

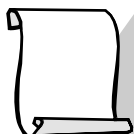
Ugens tekst og referencer

Matt 14,22-32

Mark 6,45-51

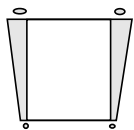
Joh 6,16-21

DSM kap 40



Huskeverset

”Det, som er umuligt for mennesker, er muligt for Gud.”
Luk 18,27

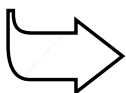


Hovedformålet er, at børnene

forstår, at Jesus kan gøre det, som vi ikke kan gøre for os selv.

føler, at Jesus har frelst dem fra synden.

viser det ved at tro på, at Jesus har magt til at frelse.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi kan stole på, at Jesus kan og vil frelse os.

Gå på vandet

Månedens tema

Guds kærlighed er en gave, som vi ikke kan købe eller gøre os fortjent til.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Efter at Jesus har bespist de 5000 mennesker, sender han sine disciple i forvejen over på den anden side af søen, mens han selv sender de mange mennesker væk. I løbet af aftenen kæmper disciplene mod stormen og de høje bølger. Jesus går på vandet ud til dem, noget der gør disciplene skrækslagne. Han forsikrer dem om, at det er ham. Peter siger, ”Hvis det virkelig er dig... så byd mig komme ud til dig.” (Matt 14,28) Jesus siger: ”Kom,” og Peter stiger ud af båden. Men han bliver hurtigt bange og begynder at synke. Jesus bøjer sig ned og redder ham.

Dette er en bibelhistorie om nåde

Her er en lektie om nåde. Det er umuligt for mennesker at frelse sig selv. Vinden, bølgerne og tyngdekraften, som vi alle er underlagt, modarbejder muligheden for, at vi kan frelse os selv. Men Jesus når os igennem de selv samme elementer, der får frelsen til at virke umulig, og udfører vor frelse. Vores andel ligger i at indrømme, at vi drukner uden ham og at fæste vort blik på Jesus.

Til lærerne

”Peters ivrige, ærlige og modige organisationstalent gav ham tilsyneladende en plads som disciplenes leder lige fra begyndelsen. Han var en handlingens mand, og hans entusiastiske natur var hans mest fremtrædende karaktertræk. Han var også en mand af udtalte ekstremer, besad fremtrædende dyder og alvorlige svagheder – tilsyneladende modsatrettede karaktertræk, der levede side om side. Normalt var han varm-hjertet, gavmild, modig og dristig, men han kunne også være egoistisk, pralende, impulsiv eller letsindig. I en krisesituation kunne han vise sig at være svag, kujonagtig og vaklende, og ingen kunne vide sig sikre på, hvilken side af hans karakter og personlighed, der ville træde stærkest frem.” (*The SDA Bible Dictionary, s. 868*).

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Søer og have</i> B. <i>Forhindringsbane</i>	Verdensatlas eller globus. Stole og tørklæder
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Gaveæske. Ingenting
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Blåt stof eller lagen. Tøj fra Bibelens tid. En eller to store papkasser, der kan sættes sammen til en båd. Sok med sand, ris eller tørrede bønner. Tavle. Bibler
3 Forstå bibelhistorien	15 min	A. <i>Gå lige</i> B. <i>Se på Jesus</i>	Garn eller snor. Maskerings-tape Bibel
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Huskesnor</i>	Snor. Saks

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

"Efter at være blevet helt omvendt efter Jesu opstandelse, blev Peter en af den første kirkes grundpiller og arbejdede mest for de kristne jøder. Ifølge overleveringer blev han korsfæstet med hovedet nedad, idet han følte sig uværdig til at dø på samme måde som Jesus. Markusevangeliet, der blev skrevet af Johannes Markus, som Peter kalder 'sin søn', beskriver Peters øjensvidneskildring af Jesu liv." (*The Bible Dictionary*, s. 707, 869, 870)

"Når vi møder vanskeligheder, hvor ligner vi så ofte Peter. Vi ser på bølgene i stedet for at holde blikket fæstet ved Frelseren. Vi mister fodfæstet, og de stolte vande går over vor sjæl. Jesus kaldte ikke på Peter, for at han skulle omkomme. Han kalder os ikke til at følge sig for derpå at svigte os. "Frygt ikke," siger han, "Jeg genløser dig, jeg kalder dig ved navn, du er min." (*Den store Mester*, s. 255.)

