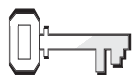


## Répandre la Parole



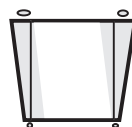
### Références :

Actes 13.1-12 ;  
*Conquérants Pacifiques*,  
p.147-149.



### Verset à mémoriser :

« Le Saint-Esprit dit :  
Mettez-moi à part  
Barnabas et Saul pour  
l'œuvre à laquelle je  
les ai appelés. »  
(Actes 13.2)



### Objectifs :

Les enfants pourront :  
**savoir** que l'amour  
de Dieu est pour tous,  
**se réjouir** de la  
bonne nouvelle  
annoncée par Jésus,  
**répondre** à l'appel  
de Dieu en désirant  
être un canal pour sa  
grâce.



### Le message :

Dieu nous envoie  
comme messagers de  
sa grâce.

### Thème du mois :

Dieu ne cesse jamais de nous aimer.

### Coup d'œil sur la leçon

Un an après que les chrétiens se soient installés à Antioche, le Saint-Esprit leur parla et leur dit de mettre à part Paul et Barnabas pour l'œuvre à laquelle il les avait appelés. Les chrétiens ont jeûné et prié avant de leur imposer les mains et de les envoyer en mission. Ils sont allés d'abord à Chypre et ont témoigné devant le proconsul. Quand Élymas le magicien tenta de détourner la foi du proconsul, Paul lui dit qu'il perdrait la vue pour un peu de temps. Dieu envoya Paul et Barnabas comme messagers de sa grâce.

### Cette histoire concerne l'adoration.

La grâce de Dieu est pour tous. Le Saint-Esprit dit aux chrétiens d'Antioche d'envoyer Paul et Barnabas pour partager la grâce de Dieu avec les autres. Dieu aveugla Élymas pour un peu de temps, afin de montrer la fausseté de ses enseignements et lui donner une nouvelle occasion d'accepter sa grâce.

### Enrichissement de l'animateur

« Pour le représenter ici-bas, Dieu ne choisit pas des anges qui n'ont jamais péché, mais des êtres humains, des hommes sujets aux mêmes passions que ceux qu'ils cherchent à sauver. Le Christ revêtit l'humanité pour atteindre l'humanité. C'est un Sauveur divino-humain qui devait apporter le salut au monde. Et c'est à des hommes et à des femmes qu'est confiée la tâche de faire connaître "les richesses incompréhensibles de Christ" (Ép. 3.8)»

« Dans sa sagesse, le Sauveur met ceux qui cherchent la vérité en rapport avec des personnes qui la connaissent. Selon les desseins de Dieu, les hommes qui ont reçu la lumière doivent en faire part à ceux qui sont plongés dans les ténèbres. Les chrétiens, en s'abreuvant à la grande source de la sagesse, sont des moyens par lesquels l'Évangile exerce sa puissance transformatrice sur les esprits et sur les cœurs. (*Conquérants pacifiques*, p. 120)

## Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : soyez attentif à leurs joies, leurs peines	
<b>1</b> Activités de préparation	10 minutes max.	A. « Téléphone arabe » B. Messages de grâce	Message individuel pour chaque enfant, « facteur »
<b>À tout moment</b> Prière et louanges*	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	Hymnes et louanges Missions enfants Récipient simple en rapport avec le champ missionnaire Papier, crayons, grande enveloppe
<b>2</b> Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Homme habillé en costume des temps bibliques Enveloppe, papier, Bible Bibles, papier, enveloppe
<b>3</b> Application de la leçon	15 minutes max.	Scénarios de grâce	Grande feuille de papier / marqueur
<b>4</b> Partage de la leçon	15 minutes max.	Grâce inattendue	

\* On peut avoir recours à la section « Prière et louanges » à tout moment au cours du programme.

## Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte et demandez-leur comment s'est passée leur semaine, ce qui leur a plu ou déplu. Écoutez leur verset à réciter de la semaine précédente et encouragez-les à partager toute expérience tirée de leur leçon de la semaine.



## Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

### A. « Téléphone arabe »

Demandez aux enfants de s'asseoir en formant un cercle. Choisissez un enfant et dites-lui de chuchoter un message à l'enfant assis à sa droite. Celui-ci doit à son tour chuchoter ce message à l'enfant assis à sa droite, et ainsi de suite jusqu'au dernier enfant, à qui vous demanderez de dire le message à haute voix. Répétez l'activité deux ou trois fois. Commencez à différents endroits du cercle et que les enfants choisissent le message.

### Bilan

Demandez : **était-ce facile d'entendre, de comprendre et de passer les messages ? Qu'avez-vous ressenti en recevant plus d'un message à la fois ?** (confondu, stressé) **Dieu nous a donné un message spécial à partager avec les autres : le message de sa grâce. Il est très important de trouver les moyens de communiquer clairement le message de la grâce de Dieu. Et c'est ce que notre message dit :**



**DIEU NOUS ENVOIE COMME MESSAGERS DE SA GRÂCE. Dites cela avec moi.**

### B. Messages de grâce

Préparez à l'avance un message pour chaque enfant. Dans ces messages, dites aux enfants que Dieu les aime et dites aussi quelque chose de positif sur cet enfant. Préparez quelques messages de plus au cas où vous auriez des visiteurs. Demandez à quelqu'un de s'habiller en facteur et d'entrer dans la salle de classe pour remettre les lettres. Accordez du temps pour que les enfants puissent lire leur lettre.

#### Il vous faut :

- message individuel pour chaque enfant
- « facteur »

### Bilan

Demandez : **qu'avez-vous ressenti au moment où vous avez reçu la lettre ?** (surpris, content, heureux) **Pourquoi la lettre vous a-t-elle fait plaisir ?** (Elle dit quelque chose de gentil.) **Quand vous recevez de bonnes nouvelles ou que quelque chose de bien vous arrive, que voulez-vous faire ?** (Le dire aux autres.) **Est-ce facile de garder de bonnes nouvelles pour vous seulement ?** (Non, c'est difficile. On n'a qu'une seule envie : le dire aux autres) **Dieu nous demande de partager avec les autres la meilleure nouvelle qui soit : la nouvelle qu'il nous aime. Et c'est ce que dit notre message :**



**DIEU NOUS ENVOIE COMME MESSAGERS DE SA GRÂCE. Dites cela avec moi.**

# Prière et louange

## Échange



Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas de souligner les anniversaires, tout événement ou tout accomplissement particulier. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

## Suggestion de chants



- « Bon Sauveur, berger fidèle » (*Hymnes et louanges*, n° 553)
- « Chaque jour de ma vie » (*Hymnes et louanges*, n° 556)
- « Le Seigneur m'aime » (*Hymnes et louanges*, n° 565)
- « Quel ami fidèle et tendre » (*Hymnes et louanges*, n° 320)

## Missions



Racontez un récit missionnaire tiré de *Missions enfants*. Insistez sur le thème de la grâce. Dieu envoie des gens ordinaires, comme vous et moi, pour être des messagers de sa grâce

## Offrandes



Dites : **il y a plusieurs moyens de communiquer : par téléphone, télécopieur, courrier électronique, télévision, radio, etc. La communication la plus efficace est celle où on peut voir la personne face à face. Quand nous donnons nos offrandes, nous contribuons à ce que l'évangile soit prêché autour de nous, par différents moyens de communication.**

### Il vous faut :

- récipient simple en rapport avec le champ missionnaire

## Prière



Dites : **ce matin, nous allons écrire une lettre à Dieu. Vous pouvez le remercier pour toutes les bonnes choses qu'il vous a données, et aussi lui faire part de vos inquiétudes. Si vous le voulez, vous pouvez dessiner ces choses.** Mettez toutes les lettres dans une grande enveloppe, fermez-la et priez pour cela. Demandez à Dieu d'entendre les prières et d'y répondre selon sa volonté.

### Il vous faut :

- papier
- crayons
- grande enveloppe

## Leçon de la Bible

### Vivre le récit

Invitez quelqu'un à revêtir un costume des temps bibliques et à jouer le rôle de Jean-Marc. Racontez l'histoire.

