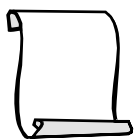


Ugens tekst og referencer

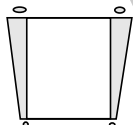
1 Mos 29,1-14
PP kap 17



Huskeverset

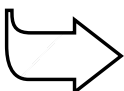
“Vores handlemåde
viser, at det er Gud, vi
tjener.”

2 Kor 6,4 (Bibelen på
hverdagsdansk)



Hovedformålet er, at børnene

forstår, at når vi er
venlige i vore egne fami-
lier, lærer vi, hvordan vi
skal hjælpe andre.
ønsker at hjælpe
andre.
viser det ved at finde
de bedste måder at hjælpe
på.



Bibelhistoriens røde tråd

Ved at være venlige
hjemme lærer vi, hvordan
vi skal hjælpe andre.

Jakobs rejse slutter

Månedens tema

Vi lærer hjemme, hvordan vi skal hjælpe andre.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Jakob fortsætter sin rejse for at finde sin mors familie og nærmer sig sin onkels hjem, da han standser ved en brønd, hvor hyrderne giver deres får vand. Han forhører sig om sin onkel Laban og møder Rakel, Labans datter. Jakob ruller stenen væk fra brønden, giver Rakels hjord vand og fortæller hende, hvem han er. Rakel løber hjem for at hente sin far, der skynder sig af sted for at hilse på Jakob og invitere ham med hjem.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Princippet om tjeneste læres først og fremmest i familien og bliver senere brugt, når vi arbejder for andre. Læg mærke til, at Jakob ser Rakels behov uden først at blive spurgt. Han møder behovet ved at rulle stenen væk fra brønden og give hendes får vand. Først på dette tidspunkt fortæller han, hvem han er, og hvorfor han er der. Vi kan også introducere os selv og vor Gud til andre ved at møde deres daglige behov om hjælp.

Til lærerne

“Forældre bør holde atmosfæren i hjemmet ren og fyldt med duften af venlige ord, med øm medfølelse og kærlighed.” (Det kristne hjem, s. 337)

De skikke, hyrderne fra de nordlige egne fulgte, når de vandede deres dyr, var anderledes end dem, Jakob kendte til. Her ventede hyrderne, indtil alle havde samlet deres fåreflokke nær ved brønden, før de begyndte at trække vand op, så fårene kunne drikke. Den sten, der dækkede brønden, var så tung, at der måtte flere stærke hænder til for at fjerne den. Jakob viste sin utrolige styrke ved selv at fjerne den tunge sten, så han kunne give Rakels får vand. Han udviste venlighed og omtanke mod sin slægtning. (Se *The New Manners and Customs of Bible Times* [Chicago, IL: Moody Press, 1987], s. 134, 135.)

Mens vi som regel betragter mænd som hyrder, lægger vi

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Gode vaner</i> B. <i>Lav et lam</i>	Ingen Tomme garnspoler, piberensere, vatkugler, flydende lim. Sort karton.
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Kollektkurv der fortæller noget om landet, pengene går til. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Ingen Tavle Små krus, vand, bibler.
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Venlighed</i>	Tavle, kridt el. penne.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Planlagt venlighed</i>	Papir, blyanter.

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

mærke til, at Rakel var hyrdinde. Det var skik og brug, at alle de unge piger og kvinder generelt også arbejdede til gavn for deres familier i den udstrækning, der var brug for det. Selv i velhavende familier forventede man deres hjælp. Ærligt arbejde var ikke uværdigt for overklassen. Hvert eneste familiemedlem skulle bidrage til at dække hele familiens behov. (Se *The SDA Bible Commentary, bind 1, s. 386.*)

Dekorationsforslag

Lav en enkelt udendørs scene med træer, buske, blomster, en brønd osv. Placer store tøjdyr som får eller får klippet ud i karton rundt omkring. Læg et par tæpper eller lagner over nogle stole eller et bord, så det har form som et lille telt. Sæt følgende inden i teltet: et lille bord med en lerkrukke, en taburet og et tæppe. Lav evt. et større telt, som alle børnene kan sidde indeni, mens de lytter til historien, eller lad dem sidde rundt om brønden.

