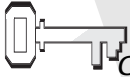


Sept serviteurs spéciaux



Références :

Actes 6.1-7 ;
Conquérants pacifiques,
p. 77-84.



Verset à mémoriser :

« Il y a diversité de dons, mais le même Esprit ; diversité de services, mais le même Seigneur. »
(1 Corinthiens 12.4,5)



Objectifs :

Les enfants pourront :

- savoir** que lorsque nous utilisons bien les dons de Dieu, ceux-ci nous permettent d'offrir un meilleur service,
- être** heureux de savoir que Dieu a besoin de nous et qu'il nous utilise pour servir les autres,
- répondre** à l'appel de Dieu en utilisant leurs dons à son service.



Le message :

Quand nous sommes organisés, nous servons mieux le Seigneur.

Thème du mois :

Dieu nous donne des talents pour le service.

Coup d'œil sur la leçon

Les croyants formèrent des équipes afin de mieux répondre aux besoins des gens cherchant l'aide de la communauté chrétienne. Un groupe continuait de prêcher tandis qu'un autre organisait la distribution quotidienne de nourriture. Sept hommes remplis de l'Esprit Saint furent chargés de cette responsabilité. Dieu bénit leurs efforts et le nombre de croyants continua de croître.

Cette histoire concerne le service.

Dieu accorde des dons différents à chacun. Parmi les dons de l'Esprit, il y a le don de l'organisation. Un service efficace est un service bien organisé. Nous honorons Dieu quand nous partageons les responsabilités entre ceux qui sont prêts à le servir.

Enrichissement de l'animateur

« "Dieu n'est pas un Dieu de désordre, mais de paix" 1 Corinthiens 14.33. Il exige, de nos jours comme par le passé, que l'ordre et la méthode soient observés dans les affaires de l'Église. Il désire que son œuvre soit poursuivie avec soin et exactitude, afin de pouvoir y placer le sceau de son approbation. Le chrétien doit être uni au chrétien, l'église à l'église ; l'action humaine doit s'harmoniser avec l'action divine, chacun étant subordonné à l'Esprit-Saint, et tous s'unissant pour proclamer au monde la bonne nouvelle de la grâce de Dieu. » (*Conquérants pacifiques*, p. 84)

Décoration de la salle

Voir leçon 1.

Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : soyez attentif à leurs joies, leurs peines	
1 Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>20 questions</i> B. <i>Chasse au trésor</i>	Un responsable d'église ou plus (diacre, ancien, trésorier), un écran Objets en rapport avec les tâches du diacre (plateau pour les offrandes, plan, serviette, bassin, verres pour la communion), Bible
À tout moment Prière et louanges*	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Missions enfants</i> Boîte couverte de mots ou d'images de gens en train de servir les autres Image d'une église, post-it ou étiquettes autocollantes
2 Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Costumes des temps bibliques Bibles
3 Application de la leçon	15 minutes max.	A. <i>À l'ombre du diacre</i> B. <i>Organisation de l'église</i>	Organigramme de l'église locale, organigramme de l'église mondiale, petites cartes
4 Partage de la leçon	15 minutes max.	A. <i>Carte de remerciements</i> B. <i>Organiser un jour spécial</i>	Papier cartonné, crayons/ crayons-feutres, fournitures pour travaux manuels Tableau noir ou blanc, craie ou marqueur

* On peut avoir recours à la section « Prière et louanges » à tout moment au cours du programme.

Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte et demandez-leur comment s'est passée leur semaine, ce qui leur a plu ou déplu. Écoutez leur verset à réciter de la semaine précédente et encouragez-les à partager toute expérience tirée de leur leçon de la semaine.



Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. 20 questions

Invitez à l'avance un responsable d'église (ou plusieurs) à venir dans votre classe d'École du sabbat. Demandez-lui de se placer derrière l'écran. Dites aux enfants de poser 20 questions sur ses tâches dans l'église. Faites deviner aux enfants de qui il s'agit et quelle est sa fonction. Ensuite, demandez à cette personne de parler plus en détail de ses tâches.

Il vous faut :

- un ou deux responsables de l'église (diacre, ancien, trésorier, etc.)
- écran

Bilan

Demandez : **quelle tâche vous paraît la plus intéressante à accomplir pour servir notre église. Aimerez-vous faire cela, quand vous serez grand ?**

Pourquoi ? Quels sont les autres postes de service dans notre église ? Pourquoi l'organisation est-elle importante dans l'église ? (pour mieux servir Dieu) Le message d'aujourd'hui est :



QUAND NOUS SOMMES ORGANISÉS, NOUS SERVONS MIEUX LE SEIGNEUR.

