



参考资料

创45:16-47:12;
50:15-21;
《先祖与先知》208-
220页



存心节

“所以，有了机会，
就当向众人行善，向
信徒一家的人更当这
样。”——加6:10



教学目标

孩子们可以

知道：上帝帮助我们关
心家人。

感受：有责任照顾家人
的利益。

回应：与上帝合作关心
家庭及教会大家
庭。



主题信息

上帝帮助我去关心我的
家庭。

重聚

本月主题

我们要学习基督式的价值观。

故事大纲

法老王听闻约瑟的弟兄来到了埃及，就和约瑟一起邀请他整个家庭移居到埃及。他的兄弟们带着食物、衣服和牲畜回到家，再由马车载着他们所有人回到埃及。约瑟家里七十个成员都来到歌珊地居住。约瑟迎接他的父亲，并带着家人与法老王会面。在雅各死后，约瑟再次向他的兄弟保证不会伤害他们。上帝将他预先送到这里，就是为了保存他的全家。

这是关于团契的教导

上帝使我们成为家庭中的一部分，就是希望我们能尽力去关怀我们的家庭和教会大家庭。祂会帮助我们做到。

教师补充阅读材料

“父母必须觉察这一事实：他们的儿女所应当学习的最重要课目，就是要让他们各尽其分地，去承担家庭的责任。……父母应当教他们的儿女用常识的眼光来观察人生，感觉到自己在世上必须作有用的人。……”

父母们哪，要帮助你们的儿女，借着忠诚地履行他们作家庭一分子理当克尽的义务，而成全上帝的旨意。……要耐心地教导他们在家庭范围内当尽之分，善自努力分负父母和兄弟姊妹的担子。这样，他们因明白自己果然也有所作为，就必心满意足了。”（《复临信徒的家庭》297页）

教室布置

见第九课。

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	
① 预备活动	<10分钟	A·谁做什么?	各种家用物品, 纸, 铅笔
		B·专业的协助	职业图卡, 圣经
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	赞美诗
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	奉献箱
		祈祷	第11课的祷告小册子
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	写字板, 记号笔或粉笔
		存心节	圣经, 扁平形的空食物或饮料盒子(谷麦早餐盒, 装蛋的硬纸盒, 牛奶盒等), 为存心节的每一个字预备两张纸条, 记号笔, 胶带
		圣经研究	圣经
③ 课程应用	<15分钟	处境	无
④ 信息分享	<15分钟	关怀我的家庭	纸, 彩色记号笔

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎学生，询问他们过去一周有开心或烦恼的事吗？鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所挑选的预备活动开始。

① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

A · 谁做什么？

你需要：

- 各种家用物品
- 纸
- 铅笔

预先在桌子上摆放一些不同的物品，并编上号码，例如：抹布、一罐油、洗洁精、小垃圾桶、锅子、支票簿等。

发给孩子们纸和铅笔，说：观察每一件物体，在纸上写下物件的编号，以及在你家中谁使用那件物品。

总结

当孩子完成后，拿起每件物品问：在你家中谁会使用这件东西呢？（请孩子们回答）在你家里是否每一个人都会彼此分担家务呢？为什么？假如只有一两个人去做所有的工作，这公平吗？做家务能怎样帮助你的家庭呢？找到并一起大声读加6:10。上帝看见我们家人彼此相爱，就非常高兴。今天我们将要学习：



上帝帮助我去关心我的家庭。

B · 专业的协助

你需要：

- 职业图卡
- 圣经


预先准备一些卡片，其上贴有代表某个职业的图片或写有某个职业的名称（秘书、农夫、医生、老师、牧师、裁缝、园丁、机械工等）。

给每个孩子一张卡片。请他们思考怎样运用卡上职业的专业知识，来帮助自己或教会里的家庭。表演出来，请其它孩子猜猜那是什么职业。

总结

问：长大后，你最想做什么职业或工作呢？（肯定孩子们的回答）如果拥有那份工作的话，对你的家庭有多大的好处呢？（肯定孩子们的回答）你现在对你的家庭又有多大的帮助呢？（肯定孩子们的回答）让我们大声读出加6:10。上帝愿意看到我们帮助自己的家庭。

