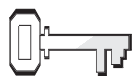


Unis dans le service

Références :



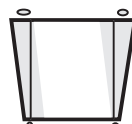
Actes 1 ; 2.1-4 ; *Jésus-Christ*, p. 832-838 ; *Conquérants pacifiques*, p. 33-37.

Verset à mémoriser :



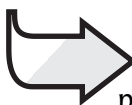
« Tous d'un commun accord persévéraient dans la prière. » (Actes 1.14)

Objectifs :



Les enfants pourront :
savoir que la prière nous prépare pour le service chrétien,
ressentir le désir de prier avec les autres,
répondre à l'appel de Dieu en priant pour que le Saint-Esprit leur montre comment servir.

Le message :



La prière nous prépare pour le service.

Thème du mois :

Dieu nous donne des talents pour servir.

Coup d'œil sur la leçon

Après l'ascension de Jésus, les disciples sont retournés à Jérusalem. Ils sont allés à la chambre haute où tous les gens présents étaient surpris de les voir. Au lieu d'être écrasés, les disciples étaient remplis de joie. D'autres croyants, les femmes qui avaient suivi Jésus, Marie (mère de Jésus), et les frères de Jésus, se joignirent aux disciples pour prier et louer Dieu. Prier ensemble leur donna un esprit d'unité et les prépara à recevoir le Saint-Esprit.

Cette histoire concerne le service.

Les disciples et d'autres croyants, réunis dans la chambre haute, attendaient la venue du Saint-Esprit. Ils persévéraient dans la prière. L'unité les préparait pour l'arrivée du Saint-Esprit et pour le service. La prière nous prépare nous aussi pour le service et favorise l'unité parmi nous.

Enrichissement de l'animateur

« L'assurance est large et sans restriction, et celui qui a fait la promesse est fidèle. »

« Lorsque nous ne recevons pas sur-le-champ les choses demandées, croyons néanmoins que le Seigneur nous a entendus et qu'il nous exaucera. Nous sommes tellement sujets à l'erreur, notre vue est tellement limitée, qu'il nous arrive parfois de demander des choses qui iraient à l'encontre de notre bien. Dans son amour, notre Père céleste exauce nos prières en nous accordant ce qui est le mieux pour nous, ce que nous demanderions nous-mêmes si nous pouvions juger justement des choses spirituelles. Si nos prières ne semblent pas devoir être exaucées, cramponnons-nous à la promesse, car le temps de l'exaucement viendra certainement, et nous recevrons alors la bénédiction dont nous avons le plus besoin. Toutefois, prétendre que les prières seront toujours exaucées de la manière dont nous l'entendons est de la présomption. Dieu est trop sage pour se tromper, et trop bon pour nous refuser ce qui vaut le mieux pour nous. Ne craignez donc pas de mettre en lui votre confiance, même quand vous ne voyez pas l'exaucement immédiat de vos prières. Reposez-vous sur cette promesse, qui est ferme : "Demandez, et vous recevrez". » (*Jésus-Christ*, p. 96).

Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : soyez attentif à leurs joies, leurs peines	
1 Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>Force combinée</i> B. <i>Un trésor d'une grande valeur</i>	Trois ou quatre sortes de corde, pierres ou livres lourds Boîte
À tout moment Prière et louanges*	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Missions enfants</i> Boîte couverte de mots ou d'images de gens en train de servir les autres Modèle de mains jointes (voir p. 115), panier, crayons
2 Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Costume des temps bibliques pour adultes Bibles, papier, crayons
3 Application de la leçon	15 minutes max.	<i>Assis sur tes genoux</i>	
4 Partage de la leçon	15 minutes max.	A. <i>Jardin de prières</i> B. <i>Bâtir ensemble</i>	Fleur naturelle ou artificielle pour chaque enfant, fiches de 10x15 cm, crayons / crayons-feutres Image d'une église

* On peut avoir recours à la section « Prière et louanges » à tout moment au cours du programme.

Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte et demandez-leur comment s'est passée leur semaine, ce qui leur a plu ou déplu. Écoutez leur verset à réciter de la semaine précédente et encouragez-les à partager toute expérience tirée de leur leçon de la semaine.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Force combinée

Partagez la classe en trois ou quatre groupes. Donnez à chaque groupe une corde et demandez aux enfants d'en séparer les brins. Lorsqu'ils les ont séparées, donnez-leur un livre lourd ou une pierre et demandez : **pouvez-vous soulever le livre ou la pierre avec les brins de la corde?** Allouez un temps pour qu'ils essayent.

Il vous faut :

- trois ou quatre sortes de corde
- pierres ou livres lourds

Bilan

Demandez : **combien de brins avait votre corde ?** (Les réponses peuvent varier.) **Était-ce facile de soulever le livre ou la pierre avec tous les brins séparés ? Pourquoi ? Pourquoi est-ce plus facile de se servir d'une corde quand tous les brins sont bien unis ?** (La corde est plus résistante.) **Quand Jésus est monté au ciel, les disciples étaient comme les brins séparés d'une corde. Pendant qu'ils attendaient le Saint-Esprit, ils persévéraient dans la prière. La prière les aida à rester unis et à devenir plus forts. La prière nous aide, nous aussi, à être unis et à être prêts à faire ce que Jésus nous demande d'accomplir. Cela me fait penser à notre message d'aujourd'hui :**



LA PRIÈRE NOUS PRÉPARE POUR LE SERVICE.

Dites cela avec moi.

B. Un trésor d'une grande valeur

Dites : **dans cette boîte, il y a un trésor d'une grande valeur.** Placez la boîte au milieu de la pièce. Choisissez un enfant et demandez-lui de se mettre debout près de la boîte. **Tu es le défenseur du trésor. Tout le monde va essayer de te le voler.** Demandez aux autres enfants d'essayer de prendre le trésor. Lorsque le trésor aura été « volé », remettez-le au « défenseur » et augmentez le nombre de gardes pour le protéger. Augmentez le nombre de « gardes » jusqu'à ce qu'il soit impossible de « voler » le trésor.

Il vous faut :

- boîte

Bilan

Allouez un temps pour les réponses. Demandez : **que ressentais-tu quand tu étais tout seul pour protéger le trésor ?** (seul, sans espoir, vaincu) **Que ressentais-tu quand tu faisais partie d'un groupe qui protégeait le trésor ?** (Confiant, avec l'espoir d'être vainqueur) **Quand Jésus est mort sur la croix,**

ses disciples se sentaient seuls et vaincus. Après l'ascension de Jésus au ciel, ils étaient tous ensemble et priaient. Alors, ils sont devenus très amis et leur désir de servir Jésus est aussi devenu plus grand. Prier ensemble nous unit et invite le Saint-Esprit dans notre vie. Cela me fait penser à notre message d'aujourd'hui :



LA PRIÈRE NOUS PRÉPARE POUR LE SERVICE.

Dites cela avec moi.

Prière et louange

Échange



Si vous le jugez approprié, parlez des joies et des peines des enfants comme vous les avez entendus vous les raconter à la porte. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas de souligner les anniversaires, ainsi que tout événement ou accomplissement particulier. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

Suggestion de chants



- « Le Seigneur m'aime » (*Hymnes et louanges*, n° 565)
- « Deux mains pour servir » (*Hymnes et louanges*, n° 558)
- « Je suis la lumière » (*Hymnes et louanges*, n° 561)
- « Chaque jour de ma vie » (*Hymnes et louanges*, n° 556)

Missions



Racontez un récit missionnaire tiré de *Missions enfants*. Insistez sur la manière dont la prière et l'étude de la Bible nous préparent pour le service.