Dites cela avec moi.

B. Chasse au trésor

Avant de commencer la classe, cachez des objets en rapport avec les tâches d'un diacre (plateau pour les offrandes, serviette, cuvette, verre pour la Sainte Cène, Bible, etc.) Dites : **j'ai caché certains objets reliés aux tâches d'un diacre. Combien pouvez-vous en trouver ?** Accordez deux ou trois minutes pour la chasse au trésor. Donnez également aux enfants l'occasion d'expliquer pourquoi ils ont choisi ces choses. Parlez aussi des autres objets.

Il vous faut :

- plusieurs objets en rapport avec les tâches d'un diacre (voir activité)

Bilan

Demandez : **pourquoi est-il important de définir clairement les tâches dans l'église ?** (Dieu est un Dieu d'ordre. Quand nous sommes organisés, nous sommes plus efficaces et pouvons mieux servir Dieu. Il nous aide à accomplir les tâches qu'il nous a confiées.) **Chacun a une tâche à accomplir. Tout le monde ne fait pas la même chose. Tous les besoins sont comblés quand les tâches sont bien distribuées. Le message d'aujourd'hui est :**



QUAND NOUS SOMMES ORGANISÉS, NOUS SERVONS MIEUX LE SEIGNEUR.

Dites cela avec moi.

Prière et louange

Échange



Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas de souligner les anniversaires, ainsi que tout événement ou tout accomplissement particulier. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

Suggestion de chants



- « Deux mains pour servir » (*Hymnes et louanges*, n° 558)
- « Je suis la lumière » (*Hymnes et louanges*, n° 561)
- « Chaque jour de ma vie » (*Hymnes et louanges*, n° 556)
- « Me voici, jeune ouvrier » (*Hymnes et louanges*, n° 566)

Missions



Racontez un récit missionnaire tiré de *Missions enfants*. Insistez sur l'importance d'avoir une église organisée afin de mieux servir Dieu.

Offrandes



Dites : **il y a différents niveaux d'organisation dans l'église. Ils constituent un réseau mondial chargé d'envoyer des missionnaires, des professeurs, des docteurs et des infirmières pour servir partout dans le monde. Quand nous donnons nos offrandes à l'école du sabbat, nous soutenons cet important réseau et aidons les autres à connaître Jésus.**

Il vous faut :

- boîte couverte de mots ou d'images de personnes en train de servir les autres

Prière



Donnez des *post-it* aux enfants. Demandez-leur d'écrire ou de dessiner des tâches associées à un poste dans l'église et de les coller sur l'image d'une église. Priez pour l'église et ses dirigeants, et aussi pour les autres requêtes.

Il vous faut :

- image d'une église
- *post-it* ou étiquettes autocollantes

2

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Personnages : Vous avez besoin de quatre groupes

Groupe 1 Juifs parlant le grec

Groupe 2 Juifs parlant l'hébreu

Groupe 3 apôtres

Groupe 4 diacres

Si votre classe est petite, quelques enfants pourraient jouer dans plus d'un groupe. Les diacres peuvent venir de deux groupes.

Il vous faut :

- costumes des temps bibliques

Lisez ou racontez l'histoire :

La jeune église continuait de croître. Chaque jour, de plus en plus de gens venaient entendre parler de Jésus. [*Mimez des gens en train de prêcher.*] Les apôtres étaient très occupés à enseigner et à encourager les nouveaux croyants.

[*Chaque enfant « aide » quelqu'un.*] Toute sorte de personnes se joignaient à l'église. Quelques-unes étaient riches, d'autres étaient pauvres. Quelques-uns avaient perdu leur emploi, ou bien leur famille ne voulait plus entendre parler d'eux parce qu'ils étaient devenus chrétiens. Tous les croyants voulaient s'entraider. Les riches vendaient certaines propriétés et utilisaient l'argent pour acheter de la nourriture à ceux qui n'en avaient pas.

[*Les Juifs grecs viennent voir les apôtres et semblent fâchés. Ils pointent vers les autres groupes.*] Un jour, les Juifs qui parlaient grec sont venus voir les apôtres et ont commencé à se plaindre. Tout le monde fut surpris et contrarié. Jusqu'à ce moment-là, l'unité avait régné parmi les croyants.