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Gode vaner

Bed nogle frivillige om at rollespille en "god vane." Det kan være at klare en opvask, give et kæledyr mad, støvsuge osv. Resten af klassen gætter, hvad de laver.

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan svarer I normalt, når jeres mor eller far beder jer om at gøre noget for dem?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare). **Hvordan har I det, når I hjælper en eller anden uden først at blive spurgt? I dag handler bibelhistorien om Jakob, og om hvordan han var venlig overfor et familie-medlem, han aldrig havde set før. Tror I, at han havde lært at være venlig hjemme? Huskeverset handler om, at vores tro viser sig i vore handlinger.** (Læs 2 Kor 6,4) **Det, vi skal huske fra bibelhistorien er, at...**

B. Medbring:

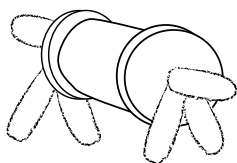
- Tomme spoler
- Ståltråd el. piberensere
- Vatkugler
- Flydende lim
- Sort karton



VED AT VÆRE VENLIGE HJEMME LÆRER VI, HVORDAN VI SKAL HJÆLPE ANDRE.

B. Lav-et-lam

Del materialerne ud til børnene. Sig: **Stik tre stykker ståltråd eller piberensere gennem hullet i spolen og vrid enderne sammen i hver side. Vrid derefter to af piberenserne nedad i hver ende af spolen, så de bliver til lammets ben. Dryp to eller tre dråber lim på en vatkugle og lim den på spolen. Fortsæt på samme måde indtil hele spolen er dækket af vat. Lim en kugle på "hals-piberenseren" og en på "hale-piberenseren". Klip øjne og ører af sort karton og lim dem på.** (Fra *100 Crafts for Preschoolers* (Colorado Springs, CO: David C. Cook Publishing Co. 1989), Aktivitet 8.)



Tilbage melding

Sig: **Hvis I var hyrder, hvad ville I så have brug for for at kunne tage jer godt af fårene? Dagens bibelhistorie handler om, hvordan Jakob viste venlighed over for en hyrdinde. Jakob lærte at være venlig hjemme i sin egen familie. I Bibelen står der: "Som Guds medarbejder, lader jeg min tro komme til**

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

"Som et sandkorn i en ørken." Salmer og kirkeviser, nr. 79

"Jeg vil gerne kunne tro." Salmer og kirkeviser, nr. 77

"Vi sætter os i ringen." Børnesangbogen, nr. 142

"Du er dig, og du duer." Syng og mal, nr. 3



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på, at alle kan være missionærer i deres eget hjem ved at være venlige, kærlige og hjælpsomme.



Kollekt



Bøn

Spørg om der er ting børnene gerne vil bede for. Lad et eller to børn bede.

(Kollekt)

Medbring:

- Kollektkurv der fortæller noget om landet, pengene går til.

udtryk gennem godhed." (2 Kor 6,4 – Bibelen på hverdagsdansk) **Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



VED AT VÆRE VENLIGE HJEMME LÆRER VI, HVORDAN VI SKAL HJÆLPE ANDRE.

Oplev bibelhistorien

Bed børnene om at klappe eller råbe hurra, når Jakob flytter den tunge sten fra brønden.

Scenen: Hvis du har lavet en brønd som en del af decorationen, så læg en rund "sten" af karton ovenpå brønden.

