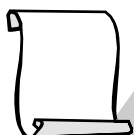


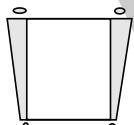
## Ugens tekst og referencer

Joh 5,1-15  
DSM kap. 21



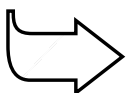
## Huskeverset

“For af den nåde er I frelst ved tro... gaven er Guds.”  
Ef 2,8



## Hovedformålet er, at børnene

**forstår**, at Gud ved, hvad de har brug for og giver dem det.  
**mærker** Guds omsorg.  
**viser** det ved at takke ham.



## Bibelhistoriens røde tråd

Jesus ser, hvad vi har brug for og hjælper os.

# Helbredt ved Betesda dam

## Månedens tema

Guds kærlighed er en gave, som vi ikke kan købe eller gøre os fortjent til.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Jesus er i Jerusalem og går alene i nærheden af en dam, der hedder Betesda. En mand, der har været krøbling i 38 år, ligger på en måtte ved dammen. Han er overbevist om, at han kan blive helbredt, hvis han er den første, der kommer ned i vandet, når det begynder at bevæge sig. Men fordi han er krøbling, kommer han aldrig først. Jesus får medlidenhed med ham og spørger, om han ønsker at blive helbredt. Den modløse mand fortæller Jesus, at han ikke har nogen til at hjælpe sig ned i vandet. Jesus beder ham rejse sig, tage sin seng og gå. Mandens håb vågner igen. Han adlyder i tro og bliver helbredt.

## Dette er en bibelhistorie om nåde

Jesus ser et behov, føler med den syge mand og helbreder ham. Jesus ser også vore behov, får medlidenhed med os og hjælper os. Hans vidunderlige nåde helbreder vore hjerter, tanker og kroppe. Vi fortjener det ikke, det er heller ikke noget, vi kan købe, men noget Gud lader regne ned over os, fordi han elsker os.

## Til lærerne

“På visse tider blev vandet i denne dam oprørt, og det var den almindelige tro, at dette skete ved en overnaturlig krafts medvirken, og at den, der som den første, efter at vandet var kommet i oprør, trådte ud i dammen, ville blive helbredt, hvilken sygdom han end led af.” (DSM, s. 128)

“Vigtig tekstuel bevisførelse kan fremlægges... for at have udeladt ordene ‘ventede på, at der skulle komme bevægelse i vandet’, og hele [vers] 4. Således er historien om en engels nedfaren i vandet for at give det overnaturlig kraft til at helbrede, tilsyneladende ikke en del af den oprindelige tekst i evangeliet, men sandsynligvis blevet tilføjet i et forsøg på at

## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Stil diagnosen</i> B. <i>Ubrugelige ben</i>	Ingen En sort affaldspose til hvert barn.
<b>*</b> Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Gaveæske Ingen
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset  Læs selv	Blåt lagen Hæfteplaster eller selvklæbende mærkater. Tuscher. Bibler
<b>3</b> Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Scenarier</i>	Ingen
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	<i>Måtter</i>	Lyst stof. Sakse. Tusch. Snor.

**\*Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

forklare [vers] 7... Dette tekstafsnit viser åbenbart den gængse opfattelse af vandet i dammen. (Se DSM, s. 128).

"At vandet kom i oprør var rigtigt (DSM, s. 128), men der er beviser indarbejdet i beretningen... der viser, at denne populære tro ikke kunne underbygges med fakta ...

"Jesus prøvede tilsyneladende ikke på at mod-

sige den overtro, der herskede om dammen, han satte heller ikke spørgsmålstegn ved årsagerne til mandens sygdom. I stedet for opmuntrede han manden til at vise sin tro" (*The SDA Bible Commentary, bind 5, s. 948, 949*).

"Hans sygdom skyldtes for en stor del hans egen synd og blev anset for at være en straf fra

**Fortsættes s. 95**

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

# 1

## Leg-og-lær aktiviteter

### A. Stil diagnosen

Tænk på nogle almindelige sygdomme og deres symptomer (forkølelse, allergi, mæslinger, brækket arm osv.) Fortæl børnene, at de skal forestille at være læger og finde ud af, hvad patienterne fejler. Sig for eksempel: Jeres første patient har feber og røde prikker, der klør rigtig meget. Hvad tror I, han fejler? Giv børnene lov til at gætte. (Skoldkopper) Gentag med forskellige sygdomme.

