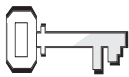


Un voleur dans la famille



Références :

Genèse 27.1-45 ;
Patriarches et prophètes, p. 160-162.



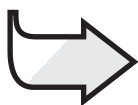
Verset à mémoriser :

« Vous ne commettrez pas de vol, et vous n'utiliserez ni de tromperie ni de fausseté chacun envers son compatriote. »
(Lévitique 19.11)



Objectifs :

Les enfants pourront :
savoir que Dieu veut que les gens de sa famille soient honnêtes,
se réjouir d'être vrais en toutes choses,
répondre à l'appel de Dieu en choisissant d'être honnêtes et de dire la vérité.



Le message :

Les gens de la famille de Dieu sont honnêtes.

Thème du mois :

Nous faisons partie de la famille de Dieu.

Coup d'œil sur la leçon

Isaac est vieux et presque aveugle. Le temps est venu de donner la bénédiction à celui qui a le droit d'aînesse. Il envoie Ésaü chasser du gibier et lui demande de lui préparer un mets qu'il aime beaucoup. Rébecca entend la conversation et convainc Jacob de se faire passer pour Ésaü et de tromper Isaac afin de recevoir la bénédiction spéciale de son père. Jacob met les vêtements d'Ésaü pour sentir comme lui. Il couvre ses mains et son cou de peau de chevreux afin d'être poilu comme Ésaü. Il prend le mets que Rébecca a préparé, entre dans la tente d'Isaac et dit à son père qu'il est Ésaü. D'abord, Isaac ne le croit pas. Il pense que la voix est celle de Jacob, mais il est poilu et ses vêtements ont l'odeur d'Ésaü. Isaac donne donc la bénédiction spéciale à Jacob. Quand Ésaü revient, il est trop tard : Jacob a reçu la bénédiction qui lui revenait.

Cette histoire concerne la fraternisation.

Parfois, par des moyens malhonnêtes, nous essayons « d'aider » Dieu à accomplir ses promesses. Vivre en communauté avec d'autres chrétiens veut dire que nous obéissons à Dieu et que nous respectons les autres. Nous devons avoir confiance en Dieu. Il est puissant et peut faire ce qu'il a promis sans que nous prenions les choses en mains.

Quand nous mentons et trompons les autres (même si nous pensons que c'est pour quelque chose de positif), nous causons des problèmes à nos familles et à nos églises. Cela ne glorifie pas Dieu et ne profite pas à la communauté non plus.

Enrichissement de l'animateur

« Instruit par sa mère, le fils cadet avait connaissance de la révélation divine qui lui attribuait le droit d'aînesse et il désirait vivement en posséder les ineffables privilèges. Ce n'était pas les richesses temporelles qu'il convoitait, mais les bénédictions spirituelles : communier avec Dieu comme Abraham, le juste ; présenter au nom de sa famille le sacrifice expiatoire ; devenir l'ancêtre du peuple élu et du Messie promis ; posséder l'immortel héritage. En un mot, goûter les prérogatives et les honneurs compris dans l'alliance avec Dieu. » (*Patriarches et prophètes*, p.158)

« Jacob et Rébecca avaient réussi. Mais de leur tromperie il ne devait résulter que de grands chagrins. Dieu avait annoncé que le droit d'aînesse reviendrait à Jacob. S'ils avaient attendu avec foi et laissé le Seigneur opérer en leur faveur, cette promesse se serait accomplie à son heure. Mais, comme beaucoup de gens qui se disent chrétiens, ils ne consentaient pas à abandonner la chose entre ses mains. Rébecca se repentait amèrement des mauvais conseils qu'elle avait donnés à son fils : son acte eut pour effet de l'en séparer à toujours. Elle ne devait, en effet, plus revoir son visage, et Jacob, dès lors, ne connut plus que le remords. Il

Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : soyez attentif à leurs joies, leurs peines	
1 Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>Test de goût</i> B. <i>Qu'est-ce que c'est ?</i> C. <i>Qui suis-je ?</i>	Variété de fruits et de légumes, bandeaux 5-6 sacs de papier, 5-6 objets de la maison ou de la nature, papier, crayons Bandeau
À tout moment Prière et louanges*	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Missions enfants</i> Puits de la leçon 10
2 Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Costumes des temps bibliques, bol, fourrure (facultatif) chaise confortable ou tapis, arc et flèches Bibles
3 Application de la leçon	15 minutes max.	A. <i>Masquer la vérité</i> B. <i>Boîte de vérité</i>	Papier cartonné, assiette, ciseaux, élastique fin, agrafeuse, matériel pour travaux manuels Petite boîte/ gobelet en plastique pour chaque enfant, matériel pour travaux manuels, colle, ciseaux, cailloux
4 Partage de la leçon	15 minutes max.	<i>Bannière de vérité</i>	Morceau de tuteur pour plantes de 30 cm pour chaque enfant ou chevilles, papier cartonné, colle, crayons de couleur / crayons-feutres

* On peut avoir recours à la section « Prière et louanges » à tout moment au cours du programme.

avait péché contre son père, contre son frère, contre son âme et contre Dieu. En une seule heure, il s'était condamné à toute une vie de regrets [...] » (*Patriarches et prophètes*, p. 160-161)

Décoration de la salle

Voir leçon 10.

Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte et demandez-leur comment s'est passée leur semaine, ce qui leur a plu ou déplu. Écoutez leur verset à réciter de la semaine précédente et encouragez-les à partager toute expérience tirée de leur leçon de la semaine.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Test de goût

Pelez et coupez à l'avance en petits cubes une variété de fruits et de légumes tels des oignons, des pommes, des pommes de terre, etc. Mettez un bandeau sur les yeux des enfants et demandez-leur de pincer leur nez pour ne rien sentir. Donnez à chaque enfant un cube pour qu'il le mange et devine ce que c'est. Répétez l'exercice, mais, cette fois, sans que les enfants pincent leur nez. Après que les enfants auront goûté à tout, dites-leur ce qu'ils ont mangé.

Il vous faut :

- variétés de fruits et légumes
- bandeaux

Bilan

Demandez : était-ce facile ou difficile de deviner ce que vous étiez en train de manger quand vous pinciez votre nez ? Comment serait la vie si nous n'avions pas le sens de l'odorat ? Jésus nous a donné cinq sens pour que nous sachions ce qui se passe autour de nous : des yeux pour voir, des oreilles pour entendre, un nez pour sentir, une langue pour goûter, et une peau pour toucher et sentir les choses. Dans notre leçon d'aujourd'hui, nous allons apprendre comment un homme fut malhonnête et trompa les sens de son père. Ce n'est pas la manière dont Dieu veut que nous agissions. Pourquoi pas ? Parce que :



LES GENS DE LA FAMILLE DE DIEU SONT HONNÊTES. Dites cela avec moi.

B. Qu'est-ce que c'est ?

Préparez cinq ou six sacs mystérieux. Numérotez les sacs pour les identifier. Préparez deux jeux ou plus si votre classe est plus nombreuse. Placez les objets de la maison ou de la nature dans les sacs (il peut s'agir de clés, de raisins, de noix, de nouilles cuites, d'un épluche-légumes, de raisins secs, de feuilles, de semences de citrouille, d'un hochet, de boules de coton, de fourrure, etc.).

Dites : **tâtez le contenu du sac. Ensuite, écrivez le numéro du sac et ce que vous croyez qu'il contient.** Quand les enfants auront tous senti les sacs, demandez-leur ce qu'ils croient qu'il y a dans ces sacs, et ensuite montrez-leur les objets.