Les Juifs parlant le grec ont protesté : « Les veuves hellénistes ne reçoivent pas autant de nourriture que celles qui parlent hébreu. » [*Les apôtres secouent la tête.*] Les apôtres ont compris que s'ils essayaient de résoudre tous les problèmes, ils n'auraient pas assez de temps pour prêcher. Et ils devaient continuer de prêcher.

[*Tout le monde autour des apôtres.*] Les douze apôtres ont convoqué tous les croyants et ont dit : « Il ne convient pas que nous délaissions la parole de Dieu pour servir aux tables. C'est pourquoi, frères, choisissez parmi vous sept hommes, de qui l'on rende un bon témoignage, remplis de l'Esprit et de sagesse, et nous les chargerons de cet emploi. »

Tout le monde a trouvé l'idée bonne. [*Ils regardent autour d'eux et choisissent sept personnes pour être les diacres.*] Les croyants ont choisi Étienne, Philippe, Prochore, Nicanor, Timon, Parménas, et Nicolas; tous étaient des hommes bons et remplis du Saint-Esprit.

Les apôtres étaient satisfaits. Maintenant, ils pouvaient servir Dieu en se concentrant sur la prédication. Ils ont consacré ces sept hommes pour qu'ils puissent remplir leurs nouvelles responsabilités. Ils ont prié pour eux et leur ont imposé les mains. [*Tout le monde se met à genoux, les « apôtres » posent leurs mains sur les « diacres. »*]

Tout le monde était content. L'Église était à nouveau unie. Les apôtres servaient Dieu en enseignant et en répandant l'Évangile. Les sept diacres servaient Dieu en s'occupant des choses pratiques de l'Église en croissance. Dieu bénit les apôtres et les diacres dans leur service.

Bilan

Quelle était la tâche principale des apôtres ? (Partager ce qu'ils savaient de Jésus.) **Qui avait besoin d'aide ?** (les veuves hellénistes) **Pourquoi se plaignaient-elles ?** (Elles pensaient que le partage de la nourriture n'était pas équitable.) **Quelle fut la solution apportée par les apôtres ?** (Nommer des diacres qui accompliraient cette tâche.) **Répetons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



**QUAND NOUS SOMMES ORGANISÉS,
NOUS SERVONS MIEUX LE SEIGNEUR.**

Verset à mémoriser

Faites les gestes suivants en répétant le verset à mémoriser jusqu'à ce que les enfants le sachent bien.

Il y a diversité de dons, Fermez le poing, puis levez un doigt à la fois, en comptant.

mais le même Esprit ; Pointez vers le haut.

diversité de services, Fermez le poing, puis levez un doigt à la fois, en comptant.

mais le même Seigneur. Pointez vers le haut.

1 Corinthiens 12.4,5 Paumes jointes, puis ouvertes.

Explorer la Bible

Dites : **regardons, dans l'Ancien Testament, l'histoire d'une autre personne qui travaillait dur et avait besoin d'organiser un groupe de gens.** Demandez à un adulte de vous aider, si nécessaire. Demandez aux enfants de chercher le texte dans Exode 18.13-26, de le lire à haute voix et de répondre aux questions suivantes :

Il vous faut :
• Bibles

1. Qui était débordé de travail ? Moïse.

2. Que faisait-il ? Écouter et juger le peuple chaque jour.

3. Qui lui proposa une solution ? Jéthro, son beau-père.

4. Quelle fut la solution ? Nommer des juges.

5. Quel fut le résultat ? Moïse fut déchargé du travail (verset 23).
Les gens étaient heureux.
Moïse nomma des juges (verset 25).

6. Quelles étaient les qualifications requises pour devenir dirigeant/juge ? Intégrité et crainte de Dieu

Bilan

Demandez : **en quoi la situation des apôtres était-elle semblable à celle de Moïse ?** (Il y avait beaucoup de disputes. Le peuple dépendait de ses dirigeants pour régler ses problèmes.) **Quelle fut la solution ?** (l'organisation et le partage des responsabilités) **Dieu est heureux quand il y a de l'organisation dans l'église et que les dirigeants savent exactement quoi faire. Ils peuvent mieux accomplir leurs tâches. Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



**QUAND NOUS SOMMES ORGANISÉS,
NOUS SERVONS MIEUX LE SEIGNEUR.**

Application de la leçon

A. À l'ombre du diacre

Parlez à l'avance au premier diacre et demandez-lui s'il serait d'accord que le sabbat, à tour de rôle, les enfants le suivent dans ses tâches.