À mesure que vous racontez l'histoire, demandez aux enfants de faire les gestes suivants :

#### Il vous faut :

- homme habillé en costume des temps bibliques

### Quand ils entendent

### Ils...

Paul / Barnabas

pointent les pouces vers le haut.

Élymas

pointent les pouces vers le bas.

proconsul

croisent les mains et inclinent la tête.

### Lisez et racontez l'histoire :

Je m'appelle Jean-Marc. Je suis l'ami de **Paul** et de **Barnabas**. Nous sommes partis en voyage pour parler aux autres de l'amour de Dieu. J'ai appris à enseigner aux autres, mais je ne suis pas encore un expert. J'essaye de m'améliorer chaque jour. Laissez-moi vous raconter l'histoire depuis le début.

**Paul** et **Barnabas** avaient travaillé ensemble à Antioche pendant un an. Ils étaient très occupés à enseigner, à prêcher et à aider les gens. L'Église croissait de plus en plus.

Un jour, quelques membres de l'Église ont jeûné et prié Dieu de les guider et de leur dire ce qu'il voulait qu'ils fassent. Pendant qu'ils priaient, le Saint-Esprit a dit : « J'ai appelé **Paul** et **Barnabas** afin qu'ils accomplissent une œuvre spéciale pour moi. Je veux que vous priiez pour eux et que vous les envoyiez ailleurs pour raconter la bonne nouvelle de Jésus. »

Tous étaient tristes d'apprendre que **Paul** et **Barnabas** partiraient au loin, mais tous voulaient également que d'autres personnes entendent parler de Jésus. Alors les croyants d'Antioche ont

jeûné et prié avant de convoquer une réunion spéciale de prière. Au cours de cette réunion, les anciens d'église ont imposé les mains à **Paul** et à **Barnabas**, et ont prié pour eux.

**Paul** et **Barnabas** ont accepté de m'emmener pour m'enseigner comment évangéliser. Nous sommes allés à Séleucie où nous nous sommes embarqués pour l'île de Chypre. Après être arrivés au port de Salamine, nous avons voyagé à travers l'île. Nous nous sommes arrêtés dans toutes les synagogues et avons enseigné à tous ceux qui voulaient entendre parler de Jésus.

Finalement, nous sommes arrivés de l'autre côté de l'île, au port appelé Paphos. Là, nous avons rencontré un certain magicien et faux prophète nommé Bar-Jésus ou **Élymas**. C'était un homme important, un des gardiens du **proconsul** romain.

Comme l'île de Chypre n'est pas très peuplée, les voyageurs étrangers se font vite remarquer. Le **proconsul** avait entendu parler de **Paul**. Il était curieux de connaître la Parole de Dieu. **Élymas** n'était pas content. Il avait peur de perdre son influence sur le **proconsul**. Alors, il a essayé de discréditer **Paul** et **Barnabas**.

Le Saint-Esprit a montré à **Paul** ce qui se passait. **Paul** s'est retourné, a fixé les yeux sur **Élymas**, et a dit : « Tu es fils du diable, ennemi de toute justice, ne cesseras-tu pas de détourner les voies droites du Seigneur ? Maintenant, à cause de tes actions, tu seras aveugle, et pour un temps tu ne verras pas la lumière du soleil. »

Aussitôt l'obscurité et les ténèbres sont tombées sur lui. Il a cligné des yeux. Il a frotté ses yeux, essayant d'enlever ce qui l'empêchait de voir, mais en vain. Tout devenait de plus en plus sombre. **Élymas** était aveugle, exactement comme **Paul** l'avait dit. Il ne pouvait rien voir. Il cherchait quelqu'un pour le guider afin de ne pas tomber.

Le **proconsul** était étonné. Peu avant, **Élymas** pouvait voir, et maintenant, il était aveugle. Alors le **proconsul** a accepté la vérité que **Paul** enseignait. Et c'est ainsi qu'il a cru au Seigneur.

Nous avons voyagé dans différents endroits.

Partout où nous sommes allés, nous avons parlé de la grâce de Dieu pour tous. J'ai beaucoup appris en voyageant avec **Paul** et **Barnabas**. Cela m'a beaucoup aidé pour continuer à parler de Jésus plus tard.