Offrandes



Dites : **il y a différentes manières de servir Dieu.**

Certaines personnes servent Dieu comme missionnaires et quittent leur maison pour annoncer aux autres la Bonne Nouvelle de Jésus. Quand nous apportons nos offrandes, nous servons Dieu et aidons aussi ceux qui le servent.

Il vous faut :

- boîte couverte de mots ou d'images de personnes en train de servir les autres

Prière



Donnez à chaque enfant le découpage d'une paire de mains jointes (voir p. 115). Dites : **la prière est une manière de nous préparer pour le service. Dessinez ou écrivez sur les mains une requête de prière et une chose pour laquelle vous aimeriez remercier Dieu, puis placez-les dans le panier.** Prier pour toutes les requêtes et demandez à Dieu d'accepter les louanges et les remerciements écrits sur les mains.

Il vous faut :

- modèle de mains jointes
- paniers
- crayons

2

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Personnage : Pierre

Scène: Invitez les enfants à s’asseoir près de la scène. Demandez à un homme de s’habiller comme Pierre et de raconter l’histoire. Dites aux enfants de faire les gestes suivants :

Il vous faut :

- costume des temps bibliques pour adulte

Quand ils entendent...

Ils...

Disciples / nous

lèvent les pouces

Jésus

pointent vers le haut

Saint- Esprit

soufflent vers l’extérieur

Lisez ou racontez l’histoire :

Je suis Pierre, l’un des douze **disciples** de **Jésus**. Il m’a choisi, avec onze autres. **Nous** avons été avec **Jésus** depuis le début, c’est-à-dire depuis le moment où Jean l’a baptisé dans le Jourdain, jusqu’au jour de sa crucifixion.

Chaque jour, **nous** écoutions ses merveilleuses histoires. **Nous** étions avec lui dans le temple et l’avons entendu expliquer les Écritures mieux que les prêtres. Mieux encore, **nous** avons vu **Jésus** guérir des malades. Dans beaucoup de villes et de villages, il n’y avait plus un seul malade après le passage de **Jésus**. Pouvez-vous imaginer cela ? Pas un seul malade dans toute la ville !

Jésus essayait de **nous** dire ce qui allait lui arriver, comment il devait mourir puis ressusciter. J’ai tellement honte. **Nous** n’avons pas voulu écouter ou comprendre. **Nous** croyions que **Jésus** serait le roi ici et maintenant, et puis, **nous** étions trop occupés à discuter qui était le plus grand parmi **nous**. Jacques et Jean ont même dit à leur mère de demander à **Jésus** de les laisser s’asseoir l’un à sa droite et l’autre à sa gauche quand il deviendrait roi. Cela **nous** a vraiment tous fâchés. **Nous** étions si aveugles !

Après la résurrection, **Jésus** a passé 40 jours avec **nous**, ses **disciples**, et avec les autres personnes qui le suivaient aussi. Il **nous** a patiemment expliqué les prophéties et **nous** a parlé du royaume de Dieu. **Nous** commençons à comprendre que **Jésus** ne se battrait pas contre les Romains, et que son royaume n’était pas de ce monde. C’étaient des jours merveilleux. **Nous** avons vite compris que **Jésus** devait retourner au ciel. Cependant, il **nous** a promis qu’il ne **nous** laisserait pas tout seuls, mais qu’il **nous** enverrait le **Saint-Esprit**. Avant que **Jésus** ne monte au ciel, il **nous** a laissé des instructions très claires. **Nous** devons rester à Jérusalem et attendre le **Saint-Esprit**.

Cette fois-ci, **nous** avons écouté et obéi. Chaque jour, **nous nous** rassemblions avec d’autres croyants dans la chambre haute, et **nous** parlions de ce que **nous** avions appris, et passions du temps à prier. En priant, **nous nous** souvenions des choses que **nous** avions faites et dites dans le passé, des choses qui n’étaient pas très belles. **Nous** n’avions pas été très gentils les uns envers les autres, alors **nous nous** sommes réconciliés. Plus important encore, **nous** avons demandé à Dieu de **nous** pardonner toutes les choses méchantes que **nous** avions faites.