#### Tilbage melding

**Sig: Var det let eller svært at finde ud af, hvad patienterne fejlede? Har I selv haft nogen af de sygdomme? Bibelhistorien i dag handler om en mand, der havde været syg i 38 år. Da Jesus mødte manden, så han, hvad manden havde brug for og gav ham det. Jesus er altid parat til at hjælpe os. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien.**



**JESUS SER, HVAD VI HAR BRUG FOR, OG HJÆLPER OS**

### B. Ubrugelige ben

Hjælp hinanden med at lave en forhindringsbane. Giv hvert barn en sort affalds-sæk. Lad dem sidde på sækkene og skubbe sig igennem forhindringsbanen med armene uden at bruge benene. (Hvis der er tæppe på gulvet, kan det være lettere for børnene at skubbe sig frem, hvis de ikke sidder på affaldsposer.)

#### Tilbage melding

**Sig: Hvordan var det ikke at kunne bruge benene? Dengang Jesus levede, havde man ingen kørestole. Dem, der ikke kunne bruge deres ben, måtte skubbe sig frem eller blive båret af deres venner. Bibelhistorien i dag handler om en mand, der havde været syg i 38 år. Da Jesus mødte manden, så han, hvad den syge mand havde brug for og gav ham det. Jesus er altid parat til at hjælpe os. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien.**



**JESUS SER, HVAD VI HAR BRUG FOR, OG HJÆLPER OS**

#### B. Medbring:

- En sort affalds-  
pose til hvert  
barn

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



## Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 5

"Du skal klappe, hvis du er i godt humør." Den Danske Union

"Guds kærlighed er evig" (Illustreret) Den Danske Union



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Fokuser på at Jesu nåde frelser os.



## Kollekt

Fortsæt med at bruge gaveæsken til at samle kollekt i.

**(Kollekt)**

**Medbring:**

- Gaveæske



## Bøn

Lad et eller to børn bede. Spørg, om der er noget, børnene gerne vil have at I beder for.

## 2

## Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

Læg det blå lagen på gulvet, så det forestiller Betesda dam. Lad børnene sidde rundt om "dammen", mens de lytter til historien. Lad evt. et barn ligge på en lille måtte og forestille den syge mand. Lad et andet barn spille Jesu rolle.



### Fortæl historien

Jesus er kommet til Jerusalem for at være med til en fest. Sabbatsmorgen går han en tur alene, mens han tænker og taler med Gud. Turen går forbi Betesda dam. Rundt om dammen er der fem smukke, overdækkede søjlegange. Det er netop et sådant sted, hvor det ville være ideelt at sidde i ro og fred omgivet af grønne planter og farvestrålende blomster. Men i stedet for er det et trist sted, hvor der sidder og ligger syge mennesker overalt. Hele stedet lugter af sygdom.

Jesus stopper og ser sig omkring. Han ser blinde, døve og lamme mennesker. Han ser mennesker, der har problemer med maven eller er angrebet af hudsygdomme. Han ser voksne, gamle og børn med alle mulige sygdomme. Alle ligger rundt om dammen, fordi de håber på et mirakel. De håber på at blive helbredt, selv om der ikke er meget håb, og de fleste bliver skuffede.

Alle venter på, at der skal komme små krusninger på vandet i dammen. Nogle tror, at det er en engel, der rører ved vandet og laver krusningerne. De tror også, at den, der kommer først ned i vandet, når det begynder at bevæge sig, bliver rask, uanset hvad han eller hun fejler. Jesus ved, at det ikke passer. Men de syge tror på det og ligger og ser på vandet i

#### Medbring:

- Stort blåt lagen

dammen. I det øjeblik de ser vandoverfladen bevæge sig, stormer de raskeste frem. I forsøget på at komme først ned i vandet, tramper de nogle gange på de svageste, så flere af dem dør. På den måde bliver det sted, hvor de skulle blive raske et sted, hvor de dør.

Jesus ser på de syge mennesker. Han har medlidenhed med dem og ønsker at helbrede dem alle sammen. Han er fristet til at gøre det, men det er sabbat. Han ved, at hvis han helbreder dem i dag, vil de jødiske ledere blive så vrede, at de vil prøve at slå ham ihjel, og Jesus har endnu meget arbejde, han skal gøre.

