka mindede ham om, hvad Gud havde sagt, men Isak, der bedst kunne lide Esau, var fast bestemt på at give ham den vigtigste velsignelse – den, der fulgte med førstefødselsretten.

En dag stod Rebekka og lyttede udenfor teltet, da Isak talte med Esau.

"Esau, jeg er gammel," sagde Isak til sin søn. "Jeg ved ikke, hvor længe jeg kommer til at leve. Tag dine våben og fang noget vildt til mig. Lav lidt mad. Du ved, hvad jeg godt kan lide. Kom så med det, og når jeg har spist, vil jeg velsigne dig."

Så snart Esau var gået, kaldte Rebekka på Jakob og fortalte ham, hvad hun havde hørt. "Du skal ikke være bange," sagde hun. "Jeg har en plan. Gå ud til hjorden og find to af de bedste gedekid. Jeg vil lave en ret, som din far rigtig godt kan lide. Så kan du tage maden ind til ham og få velsignelsen."

"Det vil far opdage," svarede Jakob. "Esau har hår på armene, det har jeg ikke. Hvis han finder ud af, at jeg prøver at snyde ham, så vil han forbande mig i stedet for at velsigne mig." "Hvis nogen blive forbandet," svarede Rebekka, "så bliver det mig. Gør nu som jeg siger."

Da Rebekka havde lavet maden, tog Jakob noget af Esaus tøj på. Rebekka dækkede hans arme og hals med gedeskind. Derefter sendte hun Jakob ind til Isak med maden, hun havde lavet.

Da Isak hørte nogen komme ind i teltet, spurgte han: "Hvem er det?"

"Det er Esau, din førstefødte," løj Jakob. "Jeg har gjort, som du sagde. Sæt dig op og spis, og giv mig så velsignelsen."

"Hvordan fik du fat i et bytte så hurtigt?" spurgte Isak.

"Gud gav mig held," løj Jakob

"Kom herhen, så jeg kan røre ved dig," sagde Isak.

Jakob gik hen til sin far. ISAK rakte hånden ud og rørte ved Jakob. "Du lyder som Jakob," sagde han. "Men du føles som Esau. Er du virkelig min søn, Esau?"

"Ja, det er jeg," løj Jakob igen.

"Så kom herhen og giv mig noget at spise." Da Jakob kom nærmere, greb Isak fat i hans tøj og snusede til det. "Ah," sagde han tilfreds, "Du lugter af skoven." Nu var han sikker på, at det virkelig var Esau, der stod foran ham, og Isak spiste og velsignede den forkerte søn – Jakob.

Jakob var lige gået, da Esau kom ind i teltet. "Her er maden, du bad om, far," sagde han.

"Hvem er du?" spurgte han med rystende stemme.

"Jeg er Esau, din førstefødte," svarede Esau.

"Hvem var det, der netop kom med mad? Det må have været Jakob? Nu har han fået din velsignelse."

Esau var rasende. "Kan du ikke også velsigne mig?" sagde han. "Jakob snød mig for min arv, og

nu har han også snydt mig for min velsignelse. Kan du ikke også velsigne mig?"

Isak rystede trist på hovedet og sagde, "Jeg har givet velsignelsen. Jeg kan ikke trække den tilbage igen."

Da Esau gik ud af teltet, mumlede han. "Når min far er død, vil jeg dræbe Jakob og få alt det tilbage, der tilhører mig."

Jakob vidste, at han havde gjort noget forkert. Han var ked af det. Han begyndte at forstå, at hans løgne havde skabt store problemer for dem alle sammen. Han vidste, at han ikke skulle have snydt sin far. Han skulle have ventet. Gud havde givet dem sit løfte. Han havde ikke behøvet Jakobs hjælp – eller Rebekkas.

#### Lørdag

- Leg "sandt eller falskt" legen. Tænk på en bibelhistorie. Stil din familie fire sande eller falske spørgsmål. Den, der har de flest rigtige svar, vælger den næste bibelhistorie.
- Hvor mange bibelhistorier kender du, der handler om folk, der løj? Hvad blev resultatet? Tænk bagefter på historier, hvor mennesker fortalte sandheden. Hvad blev resultatet? Hvad er bedst at lyve eller fortælle sandheden? Hvorfor?
- Bed Gud om hjælp til altid at fortælle sandheden.

#### Søndag

- Læs 1 Mos 27,1-17. Hvem opmuntrede Jakob til at lyve? Hvad kan vi gøre for at hjælpe andre til at gøre det rigtige?
- Tegn et billede af et telt. Lim to stykker papir hen over indgangen, så teltet har flapper. Skriv huskeverset under flapperne. Brug det til at lære din familie huskeverset.
- Syng en sang, der handler om at adlyde Gud.

#### Mandag

- Læs 1 Mos 27, 18-30 sammen med din familie. Bed en voksen om at fortælle om et tidspunkt, hvor han/hun var fristet til at lyve, men valgte at fortælle sandheden.
- Læg nogle ting, der dufter i forskellige poser. Bed din familie om at dufte til hver pose og gætte, hvad der er indeni.
- Skriv en sætning, der fortæller noget om jeres familie, hvordan Gud har velsignet jer.
- Tak Gud for alle hans velsignelser.

#### Tirsdag

- Læs 1 Mos 27,30-41, når I har andagt. Er der nogen, der

har fortalt en løgn om dig? Tal om, hvordan man kan reagere, når andre lyver om en eller sårer en. Bed Gud om hjælp til altid at fortælle sandheden.

- Find fem forskellige slags stof. Bed din familie om at lukke øjnene, føle på hvert stof og gætte, hvad de er. Tak Gud, fordi du kan se.

#### Onsdag

- Læs 2 Mos 20,16 og Rom 6,23. Hvad bliver konsekvenserne, når man lyver?
- Læs bibelhistorien. Hvor mange gange løj Jakob?
- Pust en ballon op. Slip ballonen. Hvordan kan det - at bede om tilgivelse - sammenlignes med en ballon, man lader luften gå ud af?
- Bed Gud om tilgivelse for de ting, du har gjort forkert i dag. Hvis du har såret nogen eller gjort nogen ked af det, så bed også dem om tilgivelse.

#### Torsdag

- Læs Joh 8,44 sammen med din familie. Lav i fællesskab en plakat, der opmuntrer mennesker til at fortælle sandheden.
- Syng sangen: "Når Satan banker på min hjertedør."
- Bed Gud om hjælp til at sige nej til Satans fristelser hver dag.

#### Fredag

- Hjælp mor med at lave noget godt til i morgen.
- Er der andre ting, du kan gøre for at hjælpe?
- Læs 1 Mos 27, når I har andagt. Rollespil historien.
- Spørg hvert familiemedlem, hvad de har lært af historien.
- Hvad har du selv lært om Gud i denne uge?