Il vous faut :

- 5-6 sacs en papier
- 5-6 objets de la maison ou de la nature
- papier
- crayons

Bilan

Demandez : était-ce difficile de deviner ce qu'il y avait dans chaque sac ? Dieu nous a donné cinq sens : des yeux pour voir, des oreilles pour entendre, un nez pour sentir, une langue pour goûter, et une peau pour toucher et sentir les choses. Dans notre leçon d'aujourd'hui, nous allons apprendre comment un homme fut malhonnête et trompa les sens de son père. Ce n'est pas la manière dont Dieu veut que nous agissions. Pourquoi pas ? Parce que...



LES GENS DE LA FAMILLE DE DIEU SONT HONNÊTES. Dites cela avec moi.

C. Qui suis-je ?

Mettez un bandeau sur les yeux d'un enfant. Demandez aux autres enfants de s'asseoir en formant un cercle et placez l'enfant qui a le bandeau sur les yeux au milieu du cercle. Demandez à un volontaire d'aller vers la personne « aveugle » et de lui parler. L'enfant « aveugle » essaiera de deviner qui est devant lui en touchant seulement la tête, le cou et les mains de l'enfant. Répétez cette activité jusqu'à ce que tous ceux qui désirent être au centre du cercle y soient allés.

Il vous faut :

- bandeau

Bilan

Demandez : **que ressentiez-vous en essayant de deviner qui était devant vous sans pouvoir le voir ? Quels sont les indices qui vous ont permis de savoir qui vous touchiez ?** (la voix, les vêtements, les cheveux) **Dans notre histoire d'aujourd'hui, nous parlerons d'un fils qui a trompé son père en se servant des vêtements de son frère. Ce n'était pas ce que Dieu voulait qu'il fasse. Pourquoi ? Parce que :**



LES GENS DE LA FAMILLE DE DIEU SONT HONNÊTES. Dites cela avec moi.

Prière et louange

Échange



Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas de souligner les anniversaires, tout événement ou tout accomplissement particulier. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

Suggestion de chants



- « À l'Éternel qu'on chante » (*Hymnes et louanges*, n° 552)
- « Pour chanter les louanges » (*Hymnes et louanges*, n° 576)
- « Jésus est celui qui nous aime » (*Hymnes et louanges*, n° 373)
- « Le Seigneur m'aime » (*Hymnes et louanges*, n° 565)

Missions



Racontez un récit missionnaire tiré de *Missions enfants*. Insistez sur l'importance d'être honnête.

Offrandes



Dites : **donner nos offrandes est un moyen d'aider les autres membres de la famille de Dieu.**

Il vous faut :

- puits de la leçon 10

Prière



Prenez les requêtes de prière. Ensuite, accordez du temps pour la prière silencieuse où chaque enfant peut parler à Dieu de son amour pour lui, et où il peut également confesser son besoin de Lui. Demandez à des volontaires de prier à haute voix après la prière silencieuse.

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Personnages : Isaac, Rébecca, Ésaü, Jacob, chœur (tous les enfants)

Scène : La scène commence avec Isaac assis sur une chaise ou allongé sur un tapis.

Lisez ou racontez l'histoire :

Vous n'auriez jamais pu imaginer que Jacob et Ésaü étaient des jumeaux. *[Jacob et Ésaü sont debout l'un devant l'autre]* Ils étaient différents. Ils s'habillaient différemment, ils avaient des intérêts totalement différents. Ils étaient vraiment l'opposé l'un de l'autre. Ésaü aimait la chasse tandis que Jacob préférait rester à la maison et s'occuper des troupeaux de la famille.

Avant leur naissance, Dieu révéla à Rébecca que l'aîné serait soumis au plus jeune. Maintenant, Isaac était vieux et aveugle. Le temps était venu de donner la bénédiction à ses enfants. Rébecca rappela à Isaac ce que Dieu avait dit. Mais Ésaü était le fils préféré d'Isaac, et ce dernier était déterminé à lui donner cette bénédiction spéciale.