Når du siger...

får/fåreflok

Skal de...

sige "mæææ"



Fortæl historien

Dagen efter Jakob havde set englene gå op og ned ad stigen, fortsatte han sin rejse for at komme hen til sin onkel Laban. Det var en lang rejse på ca. 830 km alt i alt, og det ville tage tre uger at gå så langt. Endelig nærmede Jakob sig byen Karan. Der håbede han på, at han ville finde sin mors familie. Han var glad for, at rejsen næsten var overstået.

Ved udkanten af Karan så Jakob en brønd. Det var først på eftermiddagen, og der var allerede tre fåreflokke samlet der. "Gad vide, hvorfor disse får er samlet her ved brønden midt på dagen?" tænke han. Brønden var anderledes end de brønde, han kendte fra sit hjem. Han så den store sten, der dækkede brøndens åbning, og der var intet trug, som fårene kunne drikke af. Jakob nærmede sig brønden og begyndte at tale med hyrderne.

"Min brødre, hvor kommer I fra?" spurgte han.

"Vi er fra Karan," svarede en af hyrderne.

"Kender I en mand, der hedder Laban, og som bor her?" spurgte Jakob.

"Ja, ham kender vi godt," svarede hyrderne.

"Har han det godt?"

"Ja, det har han da," svarede en af hyrderne. "Det er faktisk hans datter, Raket, der kommer gående derhenne, med nogle af Labans får." Hyrden pegede på en ung pige, der førte en fåreflok hen mod brønden.

Jakob fortsatte sin samtale med hyrderne, mens han ventede på, at Raket skulle komme hen til brønden. "Hvorfor giver I ikke jeres får vand og lader dem græsse videre. Dagen er jo ikke forbi endnu?" spurgte han.

"Det plejer vi ikke," svarede de. "Her er det skik og brug at vente, indtil alle fårene er samlet, før vi fjerner stenen fra brønden. Så kan alle dyrene drikke, og bagefter dækker vi brønden til igen," forklarede en af hyrderne.

Mens Jakob og hyrderne talte sammen, kom Raket hen til brønden med sine får. Jakob rullede den tunge sten væk fra åbningen. *[Fjern stenen fra brønden, mens børnene klapper.]* Så førte han sin onkels får hen til vandet og gav dem noget at drikke. "Jeg hedder Jakob," sagde han til Raket. "Vi er i familie med hinanden, og jeg har rejst langt for at møde jer. Din fars søster, Rebekka, er min mor." Så kyssede han sin kusine. Han var så glad og taknemlig, fordi han endelig havde mødt en af sine slægtninge, at han begyndte at græde! Hans lange rejse var endelig forbi. Han var sammen med sin familie igen.

"Vent her! Så fortæller jeg lige min far, at du er her." råbte Raket over skulderen, mens hun løb hjemad.

Da Raket fortalte sin far om Jakob, skyndte de sig begge to tilbage til brønden. "Hvor er det dejligt at møde dig, Jakob!" udbrød Laban og gav sin nevø et knus og et kys. "Vi er glade for, at du er her! Kom, lad os gå hjem og tale sammen!"

Da Jakob kom hjem til Laban, fortalte han onkelen alle nyhederne om familien derhjemme. Han fortalte om sin mor, Rebekka,

og om hvordan hun havde sendt ham af sted for at bo lidt hos onklen. Jakob blev budt velkommen og blev en del af Labans familie.

I kan hjælpe ligesom Jakob. Han lagde mærke til, hvordan han kunne hjælpe Rakel og gjorde det, uden at nogen behøvede at bede ham om det. Han var venlig og hjælpsom, da han fjernede stenen fra brønden. Kan I også hjælpe andre uden først at blive spurgt? Når I øver jer på at vise venlighed hjemme, så lærer I, hvordan man hjælper andre.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan tror I, Rakel havde det, da der kom en fremmed og hjalp hende ved brønden? Hvorfor var Jakob så venlig over for hende? Føles det godt at overraske nogen ved at være venlig og hjælpsom? Er der nogen, der har overrasket jer på den måde? Hvad gør I derhjemme for at lære mere om at være venlig? Er det let eller svært? Hvorfor er det vigtigt? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VED AT VÆRE VENLIGE HJEMME LÆRER VI, HVORDAN VI SKAL HJÆLPE ANDRE.