它带出我们今天的主题信息：

 上帝帮助我去关心我的家庭。

Any
Time

赞美和祈祷

可以在任何时间进行



交 谊

分享刚才听到孩子们开心或烦恼的事（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



颂 赞

唱一些关于家庭和教会大家庭的诗歌。



圣 工

讲一个《儿童圣工消息》。



捐 献

说：上帝使用约瑟去解决很多人的需要。上帝亦会使用你的奉献来帮助你的教会家庭。



祈 祷

分发祷告小册子，预留备份给来宾。

请孩子分别写出或画出他们关心其家庭及教会家庭的方法。围圈祷告。邀请自愿的孩子代祷，祈求上帝帮助他们做到祷告册子上所写的事情。用祷告来结束活动。

你需要：

奉献箱

你需要：

第十一课

做的祷告

小册子

写字板

记号笔或

粉笔

2 圣经课程

体验故事

在所有人都能见到的地方，写出约瑟十一个兄弟的名字，介绍这个故事。当你问问题后，给孩子时间回应：

你们当中谁有兄弟姐妹呢？有多少个呢？约瑟和十一个兄弟在同一个家庭中成长，你记得这些哥哥是怎样把约瑟卖去埃及作奴隶吗？约瑟可以理所当然地憎恨他的哥哥，但让我们看看约瑟在十二年后怎样对待他的兄弟。我将会讲这个圣经故事。当我说“约瑟”的时候，我希望你们做出祈祷的动作。

说故事

在约瑟（做出祈祷的动作）与他的兄弟重聚不久后，他们开始返回家乡迦南的漫长旅程。这真是一个规模庞大的队伍！他们有货车装载食物，有新衣服和约瑟（做出祈祷的动作）给予他们的金钱，还有用许多驮在驴子上要送给父亲的礼物。他们还拥有法老王的特别邀请，请他们移居至埃及，让他们在饥荒的日子里可以得到食物。

当他们回到家中，他们的父亲雅各一开始完全不能相信这个消息！他最爱的儿子约瑟（做出祈祷的动作）仍然活着！并没有死！他这些年来一直都以为他已经死了！“你们肯定吗？”他一次又一次地问他的儿子，“你们肯定约瑟（做出祈祷的动作）仍然活着？而且他是埃及的宰相？你们再讲一次！再讲一次！”

不久，雅各和他的家人出发去埃及。雅各和他的女儿、儿媳和他年幼的孙子，舒舒服服地坐在法老王为他们预备的马车中。而他的儿子们则在他们身边骑着法老王的驴子。虽然这是一个漫长的旅程，但他们有非常充足的食物。在整个路程里，雅各的心都在欢唱！他真的要再次见到他的儿子约瑟（做出祈祷的动作）了！

终于，约瑟（做出祈祷的动作）的仆人为他带来好消息！他们说：“你的家人快要到了。”

约瑟（做出祈祷的动作）命令道：“快点去准备我的马车！”他以最快的速度飞奔去迎接他的父亲。约瑟（做出祈祷的动作）在马车还未停定便已跳出车厢。他跑到雅各面前，拥抱着他，流出欢欣的眼泪。在不久之后，约瑟（做出祈祷的动作）带他其中五个兄弟到皇宫会见法老王。法老王问他们：“你们的职业是什么？”兄弟们回答说：“我们是牧羊人。”

法老王告诉约瑟（做出祈祷的动作）：“你的兄弟可以住在歌珊地。这是我最好的土地。如果他们愿意，我会雇用他们看管我的牲畜。”

约瑟（做出祈祷的动作）也带他的父亲去见法老王。而雅各，这个属上帝且品格高尚的人，为大有能力的埃及王——法老，献上祝福。

雅各和家人移居至埃及十七年后，便年老去世了。那时他已经一百四十七岁。

雅各的儿子开始感到忧心。因为他们的父亲现在已经死了，约瑟（做出祈祷的动作）可能会报复他们所做的恶事。于是，他们决定向约瑟（做出祈祷的动作）传达一个信息：“在父亲死之前，他说过希望你原谅我们对你所做的恶事。”

约瑟（做出祈祷的动作）回答说：“你们想要害我，但上帝却成就了美事。祂借着那些事使我能够帮助你们。”

上帝曾经怎样使你能够关心家人呢？你可能不会成为国家的政府高官或者救你的家人脱离饥荒。但作为家庭中的一分子，你可以做什么来保护、帮助你的家人，显示出你对他们的爱呢？


总结

问：当约瑟再次见到他的兄弟时，他的心情是怎样的？（他为能够见到他们感到欢欣，但希望确认他们是否已改过；他非常高兴上帝用这样的方法，使不好的事有了好的结果；虽然他们曾经做过一些恶事，但他仍然爱他们）为什么他有那样的感受？

