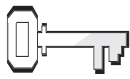


## Des anges sur une échelle



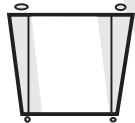
### Références :

Genèse 28.10-22 ;  
*Patriarches et prophètes*, p. 163-166.



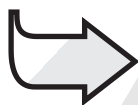
### Verset à mémoriser :

« Je suis moi-même avec toi, je te garderai partout où tu iras. »  
(Genèse 28.15)



### Objectifs :

Les enfants pourront :  
**savoir** que peu importe ce qui arrive dans leur famille terrestre, ils appartiennent à Dieu,  
**se sentir** rassurés par le fait d'être membres de la famille de Dieu,  
**répondre** à l'appel de Dieu en lui demandant de les aider, eux et leur famille, dans les bons comme dans les mauvais moments.



### Le message :

J'appartiens à la famille de Dieu quoi qu'il arrive.

### Thème du mois :

Nous faisons partie de la famille de Dieu.

### Coup d'œil sur la leçon

Jacob a trompé son père pour recevoir la bénédiction spéciale revenant au fils aîné. Ésaü est tellement fâché qu'il menace de tuer Jacob. Suivant la suggestion de Rébecca, Jacob quitte la maison pour aller vivre dans la famille de sa mère. En chemin, Jacob rêve d'une échelle sur laquelle des anges montent et descendent constamment entre le ciel et la terre. Depuis le haut de l'échelle, Dieu promet de bénir Jacob. Ce dernier nomme l'endroit où il a rêvé « la place de Béthel », ce qui veut dire la maison de Dieu.

### Cette histoire concerne la fraternisation.

Parfois, le malheur frappe notre famille, et il peut même nous en séparer. L'histoire de Jacob nous aide à comprendre que Dieu ne cesse de nous protéger, et ce, même dans des circonstances désagréables. Dieu a promis de nous bénir, où que nous soyons, et nous, comme Jacob, sommes inspirés par sa présence constante, présence qui nous rassure quant à notre appartenance à sa famille.

### Enrichissement de l'animateur

« Le fils d'Isaac ne posait pas ici de conditions à Dieu. La prospérité lui avait été promise. Ce vœu n'était que l'expression de la reconnaissance de son âme devant l'assurance de la miséricorde et de la bonté divines. Il comprenait que Dieu avait sur lui des droits qu'il devait respecter, et que les signes singuliers de la faveur dont il venait d'être l'objet exigeaient de sa part une marque d'appréciation. Il faudrait que ce même sentiment anime le fidèle devant chacun des bienfaits qui lui viennent de l'Auteur de toute grâce. Le chrétien devrait souvent se souvenir de sa vie passée et se rappeler les délivrances merveilleuses qui lui ont été accordées, le soutien qui lui a été offert dans l'épreuve, les issues soudaines ouvertes devant lui quand tout semblait obscur et fermé, et le réconfort qui lui est parvenu au moment de défaillir. Dans toutes ces circonstances, nous devons reconnaître des preuves de la présence et de la protection des anges de Dieu. Le souvenir de ces bienfaits innombrables devrait nous inciter à répéter, émus, avec le Psalmiste : "Que rendrais-je à l'Éternel ? Tous ses bienfaits sont sur moi." (Ps. 116.12). »

« Notre temps, nos talents, nos biens doivent être consacrés à celui qui nous les a confiés. Chaque fois que nous sommes l'objet d'une délivrance ou que nous parvenons des faveurs nouvelles et inattendues, notre gratitude devrait monter vers Dieu non seulement en paroles, mais, à l'exemple de Jacob, en dons et en offrandes en faveur de sa cause. Recevant constamment les bienfaits de Dieu, nous devons toujours être disposés à donner pour sa cause. » (*Patriarches et prophètes*, p. 165-166)

# Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : soyez attentif à leurs joies, leurs peines	
<b>1</b> Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>La grande famille de Dieu</i>  B. <i>Quelle heure est-il ?</i>  C. <i>Un coup d'œil au ciel</i>	Nom et adresse d'un étudiant missionnaire, magnétophone à cassettes, matériel pour travaux manuels, papier cartonné  Escabeau, écran, grande image de Jésus, image du ciel, tableau noir ou blanc
<b>À tout moment</b> Prière et louanges*	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Missions enfants</i> Puits de la leçon 10 pour les offrandes
<b>2</b> Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit  Verset à mémoriser Explorer la Bible	Costumes des temps bibliques, couvertures, magnétophone à cassettes, petit récipient d'huile d'olive ; facultatif : escabeau, drap blanc, projecteur, lumières de Noël ou grands anges en papier, grande pierre  Bibles, escabeau
<b>3</b> Application de la leçon	15 minutes max.	<i>Portrait de famille</i>	Tableau d'affichage, portrait de famille, grande image de Jésus, colle, gros fil, ciseaux, modèles en forme de cœur (voir p. 114), appareil photo polaroid / numérique (facultatif)
<b>4</b> Partage de la leçon	15 minutes max.	A. <i>Grimper l'échelle de Jacob</i>  B. <i>Les anges de Jacob</i>	Escabeau  Deux anges en papier par enfant (voir p. 118), ciseaux, colle avec des brillants, crayons-feutres

\* On peut avoir recours à la section « Prière et louanges » à tout moment au cours du programme.

## Décoration de la salle

Voir la leçon 10.

## Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte et demandez-leur comment s'est passée leur semaine, ce qui leur a plu ou déplu. Écoutez leur verset à réciter de la semaine précédente et encouragez-les à partager toute expérience tirée de leur leçon de la semaine.



# Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

## A. La grande famille de Dieu

Établissez trois postes de travail. Au premier poste de travail, enregistrez un message pour l'étudiant missionnaire. Au deuxième, faites une carte pour l'étudiant. Et, au troisième, écrivez une lettre à l'étudiant missionnaire.

**Note : si vous ne connaissez pas d'étudiant missionnaire dans votre région, contactez l'aumônier d'un collège, ou le directeur de la jeunesse de la fédération ou de l'union.**

Dites : **« dans la famille de Dieu, qui est très grande, il y a de nombreux besoins. Parfois, Dieu envoie des gens comme missionnaires à différents endroits pour qu'ils parlent de Jésus. On peut se sentir seul quand on est loin de la maison, alors nous allons envoyer « un colis d'affection » au missionnaire. »** Accordez aux enfants de chaque poste de travail le temps nécessaire pour préparer leur part du colis.

### Il vous faut :

- nom et adresse d'un étudiant missionnaire
- magnétophone à cassettes
- matériel pour travaux manuels
- papier cartonné

## Bilan

Demandez : **« aimez-vous recevoir des cartes ou des lettres ? Si vous étiez loin de la maison depuis longtemps, serait-il important pour vous d'avoir des nouvelles de votre famille et de vos amis ? (Je voudrais avoir de leurs nouvelles. Je m'ennuierais de ma famille et de mes amis.) Dans l'histoire d'aujourd'hui, nous allons parler de Jacob, qui a dû quitter la maison à cause de ses mensonges. Il se sentait très seul jusqu'au jour où il reçut un message de Dieu et apprit que Dieu était encore avec lui. Jacob apprit quelque chose dont nous devons toujours nous souvenir... »**



**J'APPARTIENS À LA FAMILLE DE DIEU QUOI QU'IL ARRIVE.**

Dites cela avec moi.

## B. Quelle heure est-il ?

On peut mieux mener cette activité à l'extérieur, mais si vous avez suffisamment d'espace, vous pouvez l'effectuer à l'intérieur. Cette activité est basée sur le jeu d'enfants « Quelle heure est-il, monsieur le Loup ? »

Demandez aux enfants de s'aligner contre un mur. Choisissez un enfant pour être « monsieur le Loup ». « Monsieur le Loup » commence à marcher vers l'autre bout de la pièce en tournant le dos aux autres enfants. Les enfants le suivent et demandent : « Quelle heure est-il, monsieur le Loup ? Il donne une heure. De temps en temps, il dit : « C'est l'heure de vous manger. » Puis, il se tourne et essaye de vous attraper. Si un enfant est attrapé, il rejoint « monsieur le Loup » pour poursuivre les autres.