Un jour, Rébecca entendit Isaac parler à Ésaü. *[Rébecca écoute près d'Isaac. Ésaü va vers Isaac]*

« Ésaü, je suis vieux, dit Isaac à son fils, je ne sais combien de temps il me reste à vivre. Prends tes armes et chasse du gibier pour moi. Prépare-moi un mets que j'aime et apporte-le-moi. Après cela, je te donnerai ma bénédiction. » *[Ésaü va dehors, prend son arc et ses flèches, et disparaît]*

Sitôt Ésaü parti, Rébecca appela Jacob et lui dit ce qui se passait. *[Rébecca appelle Jacob]* Ensuite, elle dit : « Ne t'en fais pas Jacob. J'ai un plan. Va chercher deux bons chevreux dans le troupeau. J'en ferai pour ton père un mets comme il aime ; et tu le lui porteras à manger, afin qu'il te bénisse. »

Jacob répliqua : « Mais maman, il va remarquer la différence. Ésaü est velu, et moi, je ne le suis pas. Il va savoir que je le trompe. Alors il va me maudire au lieu de me bénir. » *[choeur]*

Rébecca dit : « Que cette malédiction tombe

Il vous faut :

- costumes des temps bibliques
- bol
- fourrure (facultatif)
- chaise confortable ou tapis
- arc et flèches

sur moi. Écoute seulement ma voix et fais comme je te dis. » *[Rébecca secoue la tête et pousse légèrement Jacob afin qu'il parte]*

[Rébecca met de la fourrure sur les mains de Jacob] Jacob mit les vêtements d'Ésaü. Rébecca couvrit les mains et le cou de Jacob avec de la peau de chevreau. Ensuite, elle l'envoya voir Isaac avec le mets qu'elle avait préparé.

[Jacob va voir Isaac] Isaac se tourna quand il entendit Jacob entrer dans la tente. Il demanda : « Qui est-ce ? »

« Ésaü, ton fils aîné, mentit Jacob, j'ai fait ce que tu m'avais demandé. Assieds-toi, mange et donne-moi la bénédiction. » *[choeur]*

« Comment as-tu fait pour trouver du gibier si vite ? » demanda Isaac.

« C'est que l'Éternel l'a fait venir vers moi », mentit Jacob. *[choeur]*

Alors Isaac dit : « Approche-toi, pour que je te touche. »

Jacob s'approcha d'Isaac, qui le toucha et dit : « La voix est la voix de Jacob, dit Isaac, mais l'odeur est celle d'Ésaü. Es-tu réellement Ésaü ? »

« Oui, je le suis », mentit encore Jacob. *[choeur]*

[Jacob s'approche et Isaac saisit Jacob par ses vêtements] « Sers-moi et que je mange », dit Isaac. Comme Jacob s'approchait, Isaac le saisit par ses vêtements et les sentit. « Ah, dit-il satisfait, ils sentent les champs » Convaincu que c'était Ésaü qui était devant lui, Isaac bénit Jacob.

[Jacob sort. Ésaü rentre] Jacob venait à peine de quitter la tente de son père quand Ésaü y rentra. « Voici le mets que tu m'as demandé, Père », dit Ésaü.

[Isaac a l'air effrayé et inquiet] D'une voix tremblante, Isaac demanda : « Qui es-tu ? »

« Je suis Ésaü, ton fils aîné », répliqua Ésaü.

Isaac demanda : « Mais qui donc a été ici ? Jacob ? Alors c'était Jacob ! Et je lui ai donné ta bénédiction ! »

[Ésaü, l'air furieux, marche d'un bout à l'autre] « Ne peux-tu pas me bénir moi aussi ? Il m'a enlevé mon droit d'aînesse, et maintenant, il vient de m'enlever ma bénédiction. N'as-tu pas de bénédiction pour moi ? »

[Isaac a l'air triste et secoue la tête] Isaac secoua tristement la tête et dit : « La bénédiction a été donnée, je ne peux la reprendre. »

[Ésaü va vers Jacob et lève son poing, ensuite, il quitte la scène] Ésaü partit en grognant : « Quand mon père mourra, je tuerai Jacob et reprendrai ce qui m'appartient. »

Jacob savait qu'il n'avait pas bien agi. Il était triste. Il commença à comprendre que les mensonges causent des problèmes à tout le monde. Il comprit qu'il n'aurait pas dû tromper son père.