Huskeverset

Skriv huskeverset på tavlen. Vores handle-måde viser, at det er Gud, vi tjener. (2 Kor 6,4) (Bibelen på hverdagsdansk) Sig verset et par gange. Bed et barn om at viske et ord ud. Sig verset igen. Lad et andet barn viske et ord ud. Sig verset igen. Gentag aktiviteten, indtil alle ordene er visket ud, og børnene kan verset udenad.

Læs selv

Giv børnene et lille krus vand at drikke fra brønden. Sig: **Lad os læse om Jakobs brønd og finde ud af, hvordan den senere blev brugt på Jesu tid.** Lad alle slå op til Joh 4,6-15 i deres bibler og skiftes til at læse et vers.

Tilbage melding

Spørg: **Tror I, det er den samme brønd som den, vi hørte om i dag? Hvilken form for hjælp tilbød Jesus kvinden ved brønden? Hvordan ligner Jakob og Jesus hinanden, idet de møder henholdsvis Rakel og den samaritanske kvinde?**
Tror I, at den samaritanske kvinde og Rakel havde nogle af de samme følelser, da en fremmed møder dem med venlighed? Hvordan havde de det? Hvor havde Jesus og Jakob først lært at hjælpe andre? Hvad skal vi huske fra historien?



VED AT VÆRE VENLIGE HJEMME LÆRER VI, HVORDAN VI SKAL HJÆLPE ANDRE.

(Huskeverset)

Medbring:

- Tavle

(Læs selv)

Medbring:

- Små krus
- Vand (stil evt. vandkanden i brønden)
- Bibler

3

Forstå bibelhistorien

Venlighed

Medbring:

- Tavle
- Kridt el. penne

Skriv ordet V E N L I G H E D på tavlen. Bed børnene om at komme med forslag til, hvordan de kan vise venlighed hjemme. Hvert forslag skal begynde med et af bogstaverne i ordet VENLIGHED. Skriv deres forslag vertikalt under det rigtige bogstav. F.eks. "V" = vente til det bliver min tur. eller "H" = hjælpe med at dække bord.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at tænke sig om og svare. Sig: **Hvad tænker man, når nogen er venlig over for en, især når man har allermost brug for det? Værdsætter I det, når en eller anden er opmærksom på jeres behov?**

Hvordan kan I være venlige over for jeres familier i denne uge? (Accepter børnenes svar.) **Når man lærer at være venlig hjemme, bliver det så lettere at være venlig over for andre mennesker? Er det nogen gange lettere at være venlig over for personer, man ikke kender, end dem, man bor sammen med?** (Ja.) **Gud kan hjælpe os med at være venlig over for alle i vores familier, selvom det nogle gange er svært.**



VED AT VÆRE VENLIGE HJEMME LÆRER VI, HVORDAN VI SKAL HJÆLPE ANDRE.

4

Brug bibelhistorien

Planlagt venlighed

Giv hvert barn et stykke papir og en blyant. Bed dem om at tegne omridset af et hus og skrive navnene på de personer, der bor i huset. De kan også tegne grundplanet af deres eget hus og skrive navnet på det/de familiemedlemmer, der bor i de forskellige værelser.

Lad børnene lægge tegningerne ind i deres bibler og tage dem med hjem. Foreslå, at de i ugen, der kommer, gør noget godt for hver eneste person i deres familie. Når de er færdige, sætter de et hak ud for hvert navn på tegningen

Medbring:

- Papir
- Blyanter

Tilbage melding

Spørg: **Hvad tror I, jeres mor og far vil tænke, når I gør noget godt for dem? Hvordan tror I, jeres søskende vil reagere? I kan jo lade det, I gør, være en hemmelighed. Husk,**



VED AT VÆRE VENLIGE HJEMME LÆRER VI, HVORDAN VI SKAL HJÆLPE ANDRE.