## **Bilan**

Demandez : **avez-vous aimé que l'on vous poursuive ? Qu'avez-vous ressenti quand vous avez été attrapé ? Après avoir menti à Isaac, Jacob a dû quitter la maison. Pendant son voyage, il avait peur d'être attrapé et tué par son frère. Il a sûrement eu l'impression d'être poursuivi. Mais Dieu lui envoya un message spécial. Et Jacob apprit quelque chose d'important que nous devons nous rappeler aussi. Et c'est exactement ce que dit notre message d'aujourd'hui :**



**J'APPARTIENS À LA FAMILLE DE DIEU QUOI QU'IL ARRIVE.**

**Dites cela avec moi.**

## **C. Un coup d'œil au ciel**

Mettez à l'avance l'image du ciel et celle de Jésus à côté des mots suivants : « Je suis avec toi, je te garderai partout où tu iras. » Placez un grand écran en face des images et l'escabeau devant l'écran. Demandez : **qui voudrait jeter un coup d'œil derrière l'écran et voir ce qu'il y a ?** Demandez à un volontaire de monter sur l'escabeau et de regarder. Dites : **ne dites rien jusqu'à ce que tout le monde ait regardé.** Quand tous les enfants auront regardé, demandez : **qu'avez-vous vu ?** (image du ciel, image de Jésus et un message)

### **Il vous faut :**

- escabeau
- écran
- grande image de Jésus
- image du ciel
- tableau noir ou blanc

## **Bilan**

Demandez : **que ressentiriez-vous si vous montiez sur une échelle et que vous voyiez Jésus et le ciel ?** (Ce serait merveilleux.) **Qu'aimeriez-vous dire à Jésus ?** Accordez du temps pour les réponses. **Qu'aimeriez-vous que Jésus vous dise ?** (Qu'il m'aime. Je peux rester au ciel, etc.) Accordez du temps pour les réponses. **Dans notre histoire d'aujourd'hui, Jacob a jeté un coup d'œil au ciel. Il a vu des anges et a appris quelque chose de très important. Le message d'aujourd'hui nous dit ce qu'il a appris...**



**J'APPARTIENS À LA FAMILLE DE DIEU QUOI QU'IL ARRIVE.**

**Dites-le avec moi.**

## Leçon de la Bible

### Vivre le récit

Placez l'escabeau dans un coin de la salle. Mettez les lumières de Noël autour de l'escabeau et couvrez-le lâchement d'un drap blanc. Quand vous arrivez à la partie du rêve de Jacob, allumez les lumières de Noël entourant l'escabeau et le

projecteur. Si vous ne disposez pas de lumières de Noël, épinglez les grands anges sur le drap.

Demandez à un homme à la voix grave d'enregistrer les paroles de Dieu, ou lisez-les derrière l'écran.

Laissez les enfants jouer le rôle de Jacob. Habillez-les avec des costumes des temps bibliques et donnez-leur une couverture enroulée. Demandez à un adulte ou à un des enfants plus âgés de se placer devant et que les autres enfants imitent ses gestes.

### Lisez ou racontez l'histoire

Ésaü et Jacob ne s'étaient jamais beaucoup aimés, mais maintenant, la situation était pire. Ésaü était tellement fâché contre Jacob qu'il faisait des plans pour le tuer. Ainsi, Rébecca décida d'envoyer Jacob au loin, chez son frère Laban. « Reste auprès de lui quelque temps, jusqu'à ce que la fureur de ton frère se détourne de toi, et qu'il oublie ce que tu as fait », dit-elle tristement.