Der er især en mand, som Jesus lægger mærke til. Han har været syg i 38 år. Jesus ved, at manden har gjort ting, som han ikke skulle have gjort, og at det for en stor del er grunden til, at han nu er syg. Jesus ved også, at manden er ked af det, fordi han ikke har nogen til at hjælpe sig ned i vandet, når det bevæger sig. Han er ensom og modløs og føler ikke længere, at Gud elsker ham.

Jesus knæler ned ved siden af manden. Han læner sig frem for at se hans ansigt og spørger: "Ønsker du at blive rask?"

Manden begynder at håbe. Selvfølgelig vil han gerne blive rask. Det ønsker alle, der ligger rundt om Betesda dam. Han ved ikke, hvem Jesus er. Han ved heller ikke, at Jesus kan helbrede ham på et øjeblik. Manden tror stadig, at han eneste håb om at blive rask er at komme først ned i vandet. Derfor siger han til Jesus, "Herre, jeg har ikke nogen til at hjælpe mig ned i dammen. Når jeg prøver, er der altid en, der kommer før mig."

Jesus beder ikke manden om at tro på ham eller finde ud af, hvem han er. Jesus ønsker at vise ham, hvor meget Gud holder af ham, selv om han ikke føler, at han fortjener Guds nåde. Derfor siger Jesus: "Stå op, tag din seng og gå."

Manden adlyder med det samme. Han ønsker at være rask. Nerver og muskler, der ikke havde været brugt i årevis, begynder at leve igen. Manden springer os. Han ruller sin måtte og sit tæppe sammen. Så ser han sig om efter ham, der lige har helbredt ham. Men Jesus er forsvundet i mængden.

Senere mødes manden og Jesus i synagogen. Manden bliver overlykkelig, da han ser Jesus og fortæller alle dem, der står rundt om, de gode nyheder, at Jesus har helbredt ham.

Jesus så, hvad manden havde brug for og gjorde ham rask. Samtidig viste han manden, at Gud aldrig holder op med at elske os. Gud vil altid elske os og hjælpe os.

### **Tilbage melding**

Sig: **Hvad hed dammen? Hvor længe havde manden, der blev helbredt, været syg? Hvorfor helbredte Jesus ikke alle de syge, der lå rundt omkring dammen? Hvad tror I, manden tænkte, da Jesus talte til ham? Hvad tror I, han tænkte, da Jesus bad ham om at rejse sig op? Hvordan viste manden sin tro på Jesus?**

**Ser Jesus også, hvad vi har brug for? Hvilke ting har vi brug for?** (tilgivelse, mad, vand, kærlighed, nåde osv.) **Giver Jesus os alle de ting? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**JESUS SER, HVAD VI HAR BRUG FOR, OG HJÆLPER OS**

### **Huskeverset**

Skriv huskeverset på hæfteplastrene (eller på mærkater der er klippet i samme facon) – et ord på hvert plaster. "For af den nåde er I frelst ved tro ... gaven er Guds. (Ef 2,8) Lad børnene skiftes til at lægge dem i den rigtige rækkefølge. Hver gang et barn har lagt ordene rigtigt, siger alle verset. (Vær sikker

på, at børnene forstår, hvad ordet nåde betyder. At det er Guds kærlighed der frelser os, og at frelsen er en gratis gave fra Gud til os.)

### **Læs selv**

Sig: **Lad os finde ud af, hvad der skete, efter Jesus havde helbredt den syge mand. Slå op til Joh 5,8-15.** Lad børnene skiftes til at læse versene.