Pendant ces jours, alors que **nous** attendions le **Saint-Esprit**, quelque chose de merveilleux s’est passé. Toutes ces vieilles disputes ne comptaient plus. **Nous** étions unis et désireux de servir Dieu. **Nous** voulions répandre la bonne nouvelle, la nouvelle que **Jésus**, venu dans ce monde pour mourir pour nous et **nous** sauver, était ressuscité et monté au ciel. Mieux encore, il était allé **nous** préparer une place et reviendrait **nous** chercher pour vivre avec lui.

Prier **nous** aide à être unis, à avoir un seul but : servir Dieu. La prière **nous** prépare à recevoir le **Saint-Esprit**. La prière vous aidera à vous rapprocher de votre famille et de vos amis, et elle vous préparera à servir **Jésus**.

Bilan

Demandez : **pourquoi les disciples discutaient-ils entre eux ?** (Ils pensaient que Jésus serait un roi terrestre. Ils voulaient occuper une place d'honneur dans ce royaume.) **Qu'est-ce que Jésus leur a demandé de faire quand il est monté au ciel ?** (attendre le Saint-Esprit) **Comment sont-ils devenus un groupe ayant un seul but ?** (Par la prière. La prière nous aide à nous préparer pour le service.) **Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



LA PRIÈRE NOUS PRÉPARE POUR LE SERVICE.

Verset à mémoriser

Répétez les gestes suivants jusqu'à ce que les enfants connaissent leur verset :

Tous	Pointez le reste du groupe.
d'un commun accord	Tenez les mains du voisin.
persévéraient	Action de rouler avec les mains.
dans la prière.	Joignez les mains.
Actes 1.14	Paumes jointes, puis ouvertes.

Explorer la Bible

Dites : **En attendant le Saint-Esprit, les disciples priaient ensemble. Et, au fur et à mesure qu'ils priaient, ils tendaient vers un seul but : servir Dieu et parler aux autres de Jésus. Lisons la prière spéciale que Jésus a enseignée à ses disciples.**

Lisez ensemble Matthieu 6.9-13.

Formez des groupes de deux, et demandez à chaque groupe de réécrire la prière dans leurs propres mots. Des adultes peuvent aider, si nécessaire. Placez les enfants qui savent lire avec ceux qui éprouvent encore un peu de difficultés.

Il vous faut :

- Bibles
- papier
- crayons

Bilan

Demandez aux enfants de partager ce qu'ils ont écrit. Allouez un temps pour les réponses. Dites : **dans cette prière, qu'est-ce qui peut nous unir et nous préparer à servir Dieu ?** (Nous demandons à Dieu d'établir son royaume. Nous prions pour la réalisation de la volonté de Dieu, non la nôtre.) **Que veut dire suivre la volonté de Dieu** (Cela veut dire que nous pardonnons à ceux qui nous ont offensés, que nous ne ferons pas de mal aux autres, et que nous ferons ce qui est droit.) **Quand nous suivons la volonté de Dieu, qu'arrive-t-il ?** (Nous sommes prêts à le servir.) **Répétons ensemble le message d'aujourd'hui :**



LA PRIÈRE NOUS PRÉPARE POUR LE SERVICE.

Application de la leçon

Assis sur tes genoux

Demandez aux enfants de former un cercle serré en se tenant les uns derrière les autres, puis de toucher l'épaule gauche de la personne qui est devant eux. Dites : **quand j'aurai compté jusqu'à trois, chacun doit plier ses genoux et se tenir comme s'il était une chaise.** Le cercle se maintiendra si chaque enfant se retrouve assis sur les genoux de celui qui est derrière lui. **Essayons encore une fois.** Cette fois-ci, demandez à ce qu'un enfant reste debout.