[Les enfants prennent les couvertures et commencent à marcher. Ils regardent autour, l'air effrayé, sursautant de temps en temps] Jacob commença un

#### Il vous faut :

- costumes des temps bibliques
- couverture pour chaque enfant
- magnétophone à cassettes
- grande pierre
- petit récipient avec de l'huile d'olive
- objets facultatifs :
  - escabeau
  - drap blanc
  - projecteur
  - lumières de Noël ou grands anges en papier

très long voyage. Le parcours de presque 800 km menant à la maison de Laban était dangereux. Jacob avait peur. Il était seul. Il n'avait pas de serviteurs pour le protéger des bêtes sauvages et des voleurs. Et il n'était pas habitué à dormir à même le sol dur. Il se déplaçait le plus vite possible parce qu'il fuyait son frère en colère.

[Les enfants ont l'air fatigué. Ils roulent leur couverture, cherchent une place et s'allongent] Un ou deux jours plus tard, Jacob arriva à un endroit spécial, un lieu saint. C'était l'endroit où son grand-père Abraham avait bâti un autel pour adorer Dieu. Jacob était si fatigué qu'il ne s'était peut-être même pas rendu compte qu'il s'agissait d'un endroit aussi spécial. Il s'allongea simplement, appuya sa tête sur une pierre et s'endormit.

Cette nuit-là, Jacob eut un rêve. Pas un rêve comme les autres. Un rêve spécial venant de Dieu. [Demandez à un adulte d'allumer les lumières quand vous pointez l'escabeau] Dans son rêve, Jacob vit une échelle appuyée sur la terre, et le sommet de cette échelle touchait le ciel. Et voici, les anges montaient et descendaient par cette échelle. En haut de l'échelle, Jacob vit l'Éternel !

Le Seigneur sourit à Jacob et dit [voix enregistrée] : « Je suis le Dieu d'Abraham, d'Isaac... Je suis moi-même avec toi, je te garderai partout où tu iras et je te ramènerai dans ce territoire ; car je ne t'abandonnerai pas. » (Genèse 28.15)

[Les enfants s'asseyent, l'air tout content] Jacob se réveilla à la fin de son rêve. « Le Seigneur est ici ! s'exclama-t-il, il est dans cet endroit, et je ne le savais pas ! »

[Tous les enfants se lèvent et bougent leurs bras et jambes comme s'ils voulaient se réchauffer] Jacob se leva très tôt. Il faisait encore froid. Les étoiles commençaient à disparaître et l'aube pointait. Jacob voulait faire quelque chose de spécial pour marquer cet endroit, l'endroit où l'Éternel lui-même lui avait parlé. [Un enfant prend la pierre, verse de l'huile sur la pierre, et se met à genoux pour

prier] Il prit la pierre qui lui avait servi d'oreiller, la mit en position verticale sur le sol, versa de l'huile sur elle et la consacra à l'Éternel. Puis, il appela cet endroit spécial « Béthel », ce qui signifie « la maison de Dieu ».

[Tous semblent heureux et s'éloignent de cet endroit] Alors Jacob poursuivit sa route, se sentant beaucoup mieux. Il n'avait plus peur de son frère. Il n'avait plus peur non plus des bêtes ou des voleurs. Il était sûr que le Seigneur était avec lui. L'Éternel le protégeait. Il le lui avait dit !

### Bilan

Demandez : **à quoi pensait Jacob quand il s'est couché ?** (Il avait peur de son frère ; il était triste parce qu'il avait dû quitter la maison. Il se demandait ce qui se passerait lorsqu'il arriverait chez son oncle Laban) **Qu'a dit Dieu à Jacob ?** (Dieu serait avec lui et le protégerait.) **Que croyez-vous que Jacob ressentait lorsqu'il s'est réveillé ?** (heureux, soulagé, reconnaissant envers Dieu ; il n'avait plus peur) **Même lorsque de mauvaises choses arrivent à notre famille terrestre, nous faisons toujours partie de la famille de Dieu. Celui-ci a promis d'être avec nous et de prendre soin de nous. Nous pouvons dire avec Jacob...**



**J'APPARTIENS À LA FAMILLE DE DIEU  
QUOI QU'IL ARRIVE.**

**Dites cela avec moi.**

### Verset à mémoriser

Lisez le verset ensemble. Assurez-vous que les enfants comprennent le message de Dieu pour Jacob, et dites-leur que ce message s'adresse aussi à eux. Répétez plusieurs fois le verset à mémoriser, en l'accompagnant des gestes suivants :

- Je suis moi-même** Pointez le haut.
- avec** Mettez vos bras autour d'une personne imaginaire.
- toi,** Pointez les autres.