### Bilan

Demandez : **pourquoi Paul et Barnabas ont-ils quitté Antioche ?** (Le Saint-Esprit a dit aux croyants de prier pour eux et de les envoyer ailleurs afin qu'ils enseignent aux autres l'amour de Jésus.) **Où sont-ils allés en premier ?** (Séleucie, ensuite l'île de Chypre) **Qu'ont-ils fait quand ils sont arrivés à Chypre ?** (Ils ont voyagé à travers l'île pour parler de Jésus aux gens.) **Qui a essayé de les arrêter ?** (Élymas) **Pourquoi ?** (Il avait peur de perdre son influence sur le proconsul.) **Qu'a fait Paul ?** (Il a dit à Élymas qu'il serait aveugle pour un temps.) **Quelle a été la réaction du proconsul ?** (Il a cru que Paul et Barnabas avaient un message de Dieu.) **Dieu veut que nous apportions le même message aujourd'hui. Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



**DIEU NOUS ENVOIE COMME MESSAGERS DE SA GRÂCE.**

### Verset à mémoriser

À l'avance, écrivez chaque mot du verset à réciter sur un bout de papier différent et mettez tous les bouts de papier dans une grande enveloppe. Vous pouvez préparer deux jeux si vous avez une classe nombreuse. Donnez l'enveloppe aux enfants. Demandez-leur de la vider et de mettre les mots dans l'ordre. Permettez-leur de se servir de leur Bible, si nécessaire. Mettez à nouveau les mots dans l'enveloppe et répétez l'exercice jusqu'à ce que les enfants connaissent leur verset par cœur. Le verset d'aujourd'hui dit : « **Le Saint-Esprit dit : Mettez-moi à part Barnabas et Saul pour l'œuvre à laquelle je les ai appelés.** » (Actes 13.2)

**Il vous faut :**

- enveloppe
- papier
- Bible

### Explorer la Bible

À l'avance, écrivez les textes ci-dessous sur des

**Il vous faut :**

- Bibles
- enveloppe
- papier

bouts de papier et mettez-les dans l'enveloppe.

Dites : **parlons un peu plus du cadeau de la grâce et comment cette grâce se manifeste dans notre vie. J'ai besoin d'un volontaire pour prendre un message de Dieu dans notre enveloppe.** Accordez du temps pour la lecture et demandez au groupe de répondre à la question.

1 Jean 4.9	Comment Dieu montre-t-il son amour pour nous ?
Colossiens 1.12-14	De quoi Dieu nous a-t-il sauvés ?
1 Pierre 5.7	Que peuvent faire ceux qui croient en Dieu ?
Jacques 3.17,18	Que nous a promis Dieu ?
Jérémie 29.11	Quel est le plan de Dieu pour nous ?
Hébreux 13.5	Pourquoi ne devons-nous jamais craindre de grands défis comme ceux relevés par Paul ?

### Bilan

Demandez : **vous rappelez-vous pourquoi Paul et Barnabas ont commencé à voyager ?** (Le Saint-Esprit a parlé aux croyants d'Antioche.) **Dieu a-t-il un plan pour vous ?** (oui) **Lisons Jérémie 29.11 à nouveau.** Accordez du temps pour la lecture. **Paul avait beaucoup de difficultés. Devons-nous nous inquiéter lorsque nous faisons face à des difficultés ?** (Non. Dieu nous a promis d'être avec nous en tout temps.) **Que nous disent nos textes sur Dieu ?** (Il nous aime. Il est avec nous en tout temps. Il nous a sauvés de nos péchés et veut le meilleur pour nous.) **Il offre la même grâce à tous. Nous sommes ses messagers de grâce dans le monde entier. Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



**DIEU NOUS ENVOIE COMME MESSAGERS DE SA GRÂCE.**

## Application de la leçon

### A. Scénarios de grâce

Épinglez une grande feuille de papier et dessinez un point au milieu de la feuille. Dites : **ceci vous représente.**

**Dessinez votre monde.**

Dessinez trois cercles et nommez-les : maison, école, activités. Choisissez quelques-uns des scénarios présentés ci-dessous et demandez : **comment pouvez-vous être un messenger de grâce dans cette situation ?** Vous pouvez choisir d'autres situations qui s'adaptent mieux à votre contexte.

