

EN ROUTE AVEC LA BIBLE — PRIMAIRES

MANUEL POUR DIRECTEURS ET ANIMATEURS DE L'ÉCOLE DU SABBAT

Pour la Division interaméricaine : 6 à 9 ans

Pour l'Union Franco-Belge : entre 7 et 9 ans

Curriculum *Les liens de la grâce*

Année A, troisième trimestre

RÉDACTEUR EN CHEF	Falvo Fowler
SECRÉTAIRE DE RÉDACTION	Linda D. Rakes
DIRECTEURS DE L'ÉCOLE DU SABBAT MONDIALE	Jonathan Kuntaraf Gary Swanson
COORDINATRICE DU CURRICULUM DE L'ÉCOLE DU SABBAT	Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEILLER DE LA CONFÉRENCE GÉNÉRALE	Geoffrey G. Mbwana
RÉDACTEUR CONSULTANT	Ángel M. Rodríguez
ILLUSTRATIONS	Kim Justinen
MINISTÈRE DES ENFANTS DE LA DIVISION INTERAMÉRICAINNE	Dinorah Rivera
MINISTÈRE DES ENFANTS DE L'UNION FRANCO-BELGE	Pascal Rodet
TRADUCTION	Julia Falla
MISE EN PAGE	M. E. Monsalve

Une publication du Département des Ministères personnels
et de l'École du sabbat de l'Église adventiste du septième jour

DIVISION INTERAMÉRICAINNE

8100 S.W. 117 Avenue, Miami, Floride 33183, États-Unis d'Amérique

UNION FRANCO-BELGE

30 avenue Émile-Zola, 77193 Dammarie-lès-Lys, France

Sauf indication contraire, les textes de la Bible sont tirés de la Bible dite à la Colombe, nouvelle version Segond révisée © 1978, Société biblique française. Est aussi citée la Bible Louis Segond (LSG), © 1910.

En route avec la Bible – Primaires est mise au point par la Maison d'édition interaméricaine.

Les auteurs :

Emmanuel O. Abbey

Audrey Andersson

Hilary Baatjies

Carlyle Bayne

Jackie Bishop

Iryna Bolotnikov

DeeAnn Bragaw

Linda Porter Carlisle

Verna Chuah

Sarah Coleman Kelnhofer

May-Ellen Colon

James Dittes

René Alexenko Evans

Douglas Hosking

Patricia Humphrey

Nancy Beck Irland

Noelene Johnsson

Birthe Kendle

Barbara Manspeaker

Vikki Montgomery

Edwina Neely

Lydia Neikours

Rebecca Gibbs O'Ffil

Carole Smith

Aileen Andres Sox

Miriam Tumangday

Denise Valenzuela

Eileen Dahl Vermeer

June Zeeman

Norma Sahlin

Remerciements :

Nos remerciements particuliers vont à **Bailey Gillespie** et **Stuart Tyner** du Centre John Hancock pour le ministère de la jeunesse à l'Université La Sierra, pour le travail initial fait dans la planification du curriculum *Les liens de la grâce*, ainsi qu'à **Patricia A. Habada** pour la coordination et la réalisation du curriculum.

Sommaire

SERVICE : Dieu nous donne des talents pour le service.

1. Un nouveau disciple (4 juillet)10
2. Unis dans le service (11 juillet)18
3. Avez-vous entendu ? (18 juillet)26
4. Tous pour un et un pour tous (25 juillet)34
5. Sept serviteurs spéciaux (1 août)42

GRÂCE : Dieu ne cesse jamais de nous aimer.

6. Un aveugle voit (8 août)50
7. Maintenant je vois ! (15 août)58
8. Un nouveau nom et un nouvel ami (22 août)66
9. Répandre la Parole (29 août).....74

FRATERNISATION : Nous faisons partie de la famille de Dieu.

10. Une femme pour Isaac (5 septembre)82
11. Vendu pour un bol de soupe (12 septembre)90
12. Un voleur dans la famille (19 septembre)98
13. Des anges sur une échelle (26 septembre)106

Ce guide d'étude de la Bible concerne . . .