Bilan

Demandez : **comment pouvons-nous comparer ce jeu « assis sur tes genoux » à la prière ?** (Quand nous prions tous, et suivons la volonté de Dieu, nous pouvons accomplir beaucoup plus.) **Que se passe-t-il quand nous ne sommes pas unis et que chacun essaie d'agir à sa manière ?** (confusion, disputes, pas un seul but, plus de difficultés à compléter le travail, etc.)

La prière nous prépare à servir Dieu et notre prochain. Chantons « Me voici, jeune ouvrier » (*Hymnes et louanges*, n° 566). **Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



LA PRIÈRE NOUS PRÉPARE POUR LE SERVICE.

Partage de la leçon

A. Le jardin de prières

Préparez préalablement la déclaration suivante et placez-la de sorte que tout le monde puisse la voir : « La prière est, dans la main de la foi, la clé qui ouvre les trésors du ciel où sont renfermées les ressources infinies de la toute-puissance » (*Vers Jésus*, p. 95).

Il vous faut :

- fleur naturelle ou artificielle pour chaque enfant
- fiches (10x15 cm)
- crayons / crayons-feutres

Écrivez également : « Priez sans cesse » (1 Thessaloniens 5.17). Demandez aux enfants de copier la citation de *Vers Jésus* sur un côté de la carte et le verset biblique sur l'autre côté. Des adultes peuvent aider, si nécessaire. Dites : **nous allons attacher la carte à la fleur et les offrir à quelqu'un. Nous lui parlerons de l'importance de la prière et l'encouragerons à prier. Partagez la classe en groupes de deux et que les enfant répètent ce qu'ils vont dire au moment de remettre la carte.**

Bilan

Allouez un temps pour les réponses. Demandez : **pourquoi devons-nous prier ?** (Cela nous rapproche de Dieu, nous aide à comprendre sa volonté, et nous prépare à le servir.) **Que se passe-t-il quand nous prions ensemble ?** (Nous nous rapprochons les uns des autres et apprenons à servir Dieu ensemble.) **Quand vous voulez servir Dieu, que faites vous ?** (Prier seul, avec la famille, avec ceux qui veulent servir Dieu aussi.) **Répétons ensemble le message d'aujourd'hui :**



LA PRIÈRE NOUS PRÉPARE POUR LE SERVICE.

B. Bâtir ensemble

Avant de commencer votre classe, découpez l'image d'une église de manière à ce que chaque enfant puisse en avoir un morceau (si votre classe est nombreuse, utilisez plusieurs images). Donnez à chaque enfant un morceau et demandez : **quels sont vos talents ? Que pouvez-vous faire pour servir Dieu dans l'église ? Est-ce que tout le monde a pensé à quelque chose ?** S'il y a quelqu'un d'hésitant, aidez-le à réfléchir à quelque chose qu'il pourrait faire. Invitez les enfants à venir placer leur pièce du puzzle au bon endroit, en disant ce qu'ils pourraient faire.

Il vous faut :

- image d'une église

Bilan

Demandez : **que se serait-il passé si quelqu'un avait choisi de ne pas placer sa pièce sur le puzzle ?** (L'image serait incomplète.) **Que se passe-t-il quand nous n'utilisons pas nos talents ?** (L'église souffre. Ce n'est pas complet.) **Lorsque les membres d'église prient ensemble, Dieu nous conduit tous dans la bonne direction. Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



LA PRIÈRE NOUS PRÉPARE POUR LE SERVICE.

Clôture

Dites : **quand les disciples et les autres croyants ont prié ensemble, l'église était unie. Chantons ensemble : « Deux mains pour servir »** (*Hymnes et louanges*, n° 558). Invitez les enfants à former un cercle, et demandez à Dieu de bénir chacun d'eux. Demandez-lui de faire en sorte que ces enfants comprennent ce qu'il attend d'eux en matière de service.