**Il vous faut :**

- une grande feuille de papier
- marqueur

#### Scénarios à la maison

1. Votre sœur aînée est en train d'étudier pour un examen. Votre petit frère ne cesse d'insister pour qu'elle vienne jouer avec lui. Comment pouvez-vous être un messenger de grâce ?
2. Ce n'est pas votre tour de faire la vaisselle. Votre maman est en train d'aider votre papa. Il y a beaucoup de casseroles à laver, mais vous détestez laver des casseroles. Comment pouvez-vous être un messenger de grâce ?
3. Maman et papa sont toujours en train de vous rappeler les tâches quotidiennes que vous devez accomplir. Que pouvez-vous faire pour changer cette situation en une situation de grâce ?

#### Scénarios à l'école

1. Le professeur n'est pas dans la classe. Tout le monde parle et fait du bruit. Le professeur a demandé à tous de travailler tranquillement. Comment pouvez-vous être un messenger de grâce ?

2. Votre ami a des difficultés à comprendre les mathématiques alors que vous, vous les comprenez facilement. Vous voulez jouer à la balle à la récréation. Vous voulez vous exercer afin d'être admis dans l'équipe de l'école. Que pouvez-vous faire pour être un messenger de grâce ?
3. Vos amis ne sont pas gentils envers un des élèves. Vous n'aimez pas cet élève non plus, mais vous trouvez qu'ils sont injustes. Comment pouvez-vous être un messenger de grâce ?

#### Activités à l'école

1. Vous êtes souvent élu capitaine dans les équipes sportives. Vous aimez choisir les meilleurs joueurs pour votre équipe. Certains enfants doivent toujours attendre jusqu'à la fin pour être choisis. Comment pouvez-vous être un messenger de grâce ?
2. On vous a proposé le rôle principal dans le programme de l'école. Il y a trois exigences. L'une d'elles consiste à être disponible le vendredi soir. Comment pouvez-vous être un messenger de grâce ?

#### Bilan

Demandez : **est-ce toujours facile d'être un messenger de grâce ? Pourquoi ? Quand nous faisons face à des situations ou à des choix difficiles, de quoi pouvons-nous être sûrs ?** (La grâce de Dieu nous suffit pour y faire face.)

**Répetons ensemble notre message d'aujourd'hui :**



**DIEU NOUS ENVOIE COMME MESSAGERS DE SA GRÂCE.**

## Partage de la leçon

### Grâce inattendue

Demandez : **qu'est-ce que la grâce ?** (C'est un cadeau que nous ne méritons pas ; quelque chose que nous ne pouvons pas gagner. Tout ce que nous avons à faire, c'est de l'accepter).

#### **Préparons un cadeau surprise pour quelqu'un.**

Planifiez une surprise collective, une activité à laquelle tous les enfants pourraient participer ensemble, telle que chanter une vieille chanson populaire, enlever les mauvaises herbes d'un jardin, nettoyer autour de la maison.

Organisez-vous pour avoir le matériel nécessaire à la réalisation de ce cadeau surprise.

Vous pouvez aussi aider les enfants à planifier un cadeau individuel de grâce, quelque chose qu'ils peuvent faire eux-mêmes pour un ami ou un membre de leur famille.

### Bilan

Demandez : **que ressentez-vous à l'idée d'être un messenger de grâce et de faire quelque chose à laquelle les autres ne s'attendent pas ? Que pouvons-nous dire aux gens quand ils nous demandent le pourquoi de ce cadeau de grâce ?** Lisez 1 Jean 4.9. Dites : **Dieu nous a donné tant de cadeaux de grâce que nous voulons être pour les autres les messagers de sa grâce. Répétons ensemble le message d'aujourd'hui :**



**DIEU NOUS ENVOIE COMME  
MESSAGERS DE SA GRÂCE.**

### Clôture

Formez un cercle. Demandez à Dieu d'aider les enfants à être des messagers de sa grâce. Remerciez-le pour toutes ses grâces envers nous.