Les leçons un à cinq nous enseignent que Dieu nous donne des talents pour le service.

- Les amis de Jésus le connaissent bien.
- La prière nous prépare pour le service.
- Dieu nous donne des talents pour le servir.
- Dieu nous accorde des dons pour aider les autres.
- Quand nous sommes organisés, nous servons mieux le Seigneur.

Les leçons six à neuf nous enseignent que Dieu ne cesse jamais de nous aimer.

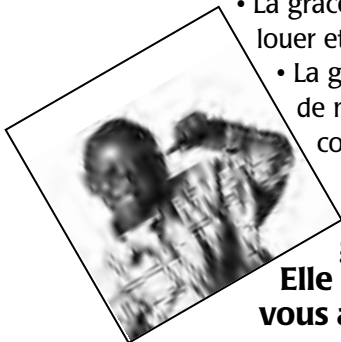
- Dieu ne cesse jamais de nous aimer.
- L'amour de Dieu est comme la lumière dans l'obscurité.
- La grâce de Dieu est pour tous.
- Dieu nous envoie comme messagers de sa grâce.

Les leçons dix à treize nous enseignent que nous faisons partie de la famille de Dieu.

- Dieu veut que tout le monde se joigne à sa famille.
- Je peux aimer les gens qui sont différents de moi.
- Les gens de la famille de Dieu sont honnêtes.
- J'appartiens à la famille de Dieu quoi qu'il arrive.

La grâce de Dieu. Le mot grâce aide à expliquer l'amour de Dieu en faveur d'un peuple qui ne le mérite pas.

- La grâce est l'amour de Dieu donnant Jésus-Christ en sacrifice pour nos péchés.
- La grâce est l'amour de Dieu nous encourageant à accepter ce sacrifice.
- La grâce est l'amour de Dieu mettant en nous le désir de le louer et de l'adorer.
- La grâce est l'amour de Dieu nous donnant la sagesse et la force de nous traiter mutuellement avec amour et respect, tout comme il agit envers nous.



Bienvenue donc à « Les liens de la grâce ». La grâce de Dieu est une puissance. Elle est illimitée et certaine. Elle est une puissance éternelle qui vous remplit de tout ce dont vous avez besoin pour vivre en lui, une vie pleine et merveilleuse.

Aux directeurs/animateurs

Ces guides ont été conçus pour :

A. Introduire la leçon du sabbat en incitant les enfants à étudier la même leçon tout au long de la semaine suivante.

B. Centrer tout le temps de l'École du sabbat sur une pensée centrale, un aspect de la grâce de Dieu, le geste d'adoration par lequel nous répondons à cette grâce, ou comment cette grâce nous rend capables d'avoir de bonnes relations avec autrui et de servir un monde que l'amour de Dieu a créé et soutient. Le partage de la leçon donne aux enfants l'occasion de mettre au point des façons d'enseigner aux autres ces nouveaux concepts. Cette section s'adresse aux enfants