Fortsættes s. 63

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- Verdensatlas eller globus

A. Søer og Have

Vis et verdenskort eller en globus. Nævn navnene på forskellige søer og have og se, hvem der først finder dem. Bed dem til sidst om at finde Galilæa sø. Fortæl følgende fakta om søen.

Det er en ferskvandssø, der har tilløb og afløb fra Jordanfloden. Den er ca. 20,5 km lang og 12 km på det bredeste sted. Den ligger 209 meter under havoverfladen, og er fra 39 til 45 meter dyb. Søens lave beliggenhed er årsag til dens semitropiske klima. Den er omgivet af høje bakker og udsættes for pludselige og ekstremt voldsomme storme. (*Resume fra The Bible Dictionary, s. 401*)

Tilbage melding

Spørg: **Hvem har svømmet i en sø? Hvem har svømmet i havet? Hvad kan der ske, hvis man hopper i vandet ude på det dybe uden at kunne svømme? Bibelhistorien i dag handler om Peter og Galilæa sø. Da Peter gik ud på det dybe vand, gjorde Jesus noget, som det er umuligt for os at gøre, og Peter måtte stole på Jesus eller drukne. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



VI KAN STOLE PÅ, AT JESUS KAN OG VIL FRELSE OS.

B. Medbring:

- Stole
- Tørklæder

B. Forhindringsbane

Brug stolene og bordene til at lave en forhindringsbane. Bed børnene om at finde hver sin makker. Giv det ene barn fra hvert par bind for øjnene. Forklar, at de seende børn skal føre deres "blinde" kammerater igennem forhindringsbanen, uden at de kommer noget til. Mens de fører dem igennem banen, skal de berolige dem ved at sige ting som: "Du skal ikke være bange", "Alting er OK", "Nu kommer vi til en forhindring, men jeg skal nok sørge for, at du ikke slår dig".

Når alle de blinde børn er kommet igennem forhindringerne, så lad børnene bytte roller og gentage aktiviteten. Denne gang skal de seende børn sige noget i retning af: "Pas på. Vi går lige ind i en stol", "Jeg tror ikke, du kommer igennem hele forhindringsbanen uden at falde".

Tilbage melding

Sig: **Var I bange for at slå jer, da I havde bind for øjnene? Hvorfor? Hvorfor**

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

"Peter ud på vandet gik." *Syng med, nr. 113 (Bibelhistorie nr. 6)*

"Han har den hele verden i sin hånd."

"Dyb og bred."

"Vend dit blik imod Jesus."

"Min Gud er så stor."



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på, at Jesus kan gøre det for os, som vi ikke kan gøre for os selv.



Kollekt

Sig: **Er det ikke godt at vide, at vore gaver er med til at fortælle andre, at Jesus kan og vil frelse dem?**

(Kollekt)

Medbring:

- Gaveæske



Bøn

Spørg børnene, om der er noget, som de gerne vil have, at I beder for i dag. Bed et eller to af børnene om at bede.

ikke? Stolede I på, at jeres makkere nok skulle passe på jer? Var det godt at høre, at de havde alt under kontrol? Hvordan var det, da de lød bange og usikre?

Når vi tror på, at nogen vil hjælpe os, så bliver vi nød til at stole på dem. Har I nogensinde mødt nogen, som I ikke kunne stole på? Hvordan var det? Hvem kan I stole på? Hvem kan ALLE stole på, lige meget hvad der sker?

Bibelhistorien i dag handler om Peter, og om hvordan han lærte at stole på Jesus. Det er noget, vi også må lære. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...



VI KAN STOLE PÅ, AT JESUS KAN OG VIL FRELSE OS.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Jesus og de 12 disciple

Sæt scenen: Få en voksen til at klæde sig ud i tøj fra Bibelens tid og være Jesus. Vælg andre til at være disciple. Lad disciplene sidde i "båden" og rollespille historien, mens du fortæller.



Fortæl historien

"Jeg kan stadigvæk ikke fatte det, der skete i dag!" Peter rystede på hovedet, mens han tænkte på, hvordan Jesus havde givet mange tusinde mennesker mad med bare nogle få brød og fisk. "Det gør jeg heller ikke!" svarede Johannes.