（他让上帝掌管他的感情）上帝能怎样帮助你，使你对家人的感觉、想法和行为都充满着爱？

（将我的生命交给耶稣；每天都祈求祂掌管我，将祂的爱渗入我的心中）让我们再一次说出我们

今天的主题信息：

 上帝帮助我去关心我的家庭。

存心节

首先，预备两组贴有存心节的硬纸盒。在两张纸条上写出完整的存心节。用剪刀将纸条剪成几段。（视纸盒数量而定）再将小纸条贴在纸盒的表面。把每组纸盒任意堆放成一堆。从圣经中大声地读出存心节，请孩子读数次，要确定他们明白章节的意思。

把全班孩子分成两组数目相同的队伍，排好队。在你发出信号后，每队分别到其中一个纸盒堆那里，将纸盒按存心节中字的次序由上至下叠加排列。重复进行活动，直至孩子能背出存心节。

圣经研究

说：圣经讲到另一对兄弟——雅各和以扫，他们在分隔多年后重聚。他们分开的时候，以扫是非常愤怒的，当时雅各设计夺了以扫长子的名份。所以，雅各害怕再见到以扫。他恐怕以扫会对他进行报复。让我们找出他们重逢时所发生的事情。帮助孩子翻阅创33:4-11，轮流读出章节。请老师在需要时给予协助。

你需要：

- 圣经
- 扁平形的空食物或饮料盒（谷麦早餐盒，牛奶盒等）
- 为存心节的每一个字预备两张纸条
- 记号笔
- 胶带

你需要：


- 圣经

总结

问：以扫和约瑟有什么相似的地方？一同读出创50:15-21。

（以扫在弟弟对自己做了一些卑劣的事后，仍原谅他）当你的兄弟姊妹做了一些使你难过的事情时，你怎样对待他们？（让每个孩子都有时间去思考他们对于这个问题和下一个问题的答案）你

有没有想过，你一生都要面对你的兄弟姊妹。你是如何对待这些上帝赐给你的人呢？你是否有爱心、关心和宽容呢？再次说出我们的主题信息：

上帝帮助我去关心我的家庭。


9 课程应用

处境

向孩子读出以下的处境：

布莱德雷并非一直都是好哥哥。他喜欢欺负他的两个妹妹。当他做了一些令她们难过或愤怒的事情时，他不会感到抱歉。有一天，他们兄妹三个和一些同龄的邻居在一起玩的时候，其中一个邻居故意从后面推布莱德雷的其中一个妹妹，令到她跌倒并擦伤了膝盖。

能成为一个更好的哥哥？（不再欺负她们，做她们的好朋友等）你有没有想过，上帝会给予你力量去帮助你的家庭？（肯定孩子们的回答）你可以做些什么特别的事情去帮助你的家庭？给予回应的时间，然后一同说出主题信息：

上帝帮助我去关心我的家庭。

总结

问：布莱德雷应该如何关心他的妹妹？（扶起她；清洁她的伤口；鼓励她等）他要做什么才

4 信息分享


关怀我的家庭

请孩子画一张全家福（包括自己和宠物）。帮助他们在图画的上面或下面写上“我关心我的家庭”。如果有时间的话，建议孩子画一幅他们教会大家庭的全家福——至少画出其中一些成员。

总结

说：把图画带回家和家人分享。当你想到家人时，你有什么感觉？（肯定孩子们的回答）说

一说这星期里，你将怎样照顾你的家庭。（肯定孩子们的回答）让我们一起说出存心节。再说一次今天的主题信息：

上帝帮助我去关心我的家庭。

结束

以祷告结束，祈求上帝使孩子能明白家庭的需要，以及他们能给予的帮助。

你需要：

纸

彩色记号笔

重聚

参考资料

创45:16-47:12; 50:15-21;

《先祖与先知》208-220页

存心节

“所以，有了机会，就当向众人行善，向信徒一家的人更当这样。”——加6:10

主题信息

上帝帮助我去关心我的家庭。

你有没有关心过家人的需要呢？约瑟有。让我们来看看他是怎样表达他的爱和关心的。

在与约瑟重聚之后不久，他的兄弟便开始返回迦南家乡的漫长旅程。这真是一个规模庞大的队伍！他们有货车装载食物，有新衣服和约瑟给予他们的金钱，还有许多驮在驴上要送给父亲的礼物。甚至他们有法老王的特别邀请，请他们移居至埃及，让他们在饥荒的日子里可以得到食物。

当他们回到家中，他们的父亲雅各完全不敢相信这个消息！他最爱的儿子约瑟仍然活着！并没有死！他这些年来一直都以为他已经死了！“你们肯定吗？”他一次又一次地询问他的儿子，“你们肯定约瑟仍然活着？而且你们说他是埃及的宰相？你们再讲一次！再讲一次！”

