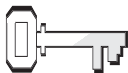



## Un nouveau disciple


### Références :

 Actes 1, *Jésus-Christ*, p. 832-838 ; *Conquérants pacifiques*, p. 25-32.


### Verset à mémoriser :

 « Vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre. » (Actes 1.8)

### Objectifs :

 Les enfants pourront : **savoir** que tout service chrétien passe par l'amour de Jésus, **être** désireux de préparer une vie de service pour Jésus, **Répondre** à l'appel de Dieu en lui demandant de les aider chaque jour à partager son amour avec quelqu'un.

### Le message :

 Les amis de Jésus le connaissent bien.

### Coup d'œil sur la leçon

Après l'ascension de Jésus au ciel, les disciples et environ 120 croyants se réunirent à Jérusalem. Ils décidèrent de remplacer Judas. Pour eux, la première condition à laquelle devait satisfaire celui qui allait remplacer Judas était d'avoir suivi Jésus depuis le début de son ministère. Ils nommèrent deux personnes possédant ces caractéristiques, prièrent, tirèrent au sort, et Matthias fut choisi.

### Cette histoire concerne le service.

Les disciples reconnaissaient qu'ils avaient été appelés au ministère, que leur rôle était de servir autrui. Matthias a d'abord été choisi parce qu'il avait été avec Jésus. Marcher avec Jésus continue d'être la caractéristique fondamentale du service chrétien. Jésus est monté au ciel, il nous a confié un travail, mais nous ne sommes pas tout seuls, il a promis d'être avec nous tous les jours jusqu'à la fin des temps.

### Enrichissement de l'animateur

En général, lorsqu'on parle de disciple, on pense aux douze disciples du Christ. Un disciple est un adepte, un étudiant, ou un apprenti qui suit les enseignements d'un autre, en particulier d'un maître public. (Pour plus de détails, voir « disciple », dans le *SDA Bible Dictionary*.)

Dans le Nouveau Testament, le mot grec pour *apôtre* signifie littéralement « un envoyé ». Il transmet l'idée de mission ou de représentation. Dans tous les cas, excepté un, le terme *apôtre*, dans les quatre évangiles, se réfère aux douze disciples de Jésus, mais dans le reste du Nouveau Testament, Paul, Barnabas, Sylvanus et Timothée sont aussi appelés apôtres. (Pour plus de détails, voir « apôtre » dans le *SDA Bible Dictionary*)

Les tirages au sort sont utilisés pour confirmer la volonté de Dieu, et ce, en choisissant un objet parmi deux ou plusieurs, ou en prenant une simple décision prise au hasard. Les païens, les Hébreux et les chrétiens utilisaient cette méthode dans les temps bibliques. Lorsque les gens se servaient de cette méthode, ils pensaient que Dieu ferait connaître sa volonté à travers elle. Étant donné que les tirages au sort ont été utilisés par les païens et les incroyants de tout temps, c'était seulement au moyen d'indications précises données par Dieu que cette méthode était valable pour les croyants. De nos jours, les tirages au sort ne sont pas des moyens recommandables pour déterminer la volonté de Dieu. Nous utilisons la Bible, la prière, les directives du Saint-Esprit et l'intelligence dont Dieu nous a dotés, pour prendre des décisions. (Pour plus de détails, voir « Tirage au sort » dans le *SDA Bible dictionary*)

### Décoration de la salle

Créez une scène intérieure avec une table et des chaises pour représenter la chambre où les disciples s'étaient tous réunis et avaient prié.

## Idées pour le panneau d'affichage

Sur une carte, montrez les endroits mentionnés dans Actes 2.9-11.

Écrivez des phrases simples en différentes langues.

Le Saint-Esprit est ... (Demandez aux enfants de dessiner ou d'ajouter des images qui nous aident à comprendre comment l'Esprit Saint travaille : le feu, les différentes choses que le vent produit, les effets du vent, le Saint-Esprit comme consolateur)

## Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : soyez attentif à leurs joies, leurs peines	
<b>1</b> Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>De nouvelles découvertes</i> B. <i>Dos à dos</i> C. <i>Un ami est...</i>	Papier, crayons Vieux magazines, papier, ciseaux, colle, crayons-feutres
<b>À tout moment</b> Prière et louanges*	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Missions enfants</i> Boîte couverte de mots ou d'images de gens en train de servir les autres « Deux mains pour servir », <i>Hymnes et louanges</i> , n° 558
<b>2</b> Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Deux pailles, costumes des temps bibliques pour adultes 21 morceaux de papier, panier, Bible Bibles
<b>3</b> Application de la leçon	15 minutes max.	A. <i>100% pour Jésus</i> B. <i>Tout en moi pour Jésus</i>	Tableau noir ou blanc, craie ou marqueur Tableau noir ou blanc, craie ou marqueur, liste des parties du corps
<b>4</b> Partage de la leçon	15 minutes max.	<i>Partager l'amour de Dieu</i>	Modèles de cœur (voir p. 114), crayons, crayons-feutres

\* On peut avoir recours à la section « Prière et louanges » à tout moment au cours du programme.

## Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte et demandez-leur comment s'est passée leur semaine, ce qui leur a plu ou déplu. Écoutez leur verset à réciter de la semaine précédente et encouragez-les à partager toute expérience tirée de leur leçon de la semaine.



# Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

## A. De nouvelles découvertes

Dites : **trouvez comme partenaire quelqu'un qui porte un vêtement de la même couleur que le vôtre. Vous avez trois minutes pour découvrir quelque chose que vous ne saviez pas de lui/d'elle. Il peut s'agir d'un animal domestique, d'un loisir, ou l'adresse de cousins. Demandez également s'il y a une chose pour laquelle il peut être reconnaissant envers Dieu cette semaine. Après trois minutes, c'est à votre partenaire de vous poser des questions.** Allouez un temps pour que les enfants puissent partager ce qu'ils ont appris.

### Bilan

Demandez : **était-ce facile de trouver une chose pour laquelle être reconnaissant ? Pourquoi ? Quand nous avons un ami proche, nous voulons tout savoir sur lui. Nous voulons que notre ami nous connaisse aussi. Dieu est notre meilleur ami, et il désire que nous le connaissions mieux. Le message d'aujourd'hui est**



**LES AMIS DE JÉSUS LE CONNAISSENT BIEN.**

Répetons-le tous ensemble.

## B. Dos à dos

Donnez à chaque enfant du papier et un crayon, et demandez-lui de trouver un partenaire (des adultes peuvent aider si nécessaire). Dites : **mettez-vous dos à dos avec votre partenaire. Je vais vous poser quelques questions sur votre partenaire. Ne le regardez pas pendant que vous écrivez votre réponse.** Allouez un temps pour les réponses. **De quelle couleur sont les yeux de votre partenaire ? De quelle couleur sont les chaussures de votre partenaire ? De quelle couleur sont ses vêtements ? De quelle couleur sont ses cheveux ? Maintenant, retournez-vous et regardez votre partenaire.**

**Il vous faut :**

- papier
- crayon

### Bilan

Demandez : **combien de bonnes réponses avez-vous ? Quelle était la chose la plus difficile à se rappeler ? Nous voyons nos amis chaque jour, mais, parfois, nous ne remarquons pas certaines choses sur eux. Dieu veut être notre meilleur ami. Il sait tout sur nous. Il remarque tout. Regardons Luc 12.7. Allouez un temps pour que les enfants trouvent le verset, et lisez-le à haute voix. Dieu sait même combien de cheveux nous avons sur la tête. Le message d'aujourd'hui est**



**LES AMIS DE JÉSUS LE CONNAISSENT BIEN.**

Répetons-le tous ensemble.

### C. Un ami est...

Dites : **regardez les magazines et découpez les images qui peuvent dire quelque chose sur votre amitié. Collez les images sur votre papier pour faire une affiche. Vous pouvez écrire ou dessiner d'autres choses sur votre affiche.**

#### Il vous faut :

- vieux magazines
- papier
- ciseaux
- colle
- crayons-feutres

### Bilan

Dites aux enfants de montrer leur affiche au reste de la classe. Demandez : **pourquoi est-il bon d'avoir un ami**



**LES AMIS DE JÉSUS LE CONNAISSENT BIEN.**

**Répetons-le tous ensemble.**

## Prière et louange

### Échange



Si vous le jugez approprié, parlez des joies et des peines des enfants comme vous les avez entendus vous les raconter à la porte. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas de souligner les anniversaires, ainsi que tout événement ou accomplissement particulier. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

### Suggestion de chants



- « Quel ami fidèle et tendre ! » (*Hymnes et louanges*, n° 320)
- « Le Seigneur m'aime » (*Hymnes et louanges*, n° 565)
- « Mon bon Sauveur » (*Hymnes et louanges*, n° 568)
- « Deux mains pour servir » (*Hymnes et louanges*, n° 558)



### Missions

Racontez un récit missionnaire tiré de *Missions enfants*. Insistez sur la grâce, présente tout au long de cette histoire.