Disciplene blev ved med at tale sammen, mens båden langsomt gled fremad i vandet. De talte om de mirakler, de havde set, og om hvor meget de ønskede, at Jesus ville lade sig krone til konge. I stedet for havde Jesus bedt dem om at gå ned til båden og sejle over på den anden side af søen. Han var ikke selv taget med, men var blevet tilbage for at sende folkeskaren hjem og finde et stille sted, hvor han kunne bede.

Ude på søen begyndte mørke skyer at samle sig på himlen. Vinden piskede vredt

bølgerne op mod fiskerbåden, og larmen fra stormen gjorde det umuligt at tale sammen. De erfarne fiskere anstrengte sig med årene, men stormen var stærkere, end de var.

Pludselig så Andreas ud over vandet og råbte: "Se! Der er nogen, der går på vandet!"

Disciplene blev skrækslagne, da de så en skikkelse komme gående hen imod dem, som

om bølgerne var en almindelig vej.

"I skal ikke være bange!" sagde en kendt stemme, "Det er mig, Jesus!"

Disciplene var så bange, at ingen sagde noget. Så råbte Peter, "Hvis det virkelig er dig, Herre, så lad mig gå på vandet sammen med dig!"

"Kom!" Jesus gjorde tegn til, at hans ivrige og nogle gange letsindige ven kunne komme. Han smilede opmuntrende, idet Peter svang sine ben ud over kanten af båden.

Peter begyndte at gå på vandet hen imod Jesus. I begyndelsen gik det godt, men da han mærkede, hvor meget det stormede og så, hvor høje bølgerne var, blev han bange. Han glemte at stole på Jesus og begyndte at synke. "Jesus!" råbte han, "Frels mig!" Jesus rakte med det samme hånden ud og greb fat i Peter.

"Hvorfor mistede du din tro, Peter?" spurgte han. "Du skulle have blevet ved med at se på mig." Jesus lagde armen om Peter, der nu var helt stille. Sammen gik de tilbage til båden. Da de var kommet ombord, holdt vinden op med at blæse, bølgerne lagde sig, og de var fremme ved den søbred, som de var på vej til.

Jesus siger det samme til os i dag, som han sagde til Peter. "Bliv ved med at se på mig! Jeg er her, I skal ikke være bange. Jeg er kommet for at frelse jer. I kan ikke frelse jer selv, men det gør ikke noget, for jeg både kan og vil frelse jer. Bare bliv ved med at stole på mig."

Tilbage melding

Sig: **Hvad tænkte disciplene, da de så Jesus komme gående på vandet?** (At det var et spøgelse.) **Da Jesus sagde: "Det er mig," var de så helt overbeviste om, at det virkelig var Jesus?** (Måske ikke helt, for Peter

Medbring:

- Blåt stof eller lagen
- Tøj fra Biblens tid
- En eller to store papkasser der kan laves til en båd.

sagde: "Jesus, er det dig, så...") **Hvorfor tror I, Peter spurgte, om han måtte komme ud på vandet til Jesus? Hvad tror I, disciplene tænkte, da de så Peter gå på vandet? Da han sank? Hvad trængte alle disciplene til at lære?** (At stole 100% på Jesus.) **Hvad kan vi lære af historien?**



VI KAN STOLE PÅ, AT JESUS KAN OG VIL FRELSE OS.

Huskeverset

Hæld sand, ris eller tørrede bønner i en gammel sok. Slå en knude på skaftet. Skriv huskeverset på tavlen. "Det, som er umuligt for mennesker, er muligt for Gud" Luk 18,27. Sæt jer i en rundkreds. Sig selv det første ord i huskeverset og kast sokken til et barn, der sidder overfor. Barnet, der griber sokken, siger næste ord, idet han/hun kaster sokken videre til kammeraten, der sidder overfor. Gentag aktiviteten, indtil I har sagt verset mindst tre gange. Vær sikker på at alle får lov til at gribe sokken.

Læs selv

Sig: **Vi skal læse om en anden gang, hvor det stormede på Galilæa sø. Slå op til Matt. 8,23-27.** Lad børnene skiftes til at læse et vers. Forklar, at denne storm skete før den storm, de hørte om i dag.

Tilbage melding

Spørg: **Hvorfor var disciplene bange?** (Mind børnene om, at flere af disciplene var erfarne fiskere, der kendte søen og var vant til at være ude på søen i stormvejr.) **Hvorfor kunne Jesus sove, selv om det stormede?** (Han havde fuldstændig tillid til, at Gud passede på ham.)

