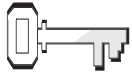


## Maintenant je vois !



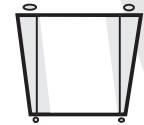
### Références :

Actes 9.10-19 ;  
*Conquérants pacifiques*,  
p. 101-108.



### Verset à mémoriser :

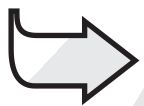
« Cet homme est pour moi un instrument de choix. » (Actes 9.15)



### Objectifs :

Les enfants pourront :

- savoir** que la grâce de Dieu n'a pas de fin,
- être** reconnaissants envers Dieu qui cherche constamment à nous montrer son amour,
- répondre** à l'appel de Dieu en étant conscients de ses nombreux messages d'amour.



### Le message :

L'amour de Dieu est comme la lumière dans l'obscurité.

### Thème du mois :

Dieu ne cesse jamais de nous aimer.

### Coup d'œil sur la leçon

Jésus apparaît à Saul et lui dit qu'il va lui envoyer Ananias ; ce dernier lui permettra de recouvrer la vue. Ensuite, Jésus parle à Ananias et lui dit d'aller voir Saul. Au début, Ananias hésite, connaissant la réputation de Saul et sa mission de persécution à Damas. Mais Jésus rassure Ananias en lui disant qu'il a choisi Saul pour accomplir une grande œuvre. Ananias va voir Saul comme un « frère ». Dieu se sert de lui pour guérir Saul. Ananias dit à Saul qu'il sera rempli du Saint-Esprit.

### Cette histoire concerne la grâce.

La grâce de Dieu a opéré dans la vie de Saul. Il a non seulement arrêté de persécuter les croyants, mais Dieu l'a transformé et a fait de lui un excellent prédicateur de cet Évangile auquel il s'était si farouchement opposé. Ananias est aussi un exemple de grâce lorsqu'il accepte Saul dans la famille des croyants, l'appelant « frère ». La grâce de Dieu continue à œuvrer dans la vie des pécheurs aujourd'hui.

### Enrichissement de l'animateur

« Lorsque, égaré dans ses erreurs et ses préjugés, Saul eut la révélation du Christ qu'il avait persécuté, il fut mis en relation directe avec l'Église, qui est la lumière du monde. Dans ce cas, Ananias représente le Sauveur, de même que les ministres du Christ sur la terre chargés d'œuvrer en son nom. À la place de Jésus, Ananias touche les yeux de Saul, afin qu'il recouvre la vue. À sa place, il lui impose les mains, et il prie en son nom pour que Saul reçoive le Saint-Esprit. Tout est accompli au nom et par l'autorité du Christ. C'est lui qui est la source, l'Église est le canal par lequel il se révèle. » (*Conquérants pacifiques*, p. 107-108.)

### Décoration de la salle

Voir la leçon 6.

# Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : soyez attentif à leurs joies, leurs peines	
<b>1</b> Activités de préparation	10 minutes max.	A. « B », comme « bulles » B. Jouer à faire le mort C. Promenade avec les yeux bandés	Petits flacons de bulles, fil métallique  Bandeaux
<b>À tout moment</b> Prière et louanges*	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Missions enfants</i> Récipient simple en rapport avec le champ missionnaire Tableau noir ou blanc, craie ou marqueur
<b>2</b> Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit  Verset à mémoriser Explorer la Bible	Costumes des temps bibliques, morceau de fruit, table, chaises, magnétophone à cassettes  Balle molle ou boule de papier Bibles
<b>3</b> Application de la leçon	15 minutes max.	<i>La lumière de l'amour de Dieu</i>	Bibles, lampe de poche, crayons ou papier fluorescent
<b>4</b> Partage de la leçon	15 minutes max.	<i>Lumière de chandelle</i>	Petites bougies, cartes 10x15 cm, crayons-feutres, papier d'emballage pour cadeaux, ruban adhésif, ciseaux

\* On peut avoir recours à la section « Prière et louanges » à tout moment au cours du programme.

## Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte et demandez-leur comment s'est passée leur semaine, ce qui leur a plu ou déplu. Écoutez leur verset à réciter de la semaine précédente et encouragez-les à partager toute expérience tirée de la leçon de la semaine.