### Offrandes

Dites : **Dieu nous demande de le servir de différentes manières. L'une des manières de le servir consiste à lui apporter des présents. Dieu ne s'intéresse pas à la quantité que nous donnons, mais à notre bonne volonté et à notre désir de donner et de le servir.**

#### Il vous faut :

- boîte couverte de mots ou d'images de gens en train de servir les autres



### Prière

Demandez aux enfants de communiquer leurs requêtes de prière. Demandez-leur de penser à ces requêtes et de prier en silence pour quelqu'un qu'ils pourraient aider pendant cette semaine. Terminez la prière en chantant : « Deux mains pour servir » (*Hymnes et louanges*, n° 558).

#### Il vous faut :

- « Deux mains pour servir » (*Hymnes et louanges*, n° 558)

## Leçon de la Bible

### Vivre le récit

**Personnage :** Pierre

**Scène :** Invitez un homme à s'habiller comme Pierre et à raconter l'histoire. À mesure qu'il raconte l'histoire, demandez aux enfants de faire les gestes suivants :

#### Il vous faut :

- deux pailles de différentes longueurs
- costumes des temps bibliques pour adultes

### Quand ils entendent : Ils...

**Jésus** pointent vers le ciel  
**Pierre** mettent les pouces vers le haut  
**Saint-Esprit** soufflent comme le vent.

### Lisez ou racontez l'histoire :

Je m'appelle **Pierre**. Je suis l'un des disciples de **Jésus**. J'étais avec lui depuis le début, quand Jean l'a baptisé. Les trois dernières années avec **Jésus** ont été merveilleuses, mais je vais vous parler du dernier mois et demi.

Nous sommes venus à Jérusalem avec **Jésus** pour célébrer la Pâque. Il essaya de nous prévenir de sa mort, mais nous n'avons pas voulu écouter. Je peux encore ressentir la panique et la peur qui m'ont fait fuir l'endroit où **Jésus** fut arrêté par les soldats. Si je ferme mes yeux, je peux presque entendre la foule crier : « Crucifiez-le ». Le pire de tout fut le sabbat après la mort de **Jésus**. Je me détestais. Je l'avais renié. J'étais si désolé, mais je ne pensais pas que j'aurais l'occasion de le lui dire. Puis, vint ce dimanche matin incroyable, où les femmes sont venues en courant à la chambre haute, criant : « **Jésus** est vivant ! » Nous pouvions à peine croire ce qu'elles racontaient. Soudain, **Jésus** nous apparut.

Pendant les dernières semaines, nous avons passé du temps avec **Jésus** et il nous avait parlé de ses plans. À nouveau, il nous expliquait les prophéties et pourquoi il devait aller au ciel. Cette fois-ci, nous l'avons écouté.

Seulement quelques jours plus tôt, nous avions marché avec **Jésus** vers le mont des Oliviers. Il nous avait dit d'attendre le **Saint-Esprit** à Jérusalem. Quand le **Saint-Esprit** viendrait, il nous aiderait à comprendre davantage la Parole de Dieu. Quand **Jésus** est monté au ciel, nous l'avons regardé jusqu'à ce qu'il disparaisse dans le ciel.

Nous étions tristes que **Jésus** ne soit plus avec nous, mais cette fois-ci, c'était différent. Nous savions qu'un jour nous le reverrions. Les autres disciples, moi-même et d'autres croyants, nous étions réunis dans la grande chambre. Nous parlions des choses que **Jésus** nous avait enseignées et nous avons prié ensemble.

Très tôt ce matin-là, nous étions 120 dans la chambre. Je réfléchissais à la mission qui consiste à parler aux autres du grand amour de **Jésus**, comment il était venu nous sauver de nos péchés. Nous devons répandre la Bonne Nouvelle à Jérusalem, en Judée, en Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre.

J'ai dit : « Judas est mort, alors il faut le remplacer. »

Tout le monde a pensé que c'était une bonne idée, alors j'ai continué à parler : « Son remplaçant doit être quelqu'un qui a été dans notre groupe pendant tout le temps que nous avons voyagé avec le Seigneur. »

Je voulais choisir quelqu'un qui avait été avec **Jésus** depuis le moment où il avait été baptisé par Jean jusqu'à son ascension. Quelqu'un qui connaissait **Jésus** et qui raconterait aux autres combien **Jésus** les aimait puisqu'il était mort pour eux.