Hvad sagde Jesus til stormen? Hvad sagde alle dem, der oplevede stormen?

Havde disciplene været bange? Havde de været så optaget af at forhindre båden i at kæntre, at de helt havde glemt, at Jesus var ombord og kunne frelse dem? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



VI KAN STOLE PÅ, AT JESUS KAN OG VIL FRELSE OS.

(Huskeverset)

Medbring:

- Sok med sand, ris eller tørrede bønner
- Tavle
- Kridt eller pen

(Læs selv)

Medbring:

- Bibler

Fortsat fra s. 59

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie 5. Lav en båd af en eller to store papkasser, som disciplene kan sidde i, mens du fortæller historien. Lad båden stå på et blåt lagen eller et andet blåt stykke stof. Få evt. fat på et stykke fiskenet, som kan hænge over bådens kant som dekoration.

3

Forstå bibelhistorien

A. Gå lige

Medbring:

- Garn eller snor

Gør aktiviteten i forhallen, hvis der ikke er plads nok i Bibelklub lokalet. Sæt et langt stykke snor eller garn fast på gulvet med tape. Sæt et billede af Jesus på den væg, som børnene går hen mod. (Billedet skal hænge i børnenes øjenhøjde.) Lad børnene skiftes til at gå på snoren hen mod billedet af Jesus. Det barn, der kan gå mest lige, har vundet. Før de begynder, så giv dem det tip, at det er lettere at gå lige, hvis man har blikket rettet mod målet (billedet af Jesus).

Tilbage melding

Sig: **Var det let eller svært at gå lige? Hvad gjorde det lettere?** (At have øjnene rettet mod målet.) **Nogle gange kan vi have så store problemer, at det føles som om, vi er ved at drukne. Når vi har det sådan, kan vi så kalde på Jesus, ligesom Peter gjorde og sige: "Jesus, hjælp mig!" Nævn nogle ting, som det er umuligt for os at gøre, men som Jesus kan gøre?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare) **Hvem er den eneste, der kan frelse os og give os evigt liv? Kan vi stole på det? Det kan vi. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien.**



VI KAN STOLE PÅ, AT JESUS KAN OG VIL FRELSE OS.

B. Se på Jesus

Medbring:

- Bibel

Sig: **Så længe Peter så på Jesus, kunne han gå på vandet. Hvordan kan vi "se på Jesus"? Lad os prøve, om vi kan finde tre måder – eller tre ting – der kan hjælpe os til at "se på Jesus."**

Hold din Bibel os. Sig: **Hvordan kan Bibelen hjælpe os til at "se på Jesus"?** (Bibelen fortæller os om Jesus. Når vi læser i Bibelen, så lærer vi Jesus bedre at kende. Vi lærer også, hvordan Jesus ønsker, at vi skal leve hver dag.)

Sig: **Hvilke mennesker kan hjælpe os til at "se på Jesus"?** (Kristne forældre, præster, lærere, kristne kammerater) **Hvordan hjælper de os?**

Fold dine hænder. **Hvordan hjælper bøn os til at "se på Jesus"?** (Vi taler med Jesus. Når vi taler med ham og lytter til ham, lærer vi ham bedre at kende. Vi kan fortælle Jesus om vore problemer og bede om hjælp.)

Tilbage melding

Sig: **Hvad mener vi, når vi taler om, at vi skal "se på Jesus"?** (At vi prøver at tænke og handle som Jesus ville have gjort. Forestiller os, hvad Jesus ville have gjort i forskellige situationer og så gør det samme. At vi tager tid til at lære ham bedre at kende. At vi ønsker, at han skal være vores frelser. At vi ønsker at tjene ham.)

Hvilken af de tre måder at "se på Jesus", synes I er lettest? Hvilken er den sværeste? Hvilke gør I hver dag? Hvorfor er det vigtig, at vi bliver ved med at "se på Jesus"? (Så vi kan forblive Guds børn. Så vi kan hjælpe andre til at lære Jesus at kende. Så vi kan være parate til at komme med Jesus hjem, når han kommer tilbage) Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



VI KAN STOLE PÅ, AT JESUS KAN OG VIL FRELSE OS.