Expliquez aux enfants ce qu'ils feront après l'École du sabbat. Expliquez-leur les différentes tâches qu'ils auront à accomplir. Assurez-vous qu'ils comprennent que chacun aura son tour, mais qu'ils devront peut-être attendre plusieurs semaines.

Bilan

Demandez : **est-ce que tout le monde comprend ce qu'il doit faire ?** Si ce n'est pas le cas, expliquez encore. **Pourquoi ces tâches sont-elles importantes ?** (Les diacres s'assurent que tout marche bien, et cela libère le pasteur et les autres dirigeants, qui peuvent ainsi se consacrer à l'enseignement et à l'évangélisation.) **Toutes les tâches sont importantes. Aucune tâche n'est plus importante qu'une autre. Répétons tous ensemble notre message d'aujourd'hui :**



**QUAND NOUS SOMMES ORGANISÉS,
NOUS SERVONS MIEUX LE SEIGNEUR.**

B. Organisation de l'église

Commencez par l'église locale. Expliquez-en l'organisation et nommez les tâches principales. Si vous n'êtes pas très sûr, demandez de l'aide au pasteur ou à un autre dirigeant, ou consultez le *Manuel d'église*.

1. L'église locale est composée de croyants.
2. La fédération (champ missionnaire ou mission) est composée d'un certain nombre d'églises locales situées dans un état, une province ou un territoire donné.
3. L'union de fédérations ou de missions est composée de champs locaux appartenant à un territoire plus large (des états, des provinces, ou tout le pays).
4. La Conférence générale, ou siège mondial de l'Église, est composée des unions du monde entier. Les divisions sont des sections de la Conférence générale assumant des responsabilités administratives dans différentes zones géographiques. (Site Web : <http://www.adventist.org>)

Distribuez des cartes qui mentionnent les différents niveaux administratifs de l'église, et demandez aux enfants de reconstituer la structure.

Bilan

Demandez : **pourquoi l'organisation est-elle si importante ?** (Nous savons ce que chacun fait. Nous ne déployons pas inutilement des efforts. Chacun utilise son don pour servir Dieu.) **Pourquoi Dieu a-t-il créé autant de dons ?** (Parce qu'il y a différents besoins.) **Répétons tous ensemble notre message d'aujourd'hui :**



**QUAND NOUS SOMMES ORGANISÉS,
NOUS SERVONS MIEUX LE SEIGNEUR.**

Il vous faut :

- organigramme de l'église locale
- organigramme de l'église mondiale
- cartes pour les différents niveaux administratifs

Partage de la leçon

A. Carte de remerciement

Distribuez le papier cartonné et les fournitures pour travaux manuels. Demandez aux enfants de confectionner une carte de remerciement pour les dirigeants de votre église. Servez-vous de l'organigramme de la section *application de la leçon* pour identifier les différents dirigeants. Demandez aux enfants de fabriquer une carte pour chacun des dirigeants.

Il vous faut :

- papier cartonné
- crayons/ crayons-feutres
- fournitures pour travaux manuels

Bilan

Regardez les cartes. Dites : **chaque tâche, depuis la prédication jusqu'au lavage de la vaisselle après un repas en commun, est importante. Quand nous utilisons nos dons pour aider à organiser le travail dans notre église, nous faisons plaisir à Dieu et aidons les autres. Répétons tous ensemble notre message d'aujourd'hui :**



QUAND NOUS SOMMES ORGANISÉS, NOUS SERVONS MIEUX LE SEIGNEUR.

B. Organiser un jour spécial

Discutez avec les enfants et choisissez une activité qu'ensemble vous pourriez organiser pour remercier ceux qui servent dans l'église. Formez de petits groupes, avec un adulte par groupe, et travaillez sur la planification. Accordez du temps pour la rédaction des rapports de planification. Déterminez comment vous allez procéder, et travaillez conjointement avec votre pasteur et votre premier diacre pour mener à bien le projet des enfants.

Il vous faut :

- tableau noir ou blanc
- craie ou marqueur

Bilan

Demandez : **pourquoi est-il important de planifier les activités de l'église ?** (Pour que chacun sache ce qu'il a à faire. Ainsi, tout se passe bien, et rien n'est oublié.) **Quand nous sommes organisés, nous suivons les indications de la Bible. Répétons tous ensemble notre message d'aujourd'hui :**



QUAND NOUS SOMMES ORGANISÉS, NOUS SERVONS MIEUX LE SEIGNEUR.

Clôture

Placez les enfants en cercle et demandez à Dieu de les aider à bien utiliser leurs dons afin de mieux le servir.