**je te garderai**

Faites de l'ombre à vos yeux avec la main.

**partout où**

Faites marcher vos doigts de la main droite sur votre bras gauche.

**tu iras.**

Pointez les autres.

**Genèse 28.15**

Paumes jointes, puis ouvertes

### Explorer la Bible

Attachez une ou plusieurs des références mentionnés ci-dessous sur chaque côté de l'escabeau. Dites : **Dieu a promis d'être avec Jacob et de le protéger. Découvrons quelques-unes des promesses que Dieu nous a faites.**

**Il vous faut :**

- Bibles
- escabeau

Demandez à des volontaires de prendre une référence biblique attachée à l'escabeau, de trouver le texte dans la Bible et de le lire à haute voix. Parlez de chaque verset et assurez-vous que les enfants comprennent bien la signification des textes. Des adultes peuvent vous aider, si nécessaire. Ajoutez d'autres promesses si vous le souhaitez.

Psaume 91.14,15

Josué 1.9

Proverbes 3.5,6

Psaume 119.105

Jean 3.16

Matthieu 7.7,8

### Bilan

Demandez : **que ressentez-vous après avoir lu les promesses de Dieu ?** (bonheur, courage, confiance) **Parfois, les choses ne vont pas bien dans notre famille, dans notre communauté. Nous commettons des erreurs, ou les gens font des choses qui nous blessent. Peu importe ce qui se passe, nous pouvons être sûrs que Dieu nous aime et que nous continuons à faire partie de sa famille. Répétons ensemble le message d'aujourd'hui :**



**J'APPARTIENS À LA FAMILLE DE DIEU  
QUOI QU'IL ARRIVE.**

## Application de la leçon

### A. Portrait de la famille

Montrez le portrait de famille à la classe. Parlez des personnes qui sont sur la photo et indiquez quand celle-ci a été prise. Dites : **ce matin, nous allons prendre une photo**

#### Il vous faut :

- tableau d'affichage
- portrait de famille
- grande image de Jésus
- bâtons de colle
- gros fil
- ciseaux
- modèles en forme de cœur, un par enfant (voir p. 118)
- facultatif : appareil photo polaroïd ou numérique

**d'une partie de la famille de Dieu.** Si vous le pouvez, prenez une photo de chaque enfant et demandez-leur de la coller sur le tableau d'affichage. Si vous ne disposez pas d'appareil photo, donnez un cœur à chaque enfant, cœur sur lequel il écrira son nom et où il se dessinera lui-même. Que chaque enfant colle ensuite son cœur sur le tableau d'affichage, près de Jésus. Reliez les cœurs ou les photos à Jésus avec le gros fil.

#### Bilan

Demandez : **avez-vous déjà pris une photo de famille ?** Accordez du temps pour les réponses. **Que ressentons-nous quand tout va bien dans notre famille et dans notre communauté ?** (Bien, contents, sans inquiétude) Il y a des fois où les choses peuvent tourner mal dans notre famille ou dans notre église, ou

encore dans notre école d'église. Cependant, rien ne peut nous séparer de la famille de Dieu. Il a promis d'être toujours avec nous et de prendre soin de nous. **Répétons ensemble le message d'aujourd'hui :**



**J'APPARTIENS À LA FAMILLE DE DIEU QUOI QU'IL ARRIVE.**

### B. Grimper l'échelle de Jacob

Demandez aux enfants de former une file. Un enfant à la fois monte « l'échelle de Jacob » et dit une bonne chose sur le fait d'appartenir à la famille de Dieu. Si les enfants veulent dire plus d'une chose, ils peuvent recommencer en allant se placer à nouveau dans la file.