4

Brug bibelhistorien

Huskesnor

Giv hvert barn to stykker snor. Hjælp dem med at binde den ene snor rundt om en finger (ikke for stramt). Sig: **Har I nogensinde hørt om nogen, der bandt et stykke snor rundt om fingeren for at huske noget? Denne snor skal minde jer om, at I skal "se på Jesus" hver dag. Hvis der er nogen, der spørger, hvorfor I har en snor rundt om fingeren, så fortæl dem hvorfor. Bagefter kan I binde den ekstra snor rundt om deres finger, så de heller ikke glemmer, at de også skal "se på Jesus" hver dag.**

Medbring:

- Snor
- Saks

Tilbage melding

Sig: **Hvis der nu ikke er nogen, der spørger, hvorfor I har en snor omkring fingeren, kan I så selv finde en, I kan fortælle historien om Peter til? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI KAN STOLE PÅ, AT JESUS KAN OG VIL FRELSE OS.

Afslutning

Syng sangen: "Peter ud på vandet gik". Afslut med bøn. Bed om, at børnene må "se Jesus hver dag" og huske på, at "ingen er som Jesus".

Gå på vandet

6. historie: Matt 14,22-32. Mark 6,45-51. Joh 6,16-21.

Huskevers: "Det, som er umuligt for mennesker, er muligt for Gud." Luk 18,27.

Tænk på: Jeg kan stole på, at Jesus kan og vil frelse mig.

Kan du svømme? Kan du stå på toppen af bølgerne? Hvem passer på dig, når du svømmer? For mange år siden prøvede Peter at gå på vandet. Nu skal du høre, hvordan det gik til.

Jeg kan stadigvæk ikke fatte det, der skete i dag! Peter rystede på hovedet, mens han tænkte på, hvordan Jesus havde givet mange tusinde mennesker mad med bare nogle få brød og fisk. "Det gør jeg heller ikke!" svarede Johannes.

Disciplene blev ved med at tale sammen, mens båden langsomt gled fremad i vandet. De talte om de mirakler, de havde set, og om hvor meget de ønskede, at Jesus ville lade sig krone til konge. I stedet for havde Jesus bedt dem om at gå ned til båden og sejle over på den anden side af søen. Han var ikke selv taget med, men var blevet tilbage for at sende folkeskaren hjem og finde et stille sted, hvor han kunne bede.



Ude på søen begyndte mørke skyer at samle sig på himlen. Vinden piskede vredt bølgerne op mod fiskerbåden, og larmen fra stormen gjorde det umuligt at tale sammen. De erfarne fiskere anstrengte sig med årene, men stormen var stærkere, end de var.

Pludselig så Andreas ud over vandet og råbte: "Se! Der er nogen, der går på vandet!"

Disciplene blev skrækslagne, da de så en skikkelse komme gående hen imod dem, som om bølgerne var en almindelig vej.

"I skal ikke være bange!" sagde en kendt stemme, "Det er mig, Jesus!"

Disciplene var så bange, at ingen sagde noget. Så råbte Peter, "Hvis det virkelig er dig, Herre, så lad mig gå på vandet sammen med dig!"

"Kom!" Jesus gjorde tegn til, at hans ivrige og nogle gange letsindige ven kunne komme. Han smilede opmuntrende, idet Peter svang sine ben ud over kanten af båden.

Peter begyndte at gå på vandet hen imod Jesus. I begyndelsen gik det godt, men da han mærkede, hvor meget det stormede og så, hvor høje bølgerne var, blev han bange. Han glemte at stole på Jesus og begyndte at synke. "Jesus!" råbte han, "Frels mig!" Jesus rakte med det samme hånden ud og greb fat i Peter.

"Hvorfor mistede du din tro, Peter?" spurgte han. "Du skulle have blevet ved med at se på mig." Jesus lagde armen om Peter, der nu var helt stille. Sammen gik de tilbage til båden. Da de var kommet ombord, holdt vinden op med at blæse, bølgerne lagde sig, og de var fremme ved den søbred, som de var på vej til.

Jesus siger det samme til dig i dag, som han sagde til Peter. "Bliv ved med at se på mig! Jeg er her, du skal ikke være bange. Jeg er kommet for at frelse dig. Du kan ikke frelse dig selv, men det gør ikke noget, for jeg både kan og vil frelse dig. Bare bliv ved med at stole på mig."