**Hvad var det for en dag, Jesus helbredte manden på? (Sabbatten.) Farisæerne havde lavet mange regler for, hvordan man skulle holde sabbatten. Det var ikke Guds regler. Hvad var det for en regel, farisæerne sagde, manden brød? (Han bar en byrde på sabbatten.) Hvad ville de jødiske ledere gøre ved Jesus? Hvorfor? Var det forkert af Jesus at helbrede de syge på sabbatten? Er det forkert af læger og sygeplejersker i dag at passe de syge om sabbatten?**

**Hvad fortæller versene 17-24 os om Jesus? (Han er Guds søn; Han har den samme magt, som Gud har. Han har autoritet til at helbrede. Han vil gøre større ting end at helbrede den syge mand osv.) Hvad er det for et løfte, Jesus kommer med i vers 24? (Enhver, der hører Jesu ord og tror på Gud, vil få evigt liv.) Gælder det løfte også os? (ja) Tror I, at Jesus er Guds søn? Når vi tror på Jesus, kan vi stole på, at Gud også vil frelse os. Det var det, der stod i vores huskevers: "For af den nåde er I frelst ved tro... gaven er Guds." Er der andet, vi skal huske fra bibelhistorien?**



**JESUS SER, HVAD VI HAR BRUG FOR, OG HJÆLPER OS**

### **(Huskeverset)**

#### **Medbring:**

- Hæfteplaster eller selvklæbende mærkater klippet i facon som et plaster.
- Sakse
- Tuscher

### **(Læs selv)**

#### **Medbring:**

- Bibler

# 3

## Forstå bibelhistorien

### Scenarier

Lad børnene svare på spørgsmålet efter hvert scenarium.

1. Charlotte har feber og ondt i halsen. Hendes mor tager hende med til lægen. Lægen undersøger hende og siger, at hun har halsbetændelse. Han giver hende noget antibiotika, så hun kan blive rask. Hvordan viser Gud Charlotte sin nåde? (Ved at give hende en mor, der har omsorg for hende, medicin, osv.)
2. Mads' far er lige død. Han er ked af det og savner at gøre ting sammen med sin far. Mads' onkel Hans bruger tid sammen med Mads. De spiller bold og snakker sammen. Selv om Mads stadigvæk savner sin far, har onkel Hans' kærlighed hjulpet ham. Hvordan viser Gud Mads sin nåde? (Ved at give ham en onkel, der har omsorg for ham og tager tid til at være sammen med ham)
3. Peter er født med Downs syndrom. Det betyder, at han har svært ved at lære og ser lidt anderledes ud. Peters mor er sammen med ham meget af dagen. Hun har også fundet en skole til ham, hvor han kan få nogle kammerater. Peters storesøster leger med ham. Peters far lærer ham at cykle og fortæller ham om Jesus. Peter er en kærlig dreng, der elsker sin familie. Hvordan viser Gud Peter sin nåde? (Ved at give ham en familie, der elsker ham, sørger for hans behov og fortæller ham om Jesus osv.)
4. Lena går ind i en legetøjsforretning og ser på bamser. Hun vil meget gerne have en. Da hun ikke har nogen penge, gemmer hun en bamse under jakken og tager den med hjem. Senere ser hendes mor bamsen og spørger, hvor hun har den fra. Lena ved, at hun har gjort noget forkert og fortæller sandheden. Hendes far minder hende om, at Jesus altid vil tilgive vore synder, hvis vi beder om det. Lena beder Jesus om tilgivelse, og bagefter tager hun og far tilbage til forretningen. Hun er flov, men har det bedre bagefter. Hun beslutter, at hun aldrig mere vil stjæle. Hvordan viser Gud Lena sin nåde? (Ved at tilgive hende. Give hende kærlige forældre. Lære hende en lektie, hun kan bruge senere i livet osv.)

### **Tilbage melding**

Sig: **Hvordan helbreder Jesus vore kroppe? Hvordan helbreder han vores sind? Hvordan helbreder han vores hjerter? Hvad betyder det, at "Jesus ser, hvad vi har brug for, og hjælper os"?**

# 4

## Brug bibelhistorien

### Måtter

Klip en stofmåtte til hvert barn (10 x 15 cm) og et stykke snor, bånd eller garn (18 cm).

Lad børnene skrive huskeverset på stoffet med tusch. "For af den nåde er I frelst ved tro... gaven er Guds." (Ef 2,8) Lad dem rulle måtten sammen og binde et stykke snor omkring. Lad dem evt. lave to måtter. En til at forære væk og en, de kan beholde.

### Tilbage melding

Sig: **Kender I nogen, der ikke ved, at Jesus ser, hvad vi har brug for, og hjælper os? Kan I fortælle dem historien om den syge mand ved Betesda dam? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**JESUS SER, HVAD VI HAR BRUG FOR, OG HJÆLPER OS**

### Medbring:

- Lyst stof (f.eks. ubleget lagenlærred)
- Sakse
- Tusch
- Garn, snor eller bånd.