1

## Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

### A. « B » comme « bulles »

Distribuez de petits flacons de liquide à bulles. Dites : **voyons tout de suite qui peut faire le plus de bulles, et qui peut faire la plus grosse bulle.**

#### Il vous faut :

- petits flacons de liquide à bulles
- fil métallique

#### Bilan

Demandez : **pourquoi croyez-vous que Dieu a créé les bulles ?** Acceptez toutes les réponses. **Je ne sais pourquoi, mais j'aime à penser que c'est juste parce qu'il nous aime.**

**Les bulles sont comme un cadeau. Vous ne faites rien pour mériter un cadeau. Tout ce que vous avez à faire est de l'accepter. Quelles autres choses est-ce que Dieu nous donne juste parce qu'il nous aime, non parce que nous en avons besoin ou parce que nous le méritons ?** (de belles fleurs, de la bonne nourriture, des étoiles brillantes, des arcs-en-ciel, des odeurs agréables) **Toutes ces choses nous montrent la grâce de Dieu. Saul expérimenta la grâce de Dieu d'une manière extraordinaire. Aujourd'hui, nous allons parler de ce qui lui est arrivé. Notre message d'aujourd'hui est :**

#### Recette du liquide à bulles :

Mélangez  
1\2 tasse de détergent avec  
1\2 tasse d'eau.  
Pour faire de plus grosses bulles, augmentez la quantité de détergent. Pour créer des bulles qui durent plus longtemps, ajoutez la même proportion de sucre, ou de glycérine, au détergent. Prenez le fil métallique et tordez une des extrémités en forme de cercle.



**L'AMOUR DE DIEU EST COMME LA LUMIÈRE DANS L'OBSCURITÉ. Dites cela avec moi.**

### B. Jouer à faire le mort

Demandez aux enfants de former une file. Dites : **aujourd'hui, nous allons jouer à faire le mort. Vous allez venir un à la fois. Vous devez vous placer avec le dos vers moi. Quand je dirai : « Laissez-vous tomber ! », vous vous relâchez, en maintenant votre corps droit, et vous vous laisserez tomber vers l'arrière. Je vous rattraperai.**

#### Bilan

Demandez : **était-ce difficile de se détendre et de se laisser tomber ? Pourquoi ? Que ressentiriez-vous si un inconnu vous disait qu'il va vous rattraper ? Et si c'était un membre de votre famille ? Feriez-vous confiance à quelqu'un qui a fait exprès de laisser tomber quelqu'un ? C'était exactement le genre de situation dans laquelle se trouvait Ananias dans l'histoire de cette semaine. Cependant, il a fait confiance à Dieu. En acceptant de faire ce que Dieu lui demandait, il a pu partager la lumière de Dieu. Et c'est ce que notre message nous dit :**



**L'AMOUR DE DIEU EST COMME LA LUMIÈRE DANS LES TÉNÈBRES.**

## C. Promenade avec les yeux bandés

Demandez à chaque enfant de choisir un partenaire qu'il connaît bien, qui le guidera dans une course aux obstacles en utilisant le mobilier de la classe. Mettez un bandeau sur les yeux de la moitié des enfants. Leurs partenaires respectifs les guideront alors à travers la pièce. Au beau milieu de la promenade dites : **arrêtez ! Tout le monde change de partenaire. Votre nouveau partenaire ne peut parler, mais peut vous guider par la main.** Assurez-vous que tous les enfants changent de partenaire. Répétez l'activité jusqu'à ce que tout le monde ait eu son tour.

### Il vous faut :

- un bandeau pour les yeux de chaque enfant

## Bilan

Demandez : **que ressentiez-vous quand vous saviez qui vous guidait ? Lui faisiez-vous confiance ? Pourquoi ? Que ressentiez-vous lorsque vous ne saviez pas qui vous guidait ? Laquelle des deux situations était la plus difficile ? Dans notre histoire d'aujourd'hui, nous apprenons que Dieu donna à Ananias une tâche difficile. Il devait aider quelqu'un qui l'avait menacé de mort. Il a accompli sa mission parce qu'il faisait confiance à Dieu. Et c'est ce que notre message d'aujourd'hui nous dit :**



**L'AMOUR DE DIEU EST COMME LA LUMIÈRE DANS L'OBSCURITÉ. Dites cela avec moi.**

## 2

# Leçon de la Bible

## Vivre le récit

**Personnages :** Saul, Judas, Ananias, « Voix » de Dieu

**Scène :** Créez une scène représentant l'intérieur d'une maison, avec Saul assis sur une chaise. Les enfants qui n'ont pas les rôles principaux peuvent être des chrétiens à Damas. Ils regardent ce qui se passe.