Deux noms furent proposés : Joseph et Matthias. Nous avons prié ensemble : « Seigneur, tu connais les pensées de chacun, alors montre-nous lequel tu choisis pour te servir comme apôtre en remplacement de Judas. »

Nous avons tiré au sort [*ayez deux pailles de différentes longueurs. Demandez à deux enfants de prendre une paille pour illustrer un tirage.*] et Matthias fut choisi pour remplacer Judas.

Maintenant, nous attendons le **Saint-Esprit**. Quand il viendra, des choses merveilleuses se produiront. Je sais que ce sera bientôt. Nous avons tous hâte que ce jour arrive.

### **Bilan**

Demandez : **comment croyez-vous que les disciples se sentaient quand ils ont vu Jésus ressuscité ?** (heureux, contents, joyeux)

**Pensez-vous que cette fois-ci ils ont bien écouté l'explication de Jésus sur les prophéties le concernant ?** (Ils ont écouté attentivement, ils étaient heureux d'entendre ce qu'il disait.)

**Comment se sont-ils sentis quand Jésus est monté au ciel ?** (tristes, mais ils avaient l'espoir qu'ils le reverraient.)

**Quelle mission spéciale Jésus a-t-il confiée à ses disciples ?** (Ils devaient raconter la Bonne Nouvelle aux autres.) **Pourquoi Pierre a-t-il suggéré de choisir un nouveau disciple ?** (Judas était mort.) **Quelles qualifications le nouveau disciple devait-il avoir ?** (Il devait avoir été avec Jésus dès le début de son ministère et l'avoir bien connu.)

**Aujourd'hui, les amis de Jésus doivent aussi bien le connaître pour parler de lui aux autres.**

**Comment pouvons-nous bien le connaître ?**

Allouez un temps pour les discussions. Une attention particulière sera portée à cet aspect dans la section **Explorer la Bible**. **Répetons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



**LES AMIS DE JÉSUS LE CONNAISSENT BIEN.**

### **Verset à mémoriser**

Avant le début de la classe, écrivez chaque mot du verset à mémoriser sur un morceau de papier différent. Demandez aux enfants d'en choisir un, et en vous servant de la Bible, demandez-leur de mettre les mots dans le bon ordre. Répétez le verset jusqu'à

**Il vous faut :**

- 21 morceaux de papier
- panier
- Bible

ce que les enfants le sachent par cœur. Si vous avez un petit groupe, chaque enfant peut prendre plus d'un morceau de papier.

Le verset à mémoriser est : « **vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre.** » (Actes 1.8)

### **Explorer la Bible**

Demandez aux enfants de trouver et de lire le texte qui suit chaque question. Des adultes peuvent aider si nécessaire.

Demandez : **pourquoi Pierre pensait-il qu'il fallait remplacer Judas ?** (Actes 1.18-20) **Quelles qualifications devait posséder le remplaçant de Judas ?** (Actes 1.21,22)

Formez trois groupes. Donnez à chaque groupe un texte et demandez aux enfants de le lire et de réfléchir à la manière de le présenter au reste de la classe. Dites : **découvrons ce que la Bible dit sur ce que signifie être un disciple.** Placez les enfants qui savent lire avec ceux qui ne lisent pas encore. Demandez de l'aide à des adultes, si nécessaire, et allouez aux enfants un temps suffisant.

2 Timothée 2.15,22-24

1 Thessaloniens 5.16-18

Actes 2.38,39

### **Bilan**

Demandez : **de quoi avons-nous besoin pour devenir disciple de Jésus ?** Actes 2.38,39 (repentance) **Comment pouvons-nous mieux connaître Jésus ?** 2 Timothée 2.15,22-24 ; 1 Thessaloniens 5.16-18 (étudier la Bible, prier, chercher à savoir ce qui est droit et le faire.) **À mesure que nous connaissons mieux Jésus, nous désirerons partager les bonnes choses qu'il a faites pour nous. Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



**LES AMIS DE JÉSUS LE CONNAISSENT BIEN.**

## Application de la leçon

### A. 100% pour Jésus

Dites : **Matthias fut choisi pour servir Jésus d'une manière spéciale parce qu'il était déjà un ami de Jésus. Il avait suivi Jésus depuis le début. Nous pouvons, nous aussi, suivre Jésus, être son disciple et le servir.** Demandez aux enfants de se lever. Enseignez-leur les paroles suivantes avec la mélodie « London Bridge is falling down » ou une autre mélodie bien connue.