### Afslutning

Stå i en rundkreds med hinanden i hænderne. Syng sangen: "Guds kærlighed er evig." Afslut med bøn.

### Fortsat fra s. 89

Gud. Alene og venneløs, i følelsen af at være lukket ude fra både Gud og mennesker, havde denne syge tilbragt de lange år i elendighed" (DSM, s. 128)

"Jesus forlanger ikke af denne syge, at han skal vise sin tro på ham. Han siger blot: "Stå op, tag din seng og gå!" Men mandens tro holder fast ved dette ord." (DSM, s.129).

### Dekorationsforslag

Se historie nr. 5. Læg et blåt lagen på gulvet, der kan forestille dammen.



## Helbredelsen ved Betesda dam

**9. historie:** Joh 5,1-15.

**Huskevers:** "For af den nåde er I frelst ved tro... gaven er Guds" (Ef 2,8)

**Tænk på:** Jesus ser, hvad jeg har brug for, og hjælper mig.

*Har du prøvet at komme sidst i en konkurrence eller været den sidste til at gøre en opgave færdig i skolen? Manden, du skal høre om i dag, vidste, hvad det betød at være den sidste. Nu skal du høre.*

Jesus er kommet til Jerusalem for at være med til en fest. Sabbatsmorgen går han en tur alene, mens han tænker og taler med Gud. Turen går forbi Betesda dam. Rundt om dammen er der fem smukke, overdækkede søjlegange. Det er netop et sådant sted, hvor det ville være ideelt at sidde i ro og fred omgivet af grønne planter og farvestrålende blomster. Men i stedet for er det et trist sted, hvor der sidder og ligger syge mennesker overalt. Hele stedet lugter af sygdom.

Jesus stopper og ser sig omkring. Han ser blinde, døve og lamme mennesker. Han ser mennesker, der har problemer med maven eller er angrebet af hudsygdomme. Han ser voksne, gamle og børn med alle mulige sygdomme. Alle ligger rundt om dammen, fordi de håber på et mirakel. De håber på at blive helbredt, selv om der ikke er meget håb, og de fleste bliver skuffede.

Alle venter på, at der skal komme små krusninger på vandet i dammen. Nogle tror, at det er en engel, der rører ved vandet og laver krusningerne. De tror også, at den, der kommer først ned i vandet, når det begynder at bevæge sig, bliver rask, uanset hvad han eller hun fejler. Jesus ved, at det ikke passer. Men de syge tror på det og ligger og ser på vandet i dammen. I det øjeblik de ser

vandoverfladen bevæge sig, stormer de raskeste frem. I forsøget på at komme først ned i vandet, tramper de nogle gange på de svageste, så flere af dem dør. På den måde bliver det sted, hvor de skulle blive raske et sted, hvor de dør.

Jesus ser på de syge mennesker. Han har medlidenhed med dem og ønsker at helbrede dem alle sammen. Han er fristet til at gøre det, men det er sabbat. Han ved, at hvis han helbreder dem i dag, vil de jødiske ledere blive så vrede, at de vil prøve at slå ham ihjel, og Jesus har endnu meget arbejde, han skal gøre.

Der er især en mand, som Jesus lægger mærke til. Han har været syg i 38 år. Jesus ved, at manden har gjort ting, som han ikke skulle have gjort, og at det for en stor del er grunden til, at han nu er syg. Jesus ved også, at manden er ked af det, fordi han ikke har nogen til at hjælpe sig ned i vandet, når det bevæger sig. Han er ensom og modløs og føler ikke længere, at Gud elsker ham.

Jesus knæler ned ved siden af manden. Han læner sig frem for at se hans ansigt og spørger: "Ønsker du at blive rask?"

Manden begynder at håbe. Selvfølgelig vil han gerne blive rask. Det ønsker alle, der ligger rundt om Betesda dam. Han ved ikke, hvem Jesus er. Han ved heller ikke, at Jesus kan helbrede ham på et øjeblik. Manden tror stadig, at han eneste håb om at blive rask er at komme først ned i vandet. Derfor siger han til Jesus, "Herre, jeg har ikke nogen til at hjælpe mig ned i dammen. Når jeg prøver, er der altid en, der kommer før mig."