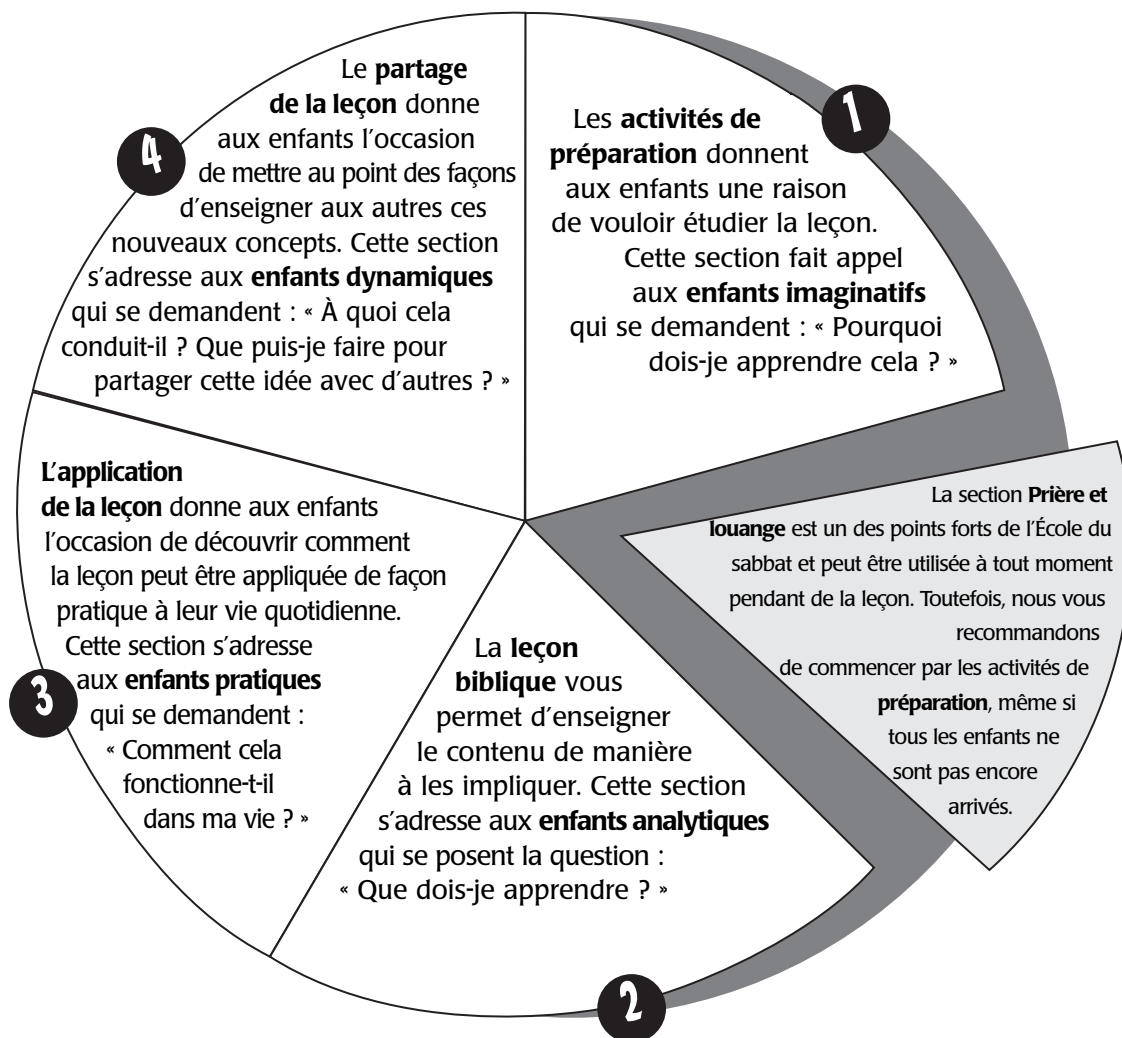
dynamiques qui se demandent :

« À quoi cela conduit-il ? Que puis-je faire pour partager cette idée avec d'autres ? »

L'application de la leçon donne aux enfants l'occasion de découvrir comment la leçon peut être appliquée de façon pratique à leur vie quotidienne. Cette section s'adresse

C. Donner aux élèves des temps forts d'apprentissage actif afin qu'ils puissent assimiler pleinement les vérités présentées. Ces temps forts sont suivis de rapports au cours desquels vous posez des questions amenant les enfants à réfléchir sur ce qu'ils ont expérimenté, à interpréter ces expériences et appliquer ces informations dans leur vie.

D. Atteindre chaque élève selon son meilleur style d'apprentissage. En suivant la séquence naturelle d'apprentissage sur



laquelle ces leçons sont fondées, vous établirez aussi des liens entre l'élève et « le message » du reste de la semaine, de manière à capter son attention et son imagination.

E. Impliquer le personnel de l'École du sabbat par des moyens nouveaux et flexibles. Une très



petite École du sabbat peut être gérée par un seul adulte.