Afslutning

Bed om, at Gud vil hjælpe børnene til at være venlige mod alle i deres familie i ugen, der kommer.

Jakobs rejse slutter

1. historie: 1 Mos 29,1-14

Huskevers: "Vores handlemåde viser, at det er Gud, vi tjener." (2 Kor 6,4) (Taget fra Biblen på hverdagsdansk)

Tænk på: Ved at være venlig hjemme lærer jeg, hvordan jeg skal hjælpe andre.

Tænk på et tidspunkt hvor en i din familie hjalp dig uden at blive spurgt. Hvad gjorde han/hun for dig? Blev du overrasket? Bibelhistorien i dag minder os om noget vigtigt – vi lærer at hjælpe andre ved at være venlige hjemme.

Dagen efter Jakob havde set englene gå op og ned ad stigen, fortsatte han sin rejse for at komme hen til sin onkel Laban. Det var en lang rejse ca. 830 km alt i alt, og det ville tage tre uger at gå så langt. Endelig nærmede Jakob sig byen Karan. Dér håbede han på, at han ville finde sin mors familie. Han var glad for, at rejsen næsten var overstået.

Ved udkanten af Karan så Jakob en brønd. Det var først på eftermiddagen, og der var allerede tre fåreflokke samlet der. Gad vide, hvorfor disse får er samlet her ved brønden midt på dagen? tænke



han. Brønden var anderledes end de brønde, han kendte fra sit hjem. Han så den store sten, der dækkede brøndens åbning, og der var intet trug, som fårene kunne drikke af. Jakob nærmede sig brønden og begyndte at tale med hyrderne.

"Min brødre, hvor kommer I fra?" spurgte han.

"Vi er fra Karan," svarede en af hyrderne.

"Kender I en mand, der hedder Laban, og som bor her?" spurgte Jakob.

"Ja, ham kender vi godt," svarede hyrderne.

"Har han det godt?"

"Ja, det har han da," svarede en af hyrderne.

"Det er faktisk hans datter, Raket, der kommer gående derhenne, med nogle af Labans får."

Hyrden pegede på en ung pige, der førte en fåreflok hen mod brønden.

Jakob fortsatte sin samtale med hyrderne, mens han ventede på, at Raket skulle komme hen til brønden. "Hvorfor giver I ikke jeres får vand og lader dem græsse videre. Dagen er jo ikke forbi endnu?" spurgte han.

"Det plejer vi ikke," svarede de. "Her er det skik og brug at vente, indtil alle fårene er samlet, før vi fjerner stenen fra brønden. Så kan alle dyrene drikke, og bagefter dækker vi brønden til igen," forklarede en af hyrderne.

Mens Jakob og hyrderne talte sammen, kom Raket hen til brønden med sine får. Jakob rullede den tunge sten væk fra åbningen. Så førte han sin onkels får hen til vandet og gav dem noget at drikke. "Jeg hedder Jakob", sagde han til Raket. "Vi er i familie med hinanden, og jeg har rejst langt for at møde jer. Din fars søster, Rebekka, er min mor." Så kyssede han sin kusine. Han var så glad og taknemlig, fordi han endelig havde mødt en af sine slægtninge, at han begyndte at græde! Hans lange rejse var endelig forbi. Han var sammen med sin familie igen.

"Vent her! Så fortæller jeg lige min far, at du er her." råbte Raket over skulderen, mens hun løb hjemad.

Da Raket fortalte sin far om Jakob, skyndte de begge to sig tilbage til brønden. "Hvor er det dejligt at møde dig Jakob!" udbrød Laban og gav sin nevø et knus og et kys. "Vi er glade for, at du er her! Kom, lad os gå hjem og tale sammen!"