### Il vous faut :

- costumes des temps bibliques
- morceau de fruit
- table et chaises
- magnétophone à cassettes

## Lisez ou racontez l'histoire :

[Saul assis à table avec la tête courbée] Saul était assis, silencieux, chez Judas. Il n'était plus cette personne redoutable, autoritaire, qui prenait les affaires en main, qu'il avait été quelques jours plus tôt. Maintenant, il était assis, tranquille, la tête courbée. Il passait tout son temps à prier.

Il y avait tant de sujets de prière ! Il demandait certainement pardon ! Il était horrifié quand il pensait aux chrétiens qu'il avait persécutés si cruellement. Il ne cessait de remercier et de louer

le Seigneur pour son salut. Le souvenir de l'apparition de Jésus sur le chemin de Damas le faisait encore frémir. En pensée, il revivait constamment ce moment.

[Tapotez l'épaule de Saul et mettez un morceau de fruit dans sa main. Saul secoue la tête] Judas et sa famille proposaient de la nourriture à Saul, mais il ne voulait rien manger. Il ne voulait même pas boire. Finalement, ils l'ont laissé seul avec ses pensées.

[Groupe de gens assis, se poussant du coude et chuchotant : « Saul est là. »] La nouvelle s'est répandue très vite à Damas. Saul est arrivé ! Saul, le terrible persécuteur des chrétiens ! Les croyants avaient appris qu'il arrivait, et maintenant, il était là. Mais on disait qu'il était assis dans la maison de Judas. On disait aussi que quelqu'un l'avait rendu aveugle, et qu'il avait été emmené en ville comme un enfant ! Quelque chose d'étrange s'était certainement passé. Mais personne ne savait quoi.

[Ananias se trouve dans une partie différente de la pièce. Il se lève et regarde quelque chose à distance.] Trois jours après que Saul ait rencontré le

Seigneur, Ananias, un disciple de Jésus, eut une vision. Le Seigneur lui apparut et dit [voix enregistrée ou la voix d'un homme caché] : « Lève-toi et va dans la rue qu'on appelle la droite, et cherche, dans la maison de Judas, un homme nommé Saul de la ville de Tarse. Il est en train de prier. Saul est aveugle. Il a vu, en vision, un homme nommé Ananias qui entrait et lui imposait les mains afin qu'il recouvre la vue. »

[Ananias secoue la tête et semble nerveux.]

Ananias était nerveux. « Seigneur, répondit-il, j'ai entendu dire par beaucoup combien de mal cet homme a fait à ton peuple à Jérusalem ; et là ici, de la part des principaux sacrificateurs, le pouvoir de lier tous ceux qui invoquent ton nom. »

Le Seigneur rassura Ananias. [voix enregistrée] « Va, car cet homme est pour moi un instrument de choix, afin de porter mon nom devant les nations et les rois, et devant les fils d'Israël. »

[Ananias marche lentement vers Saul] Ananias obéit au Seigneur. Il marcha lentement vers la rue appelée la droite. Il regarda les nuages et les voisins, très occupés. Tout semblait normal. Ananias secoua la tête. Il venait juste d'avoir une vision du Seigneur ! Et il était en route pour rencontrer le redoutable Saul dont Dieu disait qu'il était maintenant un nouveau croyant !

Ananias trouva la maison de Judas. À l'intérieur, il trouva Saul qui l'attendait, assis, silencieux, incapable de voir. Ananias fut ému de compassion. [Ananias lui impose les mains.] Ananias imposa les mains à Saul et dit : « Saul, mon frère, le Seigneur Jésus, qui t'est apparu sur le chemin par lequel tu venais, m'a envoyé pour que tu recouvres la vue et que tu sois rempli du Saint-Esprit. »

Au même instant, il tomba de ses yeux comme des écailles, et il recouvra la vue ! Saul se leva et fut baptisé avant même de prendre le temps de manger ou de boire.