Une École du sabbat plus importante peut être gérée par un animateur avec

d'autres adultes afin de faciliter l'interaction dans le petit groupe. Ceci permet, d'une part, une plus grande implication des assistants vis-à-vis des enfants pour leur apprentissage dynamique, et exige, d'autre part, un minimum de préparation de la part de l'assistant.

Une alternative créative serait d'avoir des animateurs ayant des styles d'apprentissage différents pour les différentes sections du programme.

(Pour plus de détails sur le processus naturel d'apprentissage, sur les styles d'apprentissage et les autres aspects concernant l'enseignement, contactez le directeur des Ministères des enfants ou de l'École du sabbat.)

Pour utiliser ce manuel . . .

Essayez de suivre la séquence naturelle de l'apprentissage indiquée, mais adaptez les activités à votre situation particulière.

Regardez à l'avance le survol du programme de chaque semaine afin de préparer le matériel suggéré.

Ayez toujours à votre disposition les fournitures suivantes souvent utilisées

- Fiches
- Sacs en papier
- Sacs en plastique refermables (Ziploc ®)
- Boîtes en carton de taille diverses
- Crayons, stylos, feutres de couleur
- Autres articles pour l'artisanat (colle en bâton et liquide, tissus, ciseaux, paillettes en tube, ...etc.)
- Ruban-cache, ruban adhésif, ruban double face, agrafes et agrafeuses
- Perforatrice à papier
- Balle molle
- Bandeaux pour les yeux
- Ballons
- Paniers, bols, pots pour collecter les offrandes
- Fil, ficelle de plusieurs couleurs
- Lampe de poche
- Ruban
- Élastiques
- Objets de la nature
- Percussions
- Tableaux blanc (pour feutres) ou/et noir (craie)
- Tampon feutré pour tableau blanc
- Auto-collants et/ou images de Jésus
- Petits cadeaux pour enfants à bas prix
- Notes auto-collantes (Post-it®)
- Vieux journaux, revues et catalogues
- Magnétophone à cassettes ou lecteur CD
- Rallonge électrique
- Ciseaux
- Papier d'aluminium
- Aimants
- Trombones
- Gobelets en papier/plastique (jetables)

Fournitures additionnelles nécessaires pour ce trimestre

Leçon 1

- boîte couverte avec des mots ou des images
- deux pailles
- modèles en forme de cœur (voir p. 114)

Leçon 2

- trois ou quatre sortes de cordes
- modèle de mains jointes (voir p. 115)
- fleur pour chaque enfant
- image d'une église
- pierres ou livres lourds

Leçon 3

- « Jésus t'aime » dans différentes langues
- image de Jésus pour chaque enfant
- pansement adhésif
- tissu orange/jaune/rouge ou papier crépon aux mêmes couleurs
- modèle de flamme (voir p. 116)

Leçon 4

- blocs de construction
- maquette simple à découper
- argent pour jouer
- miroir

Leçon 5

- un responsable d'église ou plusieurs
- 5-6 objets en rapport avec les tâches d'un diacre (plateau pour les offrandes, serviette, cuvette, verres pour la Sainte Cène)
- organigramme de l'église locale
- organigramme de l'église mondiale

Leçon 6

- choix de sources de lumière
- projecteur ou lampe puissante
- neuf modèles de cœur (voir p. 114)
- des transparents

Leçon 7

- mélange pour bulles
- fil métallique
- morceau de fruit
- crayons ou papier fluorescent
- petites bougies
- papier pour emballer des cadeaux

Leçon 8

- image du globe terrestre pour chaque enfant (voir p. 117)

Leçon 9

- message individuel pour chaque enfant
- « facteur »
- enveloppes

Leçon 10

- choix d'objets de la maison (voir activité)
- bracelets « en or »
- bague « en or »
- liste des membres d'église
- puits artificiel
- cruche d'eau

Leçon 11

- deux poupées « bébés »
- arc et flèches
- casserole
- légumes en plastique ou images de légumes
- pâte à modeler de sel (voir application de la leçon)
- papier ciré
- emporte-pièces pour biscuits
- rouleau à pâte