Il vous faut :  
• escabeau

#### Bilan

Demandez : **lorsque vous entendez de si bonnes choses sur le fait d'être membre de la famille de Dieu, que pensez-vous ?** (Contient d'être membre de sa famille ; je fais partie de quelque chose de bon) **Y a-t-il des choses qui peuvent faire en sorte que vous soyez exclu de la famille de Dieu ? Même lorsque nous commettons des erreurs, nous faisons partie de sa famille. Répétons ensemble notre message d'aujourd'hui :**



**J'APPARTIENS À LA FAMILLE DE DIEU QUOI QU'IL ARRIVE.**

## Partage de la leçon

### Les anges de Jacob

#### Il vous faut :

- deux anges en papier par enfant (voir page 118)
- ciseaux
- colle avec des brillants
- crayons-feutres

Donnez à chaque enfant deux anges en papier. Demandez aux enfants de les découper et de les colorier. Écrivez le verset à mémoriser au dos de chaque ange. Demandez : **Où Jacob a-t-il vu des anges ?** (Il les a vus sur une échelle qui montait jusqu'au ciel) **Qu'a dit Dieu à Jacob à ce moment-là ?** (Il serait avec Jacob et il le protégerait.) **Trouvez un partenaire et**

racontez-lui la fois où vous avez eu peur ou la fois où quelque chose s'est passé et que vous vous êtes senti très seul. Quand vous avez terminé de partager avec votre partenaire ces moments de frayeur et de solitude, tenez votre ange et lisez le verset à mémoriser. Ensuite, c'est au tour de votre partenaire de partager avec vous ses expériences de peur et de solitude.

### Bilan

Dites : **Dieu n'abandonne jamais un membre de sa famille. Il est toujours avec nous, prêt à nous aider. Cette semaine, prenez un de vos anges et donnez-le à quelqu'un qui est triste ou inquiet, ou qui a besoin qu'on lui rappelle**

qu'il peut faire partie de la famille de Dieu. Et partageons notre message d'aujourd'hui avec d'autres personnes. Répétons-le tous ensemble :



**J'APPARTIENS À LA FAMILLE DE DIEU  
QUOI QU'IL ARRIVE.**

### Clôture

Demandez aux enfants de former un cercle et chantez : « Ah ! qu'il est beau de voir... » (*Hymnes et louanges*, n° 148). Terminez par une prière qui inclut les familles des enfants et la famille mondiale de Dieu.

## Prière et louange

### Échange



Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas de souligner les anniversaires, tout événement ou tout accomplissement particulier. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

### Suggestion de chants



- « Le Seigneur m'aime » (*Hymnes et louanges*, n° 565)
- « Jésus est au milieu de nous » (*Hymnes et louanges*, n° 560)
- « Bon Sauveur, Berger fidèle » (*Hymnes et louanges*, n° 553)
- « Quand le ciel s'ouvre » (*Hymnes et louanges*, n° 314)

### Missions



Racontez un récit missionnaire tiré de *Missions enfants*. Insistez sur le thème de l'appartenance à la famille de Dieu dans les bons comme dans les mauvais moments. Dieu ne nous laisse jamais seuls.

### Offrandes



Demandez aux enfants de mettre leurs offrandes dans le puits. Expliquez-leur que nos offrandes vont servir pour aider les gens qui habitent (nommez le champ missionnaire auquel les offrandes du 13<sup>e</sup> sabbat sont destinées).

**Il vous faut :**  
• puits de la leçon 10

### Prière



Demandez aux enfants de penser aux personnes qui sont séparées de leurs familles. Cela peut être dû à un voyage ou à quelque chose de plus sérieux. Priez pour qu'elles puissent sentir la présence de Dieu et qu'elles sachent qu'elles ne sont pas toutes seules.