## Bilan

Demandez : **pourquoi Ananias ne voulait-il pas aider Saul ? Pensez-vous que c'était une bonne raison ? Que croyez-vous qu'il a ressenti quand Dieu lui a dit d'aller voir Saul ? Que pensez-vous que vous auriez ressenti si Dieu vous avait demandé d'aider un tyran ?** (craintif,

aider à contre cœur, douter d'avoir bien compris la volonté de Dieu) **Pourquoi Ananias est-il allé ?** (Il a fait confiance à Dieu. La grâce de Dieu est offerte à tous. Il croyait être l'instrument de Dieu pour aider Saul.) **Maintenant, que pensez-vous du message d'aujourd'hui ? Répétons-le tous ensemble :**



**L'AMOUR DE DIEU EST COMME LA LUMIÈRE DANS LES TÉNÉBRES.**

## Verset à mémoriser

Écrivez le verset à mémoriser et placez-le à un endroit où tout le monde peut le voir. Formez un cercle. Dites le premier mot du verset. Ensuite, lancez la balle ou la boule à un enfant au hasard. À mesure que chaque enfant attrape la balle, il doit dire le mot suivant du verset à mémoriser. Après avoir lancé la balle trois fois, commencez à cacher un mot à la fois. Quand tous les mots seront cachés, les enfants sauront leur verset par cœur.

Le verset d'aujourd'hui dit : « **Cet homme est pour moi un instrument de choix.** » (Actes 9.15) Assurez-vous que les enfants comprennent que le verset parle de Saul et expliquez le sens « d'instrument ».

### Il vous faut :

- balle molle ou boule de papier
- verset à mémoriser visible de tous

## Explorer la Bible

Demandez : **si vous deviez choisir un missionnaire ou un pasteur, choisiriez-vous quelqu'un dont tout le monde**

**a peur ? Pourquoi Dieu a-t-il choisi Saul ?**

**Lisons Actes 9.15 pour le savoir.** (Dieu l'a choisi pour répandre l'évangile parmi les païens, c'est-à-dire ceux qui n'étaient pas Juifs.)

**Réfléchissons à d'autres personnes que Dieu a choisies pour accomplir un travail spécial pour lui.**

Divisez la classe en quatre groupes. Donnez à chaque groupe un texte. Demandez aux enfants de lire les textes et de dire qui Dieu a appelé et

### Il vous faut :

- Bibles

comment il a procédé. Chaque groupe devra faire son rapport à la classe. Assurez-vous que les enfants qui ne savent pas lire fassent équipe avec ceux qui savent déjà lire. Demandez à un adulte de vous aider, si nécessaire.

Matthieu 4.18-22

Luc 5.27-31

Exode 2.11,12 ; 3.9-12

1 Samuel 16.1,5-13

## Bilan

Demandez : **quelle sorte de personnes Dieu a-t-il choisies comme responsables ?** (pêcheurs, berger, assassin, collecteur d'impôt) **En général, parmi ces gens, croyez-vous qu'il puisse y avoir des leaders ? Qu'est-ce qui a permis à Saul et permet encore à des gens comme lui de devenir des leaders ?** (la grâce de Dieu) **La grâce de Dieu fait la différence. Cette grâce peut aussi faire la différence dans notre vie. Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



**L'AMOUR DE DIEU EST COMME LA LUMIÈRE DANS L'OBSCURITÉ.**

# Prière et louange

## Échange



Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas de souligner les anniversaires, tout événement ou tout accomplissement particulier. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

## Suggestion de chants



- « Bon Sauveur, berger fidèle » (*Hymnes et louanges*, n° 553)
- « Chaque jour de ma vie » (*Hymnes et louanges*, n° 556)
- « Le Seigneur m'aime » (*Hymnes et louanges*, n° 565)
- « Quel ami fidèle et tendre » (*Hymnes et louanges*, n° 320)

## Missions



Racontez un récit missionnaire tiré de *Missions enfants* ou une autre histoire missionnaire à votre disposition. Insistez sur le fait qu'un missionnaire est un envoyé de Dieu. Expliquez que l'on n'a pas besoin d'aller outre-mer pour être un missionnaire. Où que l'on soit, on peut être un missionnaire...