Bilan

Demandez : **Dieu avait dit à Rébecca que Jacob serait le chef de la famille. Isaac voulait donner la bénédiction à Ésaü. Comment Jacob et Rébecca ont-ils essayé « d'aider » Dieu ?** (Jacob met les vêtements d'Ésaü et ment à son père.) **Dieu aurait-il accompli sa promesse ?** (Oui, il aurait trouvé un autre moyen. Dieu accomplit toujours ses promesses.) **Quel fut le résultat de « l'aide » que Jacob apporta à Dieu ?** (Jacob causa des problèmes, à lui et à sa famille) **Jacob était-il le seul à avoir mal agi ?** (Non, Rébecca a aussi mal agi) **Qu'apprenons-nous dans cette histoire ?** (Dire des mensonges ou être malhonnête cause des problèmes à la famille) **Vous souvenez-vous de notre message ? Répétons-le tous ensemble :**



LES GENS DE LA FAMILLE DE DIEU SONT HONNÊTES.

Verset à mémoriser

Accompagnez le verset des gestes suivants. Répétez jusqu'à ce que la plupart des enfants sachent le tout.

Vous ne commettez pas de vol

Faites semblant de prendre quelque chose.

et vous n'utiliserez ni de tromperie

Pointez vers la bouche et secouez la tête.

ni de fausseté chacun envers son compatriote.

Pointez-vous les uns les autres.

Lévitique 19.11

Paumes jointes, puis ouvertes.

Explorer la Bible

Dites : **Jacob a causé beaucoup de problèmes, à lui et à sa famille, quand il a menti et trompé son père,**

Isaac. Découvrons ce que la Bible dit à propos des mensonges et des menteurs. Formez cinq petits groupes et donnez à chaque groupe un des textes ci-dessous. Demandez aux enfants de les lire et de se préparer à les expliquer aux autres groupes de la classe. Vous pouvez demander à un adulte de vous aider, si nécessaire. Accordez du temps pour que chaque groupe présente son explication.

Jean 8.44

Qui est le père des mensonges ?

1 Jean 1.10

Cela peut vous rendre menteur.

1 Jean 2.4,5

Qu'est-ce qui peut nous rendre menteurs ? (Continuer dans le péché)

1 Jean 4.20

De quelle manière nos sentiments peuvent nous rendre menteurs ?

Apocalypse 21.8

Qui n'aura pas le droit d'entrer au ciel ?

Bilan

Demandez : **Que pense Dieu des mensonges ?** (Il n'aime pas les mensonges. Il ne les accepte pas.) **Qui est derrière tous les mensonges ?** (Satan) **Que se passe-t-il quand nous mentons ?** (Nous brisons la relation entre Dieu et nous.) **Jésus pouvait-il mentir ?** Lisons Jean 14.6 (Jésus est la vérité.) **Que devons-nous faire si nous disons un mensonge ?** Lisons 1 Jean 1.9 (Nous devons confesser nos péchés et demander pardon.) **Les mensonges blessent les autres. Dieu ne veut pas que les gens de sa famille disent des mensonges ou trompent les autres. Mais, si nous le faisons, et que nous le regrettons véritablement, Dieu désire nous pardonner et nous aider à faire ce qui est droit. Répétons ensemble le message d'aujourd'hui :**



LES GENS DE LA FAMILLE DE DIEU SONT HONNÊTES.

Il vous faut :
• Bibles

Application de la leçon

A. Masquer la vérité

À l'aide d'une assiette, dessinez à l'avance un cercle pour chaque enfant. Aidez-les à découper ce cercle et tenez-le devant leur visage. Marquez et faites des trous pour les yeux. Distribuez le matériel pour travaux manuels et demandez aux enfants de décorer leur masque.