Lørdag

- Hvis der er en havn i nærheden af, hvor I bor, så gå en tur langs havnen. Tegn en af de både, du så i havnen, når du kommer hjem. Tegn også den fiskerbåd, Jesus sejlede i. Da Jesus levede, havde bådene ingen motor. Man måtte ro eller bruge sejl. Nogle af disciplene var vant til at ro, så de havde sikkert mange kræfter.
- Fortæl en eller anden om snoren på din finger. Bind din ekstra snor om hans eller hendes finger. Fortæl, at snoren skal minde jer om, at I skal "se på Jesus" og stole på Jesus.
- Tak Jesus, fordi han kan og vil frelse dig.

Søndag

- Læs Mark 6,45-51, når I har andagt. Hvad fortæller Matthæus, som Markus ikke fortæller? Hvad troede disciplene, det var, der kom gående på vandet? (V. 49). Findes der spøgelses? Hvad skete der, da Jesus kom ind i båden?
- Tegn en tavle som den, lægen eller optikeren har på sit kontor. Tavlen har fire eller fem rækker bogstaver, der bliver mindre og mindre. Lad de forskellige familiemedlemmer skiftes til at stå nogle skridt væk fra tavlen og prøve, om de kan læse de helt små bogstaver. Har vi brug for gode øjne for at "se på Jesus"? Hvad betyder det i virkeligheden?
- Syng sangen: "Peter ud på vandet gik". Tak Jesus for dine øjne.

Mandag

- Spørg en voksen, om han eller hun har været ude på havet på et tidspunkt, hvor det stormede. Hvad skete der?
- Find Galilæa sø på et kort over Bibelens lande. Galilæa sø er ca. 20 km lang 12 km på det bredeste sted. Er der en sø i nærheden af, hvor du bor, der er større?
- Tegn et billede af en sejlbåd. Skriv huskeverset på sejlene. Lær verset udenad.

Tirsdag

- Læs, hvordan Johannes fortæller historien om stormen på søen. Den står i Joh 6,16-21 Hvordan er hans måde at fortælle historien på anderledes end Matthæus? (Matt 14,22-32) Hvorfor tror du, at historien står tre gange? Hvad kan historien lære dig?
- Bed en i din familie om at se på en ting, der står i den

anden ende af stuen. Bed ham eller hende om at gå lige hen til tingen uden at tage øjnene fra den. Lav bølgebevægelser med dine arme, mens vedkommende går. Hvad sker der? Hvad kan få dig til at glemme at se på Jesus? Hvad vil hjælpe dig? Bed Jesus om at hjælpe dig til altid at se på Jesus og stole på ham.

Onsdag

- Lav en forhindringsbane, når I har andagt. Giv en person bind for øjnene og før vedkommende igennem banen. Stoler vedkommende på dig? Læs og tal om de følgende bibelvers: Es 12,2. Sl 37,3-5. Sl 62,8. Ordsp 3,5. Tal om, hvorfor det er vigtigt, at vi kan stole på hinanden. Hvorfor kan du altid stole på Jesus?
- Syng nogle sange om at stole på Gud, før du går i seng.

Torsdag

- Læs Sl 91 sammen. Hvad lover Gud os? Bed en voksen fortælle om et tidspunkt, han eller hun havde brug for hjælp. Hvem hjalp? Hvor hurtigt hjalp Jesus Peter, da Peter bad om hjælp? Skriv bogstaverne i den rigtige rækkefølge på linien t s r k s a _____
____ (Matt 14,31)
- Nævn fem ting, som det er umuligt for dig at gøre, men som Jesus kan gøre.
- Bed din mor eller far om at hjælpe dig med at skrive et brev til Jesus. Lad hver person tilføje en sætning, hvor de takker ham, fordi han kan gøre noget, som de ikke kan gøre.
- Hvem er den ENESTE, der kan frelse os? _____

Fredag

- Læs mere om historien i bogen Den store Mester, kap. 40, afsnittene 10-17 og 22. Rollespil historien.
- Leg legen: Guds kraft kan hjælpe mig. Den første person siger: "Guds kraft kan hjælpe mig" (og vælger noget, som Gud kan hjælpe os med, f.eks. at være venlig). Den næste person siger, "Guds kraft kan hjælpe mig med at være venlig" og vælger en ny ting, som Gud kan hjælpe os med. Den tredje person gentager, hvad de to andre sagde og tilføjer sit eget forslag. Se hvor mange gange I kan gå kredsen rundt og gentage alt det, der er blevet sagt.
- Syng sangen: "Min Gud er så stor."
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?