不久，雅各和他的家人出发去埃及。雅各和他的女儿、儿媳和年幼的孙儿，舒舒服服地坐在法老王为他们预备的马车中。而他的儿子

们则在他们身边骑着法老王的驴子。虽然这是一个漫长的旅程，但他们有非常充足的食物。在整个路程里，雅各的心都在欢唱！他真的要再次见到他的儿子约瑟了。

终于，约瑟的仆人为他带来好消息！他们说：“你的家人快要到了。”

约瑟下令道：“快点去准备我的马车！”他以最快的速度飞奔去迎接他的父亲。约瑟在马车还未停定便已跳出车厢。他跑到雅各面前，拥抱着他，流出欢欣的眼泪。不久之后，约瑟带他的其中五个兄弟到皇宫会见法老王。法老王问他们：“你们的职业是什么？”

兄弟们回答说：“我们是牧羊人。”

法老王告诉约瑟：“你的兄弟可以住在歌珊地。这是我最好的土地。如果他们愿意，我会雇用他们看管我的牲畜。”

约瑟也带他的父亲去见法老王。而雅各，这个属上帝且品格高尚的人，为大有能力的埃及王——法老，献上祝福。

雅各和家人移居至埃及十七年后，便年老去世了。那时他已经一百四十七岁。约瑟的兄弟开始担心。现在他们的父亲已经去世了，约瑟会怎样做呢？约瑟可能会报复他们所做的恶事。于是，他们决定向约瑟传达一个信息：“在父亲死之前，他说过希望你原谅我们对你所做的恶事。”

约瑟回答说：“你们想要害我，但上帝却成就了美事。祂借着那些事使我能够帮助你们。”

上帝曾经怎样借着你来关心你的家庭呢？你可能不会成为国家的政府



高官或者救你的家人脱离饥荒。但作为家庭中的一分子，你可以做什么来保护、帮助你的家人，显示出你对他们的爱呢？你

又可以做什么来表达你对教会家庭的关心呢？

亲子时间

安息日

- 和家人一起到附近的稻田或草地散步。思考谷物或草对动物的生存有多重要。
- 找一个地方坐下，阅读圣经课程的故事。阅读创6:10，说出它的意思。
- 唱有关快乐家庭的诗歌。

星期日

- 在家庭崇拜时阅读并讨论创45:16-28。画一幅关于约瑟的兄弟给他们的父亲看马车、驴子、食物和其它礼物的图画。将它放在你的“约瑟的故事”书中。
- 你认为约瑟为什么给弟弟便雅悯的衣服会比给哥哥们多呢？为什么约瑟叫他的兄弟在路上不要争吵呢？你会送什么礼物给你的家人？
- 一起说出你的存心节。

星期一

- 和家人一起阅读创46章。
- 画出约瑟与他的父亲相见时的图画。放入“约瑟的故事”书中，你觉得雅各和约瑟再次见到对方时，会有什么感觉？如果是你，你又会有什么感觉呢？
- 在圣经地图中找出迦南地、埃及和歌珊地。约瑟的家迁居到埃及的路程有多远呢？
- 读出你的存心节。说说它对你有什么意义。

星期二

- 在家庭崇拜时阅读并讨论创47:1-12。

画出约瑟的父亲与法老王会面的情景，放入“约瑟的故事”书中。

- 将存心节写在纸上。把它贴在一个你经常使用的食物盒上。（别忘了章节）在这星期里，每次当你看到它时，都要读出经文。

星期三

- 在家庭崇拜时阅读并讨论创50:15-21。为什么约瑟的兄弟在他们的父亲死后非常担忧？你认为约瑟为什么会哭呢？
- 你今天吃了哪一种谷物呢？面包？玉米？说出你食物盒上的存心节。
- 唱一首关于家庭中的爱的诗歌，想想你有多关心你的家庭。

星期四

- 与你的家人再次阅读创47:1-12。约瑟怎样关心他的家人？列出（或画出）上帝如何照料你一家。
- 看看你的食物盒，邀请你的家人和你一起读出存心节。在祈祷前，唱一首关于家庭的快乐的诗歌。

星期五

- 为了今天的灵修，使用“约瑟的故事”书来温习约瑟的故事。从他童年所作的梦开始。重温每个故事（第9至13课）的存心节。你可以扮演故事的某部分。
- 一起读罗12:13。如果可以，计划在明天邀请别人一起吃晚饭。这是其中一个关心你教会家庭的方法。
- 在祷告前，唱一首愉快的、与家庭有关的诗歌。