## Offrandes



Dites : **quand nous donnons nos offrandes, nous pouvons aider les autres à connaître Jésus, son amour et son désir de les sauver.**

### Il vous faut :

- récipient simple en rapport avec un champ missionnaire

## Prière



Demandez aux enfants s'il y a quelque chose qui les inquiète ou qui leur donne de l'insécurité. Dressez une liste de leurs inquiétudes et placez-la à un endroit où tout le monde peut la voir. Demandez des volontaires pour présenter les requêtes à Dieu.

### Il vous faut :

- tableau blanc ou noir
- craie ou marqueur

## Application de la leçon

### La lumière de l'amour de Dieu

Écrivez à l'avance les textes ci-dessous avec des crayons fluorescents ou sur du papier fluorescent. Si vous le pouvez, cachez les textes dans des

coins sombres, éteignez la lumière et allumez la lampe de poche de manière à ce que les enfants puissent découvrir où sont les textes. Placez une étiquette qui dit « amour » autour de la lampe de poche.

Dites : **Saul a fait beaucoup de mal. Qu'a-t-il fait ?** (Il a pourchassé les chrétiens et les a mis en prison. Il a essayé d'empêcher les gens d'apprendre à connaître Jésus. Il a blessé des gens qui croyaient en Jésus.) **Quand il a rencontré Jésus, tout a changé. Pourquoi ?** (Dieu avait un travail spécial pour lui. Il a réellement rencontré Jésus pour la première fois. Dieu a appelé Saul son instrument.) **Quel mal faisons-nous ?** Acceptez toutes les réponses. **Que devons-nous faire quand nous commettons des erreurs ?** (Demander à Dieu et à la personne concernée de nous pardonner.) **Comment pouvons-nous être sûrs que Dieu nous pardonnera ?** **Tournons-nous vers la lumière de l'amour de Dieu et voyons ce qu'il dit.**

#### Il vous faut :

- crayons ou papier fluorescents
- Bibles
- lampe de poche

Éteignez la lumière, allumez la lampe de poche et éclairez les textes que vous avez préalablement écrits.

« Si vos péchés sont comme le cramoisi, ils deviendront blancs comme la neige ; s'ils sont rouges comme l'écarlate, ils deviendront comme de la laine. » (Ésaïe 1.18)

« Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne périsse pas, mais qu'il ait la vie éternelle. » (Jean 3.16)

« Car c'est par la grâce que vous êtes sauvés, [...] c'est le don de Dieu. » (Éphésiens 2.8)

« Ma grâce te suffit » (2 Corinthiens 12.9)

### Bilan

Lisez à haute voix Romains 8.38. Demandez : **que ressentez-vous à l'idée que rien ne peut vous séparer de Dieu ?** (bien, merveilleux) **Quand vous vous sentirez triste d'avoir fait quelque chose de mal ou d'avoir blessé quelqu'un, à quoi penserez-vous ?** (au merveilleux cadeau de la grâce de Dieu et à son amour éternel) **Répetons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



**L'AMOUR DE DIEU EST COMME LA LUMIÈRE DANS L'OBSCURITÉ.**

## Partage de la leçon

### Lumière de chandelle

Donnez à chaque enfant une bougie, du papier d'emballage pour cadeaux et une carte. Sur un côté de la carte, écrivez « La grâce [...] est un don de Dieu. » (Ép. 2.8) Sur l'autre côté, dites-leur d'écrire « L'amour de Dieu est comme la lumière dans l'obscurité. »

#### Il vous faut :

- petites bougies
- cartes (10 x 15 cm)
- crayons-feutres
- papier d'emballage pour cadeaux
- ruban adhésif
- ciseaux

### Bilan

Dites : **la grâce est un don de Dieu. Elle est gratuite. Vous ne la demandez pas. Vous ne la méritez pas. C'est la surprise spéciale de Dieu. Aujourd'hui, après l'école du sabbat, je voudrais que vous surpreniez quelqu'un avec le cadeau de la grâce. Choisissez quelqu'un qui sera véritablement surpris, et donnez-lui la bougie et la carte que vous avez faite. Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



**L'AMOUR DE DIEU EST COMME LA LUMIÈRE DANS L'OBSCURITÉ.**

### Clôture

Formez un cercle avec les enfants et priez. Demandez à Dieu d'aider les enfants pendant la semaine à venir.