Jesus beder ikke manden om at tro på ham eller finde ud af, hvem han er. Jesus ønsker at vise ham, hvor meget Gud holder af ham, selv om han ikke føler, at han fortjener Guds nåde. Derfor siger Jesus: "Stå op, tag din seng og gå."

Manden adlyder med det samme. Han ønsker at være rask. Nerver og muskler, der ikke havde været brugt i årevis, begynder at leve igen.

Manden springer os. Han ruller sin måtte og sit tæppe sammen. Så ser han sig om efter ham, der lige har helbredt ham. Men Jesus er forsvundet i mængden.

Senere mødes manden og Jesus i synagogen. Manden bliver overlykkelig, da han ser Jesus og fortæller alle dem, der står rundt om, de gode nyheder, at Jesus har helbredt ham.

Jesus så, hvad manden havde brug for og gjorde ham rask. Samtidig viste han manden, at Gud aldrig holder op med at elske os. Gud vil altid elske os og hjælpe os.

#### Lørdag

- Gå en tur rundt om en lille sø, hvis vejret er godt. Luk øjnene et øjeblik og forestil dig, hvordan det ville være, hvis der lå syge mennesker hele vejen rundt om søen, som der gjorde ved Betesda dam. Hvad ventede de på?
- Læs huskeverset, før du går i seng. Hvad betyder det at "blive frelst af nåde"? (Se Joh 3,16 og 1 Joh 1,9.)

#### Søndag

- Lav en måtte, magen til den du lavede i Bibelklubben, til alle i din familie. Læg måtterne på deres hovedpuder. Hvis du ikke har noget stof, kan du lave måtterne af papir.
- Tegn et billede af dammen ved Betesda. Tror du, at der lå syge børn på din alder rundt om dammen? \_\_\_\_\_ Tak Gud, fordi du er sund og rask.

#### Mandag

- Læs Joh 5,1-9 sammen med din familie. Hvorfor kunne den syge mand ikke komme først ned i vandet? Forestil dig, at du er den syge mand. Hvordan ville det være ikke at have nogen venner til at hjælpe sig? Skriv navnene på to venner, som du kan stole på vil hjælpe dig, når du har brug for det.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- Hvordan kan du selv være en god ven i denne uge?

#### Tirsdag

- Læs Joh 5,1-9 igen sammen med din familie. Hvad troede de fleste mennesker om vandet i dammen? Var det sandt? Hvordan blev den syge mand helbredt? (Tænk på dit huskevers)
- Læs versene 10-16. Hvorfor vidste manden ikke, hvem

der havde helbredt ham?

- Tegn et stort billede af mandens glade ansigt.
- Tak Jesus, fordi han har magt til at helbrede os.

#### Onsdag

- Regn regnestykket og find ud af, hvor længe manden, Jesus helbredte, havde været syg.  
 $99 \times 2 - 100 - 50 + 20 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$  Kender du nogen, der har været syg i så mange år? Hvad er den længste periode, du har været syg? Hvem passede dig?
- Sæt dig ned på gulvet og skub dig frem ved hjælp af armene, indtil du kommer ud i køkkenet. Hvordan ville det være ikke kan kunne bruge sine ben?
- Rejs dig os. Tæl, hvor mange gange du kan hoppe. Tak Gud for dine gode, stærke ben.

#### Torsdag

- Læs Joh 5,10-16. Hvilken lov fik manden at vide, at han havde overtrådt? Hvem havde lavet den lov? Læs 2 Mos 20,8-11. Hvad siger Guds lov om sabbatten? Læs Matt 12,9-13. Hvad sagde Jesus om at gøre godt om sabbatten?
- Lav en liste over alle de ting, du kan lide at gøre på hvi-ledagen.

#### Fredag

- Rollespil historien.
- Læg 13 nødder eller rosiner (piller) i en kop til alle i din familie. Giv dem hver sin kop. Lad dem sige huskeverset samtidigt med, at de lægger en "pille" ned i deres kop for hvert ord, de siger. Gentag aktiviteten. Den, der først lærer verset udenad, har vundet. Spis "pillerne."
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?