Da Jakob kom hjem til Laban, fortalte han onkelen alle nyhederne om familien derhjemme. Han fortalte om sin mor, Rebekka, og om hvordan hun havde sendt ham af sted for at bo lidt hos onklen. Jakob blev budt velkommen og blev en del af Labans familie.

Du kan være en hjælper – ligesom Jakob. Han lagde mærke til, hvordan han kunne hjælpe Raket og gjorde det, uden at nogen behøvede at bede ham om det. Han var venlig og hjælpsom, da han fjernede stenen fra brønden. Kan du også hjælpe andre uden først at blive spurgt? Når du øver dig på at vise venlighed hjemme, så lærer du at blive en hjælper.

Lørdag

- Tegn et stort får. Gnid pelsen med en limstift og lim vat på. Vis tegningen til en voksen i din familie. Tal om, hvad får har mest brug for. Hvordan man passer dem osv. Tak Gud, fordi han skabte fårene.
- Læs bibelhistorien, før du går i seng og begynd at lære huskeverset.

Søndag

- Læs 1 Mos 29, 1-3 sammen med mor og far. Tal om, hvordan Jakobs rejse endte. Hvad så han, da han kom til Jakobs brønd? Hvorfor tror du, brønden var dækket til?
- Se på det hus, du tegnede i Bibelklubben. Hvem kan du gøre noget for i dag?

Mandag

- Læs 1 Mos 29,4-6 sammen med din familie. Hvad kaldte Jakob hyrderne? Hvad spurgte han dem om? Hvad svarede de? Kendte hyrderne Jakob? Hvorfor tror du, de talte med ham?
- Tag et stykke papir og tegn tre kolonner. Skriv øverst på kolonnerne: HJEM, SKOLE, NABOER. Tegn et X i den rigtige kolonne, hver gang nogen er venlig mod dig i denne uge. Tak Jesus for alle de venlige mennesker, du møder.

Tirsdag

- Læs 1 Mos 29,7 og 8 sammen med din familie. Hvad synes Jakob, hyrderne skulle gøre? Hvorfor gjorde de det ikke? Skal du altid gøre tingene på den måde, som andre gør dem? Hvorfor ikke? Hvorfor er det OK at være anderledes?
- Bed Jesus om hjælp til ikke bare at følge trop, men at vælge at gøre det rigtige.

Onsdag

- Læs 1 Mos 29,9-12. Hvordan hjalp Jakob Raket? Hvordan hjalp Raket Jakob?
- Hvordan var Jakob og Raket i familie med hinanden? Hvordan er du i familie med din onkel og tantes børn? Hvordan du kan være venlig over for en af dem i denne uge?
- Syng sangen "Guds kærlighed er rundt om mig (os)" Tak Jesus for din familie.

Torsdag

- Læs 1 Mos 29,13 og 14. Hvorfor tror du, at Laban skyndte sig ud til brønden for at møde Jakob? Hvad gjorde han, da de mødtes? Hvad tror du, Jakob og Laban talte om?
- Læs vers 14 igen. Hvad mente Laban, da han sagde: "Du er af samme kød og blod som jeg"?
- Tegn omridset af din fod på et stykke papir. Klip det ud. Skriv på omridset, hvad du kan bruge dine fødder til for at hjælpe en eller anden. Gør det i morgen. Læg fodaftrykket i nærheden af din seng, så du kommer til at træde på det, når du står op i morgen og bliver mindet om, hvad du skal gøre.

Fredag

- Rollespil bibelhistorien sammen med din familie. Hvem skal være Jakob og Raket? Spørg alle, hvem de gerne vil være. Sig huskeverset sammen, før I holder aftenbøn.
- Hvem kender I, der har brug for Guds hjælp? Bed for vedkommende. Fortæl Jesus, hvad I tror, vedkommende har brug for og tak ham, fordi han har hørt jeres bøn og vil besvare den.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?