#### Il vous faut :

- tableau noir ou blanc
- craie ou marqueur

#### Paroles :

Tête, épaules,  
genoux et orteils,

Genoux, orteils,  
Genoux, orteils ;  
Tête, épaules,  
Genoux, orteils ;  
Tout

Mon corps

Pour Jésus.

#### Gestes :

Pointez vers les parties  
du corps.

Faites avec vos bras un  
grand cercle.

Pointez vers vous.

Éloignez vos poignets  
de 2.5 cm et touchez la  
paume de votre main  
droite avec le majeur  
de votre main gauche.  
Ensuite, touchez la  
paume de votre main  
gauche avec le majeur  
de votre main droite.

### Bilan

Accordez du temps pour les réponses. Demandez : **pouvons-nous donner juste une partie de nous-mêmes à Jésus ? Pourquoi ?** (Jésus a tout donné pour nous.) **Comment pouvons-nous utiliser notre corps pour servir Jésus ?** (donnez du temps pour discuter). **Quand nous le connaissons bien, nous voulons le servir et aider les autres à le connaître. Répétons ensemble notre message d'aujourd'hui :**



**LES AMIS DE JÉSUS LE CONNAISSENT BIEN.**

### B. Tout mon corps pour Jésus

Faites la liste des parties du corps visibles (mains, pieds, bras, yeux, bouche, oreilles, tête, genoux, etc.). Formez de petits groupes. Donnez à chaque groupe le nom d'une partie du corps. Demandez aux enfants de quelle manière ils peuvent servir Jésus avec la partie du corps que vous leur avez donnée. Demandez ensuite à chaque groupe de partager avec les autres ce qu'il a trouvé. Faites une liste de toutes les façons dont les enfants disent pouvoir servir Jésus. Utilisez la liste dans l'activité qui suit.

#### Il vous faut :

- tableau noir ou blanc
- craie ou marqueur
- liste des parties du corps

### Bilan

Dites : **nous servons Jésus quand nous sommes aimables et aidons les gens autour de nous. Lorsque Jésus devient notre meilleur ami, nous voulons le servir et aider les autres à le connaître aussi. Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



**LES AMIS DE JÉSUS LE CONNAISSENT BIEN.**

## Partage de la leçon

### Partager l'amour de Dieu

Donnez à chaque enfant un patron en forme de cœur (voir p. 114) Consultez les exemples de la façon dont les enfants servent Dieu, tels que présentés dans la section B de *l'application de la leçon*. Demandez : **pourquoi était-ce quelque chose de**

**spécial d'être un disciple ?** (Un disciple était quelqu'un qui connaissait Jésus et pouvait parler aux autres de Jésus.) **Pouvons-nous être des disciples de Jésus aujourd'hui ? Comment ?** (En suivant l'exemple de Jésus.) **Comment Jésus traitait-il les gens lorsqu'il était sur terre ?** (Il les servait et comblait leurs besoins.) **Sur un côté du cœur, écrivez : « Dieu t'aime. » Pensez ensuite à quelqu'un que vous pourriez aider. Sur l'autre côté, écrivez ce que vous pourriez faire pour cette personne. Par exemple :**

#### Il vous faut :

- modèles de cœur (voir p. 114)
- crayons / crayons-feutres

**arracher les mauvaises herbes de son jardin, garder un de ses enfants.** Accordez du temps. Dites : **formez des groupes de deux et que chacun dise à son partenaire à qui il ou elle va donner son cœur et comment il ou elle va rendre service à la personne en question.**

### Bilan

Encouragez les enfants à dire à qui ils vont offrir leur cœur et ce qu'ils vont faire pour aider cette personne. Dites : **quand nous faisons des activités avec nos amis, nous apprenons à mieux les connaître. Quand nous suivons l'exemple de Jésus et servons les autres, nous apprenons à mieux connaître Jésus et pouvons aider les autres à le connaître aussi. Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



**LES AMIS DE JÉSUS LE CONNAISSENT BIEN.**

### Clôture

Invitez les enfants à former un cercle et à tenir leurs cœurs devant eux. Priez pour que Dieu bénisse ces enfants alors qu'ils vont servir les autres pendant la semaine.