Lorsque les enfants auront terminé, mesurez le tour de tête de chacun d'eux avec l'élastique et coupez la longueur d'élastique nécessaire. Faites un nœud aux deux bouts de l'élastique et agrafez-les de chaque côté du cercle. Regardez les masques de tous les enfants.

Il vous faut :

- papier cartonné
- assiette
- ciseaux
- élastique fin
- agrafeuse
- matériel pour travaux manuels

Bilan

Demandez : **que se passe-t-il quand nous mettons un masque sur notre visage ?** (Cela cache notre visage. Les gens ne savent pas qui nous sommes.) **Savez-vous qui est derrière le masque ?** (Parfois, c'est facile à savoir, parfois c'est difficile.) **Peut-on dire que le mensonge est comme un masque ?** (Nous prétendons être quelqu'un que nous ne sommes pas.) **Que se passe-t-il quand nous mentons ?** (Nous causons des problèmes à nous-mêmes et à notre famille) **Si nous demandons à Dieu de nous aider à toujours dire la vérité, il le fera.**
Répetons ensemble le message d'aujourd'hui :



LES GENS DE LA FAMILLE DE DIEU SONT HONNÊTES.

Partage de la leçon

A. Boîte de vérité

Dites : **aujourd'hui, nous allons fabriquer des « boîtes de vérité » pour nous rappeler de toujours dire la vérité.**

Accordez du temps pour que les enfants décoorent leur « boîte de vérité », ensuite, donnez-leur 10-15 cailloux. Dites : **si vous dites un mensonge**

à quelqu'un ou faites quelque chose qui blesse quelqu'un, mettez un caillou dans la boîte. À la fin de la journée, prenez vos cailloux dans vos mains et parlez à Jésus. Dites-lui ce que vous avez fait. Demandez-lui de vous pardonner et de vous aider à être toujours honnête.

Bilan

Dites : **Jésus nous pardonnera et nous aidera à faire mieux. Lorsque vous aurez demandé à Jésus de vous pardonner, videz votre boîte et mettez tous les cailloux dans le sac. Remerciez Dieu de vous permettre de repartir à zéro. Demandez-lui de vous aider à être toujours honnête. Répétons notre message tous ensemble :**



LES GENS DE LA FAMILLE DE DIEU SONT HONNÊTES.

Il vous faut :

- petite boîte / gobelet en plastique pour chaque enfant
- matériel pour travaux manuels
- colle
- ciseaux
- cailloux

B. Bannière de vérité

Demandez :

souvenez-vous qui était hors de Jérusalem ? Regardons Apocalypse 21.7,8 pour voir qui était dedans et qui était dehors. Lisez le texte à haute voix. **Nous livrons une bataille. Tous ceux qui veulent suivre Jésus, rassemblez-vous sous la bannière « vérité ».**

Fabriquons une bannière.

Sur un côté, écrivez : « Avec l'aide de Dieu, je dirai toujours la vérité », et sur l'autre côté, écrivez votre nom. Quand vous aurez fini, trouvez un partenaire et partagez avec lui les moments où il vous a été difficile de dire la vérité. Agitez votre drapeau et dites : « Avec l'aide de Dieu, je dirai toujours la vérité »

Bilan

Demandez : **quand est-ce que c'est difficile d'être honnête ?** (Quand nous avons fait quelque chose de mal) **Qui peut nous aider à dire la vérité ?** (Jésus) **Pourquoi est-il toujours mieux de dire la vérité ?** (Quand nous disons des mensonges, cela nous crée des problèmes, ainsi qu'aux autres.) **Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



LES GENS DE LA FAMILLE DE DIEU SONT HONNÊTES.

Clôture

Demandez aux enfants de former un cercle et demandez à Dieu de nous aider à être honnêtes et à dire la vérité pendant la semaine.