Leçon 12

- variété de fruits et de légumes
- 5-6 objets de la maison ou de la nature (voir activités de préparation B)
- chaise confortable ou tapis
- arc et flèches
- élastique fin
- assiette
- tuteur pour plantes de 30 cm (bâton de bambou) ou cheville pour chaque enfant

Leçon 13

- nom et adresse d'un étudiant missionnaire
- escabeau
- écran
- grande image de Jésus
- image du ciel
- couvertures
- huile d'olive
- Facultatif : escabeau, drap blanc, projecteur, lumières blanches de Noël ou grands anges en papier
- portrait d'une famille
- appareil photo numérique ou polaroid (facultatif)
- modèle d'anges (voir p. 118)

Leçon	Récit biblique	Références	Verset à mémoriser	Message	Matériel
SERVICE : Dieu nous donne des talents pour le service.					
Leçon 1 7 juillet	Matthias remplace Judas.	Actes 1 ; JC p. 832-838 ; CP, p. 25-32	Actes 1.8	Les amis de Jésus le connaissent bien.	Voir p. 11.
Leçon 2 14 juillet	La chambre haute	Actes 1 ; 2.1-4 ; JC, p. 832-838 ; CP, p. 33-37	Actes 1.14	La prière nous prépare pour le service.	Voir p. 19.
Leçon 3 21 juillet	Le jour de la Pentecôte	Actes 2 ; CP, p. 33-42	Actes 2.17	Dieu nous donne des talents pour le servir.	Voir p. 27.
Leçon 4 28 juillet	L'Église primitive	Actes 2.42-47 ; CP, p. 63, 64	Éphésiens 6.7	Dieu nous accorde des dons pour aider les autres.	Voir p. 35.
Leçon 5 4 août	Les sept diacres	Actes 6.1-7 ; CP, p. 77-84	1 Corinthiens 12.4,5	Quand nous sommes organisés, nous servons mieux le Seigneur.	Voir p. 43.
GRÂCE : Dieu ne cesse jamais de nous aimer.					
Leçon 6 11 août	La conversion de Saul	Actes 9.1-9 ; CP, p. 99-108 ; PÉ, p. 200-201	Jérémie 31.3	Dieu ne cesse jamais de nous aimer.	Voir p. 51.
Leçon 7 18 août	Ananias visite Saul	Actes 9.10-19 ; CP, p. 101-108	Actes 9.15	L'amour de Dieu est comme la lumière dans l'obscurité.	Voir p. 59.
Leçon 8 25 août	Barnabas et Saul à Antioche	Actes 11.19-26 ; CP, p. 114, 115, 137-145	Actes 10.34,35	La grâce de Dieu est pour tous.	Voir p. 67.
Leçon 9 1 septembre	Barnabas et Saul voyagent à Chypre.	Actes 13.1-12 ; CP, p. 147-149	Actes 13.2	Dieu nous envoie comme messagers de sa grâce.	Voir p. 75.
Fraternisation : Nous faisons partie de la famille de Dieu.					
Leçon 10 8 septembre	Une femme pour Isaac	Genèse 24 ; PP, p. 149-155	Genèse 24.40	Dieu veut que tout le monde se joigne à sa famille.	Voir p. 83.
Leçon 11 15 septembre	Jacob achète le droit d'aînesse d'Ésaü.	Genèse 25.19-34 ; PP, p. 157-159	Romains 12.10	Je peux aimer les gens qui sont différents de moi.	Voir p. 91.
Leçon 12 22 septembre	Jacob trompe Isaac.	Genèse 27.1-45 ; PP, p. 160-162	Lévitique 19.11	Les gens de la famille de Dieu sont honnêtes.	Voir p. 99.
Leçon 13 29 septembre	L'échelle de Jacob	Genèse 28.10-22 ; PP, p. 163-166	Genèse 28.15	J'appartiens à la famille de Dieu quoi qu'il arrive.	Voir p. 107.